



УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1984 ГОДА. WWW.BRSTU.RU

Честные ответы на злободневные вопросы



Делегация БрГУ после актуальной встречи, в центре - С.В.Ерощенко и С.В.Белокобыльский

18 мая в музее истории Братскгэсстроя временно исполняющий обязанности губернатора Иркутской области С.В. Ерощенко, в рамках рабочей поездки в северные районы региона, встретился с молодежным активом города, в том числе со студентами БрГУ во главе с ректором, депутатом Законодательного собрания Иркутской области С.В.Белокобыльским.

Во встрече принимали участие мэр Братска С.В. Серебренников, заместитель мэра по социальным вопросам М.А. Зубакова, председатель городского Совета ветеранов А.А. Елохин, руководитель отдела молодежной политики Е.А. Луковников и др.

Врио главы Приангарья поделился дальнейшими планами по решению социально-экономических проблем Иркутской области и отметил, что молодежная политика - неотъемлемая часть общей программы развития региона, в которой каждый молодой человек может реализовать себя в той или иной общественно-полезной сфере. И задача губернатора состоит в том, чтобы сделать область более конкурентной на фоне других субъектов - по доступности жилья, трудоустройству и иных комфортных факторов современной жизни.

Вопросы, на которые отвечал С.В. Ерощенко, касались разных областей. Одних интересовало устройство детей в дошколь-

ные учреждения, обеспечение жильем детей-сирот, других - развитие движения студенческих отрядов, реализация стартап-школ на территории Братска и т.д.

Атмосфера общения была дружественной. Врио губернатора Иркутской области рассказал и о недавней рабочей встрече с Президентом России В.В. Путиным, связанной с участием С.В. Ерощенко в выборах главы Приангарья.

За возможность посещать полезные и значимые мероприятия, а значит, быть в курсе важнейших дел региона и страны студенты БрГУ выражают искреннюю благодарность ректору С.В. Белокобыльскому, председателю профкома студентов А.Н. Чирковой, заместителям проректора по учебной работе О.В. Тищенко и В.М. Камчаткиной.

Ольга ПЕРЕБОЕВА,
председатель организационно-массовой комиссии профкома студентов БрГУ

Олимпиада по материаловедению

Недавно в Иркутском государственном техническом университете состоялась ежегодная региональная олимпиада по материаловедению.

Братский государственный университет представили в этом году студенты механического факультета группы ТМП-13. В команду вошли Дмитрий Каплев, Екатерина Телелекова и автор этой заметки.

Нам представилась возможность попробовать свои силы как в командном зачете, так и в личном первенстве (Ольга Шмакова). Всего в олимпиаде приняли участие 7 команд вузов Приангарья из городов Братск, Ангарск, Усолье-Сибирское и Иркутск.

Проходила олимпиада в два этапа. Сначала студенты получили индивидуальные задания, которые выполняли в течение двух часов. Затем участники объединялись и выполняли уже общие, командные задания. После прохождения этапов олимпиады оставалось дождаться результатов. Мы не стали терять время и отправились

в Музей минералогии им. А. В. Сидорова, где смогли познакомиться с крупнейшей коллекцией минералов, горных пород и полезных ископаемых Восточной Сибири. Однако во время паузы ожидания напряжение не покидало нас.

И вот долгожданное награждение: БрГУ, студенты кафедры технологии машиностроения - **третье командное место!**

За помощь в подготовке к олимпиаде выражаем благодарность доценту кафедры ТМ Даниилу Александровичу Рычкову.

Алена ШИРЯЕВА,
гр. ТМП-13

УМНИК - 2015

В технопарке Иркутского государственного технического университета, в рамках фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, состоялось заседание клуба "УМНИК - 2015".

Конкурс проходил по пяти направлениям: информационные технологии; медицина будущего; современные материалы и технологии их создания; новые приборы и аппаратные комплексы; биотехнологии.

От Братского государственного университета в творческом состязании участвовал студент 4-го курса механического факультета кафедры "Технология машиностроения" Сергей Сидоренко (научный руководитель д.т.н., профессор Д.В. Лобанов).

Все представленные участниками из других городов и ву-

зов Иркутской области проекты были интересны и составили мощную конкуренцию. Выступление нашего студента с докладом по теме: "Разработка системы автоматизации процесса подготовки производства изделий из композиционных материалов с использованием лезвийного инструмента" было высоко оценено компетентным советом конкурса.

По результатам заседания (были рассмотрены более 20 докладов) экспертный совет решил: признать победителем Программы "Участник молодежного научно-инновационного конкурса" по направлению



информационные технологии Сергея Сидоренко и рекомендовать Фонду содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере принять проект к финансированию.

Ректорат, коллеги, научное сообщество университета поздравляют студента и его руководителя с заслуженным признанием!

Механики рулят!

С 13 по 15 мая в Братском государственном университете проходила XIV Всероссийская с международным участием научно-техническая конференция "Механики XXI века" (МХХІВ 2015). Она включена в план Министерства образования и науки Российской Федерации и является одной из самых популярных конференций в Сибири. Двухлетний импакт-фактор материалов конференции в РИНЦ составляет 0,265, а показатель в рейтинге SCIENCE INDEX в 2014 году составил 0,149, что в настоящее время учитывается ВАК при защите кандидатских и докторских диссертаций.

Традиционно в рамках конференции действовало пять научных направлений: динамика и прочность машин и механизмов; расчет и конструирование деталей и узлов, машин и оборудования; современные технологии и автоматизация в машиностроении; совершенствование конструкций, эксплуатационных свойств и технической эксплуатации транспортных средств; эксплуатация и ремонт машин и оборудования.

Что особенно приятно, в этом году сборник докладов конференции был подготовлен и выпущен заблаговременно, это позволило участникам глубже взглянуть на выступления док-

ладчиков. Всего в МХХІВ 2015 приняло участие более 150 ученых из известных российских и зарубежных университетов, расположенных в таких городах, как Омск, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Улан-Удэ, Новокузнецк, Ulaanbaatar, Юрга, Кемерово и т.д.

За высокое качество представленных докладов, оргкомитетом были награждены дипломами следующие молодые ученые: **диплом I степени** - студент гр.ИСиТ-11 Антон Бондин, студент гр.ИСиТ-11 Алексей Хлыстов, аспирант Антон Кисель (Омский государственный технический университет), аспирант Алдар Балданов (Восточно-Сибир-



ский государственный университет технологий и управления), аспирант Вениамин Курохтин (Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления), старший преподаватель, соискатель кафедры ТМ Ольга Медведева, кандидат физико-математических наук, доцент Виктор Коронатов; **дип-**

лом II степени - студент гр. ТМ-11 Сергей Сидоренко, студент гр. ТМ-11 Дмитрий Ющенко, студентка гр. ТМ-11 Анастасия Большапова, аспирант кафедры ТМ Данила Балакин, аспирант кафедры ТМ Егор Лосев, аспирант кафедры СДМ Алексей Дьячков. За активную помощь при подготовке конференции МХХІВ

2015 оргкомитет искренне благодарит И.О. Кобзову, профессора П.М.Огара (редактирование сборника), и.о.руководителя университетского издательства И.В.Ефремова (своевременное издание сборника "Механики XXI века").



