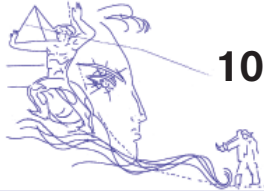


Специальный выпуск



БРАТСКИЙ



10 марта 2017 г.
№ 6 (703)

12+



УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1984 ГОДА. WWW.BRSTU.RU

Выборы ректора Братского государственного университета - 2017

Внимание!

Комиссия по выборам ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" в соответствии с п. 6.6.15. Положения о выборах ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" информирует работников и обучающихся о том, что решением Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 февраля 2017 г. (протокол № 83) согласованы следующие кандидатуры для участия в избрании на должность ректора ФГБОУ ВО "Братский государственный университет":

1. Лобанов Дмитрий Владимирович - проректор по научной работе ФГБОУ ВО "БрГУ", доктор технических наук, доцент.
2. Шакиров Владислав Альбертович - декан факультета энергетики и автоматизации ФГБОУ ВО "БрГУ", кандидат технических наук, доцент.

Автобиография

Лобанова Дмитрия Владимировича



Я, Лобанов Дмитрий Владимирович, родился 13 октября 1975 года, гражданин Российской Федерации. Коренной житель города Братска. Женат, воспитываю сына.

Общий трудовой стаж составляет 26 лет. Стаж научно-педагогической работы 17 лет, в том числе стаж педагогической работы в высших учебных заведениях 17 лет.

Среднее профессиональное образование получил в Высшем профессиональном училище № 63 (г. Братск), защитил диплом с отличием, присвоена квалификация техник-технолог; станочник широкого профиля 4-го разряда.

С отличием окончил дневное отделение Братского индустриального института по специальности "Технология машиностроения".

В 1999 году принят на работу

в Братский государственный технический университет на кафедру "Технология машиностроения", где работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом и продолжаю работать профессором.

В 2000 году поступил в очную аспирантуру БрГТУ.

Учёная степень кандидата технических наук присуждена диссертационным советом Сибирского государственного технологического университета (г. Красноярск) в 2005 году.

Учёное звание доцента по кафедре технологии машиностроения присвоено 21 июня 2007 года.

С 2005 года по 2009 год являлся секретарем учёного совета механического факультета ГОУ ВПО "БрГУ".

С 2009 по 2011 год обучался в очной докторантуре ФГБОУ ВПО "БрГУ".

Учёная степень доктора технических наук присуждена решением диссертационного совета при Новосибирском государственном техническом университете в 2014 году.

Веду все виды аудиторных занятий по профильным дисциплинам кафедры. Ежегодно осуществляю руководство курсовым и дипломным проектированием, являюсь членом Государственной аттестационной комиссии по защите ВКР, научным руководи-

телем магистрантов и аспирантов кафедры. На протяжении многих лет активный исполнитель российских и международных научно-исследовательских грантов, конкурсов, госзаданий. Регулярно принимаю участие в научно-технических конференциях и конкурсах регионального, российского и международного уровня.

Директор малого инновационного предприятия, созданного на кафедре "Технология машиностроения"

БрГУ (ООО "Технолог").

Опубликовано около 190 научных и учебно-методических работ в области машиностроения. Из них: научных - 165, авторских свидетельств, патентов и программ для ЭВМ - 13, учебно-методических работ - 10.

Член диссертационного совета Д 212.018.02 при БрГУ и диссертационного совета Д 212.073.02, созданного на базе ИрНТУ.

В декабре 2016 года назначен на должность проректора по научной работе БрГУ.

Программа

кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"
Лобанова Дмитрия Владимировича

Программа не противоречит, продолжает развитие и конкретизирует положения, изложенные ранее в следующих нормативных актах: указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Государственная программа Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497); Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года; Стратегический план развития ФГБОУ ВПО "БрГУ" до 2020 года "дорожная карта".

Проблемные ситуации в высшем образовании региона

Перспектива вхождения высших учебных заведений в мировое образовательное пространство ведёт к

повышению требований к вузам при тенденциях перевода образовательной системы регионов к самостоятельному существованию.

Сложившаяся в стране и регионах демографическая ситуация влечёт за собой снижение числа абитуриентов и, как результат, студентов в высших учебных заведениях.

Снижение среднего общеобразовательного уровня выпускников школ, отток наиболее подготовленных абитуриентов в крупные вузы.

