



# УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1984 ГОДА. WWW.BRSTU.RU

## Наука, творчество, инновации

в проектной деятельности студентов

8 апреля с.г. началась внутривузовская студенческая научно-практическая конференция "Наука, творчество, инновации в проектной деятельности студентов" в Братском педагогическом колледже БрГУ с презентацией методических находок студентов на профессиональной практике. Студенты Кристина Головешкина, Анна Сычева, Татьяна Чернышева продемонстрировали свои лучшие педагогические достижения через портфолио будущего педагога-организатора. С отчетом по практике выступила студентка специальности "Правоведение" Ксения Туганова. Восхищение вызвали удивительные работы студентов-дизайнеров, представленные в этой части конференции.



9 апреля конференция продолжила работу.

На пленарном заседании участникам конференции были представлены проекты "Россия на грани катастрофы" (Анастасия Шеповалова), "Тематические сады" (Анна Сокольникова, Татьяна Дементьева, Елена Краснова). 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне посвящены проекты студентов педколледжа №1 "Все мы родом из детства" (Анастасия Махоткина, Мария Попова, Юлия Игошина) и "Книга памяти" (Александра Горб). Все работы отличались оригинальным оформлением, насыщенностью графики, аудиоданными, использованием видеороликов. Содержательный компонент проектов не оставил никого равнодушным.

В ходе конференции созданы секции, одна из которых рассматривала современные проблемы юриспруденции - секция "Правовая компетентность выпускника колледжа". Спектр рассматриваемых вопросов был весьма широк, так как студенты подготовили работы по различным отраслям законодательства Российской Федерации. В докладах нашли отражение проблемы семейного права (Я.Понасенков), важнейшие вопросы трудового законодательства (Е.Романенко, К.Абалмасова), актуальные, злободневные проблемы уголовной сферы законодательства (Ю.Подольская, Л.Шепилова, Д.Князюк). Докладчиками затронута также тематика историко-правового содержания.

На секции "Психолого-педагогические исследования" выступления студентов были посвящены развитию лидерских качеств младших школьников (О.Шорстова), актуализации самопознания в психологическом рождении "Я" подростка (В.Савченко), вопросам семейного воспитания (Т.Боровская) и др. Участники секции отметили творческий подход, грамотность, актуальность и практическую значимость проведенных психолого-педагогических исследований студентов К.Головешкиной и О.Гардыш.

В секции "Профессиональная подготовка будущих экономистов" удостоены особого внимания выступления студентов Т.Шмыгун и В.Харгаева. Наиболее интересными в секции "Информационные технологии в профессиональном образовании" признаны проект студентки педколледжа №1 Т. Толстойкиной на тему "ЭСОН по дисциплине "Моделирование" и выступление К. Помигаловой, в котором достаточно четко охарактеризован ряд электронных бухгалтерских программ.

Участники конференции пришли к выводу, что учебно-исследовательские работы студентов актуальны, научно обоснованы, направлены на внедрение их в практическую деятельность.

Предложено пропагандировать опыт студентов по различным аспектам научного проектирования, активизировать исследования в области применения и внедрения информационных технологий, продолжать работу студентов в рамках творческих групп и научного студенческого общества (НСО).

**Елена ШАРОВА,**  
заместитель директора по научно-методической работе педагогического колледжа БрГУ

## Студент и научно-технический прогресс

С 10 по 14 апреля в городе Новосибирске прошла 48-я Международная студенческая конференция "Студент и научно-технический прогресс". Побывали на нем и студенты БрГУ.

Честь университета защищали Павел Шестаков (гр. ЭПсп-08), Анна Якименко (гр. Р-08), заочно принял участие Максим Рязанов (гр. Р-08), научный руководитель - к.ф.н., профессор Н.П. Морозова; Андрей Артемьев (гр.ЭС-07), Дарья Киселева (гр.ЭП-08), научный руководитель - к.ф.н., доцент И.В. Дотоль; Антон Ороховский и Вадим Стебунов (гр.ГМУ-07), научный руководитель - к.с.н., доцент О.В. Федосеева. Сопровождала их Наталья Петровна Морозова. Я попросила ее рассказать об этом событии подробнее.



- Форум, прошедший в Новосибирске, имеет очень высокий статус. Его "возраст" говорит сам за себя: он проводится уже 48-й раз - с 1962 года. Свои первые научные доклады когда-то прочитали здесь многие ныне крупные ученые, в том числе и ректор Новосибирского государственного университета В.А. Собянина. И нынешней весной сюда съехались представители вузов практически со всей России - от Дальнего Востока до Калининграда, а также ближнего зарубежья (Узбекистан, Казахстан) и дальнего (Греция, Франция, Германия, Китай и т.д.). Мероприятие было очень хорошо организовано и отличалось своей грандиозностью. Достаточно сказать, что в разных секциях форума было прочитано около 4000 докладов.

- **Что Вам особенно запомнилось?**  
- На пленарном заседании интереснейший доклад на тему "Эволюция биосферы и геосферы" сделал профессор Н.Л. Добряков. В нем он изложил свое видение климатических изменений на Земле. Согласно его теории, нас ждет не глобальное потепление, а глобальное похолодание. Вопрос только во времени: либо это случится через 30 лет, либо через 300. Но то, что мы уже вступили в полосу резких температурных колебаний, это однозначно.

Основная мысль, которая звучала в других выступлениях, это необходимость конвергенции, т.е. сближения, взаимопроникновения разных наук. Исходная позиция докладчиков: любая техническая, технологическая, информационная проблема имеет гуманитарную составляющую. Поэтому только уни-

## КОНФЕРЕНЦИИ, ОЛИМПИАДЫ

верситет - учебное заведение широкого профиля - может позволить себе роскошь быть примером конвергентности, то есть создавать сплав потенциалов естественных, технических и гуманитарных наук. Сегодня главная потребность общества - в междисциплинарном образовании. Также актуальна мысль, прозвучавшая в докладе В.А. Собянина, о необходимости внимания к инновациям в сферах экономических, социальных, гуманитарных наук.

- **А что же наши братчане, как они себя показали?**

- Наш вуз участвует в этом форуме не менее 10 лет, и каждый раз ребята привозили какие-нибудь призы. Лично я сопровождала наших студентов впервые и скажу следующее: их выступления явили собой удачный пример конвергенции. Являясь представителями таких негуманитарных специальностей, как реклама, энергетика, государственное муниципальное управление, они успешно выступили на конференции с докладами на философские и социальные темы. Мало того, они явно конкурировали с гуманитариями. И вот результаты: Павел Шестаков (секция "История философии") и Анна Якименко (секция "Традиции и новации в духовной культуре") - награждены дипломами I степени, Андрей Артемьев (секция "Философия и современная

## Инновационная победа ЭКОЛОГОВ

Студенты четвертого курса специальности "Экология" - С.В. Терзи и Е.А. Масковцева - также приняли участие в Международной студенческой конференции "Студент и научно-технический прогресс" на базе НГУ. Конференция проводилась при поддержке Президиума СО РАН, Российского фонда фундаментальных исследований, администрации Новосибирской области, комиссии РФ по делам ЮНЕСКО.

