

# Специальный выпуск



# БРАТСКИЙ



10 марта 2017 г.  
№ 6 (703)

12+



# УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1984 ГОДА. WWW.BRSTU.RU

## Выборы ректора Братского государственного университета - 2017

### Внимание!

Комиссия по выборам ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" в соответствии с п. 6.6.15. Положения о выборах ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" информирует работников и обучающихся о том, что решением Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 февраля 2017 г. (протокол № 83) согласованы следующие кандидатуры для участия в избрании на должность ректора ФГБОУ ВО "Братский государственный университет":

1. Лобанов Дмитрий Владимирович - проректор по научной работе ФГБОУ ВО "БрГУ", доктор технических наук, доцент.  
2. Шакиров Владислав Альбертович - декан факультета энергетики и автоматизации ФГБОУ ВО "БрГУ", кандидат технических наук, доцент.

### Автобиография

### Лобанова Дмитрия Владимировича



Я, Лобанов Дмитрий Владимирович, родился 13 октября 1975 года, гражданин Российской Федерации. Коренной житель города Братска. Женат, воспитываю сына.

Общий трудовой стаж составляет 26 лет. Стаж научно-педагогической работы 17 лет, в том числе стаж педагогической работы в высших учебных заведениях 17 лет.

Среднее профессиональное образование получил в Высшем профессиональном училище № 63 (г. Братск), защитил диплом с отличием, присвоена квалификация техник-технолог; станочник широкого профиля 4-го разряда.

С отличием окончил дневное отделение Братского индустриального института по специальности "Технология машиностроения".

В 1999 году принят на работу

в Братский государственный технический университет на кафедру "Технология машиностроения", где работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом и продолжаю работать профессором.

В 2000 году поступил в очную аспирантуру БрГУ.

Учёная степень кандидата технических наук присуждена диссертационным советом Сибирского государственного технологического университета (г. Красноярск) в 2005 году.

Учёное звание доцента по кафедре технологии машиностроения присвоено 21 июня 2007 года.

С 2005 года по 2009 год являлся секретарем учёного совета механического факультета ГОУ ВПО "БрГУ".

С 2009 по 2011 год обучался в очной докторантуре ФГБОУ ВПО "БрГУ".

Учёная степень доктора технических наук присуждена решением диссертационного совета при Новосибирском государственном техническом университете в 2014 году.

Веду все виды аудиторных занятий по профильным дисциплинам кафедры. Ежегодно осуществляю руководство курсовым и дипломным проектированием, являюсь членом Государственной аттестационной комиссии по защите ВКР, научным руководи-

телем магистрантов и аспирантов кафедры. На протяжении многих лет активный исполнитель российских и международных научно-исследовательских грантов, конкурсов, госзаданий. Регулярно принимаю участие в научно-технических конференциях и конкурсах регионального, российского и международного уровня.

Директор малого инновационного предприятия, созданного на кафедре "Технология машиностроения"

БрГУ (ООО "Технолог").

Опубликовано около 190 научных и учебно-методических работ в области машиностроения. Из них: научных - 165, авторских свидетельств, патентов и программ для ЭВМ - 13, учебно-методических работ - 10.

Член диссертационного совета Д 212.018.02 при БрГУ и диссертационного совета Д 212.073.02, созданного на базе ИрНТУ.

В декабре 2016 года назначен на должность проректора по научной работе БрГУ.

## Программа

кандидата на должность ректора  
ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"  
Лобанова Дмитрия Владимировича

Программа не противоречит, продолжает развитие и конкретизирует положения, изложенные ранее в следующих нормативных актах: указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Государственная программа Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497); Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года; Стратегический план развития ФГБОУ ВПО "БрГУ" до 2020 года "дорожная карта".

### Проблемные ситуации в высшем образовании региона

Перспектива вхождения высших учебных заведений в мировое образовательное пространство ведёт к

повышению требований к вузам при тенденциях перевода образовательной системы регионов к самостоятельному существованию.

Сложившаяся в стране и регионах демографическая ситуация влечёт за собой снижение числа абитуриентов и, как результат, студентов в высших учебных заведениях.

Снижение среднего общеобразовательного уровня выпускников школ, отток наиболее подготовленных абитуриентов в крупные вузы.

Снижение мотивации абитуриентов к получению качественного высшего образования (в том числе на платной основе) как к средству занять достойное место на рынке труда.