Снижение мотивации абитуриентов к получению качественного высшего образования (в том числе на платной основе) как к средству занять достойное место на рынке труда.

Кризисные явления в экономике страны и региона, снижающие потребности в специалистах по ряду направлений науки, техники и технологий.

Отсутствие заинтересованности представителей предприятий региона в инвестициях в образовательный процесс, научные исследования, в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Обострение конкуренции вузов в мире, стране, Сибири в борьбе за их включение в государственные программы в условиях жёстких централизованных показателей мониторинга эффективности деятельности.

Стратегическая цель - устойчивое развитие ФГБОУ ВО

"БрГУ" для обеспечения качественной подготовки высокообразованных и востребованных специалистов, развития фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки, реализации научно-производственных и культурно-образовательных потребностей региона и страны, усиление роли университета как основного научно-образовательного центра и важнейшей составляющей успешного развития региона.

Образовательная деятельность

Обеспечение высокого качества и широкого спектра образовательных услуг, соответствующих лучшим отечественным и международным стандартам, современным и перспективным приоритетам общественного развития с сохранением опыта и традиций российского образования.

Совершенствование многоуровневой подготовки кадров, обеспечение преемственности различных уровней непрерывного образования, открытие новых прогрессивных направлений подготовки для формирования предложений, опережающих спрос на рынке образовательных услуг региона.

Обеспечение в полном объёме потребностей города и области высококвалифицированными специалистами. Разработка долгосрочных программ подготовки кадров каж-



дым структурным подразделением ФГБОУ ВО "БрГУ" совместно с профильными структурами городской и областной администраций.

Создание университетского научно-образовательного комплекса для подготовки специалистов в едином образовательном пространстве Школа - Среднее профессиональное образование - Высшее профессиональное образование - Послевузовское профессиональное образование - Дополнительное профессиональное образование.

Развитие и совершенствование системы образования и подготовки научной продукции на основе согласования учебных программ научно-исследовательских работ для нужд конкретного сектора экономики, расширение сотрудничества с традиционными и потенциальными для ФГБОУ ВО "БрГУ" заказчиками и партнёрами.

Разработка системы мероприятий по увеличению численности абитуриентов с высоким уровнем подготовки по результатам ЕГЭ на бюджетной и договорной основе, обеспечение сохранности контингента обучающихся по всем направлениям и программам образовательной деятельности.

Совершенствование и развитие широкомасштабной (региональной, российской и международной) системы поднятия престижа и значимости БрГУ, агитации и довузовского отбора талантливой молодёжи и её адаптации к поступлению в университет, обеспечивающей должный уровень и необходимое количество абитуриентов.

Преподаватель университета, как один из основополагающих субъектов образовательного процесса, требует к себе особого внимания, обеспечения необходимых условий для его эффективной деятельности, формирования полноценных стимулов и мотиваций его личностного и профессионального роста, укрепления авторитета, повышения престижа высококвалифицированной преподавательской деятельности.

Широкое внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс. Использование структурных научно-образовательных и инновационных подразделений в качестве основных центров подготовки магистров, аспирантов и докторантов.

Совершенствование и расширение дополнительного профессионального образования, обеспечивающего квалифицированную поддержку населения при смене видов деятельности и карьерном росте. Усиление роли университета в переподготовке и повышении квалификации специалистов на основе долгосрочных программ, договоров, совместных с работодателями научно-образовательных центров. Выведение на качественно новый уровень системы взаимодействия БрГУ с работодателями для эффективного решения проблем трудоустройства выпускников, своевременной и гибкой корректировки содержания и техно-

логий образовательного процесса с учётом потребностей предприятий.

Стремление к осуществлению образовательного процесса, ориентированного на воспитание гармонично развитой, компетентной, социально активной и креативной личности с гражданским самосознанием, ответственностью, патриотизмом, толерантностью, чувством собственного достоинства, готовностью и умением отстаивать свои права, способной к профессиональному и личностному самосовершенствованию. Воспитание у студентов уважения к своей профессии, преподавателям и сотрудникам университета, чувства гордости за свою Родину, город и университет.

Научно-исследовательская деятельность

Повышение экономической эффективности и объёмов научно-исследовательской, опытно-конструкторской и инновационной деятельности. Предоставление определённого уровня финансовой самостоятельности структурным подразделениям ФГБОУ ВО "БрГУ" для стимулирования их научной и образовательной деятельности и повышения ответственности руководителей.