Для участия в секции "Глобальные проблемы и принципы устойчивого развития" необходимо было пройти предварительный отбор, представив тезисы научных работ.

НГУ был основан в 1959 году как вуз "нового типа", для подготовки научных работников высокой квалификации. Принципиальной особенностью обучения в НГУ является обязательные исследовательские практики студентов в научных институтах СО РАН и НИЧ. Выпускники НГУ добились больших успехов в науке и бизнесе. Так, диаспора выпускников НГУ в Силиконовой долине насчитывает более 400 человек.

В наших докладах была отражена часть результатов НИРС кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности БрГУ, которая посвящена проблеме техногенных сорбентов нефтеразливов из местного сырья. Благодаря совместным исследованиям с учеными Петербургского государственного университета путей сообщений (в рамках летней производственной практики), в докладе был представлен сравнительный анализ адсорбентов из сырья Ленинградской и Иркутской областей.

Доклады братчан-экологов вызвали интерес и были отмечены дипломом второй степени, авторы получили приглашение для участия в следующей конференции и рекомендованы к опубликованию результатов исследования в специальном выпуске журнала "LABORATORIUM".

На пленарном заседании конференции мы почерпнули много новой информации из доклада профессора Н.А. Добрецова "Эволюция биосферы и геосферы".



Яркие впечатления оставило посещение одной из научных организаций Академгородка - НИИ органической химии. В лаборатории эфирных масел ведутся уникальные исследования по изучению бактерицидных свойств растительных экстрактов.

На своем опыте мы убедились, что в БрГУ нам предоставляют высокий уровень образования, конкурентоспособную подготовку в крупнейших научных центрах России.

Благодарим ректорат БрГУ, студенческий профком и научных руководителей - заведующую кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности М.Р. Ерофееву, доцента ПГУПС Е.И. Макарову и доцента кафедры СМиТ Н.А.Лохову за возможность очного участия в Международной конференции.

**Светлана Терзи,**  
**Екатерина Масковцева,**  
студентки группы ЭКО-06  
(на снимке)

**Материал подготовила**  
**Эмма ЗАЧИНЬЕВА,**  
наш собкор

На фото: студенты БрГУ после награждения, в центре Н.П.Морозова.

## К 65-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

## ПОДВИГ НАРОДА БУДЕТ ЖИТЬ ВЕЧНО!

28 апреля в БрГУ состоится региональная научно-практическая конференция "Подвиг народа будет жить вечно!"

Откроет конференцию ректор университета С.В.Белокобыльский.

В программе важного форума - доклады, посвященные Великой Отечественной войне, а также презентация книги "Братчане на фронте и в тылу-3", которую смогут получить в подарок все участники конференции, среди которых будет немало ветеранов.

**Маргарита ИСАКОВА**

Продолжение темы на стр.2



## Интернет-олимпиада ПО МАТЕМАТИКЕ

Подведены итоги II тура Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады по математике

14 апреля с.г. на базе Сибирского федерального университета (СФУ, г.Красноярск) проходил второй тур Интернет-олимпиады по математике.

Братский государственный университет представляла команда студентов, победителей I тура: Александр Зарков (ПМИИ-09), Екатерина Семенова (ЭКО-08), Анатолий Андронов (УТС-08), Владимир Егоров (УТС-08), Анастасия Батикова (УП-08), Николай Силкин (УП-08).

Во II туре приняли участие 63 студента из 17 вузов "восточной группы" Сибирского федерального округа.

Итоги подводились только в личном первенстве:

- в специализированном профиле подготовки с глубоким изучением математики призовые места заняли студенты института математики (СФУ);

- в профиле подготовки "Техника и технологии" - студенты Института инженерной физики и радиоэлектроники Лесосибирского филиала СФУ.

Студенты БрГУ очень достойно представили свой вуз, продемонстрировав неплохие знания по высшей математике, войдя в десятку лучших студентов.



Команда выражает огромную благодарность администрации университета, отделу качества и деканатам за оказанную помощь в организации поездки.

**Ольга СТАШОК,**  
сопровождающий команды

На фото (слева направо): Владимир Егоров, Анатолий Андронов, Александр Зарков, Анастасия Батикова, Николай Силкин, Екатерина Семенова.



# Посвящается 65-летию Победы

## ПРОГРАММА

### региональной научно-практической конференции "ПОДВИГ НАРОДА БУДЕТ ЖИТЬ ВЕЧНО!", посвященной 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ . 28 апреля  
2010 г. в 10.00, ауд.3245.**

Пленарные доклады

1. Пузевич Н.И., к.и.н., доцент БрГУ. Истоки Великой Победы.

2. Литвинова Т.И., заместитель мэра г.Братска по социальным вопросам. Патриотическое воспитание граждан как одно из приоритетных направлений социальной политики администрации г. Братска.

3. Елохин А.А., председатель городского Совета ветеранов. Роль ветеранских организаций города Братска в патриотическом воспитании молодежи.

4. Протоиерей Андрей (Чесноков), настоятель Спасо-Преображенского прихода г. Братска. Роль Русской православной церкви в Великой Отечественной войне.

5. Тищенко О.В., к.и.н., заместитель начальника УМУ БрГУ. Федосеева О.В., к.с.н., доцент БрГУ. Особенности патриотического воспитания студентов в БрГУ. Отношение современной молодежи к Великой Отечественной войне.

**СЕКЦИЯ 1. Исторические аспекты Победы в Великой Отечественной войне.**

**Подсекция 1. Война и подвиг народа. Заседание 28.04.10 с 13.00, ауд.4205.**

**Руководитель - к.и.н., доцент Н.И.Пузевич.**

1. Дырева Ольга Васильевна, учитель истории МОУ "СОШ №3". "Страх или свобода" - причины победы под Сталинградом.

2. Зинатуллина Элеонора Рауфовна, аспирантка БрГУ. Советско-японская война 1945 г.

3. Кунжаров Евгений Михайлович, к.и.н., доцент кафедры истории БрГУ. Советские штрафные части в годы Великой Отечественной войны.

4. Осипов Николай Сергеевич, аспирант БрГУ. Государственно-церковные отношения в годы Великой Отечественной войны.

5. Пахунов Андрей Владимирович, муниципальный служащий администрации г.Братска, Сапронова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР МОУ В(С)ОШ №9. Победа СССР в Великой Отечественной войне - победа свободы над рабством.

6. Прянишев Борис Георгиевич, помощник ректора БрГУ по режиму. Фальсификация истории Великой Отечественной войны.

7. Пузевич Николай Игнатьевич, к.и.н., доцент кафедры политологии и права БрГУ. Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).

8. Синодский Александр Викторович, старший преподаватель кафедры философии и социологии БрГУ. Русская религиозная философия и Великая Отечественная война.

9. Рыбкина Наталья Павловна, учитель истории МОУ "СОШ №20". Девятый побег.

10. Волосов Евгений Николаевич, к.и.н., доцент, директор филиала ГОУ ВПО "ВСГАО" в г.Усть-Илимске. Ополненные войной.

11. Кузовникова Татьяна Николаевна, преподаватель истории ПЛ-24. Человек на войне. Психология солдата XX века.