Кризисные явления в экономике страны и региона, снижающие потребности в специалистах по ряду направлений науки, техники и технологий.

Отсутствие заинтересованности представителей предприятий региона в инвестициях в образовательный процесс, научные исследования, в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Обострение конкуренции вузов в мире, стране, Сибири в борьбе за их включение в государственные программы в условиях жёстких централизованных показателей мониторинга эффективности деятельности.

**Стратегическая цель** - устойчивое развитие ФГБОУ ВО

"БрГУ" для обеспечения качественной подготовки высокообразованных и востребованных специалистов, развития фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки, реализации научно-производственных и культурно-образовательных потребностей региона и страны, усиление роли университета как основного научно-образовательного центра и важнейшей составляющей успешного развития региона.

### Образовательная деятельность

Обеспечение высокого качества и широкого спектра образовательных услуг, соответствующих лучшим отечественным и международным стандартам, современным и перспективным приоритетам общественного развития с сохранением опыта и традиций российского образования.

Совершенствование многоуровневой подготовки кадров, обеспечение преемственности различных уровней непрерывного образования, открытие новых прогрессивных направлений подготовки для формирования предложений, опережающих спрос на рынке образовательных услуг региона.

Обеспечение в полном объёме потребностей города и области высококвалифицированными специалистами. Разработка долгосрочных программ подготовки кадров каж-



дым структурным подразделением ФГБОУ ВО "БрГУ" совместно с профильными структурами городской и областной администраций.

Создание университетского научно-образовательного комплекса для подготовки специалистов в едином образовательном пространстве Школа - Среднее профессиональное образование - Высшее профессиональное образование - Послевузовское профессиональное образование - Дополнительное профессиональное образование.

Развитие и совершенствование системы образования и подготовки научной продукции на основе согласования учебных программ научно-исследовательских работ для нужд конкретного сектора экономики, расширение сотрудничества с традиционными и потенциальными для ФГБОУ ВО "БрГУ" заказчиками и партнёрами.

Разработка системы мероприятий по увеличению численности абитуриентов с высоким уровнем подготовки по результатам ЕГЭ на бюджетной и договорной основе, обеспечение сохранности контингента обучающихся по всем направлениям и программам образовательной деятельности.

Совершенствование и развитие широкомасштабной (региональной, российской и международной) системы поднятия престижа и значимости БрГУ, агитации и довузовского отбора талантливой молодёжи и её адаптации к поступлению в университет, обеспечивающей должный уровень и необходимое количество абитуриентов.

Преподаватель университета, как один из основополагающих субъектов образовательного процесса, требует к себе особого внимания, обеспечения необходимых условий для его эффективной деятельности, формирования полноценных стимулов и мотиваций его личностного и профессионального роста, укрепления авторитета, повышения престижа высококвалифицированной преподавательской деятельности.

Широкое внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс. Использование структурных научно-образовательных и инновационных подразделений в качестве основных центров подготовки магистров, аспирантов и докторантов.

Совершенствование и расширение дополнительного профессионального образования, обеспечивающего квалифицированную поддержку населения при смене видов деятельности и карьерном росте. Усиление роли университета в переподготовке и повышении квалификации специалистов на основе долгосрочных программ, договоров, совместных с работодателями научно-образовательных центров. Выведение на качественно новый уровень системы взаимодействия БрГУ с работодателями для эффективного решения проблем трудоустройства выпускников, своевременной и гибкой корректировки содержания и техно-

логий образовательного процесса с учётом потребностей предприятий.

Стремление к осуществлению образовательного процесса, ориентированного на воспитание гармонично развитой, компетентной, социально активной и креативной личности с гражданским самосознанием, ответственностью, патриотизмом, толерантностью, чувством собственного достоинства, готовностью и умением отстаивать свои права, способной к профессиональному и личностному самосовершенствованию. Воспитание у студентов уважения к своей профессии, преподавателям и сотрудникам университета, чувства гордости за свою Родину, город и университет.

### Научно-исследовательская деятельность

Повышение экономической эффективности и объёмов научно-исследовательской, опытно-конструкторской и инновационной деятельности. Предоставление определённого уровня финансовой самостоятельности структурным подразделениям ФГБОУ ВО "БрГУ" для стимулирования их научной и образовательной деятельности и повышения ответственности руководителей.

Повышение публикационной активности сотрудников университета в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования. Представление результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников университета на общероссийском и мировом уровне.