Конференция "Новое поколение - 2015"

Накануне 70-летия Великой Победы гуманитарно-педагогический факультет БрГУ успешно провел 17-ю межрегиональную научно-практическую студенческую конференцию "Новое поколение - 2015".

Участники конференции и их научные руководители встретились в фойе учебного корпуса №4 и, пройдя регистрацию, перешли в аудиторию №4107, где их приветствовали декан ГПФ **О.В. Тищенко** и заместитель проректора по научной и инновационной деятельности **В.С. Федоров**.

С пожеланиями удачи в дальнейшей исследовательской работе выступили заведующие кафедрами: ИиП - **В.В. Кудряшов**, ПиП - **Е.В. Лодкина**, а также д.и.н., профессор **Г.П. Власов**. Гостем конференции стал к.и.н., преподаватель Тангуйской средней школы **С.А. Солдатов**, выступивший в качестве научного руководителя исследовательских работ сельских учащихся, будущих абитуриентов БрГУ.

Слушателям были представлены пленарные выступления студентов **К. Игнатъевой** (гр.И-12) - "Состояние сельского хозяйства в Иркутской области в годы Великой Отечественной войны" и

А. Дюпина (гр.И-12) - "Коллаборационизм на оккупированной фашистами территории".

Далее работа научной конференции продолжилась на заседаниях секций.

В секции "История и политология" (руководитель - к.и.н., заведующий кафедрой ИиП **В.В. Кудряшов**) участники конференции затронули вопросы миграции и преступности в России; роль Сибири не только по отношению к нашей Родине, но и на международном уровне. Так, **Е. Крупин** (гр. И-11) в своем выступлении рассказал о судьбе и быте немецких переселенцев в Сибири в период Великой Отечественной войны. Приоткрыть завесу прошлого помогли **И. Суман** (гр. И-14) и **Н. Силянкин** (гр. И-13), рассмотревшие не только аспекты знакомой каждому школьнику Сибирской реформы М.М. Сперанского, но и проблематику "вымирания сибирских аборигенов" в трудах Н. М. Ядринцева.

Продолжить тему прошлого предложили и **Т. Лях** (гр. И-12) и **Е. Иудина** (гр. П-14), отразивших в своих выступлениях практику народной медицины в сельских поселениях Сибири в начале 20-го века и отношения татаро-монгольской державы и русского государства.

Большой интерес вызвали доклады **Л. Васильковой** и **В. Лазаренко** (гр. П-14), в которых студенты подвергли анализу историю города Братска от советских времен и до наших дней, а также такой важный вопрос, как экология нашего города. Среди самых актуальных была отмечена работа **Л. Риг** (гр. И-14) - "Колиивщина и восстание в Донбассе: исторические параллели".

Секция "Право, социология и философия" (руководитель - к.ф.н., доцент кафедры ПриФ **Ф.И. Розанов**), также представившая множество трудов студентов, началась с выступления **А. Дремлюга** (гр. П-12), наглядно показавшей в своей презентации, как язык становится оружием в умелых руках. Другой вид "оружия" представила **В. Заботина** (гр. К-13), рассказав о такой социальной проблеме, как зависимость от виртуальной реальности.

О способах борьбы с коррупцией поведала **К. Линникова** (гр. П-13), а **А. Мамедова**, напротив, в проблеме противостояния Христианства и Ислама искала только пути к диалогу.

Право советского государства и эволюцию государственной власти постарались разобрать студенты **А. Акимова** (гр. П-14) и **Д. Саунин** (гр. П-12). В свою очередь о конституционном развитии страны и эволюции смертной казни рассуждали **А. Гусейнова** (гр. П-14) и **Е. Растягаев** (гр. П-12). **Е. Крупин** (гр. И-11), **Е. Каленчук** (гр. И-12) и **А. Алексеев** (гр.



ЭП-14) коснулись современности, отразив в работах "русский вопрос" России, ее внешнюю политику и неоязычество как социокультурный феномен. Ярким и неожиданным стало заключение **П. Мелешковой** и **К. Зубковой** (гр. ФиК-12), подвергших аналитическому разбору знакомую всем надписью "Made in China".

Секция "Педагогика и психология" (руководитель - к.п.н., доцент кафедры ПиП **К.А. Морнов**) запомнилась присутствующим разнообразием актуальных и новейших тем. Так, **Е. Волкова** (гр. Икл.10) и **В. Майоров** (гр. И-12) представили "на суд" слушателей доклады, посвященные внедрению пропедевтического курса истории в школы и организации внеклассных мероприятий по истории и обществознанию. Тему школы продолжили **А. Найдюк** (гр. И-10) и **Т. Буканова** (гр. Ю-10), связав инновационную деятельность современного учителя и формы и методы коррекционной работы с умственно отсталыми детьми.

"Каково отношение студентов к Лени?" - таким вопросом задались **Д. Костык** (гр. ПО-13) и **В. Галушка** (гр. ПиПДП-13). Также слушатели могли ознакомиться с природой конфликтов молодой семьи - под руководством **Е. Степуревой**, **А. Шишкиной** и **А. Дерюгиной** (гр. ФиК-12) и выныкнуть в проблему безработицы молодых специалистов вместе с **Н. Селиной** (гр. ПиП-10).

О том, как меняет подростка война, с учетом опыта Донбасса, в своем исследовании показали **А. Банщикова** (гр. И-12).

Студентки **К. Горяева** (гр. ПО-11) и **А. Козич** (гр. ПиП-09) в свое исследование включили не только теорию, но и практические примеры, обосновав образовательную программу "Школа самореализации детей и подростков" детского лагеря "На взморье".

Подготовленные к конференции доклады опубликованы в сборнике "Новое поколение - 2015".

Анастасия ДРЕМЛЮГА,
наш нешт. корр.



Побывали на Синявинских высотах

С 21 по 25 апреля в северной столице России состоялась Международная научно-практическая конференция "70 лет спустя. Новый взгляд". Организатором данного события выступил Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого.

Наш регион посчастливилось представлять студенткам гуманитарно-педагогического факультета Братского государственного университета **Алене ПИЧИНОЙ** и **Екатерине ФЕТИСОВОЙ**. Вот что они рассказали.

На базе данной молодежной площадки проводилась работа секций по различным направлениям и методам развития патриотизма, а также сохранения исторического наследия и противодействия фальсификации истории.

Первый рабочий день носил название "История и современность", и ознаменовался открытием международного пленарного заседания "К 70-летию Победы: Вторая мировая война. 1939-1945 годы". Здесь выступали с докладами ученые из Китая, Японии, Италии и США. В программе мероприятия участвовали также представители Российской академии наук, федеральных органов исполнительной власти, высших учебных заведений, всероссийских молодежных организаций, с которыми участниками конференции удалось пообщаться в неформальной обстановке на следующий день.

