

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

« 11 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Для слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ  
по дополнительным общеобразовательным программам  
(довузовская подготовка)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по обществознанию и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования и направлена на подготовку выпускников общеобразовательных учреждений к сдаче единого государственного экзамена по данной дисциплине.

**Программу составил:**

Кандидат исторических наук,  
доцент базовой кафедры ИПиП ФГБОУ ВО «БрГУ»



Н.Н. Лебедева

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный секретарь приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «БрГУ»



Д.А. Рычков

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году.

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_)

Ответственный секретарь приемной комиссии ФГБОУ ВО «БрГУ»

Д.А. Рычков

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году.

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_)

Ответственный секретарь приемной комиссии ФГБОУ ВО «БрГУ»

Д.А. Рычков

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_)

Ответственный секретарь приемной комиссии ФГБОУ ВО «БрГУ»

Д.А. Рычков

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	4
1.1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	4
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2 Содержание лекционных занятий.....	5
3.3 Лабораторный практикум .....	6
3.4 Практические занятия .....	6
3.5 Контрольные мероприятия .....	6
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине .....	6



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Цель дисциплины** – сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представления о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей, формированию правовой культуры, антикоррупционного поведения. Обучающийся должен усвоить, что такое мораль, нравственные и общественные ценности, культура и религия, гражданственность и патриотизм, воспитать в себе уважение к людям и самому себе, бережное отношение к природе.

**1.2. Задачи дисциплины** – освоить учебный материал в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, ознакомить слушателей с требованиями единого государственного экзамена по обществознанию. Оказать слушателям квалифицированную помощь в восстановлении и закреплении знаний, ликвидации пробелов. Систематизировать знания слушателей по предмету, логически упорядочить их.

**1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины** – в результате изучения дисциплины слушатель должен подготовиться к единому государственному экзамену по обществознанию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** особенности применения социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**уметь:** характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, работать с источниками социальной информации с использованием современных коммуникативных средств, критически осмысливать актуальную социальную информацию, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

**владеть:** навыками выполнения тестовых заданий по обществознанию, решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; навыками написания эссе.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	48	24	24
Лекции	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы		
		Лекции	Практ. зан.	Всего часов
1	Человек и общество	6	4	10
2	Экономика	6	4	10
3	Социальные отношения	4	4	8
4	Политика	6	4	10
5	Право	6	4	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>48</b>

#### 3.2. Содержание лекционных занятий

Наименование разделов	Содержание лекций	Объем, час.
1. Человек и общество	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы.	1
	Основные институты общества. Формы и разновидности культуры Наука. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Угрозы XXI в.	2
	Виды знаний. Мышление и деятельность	2
	Потребности и интересы. Свобода, необходимость, ответственность	1
2. Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты	2
	Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги	1
	Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	2
	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика	1
3. Социальные отношения	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности	2
	Социальный конфликт. Виды социальных норм и отклоняющегося поведения. Социальный контроль. Семья и брак	2
4. Политика	Государство, его функции. Гражданское общество и государство. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки	1
	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	2
	Политическая элита. Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации	2
	Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации	1
5. Право	Система российского права. Законотворческий процесс. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	2
	Понятие и виды юридической ответственности. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
	Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1
	Правоохранительные органы. Судебная система	2



### 3.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

### 3.4. Практические занятия

Наименование разделов	Наименование тем практических занятий	Объем, час.
1. Человек и общество	Решение тестовых заданий содержательных линий «Человек»	1
	Решение тестовых заданий содержательных линий «Познание»	1
	Тестовое задание содержательной линии «Духовная культура»	1
	Работа с текстовой частью 21-24 задания	1
2. Экономика	Решение тестовых заданий содержательной линии «Экономика»	1
	Виды планов. Работа с типовыми заданиями № 28	1
	Разбор и оценка эссе учащихся. Знакомство с критериями оценки данного вида работы	2
3. Социальные отношения	Решение тестовых заданий содержательной линии «Социальные отношения»	1
	Мотивационные тексты, работа с терминологией по теме. Работа с заданиями №№ 25-27.	1
	Особенности выполнения эссе по теме «Социология»	2
4. Политика	Решение тестовых заданий содержательной линии «Политика»	1
	Работа с заданиями №№ 25-27.	1
	Особенности выполнения эссе по теме «Политика». Работа с заданием №28.	2
5. Право	Решение тестовых заданий содержательной линии «Право»	1
	Выполнение заданий «Юридическая консультация». Разбор и комментарий ситуаций.	1
	Работы с текстами и терминологическим аппаратом.	1
	Особенности выполнения эссе по теме «Право». Работа с заданием №28.	1

### 3.5. Контрольные мероприятия

Цель: изучение и закрепление основных тем и разделов дисциплины.

Темы и количество контрольных работ выбираются преподавателем в соответствии с настоящей рабочей программой и степенью изучения и освоения материалов.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине

1. Кишенкова О.В. ЕГЭ-2021. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. - М.: Издательство «Эксмо», 2020. – 240 с.
2. Кишенкова О.В. ЕГЭ-2020. Обществознание. Задания с развернутым ответом. - М.: Издательство «Эксмо», 2020. – 400 с.
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник. – М.: Дрофа, 2021. – 448 с.
4. Обществознание. 10-11 класс : учеб, для общеобразоват. организаций: профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014. — 350 с.
5. Пазин Р. В., Крутова И. В. ЕГЭ. Обществознание. Блицподготовка (схемы и таблицы). - М.: Издательство «Эксмо», 2020. – 208 с.
6. Рутковская Е. Л., Королева Е. С., Королева Г. Э. ЕГЭ-2021. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами. - М.: Издательство «Эксмо», 2020. – 400 с.
7. Семке Н. Н., Доля, Смоленский С. Н. и др. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка. - М.: Издательство Ю. В. «Эксмо», 2020. – 272 с.
8. Экономика. 10-11 классы. Книга 1. Основы экономической теории // под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – М.: Вита-Пресс, 2020. – 296 с.