Создание необходимых условий для развития и поддержания научных школ ФГБОУ ВО "БрГУ" как предпосылка к увеличению количества грантов университета.

Повышение показателей работы магистратуры и аспирантуры университета. Разработка и реализация перспективных планов развития сотрудничества университета со стратегическими партнёрами по подготовке профессиональных и научных кадров с учётом запросов реального сектора экономики.

Интеграция научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных работ и образовательного процесса, выполняемых в разных структурных подразделениях ФГБОУ ВО "БрГУ".

Создание и развитие инновационных структур, направленных на реализацию результатов научной и научно-исследовательской деятельности в различные сферы экономики.

Оснащение научно-исследовательских и инновационных структур университета новейшим оборудованием, обеспечение своевременного и полноценного доступа к нему как своих молодых учёных (потенциальных кадровых работников), так и желающих получить научный результат на базе университета (сторонние организации - потенциальные заказчики научной продукции). Постоянный мониторинг и оценка эффективности ис-

пользуемого передового научного оборудования, технологий, в том числе для повышения качества образования и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

Как логичный итог научно-исследовательской работы университета - создание условий для повышения эффективности подготовки собственных научных кадров в партнёрстве ведущими научными центрами страны с выходом на защиту кандидатских и докторских диссертаций в диссертационном совете БрГУ или других организаций.

### Международная деятельность

Сохранение и развитие взаимовыгодных партнёрских отношений с иностранными организациями в области образовательных, научных, экономических и иных проектов. Укрепление сотрудничества с ведущими вузами и научными центрами для расширения академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВО "БрГУ".

Участие через своих представителей в работе международных организаций, участие в организации работы международных конференций, конгрессов, симпозиумов и выставок.

Пропаганда образовательных услуг университета в иностранных государствах. Увеличение численности иностранных граждан, обучающихся в магистратуре и аспирантуре с привлечением талантливой молодёжи стран СНГ к обучению в университете.

Увеличение объёмов НИОКР, проводимых совместно с иностранными организациями с использованием передового опыта иностранных и российских коллег.

Установление контактов с университетами стран СНГ по организации параллельного обучения студентов по согласованным программам бакалавриата и магистратуры. Усиление работы по организации и проведению международных научных конференций и семинаров по направлениям работы основных научных школ университета.

### Финансово-экономическая деятельность

Поддержание финансово-экономической устойчивости вуза посредством совершенствования финансово-экономической политики, направленной на обеспечение достаточного объёма финансовых ресурсов для достижения стратегических целей университета.

Сохранение обеспечения ответственности средней заработной платы работников университета требуемому уровню к средней заработной плате в регионе.

Повышение эффективности действующей системы оплаты труда и мотиваций работников, использование прозрачной финансово-экономической политики с ясными принципами материального поощрения, основанными на продуманной рейтинговой

системе оценки деятельности каждого сотрудника.

Увеличение уровня доходов сотрудников университета создаёт условия для повышения статуса преподавателя, обеспечивающие сохранение имеющихся и приток новых высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена.

Стабильное расширение и поддержание источников и каналов финансирования и самофинансирования структурных подразделений ФГБОУ ВО "БрГУ" на основе договоров о сотрудничестве, заказов, грантов и целевых программ.

Дальнейшее развитие имущественного комплекса университета, в том числе на основе вхождения в целевые программы министерства, а также при содействии представителей работодателей.

Развитие материально-технической базы и оснащение образовательной и научной деятельности современными технологиями и оборудованием.

Развитие системы финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

### Управленческая деятельность

Удержание и развитие ключевого персонала, исследовательского и профессорско-преподавательского состава вуза. Поддержка молодых и особо ценных научно-педагогических и административных работников.

Модернизация структуры вуза с целью исключения дублирования функций или их раздробленности, повышение самостоятельности крупных подразделений с одновременным делегированием ответственности за результаты деятельности.

Сохранение и развитие принципов демократического управления по основным вопросам деятельности и развития университета с учётом компетентного мнения учёного совета, структурных подразделений и студенческого актива.

Создание работоспособной и эффективной системы распределения полномочий, ответственности и ресурсов на всех уровнях управления университетом.

Введение системы эффективных контрактов, направленных на стимулирование повышения компетенций всех категорий персонала вуза.

Поиск и использование лучших отечественных и зарубежных практик управления для целей стабильного и опережающего развития БрГУ. При необходимости разработка и реализация программы привлечения научно-педагогических работников с опытом работы в ведущих университетах и исследовательских организациях.