Повышение публикационной активности сотрудников университета в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования. Представление результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников университета на общероссийском и мировом уровне.

Создание необходимых условий для развития и поддержания научных школ ФГБОУ ВО "БрГУ" как предпосылка к увеличению количества грантов университета.

Повышение показателей работы магистратуры и аспирантуры университета. Разработка и реализация перспективных планов развития сотрудничества университета со стратегическими партнёрами по подготовке профессиональных и научных кадров с учётом запросов реального сектора экономики.

Интеграция научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных работ и образовательного процесса, выполняемых в разных структурных подразделениях ФГБОУ ВО "БрГУ".

Создание и развитие инновационных структур, направленных на реализацию результатов научной и научно-исследовательской деятельности в различные сферы экономики.

Оснащение научно-исследовательских и инновационных структур университета новейшим оборудованием, обеспечение своевременного и полноценного доступа к нему как своих молодых учёных (потенциальных кадровых работников), так и желающих получить научный результат на базе университета (сторонние организации - потенциальные заказчики научной продукции). Постоянный мониторинг и оценка эффективности ис-

пользуемого передового научного оборудования, технологий, в том числе для повышения качества образования и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

Как логичный итог научно-исследовательской работы университета - создание условий для повышения эффективности подготовки собственных научных кадров в партнёрстве ведущими научными центрами страны с выходом на защиту кандидатских и докторских диссертаций в диссертационном совете БрГУ или других организаций.

Международная деятельность

Сохранение и развитие взаимовыгодных партнёрских отношений с иностранными организациями в области образовательных, научных, экономических и иных проектов. Укрепление сотрудничества с ведущими вузами и научными центрами для расширения академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВО "БрГУ".

Участие через своих представителей в работе международных организаций, участие в организации работы международных конференций, конгрессов, симпозиумов и выставок.

Пропаганда образовательных услуг университета в иностранных государствах. Увеличение численности иностранных граждан, обучающихся в магистратуре и аспирантуре с привлечением талантливой молодёжи стран СНГ к обучению в университете.

Увеличение объёмов НИОКР, проводимых совместно с иностранными организациями с использованием передового опыта иностранных и российских коллег.

Установление контактов с университетами стран СНГ по организации параллельного обучения студентов по согласованным программам бакалавриата и магистратуры. Усиление работы по организации и проведению международных научных конференций и семинаров по направлениям работы основных научных школ университета.

Финансово-экономическая деятельность

Поддержание финансово-экономической устойчивости вуза посредством совершенствования финансово-экономической политики, направленной на обеспечение достаточного объёма финансовых ресурсов для достижения стратегических целей университета.

Сохранение обеспечения ответственности средней заработной платы работников университета требуемому уровню к средней заработной плате в регионе.

Повышение эффективности действующей системы оплаты труда и мотиваций работников, использование прозрачной финансово-экономической политики с ясными принципами материального поощрения, основанными на продуманной рейтинговой

системе оценки деятельности каждого сотрудника.

Увеличение уровня доходов сотрудников университета создаёт условия для повышения статуса преподавателя, обеспечивающие сохранение имеющихся и приток новых высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена.

Стабильное расширение и поддержание источников и каналов финансирования и самофинансирования структурных подразделений ФГБОУ ВО "БрГУ" на основе договоров о сотрудничестве, заказов, грантов и целевых программ.

Дальнейшее развитие имущественного комплекса университета, в том числе на основе вхождения в целевые программы министерства, а также при содействии представителей работодателей.

Развитие материально-технической базы и оснащение образовательной и научной деятельности современными технологиями и оборудованием.

Развитие системы финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

Управленческая деятельность

Удержание и развитие ключевого персонала, исследовательского и профессорско-преподавательского состава вуза. Поддержка молодых и особо ценных научно-педагогических и административных работников.

Модернизация структуры вуза с целью исключения дублирования функций или их раздробленности, повышение самостоятельности крупных подразделений с одновременным делегированием ответственности за результаты деятельности.

Сохранение и развитие принципов демократического управления по основным вопросам деятельности и развития университета с учётом компетентного мнения учёного совета, структурных подразделений и студенческого актива.

Создание работоспособной и эффективной системы распределения полномочий, ответственности и ресурсов на всех уровнях управления университетом.

Введение системы эффективных контрактов, направленных на стимулирование повышения компетенций всех категорий персонала вуза.