Второй день конференции с темой "Перспективы патриотического воспитания" был менее официален, но не стал от этого менее важным. Предстояла долгожданная встреча с президентом Университета путей сообщений **В.В. Лобко** и многими

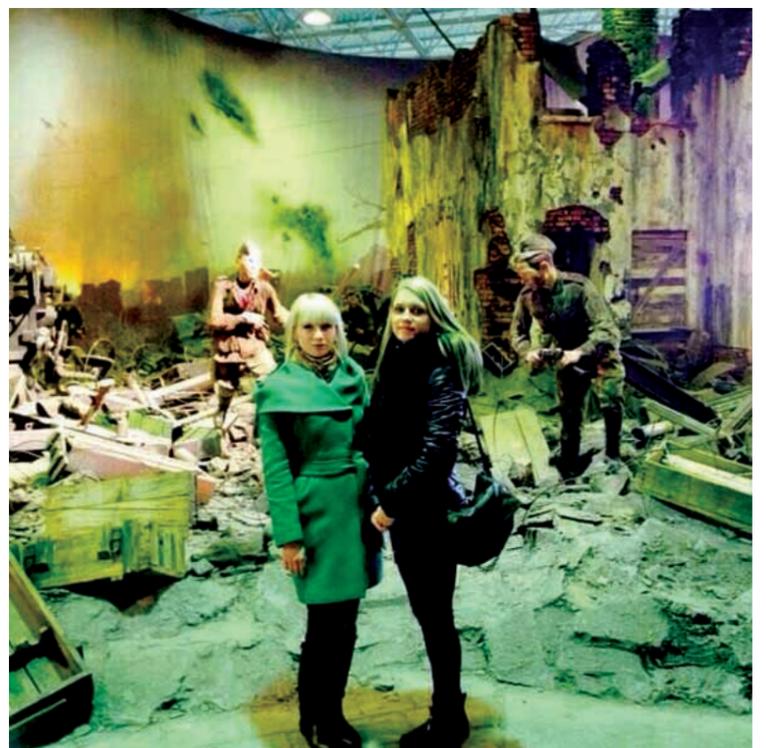
другими именитыми профессорами. Встреча происходила в формате "без галстуков". В свободной форме "вопрос-ответ" говорили о наиболее ярких примерах фальсификации истории, информационной войне, издании единого учебника истории, современном понимании термина защитник Отечества и современных героях, инженерной истории России как предмете отдельной гордости поколений. Встреча оказалась плодотворной, всех переполняли эмоции от звучавших тезисов. Оказалось, что профессора обожают каверзные вопросы!

После кофе-брейка и долгого прощания со светлыми умами Петербурга все участники конференции направились на выездную экскурсию, в рамках которой посетили трехмерную панораму "Битва за Берлин", доподлинно воспроизводящая разрушенное здание Рейхстага в апреле-мае 1945 года. Мы имели возможность увидеть, потрогать, рассмотреть технику, лица реальных героев, водрузивших знамя СССР на немецком парламенте.

Завершающий день преподнес тоже немало сюрпризов. С утра прошел блок встреч по обмену

опытом между участниками форума. Решение современных проблем патриотического воспитания, вопросы коммуникаций между вузами, общественными организациями, органами власти - вот те темы, на которые говорили ребята с наставниками из политехнического. В рамках этих вопросов, политехники не обошли и блокадную историю своего вуза, которую чтят, помнят и никогда о ней не забывают. Был предложен на пробу блокадный хлеб. В ответ мы, братчанки, рассказали о том, как происходит воспитание патриотического духа в БрГУ, поделились опытом работы студентов со школьниками и молодежными организациями, поведали интересную историю сибирского города. Было задано немало вопросов о Братском остроге, строительстве ГЭС на Ангаре и образовании университета.

После бурной первой половины дня, дружно вооружившись плащами-дождевиками, все отправились на поисковую вахту в д. Гайтолово Кировского района (печально известные Синявинские высоты), с посещением мест боевой Славы Санкт-Петербурга в районе Невского Пятачка. Сначала посетили воинский мемориал "Синявинские высоты", музей-диораму "Прорыв блокады Ленинграда". После этого встретились с друзьями из поискового отряда. Ребята-энтузиасты по сей день находят останки погибших советских солдат, которые сража-



лись за освобождение Ленинграда в районе Синявинских высот. Если удастся восстановить имена "поднятых" бойцов, то они увековечиваются на мемориальной доске Славы. В память о героях Великой Отечественной войны наша группа провела торжественный митинг с возложением цветов и венков у воинского мемориала. Любезные поисковики приготовили полевую кашу военных времен, "чай разведчика" и морс.

Все участники поездки вернулись довольные и переполненные чувством гордости за свою Родину, очень хотелось поделиться впечатлениями друг с

другом. Для этого и устроили вечер военно-патриотической песни.

Во время церемонии завершения научного форума все его участники получили памятные подарки и сертификаты.

За предоставленную возможность посетить незабываемую научно-практическую конференцию выражаем огромную благодарность администрации БрГУ, ректору **С.В. Белокобыльскому**, декану ГПФ **О.В. Тищенко**, председателю профкома студентов **А.Н. Чирковой**, сотруднику отдела внеучебной работы **С.В. Симонян**, кафедре истории и политологии.



ПИСЬМА С ФРОНТА



Сборник писем с фронта
Евсеева И.Ф.

В преддверии юбилейного Дня Победы в БрГУ состоялась 24-я Межвузовская научная конференция "Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири", посвященная этой великой дате.

С огромным трепетом собравшаяся аудитория слушала выступление заведующей кафедрой экономики и менеджмента ФЭиУ, профессора М.И.Черутовой. Марина Ивановна рассказала о своем отце - Иване Федоровиче Евсееве, учителе до войны и после нее, прошедшего горнила Великой Отече-

ственной, имеющего боевые награды, в том числе высшую солдатскую награду - орден Славы. В семье бережно хранят уникальные свидетельства той поры - 137 писем отца с передовой, написанные им с 1942 по 1945 годы. Предлагаем вниманию читателей одно из них. Дата - 27.07.44 г.

* Впервые этот сборник был издан в 2003 году. Настоящее издание подготовлено к 70-летию Великой Победы. Круг читателей - члены рода Евсеевых, проживающих в России, на Украине, в Латвии (более 150 человек), а также все, кому небезразлична история Отечества.

Солдатские треугольники

Здравствуйте, дорогие мои Нюра, бабушки Татьяна и Марина, Геля, Нина, Вова, Юра, Нюрочка, Тася и Эдик. Шлю вам свой сердечный привет и пожелания в вашей жизни. Я вам 24.7.44 года послал открытку, в которой общал, и сегодня вторично сообщал, что в ночь на 22.7.44 г. я был ранен в колено правой ноги. Ранение сквозное, осколочное, коленной чашечки правой ноги без поражения кости. На ногу хорошо приступаю, так что не потерял самостоятельности двигаться, верно, хожу очень медленно. Конечно, в колене нога распухла, но никакого заражения нет, т.к. медицинскую помощь получил своевременно. Из части, в которой я служил, был эвакуирован вначале в медсанбат, а затем в госпиталь, так что сейчас лежу в полевом госпитале с 23 июля. В настоящий момент лежу на нарах, закинувшись до пояса шинелью, в нижней рубашке с закатанными рукавами и, опершись, полусидя о стену, положив на согнутую в колене левую ногу лист картона, пишу вам письмо. Насколько оно вам при-

ятно, но думаю, что и особенной неприятности оно вам не должно представить, так как со мной особенного ничего не случилось, т.к. в условиях фронта можно было ожидать худшего. Ну, хватит про это.