Развитие кадрового потенциала административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников с обеспечением возможности получения необходимых компетенций через программы повы-

шения квалификации.

Содействие продвижению на административные должности, в первую очередь, компетентных учёных и профессионалов. Привлечение управленцев, основными качествами которых являются компетентность, ответственность, желание работать на благо вуза, чувство нового, способность к смелым неординарным, но проработанным решениям, к поддержке инициатив и инноваций.

Совершенствование внутренней нормативно-правовой базы экономической деятельности, механизма формирования, распределения и контроля исполнения бюджета университета. Внедрение современных методов управления материальными финансовыми ресурсами на основе открытости основных показателей финансово-экономической деятельности университета.

Разработка системы оценки эффективности деятельности административных и управленческих структур университета. Сохранение за кафедрой значающей основной структурной единицы вуза, способствующее созданию мощных кафедр, коллективы которых будут способны решать самые сложные задачи.

### Социальная сфера

Активизация взаимодействия со школами, колледжами города, области, пропаганда технических и гуманитарных специальностей вуза, привлечение к процессу профориентации предприятий, местных органов власти.

Привлечение к обучению талантливой молодёжи из районов области и других регионов для создания потенциальной возможности закрепления в университете молодых, перспективных преподавателей и сотрудников.

Создание в вузе благоприятной среды для реализации творческих и научных способностей студентов, их постоянная поддержка.

Развитие механизмов социальной защиты преподавателей, сотрудников и студентов университета, создание для работников и их детей условий оздоровления и культурного досуга.

### Планируемые результаты от реализации программы

В результате реализации предлагаемой программы Братский государственный университет станет активным участником в области науки и образования, одним из основных центров интеллектуального и социально-культурного развития Иркутской области, доступной образовательной средой, обеспечивающей приток кадрового и интеллектуального потенциала в экономику области и страны.

Разумный и продуманный симбиоз образовательных, научных и социальных процессов в деятельности Братского государственного университета позволит полностью раскрыть его ресурсный потенциал и обеспечит наибольшую эффективность БрГУ как основного интеллектуального центра региона.



## Автобиография

## Шакирова Владислава Альбертовича



Основные положения программы согласуются с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

3. План мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р).

4. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р).

5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301).

7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497).

8. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р).

9. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года (утверждена распоряжением губернатора Иркутской области от 4 июня 2010 года № 34-р).

10. Инвестиционная стратегия Иркутской области до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Иркутской области от 28 августа 2014 года № 701-рп).

Я, Шакиров Владислав Альбертович, родился 19 ноября 1981 г. в г. Тынде Амурской области в семье инженеров, строителей БАМа. В 1994-м семья вернулась в Братск. В 1999-м окончил школу-лицей №2 с серебряной медалью и поступил в Братский государственный технический университет.

В 2004 году окончил Братский государственный технический университет с отличием по специальности "Электроэнергетические системы и сети".

В 2004 году поступил в аспирантуру по специальности 05.13.01 "Системный анализ, управление и обработка информации". В 2007 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук в Иркутском государственном университете путей сообщения по теме "Многокритериальный анализ вариантов размещения

энергетических объектов".

Педагогическую деятельность начал с 2005 года на кафедре систем электроснабжения, в 2007-м был избран на должность ассистента кафедры, с 2008 года был избран на должность доцента.

В 2008 году работал в должности заместителя декана факультета энергетики и автоматики по внеучебной работе.

В 2009 году получил второе высшее образование в БрГУ по специальности "Экономика и управление на предприятии".

В 2012 году для работы над докторской диссертацией был прикреплен соискателем в Иркутском государственном университете путей сообщения по научной специальности 05.13.01 "Системный анализ, управление и обработка информации". В 2016 году завершил обучение с представлением завершённой докторской диссертации.

С 2012 года осуществляю на-

учное руководство аспирантами по специальностям 05.13.01 "Системный анализ, управление и обработка информации", 05.14.02 "Электростанции и электроэнергетические системы". Под моим руководством подготовлен один кандидат технических наук.

В 2013 году было присвоено учёное звание доцента по кафедре электроэнергетики и электротехники.

В 2014 году возглавлял научную работу на факультете энергетики и автоматики в должности заместителя декана.

С июня 2014 года работаю деканом факультета энергетики и автоматики.