Поиск и использование лучших отечественных и зарубежных практик управления для целей стабильного и опережающего развития БрГУ. При необходимости разработка и реализация программы привлечения научно-педагогических работников с опытом работы в ведущих университетах и исследовательских организациях.

Развитие кадрового потенциала административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников с обеспечением возможности получения необходимых компетенций через программы повы-

шения квалификации.

Содействие продвижению на административные должности, в первую очередь, компетентных учёных и профессионалов. Привлечение управленцев, основными качествами которых являются компетентность, ответственность, желание работать на благо вуза, чувство нового, способность к смелым неординарным, но проработанным решениям, к поддержке инициатив и инноваций.

Совершенствование внутренней нормативно-правовой базы экономической деятельности, механизма формирования, распределения и контроля исполнения бюджета университета. Внедрение современных методов управления материальными финансовыми ресурсами на основе открытости основных показателей финансово-экономической деятельности университета.

Разработка системы оценки эффективности деятельности административных и управленческих структур университета.

Сохранение за кафедрой значащая основной структурной единицы вуза, способствование созданию мощных кафедр, коллективы которых будут способны решать самые сложные задачи.

Социальная сфера

Активизация взаимодействия со школами, колледжами города, области, пропаганда технических и гуманитарных специальностей вуза, привлечение к процессу профориентации предприятий, местных органов власти.

Привлечение к обучению талантливой молодёжи из районов области и других регионов для создания потенциальной возможности закрепления в университете молодых, перспективных преподавателей и сотрудников.

Создание в вузе благоприятной среды для реализации творческих и научных способностей студентов, их постоянная поддержка.

Развитие механизмов социальной защиты преподавателей, сотрудников и студентов университета, создание для работников и их детей условий оздоровления и культурного досуга.

Планируемые результаты от реализации программы

В результате реализации предлагаемой программы Братский государственный университет станет активным участником в области науки и образования, одним из основных центров интеллектуального и социально-культурного развития Иркутской области, доступной образовательной средой, обеспечивающей приток кадрового и интеллектуального потенциала в экономику области и страны.

Разумный и продуманный симбиоз образовательных, научных и социальных процессов в деятельности Братского государственного университета позволит полностью раскрыть его ресурсный потенциал и обеспечит наибольшую эффективность БрГУ как основного интеллектуального центра региона.



Автобиография

Шакирова Владислава Альбертовича



Основные положения программы согласуются с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

3. План мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р).

4. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р).

5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301).

7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497).

8. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р).

9. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года (утверждена распоряжением губернатора Иркутской области от 4 июня 2010 года № 34-р).

10. Инвестиционная стратегия Иркутской области до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Иркутской области от 28 августа 2014 года № 701-рп).

Я, Шакиров Владислав Альбертович, родился 19 ноября 1981 г. в г. Тынде Амурской области в семье инженеров, строителей БАМа. В 1994-м семья вернулась в Братск. В 1999-м окончил школу-лицей №2 с серебряной медалью и поступил в Братский государственный технический университет.

В 2004 году окончил Братский государственный технический университет с отличием по специальности "Электроэнергетические системы и сети".

В 2004 году поступил в аспирантуру по специальности 05.13.01 "Системный анализ, управление и обработка информации". В 2007 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук в Иркутском государственном университете путей сообщения по теме "Многокритериальный анализ вариантов размещения

энергетических объектов".

Педагогическую деятельность начал с 2005 года на кафедре систем электроснабжения, в 2007-м был избран на должность ассистента кафедры, с 2008 года был избран на должность доцента.

В 2008 году работал в должности заместителя декана факультета энергетики и автоматики по внеучебной работе.

В 2009 году получил второе высшее образование в БрГУ по специальности "Экономика и управление на предприятии".

В 2012 году для работы над докторской диссертацией был прикреплен соискателем в Иркутском государственном университете путей сообщения по научной специальности 05.13.01 "Системный анализ, управление и обработка информации". В 2016 году завершил обучение с представлением завершённой докторской диссертации.

С 2012 года осуществляю на-

учное руководство аспирантами по специальностям 05.13.01 "Системный анализ, управление и обработка информации", 05.14.02 "Электростанции и электроэнергетические системы". Под моим руководством подготовлен один кандидат технических наук.

В 2013 году было присвоено учёное звание доцента по кафедре электроэнергетики и электротехники.

В 2014 году возглавлял научную работу на факультете энергетики и автоматики в должности заместителя декана.

