Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ситов Илья Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 17:35:35

Уникальный программный ключ:

6e43 1d5e6d356629b миртистет РСТВОРРАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приложение 5 к приказу от 07.07.2021 г. № 337

ELEVISORA SKITTI DIJELLE O ODI ASODALIMI I OCCHICKON VEZELI ALIMI

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов «07» июля 2021 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Управление несоответствующей продукцией (услугой) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

Версия 4.0

#### ПРЕДИСЛОВИЕ

Документированная процедура «Управление несоответствующей продукцией (услугой)» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

РАЗРАБОТАНА федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет».

ИСПОЛНИТЕЛИ Мотыгулина Е.А., начальник методического отдела, Сморкалова Л.В., ведущий специалист СМК.

РАССМОТРЕНО на Совете по качеству «24» июня 2021 г. (протокол № 2).

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 07.07.2021 г. № 337

ВВЕДЕНА ВЗАМЕН Документированной процедуры «Управление несоответствующей продукцией (услугой)», утвержденной приказом ректора от 19.03.2020 г. № 150.

2

### СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	2
СОДЕРЖАНИЕ	
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
4.1. Виды несоответствующей продукции (услуг) Университета	
5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ	
5.1. Обнаружение несоответствующей продукции (услуги)	
5.2. Фиксация обнаружения несоответствующей продукции (услуги)	14
5.3. Анализ причин возникновения несоответствующей продукции (услуги)	14
5.4. Устранение несоответствующей продукции (услуги): разрешение на отклонение,	
переделка, замена материалов	14
6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая документированная процедура описывает (устанавливает) порядок и ответственность проведения работ по управлению несоответствующей продукцией (услугой) с целью исключения непреднамеренного использования или поставки потребителю несоответствующей продукции (услуги) и предотвращения ее повторного появления, выявленной при осуществлении деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ».

#### 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- В настоящей документированной процедуре использованы ссылки на следующие стандарты:
- 2.1. ISO 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
- 2.2. ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

#### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Анализ** – деятельность, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности и результативности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей.

**Аудит (проверка)** — систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита.

**Валидация** – подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены.

**Верификация** — подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены.

Выпуск – разрешение на переход к следующей стадии процесса.

**Дефект** – невыполнение требования, связанного с предполагаемым или установленным использованием.

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

**Заинтересованная сторона** — лицо или группа лиц, заинтересованные в деятельности или успехе организации.

Запись – документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществленной деятельности.

Информация – значимые данные.

**Контроль** — процедура оценивания соответствия путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытаниями или оценкой.

Коррекция – действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

Несоответствие – невыполнение требования.

НИР – научно-исследовательская работа.

Образовательная услуга (продукция) – услуга (продукция), связанная с образованием.

4

**Объективное свидетельство** – данные, подтверждающие наличие или истинность чеголибо.

**Переделка** – действие, предпринятое в отношении несоответствующей продукции для того, чтобы она соответствовала требованиям.

Потребитель – организация или лицо, получающая(щее) продукцию.

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021		процедура продукцией (услугой джетного образовательн ания «Братский і	
------------------------	--	--	--

Продукция – результат процесса.

**Процесс** – совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы.

**Разрешение на отклонение** — разрешение на использование или выпуск продукции, которая не соответствует установленным требованиям.

Соответствие – выполнение требования.

**Требование** – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.

ВО – высшее образование.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ДП – документированная процедура.

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

НПР – научно-педагогические работники.

ООП – основная образовательная программа.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ОУ – образовательное учреждение.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа ГИА – программа государственной итоговой аттестации.

РПД – рабочая программа дисциплины.

РПП – рабочая программа практики.

СМК – система менеджмента качества.

СПО – среднее профессиональное образование.

УГСН – укрупненная группа направлений подготовки (специальностей).

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ФГБОУ ВО «БрГУ»** – **Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования «Братский государственный Университет».

