

## **Остапенко Андрей Александрович**

(род. 1.1.1964 г., г. Полтава) постоянно работает профессором Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии и Высших богословских курсов Московской духовной академии, учителем физики Азовской гимназии Северского района Краснодарского края, педагогом дополнительного образования Центра «Малая академия» г. Краснодара.



Главный редактор российского журнала «Педагогическая техника», член редакционно-экспертных советов или редколлегий российских журналов «Народное образование», «Школьные технологии», «Образовательные технологии», «Воспитательная работа в школе», «Управление образованием», «Социальная педагогика», «Покров», «Человек. Сообщество. Управление», «Основы православной культуры в школе».

Сайт в Интернете – <http://ost101.narod.ru>

### **Основные этапы педагогической и научной деятельности**

1986 г. - учитель физики и математики сельской восьмилетней школы в Полтавской области Украины. 1988 г. - лауреат Первого Всесоюзного методического фестиваля "Урок физики-88", после чего был приглашён на педагогическую работу на Кубань, где ни на один день не оставлял учительскую практику в школе. За 28 лет преподавал в школе физику, математику, черчение, химию, основы православной культуры. С 1992 года параллельно со школой преподаёт в вузах, осуществляет научное руководство рядом региональных и федеральных экспериментальных педагогических площадок на Кубани и в Бурятии. 1996 г. - лауреат конкурса «Учитель года Кубани». С 2002 по 2004 гг. - научный руководитель федерального эксперимента по реализации профильного обучения в сельских школах Краснодарского края. С 2008 по 2010 гг. – научный эксперт Национальной церковно-государственной программы «Развития духовно-нравственной культуры подрастающего поколения России». В 2007-09 гг. – ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования.

### **Награды и звания**

Действительный член Российской академии социальных наук. Заслуженный учитель Кубани. Награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки Бурятии.

Основные направления научных интересов: психолого-педагогическая антропология (антропологический подход в образовании, антропологические

основы образовательного процесса), современная дидактика (формализация дидактики, интенсивные образовательные технологии общего и профессионального образования), православная педагогика (синтез научной педагогики и православного богословия, методика преподавания теологических дисциплин).

### **Научные публикации**

1. Остапенко А.А. Концентрированное обучение: модели образовательной технологии. – Краснодар: Департамент образования и науки, 1998. – 52 с.
2. Остапенко А.А. Непрерывность образования: Теоретические основания концепции развития непрерывного образования Кубани. – Краснодар: Кубанский учебник, 2001. – 60 с.
3. Остапенко А.А. Моделирование многомерной педагогической реальности: теория и технологии. – М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2005. – 384 с.
4. Остапенко А.А. Моделирование многомерной педагогической реальности: теория и технологии. 2-е изд. М.: Народное образование, 2007. – 384 с.
5. Остапенко А. Педагогика разумного баланса. Антиномизм как методология моделирования многомерных педагогических теорий и систем. – Saarbrücken [Германия]: Lambert Academic Publishing, 2010. – 308 с.
6. Грушевский С.П., Остапенко А.А. Сгущение учебной информации в профессиональном образовании. Монография. – Краснодар: Кубанск. гос. ун-т, 2012. – 188 с.
7. Остапенко А.А. Педагогика со-Образности. Очерки и эссе. – Краснодар: КубГУ, 2012. – 184 с.
8. Остапенко А.А. Хагуров Т.А. Человек исчезающий. Исторические предпосылки и суть антропологического кризиса современного образования. Монография. – Краснодар: КубГУ, 2012. – 196 с.
9. Остапенко А.А. Педагогика со-Образности. Очерки и эссе. 2-е изд., исправленное. Послесл. прот. Константина Зелинского. – М.: Планета, 2012. – 190 с.
10. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Реформа образования глазами учителей и преподавателей: опыт социологического исследования / Ин-т социологии РАН; Рос. акад. социал. наук, Краснодар. регион. отд-ние. – М.-Краснодар: Парабеллум, 2013. – 107 с.
11. Остапенко А.А. Очевидная педагогика. Модульная наглядность в преподавании вузовского курса. М.: Народное образование, 2013. – 128 с.  
Автор книги стихов «Литературные пристрастия физика» (1997), авторского диска песен «И вечным остаётся ожидание» (2002). Член Союза литераторов Украины по секции «поэзия» с 1991 года. Член жюри фестивалей авторской песни.

*Под редакцией*

1. Методика погружения: за и против. Сб. научно- методических статей / Под ред. А.А. Остапенко. – Краснодар: АЭСПК, 1995. – 133 с.
2. Сельская школа Кубани: пути преобразований Вып. 1. Предварительные итоги первого года федерального эксперимента по реструктуризации сети сельских школ. / Под ред. А.А. Остапенко. – Краснодар: Перспективы образования, 2003. – 62 с.
3. Сельская школа Кубани: пути преобразований Вып. 2. Профильное обучение на селе. / Под ред. А.А. Остапенко. – Краснодар: Перспективы образования, 2003. – 120 с.
4. Сельская школа Кубани: пути преобразований. Вып. 3. Итоги федерального эксперимента по реструктуризации сети сельских школ в Краснодарском крае / Под ред. А.А. Остапенко. – Краснодар: Мир Кубани, 2004. – 170 с.
5. Сельская школа Кубани: пути преобразований. Вып. 4. Воспитательные системы сельских экспериментальных школ / Под ред. А.А. Остапенко. – Краснодар: Мир Кубани, 2005. – 118 с.
6. Живая вода: научный альманах. Вып. 1. – Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012. – 216 с. (чл. ред. коллегии).
7. Сопряжённые образовательные системы: модели, структура, возможности. Сб. научн. тр. / Под редакцией А.А. Остапенко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. – 47 с.
8. Живая вода: научный альманах. Вып. 2. – Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2012. – 216 с. (чл. ред. коллегии).
9. Исследования гуманитарных систем. Вып. 1. Теория педагогической системы Н.В. Кузьминой: генезис и следствия / Под ред. В.П. Бедерхановой, сост. А.А. Остапенко. – Краснодар: Парабеллум, 2013. – 90 с. (чл. ред. коллегии, сост.).
10. Педагогическая система: теория, история, развитие. Коллективная монография / Под ред. В.П. Бедерхановой, А.А. Остапенко. – М.: Народное образование, 2014. – 128 с.