С июня 2014 года работаю деканом факультета энергетики и автоматики.

За период научно-педагогической деятельности опубликовано 103 работы. За активную и добросовестную работу неоднократно был отмечен благодарственными письмами администрации г. Братска, ректората.

Программа

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО "Братский государственный университет" Шакирова Владислава Альбертовича

Предпосылки для реализации программы

Братский государственный университет создавался как специализированный региональный вуз и на протяжении своего развития успешно выполнял и выполняет функции научно-образовательного центра по подготовке высококвалифицированных кадров для северных территорий Иркутской области и зоны БАМ.

Образовательный и научный потенциал нашего университета позволяет успешно справляться с поставленными государством задачами. Подтверждением этому являются результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году - БрГУ выполняет все семь показателей.

В ближайшие годы университету предстоит ответить на целый ряд вызовов и подтвердить свою ключевую роль для развития северных территорий Иркутской области.

Вызовы диктуются масштабными планами региона по освоению Северо-Сибирского промышленного пояса, будущая специализация которого связана с развитием целого ряда отраслей промышленности. В их числе обрабатывающее производство стали и готовых металлических изделий, производство товаров народного потребления, газо- и нефтепереработка, добыча полезных ископаемых, освоение железорудных, медно-никелевых, золоторудных месторождений, лесозаготовка и глубокая переработка древесины. Это требует модернизации инфраструктуры связи и коммуникации, обеспечения производственных мощностей электроэнергией и газом, а также развития транспортной инфраструктуры (железнодорожной, нефтепроводной, автомобильной).

Востребованность в высококвалифицированных специалистах с высшим и средним образовани-

ем дополнительно повышается из-за миграции населения из северных территорий. Восполнение трудовых ресурсов, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки станут неотъемлемыми атрибутами успешного развития севера региона.

Успешный ответ на внешние вызовы во многом связан с преодолением ряда серьезных внутренних и внешних проблем: изменение количественного и качественного состава обучающихся и абитуриентов; угроза сохранности научно-педагогического потенциала; ограниченные финансовые резервы для активной модернизации учебной и научной базы.

Сохранение статуса БрГУ как научно-образовательного центра, ориентированного на подготовку специалистов и решение научно-технических задач на севере Иркутской области, требует дальнейшего повышения научно-технического и кадрового потенциала университета.

Цель программы:

Укрепление позиций и развитие БрГУ как одного из ведущих региональных центров высшего и среднего профессионального образования, фундаментальной и прикладной науки, обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, проведение научных исследований и внедрение инновационных проектов для решения задач освоения северных территорий Иркутской области и зоны БАМ.

Задачи:

1. Закрепление и развитие кадрового потенциала.
2. Развитие образовательной деятельности.
3. Развитие научной и инновационной деятельности.
4. Развитие воспитательной деятельности.
5. Совершенствование управленческой и финансовой деятельности.
6. Интеграция университета в российское и международное научно-образовательное пространство.

1. Закрепление и развитие кадрового потенциала

Успешное развитие университета невозможно без наиболее важного и уязвимого человеческого ресурса - педагогических работников. Развитие кадрового потенциала ограничивается целым рядом факторов: низкая конкурентоспособность по заработной плате с предприятиями региона и России в целом, критическое снижение контрольных цифр приёма в аспирантуру, высокий возрастной состав педагогических кадров.

Для закрепления и развития кадрового потенциала необходимо комплекс мероприятий:

1.1. Трансформация системы управления университетом для первоочередного учёта интересов основных субъектов образовательной деятельности - педагогических работников и обучающихся. Деятельность всех управлений, отделов, служб должна быть ориентирована на обеспечение эффективной работы кафедр.

1.2. Повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с целевыми показателями (указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р).

Для увеличения заработной платы необходимо:

- оптимизировать численность работников административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с показателями распоряжения Правительства Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 г. Важными условиями проведения оптимизации являются принципы прозрачности и открытости, коллегиальное установление нормативов численности персонала с учётом специфики структурных подразделений;

- совершенствовать систему планирования и расчёта учебной нагрузки с учётом вклада про-

фессорско-преподавательского состава в основные показатели деятельности университета. Необходимо дифференцировать объём нормативной учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника и выполняемых им задач;

- создать постоянно действующую и прозрачную систему материального стимулирования с заранее определёнными критериями оценки и фондом. Сформированная система станет основой перехода на эффективный контракт к 2018 году. Для максимально полной реализации личностного и профессионального роста необходимо заложить такие принципы и критерии материального стимулирования сотрудников университета, которые позволят создать наилучшие условия для их вовлечения в модернизацию учебного процесса, в научную и инновационную деятельность;

- ввести механизмы дополнительного распределённого материального стимулирования. Необходимо предусмотреть выделение стимулирующей фонда на факультетах для поощрения своевременного и качественного выполнения ключевых работ.