**ФОС ТКиПА** – фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС ГИА – фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основание для реализации процедуры управления несоответствующей продукцией (услугой) являются все случаи выявления несоответствующей продукции (услуги) с целью их последующего анализа и устранения.

Целью управления несоответствующей продукцией (услугой) является предотвращение выпуска продукции (услуги), несоответствующей установленным требованиям нормативной документации и потребителей.

Исходной информацией для выявления несоответствующей продукции (услуги) служат:

- результаты внутренних аудитов;
- результаты анализа СМК со стороны руководства ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- предложения работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- результаты оценки удовлетворенности потребителей на любой стадии деятельности Университета;
  - результаты анализа результативности процессов;
- изменение Политики в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» и Целей в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ»;

Документированная процедура «Управление несоответствующей продукцией (услугой) федерального СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021 государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»»

- нарушение требований, отраженных во внешней и внутренней нормативной документации.

Управление несоответствующей продукцией (услугой) включает в себя:

- обнаружение несоответствующей продукции (услуги);
- фиксация обнаружения несоответствующей продукции (услуги);
- анализ причин возникновения несоответствующей продукции (услуги);
- устранение несоответствующей продукции (услуги): разрешение на отклонение, переделка, замена материалов.

#### 4.1. Виды несоответствующей продукции (услуг) Университета

В Университете осуществляется деятельность по выявлению и устранению несоответствующей продукции (услуг).

Виды несоответствующей продукции (услуг) представлены в таблице 1.

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021	Документированная несоответствующей				
СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021	1 государственного бюджетного образовательного учр высшего образования «Братский государо университет»»				

Продукция	Несоответствие	Индикаторы несоответствующей услуги (продукции)			
Произода Просмения					
Результаты	Процесс: Проектирование и разработка образовательных программ (2.1)           Результаты         Несоответствия учебных 1. Несоответствия учебных планов				
проектирования	планов, рабочих	-			
образовательных	программ дисциплин,	1.1. Отсутствие 100 %:			
программ –	практик, программ ГИА	•			
учебные планы,	установленным	обучающихся дисциплин в учебном			
рабочие	требованиям	плане (ФГОС);			
программы	Университета, ФГОС	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
дисциплин,	ВО и потребителей.	плане (ФГОС);			
практик,	Несоответствие учебных	` / '			
программ ГИА,	планов, рабочих	*			
ФОС ТКиПА,	программ дисциплин,	1			
ФОС ГИА	практик, программ ГИА	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	и установленным				
	требованиям,	- наличия дисциплин вариативной			
	выявленные при их	части, установленных Университетом			
	верификации/валидации	(ФГОС);			
	и/или при проверках и	- наличия дисциплин по выбору			
	аудитах,	обучающихся в установленном объеме			
	лицензировании и	\ //			
	аккредитации.	2. Несоответствия рабочих программ			
		дисциплин, практик, программ ГИА			
		требованиям ФГОС ВО:			
		2.1. Отсутствие:			
		- рабочих программ дисциплин;			
		- рабочих программ практик;			
		- программ государственной			
		аттестации;			
		- в рабочей программе каждой			
		дисциплины, практики четко			
		сформулированных конечных результатов обучения в увязке с			
		результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и			
		приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной			
		программе (ФГОС);			
		- разработанных ФОС ТКиПА, ФОС			
		гиа;			
		- обеспечения всех видов занятий по			
		дисциплинам учебного плана учебно-			
		методической документацией (ФГОС);			
		3. Несоответствие обеспеченности			
		библиотечно-информационными			
		ресурсами:			
		3.1 Отсутствие:			
		- печатных изданий основной и			
		дополнительной учебной литературы			
		(ΦΓΟC);			
		- доступа к электронно-библиотечным			
		системам (электронной библиотеки),			