12. Протоиерей Андрей (Чесноков), настоятель Спасо-Преображенского прихода г.Братска. Псковская православная миссия в 1941-1944 гг.

13. Париллов Максим Александрович, выпускник БрГУ. Религиозный коллаборационизм в России в 1941-1945 гг.

14. Заволокин Никита, студент гр.Икл-06 БрГУ. Мусульманский коллаборационизм в годы войны.

15. Рябов Юрий, студент гр.Икл-06. БрГУ. Современная историография Великой Отечественной войны.

**Подсекция 2. Сибиряки на фронте и в тылу. Заседание 28.04.10 с 13.00, ауд.4101.**

**Руководитель - к.и.н., профессор С.А. Солдатов.**

1. Кудашкин Вячеслав Александрович, доцент кафедры истории БрГУ. Коренные народы Сибири в годы Великой Отечественной войны.

2. Кузнецова Людмила Аркадьевна, старший научный сотрудник МУК "Братский городской музей истории освоения Ангары". Поблекли строчки писем фронтовых... (фронтовые письма в коллекции БГМ).

3. Панюхин Макар Васильевич, аспирант БрГУ. Нижнеилимский аэропорт: страница в истории секретной авиатрассы.

4. Сумкин Данила Сергеевич, аспирант кафедры истории БрГУ. Иркутский оборонный завод № 394 в годы Великой Отечественной войны.

5. Кудряшов Василий Васильевич, к.и.н., заведующий кафедрой истории. И.З.Черемных о фронтовых буднях сибиряков.

6. Иванов Алексей Михайлович, педагог дополнительного образования МОУ "СОШ №20". Ангарская деревня в годы войны.

7. Чекрыгина Елена Александровна, педагог-организатор МАОУ ДОД "Дворец творчества детей и молодежи" г.Братска. Степан Бакланов - участник движения Сопротивления в концлагере Бухенвальд.

8. Метлин Северьян Анатольевич, аспирант ГОУ ВПО "ВСГАО". Война и судьба немцев Поволжья.

9. Анкудинова Светлана, ст. гр. СТ-07 БрГУ. Братчане - Герои Советского Союза.

10. Егоршина Анастасия, Савченко Кристина, студенты гр. ГМУ-09 БрГУ. Братчане на фронтах Великой Отечественной войны.

11. Никитина Марина, студентка гр.ГМУ-09 БрГУ. Вклад промышленности Восточной Сибири в достижение Победы над гитлеровской Германией.

**СЕКЦИЯ 2. Опыт воспитания патриотизма в деятельности общественных объединений, образовательных и культурных учреждений.**

**Подсекция 1. Патриотическое воспитание в деятельности общественных объединений, вузов и ссузов. Заседание 28.04.10 с 13.00, ауд.4203.**

**Руководитель - к.и.н., доцент О.В.Тищенко.**

1. Агафонов Сергей Анатольевич, начальник НОУ БОГШ РОСТО (ДОСААФ). Опыт военно-патриотического воспитания молодежи г.Братска в деятельности ДОСААФ.

2. Береза Владимир Иванович, начальник отдела военного комиссариата Иркутской области по г.Братску. Проблема военно-патриотического воспитания молодежи: основные направления, формы и методы работы.

3. Бойко Елена Евстафьевна, председатель комитета солдатских матерей и отцов г.Братска и Братского района. Патриотическое воспитание призывной молодежи в г.Братске и Братском районе.

4. Гудкова Наталья Викторовна, заведующая музеем истории Братскэстроя и г.Братска. Патриотическое воспитание молодежи - приоритетное направление в работе музея истории Братскэстроя и г. Братска.

5. Королева Татьяна Михайловна, к.и.н., доцент филиала ИГУ в г.Братске. Роль ДОСААФ в военно-патриотическом воспитании молодежи Иркутской области в 1960-1980-е гг.

6. Пернай Николай Васильевич, директор ОГОУ СПО "Братский промышленно-гуманитарный колледж". О культуре мужчин.

7. Рушаков Вячеслав Борисович, к.и.н., доцент филиала ГОУ ВПО "БГУЭП" в г.Братске, Фролов Виталий, Сеньков Виталий, студенты БГУЭП в г.Братске. Образовательные учреждения и общественные организации как центры патриотического воспитания.

8. Павлов Александр Николаевич, преподаватель ОБЖ ПЛ-24. "Боевой листок" - одна из форм военно-патриотического воспитания молодежи.

9. Габидулин Тахир Коллимулович, председатель Братской городской общественной организации воинов-интернационалистов и участников боевых действий; Головатый Вячеслав Григорьевич, заместитель председателя. Опыт воспитания патриотизма в деятельности Братской городской общественной организации воинов-интернационалистов и участников боевых действий.

10. Пачковская Инга Владимировна, преподаватель истории ГОУ НПО ПУ №27 г.Братска. Из опыта воспитания патриотизма в деятельности профессионального училища №27 в современных условиях.

11. Фролов Виталий, Сеньков Виталий, студенты филиала БГУЭП в г.Братске. Опыт патриотического воспитания молодежи в деятельности филиала ГОУ ВПО "БГУЭП" в г.Братске.

**Подсекция 2. Опыт школьных и дошкольных учреждений по патриотическому воспитанию. Заседание 28.04.10 с 13.00, ауд.4204.**

**Руководитель - к.и.н., доцент А.Р.Кудряшова.**

1. Олейник Анна Александровна, заместитель директора СОШ №13 по воспитательной работе; Емельянов Юрий Иванович, заместитель директора СОШ №13 по БЖД. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся кадетских классов на примере школы выживания "Русь".

2. Зезегов Дмитрий Гелиевич, Чулков Сергей Михайлович, Манюков Денис Викторович - руководители поискового отряда и военно-патриотического воспитания клуба "Отечество", Панюхин Макар Васильевич, аспирант кафедры истории БрГУ. Развитие поискового движения в г. Братске и его роль в военно-патриотическом воспитании молодежи.

3. Плотникова Татьяна Игоревна, воспитатель МДОУ "ДСОВ №135", Колмакова Елена Сергеевна, инструктор по физкультуре МДОУ "ДСОВ №135". Система работы в дошкольном учреждении по формированию патриотических чувств у школьников.

4. Корина Анастасия Валерьевна, методист МОУ ДОД "ДДЮТ". Память сердца.

5. Побойко Алексей Васильевич, председатель "Совета отцов" - общественной организации при администрации г.Братска. Взаимодействие "Совета отцов" с образовательными учреждениями г.Братска в аспекте гражданско-патриотического становления обучающихся.

6. Стрекалова Ольга Юрьевна, преподаватель педагогического колледжа ГОУ ВПО "БрГУ". Реализация Федеральной программы по патриотическому воспитанию на среднем звене общеобразовательной школы.

7. Агунович Наталья Олеговна, воспитатель МДОУ "Центр развития ребенка-ДС №32". Формирование патриотических чувств у дошкольников.

8. Елисеева Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ "СОШ №26". Патриотическое воспитание школьников через внеклассную работу по литературе.

9. Бурина Лариса Юрьевна, учитель истории МОУ "СОШ №42". Воспитание патриотизма в кадетских классах.

10. Заверина Наталья Владимировна, учитель истории МОУ "СОШ №42". Поисково-исследовательская деятельность в школе.