1.3. В настоящее время сформировались условия, практически не позволяющие восполнять научно-педагогический потенциал. Приглашение сторонних преподавателей, закрепление аспирантов на кафедрах осложнено социально-экономическими условиями в городе и уровнем заработной платы. Помимо мероприятий, направленных на увеличение контрольных цифр приёма в аспирантуру, требуется:

- повысить ответственность руководителей структурных подразделений, научных руководителей аспирантов за формирование и выполнение плановых показателей программы развития кадрового потенциала посредством установления повышающих и понижающих коэффициентов к фонду материального поощрения;

- в условиях существенного снижения контрольных цифр приёма в аспирантуру пересмотреть подходы к реализации соответствующих образовательных программ, сформулировать требования к публикационной активности аспирантов, к оформлению и представлению отчётов. Распределение бюджетных мест в аспирантуру должно быть увязано с эффективностью научного руководства по соответ-



ствующему направлению;

- использовать возможности целевой аспирантуры для сохранения кадрового потенциала по критически важным направлениям подготовки;

- совершенствовать механизм стимулирования защит диссертаций на соискание учёной степени доктора наук, кандидата наук: оказывать материальную поддержку на этапах апробации промежуточных и представления окончательных результатов работы, увеличить размер стимулирующих выплат научным руководителям;

- привлекать студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для приобщения к работе в университете.

1.4. Необходимо развитие мер социальной поддержки старшего и молодого поколения преподавателей университета:

- создание условий для плодотворной учебно-методической и научной работы сотрудников университета, испытывающих затруднения при использовании ЭВМ, выделением стимулирующих надбавок операторам и консультантам;

- формирование Совета старейшин из числа наиболее опытных преподавателей, внесших значительный вклад в развитие университета, для выработки рекомендаций по развитию научно-образовательного потенциала университета;

- создание индивидуальных условий для работы молодых преподавателей, их материальное стимулирование, обеспечение профессионального роста.

1.5. Взаимодействие с профсоюзными организациями работников и студентов по выполнению Коллективного договора в интересах всех категорий сотрудников и обучающихся.

1.6. Обеспечение возможностей для профессионального развития преподавательского состава. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников университета сочетанием как дистанционного, так и очного обучения.

1.7. Рационализация рабочего времени преподавателей для расширения возможностей занятия научно-исследовательской, учебно-методической, творческой деятельностью, участия в экспериментальной и международной деятельности, во внедрении инноваций. Необходимо упорядочить и рационализировать систему учебно-методического обеспечения образовательных программ. Документооборот должен строиться на принципах целесообразности и исключения дублирования информации. Необходима дальнейшая работа по автоматизации и информатизации основных и обеспечивающих процессов образовательной деятельности.

2. Развитие образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности должно строиться на сочетании классических методов обучения и современных образовательных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ), опираться на непрерывный диалог с работодателями для формирования компетенций в соответствии с современными требованиями инженерного образования.

Для выделения конкурентных преимуществ в образовательной

и научной деятельности необходимо более явно выразить специализацию университета на подготовке кадров для северных районов Восточной Сибири, зоны БАМ. В образовательные программы должны быть введены соответствующие факультативные дисциплины, дисциплины по выбору, подготовлены научные и учебно-методические материалы, отражающие специфику хозяйственной деятельности в северных регионах (строительство и эксплуатация в экстремальных условиях климата, вечной мерзлоты, сейсмике и т.д.).

Для развития образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов необходимо:

2.1. Активно привлекать ведущих специалистов предприятий, ученых региона к сотрудничеству при разработке и реализации образовательных программ: в качестве экспертов, консультантов, руководителей производственных практик, лекторов семинаров и авторских курсов, членов попечительского совета.

2.2. Активизировать работу с ведущими предприятиями с целью создания корпоративных учебно-исследовательских центров и базовых кафедр для целенаправленной подготовки высококвалифицированных специалистов, переподготовки и повышения квалификации работников.