7

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

#### сформированным на основании прямых договоров правообладателями $(\Phi\Gamma OC);$ необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения (ФГОС); возможности доступа всех обучающихся к РПД, РПП; 3.2. Несоответствие нормативам обеспеченности обучающихся учебной литературой (ФГОС СПО); Несоответствие обеспечения реализуемой основной профессиональной образовательной научно-педагогическими программы работниками: НПР доли имеющих базовое образование, несоответствующее профилю преподаваемых дисциплин (ФГОС); - доли НПР, ученую степень и/или ученое звание в общем числе НПР $(\Phi\Gamma OC)$ , %; доли работников ИЗ числа руководителей работников организации в общем числе работников (ΦΓOC), %. Процесс: Довузовская подготовка (2.2), Прием обучающихся (2.3) Слушатели Несоответствие 1. Несоответствие программы подготовительных слушателей довузовской подготовки федеральному курсов, подготовительных компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего обладающие курсов требованиям. предъявляемым образования. знаниями, соответствующими поступающим в ОУ ВО 2. Низкий процент абитуриентов слушателей подготовительных курсов, требованиям, предъявляемым успешно прошедших вступительные испытания в ФГБОУ ВО «БрГУ»; поступающим ОУ ВО 3. Низкий средний балл по результатам ЕГЭ (вступительных испытаний) по итогам зачисления лиц, поступивших на 1 курс по направлениям подготовки из числа лиц, прошедших обучение на подготовительных курсах ФГБОУ ВО «БрГУ» Процесс: Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (2.5) 1. Выпускники, 1. Несоответствие 1. Несоответствие компетенций обладающие компетенций выпускников: 1.1. Из-за несоответствия сроков и компетенциями, выпускников соответствующими требованиям ФГОС ВО трудоемкости освоения основных требованиям ФГОС и потребителей; профессиональных образовательных ВО и потребителей; 2. Несоответствия программ: 2. Научно-- нарушение требований к общему компетенций научнопедагогические педагогических сроку освоения основной работники работников профессиональной образовательной Документированная процедура

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

Документированная процедура «Управление несоответствующей продукцией (услугой) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»»

обладающие компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ВО и потребителей, квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов ВО и ДПО

требованиям ФГОС ВО и потребителей, квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов ВО и ДПО

- программы (ФГОС);
- нарушение требований по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы (ФГОС);
- нарушение требований к продолжительности теоретического обучения (ФГОС);
- нарушение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы (ФГОС);
- нарушение требований к продолжительности всех видов практик  $(\Phi\Gamma OC)$ ;
- нарушение выполнение требований к трудоемкости освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год (ФГОС);
- нарушение требований в продолжительности каникул (ФГОС);
- нарушение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году (ФГОС);
- нарушение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- нарушение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (ФГОС);
- нарушение требований к трудоемкости освоения учебных блоков (ФГОС);
- нарушение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной профессиональной образовательной программы (учебный план);
- нарушение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его контактной работы (ФГОС);
- нарушение требований к среднему объему аудиторных занятий обучающегося в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очнозаочная форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования) (ФГОС);
- нарушение требований к наличию факультативных дисциплин (ФГОС) и элективных курсов;

9

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

- нарушение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы (ФГОС);
- 1.2. Из-за нарушений требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ФГОС):
- нарушение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий ( $\Phi\Gamma OC$ );
- нарушение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения (ФГОС);
- требований нарушение максимальному объему рабочих обучающихся учебных занятий В неделю, включая все виды контактной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы факультативные дисциплины;
- нарушение требований к объему часов по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования;
- 1.3. Из-за отсутствия возможности доступа всех обучающихся к РПД, РПП, в том числе доступа к электронной информационнообразовательной среде Университета;
- 1.4. Из-за нарушений требований ФГОС ВО обучающимися:
- 1.4.1. Неудовлетворительное освоение учебных дисциплин, практической подготовки, проверяемое при промежуточной и/или итоговой аттестации, по окончании практики или аттестационного периода.
- 1.4.2. Неудовлетворительная общая теоретическая подготовка, проверяемая на государственном экзамене по специальности;
- 1.5. Неудовлетворительная защита выпускной квалификационной работы.
- 1.6. Невыполнение обучающимися учебного графика:
- 1.6.1. Нарушение сроков сдачи контрольных работ, рефератов; защиты лабораторных, курсовых работ, проектов;

