



УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1984 ГОДА. WWW.BRSTU.RU

Ежегодные Епархиальные чтения

4 и 5 октября на площадке Братского государственного университета проходили Четвёртые (ежегодные) Братские Епархиальные чтения по теме: "1917-2017. Уроки столетия".

На пленарном заседании 4 октября выступили представители администрации университета, города Братска, депутатского корпуса и духовенства.

Подготовленные священнослужителями и преподавателями кафедр истории, политологии и психологии доклады вызвали неподдельный интерес собравшихся.



Участников Четвёртых Епархиальных чтений приветствовал от имени ректора БрГУ, депутата Законодательного собрания Иркутской области С.В.Белокобыльского первый проректор В.Б.Кашуба

В завершение пленарного заседания состоялась торжественная церемония награждения. Свои награды из рук Епископа Братского и Усть-илимского Максимилиана получили уважаемые и достойные люди из Братска, Братского района, внесшие весомый



Открывал Чтения владыка Максимилиан, епископ Братский и Усть-Илимский

вклад в развитие православных церквей нашего региона.

Отрадно отметить, что благословленных грамот были удостоены ректор БрГУ, депутат Законодательного собрания Иркутской области Сергей Владимирович Белокобыльский и председатель первичной профсоюзной организации студентов Алевтина Николаевна Чиркова - за многолетнюю, большую и плодотворную работу университета в деле нравственно-патриотического воспитания студенческой молодёжи.

5 октября в аудиториях альма-матер состоялась "круглые столы", встреча священнослужителей Русской православной церкви со студентами БрГУ.

Подробности нынешних Чтений читайте в следующем номере вузовской газеты. Автор готовящей-



Председатель профкома студентов БрГУ А.Н.Чиркова с благословенной грамотой от Братской епархии РПЦ

ся публикации Маргарита Исакова.

Фото Сергея ТИТОВА (отдел ТСО)

Благодарность ректору

Организационный комитет Спартакиады образовательных организаций высшего образования Иркутской области в 2015-2016 учебном году выражает благодарность ректору Братского государственного университета, депутату Законодательного собрания Иркутской области С.В. Белокобыльскому за активное участие студентов в Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Иркутской области в 2015-2016 учебном году и личный вклад в физическое воспитание молодёжи.

В спартакиаде приняли участие команды из 10 образовательных организаций высшего образования Приангарья, более 2000 человек боролись за награды по 23 видам спорта.



Открыты новые лаборатории

5 октября, в день профессионального праздника педагогов, в целлюлозно-бумажном колледже БрГУ состоялось торжественное открытие 10 лабораторий, оснащенных современным лабораторным оборудованием по специальности: 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям), 15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств" (по отраслям), 15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования" (по отраслям), 18.02.01 "Аналитический контроль качества химических соединений" для проведения лабораторных работ по предметам: "электротехника", "электроника", "электрические машины", "электрические измерения", "электрические аппараты", "допуски и посадки", "технологический контроль", "технология оборудования волокнистых

материалов", "технология и оборудования производства бумаги и картона", "технология и оборудования производства ДВП".

На открытии лабораторий присутствовали: администрация колледжа, проректор по учебной работе Илья Сергеевич СИТОВ, преподаватели кафедры, студенческий совет колледжа. В торжественной обстановке директор нашего колледжа Татьяна Владимировна ЧЕЧУРОВА и Илья Сергеевич СИТОВ разрезали символическую ленточку.

Благодаря Братскому государственному университету происходит укрепление материально-технической базы колледжа, что позволяет студентам БЦБК получать знания, навыки работы на современном высокотехнологическом оборудовании в соответствии с ФГОС и быть востребованными на рынке труда.

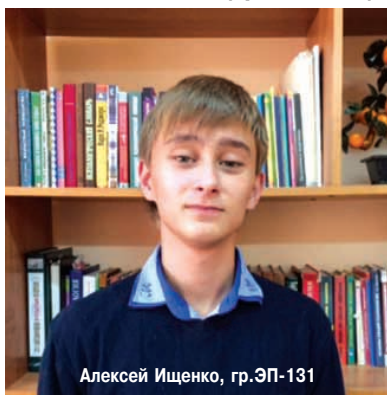
Ольга ЖАФЯРОВА, начальник отдела внеучебной работы БЦБК

Стипендиаты Правительства РФ

В начале каждого нового учебного года в целлюлозно-бумажном колледже БрГУ утверждаются списки студентов, претендующих на именные стипендии.