2.3. Инициировать и поддерживать открытие новых направлений подготовки, профилей бакалавриата и магистерских программ, программ среднего профессионального образования, отвечающих перспективным потребностям региона. Необходимо развивать межфакультетские комплексные образовательные программы для подготовки межотраслевых специалистов, объединяя преимущества и ресурсы нескольких структур.

2.4. Активизировать работу по развитию системы среднего профессионального образования как составной части системы непрерывной подготовки кадров. Создать механизмы и условия развития взаимодействия соответствующих структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования. Создать условия для того, чтобы у студентов при освоении программ среднего профессионального образования, формировался интерес к продолжению обучения в вузе по программам высшего образования, научно-исследовательской деятельности и творчеству.

2.5. Разработать и реализовать комплекс мероприятий по сохранности контингента обучающихся: увеличить стимулирующие надбавки кураторам, но связать с результатами работы; ввести дополнительные точки контроля посещаемости занятий.

2.6. Разработать перспективную программу, определяющую механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления учебно-лабораторного оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлечённых внебюджетных средств.

2.7. Усилить работу по внедрению дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с целью увеличения контингента обучающихся, создания условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возмож-

ностями здоровья. Сформировать группу сотрудников для развития и поддержки дистанционного образовательного процесса по наиболее востребованным и реализуемым направлениям с последующим расширением спектра направлений и профилей подготовки.

2.8. В целях повышения качества подготовки обучающихся, привлечения внимания работодателей систематически проводить конкурсы профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

2.9. Внедрить систему мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников с целью постоянного анализа траекторий перемещения выпускников в профессиональной среде, оценки их успехов и трудностей, с которыми они сталкиваются.

2.10. Создавать обучающимся благоприятные условия для освоения образовательных программ:

- поддержка комфортных условий проживания в общежитиях;

- развитие инфраструктуры для занятия физической культурой и спортом;

- совершенствование системы общественного питания;

- поддержка условий для охраны здоровья обучающихся на базе санатория-профилактория, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

2.11. Уделять особое внимание профориентационной работе с учащимися школ для привлечения наиболее способных выпускников. Создавать условия для повышения среднего балла ЕГЭ поступающих в БрГУ на программы бакалавриата и специалитета:

- привлечение к агитационной работе выдающихся выпускников факультетов, представителей ведущих предприятий, заинтересованных в специалистах;

- активизация выездной работы в муниципальных образованиях севера Иркутской области;

- популяризация направлений подготовки, реализуемых в университете, путем организации для детей школьного возраста творческих кружков, ознакомительных мастер-классов;

- развитие программ целевой подготовки учащихся 11-х классов для поступления в БрГУ - создание базовых школ, инженерных классов;

- развитие целевого приёма абитуриентов в интересах предприятий региона.

3. Развитие научной и инновационной деятельности

Университет должен стать активным участником государственных и региональных программ, получателем президентских и правительственных грантов. Для этого необходимо создавать условия, повышающие личную заинтересованность преподавателей и обучающихся в научно-исследовательской работе, представлении своих результатов на конкурсах. Необходимо развитие совместной научной и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей, развитие межфакультетского взаимодействия. В качестве мероприятий предлагается:

3.1. Активизировать сотрудничество с предприятиями региона в целях решения научно-прикладных задач. Необходимо выявить и выполнить условия со-

ответствия требованиям предприятий.

3.2. Продолжить работу по созданию научных лабораторий в рамках корпоративного учебно-исследовательского центра «Иркутскэнерго-БрГУ» на основе взаимодействия и объединения ресурсов нескольких факультетов.

3.3. Реализовать целевую поддержку на конкурсной основе научных групп, ведущих перспективные фундаментальные и прикладные исследования, регулярным проведением конкурса на получение внутриуниверситетских грантов, созданием специальных фондов.

3.4. Разработать перспективную программу, определяющую механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления научно-исследовательского оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлечённых внебюджетных средств.

3.5. Повысить результативность научных исследований привлечением работников учреждений науки, прежде всего СО РАН, на договорной основе.

3.6. Поддерживать малые инновационные предприятия БрГУ с предоставлением благоприятных условий ведения хозяйственной деятельности. Необходимо создать условия, позволяющие малым инновационным предприятиям использовать ресурсы университета для решения непрофильных вопросов (управление бухгалтерского учёта и финансового контроля, управление кадров, юридическое управление и т.д.) и концентрации на основной деятельности.