1.6.3. Пропуски учебных занятий;

10

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

- 1.6.4. Нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися. 2. Несоответствия НПР:
- 2.1. Несоответствия в квалификации научно-педагогических работников:
- доля НПР, имеющих базовое образование, не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- нарушение требований (ФГОС) ВО к доле преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе;
- не все штатные преподаватели по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.
- 2.2. Несоответствия квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- 2.3. Отсутствие 100% обеспеченности всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией:
- невыполнение плана изданий учебной и учебно-методической литературы.
- 2.4. Тематика курсовых (работ) проектов не соответствует профилю основной профессиональной образовательной программе.
- 2.5. Обеспечение документами всех видов практик по основной образовательной программе менее чем 100%.
- 2.6. Нарушение трудовой дисциплины, нарушение правил внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «БрГУ».
- 2.7. Невыполнение требований нормативно-правовых актов в части получения дополнительного профессионального образования.

#### Процесс: Реализация программ среднего профессионального образования (2.4)

Результаты образовательной деятельности — выпускники, обладающие компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС СПО и потребителей

Несоответствие компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО и потребителей

- 1. Несоответствия нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ФГОС СПО:
- нарушение требований к нормативному сроку освоения ОПОП ФГОС СПО;
- нарушение сроков обучения по учебным циклам, продолжительности всех видов практик, промежуточной

\_\_\_\_\_

11

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, каникулярного времени ФГОС СПО.

- 2. Нарушения в структуре ОПОП:
- соотношение обязательной и вариативной частей ППССЗ в учебном процессе  $\Phi$ ГОС СПО;
- менее 100% рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик ФГОС СПО;
- менее 100% формируемых компетенций в учебном плане  $\Phi \Gamma O C$   $C \Pi O$ :
- нарушение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС СПО;
- нарушение требований общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки ФГОС СПО;
- нарушение требований общего объема обязательной учебной нагрузки по циклам учебных дисциплин ФГОС СПО;
- нарушение требований структуры профессионального цикла ФГОС СПО.
- 3. Нарушение требований к условиям реализации ОПОП ФГОС СПО:
- к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- к дисциплине «Физическая культура»;
- к объему часов на консультации в учебном году.
- 4. Не освоение компетенций ФГОС СПО обучающимися:
- тематика менее 100 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;
- менее 60% обучающихся, освоивших профессиональные модули;
- менее 80% обучающихся по ОПОП имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации ФГОС СПО.
- 5. Несоответствие учебнометодического обеспечения образовательного процесса (менее100% всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией ФГОС СПО):