На основании решений Совета колледжа и учёного совета БрГУ были выдвинуты кандидатуры студентов, претендующих на получение правительственных стипендий. Эти ребята обучаются на "отлично" и добросовестно относятся к своим обязанностям, ведут активную общественную, научно-исследовательскую деятельность, принимают участие во всероссийских и международных олимпиадах и конференциях.

Правительства РФ по приоритетным направлениям удостоены: Даниил Ардюков (гр. ПКС-131) и Алексей Ищенко (гр. ЭП-131).



Алексей Ищенко, гр.ЭП-131



Дарья Смирнова, гр.ПКС-131



Даниил Ардюков, гр.ПКС-131

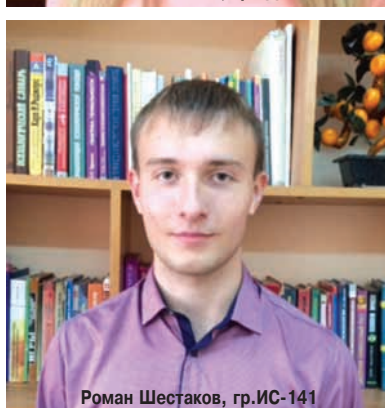
В результате подведения итогов конкурса, наши достойные кандидаты были утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о назначении стипендий.

Приказ № 514 от 29 апреля 2016 года - стипендией Прави-

тельства РФ удостоены: Дарья



Надежда Янкина, гр.ТД-121



Роман Шестаков, гр.ИС-141

Смирнова (гр. ПКС-131), Роман Шестаков (гр. ИС-141) и Надежда Янкина (гр. ТД-121). Поздравляем замечательных студентов - гордость альма-матер!

Ольга ЖАФЯРОВА, начальник отдела внеучебной работы ЦБК

Студентка ГПФ Светлана Зырянова стала чемпионкой мира!

С 29 сентября по 2 октября в столице Грузии Тбилиси проходил чемпионат мира по панкратиону.

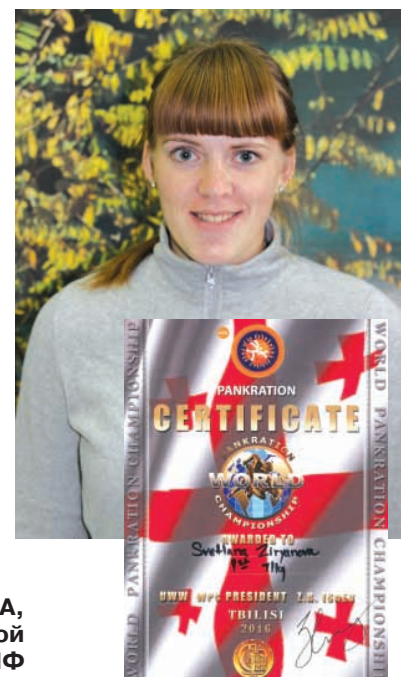
В соревнованиях приняли участие спортсмены из 22 стран, среди них Россия, США, Италия, Индия, Нидерланды, Литва, Венгрия, Болгария, Афганистан, Нигерия, Непал, Украина и др.

Первое место заняла команда России, второе - Украина, третье - Казахстан.

Студентка третьего курса гуманитарно-педагогического факультета Светлана ЗЫРЯНОВА в личном зачёте заняла первое место и стала чемпионом мира.

Руководство университета, колледжвы родного гуманитарно-педагогического факультета и кафедры физического воспитания, весь студенческо-преподавательский коллектив БрГУ от души поздравляет талантливую спортсменку! Светлана, мы гордимся тобой!

Татьяна ПЕРЦЕВА, заведующий кафедрой физвоспитания ГПФ





Смена парадигмы высшего образования

С 21 по 25 сентября на базе Алтайского государственного университета состоялся III Международный образовательный форум "Алтай - Азия 2016: Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики".