11. Шевчук Анна Петровна, учитель МОУ "СОШ №1" г.Братска. Формирование патриотических качеств личности в условиях поисково-краеведческой деятельности через реализацию программы "Я - братчанин, я - сибиряк, я - россиянин".

12. Глубокина Леонора Геннадьевна, учитель ОБЖ МОУ "СОШ №9 им.М.И.Баркова". Воспитание патриотизма в средней школе в современных условиях.

13. Убасева Наталья Андреевна, учитель истории МОУ "Лицей №1". Школьный музей: формы и методы работы по патриотическому воспитанию.

14. Пахомова Жанна Суменовна, музыкальный руководитель МДОУ "ЦРР-ДС №32". Пусть будет мир на земле.

**СЕКЦИЯ 3. Гражданско-патриотические ценности общества в прошлом и настоящем.**

**Заседание 28.04.10 с 13.00, ауд.4107. Руководитель - к.и.н., доцент В.В.Кудряшов.**

1. Матвеева Маргарита Эдуардовна, учитель русского языка и литературы МОУ "СОШ №18". Организация исследовательской деятельности учащихся по краеведению.

2. Некрасова Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ "СОШ №18". Растить патриота.

3. Платик Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ "СОШ №34". Формирование патриотизма учащихся посредством школьного музея.

4. Суханова Анна Владимировна, учитель информатики МОУ "СОШ №3". Воспитание гражданско-патриотических качеств личности через ИТК - проект "Реставрация фотографий военных лет".

5. Дорогобид Андрей Анатольевич, директор Центра традиционного военно-патриотического воспитания "Ладья". Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи на социально-культурном опыте нашего народа.

6. Корнилов Владимир Васильевич, методист Дворца детского и юношеского творчества. Война и поэзия.

7. Чижикина Олеся Владимировна, к.и.н., доцент филиала ГОУ ВПО "БГУЭП" в г.Братске. Патриотизм в прошлом и настоящем: опыт сравнительного анализа.

8. Протоиерей Андрей (Чесноков), настоятель Спасо-Преображенского прихода г.Братска. Духовные основы патриотизма.

9. Кропивная Марина Вячеславовна, учитель истории МОУ "СОШ №42". Воспитание патриотизма в пионерской организации.

10. Волкова Елена Васильевна, заместитель заведующего по методической работе МДОУ "ДС КВ №107". Опыт патриотического воспитания дошкольников через знакомство с памятниками истории г.Братска.

11. Шуст Людмила Владимировна, педагог-организатор; Соломникова Людмила Михайловна, методист-координатор ДТДиМ. Сохраним в себе Россию.

12. Дубинина К.А., студентка гр.СКСиТ-09 БрГУ. Роль плакатной живописи в патриотическом воспитании советского народа в период Великой Отечественной войны.

13. Шадрин Е.А., студентка гр.СКСиТ-09 БрГУ. Песни военных лет.

14. Городецкая Д.А., Фадеева Ю.А., студенты гр.СКСиТ-09 БрГУ. Кинематограф и театр как средства идейного воспитания масс в годы войны.

15. Кравченко Алексей, Колезнюк Дмитрий, Хитцов Николай, студенты БГУЭП в г.Братске. Деятельность местных органов власти г.Братска в формировании гражданско-патриотических ценностей.

**СЕКЦИЯ 4. Война глазами молодежи. Заседание 28.04.10 с 13.00, ауд.4109.**

**Руководитель - к.и.н., доцент Е.М.Кунжаров.**

1. Андреева Анна, студентка гр.Икл-06. Опыт патриотического воспитания молодежи в культурно-историческом клубе "Русь" БрГУ.

2. Романова Эльвира, ученица 11 класса МОУ "Лицей №1". "Я родом из войны".

3. Миронов Андрей, студент гр. ТМПА-09-2 ИГЛУ. Исторические аспекты победы в Великой Отечественной войне.

4. Осипова Мария, студентка гр.Икл.-07 БрГУ. Примеры героизма советской молодежи.

5. Прокопенко Сергей, студент гр. 3-го курса педагогического колледжа. Историко-правовые последствия победы СССР во Второй мировой войне.

6. Бахарев Сергей, студент гр. ГМУ-09 БрГУ. Создание чрезвычайных органов управления на первом этапе Великой Отечественной войны.

7. Бибанаева Анастасия, Смолина Екатерина, студентки гр. ГМУ-09 БрГУ. Прорыв в блокады Ленинграда.

8. Корженко Елизавета, Куликова Лидия, студенты гр.Р-07 БрГУ. Патриотическая пропаганда во время Великой Отечественной войны.

9. Мамедов Камил, студент гр.СТ-07 БрГУ. План операции "Барбаросса", состав и дислокация армии вторжения.

10. Савченко Кристина, студентка гр.ГМУ-09 БрГУ. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны.

11. Колотий Екатерина, студентка гр.ФК-09 БГУЭП в г.Братске. Солдат в Великой Отечественной войне.

12. Ситдииков Игорь, студент гр.СТ-07 БрГУ. Приграничные бои Красной Армии. Вынужденное отступление.

13. Чикичев Артур, студент гр. СТ-07 БрГУ. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

14. Шафранович Олеся, студентка гр.И-08 БрГУ. Особенности празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.

15. Левченко П., студент гр.УП-09 БрГУ. Коллаборационизм в годы войны.

16. Кривошеина Юлия, студентка гр.ГМУ-09 БрГУ. Эвакуация производственных мощностей на восток СССР в начальный период войны.

17. Леуткина Диана, ученица 5 кл. МОУ "Лицей №1". Письмо папе.

18. Копылов В., студент БрГУ. Вторая мировая война глазами современной молодежи.

19. Жуковец С., студент гр.ГСХ-07 БрГУ. Влияние Великой Отечественной войны на межпоколенные отношения.

20. Ястрижемский С., студент БрГУ. Георгий Жуков: неизвестное об известном человеке

21. Иванова О., студентка БрГУ. Радикальные молодежные организации г.Братска и проблема патриотического воспитания молодежи.

22. Иванова Анна, студентка гр.И-07 БрГУ. Рихард Зорге - известный и неизвестный герой.

23. Романова М., студентка филиала БГУЭП в г.Усть-Илимске. Жилье для ветеранов.

24. Гладунова Марина, студентка филиала ИГУ в г.Братске. Гражданско-патриотические ценности молодежи в прошлом и настоящем.

25. Кобяшева Дарья, Петрова Евгения, ученицы 11 класса МОУ "СОШ №19". "Чтобы знали, чтобы помнили".



## ЮБИЛЕИ

## С Днём РОЖДЕНИЯ!

Коллектив библиотеки БрГУ со всей теплотой и сердечностью поздравляет **Ольгу Николаевну Борисову** с днем рождения!

*От души желаем счастья,  
Превосходного здоровья!  
Признаемся в лучших чувствах  
И относимся с любовью!  
Пусть сегодня в День рожденья  
Улыбается природа,  
За окном и в Вашем доме  
Будет ясная погода!*

\*\*\*

Поздравляю с 20-летием лучшего друга, одноклассника и просто хорошего человека - **Ивана Артемьева!**

Желаю тебе здоровья, счастья, успехов в любых начинаниях и делах вообще! Оставайся всегда таким же добрым, надежным, веселым, находчивым! И главное, знай, что ты всегда можешь обратиться к своим друзьям!