За период научно-педагогической деятельности опубликовано 103 работы. За активную и добросовестную работу неоднократно был отмечен благодарственными письмами администрации г. Братска, ректората.

# Программа

## кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО "Братский государственный университет" Шакирова Владислава Альбертовича

### Предпосылки для реализации программы

Братский государственный университет создавался как специализированный региональный вуз и на протяжении своего развития успешно выполнял и выполняет функции научно-образовательного центра по подготовке высококвалифицированных кадров для северных территорий Иркутской области и зоны БАМ.

Образовательный и научный потенциал нашего университета позволяет успешно справляться с поставленными государством задачами. Подтверждением этому являются результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году - БрГУ выполняет все семь показателей.

В ближайшие годы университету предстоит ответить на целый ряд вызовов и подтвердить свою ключевую роль для развития северных территорий Иркутской области.

Вызовы диктуются масштабными планами региона по освоению Северо-Сибирского промышленного пояса, будущая специализация которого связана с развитием целого ряда отраслей промышленности. В их числе обрабатывающее производство стали и готовых металлических изделий, производство товаров народного потребления, газо- и нефтепереработка, добыча полезных ископаемых, освоение железорудных, медно-никелевых, золоторудных месторождений, лесозаготовка и глубокая переработка древесины. Это требует модернизации инфраструктуры связи и коммуникации, обеспечения производственных мощностей электроэнергией и газом, а также развития транспортной инфраструктуры (железнодорожной, нефтепроводной, автомобильной).

Востребованность в высококвалифицированных специалистах с высшим и средним образовани-

ем дополнительно повышается из-за миграции населения из северных территорий. Восполнение трудовых ресурсов, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки станут неотъемлемыми атрибутами успешного развития севера региона.

Успешный ответ на внешние вызовы во многом связан с преодолением ряда серьезных внутренних и внешних проблем: изменение количественного и качественного состава обучающихся и абитуриентов; угроза сохранности научно-педагогического потенциала; ограниченные финансовые резервы для активной модернизации учебной и научной базы.

Сохранение статуса БрГУ как научно-образовательного центра, ориентированного на подготовку специалистов и решение научно-технических задач на севере Иркутской области, требует дальнейшего повышения научно-технического и кадрового потенциала университета.

#### Цель программы:

Укрепление позиций и развитие БрГУ как одного из ведущих региональных центров высшего и среднего профессионального образования, фундаментальной и прикладной науки, обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, проведение научных исследований и внедрение инновационных проектов для решения задач освоения северных территорий Иркутской области и зоны БАМ.

#### Задачи:

1. Закрепление и развитие кадрового потенциала.
2. Развитие образовательной деятельности.
3. Развитие научной и инновационной деятельности.
4. Развитие воспитательной деятельности.
5. Совершенствование управленческой и финансовой деятельности.
6. Интеграция университета в российское и международное научно-образовательное пространство.

### 1. Закрепление и развитие кадрового потенциала

Успешное развитие университета невозможно без наиболее важного и уязвимого человеческого ресурса - педагогических работников. Развитие кадрового потенциала ограничивается целым рядом факторов: низкая конкурентоспособность по заработной плате с предприятиями региона и России в целом, критическое снижение контрольных цифр приёма в аспирантуру, высокий возрастной состав педагогических кадров.

Для закрепления и развития кадрового потенциала необходимо комплекс мероприятий:

1.1. Трансформация системы управления университетом для первоочередного учёта интересов основных субъектов образовательной деятельности - педагогических работников и обучающихся. Деятельность всех управлений, отделов, служб должна быть ориентирована на обеспечение эффективной работы кафедр.

1.2. Повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с целевыми показателями (указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р).

Для увеличения заработной платы необходимо:

- оптимизировать численность работников административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с показателями распоряжения Правительства Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 г. Важными условиями проведения оптимизации являются принципы прозрачности и открытости, коллегиальное установление нормативов численности персонала с учётом специфики структурных подразделений;
- совершенствовать систему планирования и расчёта учебной нагрузки с учётом вклада про-

фессорско-преподавательского состава в основные показатели деятельности университета. Необходимо дифференцировать объём нормативной учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника и выполняемых им задач;

- создать постоянно действующую и прозрачную систему материального стимулирования с заранее определёнными критериями оценки и фондом. Сформированная система станет основой перехода на эффективный контракт к 2018 году. Для максимально полной реализации личностного и профессионального роста необходимо заложить такие принципы и критерии материального стимулирования сотрудников университета, которые позволят создать наилучшие условия для их вовлечения в модернизацию учебного процесса, в научную и инновационную деятельность;
- ввести механизмы дополнительного распределённого материального стимулирования. Необходимо предусмотреть выделение стимулирующей фонда на факультетах для поощрения своевременного и качественного выполнения ключевых работ.