Форум проводился при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи, Университета Шанхайской организации сотрудничества, Евразийской ассоциации университетов, Сетевого университета БРИКС, Ассоциации классических университетов России, Ассоциации азиатских университетов, Российского союза студенческих организаций.

В его работе приняли участие представители 13 зарубежных стран (Казахстан, Армения, Таджикистан, Китай, Монголия, Узбекистан, Кыргызстан, Пакистан, Австрия, Индия, Лаос, Япония, Великобритания), 26 субъектов РФ,

Международного исследовательского центра г. Зальцбурга, д-р философии **Е.Б. Каменская** (г. Зальцбург, Австрия); научный сотрудник университета им. Джавахарлала Неру **Кумар Гупта** (г. Нью-Дели, Индия); председатель Всероссийского студенческого союза **О. Цапко**; председатель Молодежного парламента при Государственной Думе Российской Федерации **Н. Кувшинова** и другие.

Основными вопросами для обсуждения стали: глобальная конкуренция и стратегия развития вузов в Евразийском образовательном пространстве: новые вызовы и оптимальные решения; процессы интеграции и объединения вузов: российский и зарубежный



Произшло радикальное изменение подхода к выстраиванию системы обучения. При традиционном подходе в центре внимания находилась **передача знаний**:

- квалификация определялась преимущественно длительностью обучения; типом образовательного учреждения и т.д.;
- знания ограничивались рамками профессиональных дисциплин;
- в процессе обучения главная роль отводилась преподавателю.

В результат-ориентированной модели:

- в центре внимания - обучение;
- ориентация на результаты обучения (формального, неформального и спонтанного) - длительность обучения и т.д. не имеет принципиального значения;
- формирование универсальных компетенций;
- в процессе обучения главная роль отводится студенту;
- заинтересованные стороны: преподаватели, студенты, работодатели и т.д.;
- формируется способность учиться всю жизнь.

Директор Института развития

в России и действующую Национальную модель профессиональной занятости США, нельзя не отметить, что в основе Национальной модели профессиональной занятости США лежит базовая пирамида компетенций работников, которая была разработана отделом занятости и профессиональной подготовки министерства труда (Department of Labor) США в сотрудничестве с представителями ключевых отраслей промышленности (опубликована в 2008 году). На основе базовой модели каждая наукоемкая и высокотехнологическая отрасль промышленности, а также отрасль, обладающая ключевым влиянием на экономику страны сегодня и (или) завтра создает отраслевую пирамиду компетенций (отраслевую рамку компетенций и квалификаций), предназначенную для описания согласованных требований работодателей отрасли, сертификации полученных в процессе основного или дополнительного образования компетенций работников, разработки образовательных программ и модулей.

образования (ФЗПО); открытые международные интернет-олимпиады (ОИО); федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Оценка образовательных программ на основе экспертной и статистической информации происходит в рамках реализации проекта "Лучшие образовательные программы инновационной России". Эти и другие вопросы вызвали живой интерес участников форума.

Одновременно с "Алтай-Азия 2016" проходили Азиатский студенческий форум "Ассоциация азиатских университетов" и Международный форум молодых лидеров стран Азии "Алтай-Азия 2016"; Экспертный семинар "Анализ образовательных программ и модулей, разработанных в рамках по реализации мероприятия 5.22 ФЦП "Фарма-2020"

Содержательная программа форума "Ассоциация Азиатских университетов" включала в себя обсуждение вопросов межвузовского диалога и международного сотрудничества молодёжи в Азиатском регионе, развития интеграционных процессов в образовательном, научном, культурном пространстве, участия обучающихся в оценке и повышении качества образования, инициативы по созданию Молодёжного совета Ассоциации азиатских университетов, перспектив реализации сетевых молодёжных проектов Ассоциации.

Братский государственный университет на площадке "межкультурный диалог" представил доклад "Гармонизация межкультурных отношений в Иркутской области". Доклад получил поддержку от экспертов форума, а главное - желание помочь в решении данной проблемы. К слову сказать, Братский госуниверситет получил приглашение стать членом Молодёжного совета Ассоциации азиатских университетов.