От вас давно не имел писем ввиду того, что находился в движении, а теперь, наверное, долго и не получу. Вы не пишите писем, т.к. мой адрес изменился и еще много раз, очевидно, изменится, так что письма ваши меня пока не найдут. Я вам напишу, когда можно будет писать. Как живут мои детки, давно я им не писал ласкового слова. Не было времени. Все воевали, фрицев гнали из родной Белоруссии и Литвы за реку Неман, к границам Германии, где фашизм будет добит.

Да, детки мои, много фашисты горя натворили людям, много крови, пота, слез пролито народом, вот и нас с вами разлучили вот уже два года, но ничего, дорого им это обошлось и еще дорого обойдется, настает час окончательной расплаты и час нашей долгожданной встречи, бу-

дем надеяться и будем его ждать. Ждите, и ваш отец к вам приедет, родные мои. А, наверное, вы все большие стали без меня. Как я хочу вас видеть, как я хочу вас всех обнять и крепко-крепко поцеловать, а в особенности теперь. Времени свободного для размышлений много, лежу и мечтаю, а что, если бы вот сейчас оказаться дома, что бы было. И так ясно-ясно представляю всю картину, встречаю Нюру, бабушек и вас, моих малюточек. Дом родной и все, все родное и знакомое, начиная от реки Иртыш, пристани и кончая... Ну да вы и сами это же себе представляете. Не иначе. Иначе я ни о чем не мыслю. Привет и наилучшие пожелания А.А. Тронтъевой, Е.Д. Момонову, А.И. Ксенофонтовой, Т.Г. Мельниковой, А.С. Ждановой, Радченко, Волкову, Бариннову, И.И. Халтурину, А.В. Пономареву, А.И. Попову и всем Поповым в другом доме, И.А. Акуловскому, Тихомировой, Агафоновым Н.Л. и А.Г., П.А.Шишкину. Ну, пока. Всех крепко-крепко целую.

Ваш Иван Евсеев.

Сын об отце-фронтовике

Рассказать о своих отцах, дедах и прадедах хотя бы все больше людей. Ведь первых, в подавляющем большинстве, уже нет в живых, а память о них с каждым годом крепнет. Может быть, именно сейчас мы начинаем особенно остро осознавать, какие неимоверные муки пережидало поколение сороковых. В сердцах потомков растет желание не прервать нить памяти, передать ее дальше - пока будет такая возможность. Шестивия Бессмертного полка 9 Мая отчетливо показывают нам, россиянам, что мы не Иваны, не помнящие своего родства.

Корифей высшей школы, заслуженный и уважаемый педагог БрГУ Владимир Андреевич Поскребышев согласился поделиться с чи-

тателями газеты сведениями о своем отце - Андрее Трофимовиче Поскребышеве, участнике Великой Отечественной войны.



Фронтовик родился 4 июля 1912 года в селе Карлыханово Белокозятского района Башкирской АССР. В 32-м окончил Дуванский сельскохозяйственный техникум. В 35-м был призван в Красную Армию, стал курсантом полковой школы, командиром отделения разведки. Демобилизовался в звании среднего командира. Но в 40-м уже снова был в рядах РККА - началась финская война. Как хорошо обученного военного, командира, его направили в зенитный артиллерийский дивизион. Через год страна уже билась с фашистской Германией. Поскребышев-старший все время на передовой. В 1940-1941 годах - командир взвода управления 155-й отдельного зенитного артиллерийского дивизиона (г.Пугачев). Воевал на Юго-Западном, Западном, Центральном, Брянском и Белорусском фронтах. Только в 46-м был уволен в запас. За мужество и отвагу удостоен боевых наград - ордена Красной Звезды, двух орденов Отечественной войны 2-й степени, медалей "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина", "За победу над Германией". Показательно, что и во время войны люди оставались людьми. Например, из Европы советские воины слали домой красочные открытки со стихами и добрыми пожеланиями, а также обещаниями скоро вернуться в родные края и строить мирную жизнь. Читая эти мудрые, жизнеутверждающие строки, еще раз убеждаешься, что такой великий народ нельзя поработить. Никому!

Мargarита ИСАКОВА



Награждение волонтеров

Более семидесяти молодых активистов-волонтеров города, помогавших в проведении празднования 70-летия Великой Победы, награждены руководством Братска во время торжественного приема, устроенного в их честь в детском оздоровительном лагере "Надежда". Мэр Сергей Серебренников и его заместитель по социальным вопросам Марина Зубакова лично поблагодарили руководителей направлений, в том числе и студентов Братского государственного университета.

Молодежь непринужденно общалась с мэром, задавая вопросы о городе, развитии общественных движений и многом другом.

На "сладкое" оставили тренинг от руководителей направлений. В коридоре, рядом с актовым залом, организаторы натянули нити от стены до стены. Задача участников состояла в том, чтобы

пройти через эту "паутину", не задев ее. В случае неудачного прохождения все участники возвращались в начало и приступали к заданию заново. Задачу усложняли и те люди, которых обмотали скотчем для стеснения движения. "Здоровые" ребята должны были пронести через паутину и "раненых". Тренинг длился около трех часов. Крепкие пары несли на себе девушек и раненых. В нелегких условиях ребятам все же удалось пройти испытание. Более пятидесяти человек сплотились в одну команду.

Делясь впечатлениями о торжественном приеме, ребята отметили дружескую атмосферу, живое участие администрации города в проблемах подрастающего поколения. И это радует! Будем строить город вместе!

Дарья ОБИДИНА, МИЦ
Фото: Margarita КАРО, МИЦ





Проект

КОДЕКС ЭТИКИ

работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Братский государственный университет"

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОДЕКСА

1.1. Настоящий Кодекс устанавливает нормы и принципы профессиональной этики работников ФГБОУ ВПО "БрГУ".

1.2. Кодекс призван содействовать формированию высоких стандартов морали и нравственности в Университете.

1.3. Требования данного Кодекса обязательны для всех категорий работников ФГБОУ ВПО "БрГУ".

1.4. Соблюдение работниками Университета положений Кодекса является одним из требований к их профессиональной деятельности.

1.5. Университет, поддерживая высокие стандарты морали и нравственности, формируя единое образовательное пространство, развивает потенциал молодежи, создает условия для социализации, эффективной самореализации обучающихся и овладения ими необходимыми компетенциями.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий Кодекс разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";

2.3. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";

2.4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;

2.5. Устав ФГБОУ ВПО "Братский государственный университет" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2011 года №1565.;

2.6. Коллективный договор между работодателем и работниками ФГБОУ ВПО "БрГУ" на 2012-2015 гг.;

2.7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. №09-148 "О направлении материалов";

2.8. Рабочая инструкция "Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений" от 02.12.2013 г. №439.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Внешняя среда - среда Университета, представляющая собой факторы, условия, силы и субъекты, внешние по отношению к Университету и неподвластные его прямому управлению, но влияние

которых вуз должен учитывать в своей деятельности.

Кодекс - кодекс этики работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Братский государственный университет".

Конфликт интересов - ситуация, при которой личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им трудовых обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и права и законными интересами Университета, способное привести к причинению вреда имуществу и (или) деловой репутации Университета.