*Пусть любая минута,  
мгновения все  
Будут солнцем согреты лучистым!  
Сокровенным желаниям,  
светлой мечте  
Будет в жизнь суждено  
воплотиться!  
Ярких красок цветов  
и прозрачных небес,  
Чтобы в жизни все  
радостным было!  
Дней счастливых, улыбок  
и новых чудес,  
Что волшебникам только под силу!*  
**Анастасия КАМНЕВА,  
гр. СДМ-07-1**

## Ровно семь цветов у радуги, а у музыки семь нот

16 апреля во ДИ г. Братска слушатели насладились невероятным сплетением голосов, которое рождает талантливые коллективы: хор мальчиков "Бельканто" и академическая студенческая народная хоровая капелла "Гаудеамус". Под чутким руководством опытного мастера, дирижера **Ольги Денисовой** и концертмейстера **Ирины Воробьевой** детские голоса, словно алмазы, приобретают свои грани и превращаются в настоящие бриллианты, которые с детской непосредственностью и наивностью показывают истинный профессионализм. И пусть они еще неугомонные мальчишки, но голоса их уже звучат ярко, звонко и проникновенно, и кажется, что вокруг все замерло и нет ничего вокруг, кроме этих мелодичных переливов...

Но не только самое молодое поколение, делающее первые шаги в освоении музыкальных вершин, радовало зрителей в этот вечер полюбившимися, известными композициями, но и более опытные ребята также показали свои таланты. Мужской сводный хор продемонстрировал сплочение молодости и опыта, подав слушателям замечательные произведения, в том числе посвященные 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С особой теплотой зрители встретили академическую студенческую народную хоровую капеллу "Гаудеамус". И как иначе, ведь этому коллективу в декабре нынешнего года исполняется 15 лет! Что и говорить, знаменательная дата, за эти годы ребята добились успехов не только в родном городе и показали свой та-



лант и потенциал, но и бесчисленное количество раз становились лауреатами всероссийских и международных конкурсов. В репертуаре коллектива гармонично сочетаются произведения народной, духовной, классической музыки.

Уже известные композиции - студенческий гимн "Гаудеамус", "Беловешская пуца", "Со вьюном я хожу", "Ворон" и многие другие - были с неподдельным восторгом встречены зрителями. Но не менее фантастически действовало на слушателей и исполнение новых произведений. Особенно хочется отметить завершающий аккорд вечера, когда юные музыканты, опытные исполнители и лично **Ольга Александровна** подарили всем присутствующим восторг.

И, конечно, всем известно, что многие студенты Братского государственного университета выбрали для себя именно "Гаудеамус", поэтому от

имена администрации и лично ректора, а также профкома студентов, молодых артистов и их руководителей поздравили певческий коллектив заместителем начальника УМУ О.В. Тищенко и председатель профкома студентов А.Н. Чиркова (она сама 8 лет пела в хоре). Грамоту за участие в конкурсе патриотической песни вручил юбилярам начальник братской таможни А.Н. Савченко, выразив надежду, что плодотворное сотрудничество государственного ведомства и гордости Дворца искусств, коим является "Гаудеамус", продолжится.

Талант и опыт, профессионализм и любовь к зрителю сделали этот концерт настоящим праздником музыки. Поклонники хоровой музыки желают творческим коллективам процветания, успехов во всех начинаниях, удач!

**Татьяна КАНЕВСКАЯ,  
наш сбор**

## Памятная дата

26 апреля 1986 года произошла авария на Чернобыльской АЭС. В отличие от бомбардировок Хиросимы и Нагасаки, взрыв напоявил очень мощную "грязную бомбу" - основным поражающим фактором стало радиоактивное заражение. Радиоактивное облако от аварии прошло над европейской частью СССР, Восточной Европой и Скандинавией. Примерно 60 % радиоактивных осадков выпало на территории Беларуси. Около 200 000 человек было эвакуировано из зон, подвергшихся загрязнению.

Чернобыльская авария стала событием большого общественно-политического значения для СССР, и это наложило определенный отпечаток на ход расследования ее причин. Подход к интерпретации фактов и обстоятельств аварии менялся с течением времени и полностью единого мнения нет до сих пор.

**Николай ЕФРЕМИН,  
участник ликвидации  
аварии на Чернобыльской АЭС**

## Как это было, как совпало - ВОЙНА, БЕДА, МЕСТА И ЮНОСТЬ...

В этом учебном году мы, учащиеся 11 с-г класса школы №18, приняли участие в научно-практической конференции "Опыт прошлого - уроки настоящего и будущего", проводимой обществом "Мемориал" в Братском государственном университете (руководители работы - сотрудник школьного музея **Алла Михайловна Хван** и учитель русского языка и литературы **Маргарита Эдуардовна Матвеева**). Их исследования, посвященные тем, кто проходил службу в Афганистане, признано лучшим. Предлагаем вашему вниманию отрывок из нее.

...В название работы вынесена строчка из стихотворения поэта-фронтовика Великой Отечественной войны **Давида Самойлова**. Она, на наш взгляд, наиболее точно передает идею нашей работы, в которой сконцентрированы емко, точно и плотно: война, беда и юность. Несмотря на то, что мы ведем речь о войне в Афганистане, смысл этих строк не теряется, так как все войны одинаково трагичны. И самое печальное: во всех войнах погибают молодые.

Для нас все началось с вопроса: "Кто такой Виктор Иванов, в честь которого названа улица в городе Братске (п. Энергетик)?" Фамилия самая что ни на есть популярная, она не связывалась с каким-нибудь известным человеком, строителем, героем войны, труда. В процессе поиска мы узнали, что Виктор Викторович Иванов - герой необъявленной войны в Афганистане, воин-интернационалист. Возникла необходимость разобраться, что это за война, почему и за что воевали солдаты и офицеры Советской Армии на чужой территории. Для большинства молодых людей, в том числе и для нас, это всего лишь главы из школьных учебников. История Великой Отечественной войны нам более понятна, потому что мы прониклись трагическим величием ее через рассказы предстателей старшего поколения. Тогда наши солдаты защищали Родину, мир и будущее всей планеты. Об этом нам рассказывали прадедушки, прабабушки, ветераны Великой Отечественной войны, живущие в Братске. "Все они - очевидцы событий 65-летней давности. Для нас их рассказы - живая история. Приступая к написанию работы, мы, прежде всего, хотели, чтобы и современные войны, конфликты не оставались для нас и наших ровесников абстрактными событиями, главами из учебников. Этому мы посвятили наше исследование.