В рамках форума были проведены Фестиваль национальных культур, студенческая спартакиада национальных видов спорта "Спорт без границ", а также эколого-образовательная программа "Перекресток миров" с выездом в жемчужину региона - Алтайские горы, на которой участники форума посетили водопад Че-Чкыш (Долина горных духов), о. Патмос, берега знаменитой реки Катунь, музей палеонтологии и много других красивых мест Горного Алтая.

За поддержку и предоставленную возможность стать участником III Международного образовательного форума "Алтай - Азия 2016: Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики" **выражаем огромную благодарность ректору Братского государственного университета, депутату Законодательного собрания Иркутской области С.В. БЕЛОКОБЫЛЬСКОМУ.**

И. Василюшина, А. Шкулёва, Г. Плотникова



около 40 университетов и институтов России, в том числе студенты и преподаватели Братского государственного университета - **заместитель проректора по учебной работе, доцент кафедры ВиПЛР, к.т.н., Галина Павловна ПЛОТНИКОВА, студентки ИСФ (гр. ЭУН-14) Ирина ВАСИЛИШИНА и Анастасия ШКУЛЁВА. Вот что они рассказывают читателям нашей газеты...**

В качестве спикеров на форуме работали ведущие эксперты вузов Российской Федерации, стран Азии и Европы: ректор Алтайского государственного университета, председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай, д-р юрид. наук, профессор **С.В. Землюков** (г. Барнаул); директор Института развития образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", канд. пед. наук, профессор **И.В. Абанкина** (г. Москва); заместитель начальника Главного управления образования и науки Алтайского края **М.В. Дюбенкова** (г. Барнаул); председатель Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа, д-р техн. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ **Н.В. Пустовой** (г. Новосибирск); главный федеральный инспектор в Алтайском крае **М.В. Чугуев** (г. Барнаул); исполнительный директор Ассоциации классических университетов России, канд. физ.-матем. наук, доцент **Е.В. Каравеева** (г. Москва); член рабочих групп при Министерстве образования и науки РФ, эксперт Ассоциации классических университетов России, проректор по учебной работе Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств, доцент, канд. техн. наук **Е.А. Зима** (г. Новосибирск); главный редактор журнала "Аккредитация в образовании", д-р пед. наук, профессор **Г.Н. Мотова** (г. Йошкар-Ола); научный сотрудник Института научной теории

опыт; международные стандарты и современные подходы к гарантии качества образования в Евразийском сотрудничестве; практическая ориентация образовательной деятельности и современного университета: новые парадигмы и взгляд в будущее; инновационный образовательный менеджмент: российский и азиатский контекст.

Участникам форума презентованы доклады экспертов по различным темам. Так, первый проректор по учебной работе Алтайского государственного университета Евгений Аничкин представил участникам форума доклад по теме: **"Модернизация высшего образования в центрально-азиатских странах: тенденции, проблемы и решения"**.

Научный сотрудник Института научной теории Международного исследовательского центра австрийского Зальцбурга Елена Каменская говорила **о создании эффективной системы качества в вузе: стратегических вопросах.**

Новая парадигма высшего образования предполагает наличие результатов обучения (learning outcomes); констатации того, что обучающийся знает, понимает и способен делать после завершения обучения (материал из Европейской рамки квалификаций для обучения в течение всей



образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Ирина Абанкина презентовала **сравнительный анализ финансирования университетов в странах Европы, Азии и России.**

Увы, Россия занимает самое низкое значение показателя по приросту высшего образования (третьего образования).

Исполнительный директор Ассоциации классических университетов России Евгения Каравеева презентовала доклад на тему: **"Формирующаяся Национальная система квалификаций России: новые возможности или новые барьеры для гармонизации российского образования с глобальными образовательными системами"**.

Национальная система квалификации (НСК) служит удовлетворением потребности личности в карьере, повышению образования в течение всей жизни. Сравнимая зарождающаяся Национальную систему квалифика-

Главный редактор журнала "Аккредитация в образовании" Галина Мотова представила вниманию участников форума доклад **"Международные стандарты и современные подходы к оценке качества образования"**.