Корпоративная культура - культура, формируемая специалистами в какой-либо области деятельности в течение длительного времени и передающаяся вместе со специфическими знаниями.

Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Политика в области качества - неотъемлемый элемент управления Университетом и основой планирования его деятельности.

Работники - все категории работников Университета, включая работников БЦБК ФГБОУ ВПО "БрГУ", БПК ФГБОУ ВПО "БрГУ" и филиала ФГБОУ ВПО "БрГУ" в г. Усть-Илимске.

Университет - ФГБОУ ВПО "БрГУ".

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель Кодекса: установление единых этических норм и правил поведения работников Университета при выполнении ими своей профессиональной деятельности на высоком уровне; содействие укреплению авторитета работников и обучающихся университета.

4.2. Задачи Кодекса:
4.2.1. Определение этических норм поведения работников во внешней и внутренней среде Университета.

4.2.2. Разъяснение работникам их персональной ответственности за исполнение своих должностных обязанностей и роли в реализации Миссии, Политики в области каче-

ства, программ и планов развития Университета, а также действующего законодательства Российской Федерации по противодействию коррупции.

4.3. Основные принципы поведения работников.

4.3.1. Основные принципы служебного поведения работников представляют собой основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

4.3.2. Основы поведения обучающихся и работников устанавливаются Уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Кодексом, иными локальными нормативными актами.

4.3.4. Сплоченность, доброжелательность, чувство товарищества, взаимопонимание и взаимопомощь, доверие друг другу, нетерпимость любых форм унижения достоинства людей, неприятие коррупции и коррупционеров - важные условия совместимости в коллективе и сохранения в нем высоко-нравственной атмосферы.

4.3.5. Внешний вид работников Университета при исполнении ими должностных обязанностей должен способствовать уважению граждан к Университету, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

4.3.6. С целью обеспечения безопасности и предотвращения правонарушений, в университете действует пропускной режим. При входе в каждый учебный корпус и общежитие необходимо предъявить документы, удостоверяющие личность, в развернутом виде или воспользоваться электронной картой индивидуального доступа.

4.3.7. Курение в помещениях и на территории Университета запрещено.

4.3.8. Недопустимо распитие спиртных напитков в помещениях и на территории Университета, а также появление в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

4.3.9. Во время учебных занятий, а также на различных мероприятиях (собраниях, конференциях, совещаниях, заседаниях, деловых встречах, праздниках и др.) необходимо отключать звуковой сигнал мобильного телефона.

4.3.10. На различных мероприятиях: собраниях, торжественных заседаниях, деловых встречах, концертах, праздниках необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок. В случае необходимости разрешается покидать зал в паузах между выступлениями.

5. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ

5.1. Обязанности работников регламентируются Уставом Университета, Правилами внутреннего рас-

порядка, настоящим Кодексом, трудовыми договорами, положениями о структурных подразделениях, индивидуальными планами работы преподавателей (для профессорско-преподавательского состава Университета), должностными инструкциями (для всех категорий работников Университета), а также иными локальными нормативными актами.

5.2. Работники Университета, почитая высокие нравственные традиции российской академической науки и образования, своим поведением должны показывать пример профессионального отношения к выполнению служебных обязанностей, являться образцом порядочности, соблюдать требования трудовой дисциплины, демонстрировать высокий уровень культуры и нравственности, являться противниками религиозной, расовой, национальной нетерпимости и выступать за толерантность в любых отношениях.

5.3. При выполнении должностных обязанностей работники Университета должны действовать, в первую очередь, в интересах Университета, отдавая им приоритет.

5.4. Работники Университета не должны предпринимать действий, наносящих урон Университету, должны пресекать любые попытки опорочить его честь и авторитет, никогда не использовать информацию в ущерб интересам и деловой репутации Университета или в целях личной выгоды.

5.5. Работники Университета должны считать недопустимым проявления профессиональной недобросовестности в любой форме.

5.6. Работники обязаны приходить на работу без опозданий, соблюдая правила внутреннего трудового распорядка.

5.7. Не допускается нахождение в помещениях Университета в верхней одежде, мужчинам - в головных уборах.

5.8. Работник должен показывать пример профессионального отношения к выполнению служебных обязанностей, являться образцом порядочности, соблюдать требования трудовой дисциплины, задавать высокий уровень культуры и нравственности в своем поведении.

6. ВНУТРЕННИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

6.1. Взаимоотношения между администрацией и работниками Университета.

6.1.1 Администрация Университета строит отношения с работниками на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения взаимных обязательств. И работники, и работодатель обязаны учитывать в своей деятельности все условия, указанные в трудовом договоре.



6.1.2. Администрация рассматривает человеческий капитал как источник успешной деятельности. Учитывает личные интересы работников и их ценностные приоритеты, уделяет внимание развитию потенциала работника, обеспечению его социальных гарантий.

6.1.3. При общении по рабочим вопросам руководства и подчиненных не допускаются попытки давления с любой стороны, а также выработки решений, не соответствующих принципам справедливости и интересам Университета.

6.1.4. Все работники Университета имеют равные возможности самореализации и карьерного роста. Факторы влияния на успешность карьеры в Университете одинаковы для всех.

6.1.5. Одной из важных составляющих управления является проявление заботы о работниках: организация питания, отдыха, обеспечение возможности заниматься физическим совершенствованием, оказание помощи в решении личных проблем.

6.1.6. Работники способны обмениваться информацией и результатами исследований, ориентируясь при этом на цели и задачи развития Университета и сохраняя приоритеты интеллектуальной собственности как Университета в целом, так и отдельных членов коллектива.

6.1.7. Работники могут открыто высказывать свое мнение и обращаться с заявлениями и предложениями в руководящие органы Университета и его структурные подразделения по вопросам организации деятельности Университета.

6.2. Взаимоотношения между работниками Университета.

6.2.1. Взаимоотношения между работниками Университета строятся на принципах взаимоуважения, деловой этики, справедливости и честности.

6.2.2. Приветствуются различные формы общения работников разных структурных подразделений - совместное обсуждение и решение рабочих вопросов, выполнение проектов, проведение досуговых мероприятий.

6.2.3. При разрешении возникающих в рабочем процессе проблем работники Университета в первую очередь руководствуются правилами настоящего Кодекса и другими правилами, отраженными в документах, защищающих гражданские права.

6.2.4. В Университете запрещены любые методы унижения достоинства людей. Не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

6.2.5. Работники Университета должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

6.3. Взаимоотношения между работниками Университета и обучающимися.

6.3.1. В общении между обучающимися и работниками Университета необходимо руководствоваться конституционными положениями, потому что человек, его права и свободы являются высшей

ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6.3.2. В общении с обучающимися и коллегами со стороны работников Университета недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

6.3.3. В университете принято обращаться друг к другу на "Вы". При общении обучающиеся и работники не допускают по отношению друг к другу фамильярности, громкой речи, ненормативной лексики. Недопустимо публичное выяснение отношений.

6.3.4. Работники Университета должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с обучающимися, гражданами и коллегами.