Известно, что воинов-интернационалистов из Братска, погибших в Афганистане, было пятеро. В музее боевой и трудовой славы при МОУ "СОШ №18" мы нашли информацию обо всех воинах (**Юрии Косаченко, Сергее Вобликове, Льве Горбунове, Андрее Орлове, Викторе Иванове**). У каждого из них была своя жизнь, но судьба привела их на одну войну. Мы изучили собранные с любовью ученические тетради, дневники, письма, школьные фотографии солдат, сохранившиеся у родителей. После этого расширили поиск и выяснили, в честь кого из них названы улицы, открыты мемориальные доски, воздвигнуты памятники. Все пятеро ребят учились в школах, училищах нашего города. До сих пор живы их отцы, матери, для которых гибель сына - личная непреходящая боль и вместе с тем - трагедия целого поколения, а самое главное - неуловимый урок правителей государств; ведь конфликты, войны, террор продолжают на нашей хрупкой, красивой планете Земля.

Мы убеждены, что имена героев-интернационалистов недостаточно известны жителям города Братска. Исследования, связанные с биографией **Виктора Иванова**, подтверждают нашу уверенность. В результате опроса, проведенного среди учащихся нашей школы, выяснилось, что мало кто может сказать, кто же такой В.В.Иванов. Всего было опрошено 200 учащихся. Среди них проживают на улице **Иванова 10 человек**. Их ответы были такими: "это борец за свободу", "это кто-то в советское время", "...погиб в Афганистане, больше не знаю". Был и такой ответ: "Виктор Иванов - это строитель". Чтобы не было таких ответов, необходимо как можно чаще напоминать братчанам имена героев, в честь которых названы улицы нашего города. Поэтому, на наш взгляд, эта тема сейчас является очень актуальной.

**Надежда ХРОМОВСКИХ,  
Анастасия МОРОЗОВА,  
учащиеся 11 с-г класса  
школы №18**

## РЕЛИГИОЗНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

## Протестантизм

Начало XVI-го века. Европа живет идеями Возрождения. В Риме начато строительство грандиозного собора святого апостола Петра. Но величественный собор, который должен стать символом папского могущества, может остаться не достроенным: не хватает средств. Чтобы поддержать строительство, Папа Лев X благословляет широкую продажу индульгенций - свидетельства о прощении грехов. Один из посланников папы, монах Тецель, прибывает в Германию с правом распространения индульгенций не только за живых, но и за умерших. Тецель ходит по улицам Виттенберга с большим ящичком, напевая песенку: "Как только монетка падает в ящик, так тут же душа выпрыгивает из огня"... Когда молодой монах, преподаватель Священного Писания Виттенбергского университета **Мартин Лютер** увидел такую картину, его душа исполнилась негодования.

"Как можно так дерзко, словно на рынке, предлагать за деньги то, что христиане приобретали потом и кровью? Да и как вообще можно торговать спасением души? - Но, - Лютер подумал - ведь так говорит Папа, который не может ошибаться!... Но тогда зачем было бежать от мирских радостей, боясь гнева Божия - зачем принимать монашеские обеты, когда прощением грехов сегодня торгуют на площади? Столько я лет изучаю Писание - а там нет ни слова о торговле спасением! И все-таки, кто же прав: Папа или Библия?"... Вскоре сомнениям пришел конец. Ранним утром 31 октября 1517 года, поднявшись к городскому собору, Лютер прибавляет к его дверям бумагу с простым названием - "95 тезисов против индульгенций". Горожане с интересом и удивлением стали читать тезисы Лютера. Никто из них не предполагал, что эта бумага окажется молотом, который расколется католическую церковь... Так было положено начало процессу, который позднее истории назовут Реформацией.

Своим выступлением против индульгенций Лютер поставил под сомнение авторитет римского папы. Постепенно логика борьбы приводит его к отрицанию и других основ католического учения. Перед воротами Виттенберга Лютер сжигает папскую буллу - документ, отлучающий его от католической церкви. Чтобы личным примером показать ненужность дальнейшего соблюдения предписаний католической церкви,

Лютер слагает с себя монашеские обеты и женится на бывшей монахини. Его открытое выступление против католицизма неожиданно получило широкий резонанс. Своими пламенными речами Лютер будоражил умы и сердца соотечественников, и без того настроенных против Римской Церкви. Статьи и памфлеты Лютера, написанные образным и метким языком, тиражировались появившимся печатным станком, благодаря чему реформация стала быстро набирать силу. Центральным вопросом Реформации был вопрос религиозного авторитета. В истории христианства Лютер находил основания для своей борьбы с папством: "Ни Собор Никейский, ни первые Отцы Церкви, ни древние общины Азии, Греции, Африки не были подчинены папе; да и сейчас на Востоке существуют истинные христиане, у которых епископы Папе не подчинены..."

Так рождалась крупнейшая на сегодняшний день после Католической Церкви христианская конфессия - протестантизм. За сто лет с начала Реформации от католической церкви отошло около 90 миллионов верующих. Но и протестантизм с самого начала стал дробиться: он разделился на три главные ветви - лютеранство, кальвинизм (или реформатство) и англиканство. Эти направления, в свою очередь, образовали десятки новых христианских конфессий. Само название «протестантизм» появилось в начале нового движения. В 1529 году проводился съезд германских князей, на котором решался вопрос об избрании веры. Большинство собравшихся проголосовало за то, чтобы сохранить верность католической церкви. Однако несколько князей объявили протест против этого решения. Таким образом возникло ставшее историческим наименованием "Протестантизм".

Не захотев обратиться к существующим Православным церквям, Лютер находит единственный опору в Священном Писании. Так появляется учение Лютера о "священстве всех верующих", в силу которого каждый христианин вправе читать Писание и понимать его так, как подсказывает его совесть и разум. Отвергнув католическое учение о чистилище и значении добрых дел, Лютер проповедует спасение только верой, которая сама по себе, без дел, оправдывает человека перед Судом Божиим. Лютер говорит о том, что все человеческие дела отравлены грехом,



и даже сама воля человека бессильна в выборе добра и зла. Эта идея была развита **Кальвином**, отцом Реформации в Швейцарии. Кальвин считал, что после грехопадения человек совершенно потерял свободу воли и от него не зависит, принять ли дар веры или же противиться ему: все это совершается помимо его воли. Протестанты стали утверждать, что успех в мирских делах является единственным свидетельством того, что человек предопределен ко спасению! До этого времени в христианстве богатство считалось духовной опасностью. Теперь понятия перепорочиваются: если ты богат - значит, на твоих делах пребывает благословение Божие! Отвергнув церковный аскетизм, Лютер выдвинул принцип "мирской аскезы": цель любого труда - уверение себя в Богоизбранности посредством видимых знаков успешного ведения дел. Поэтому прибыль становится не средством, а самоцелью: богатство дает ощущение уверенности в своем спасении...

Последние годы жизни Лютера были тяжелыми: он видел, как политические выгоды Реформации свели на нет его усилия к пробуждению интереса к Слову Божию. Люди легко отказывались от католичества, но среди них не было заметно даже прежнего благоговения и интереса к Писанию. Отвергнув католическую Церковь, Реформация распахнула двери, через которые на Запад хлынуло религиозное разномыслие. Впоследствии оно породило сомнения и в самих истинах веры.

**Источник: Портал Богослов.Ру.**  
От редакции: цикл материалов в рубрике "Религиозная энциклопедия" печатается по инициативе и с благословения протоиерея **Павла Глазунова**, Благочинного Братского округа.

Продолжение следует...