На мировом образовательном пространстве на сегодняшний день созданы и работают международные сети агентств гарантии качества. Это: Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAAHE) (172, 86 стран); Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (ENQA) (48, 27 стран); Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (APQN) (174, 39 стран).

Среди них действуют новые подходы к оценке качества образования: оцениваются результаты обучения студентов и выпускников; формируются национальные рейтинги.

В России существуют также независимые системы интернет-тестирования, измеряющие студенческие достижения (SLO). Это федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального обра-

"... мировая экономика больше не вознаграждает людей только за то, что они знают. Google знает всё. Мировая экономика вознаграждает людей за то, как они могут применить на практике то, что они знают".

Andreas Schleicher, Director for the Directorate of Education, The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)

жизни, Европейский парламент, 2008); принципа обучения в течение жизни; признание результатов формального, неформального и спонтанного обучения (formal, non-formal and informal learning).

Таким образом, присвоение квалификаций не зависит от того, где, как и как долго приобретались профессиональные знания, умения и навыки, а квалификация присваивается, если соискатель может продемонстрировать результаты обучения.

Новобранцы студенческого профсоюза

В первую декаду сентября в Братском государственном университете традиционно проводится приёмная кампания по приёму в члены студенческого профсоюза.

С 1 сентября на всех организационных собраниях студентам первого курса профсоюзные активисты рассказали об общественной организации, которая уже почти 40 лет работает в нашем вузе на благо студенчества. На встречах, которые прошли по всем факультетам,



Профсоюзные активисты во главе с председателем первичной профсоюзной организации студентов БрГУ Алевтиной Чирковой (в центре)



Старшекурсница Ольга Перебоева и Виктория Заботина ведут разъяснительную работу среди первокурсников педагогического колледжа БрГУ

было разъяснено о направлениях деятельности профсоюзной студенческой организации и её структуре. Профсоюзные лидеры - старшекурсники - побывали в каждой учебной группе, где провели мотивационную работу,

дагогического колледжа, где первокурсники приняли в ряды общественной организации.

Профоргов познакомили с работой организации, с функциями, задачами и правами. Уверены, что профорги учебных групп будут защищать социально-экономические и правовые интересы своих одноклассников, содействовать в создании условий для получения качественного, полноценного образования, воспитания у студенчества духовно-нравственных качеств, привлекать студентов к активной общественной, творческой, спортивной и научной деятельности на протяжении всего периода обучения. В настоящее время все избранные профорги уже завершили работу по оформлению учётных карточек и выдали профсоюзные билеты студентам, а также составляют социальный паспорт группы.

Самые организованные и оперативные профорги, первыми оформившие все документы на студентов своей группы, были отмечены достойным вознаграждением.

Профком студентов надеется, что совместная работа актива студенческих групп с кураторами поможет первокурсникам в более короткие сроки адаптироваться в условиях вузовской среды.

Профком СТУДЕНТОВ БрГУ

Повышение стипендий на 20 процентов

Продолжительная работа ректора, ректората и финансово-экономического управления БрГУ совместно с профкомом студентов БрГУ позволила согласовать с Министерством образования и науки Российской Федерации дополнительное выделение субсидии на стипендиальное обеспечение нашего университета.

Вопрос о повышении размеров стипендиального обеспечения был рассмотрен на очередном заседании учёного совета университета 30 сентября 2016 года. Таким образом, с 1 октября этого года стипендии обучающихся БрГУ увеличены на 20%.

Государственная академическая стипендия с учётом индексации на 5% и 5,5% - 1929,70 рублей (до повышения), с 1 октября - 2316,00 рублей; у обучающихся на "хорошо" соответственно 2122,67 и 2547,00; на "хорошо" и "отлично" - 2412,13 и 2895,00; на "отлично" - 2894,55 и 3473,00; у обучающихся первого курса первого семестра 3165,00 и 3798,00; государственная социальная стипендия - 2894,55 и 3473,00; государственная стипендия аспирантам гуманитарных направлений подготовки - 3797,48 и 4557,00; государственная стипендия аспирантам технических направлений подготовки - 9115,67 и 10939,00.

Поздравляем!