6.3.5. Преподаватель заинтересован в получении обучающимися информации по дисциплине в полном объеме. В связи с этим обучающиеся имеют право заблаговременно ознакомиться с содержанием вопросов к экзамену или зачету. Также заранее обучающиеся должны знать о возможности и источниках получения информации для самостоятельной подготовки. С этой целью преподаватель рекомендует учебные пособия, электронные, печатные и иные источники информации. При подготовке к выполнению заданий творческого характера обучающийся должен четко знать алгоритм выполнения работы, понимать критерии оценки.

6.3.6. Работник Университета не имеет права:

- унижать личное достоинство обучающихся;
- обсуждать с обучающимися профессиональные и личные недостатки своих коллег;
- требовать дополнительные услуги от обучающихся;
- проводить на учебных занятиях явную коммерческую рекламу, политическую или религиозную агитацию;
- удалять обучающегося с учебных занятий за опоздание, невыполненные задания, отсутствие конспекта лекций;
- выдвигать для сдачи экзамена или зачета чрезмерно завышенные требования, выходящие за рамки учебной программы;
- изменять критерии оценивания или условия пересдачи экзамена или зачета в ходе самого экзамена, руководствуясь своим настроением. Условия получения каждой оценки и возможности пересдачи должны быть формализованы и заранее оговорены;

6.3.7. Работник должен пресекать со стороны обучающихся:

- участие в любых действиях, сопряженных с обманом, нечестностью или введением в заблуждение преподавателей;

- неуважительное поведение по отношению к работникам университета и другим обучающимся;

- получение, предоставление, использование посторонней помощи во время сдачи экзамена, выполнения заданий или защиты письменных работ и прохождения прочих процедур текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- сдачу экзаменационных работ, заданий или письменных работ, подготовленных другим лицом;

- пропуски занятий или опоздание на них без уважительной причины;

- нахождение на занятиях неаккуратно одетыми. Предпочтителен деловой стиль. Запрещено во время занятий находиться в Университете в шортах или спортивной одежде (исключение составляют занятия по физической культуре и спорту), приходиться на занятия в вечерних туалетах.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ

7.1. При взаимодействии с внешними структурами работники и обучающиеся Университета должны выступать за открытые и честные взаимоотношения, придерживаться высоких стандартов деловой этики.

7.2. В отношениях с внешними структурами работники и обучающиеся Университета должны руководствоваться следующими принципами:

- ответственность и последовательность при исполнении своих обязательств;
- следование этическим принципам;
- достоверность предоставляемой информации;
- открытость и информационная прозрачность;
- поиск компромиссов в случае возникновения разногласий и споров.

7.3. При взаимодействии со средствами массовой информации работники и обучающиеся Университета должны:

- действовать в интересах Университета, укреплять его имидж, не предпринимать действий, наносящих урон интересам Университета;
- не допускать использования не по назначению информации, полученной в ходе исполнения своих служебных обязанностей;
- не допускать распространения недостоверной информации, сокрытия или искажения фактов своей деятельности.

8. ТРЕБОВАНИЯ К АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

8.1. Работники Университета при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

8.2. Университет способствует формированию гражданской позиции и нравственных принципов неприятия коррупции и коррупцио-

неров в коллективе работников, сопротивления коррупционерам - взяточникам и вымогателям среди обучающихся.

8.3. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). О подарках, полученных работниками в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, необходимо сообщить непосредственному руководителю.

8.4. Руководство Университета создает все условия, исключающие возможность коррупционного поведения и обеспечивающие снижение уровня коррупции, проводит политику, направленную на искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в Университете.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

9.1. За нарушение норм и правил Кодекса работники Университета несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию трудовых споров между участниками образовательных отношений.

9.3. Соблюдение работниками норм Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при наложении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников Университета, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

10. ПОРЯДОК ВНЕШЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В КОДЕКС

10.1. В настоящий Кодекс могут быть внесены изменения и дополнения.

10.2. Изменения и дополнения в настоящий Кодекс вносятся по инициативе работников и обучающихся, членов ученого совета Университета и/или членов профсоюзного комитета работников, членов профсоюзного комитета обучающихся университета, членов совета обучающихся.

10.3. Изменения и дополнения в Кодекс утверждаются и вводятся в действие решением ученого совета и приказом ректора Университета.

Уважаемые работники Братского государственного университета! Убедительная просьба все замечания и предложения по содержанию данного проекта представить в срок до 28.05.2015г. до 16.00 в виде служебных записок проректору по учебной работе И.С. Ситову (ауд. 3223, тел. 33-54-12).



"Зарница": наше видение мира после игры

Слушая воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, невольно задаешься вопросом: а мы бы смогли так достойно пережить это драматическое время? Смогли бы так же, как наши деды и прадеды, встать на защиту Отечества? Пожертвовать всем - семьей, домом...собой?

Лучше всего помогла ответить на этот вопрос военно-патриотическая игра "Зарница", которая проходит каждый год на базе детского лагеря "Надежда" в двадцатых числах апреля. Девять команд с разным возрастным цензом, готовых проявить свои лучшие качества и побороться за главный Кубок игры, научились маршировать, отдавать честь главнокомандующему, а главное - стрелять, разбирать и собирать автомат.

Сразу скажу, что игру мы не воспринимали как собственно игру, и все происходящее старались воспринимать как реальность. Поэтому такие слова, как мина, враг и другие не ставлю в кавычки. Читатель и сам догадается об их условности.

Над названиями ребята поработали добросовестно - здесь их фантазия сбоев не дала! Команды выбирали себе "имена" из самых разных направлений: "Бетономешалка" (ЕНФ), "Экстремалы" (ФЭИУ), "Чип и Дейл" (ГПФ), "Патриоты" (БЦБК), "Лесные партизаны" (ЛПФ), "Ладья", "БатальонЪ" (МФ), "Монолит" (ИСФ), а команда ФЭИА назвалась в честь лучшего танка Второй мировой войны - "Т-34".

Участниками "Зарницы" также стали еще две команды - Центра традиционного военно-патриотического воспитания "Ладья" и сборная целлюлозно-бумажного колледжа БРГУ.

Торжественное поднятие флага под звуки гимна и напутственных речей организаторов возвестило о начале мероприятия.

В первый день всех ожидала серьезная подготовка к полосе препятствия, которую все должны пройти в финале. И хотя весь рабочий день шел дождь, это ничуть не испортило настроение участников и организаторов мероприятия. Несмотря на погодные условия, все продолжали заниматься своим делом и проходить поэтапно каждую учебную стан-

песни, от проникновенных слов которых наворачивались слезы. Некоторые рассказывали стихи, а кто-то даже спел зазорные фронтовые частушки - под них уже хотелось пуститься в пляс.

Центр традиционного военно-патриотического воспитания "Ладья" подготовил для ребят интересные традиционные игры, в которых они могли лучше познакомиться. Девушки и юноши разбились на пары и начали отплясывать "Кадриль", ловко повторяя движения за первой парой. Они кружились, прихлопывали и прихлопывали как единое целое. Можно было подумать, что кто-то их уже готовил.

Далее - сюрприз! Все расположились в актовом зале детского лагеря, и начался фильм, вернувший нас на десятилетия назад. Каждый кадр был пропитан болью и слезами. Голодная девочка, прижимавшая к исхудалому тельцу кастрюлю с застывшей водой, с печальными глазами взирала на нас с экрана, будто моля нас о том, чтобы мы не допустили больше такого. Документальный фильм по-настоящему дал возможность задуматься над многим, а в первую очередь над своим поведением.

