

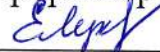
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Е.И. Луковникова

« 01 » октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

**для слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ
по дополнительным общеобразовательным программам
(довузовская подготовка)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования и направлена на подготовку выпускников общеобразовательных учреждений к сдаче единого государственного экзамена по данной дисциплине.

Программу составил:

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 20 им. И.И. Наймушина» г. Братска



Н.А. Баргуева

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь приёмной комиссии
ФГБОУ ВО «БрГУ»



Д.А. Рычков

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы.....	4
3.2 Содержание лекционных занятий	5
3.3 Лабораторный практикум	6
3.4 Практические занятия.....	6
3.5 Контрольные мероприятия	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины – повторение и закрепление на более высоком уровне знаний по русскому языку, полученных в школе.

1.2. Задачи дисциплины – теоретическое обучение и развитие практических навыков в области орфографии, морфологии, пунктуации и культуры речи, общее повышение грамотности учащихся.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины - в результате изучения дисциплины слушатель должен подготовиться к единому государственному экзамену по русскому языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты; литературный язык, культуру речи.

уметь: проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; использовать основные виды чтения, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

владеть: основными приёмами информационной переработки письменного текста.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам, час	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	36	36	-
Практические занятия (ПЗ)	36	-	36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы		
		Лекции	Практ. зан.	Всего Часов
1	2	3	4	5
1	Языковые нормы	-	5	5
2	Лексика и фразеология	1	2	3
3	Словообразование	1	1	2
4	Грамматика. Морфология	2	-	2
5	Грамматика. Синтаксис	12	-	12
6	Орфография	11	10	21

1	2	3	4	5
7	Пунктуация	2	8	10
8	Речь	3	3	6
9	Выразительность русской речи	3	2	5
10	Текст	1	-	1
11	Подготовка к сочинению	-	5	5
	ИТОГО	36	36	72

3.2. Содержание лекционных занятий

Наименование разделов дисциплины	Содержание лекций	Объем в часах
Лексика и фразеология	Лексические единицы	1
Словообразование	Способы образования слов	1
Грамматика. Морфология	1. Самостоятельные части речи	1
	2. Служебные части речи	1
Грамматика. Синтаксис	1. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании	1
	2. Простое предложение. Грамматическая основа в предложении. Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
	3. Виды односоставных предложений	1
	4. Обособленные определения и приложения	1
	5. Обособленные обстоятельства	1
	6. Вводные конструкции	1
	7. Однородные члены предложения	1
	8. Сложное предложение. Виды сложных предложений	1
	9. Сложносочиненное предложение	1
	10. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении	1
	11. Сложное бессоюзное предложение	1
	12. Сложное предложение с разными видами связи	1
Орфография	1. Правописание гласных в корне слова	1
	2. Правописание приставок	1
	3. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
	4. Правописание гласных в суффиксах существительных, глаголов и прилагательных	1
	5. Правописание Н и НН в различных частях речи	1
	6. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
	7. Значения частиц НЕ и НИ	1
	8. Правописание служебных слов	1
	9. Правописание словарных слов	1
	10. Буквы О-Ё после шипящих и Ц	1
	11. Правописание разделительных Ъ и Ь	1
Пунктуация	1. Знаки препинания при сравнительных оборотах и уточняющих членах предложения	1
	2. Двоеточие в простом и сложном предложениях	1

Речь	1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
	2. Средства связи предложений в тексте	1
	3. Стили и функционально-смысловые типы речи	1
Выразительность русской речи	1. Выразительные средства фонетики и словообразования	1
	2. Выразительные средства лексики и фразеологии	1
	3. Выразительные средства синтаксиса	1
Текст	1. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1

3.3. Лабораторный практикум

- не предусмотрен.

3.4. Практические занятия

№	Номер раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
1	1	Орфоэпические нормы	2
2		Лексические нормы	1
3		Морфологические нормы	1
4		Синтаксические нормы	1
5	2	Группы слов по происхождению и употреблению	1
6		Лексический анализ	1
7	3	Определение способов образования слов	1
8	6	Правописание гласных в корне слова	1
9		Правописание приставок	1
10		Правописание гласных в окончаниях глаголов и суффиксах причастий настоящего времени	1
11		Правописание гласных в суффиксах различных частей речи	1
12		Правописание Н и НН в различных частях речи	2
13		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
14		Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1
15		Правописание служебных частей речи	2
16	7	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях	1
17		Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
18		Знаки препинания при вводных конструкциях	1
19		Знаки препинания при однородных членах предложения	1
20		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
21		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
22		Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1

23		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
24	8	Анализ текста	2
25		Создание тестов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	1
26	9	Выразительные средства лексики	1
27		Выразительные средства синтаксиса	1
28	11	Виды проблем в тексте	1
29		Комментарий к проблеме	1
30		Позиция автора в тексте	1
31		Собственная позиция пишущего. Аргументация	1
32		Вывод	1

3.5. Контрольные мероприятия:

Цель: изучение и закрепление основных тем и разделов дисциплин данной рабочей программы.

Темы и количество контрольных работ выбираются преподавателем в соответствии с настоящей рабочей программой и степенью изучения и освоения материалов.

Темы контрольной работы выдаются преподавателем индивидуально для каждого слушателя. Количество часов на проверку контрольных работ не должно превышать 14 часов в каждом семестре из расчета 0,25 часа на 1 работу

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вакуров В.Н., Рахманова Л. И., Толстой И.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Часть I (А-Л) / В.Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И.В. Толстой, Н.И. Формановская. – М: Изд-во МГУ, 2013. – 224 с. (ч. 1).
2. Львова С.И. Там, где кончается слово...(о слитных, дефисных и отдельных написаниях) / С.И. Львова. – М: Просвещение, 2012. – 159 с.
3. Розенталь Д.Э., М.А. Теленкова Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, Теленкова М.А. – М: Рольф, Айрис-пресс, 2011. – 576 с.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык без репетитора / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М: АО «СТОЛЕТИЕ», 2012. – 352 с.
5. Розенталь Д.Э., Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. – М: Рольф, Айрис-пресс, 2013. – 368 с.
6. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать?: Кн. для учащихся ст. классов / Д.Э. Розенталь. – М: Просвещение, 2010. – 176 с.
7. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов: Фонетика. Лексика. Графика. Орфография. Пунктуация / Л.А. Чешко. – М: Рольф, 2011. – 416 с.
8. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 2011.
9. Лукин В.А. Художественный текст: Основы лингвистической теории и элементы анализа. – М., 2015.
10. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: Русское слово, 2014.
11. Морозова Н.П. Учимся писать сочинение: Кн. для учащихся 10 кл. сред. шк. / Н.П. Морозова. – М: Просвещение, 2011. – 128 с.
12. Степанова Л.С. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы. – М.: Вербум-М, 2012.
13. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые тестовые задания / Лучкова Л.И. – М.: 2014. – 126 с.
14. ЕГЭ 2015. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Мамона Т.Н., Сергеева Е.С. – М.: 2015. – 118 с.
15. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015. Русский язык / Цыбулько И.П., Бисеров А.Ю. и др. – М.: 2015. – 192 с.