Коллектив кафедры МИИТ факультета экономики и управления сердечно поздравляет доцента Наталью Яновну БОЯРЧУК с днём рождения!

И желают замечательной женщине-труженице огромного счастья, крепкого здоровья, исполнения всего задуманного.

Пусть только яркие краски украшают Вашу жизнь.

Работа Вам приносит ещё долгие годы вдохновения.

Пусть Ваш опыт помогает молодёжи. Будьте всегда в отличном настроении, Оставайтесь молодой и энергичной. Ректорат, профкомы работников и студентов БрГУ с удовольствием присоединяются к поздравлениям коллег и желают Наталье Яновне крепкого сибирского здоровья и успехов в делах!



"Like it, Like it", или Тимбилдинг для первокурсников

Первого октября состоялся выезд первокурсников в детский оздоровительно-образовательный лагерь "Надежда", организованный Центром студенческих инициатив совместно с внеучебным отделом Братского государственного университета.

Десятка самых отважных представителей от каждого факультета, не испугавшись прохладной погоды, отправилась отстаивать честь своего факультета, бороться за право называться лучшими в этот день.

В течение дня студенты выполняли задания на разных этапах поочередно: решали каверзные задачи великого старца Фура; покоряли веревочные лабиринты, сооруженные отрядом альпинистов "Каскад"; проходили полосу препятствий как настоящий отряд спецназа, сражаясь с мешками; с головой окунувшись в атмосферу 90-х с её необычной аэробикой и физруком Дядей Васей; состязались в хитрости и смекалке со скоморохами; испытывали судьбу, кидая огромные игральные кубы на станции Джуманджи; представляли себя в роли киноактеров и многое другое.

Все задания были направлены на развитие командного взаимодействия и сплочение коллектива. По результатам опроса мы поняли, что станция "Паутина" не оставила равнодушным абсолютно никого. Ребятам определенно понравилось преодолевать веревочные лабиринты, учиться с помощью отряда альпинистов проходить такие канатные испытания, как "Бабочка".

Первокурсники с удовольствием поделились своими впечатлениями. "От выезда я ждала положительных эмоций, отличного настроения, сплочения команды и просто бомбического дня, - сказала нам первокурсница Алла Тоноян (ГПФ). - Ожидания оп-

равдались! Больше всего запомнилось испытание "Бабочка", на котором я профессионально и очень красиво шлёпнулась".

"В первую очередь, я хотел сблизиться с одноклассниками, завести новые знакомства и про-

известные телепрограммы в другом "свете".

Механический факультет показал по-настоящему мужской "Модный приговор", превратив одного молодого человека в настоящего брутала. Дмитрий Дибров и Максим Галкин с инженерно-строительного факультета устроили баттл за кресло ведущего знаменитой телепрограммы "Кто хочет стать миллионером". Факультет экономики и управления познакомил нас с новым Дмитрием Нагиевым, который отразил густую рыжую и кудрявую шевелюру. А вот представитель естественного факультета, наоборот, обратился в программу "Жди меня"



сто получить море позитива. Всё было очень круто!

Больше всего мне понравилась станция "Паутина". Она показала, насколько наш коллектив дружный и сплочённый, как ребята умеют слушать друг друга", - поделился впечатлениями участник выезда Дмитрий Малинин (ИСФ).

Между выполнением заданий и прохождением этапов был сытный обед. Кроме того, в течение всего дня участники могли погреться в тёплом корпусе и отведать чай со сладкими угощениями.

После того, как полоса препятствий была пройдена, все отправились в актовую зал для получения дальнейших распоряжений. У ведущих кураторов команд взяли задания для шоу импровизаций, на подготовку которых дали час. Перед первокурсниками стояла нелёгкая задача - изобразить

с просьбой помочь найти его волосы. Факультет энергетики и автоматики передал нам всю суть скандалов телешоу "Пусть говорят", симпривизировав на сцене драку под звуки битбокса. Не менее скандальной в версии лесопромышленного факультета получилась программа "Давай поженимся", в которой эпатажная Лариса Гузеева пыталась выдать замуж уже... замужнюю женщину. А вот гуманитар-



но-педагогический факультет показал передачу "Голос" такой, какая она есть на самом деле, раскрыв все её секреты.