Первый день "Зарницы" закончился. Наступила ночь. Девушки, которые доказали, что они далеко не хрупкие создания, отправились спать. Мужчины заступили в ночной караул. Три человека из каждой команды выжили на себе проверить - что же такое быть часовыми. Через каждые два часа, на пяти постах происходила смена караула - с определенной точностью и выдержкой. Мальчишки, которые еще вчера были обычными студентами, вдруг стали защитниками лагеря. У них были грозное оружие и рации, и пусть пули были не настоящие, однако вид был впечатляющий. Особой честью были удостоены часовые первого поста, ведь именно они защищали



рации раздавались отчеты о подозрительных движениях в лесу. Сколько же их?

Но вот сменился первый караул. Дальше пугающих взрывов и теней, передвигающихся от дерева к дереву, условные враги не пошли. Начался дождь. Он стано-

нимали, что таким образом отвлекают внимание.

"Мы шли по лесу - проверить четвертый пост. Как вдруг услышали какой-то шум со стороны первого поста. Насторожились. Но нужно было действовать, а не вслушиваться. Но кто же мог

затвор, и все стало понятно. Когда мы прибежали к флаштоку, там одиноко стоял постовой. Словно ничего не изменилось. Только вот флага уже не было", - рассказывал один из помощников начальника караула.

И, правда, флаг отсутствовал. Что делать? Неужели все проиграно?

Пять утра. Лагерь мирно спит. Раздался протяжный крик о тревоге. Лагерь заминирован и флаг украден. Тревога! Весь лагерь (организаторы, вчерашние студенты и сегодняшние солдаты) сонно стоят на плацу. Через пару минут все пойдут искать флаг и две условные мины. Льет непрекращающийся дождь...

Как ни странно, флаг нашли быстро. Видимо диверсанты испугались грозного клича "мирных жителей", поэтому флаг мирно висел на дереве. А вот с минами пришлось повозиться. На территории огромного детского лагеря не так легко найти две мины. Особенно когда не знаешь, как они выглядят.



вился то почти незаметным, то в одно мгновение "лил, как из ведра". Но даже в такой ситуации часовые непоколебимо стояли на своих постах.

"Тревога! Нападение на второй пост!" - прозвучало из рации. И вот враг вышел из тени на мгновение и... завладел оружием постового. Четко построенный план, ловкие движения просто не дали возможности дать достойный отпор. Какой шаг следующий? Главная задача - не дать снять флаг. Но разве враг посмеет выйти так открыто?

Все посты были усилены. Ждали нового нападения. Но вот опять сменились караульные, а в лесу снова тишина. Как будто и не было ничего. Только изредка где-то раздавались взрывы, но на них уже не реагировали особо, все по-



подумать, что диверсионный отряд окажется таким "прытким". Потом с той стороны щелкнул

Странный рюкзак, который неприметно лежал возле штаба, был найден и разминирован. А вот вторую мину, к сожалению, не нашли. Но если бы некоторые припомнили историю, то, несомненно, догадались бы, что в первую очередь, обычно, пытаются подорвать штаб и КПП. Как позже выяснилось, мина лежала под машиной одного из организаторов. В таком же рюкзаке, как и первое взрывное устройство.

Шесть утра. Лагерь дали досмотреть сны. На пост заступил последний караул. Так как было уже светло, то это время оказалось самым мирным за прошедшую ночь.

Любителям спать до обеда о своих привычках на время при-



цию. Ребятам предстояло пройти, проползти, а где-то "пробить" себе дорогу к победе. Если кто-то не умел стрелять, то это упущение быстро преодолели. Поблажек ни для кого не было, главным ответом на фразу "мы же девочки" стал: "Здесь пол отсутствует, мы все бойцы". Поэтому готовили команды так, будто завтра отправляют всех в армию или на фронт. Больше всего понравилось спускаться с крыши здания, как настоящим скалолазам.

Ну а после трудного дня участников игры ожидал приятный творческий вечер. Домашнее задание - подготовить военно-патриотический номер. И здесь команды также показали свою сплоченность и организованность. Они исполняли знаменитые военные

флаг. Был назначен также караульный передвижной отряд из организаторов, который мог передвигаться от одного поста к другому, если выявлялись подозрительные движения в лесу.

"Мы живем в мирное время. Кто же может на нас напасть?" - задавали себе вопрос караульные и расслабленно смотрели в ночные просторы лагеря. Но все изменилось, когда над небом прогремел первый взрыв. Никто подобного не ожидал. Но обследовав место, где все произошло, никто не был найден. Что это? Неужели диверсия?

Все мигом проснулись. Автоматы прижали ближе к себе, и каждый шорох стал будто предупреждающим. Напряжение росло, то в одной стороне, то в другой по





Продолжаются мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы

Профсоюзная организация студентов приглашает принять участие в акции "Сирень Победы".

И убедительно просит всех студентов, преподавателей и сотрудников университета найти на своих дачных участках (или на участках соседей, знакомых, друзей) отростки сирени, которые послужат саженцами. Централизованная высадка сирени согласована с администрацией Падунского округа и запланирована на 26 мая по улице Приморской в ж.р. Энергетик.

О своем участии в благородной акции дайте знать профкому сту-



дентов - 2-й корпус БрГУ, ауд.211, тел.325-313 или 33-25-46. Прием саженцев будет проходить в помещении профкома студентов 25 мая в течение рабочего дня. Спешите внести свой вклад в благоустройство Братска!

Лучшие комнаты общежитий названы



Два месяца назад был объявлен всеми любимым традиционный смотр-конкурс "Лучшая комната общежития - 2015". В этом году после первого этапа - отбора предварительных заявок коммандантами, начальником штаба ГО и ЧС, студенческим советом общежития - было допущено 22 заявки от трех общежитий.

После проведения 20 апреля второго этапа - проверки - комиссия выделила лучших. Участники постарались на славу! Очень приятно было отметить, что свои комнаты они содержат в чистоте и порядке, а гостеприимство студентов и домашний уют комнат радуют глаз.

Ребята постарались создать почти домашнюю обстановку: сделали ремонт, получили новую мебель (кровати и прикроватные тумбочки), стараются бережно относиться к мягкому и жесткому инвентарю, приобретенному ранее университетом. Надо отметить, что все участники состязания креативно подошли к оформлению комнат: фотообои, картины, цветочные композиции, пазлы и многое другое украшают комфортное бытовое пространство. Как и в прошлом году, проходил конкурс на самую творческую презентацию своей комнаты, с чем студенты справились на ура!