1.3. В настоящее время сформировались условия, практически не позволяющие восполнять научно-педагогический потенциал. Приглашение сторонних преподавателей, закрепление аспирантов на кафедрах осложнено социально-экономическими условиями в городе и уровнем заработной платы. Помимо мероприятий, направленных на увеличение контрольных цифр приёма в аспирантуру, требуется:

- повысить ответственность руководителей структурных подразделений, научных руководителей аспирантов за формирование и выполнение плановых показателей программы развития кадрового потенциала посредством установления повышающих и понижающих коэффициентов к фонду материального поощрения;
- в условиях существенного снижения контрольных цифр приёма в аспирантуру пересмотреть подходы к реализации соответствующих образовательных программ, сформулировать требования к публикационной активности аспирантов, к оформлению и представлению отчётов. Распределение бюджетных мест в аспирантуру должно быть увязано с эффективностью научного руководства по соответ-



ствующему направлению;

- использовать возможности целевой аспирантуры для сохранения кадрового потенциала по критически важным направлениям подготовки;

- совершенствовать механизм стимулирования защит диссертаций на соискание учёной степени доктора наук, кандидата наук: оказывать материальную поддержку на этапах апробации промежуточных и представления окончательных результатов работы, увеличить размер стимулирующих выплат научным руководителям;

- привлекать студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для приобщения к работе в университете.

1.4. Необходимо развитие мер социальной поддержки старшего и молодого поколения преподавателей университета:

- создание условий для плодотворной учебно-методической и научной работы сотрудников университета, испытывающих затруднения при использовании ЭВМ, выделением стимулирующих надбавок операторам и консультантам;

- формирование Совета старейшин из числа наиболее опытных преподавателей, внесших значительный вклад в развитие университета, для выработки рекомендаций по развитию научно-образовательного потенциала университета;

- создание индивидуальных условий для работы молодых преподавателей, их материальное стимулирование, обеспечение профессионального роста.

1.5. Взаимодействие с профсоюзными организациями работников и студентов по выполнению Коллективного договора в интересах всех категорий сотрудников и обучающихся.

1.6. Обеспечение возможностей для профессионального развития преподавательского состава. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников университета сочетанием как дистанционного, так и очного обучения.

1.7. Рационализация рабочего времени преподавателей для расширения возможностей занятия научно-исследовательской, учебно-методической, творческой деятельностью, участия в экспериментальной и международной деятельности, во внедрении инноваций. Необходимо упорядочить и рационализировать систему учебно-методического обеспечения образовательных программ. Документооборот должен строиться на принципах целесообразности и исключения дублирования информации. Необходима дальнейшая работа по автоматизации и информатизации основных и обеспечивающих процессов образовательной деятельности.

## 2. Развитие образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности должно строиться на сочетании классических методов обучения и современных образовательных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ), опираться на непрерывный диалог с работодателями для формирования компетенций в соответствии с современными требованиями инженерного образования.

Для выделения конкурентных преимуществ в образовательной

и научной деятельности необходимо более явно выразить специализацию университета на подготовке кадров для северных районов Восточной Сибири, зоны БАМ. В образовательные программы должны быть введены соответствующие факультативные дисциплины, дисциплины по выбору, подготовлены научные и учебно-методические материалы, отражающие специфику хозяйственной деятельности в северных регионах (строительство и эксплуатация в экстремальных условиях климата, вечной мерзлоты, сейсмики и т.д.).

Для развития образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов необходимо:

2.1. Активно привлекать ведущих специалистов предприятий, ученых региона к сотрудничеству при разработке и реализации образовательных программ: в качестве экспертов, консультантов, руководителей производственных практик, лекторов семинаров и авторских курсов, членов попечительского совета.

2.2. Активизировать работу с ведущими предприятиями с целью создания корпоративных учебно-исследовательских центров и базовых кафедр для целенаправленной подготовки высококвалифицированных специалистов, переподготовки и повышения квалификации работников.