3.7. Создать систему поддержки продвижения научных результатов в англоязычных журналах. Для перевода статей на иностранный язык целесообразно создать отдел по переводу с привлечением собственных и сторонних специалистов с перспективой расширения спектра деятельности.

3.8. Работать над выполнением условий для включения журналов "Системы. Методы. Технологии", "Проблемы социально-экономического развития Сибири" в ядро РИНЦ, в международные базы цитирования.

3.9. Повысить активность очного участия обучающихся и молодых учёных во всероссийских и международных научных конференциях, проводимых на базе образовательных организаций и учреждений науки России.

3.10. Активно привлекать студентов к решению научных и практических задач, возникающих в ходе выполнения университетом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

4. Развитие воспитательной деятельности

При реализации воспитательной деятельности необходимо сосредоточиться на качестве и содержании проводимых мероприятий, исключить дублирующие. Воспитательная работа должна быть направлена на развитие творческих и организационных способностей обучающихся, на формирование системы гражданско-патриотического воспитания, пропаганду здорового образа жизни.

4.1. Дальнейшее совершенствование и развитие студенческого самоуправления.

4.2. Развитие программ конкурсной поддержки талантливых обучающихся университета.

4.3. Стимулирование и поддержка инициатив обучающихся, направленных на модернизацию университета, на инновационную и предпринимательскую деятельность.

5. Совершенствование управленческой и финансовой деятельности

Для реализации намеченных в программе мероприятий потребуются совершенствование системы управления университетом, повышение эффективности финансово-экономической деятельности:

5.1. Повышение финансовой устойчивости университета активизацией работы по привлечению внебюджетных средств, оптимизацией расходов и повышением эффективности проведения конкурсных процедур.

5.2. Пресечение коррупционной составляющей во всех видах деятельности университета. Повышение открытости принятия решений и доступности информации о важных моментах жизни университета для всех сотрудников и обучающихся.

5.3. Корректировка коллективного договора в сторону полной формализации оснований и величин стимулирующих выплат.

5.4. Введение конкурсной основы при формировании резервов управленческих кадров.

5.5. Реализация организационных и технических мероприятий для повышения энергетической эффективности университета.

6. Интеграция университета в российское и международное научно-образовательное пространство

6.1. Увеличение контингента иностранных обучающихся путём развития сотрудничества с образовательными учреждениями, учреждениями науки стран ближнего зарубежья. Проектирование и реализация международных образовательных программ.

6.2. Разработка адаптированного для иностранных обучающихся учебно-методического обеспечения.

6.3. Активизация работы с предприятиями ближнего зарубежья, направленной на поиск и выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Заключение

Таким образом, для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, активного участия в развитии северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, соответствия современным требованиям в области высшего и среднего профессионального образования необходимо:

- управление развитием кадрового потенциала БрГУ в интересах качественного ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности в интересах региона и страны;

- взаимодействие с работодателями по совершенствованию процесса образования с целью ответа на текущие и перспективные вызовы на рынке труда;

- расширение и укрепление горизонтальных связей университета на региональном, всероссийском и международном уровне с учётом специфического расположения в северном регионе;

- повышение привлекательности университета для учащейся молодёжи;

- оценка внутренних резервов с интенсификацией использования существующей материально-технической базы;

- поиск и привлечение внешних источников финансирования с рациональным использованием бюджетных средств.

Информация для специального выпуска предоставлена комиссией по выборам ректора ФГБОУ ВО "БрГУ"

Периодическое печатное издание, газета "Братский университет" зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области, свидетельство ПИ № ТУ38-00860 от 14 декабря 2015 г.	Газету печатает и несёт ответственность за полиграфическое исполнение ООО "Братская городская типография". Адрес типографии: 665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Янгеля, д.122. Тел. 41-33-67, 41-21-48. Подписано в печать в 16-00, по графику в 16-00. Тираж 1100 экз.
Учредитель и издатель: ФГБОУ ВО "Братский государственный университет" 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, 40.	Наша газета распространяется бесплатно, полноцветная версия расположена на сайте: http://www.brstu.ru
Дизайн и верстка - С.Н. ТИТОВ	Главный редактор М. М. ИСАКОВА
Адрес редакции: 665709, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д.40, стр. 2, тел. 32-54-17. E-mail: gazeta@brstu.ru.	