12

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

методической документации, в том числе доступ к электроино-библиотечным системам, сформированиям на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО;  - менее 100% всех практик обеспечены документами по ОПОП;  - менее 100% обеспеченысть документами по ОГОП;  - менее 100% перагогических кадров имеют выспесе образование, соответствие в квалификации ППС:  - менее 100% педагогических кадров имеют выспесе образование, соответствующее профилю преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессионального профессионального образования (ДПО) (2.7)  Процесс: Разработка и реализация программ дополнительного в соответствующей профессионального профессионального образования (ДПО) (2.7)  1. Несоответствия, возникающие при формирования содержания учебного плана программ ДПО, 2. Несоответствие компетенций исполнителей (ППС) требованиям даказываемых программ дПС, 2. Несоответствие компетенций исполнителей (ППС) требованиям даказываемых программ дПС, 2. Несоответствие компетенций исполнителей (ППС) требованиям даказываемых программ дПС, 2. Несоответствие компетенций исполнителей (ППС) требованиям образовательного учреждения.  4. Несоответствие компетенций исполнительные образовательные программ диподаниями даказываемых программ диподаниями образовательные программ диподаниями даказываемых программ даказываемых программ диподаниями даказываемых программ даказываемых программ даказы			
		Локументипоранная	и прополува "Управ
		выпускников	выполняемои научно
янсле доступ к электроннобиблиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО:  - менее 100% всех практик обеспеченых документами по ОПОП;  - менее 100% обеспеченность документами по организации государственной (итоговой) аттестащии выпускников.  6. Несоответствие в квалификации ППС:  - менее 100% педагогических кадров имеют высшее образование, соответствующее профылм ФГОС СПО;  - менее 100% педагогических кадров имеют высшее образование, соответствующее профылм опыт деятельности в соответствующей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессионального професс	квалификации	·	l * *
результаты образовательной деятельного профессионального профессионального профессионального деятельности де	· 1		I *
результаты образовательной дПО (2.7)  Процесс: Разработка и реализация программ дпоновования прамы дпороссиональной сере ФГОС СПО;  — менее 100% всех практик обеспечены документами по Организации государственной (итоговой) аттестации выпускников.  6. Несоответствие в квалификации ППС:  — менее 100% педаготических кадров имеют высшее образование, соответствии с требованиями ФГОС СПО;  — менее 100% педаготических кадров имеют высшее образование, соответствии с требованиями ФГОС СПО;  — менее 100% преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями опыт деятельности в соответствующей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессионального профессионального профессиональной сере ФГОС СПО.  Прощесс: Разработка и реализация программ дополнительного профессиональной сере ФГОС СПО.  — менее 100% педаготических кадров имеют высшее образованельного профессионального профессионального профессиональной сере ФГОС СПО.  — менее 100% педаготических кадров имеют высшее образовательного профессиональной сере ФГОС СПО.  — менее 100% педаготических кадров имеют высшее образовательного профессиональной сере ФГОС СПО.  — менее 100% педаготических кадров имеют высшее образовательного профессиональной сере ФГОС СПО.  — менее 100% педаготических кадров имеют программ дПО.  2. Несоответствия в квалификации пПСС, менее 70% преподавательного содержания учебного плана.  3. Несоответствие комичества УГСН, рамках которых реализуется дополнительные образовательные обучающихся по программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки не соответствует критериальному уровно менее 2).  6. Среднегодовой контингент обучающихся по программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки не соответствует критериальному уровно соответству			
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямыр договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечень документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченност документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. 6. Несоответствие в квалификации ППС: - менее 100% педагогических кадрои имеют высшее образование соответствующее профилк преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - менее 100% преподавателей профессионального цикла, имеющию опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере ФГОС СПО.  Процесс: Разработка и реализация программ дополнительного профессиональной образования (ДПО) (2.7)  1. Несоответствия, возникающие пр формировании содержания учебног плана программ ДПО. 2. Несоответствие компетенци исполнителей (ППС) требованият содержания учебного плана. 3. Несоответствие наименовани заказываемых программ лицензи	деятельности — наличие и реализация программ ДПО, соответствующих требованиям заказчика (работодателей)	имеющихся программ ДПО требованиям заказчиков (работодателей).	4. Несоответствия в квалификация ППС, менее 70% преподавателей имеющих ученую степень или учено звание.  5. Несоответствие количества УГСН, рамках которых реализуетс дополнительные образовательны программы по профилю ООП, ОПОІ критериальному уровню (менее 2).  6. Среднегодовой континген обучающихся по программы повышения квалификации профессиональной переподготовки н соответствует критериальному уровны (менее 100 чел).
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО;  - менее 100% всех практик обеспечень документами по ОПОП;  - менее 100% обеспеченност документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников.  6. Несоответствие в квалификации ППС:  - менее 100% педагогических кадром имеют высшее образование соответствующее профилк преподаваемой дисциплины (модуля) то соответствии с требованиями ФГОС СПО;  - менее 100% преподавателей профессионального цикла, имеющию опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере ФГОС СПО.  Процесс: Разработка и реализация программ дополнительного профессионального бразования (ДПО) (2.7)	•		формировании содержания учебног плана программ ДПО. 2. Несоответствие компетенци исполнителей (ППС) требования содержания учебного плана. 3. Несоответствие наименовани заказываемых программ лицензи
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечень документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченност документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. 6. Несоответствие в квалификации ППС: - менее 100% педагогических кадром имеют высшее образование соответствующее профилк преподаваемой дисциплины (модуля) и соответствии с требованиями ФГОС СПО; - менее 100% преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере ФГОС СПО.	_		
числе доступ к электронно- библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечень документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченносте документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. 6. Несоответствие в квалификации ППС: - менее 100% педагогических кадров имеют высшее образование соответствующее профилк преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - менее 100% преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей	Процесс: Разработк	а и реализация програм	
числе доступ к электронно- библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО;  - менее 100% всех практик обеспечены документами по ОПОП;  - менее 100% обеспеченность документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников.  6. Несоответствие в квалификации ППС:  - менее 100% педагогических кадров имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;  - менее 100% преподавателей			опыт деятельности в соответствующей
числе доступ к электронно- библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечены документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченность документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. 6. Несоответствие в квалификации ППС: - менее 100% педагогических кадров имеют высшее образование соответствующее профилк преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;			1
числе доступ к электронно- библиотечным системам  сформированным на основании прямых  договоров с правообладателями ФГОС  СПО; - менее 100% всех практик обеспечень  документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченность  документами по организации  государственной (итоговой) аттестации  выпускников.  6. Несоответствие в квалификации  ППС: - менее 100% педагогических кадров  имеют высшее образование  соответствующее профилк			соответствии с требованиями ФГОС СПО;
числе доступ к электронно- библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечень документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченностя документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. 6. Несоответствие в квалификации ППС: - менее 100% педагогических кадров имеют высшее образование			1
числе доступ к электронно- библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечень документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченность документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. 6. Несоответствие в квалификации ППС:			имеют высшее образование
числе доступ к электронно- библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечены документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченносте документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников.			
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечены документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченность документами по организации			
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечены документами по ОПОП; - менее 100% обеспеченности			1 *
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО; - менее 100% всех практик обеспечень документами по ОПОП;			
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОС СПО;			документами по ОПОП;
числе доступ к электронно библиотечным системам сформированным на основании прямых договоров с правообладателями ФГОО			
числе доступ к электронно библиотечным системам			договоров с правообладателями ФГОС
числе доступ к электронно			
методической документации, в том			1
- отсутствует доступ к фондам учебно-			методической документации, в том