2.3. Инициировать и поддерживать открытие новых направлений подготовки, профилей бакалавриата и магистерских программ, программ среднего профессионального образования, отвечающих перспективным потребностям региона. Необходимо развивать межфакультетские комплексные образовательные программы для подготовки межотраслевых специалистов, объединяя преимущества и ресурсы нескольких структур.

2.4. Активизировать работу по развитию системы среднего профессионального образования как составной части системы непрерывной подготовки кадров. Создать механизмы и условия развития взаимодействия соответствующих структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования. Создать условия для того, чтобы у студентов при освоении программ среднего профессионального образования, формировался интерес к продолжению обучения в вузе по программам высшего образования, научно-исследовательской деятельности и творчеству.

2.5. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по сохранности контингента обучающихся: увеличить стимулирующие надбавки кураторам, но связать с результатами работы; ввести дополнительные точки контроля посещаемости занятий.

2.6. Разработать перспективную программу, определяющую механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления учебно-лабораторного оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлечённых внебюджетных средств.

2.7. Усилить работу по внедрению дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с целью увеличения контингента обучающихся, создания условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возмож-

ностями здоровья. Сформировать группу сотрудников для развития и поддержки дистанционного образовательного процесса по наиболее востребованным и реализуемым направлениям с последующим расширением спектра направлений и профилей подготовки.

2.8. В целях повышения качества подготовки обучающихся, привлечения внимания работодателей систематически проводить конкурсы профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

2.9. Внедрить систему мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников с целью постоянного анализа траекторий перемещения выпускников в профессиональной среде, оценки их успехов и трудностей, с которыми они сталкиваются.

2.10. Создавать обучающимся благоприятные условия для освоения образовательных программ:

- поддержка комфортных условий проживания в общежитиях;
- развитие инфраструктуры для занятия физической культурой и спортом;

- совершенствование системы общественного питания;

- поддержка условий для охраны здоровья обучающихся на базе санатория-профилактория, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

2.11. Уделять особое внимание профориентационной работе с учащимися школ для привлечения наиболее способных выпускников. Создавать условия для повышения среднего балла ЕГЭ поступающих в БрГУ на программы бакалавриата и специалитета:

- привлечение к агитационной работе выдающихся выпускников факультетов, представителей ведущих предприятий, заинтересованных в специалистах;

- активизация выездной работы в муниципальных образованиях севера Иркутской области;

- популяризация направлений подготовки, реализуемых в университете, путем организации для детей школьного возраста творческих кружков, ознакомительных мастер-классов;

- развитие программ целевой подготовки учащихся 11-х классов для поступления в БрГУ - создание базовых школ, инженерных классов;

- развитие целевого приёма абитуриентов в интересах предприятий региона.

## 3. Развитие научной и инновационной деятельности

Университет должен стать активным участником государственных и региональных программ, получателем президентских и правительственных грантов. Для этого необходимо создавать условия, повышающие личную заинтересованность преподавателей и обучающихся в научно-исследовательской работе, представлении своих результатов на конкурсах. Необходимо развитие совместной научной и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей, развитие межфакультетского взаимодействия. В качестве мероприятий предлагается:

3.1. Активизировать сотрудничество с предприятиями региона в целях решения научно-прикладных задач. Необходимо выявить и выполнить условия со-

ответствия требованиям предприятий.

3.2. Продолжить работу по созданию научных лабораторий в рамках корпоративного учебно-исследовательского центра «Иркутскэнерго-БрГУ» на основе взаимодействия и объединения ресурсов нескольких факультетов.

3.3. Реализовать целевую поддержку на конкурсной основе научных групп, ведущих перспективные фундаментальные и прикладные исследования, регулярным проведением конкурса на получение внутриуниверситетских грантов, созданием специальных фондов.

3.4. Разработать перспективную программу, определяющую механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления научно-исследовательского оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлечённых внебюджетных средств.

3.5. Повысить результативность научных исследований привлечением работников учреждений науки, прежде всего СО РАН, на договорной основе.

3.6. Поддерживать малые инновационные предприятия БрГУ с предоставлением благоприятных условий ведения хозяйственной деятельности. Необходимо создать условия, позволяющие малым инновационным предприятиям использовать ресурсы университета для решения непрофильных вопросов (управление бухгалтерского учёта и финансового контроля, управление кадров, юридическое управление и т.д.) и концентрации на основной деятельности.