12 мая состоялось торжественное награждение победителей и участников конкурса. Итак, **1-е место** - Михаил Лукьянов (гр. ПТЭ-12, ФЭиА), комната 404 общежития №4, Наталья Коций (гр. Лид-10, ЛПФ), Любовь Смолина (ТДМ-14, ЛПФ), комната 420 общежития №3; **2-е место** - Александра Поликевич (гр. МТС-13, ФЭиА), Анастасия Поликевич (гр. МТС-11, ФЭиА), комната 304 общежития №3, Юлия Солодкина (гр. ГМУ-12, ФЭиУ), Анастасия Ефимова (Маг-14, ФМП), комната 322 общежития №4; Любовь Шмарина (гр. УТС-12, ФЭиА), Ксения Ашурмамедова (гр. ПТЭ-14, ФЭиА), Татьяна Шакшуева (гр. УТС-14, ФЭиА), комната 410 общежития №4; **3-е место** - Карина Новожилова (гр. УП-12, МФ), комната 511 общежития №3; Ирина Маленкова (гр. И-12, ГПФ), Алина Джалилова (гр. Р-11, ФЭиУ), комната 409 общежития №3; Егор Политаев (гр. ЭКО-14, ЕНФ), Артем Ступин (гр. ИПО-

14, ЕНФ), Василий Васильев (гр. ИСиТ-14, ЕНФ), комната 422 общежития №3; Анна Сипкова (гр. К-12, ФЭиУ), Владлена Султанова (гр. ГМУ-14, ФЭиУ), Кристина Шевцова (гр. ЭУН-14, ИСФ), комната 322 общежития №4; Анастасия Руденко (гр. УТС-14, ФЭиА), Анастасия Козлова (гр. ПТЭ-14, ФЭиА), Елена Горайнова (гр. МТС-13, ФЭиА), комната 501 общежития №4.

Все участники и финалисты получили грамоты, дипломы и ценные призы от профсоюзной организации студентов, но это еще не все. Слова благодарности председатель профсоюзной организации студентов Алевтина Николаевна Чиркова выразила студенческому совету общежитий за плодотворный труд и организацию смотра-конкурса "Лучшая комната общежития - 2015".

Благодарственными письмами и сувенирами в этот день были отмечены комманданты Н.А. Лобыцина, В.А. Малышева и Г.Н. Владимирова. От профсоюзной организации работников выступила Валентина Александровна Малышева, она выразила признательность добросовестным труженицам студенческого городка и вручила им подарки.

Огромное всем спасибо за заинтересованность в состязании, проявленный труд и хорошее настроение! Поздравляем всех участников с большой победой!

Огромную благодарность выражаем администрации университета за отличные условия проживания в студенческих общежитиях. Искренне признательны профкому студентов за существенную помощь в проведении конкурса и замечательные, нужные в быту подарки.

Александра ИСТРАФИЛОВА,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома студентов БрГУ

Итоги студенческой спартакиады

С 16 марта на базе спортивного комплекса БрГУ проходила традиционная студенческая спартакиада между факультетами. В этом году участники соревновались по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису и дартсу.

Более чем за два месяца болельщикам удалось увидеть напряженные и интересные игры, сплоченные команды, в состав которых вошли лучшие спортсмены. Каждому из них был задан вопрос: "Почему Вы выбрали именно этот вид спорта, чтобы защищать честь своего факультета?"

"Почему я выбрал именно баскетбол? - задумался Игорь Ситов (ЛПФ, гр. МЛ-11). - Еще когда я только начинал играть, мне говорили, что это - не мое. Тогда я стал доказывать себе и другим, что смогу. Сейчас баскетбол для меня не просто игра, а сотни преодоленных трудностей".

Итоги игр по баскетболу были подведены 20 марта: первое место - ФЭиУ, второе - ИСФ, третье - ФЭиА. А буквально через несколько дней, с 24 по 30 апреля, прошли соревнования по волейболу, где места распределились следующим образом: первое место - ФЭиА, второе - МФ, третье - ЛПФ.

"Очень захотелось сыграть за свой факультет, поддержать свою команду, - рассказывает Светлана Голубина (ИСФ, гр. ЭУН-12). - Ведь когда у тебя есть возможность заниматься любимым делом, волейболом, к примеру, в тебе просыпается энергия, и ты стремишься к своей цели".

9 апреля состоялось состязание по шахматам. Результаты были оглашены сразу: первое место - ФЭиА, второе - ФЭиУ, третье - ЕНФ.

А студенты вновь отвечали на заданный ранее вопрос.

Анастасия ДРЕМЛЮГА,
наш нешт. корр.

Веселые старты!



29 апреля в спорткомплексе БрГУ проходили традиционные соревнования среди трех студенческих общежитий "Веселые старты". Команды в составе пятерых парней и двух девушек в каждой достойно представляли свои общежития!

Подготовленная кафедрой физического воспитания физическая заставила улыбаться каждого участника и болельщика, сплотить команды и выявить лидеров!

Тройка лидеров получила свои грамоты и сладкие призы от профсоюзной организации студентов. **Первое место** - команда "Спартакс", общежитие №4, **второе** - "Иностранцы", общежитие №1, **третье место** - "Пульс", общежитие №3.

В номинации "Самый яркий" победил Михаил Хохлов (ИСФ, гр. ПГС-14). Поздравляем победителей!

Александра ИСТРАФИЛОВА,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома студентов БрГУ

Давайте поддержим это доброе дело!

25 мая в фойе корпуса №3 Братского государственного университета состоится благотворительная выставка-продажа творческих работ воспитанников Детского дома "Росток" (пос. Осиновка). Выставка приурочена ко Дню защиты детей, а вырученные средства пойдут на приобретение материалов для детского творчества и развития творческих способностей воспитанников Детского дома.

Форум предпринимателей

Администрация г. Братска приглашает индивидуальных предпринимателей, руководителей предприятий, инфраструктуры поддержки предпринимательства и лиц, желающих начать собственный бизнес, принять участие в Форуме предпринимателей "Стратегия. Миссия. Перспектива - 2015", который будет проходить с 27 по 29 мая.

В рамках мероприятия пройдут семинары, "круглые столы" по актуальным проблемам ведения бизнеса, программам поддержки предпринимательства, изменениям в законодательстве. Запланировано также проведение обучающих мероприятий по повышению делового образования руководителей и сотрудников предприятий.

Дополнительная информация и запись по тел.: 349-142, 349-505, 349-152.

Есть работа

ОАО "Ростелеком" приглашает на работу студентов на должности менеджеров активных продаж. Корпоративное обучение, возможность быстрого карьерного роста, официальное трудоустройство, гибкий график работы. **За подробной информацией обращаться в РЦСТ - 2-й корпус, ауд.206, тел.32-54-43.**

Зачетную книжку, выданную гуманитарно-педагогическим факультетом БрГУ в 2011 году на имя Шаманской Антонины Валерьевны, считать недействительной.

Продам 1-комн.кв. по ул.Студенческой, 10. Тел.8-914-878-30-05.

Продам дачу на Зябе, ост.Родник, СОТ "Таежный ключ", 10,5 соток. Тел. 8-914- 887-13-24.

Продам **УАЗ-3962 (грузопассажирский), год выпуска 1994. Тел. 8-950-117-07-84.**

Продам (разменяю) 4-х комн. кв. в пос. Энергетик. Тел. 33-34-01 (вечером).

Продам по приемлемой цене 2-комн. секцию в общежитии по ул. Студенческой (2-й этаж, в хорошем состоянии, частично с мебелью), тел. 26-71-49.

Учимся водить автомобиль

Автошкола в ж.р.Энергетик (ранее положительно рекомендовавший себя в течение многих лет "Автокаф" - прим. редакции) объявляет набор на курсы водителей категории "В". **Запись по тел. 27-17-40.**