## Он пришел в 21-м веке

*И если я умру на этом свете,  
То я умру от счастья, что живу!*

**Е. Евтушенко**

20 апреля на базе гуманитарно-педагогического факультета состоялась встреча студентов с **В.В. Кониным**, членом Союза журналистов России, автором книги о **Евгении Евтушенко "Он пришел в XXI веке"**.

Как известно, Евгений Евтушенко является одним из крупнейших поэтов, начавшим свой творческий путь в годы Великой Отечественной войны. Возраст не позволил ему с оружием в руках отстаивать свободу Родины, но будучи еще маленьким мальчиком Евгений с жадностью слушал рассказы солдат, вернувшихся с фронта, и именно поэтому его стихи так глубоко и точно рисуют лица войны, лица бойцов, живых и погибших на полях сражений. Судьбы истории, услышанные поэтом, нашли отражение в его произведениях. Он всегда был внимателен к деталям, людям, и строчки, написанные им о военном времени, говорят сами за себя, ведь чтобы написать, нужно глубоко прочувствовать, и Евтушенко всегда это делал.

В послевоенное время и последующие годы творческая судьба поэта не всегда была к нему благосклонна. Он попадал и под огонь критики, и был в зените славы. Но его гражданская смелость навсегда закрепила за ним уважение среди коллег и читателей.

Сегодня Евгений Евтушенко признанный поэт, не боящийся своего сибирского происхождения. Он живет в США и России, много пишет, путешествует по миру, не забывая родные места, занимается фотографией, преподает в одном из американских университетов, где читает лекции на испанском, английском и русском языках; успешно попробовал себя в качестве кинорежиссера и драматурга. Последняя встреча братчан с поэтом состоялась в 2008 году, в ходе его тура по сибирским городам. И как предполагал **В.В. Конин**, следующий визит **Евгения Евтушенко** планируется в 2011 году - на юбилей Иркутской области.

**Татьяна КАНЕВСКАЯ,  
наш сбор**





ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ ИНФОРМИРУЕТ

## Летнее оздоровление студентов-2010

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, предлагается летнее оздоровление по следующим направлениям:

- санаторно-курортное лечение на побережье Братского моря, июль, 14 дней;
- озеро Байкал, июль, 7 дней;
- Черноморское побережье, июль, 21 дней;
- санаторно-курортное лечение на побережье озера Шира (Красноярский край), июль, 14 дней.

Все путевки выдаются бесплатно. Проезд к месту отдыха и обратно оплачиваются студентами самостоятельно.

Для оформления заявления необходимо предоставить в профком студентов профсоюзный билет, справку от участкового терапевта (для санаторно-курортного оздоровления) - справка на лечение; для остальных направлений - доступ к активному отдыху.

Прием заявлений проводится в профкоме студентов (2-й учебный корпус, ауд. 211) с 1 по 30 апреля 2010г.

Порядок выделения путевок таков. В первую очередь будут рассмотрены заявления ранее не оздоравливавшихся студентов, начиная со старших курсов, отлично и хорошо обучающихся и занимающихся общественно-полезной деятельностью.

Решение вопроса о выделении путевок будет приниматься комиссией в составе: представителя ректората, председателя профкома студентов, главного врача санатория-профилактория, помощника ректора по режиму, заместителя начальника УМУ, директоров студенческого и спортивного клубов, заместителей деканов, председателей профсоюзных бюро факультетов.

**Выписка из протокола №8 заседания профкома студентов БрГУ от 24 марта 2010 г.**

## Конкурс "Читающий студент"

Департамент культуры и молодежной политики администрации г. Братска совместно с муниципальным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система г. Братска" проводит городской конкурс "Читающий студент" по 3 направлениям:

- конкурс фотографий "Человек читающий";
- конкурс "Сочинение в шести словах" - отзыв о прочитанной книге, состоящий всего из шести слов;
- конкурс "5 причин..." - необходимо назвать пять причин, по которым стоит или не стоит прочитать ту или иную книгу.

Победители определяются путем голосования на сайте <http://bratsk-city.ru/molod/konkurs/>.

Заявки и конкурсные работы принимаются до конца апреля в отделе внеучебной работы со студентами УМУ, ауд. 3102. Тел. 325-374.

## Есть работа

ООО "АРТ МЕДИА" приглашает на собеседование выпускников университета по специальностям "Реклама", "Маркетинг" с целью дальнейшего трудоустройства.

**Требования:** коммуникабельность, хорошие знания ПК.

**Условия работы:** работа в центральной части г.Братска; суббота, воскресенье - выходной; полный социальный пакет.

\*\*\*

МУП "Коммунальное обслуживание села" Кеульского муниципального образования приглашает на работу выпускников факультета энергетики и автоматизации.

**За подробной информацией обращаться в ауд. 2206 (2-й корпус).**

## Внимание, конкурс...

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Братский государственный университет" объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

- профессора кафедры машиноведения и деталей машин;
- доцента кафедры менеджмента и информационных технологий;
- старшего преподавателя кафедры иностранных языков;
- доцента и старшего преподавателя кафедры общенаучных дисциплин в филиале ГОУ ВПО "БрГУ" в г. Усть-Илимске для преподавания экологии и биологии, математики, физической культуры;
- старшего преподавателя кафедры общетехнических дисциплин в филиале ГОУ ВПО "БрГУ" в г. Усть-Илимске для преподавания электротехники.

Срок подачи заявлений - один месяц со дня опубликования.

Документы, согласно Положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, направляются на имя ректора университета по адресу: 665709, Братск, ул. Макаренко, 40, тел. 33-20-08.

## ...и выборы!

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Братский государственный университет" объявляет о выборах на должность:

- декана факультета сокращенных образовательных программ и подготовок специалистов.

Срок подачи заявлений - один месяц со дня опубликования.

Документы, согласно Положению о порядке выборов заведующих кафедрами государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Братский государственный университет" направляются на имя ректора университета по адресу: 665709, Братск, ул. Макаренко, 40, тел. 33-20-08.

## ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО!

### Подвести под монастырь

Директор фирмы вызывает главного бухгалтера. В этом, в общем, нет ничего необычного: у них такие рабочие совещания проходят иногда несколько раз в день. Но секретарша директора почему-то сразу заподозрила неладное: бухгалтер прошел в кабинет с каким-то очен уж напряженным лицом, а директор сказал, чтобы его никто не беспокоил - пусть хоть сам президент позвонит...

Секретарша прислушивается, пытается понять, что там, за дверью, происходит. А там слышится глуховатый рокот голосов, но кто говорит и что - не разберешь. Нет, вон голос бухгалтера: "Да вы что, под монастырь меня хотите подвести?"

"При чем тут монастырь? - автоматически подумала секретарша. - А, монастырь. Ну да, это в переносном смысле..."

Когда нас хотят поставить в затруднительное, неприятное положение, подвести под наказание, мы действительно, не задумываясь, говорим: "Он хочет меня под монастырь подвести". Но, повторяя вопрос секретарши, спросим: при чем здесь монастырь? Для того, чтобы это понять, надо выяснить, откуда взялось это выражение - подвести под монастырь.

Можно сказать практически наверняка, что оно исконно русское, не заимствованное. Вот что думает по этому поводу Словарь фразеологизмов русского языка. Собственно, версий у него как минимум три.