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021

Документированная процедура «Управление несоответствующей продукцией (услугой) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»»

	требованиям ФГОС ВО	квалификационной работы
		(диссертации);
		- отсутствие программы научных
		исследований (ФГОС);
		- несоответствие самостоятельной
		научно-исследовательской
		деятельности научного руководителя
		обучающегося направленности
		подготовки (ФГОС).
Процесс: Научные (2.9)	исследования и разработ	гки (2.8), Инновационная деятельность
Результаты	Несоответствие	1. Несоответствия, возникшие
научной и	результатов научной и	вследствие ошибок, допущенных при
инновационной	инновационной	формировании технических заданий,
деятельности –	деятельности	тематических планов научно-
научная и научно-	требованиям,	исследовательских работ, планировании
техническая	предъявляемым	необходимых ресурсов.
продукция	потребителями	2. Несоответствия, возникшие при
продукции	no ipeoniesimm	выполнении научно-исследовательских
		и опытно-конструкторских работ
		(НИОКР).
		3. Несоответствие квалификации
		исполнителей НИОКР предъявляемым
		требованиям.
		4. Несоответствия, возникшие при
		оформлении результатов НИОКР.
		5. Несоответствия, возникшие при
		реализации результатов НИОКР на
		стороне Заказчика.
		6. Наличие результатов
		интеллектуальной деятельности в
		выполненных научных исследованиях
		менееАА чем по четырем отраслям
		наук, соответствующих реализуемым УГСН.
		7. Несоответствие количества научных
		публикаций в ведущих российских и
		зарубежных журналах.
		8. Проведение на базе образовательного
		учреждения международных и (или)
		всероссийских научных и (или) научно-
		практических конференций (с изданием
		сборника трудов) в течение шести лет,
		предшествующих государственной
		аккредитации менее чем по четырем
		отраслям наук, соответствующих
		реализуемым УГСН.
		-