По результатам дня сформировалась тройка лидеров.

Третье место разделили сразу две команды - гуманитарно-педагогический факультет и факультет энергетики и автоматики. Второе место занял механический факультет. А победителем тимбилдинга для первокурсников стал факультет экономики и управления.

ный организатор мероприятия Данил Чернов. - В команду организаторов я выбирал лучших из лучших, обращая внимание, конечно, на учебную занятость. Полосу препятствий, организованную для первокурсников сам с большим интересом прошёл почти всю".

"Будем надеяться, что мероприятие станет ежегодным и будет проводиться в период золотой осени, чтобы ребятам было комфортнее. Через два месяца состоится образовательный форум "Студенческий актив", куда может подать заявку любой студент университета. Студентам пожелаю успехов: не сидите сложа руки, предлагайте и развивайте себя, чтобы быть востребованными", - напутствует заместитель про-

ректора по учебной работе Галина Павловна Плотникова.

На память всем участникам выезда - первокурсникам и организаторам - были подарены яркие красочные футболки с логотипом Центра студенческих инициатив и сделано общее фото.

Ирина ВАСИЛИШИНА, гр. ЭУН-14
Александр ЖУКОВЕЦ, гр. АС-14
Фото Юлии АКЕНТЬЕВОЙ, гр. ПИЭ-13

"На подготовку выезда "Like it! Like it!", переговоры и решение организационных моментов ушло около месяца, - поделился с нами информацией глав-



ЛИЦЕЙСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ



Туристический слёт "Парад стран" Атмосфера реального

производства

В новом учебном году лицей провёл традиционный туристический слёт в форме длительной образовательной игры под названием "Парад стран". Такое интересное название предложили преподаватели и активы классов. Погода стояла хорошая, и весь лицей дружно отправился на остров Тэнга.

Каждый класс, а это 13 команд, представлял страну, которая им досталась по жребию. В спортивно-праздничном шествии шли представители всех континентов. Жюри и зрителей приветствовали команды холодной Канады и тропической Австралии, экзотичной Мекси-



Это лето прошло очень интересно, познавательно, а главное - продуктивно для многих лицейстов. Ведь всего за какие-то три летних месяца четыре лицейских делегаций успели побывать на различных образовательных сменах.

Такая возможность для ребят была предоставлена программой "Школа нового поколения" и благотворительным фондом Олега Дерипаски "Вольное дело". Именно благодаря им лицейсты смогли побывать и в Краснодарском крае в Усть-Лабинске, и на Байкале, и в Красноярском крае в заповеднике "Столбы".

Главной целью всех этих поездок стало получение новых практических знаний, усвоение важного, неизвестного материала в интересной, игровой форме. И этот подход объединял все смены и экспедиции. В трёх сменах проводились политико-экономические игры. В них ребятам объяснялись основы ведения бизнеса, биржевая система. Но, безусловно, все смены имели самобытные черты.

Подробнее (как участник) расскажу об эколого-промышленной экспедиции под названием "Красноярск: от Столбов к плотине - 2016". В конце августа на пять дней мы погрузились в атмосферу реального производства, узнали многое о том, какое воздействие оказы-

В тот же день в заповеднике нас ожидал экологический квест "Книга природы". Пройдя по туристической тропе, мы познакомились с флорой и фауной "Столбов." А вечером в научно-познавательном комплексе "Нарым" состоялось условное знакомство с крупнейшим промышленным предприятием края - Красноярским металлургическим заводом, который мы позднее посетили.

Вот он, знаменитый завод! Мы побывали в нескольких цехах



КрамЗа и своими глазами увидели реальное производство. Там же решали физико-химические задачи, провели опыты на выявление уровня загрязнения сточных вод разными цехами завода и за правильное решение задач получили "сиенитки" - местные условные единицы, проща говоря - валюты, которая зарабатывалась каждым патрулем (мы делились на группы-патрули). Было интересно!