3.7. Создать систему поддержки продвижения научных результатов в англоязычных журналах. Для перевода статей на иностранный язык целесообразно создать отдел по переводу с привлечением собственных и сторонних специалистов с перспективой расширения спектра деятельности.

3.8. Работать над выполнением условий для включения журналов "Системы. Методы. Технологии", "Проблемы социально-экономического развития Сибири" в ядро РИНЦ, в международные базы цитирования.

3.9. Повысить активность очного участия обучающихся и молодых учёных во всероссийских и международных научных конференциях, проводимых на базе образовательных организаций и учреждений науки России.

3.10. Активно привлекать студентов к решению научных и практических задач, возникающих в ходе выполнения университетом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

## 4. Развитие воспитательной деятельности

При реализации воспитательной деятельности необходимо сосредоточиться на качестве и содержании проводимых мероприятий, исключить дублирующие. Воспитательная работа должна быть направлена на развитие творческих и организационных способностей обучающихся, на формирование системы гражданско-патриотического воспитания, пропаганду здорового образа жизни.

4.1. Дальнейшее совершенствование и развитие студенческого самоуправления.

4.2. Развитие программ конкурсной поддержки талантливых обучающихся университета.

4.3. Стимулирование и поддержка инициатив обучающихся, направленных на модернизацию университета, на инновационную и предпринимательскую деятельность.

## 5. Совершенствование управленческой и финансовой деятельности

Для реализации намеченных в программе мероприятий потребуются совершенствование системы управления университетом, повышение эффективности финансово-экономической деятельности:

5.1. Повышение финансовой устойчивости университета активизацией работы по привлечению внебюджетных средств, оптимизацией расходов и повышением эффективности проведения конкурсных процедур.

5.2. Пресечение коррупционной составляющей во всех видах деятельности университета. Повышение открытости принятия решений и доступности информации о важных моментах жизни университета для всех сотрудников и обучающихся.

5.3. Корректировка коллективного договора в сторону полной формализации оснований и величин стимулирующих выплат.

5.4. Введение конкурсной основы при формировании резервов управленческих кадров.

5.5. Реализация организационных и технических мероприятий для повышения энергетической эффективности университета.

## 6. Интеграция университета в российское и международное научно-образовательное пространство

6.1. Увеличение контингента иностранных обучающихся путём развития сотрудничества с образовательными учреждениями, учреждениями науки стран ближнего зарубежья. Проектирование и реализация международных образовательных программ.

6.2. Разработка адаптированного для иностранных обучающихся учебно-методического обеспечения.

6.3. Активизация работы с предприятиями ближнего зарубежья, направленной на поиск и выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

## Заключение

Таким образом, для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, активного участия в развитии северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, соответствия современным требованиям в области высшего и среднего профессионального образования необходимо:

- управление развитием кадрового потенциала БрГУ в интересах качественного ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности в интересах региона и страны;

- взаимодействие с работодателями по совершенствованию процесса образования с целью ответа на текущие и перспективные вызовы на рынке труда;

- расширение и укрепление горизонтальных связей университета на региональном, всероссийском и международном уровне с учётом специфического расположения в северном регионе;

- повышение привлекательности университета для учащейся молодёжи;

- оценка внутренних резервов с интенсификацией использования существующей материально-технической базы;

- поиск и привлечение внешних источников финансирования с рациональным использованием бюджетных средств.

## Информация для специального выпуска предоставлена комиссией по выборам ректора ФГБОУ ВО "БрГУ"

<p>Периодическое печатное издание, газета "Братский университет" зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области, свидетельство ПИ № ТУ38-00860 от 14 декабря 2015 г.</p> <p>Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО "Братский государственный университет" 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, 40.</p>	<p>Дизайн и верстка - С.Н. ТИТОВ</p> <p>Адрес редакции: 665709, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д.40, стр. 2, тел. 32-54-17. E-mail: gazeta@brstu.ru.</p>	<p>Наша газета распространяется бесплатно, полноцветная версия расположена на сайте: <a href="http://www.brstu.ru">http://www.brstu.ru</a></p> <p>Главный редактор М. М. ИСАКОВА</p>	<p>Газету печатает и несет ответственность за полиграфическое исполнение ООО "Братская городская типография". Адрес типографии: 665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Янгеля, д.122. Тел. 41-33-67, 41-21-48. Подписано в печать в 16-00, по графику в 16-00. Тираж 1100 экз.</p>
---	--	--	---