#### 5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

#### 5.1. Обнаружение несоответствующей продукции (услуги)

Руководители процессов СМК Университета в рабочем порядке непрерывно осуществляют контроль и анализ качества продукции (услуги), основываясь на документированной информации о продукции процессов, рекламациях потребителей, результатах внутренних аудитов.

В случае появления документально зафиксированной информации о наличии несоответствующей продукции (услуги), она проверяется руководителями процессов СМК Университета и руководителями соответствующих структурных подразделений.

#### 5.2. Фиксация обнаружения несоответствующей продукции (услуги)

К записям, в которых фиксируется обнаружение несоответствующей продукции (услуги), относится документация руководителя процесса СМК Университета, хранящаяся в соответствующих структурных подразделениях.

#### 5.3. Анализ причин возникновения несоответствующей продукции (услуги)

Руководитель процесса СМК Университета в случае обнаружения несоответствующей продукции (услуги) анализирует причины ее возникновения. Консультационная помощь в анализе причин может быть оказана экспертной группой, назначенной приказом ректора или распоряжением проректора, курирующего соответствующее направление деятельности Университета.

В экспертную группу могут быть включены работники, задействованные в процессах, приведших к появлению несоответствующей продукции (услуги), руководители процессов СМК Университета, руководители других заинтересованных структурных подразделении ФГБОУ ВО «БрГУ».

## **5.4.** Устранение несоответствующей продукции (услуги): разрешение на отклонение, переделка, замена материалов

По завершении анализа причин возникновения несоответствующей продукции (услуги), руководитель процесса СМК Университета рассматривает возможные варианты коррекции несоответствующей продукции (услуги). В частности, рассматривается следующие варианты:

- возможность получения разрешения компетентных органов или должностных лиц на отклонения в продукции, например, согласование отклонений в учебном плане, в рабочих программах дисциплин и др.;
- возможность переделки продукции с целью устранения несоответствующей продукции (услуги), например, изменение учебных планов, рабочих программ, отчетов по НИР и т.п.;
- возможность изменения требований к поставщикам и замены материалов, используемых в процессе и приводящих к возникновению несоответствующей продукции (услуги), например, изменение правил приема, изменение программ вступительных испытаний, замена исполнителей НИР и т.п.;
- возможность дальнейшего использования продукции (услуги) и меры, которые надо предпринять в целях обеспечения ее соответствия, например, повторное прослушивание курса, повышение квалификации, переподготовка преподавателей, и т.п.

СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021	Документированная процедура «Управление несоответствующей продукцией (услугой) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения				
	высшего образован университет»»	<u>-</u>	* *		

#### 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

Владельцем документированной процедуры «Управление несоответствующей продукцией (услугой) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»» я вляется ответственный за СМК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Матрица ответственности и полномочий представлена в таблице 2.

Таблица 2 Матрица ответственности и полномочий

Должностное лицо/Центр ответственности Вид деятельности	Ректор	Ответственный за СМК	Руководитель процесса	Экспертная группа
1. Обнаружение несоответствующей продукции (услуги)		0	И	
2. Фиксация обнаружения несоответствующей продукции (услуги)		О	О, И	
3. Анализ причин возникновения несоответствующей продукции (услуги)	О	О	О, И	И
4. Устранение несоответствующей продукции (услуги) (разрешение на отклонение, переделка, замена материалов)		O	И	

О – ответственный, И - исполнитель

	Документированная	процедура	«Управление		
	_	продукцией (услугой)			
СМК-ДП-8.7-05-4.0-2021					
	высшего образов: университет»»	ания «Братский г	осударственный		