Начнем с первой. Возможно, говорит словарь, оборот возник потому, что в монастыри уходили люди, у которых были большие неприятности в жизни. По другой версии, русские проводники подводили врагов под стены монастырей, которые во время войны превращались в крепости. Эта версия кажется весьма правдоподобной.

А третья... как бы это сказать... что ж, давайте все-таки скажу. Это выражение могло быть связано с тяжелой жизнью женщин в царской России. Только сильная родня могла уберечь женщину от побоев мужа, добившись защиты у патриарха и властей. В таком случае жена подводила мужа под монастырь - его ссылали в монастырь "на смирение" на полгода или год.

В общем, и здесь ищите женщину! Ну конечно, кто же еще может под монастырь подвести...

**Подготовила  
Раиса ДУБИНИНА,  
старший преподаватель  
русского языка и культуры речи**

## АКТУАЛЬНО!

им нередко сообщает о такого рода нарушениях с просьбой повлиять на своих чад.

Тем не менее, в перерывах между занятиями мы ежедневно видим на пяталке под надписью "Место для курения" тесно сплоченную кучку парней и девчат с сигаретами в руках. Дело в том, что почти все эти ребята начали курить еще в школе, до поступления в университет, - говорит Б. Пяничев. - Именно там сделаны первые пагубные затяжки. Оттуда тянется дымный след сигарет. А если

посмотреть еще дальше - наверняка из семьи. И самое страшное в этой ситуации в том, что курят девушки. И в последнее время в эту пагубную привычку будущих мам втягивается все больше и больше.

Конечно, вид у курильщиков вполне бравый, для них сигарета - знак самостоятельности, некой независимости. А ведь если немного поразмыслить, всякий курильщик - объект беспорядочной и безопасной прибыли в руках дельцов, бизнесменов от табака. Это они выигрывают от человеческих слабостей, потребители же их товара остаются в проигрыше, который трудно оценить.

Получается, что ты, курильщик, - слабак, марионетка в чьих-то руках. Разве это не так? Ну, хорошо, тебе кажется, что болезнь - это отдаленное будущее. И вообще - это не про тебя, думать о них не стоит... Но про ближайшее будущее стоит, наверное, задуматься. Через два-три года ты закончишь университет, получишь диплом, надо устраиваться на работу. А между тем сейчас все чаще встречаются объявления о вакансиях, где одним из условий приема на работу выдвигается отсутствие вредных привычек... Так неужели сигарета сильнее тебя? Неужели не ты ее держишь в руках, а она - тебя?

**Эмма ЗАЧИНЯЕВА,  
наш собкор**

**Бюро Путешествий** Молодежный и семейный отдых групповые заезды

Санкт-Петербург 24.06 - 7 дней, 13 экскурсий, 14500 руб + проезд  
Желтое море 29.06 - 14 дней на море + 2 дня в Манчжурии - 26500 руб  
г.Братск, ул.Крупской, 40, ТЦ "АЛМАЗ", 4 эт, п.Энергетик, ул.Погодаева, 7  
Тел. 321-204, 279-000 WWW.BAIKALEXPRESS.RU



"Наркологическая служба доводит до вашего сведения, что в магазинах города вы можете приобрести в различном ассортименте папиросы и сигареты.

В награду за курение вы "заимаете" шансы заболеть хроническим бронхитом курильщика, эмфиземой легких, добиться ампутации ног при эндартериитах, вне очереди заполучить инфаркт миокарда, инсульт, гипертоническую болезнь с полной

матью наше обученное считать финансы молодое поколение. Но такое создается впечатление, что курящих студентов, да и преподавателей тоже, в БрГУ не уменьшаются.

А может, их было бы еще больше, если бы в стенах университета не проводилась с этим злом постоянная борьба? Ведь любителям подыгнать БрГУ объявил войну еще в 1998 году. Курильщиков, как грешников из рая, начали изгонять сначала из учебно-лабораторных, социально-бытовых и жилых помещений, потом из коридоров. Хотите курить - спускайтесь вниз, на крыльцо, а лучше - еще дальше. И на это были серьезные основания. По-

## Ты держишь в руках сигарету, или ОНА - тебя?

гарантией, что она останется у вас, пока вы курите. Ваш организм может также "украсить" язвенная болезнь желудка. Учтите также, что 98% рака легких "забронировано" специально для курильщиков... Чтобы заболеть, надо курить чаще, затяжку дыма делать глубже, сигарету выкуривать до конца, когда дым у мундштука становится уже едким и горячим.

... При желании каждый может бросить курить раз и навсегда, но мы должны вас предупредить, что вряд ли потом удастся вам занять даже часть тех болезней, которые могут заполучить курильщики, но вы не огорчайтесь - живут же многие без болезней и ничего - обходятся".

Эту шуточно-ужасную инструкцию выпустил наркологический диспансер Братска в 1999 году. Ведь, как сказал наш известный юрист, "один из способов справиться с проблемой - высмеять ее". Но вот нестыковка: сегодня на экранах телевизоров, в СМИ столько смешачей, в том числе и над нашими проблемами, что уже и сил нет смеяться, а они, проблемы, почему-то не исчезают. Не боятся смешачи - и все тут.

В последнее наше, очень практичное время, против курения стали выдвигать сугубо материальные доводы: сообщается, например, сколько полезных вещей можно приобрести на превращенные в дым деньги. Может, это заставит задуматься

## СПОРТ

8 апреля в спортивном зале БрГУ состоялись соревнования по настольному теннису среди факультетов за звание "Студенческой спартакиады-2010". Семь факультетов по круговой системе разыграли призовые места.

1-е место заняла команда механического факультета в составе: С.Осколова, С.Казакасова, К.Молоток; 2-е - команда инженерно-строительного факультета в составе: А.Симатова, А.Корвкина, Т.Криворотовой; 3-е - команда факультета энергетики и автоматизации в составе А.Артемьева, Н.Мандибура, Л.Масленкиной.

\*\*\*

15 апреля состоялись соревнования по дартсу. Соревнования проходили по круговой системе.

1-е место заняла команда инженерно-строительного факультета в составе: Н.Руденко, А.Спиридоновой, Р.Буякина; 2-е - команда лесопромышленного факультета в составе Н.Замаратского, К.Рублева, А.Макуриной; 3-е - команда механического факультета в составе: Н.Тарасенко, Е.Исаева, Головнева.

\*\*\*

20 апреля в шахматном клубе им.А.Лехина состоялись соревнования по шахматам. Девять команд боролись за призовые места. 1-е место заняла команда лесопромышленного факультета, 2-е - факультета энергетики и автоматизации, 3-е - инженерно-строительного факультета.

Выражаем благодарность за проведение соревнований главным судьям: старшему преподавателю кафедры физвоспитания Н.Л.Огородниковой, тренеру 1-й категории по дартсу С.Н.Русских, к.т.н., доценту кафедры математики А.С.Ларионову.

24 апреля с 9-00 до 13-00 в спорткомплексе "Сибирь" состоятся соревнования по футболу, этот вид спорта завершит "Студенчеству спартакиаду БрГУ-2010".

**Виталий АЛЕКСОНИС,  
директор спортклуба БрГУ**