Мне очень понравилась работа и в учебно-производственном центре "Прогресс", где осваивали технологии изготовления осветительного фонаря, работающего на альтернативных источниках энергии. Мы узнали о важности чертежа в производстве; своими руками изготовили ряд деталей; сверлили, вытачивали, резали по металлу, делали отверстия в деталях на станках, то есть осваивали профессии токаря, слесаря, электромонтёра! Это был очень важный практический опыт! Итогом работы всех групп стали пять отличных фонарей, работающих с помощью возобновляемой энергии.

Но самым важным и трудным для меня оказалась работа в незнакомом коллективе, ведь успех всего патруля зависел от вклада каждого участника. Несмотря на трудности, мы смогли контактировать друг с другом и заработать немало "сиениток". Замечу, делегация братчан была самой активной: лидерами всех патрулей стали наши ребята. Экспедиция, несомненно, оказалась полезной и результативной!

Елизавета АСТАХОВА,
гр. ЛТ-11-1,
творческое объединение
"Твой голос"



ки и знойной Бразилии, темпераментной Испании и загадочного Египта, родной России, страны "туманного Альбиона", и многие другие.

Хочется отметить девизы, яркие плакаты, национальные флаги, оригинальные костюмы и превосходное настроение участников. После приветствий - неперенный флешмоб. Многие ребята старались от души и показали интересные номера, используя символику выбранной страны или атрибуты национальных костюмов. Национальные мотивы в танцах использовали гр. 11-2, гр. 10-2, гр. 9-2, гр.8-1, 6 "б", 7-е классы.

Но, пожалуй, самое яркое впечатление произвели группы 11-1 с отличным попури и российским гимном, и гр. 10-1 с ярким испанским танцем. Вско-

ре был дан старт традиционным соревнованиям: это полоса препятствий, прыжки на скакалке, легкоатлетическая эстафета и

стрельба. Разжигать костёр с помощью одной спички (да так, чтобы пережечь ленточку!), прыгать по кочкам, проползти через "мышеловку", пройти "бабочку", преодолеть переправу, узнать топографические знаки, перепрыгнуть всех на скакалке и обойти соперника в



стрельбе - всё это стало увлекательным командным состязанием, где присутствовали настоящая спортивная злость и огромное желание победить.

В свободное время тоже никто не скучал. Ребята обустроили свои бивуаки, играли в активные игры, веселились, напевали любимые песни, перебирали струны гитары, готовили на костре обед. И только к концу дня, устав и убрив за собой мусор, стали разъезжаться. Надеюсь, что запаса энергии нам хватит на весь год!

Ксения ЖИГАЛОВА,
Юлия КОЗЫРЕВА,
творческое объединение
"Свой голос"
Фото Лизы ДОМАНОВОЙ и
Маши КУЛАЖЕНОК



вают промышленные предприятия на экологическую обстановку в городе и даже попытались оценить влияние деятельности человека на окружающую среду. В первый день нам предстояло познакомиться и узнать как можно больше нового о столице Восточной Сибири, пройдя городской квест под названием "Врата истории", поэтому мы провели много времени в музеях, открывая для себя историю и судьбу всего края. После знакомства с Красноярском мы отправились в заповедник "Столбы", где прожили ещё четыре дня.

В первый же вечер состоялись игры на командообразование и знакомство делегаций. Следующий день мы провели на территории ГЭС. Там нам много рассказали о выработке и применении электроэнергии, а также провели экскурсию как по внешней части плотины, так и по внутренним закрытым переходам. А полученные знания мы применили, выполняя задания, посвященные работе ГЭС и участвуя в экологических дискуссиях.

Старт творческого проекта

В библиотеке русской поэзии XX века им. В. Сербского стартует проект фонда Михаила Прохорова "Я молод, и я творю!"

Проект дает возможность для творческого развития и реализации молодежи. Мы приглашаем ребят, пишущих (стихи, проза) и увлечённых фотографией, на встречи в библиотеку.

Первое заседание творческой молодежи состоится **8 октября (суббота) в 15.00 по адресу: ж.р. Энергетик, ул. Наймушина 54** (рядом с памятником Наймушина в сквере первостроителей.

Будем рады всех видеть!

Выпуск "Лицейской территории" подготовила педагог лицея №1
Наталья Андреевна УБАСЕВА