



УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1984 ГОДА. WWW.BRSTU.RU

Информация комиссии по выборам ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" от 25 марта 2019 года

Комиссия по выборам ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" в соответствии с п. 6.6.15. Положения о выборах ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" информирует работников и обучающихся о том, что решением Аттестационной комиссии по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, от 12 марта 2019 г. (протокол № 5) согласованы следующие кандидатуры для участия в выборах на должность ректора ФГБОУ ВО "БрГУ":

1. **Иванов Виктор Александрович** - заведующий базовой кафедрой воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО "БрГУ", д.т.н., доцент.
2. **Ситов Илья Сергеевич** - советник при ректорате ФГБОУ ВО "БрГУ", к.т.н., доцент.



Введение

Направления развития государственной политики в области профессионального образования определяются задачами, сформулированными в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, нормативными и распорядительными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности Братский государственный университет (БрГУ) руководствуется положениями и нормами, установленными федеральными законами "Об образовании" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, другими законодательными актами Российской Федерации. Подготовка высококвалифицированных инженерных кадров ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учётом требований федеральных целевых и государственных программ, определяющих цели, задачи и конкретные мероприятия по развитию высокотехнологичных отраслей промышленности. К таким основным программным документам могут быть отнесены стратегии и концепции развития социально-экономических и отраслевых направлений Федерального, регионального и муниципального уровня.

Реализация указанных государственных программ формирует целый набор компетентностных требований к выпускнику вуза. Исходя из вышеизложенного, выпускники БрГУ должны:

- обеспечивать эффективность национальной инновационной системы;
- обеспечивать преобразование полученных знаний в области фундаментальной и прикладной науки

в научно-технический потенциал;

- обладать высоким уровнем академической и профессиональной мобильности;
- быть востребованными на всех этапах инновационного цикла: генерация - внедрение - коммерциализация;
- обеспечивать внедрение и развитие прорывных технологий по приоритетным направлениям технологического развития, отражённых в перечне критических технологий, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 г.;
- обеспечивать активное внедрение своих знаний в высокотехнологичные отрасли экономики, такие как рациональное природопользование, энергетика и энергосбережение, информационно-телекоммуникационные системы.

Для достижения поставленных целей в программе предусмотрен комплекс взаимосвязанных мероприятий, затрагивающих основные сферы деятельности, процессы и системы университета, включая образовательную и научно-инновационную деятельность, кадровую, социальную и финансовую политику, использование информационно-коммуникационных технологий, инфраструктуру, международное сотрудничество, систему управления и позиционирование университета.

1. Миссия и стратегические задачи развития

Миссия Братского государственного университета заключается в формировании единого научно-образовательного пространства северных территорий Восточной Сибири и зоны БАМ, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития.

Стратегическая цель - сохранить и упрочить позиции Братского государственного университета как единственного высшего

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАНДИДАТА на должность ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" заведующего базовой кафедрой воспроизводства и переработки лесных ресурсов БрГУ, д.т.н., доцента ИВАНОВА ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА по реализации программы развития Братского государственного университета

учебного заведения на севере Иркутской области для развивающихся инфраструктур северных территорий в части подготовки высококвалифицированных кадров для лесопромышленного комплекса, транспорта, недропользования, строительства, экономики и менеджмента, управления, информационных технологий, в области экологии и охраны окружающей среды, гуманитарной сфере. А также создания, реализации и сопровождения инновационной продукции региона; развивать партнёрские отношения с региональными и федеральными властями, бизнес-структурами в целях участия университета в решении социально-экономических проблем развития северных территорий.

Сильные стороны Братского государственного университета:

- единственный на севере Восточной Сибири университет политехнического профиля, реальный лидер по большинству лицензированных направлений многоуровневой подготовки кадров для лесного, строительного, энергетического, автомобильно-дорожного комплексов, охраны окружающей среды, экономики, информационных технологий;
- удовлетворяет требованиям государственной политики к университетам по действующим аккредитационным нормативам, имеет потенциал дальнейшего повышения основных показателей своей деятельности;
- обладает уникальным коллективом, включающим научно-педагогические школы ведущих профессоров, сохраняющих и развивающих традиции научно-педагогических школ, сформированных на базе основных выпускающих кафедр университета;
- обладает богатой учебно-научно-производственной базой, включающей учебно-опытный лесхоз, ботанический сад, научную библиотеку, корпоративный учебно-исследовательский центр "Энергетика" БрГУ, центр коллективного пользования научным оборудованием, научно-исследовательские центры и лаборатории;
- располагает фундаментом для

развития малых инновационных предприятий;

- имеет развитую социальную базу: санаторий-профилакторий, столовую, сеть буфетов, спортивный комплекс.

Потенциальные возможности:

- привлечение федерального и регионального финансирования на реализацию университетских образовательных и научных проектов;
- приоритет государства развитию инженерных, технических направлений подготовки специалистов, высококвалифицированных педагогических кадров;
- востребованность выпускников на рынке труда при обеспечении качества подготовки специалистов;
- создание временных рабочих мест для трудоустройства студентов во время обучения;
- развитие системы дополнительного профессионального образования, переподготовки кадров;
- коммерциализация научно-исследовательских разработок сотрудников университета;
- развитие международного сотрудничества в реализации образовательных программ и научно-исследовательских проектов;
- развитие образовательных программ и научных исследований в рамках формирующихся региональных кластеров (лесоперерабатывающий, дорожный, транспортный, энергетический, химический, строительный кластеры).

Слабые стороны:

- географическая отдалённость БрГУ от областного центра;
- несоответствие организационной структуры университета современным требованиям;
- недостаточная заинтересованность сотрудников на внедрение и коммерциализацию созданных научно-производственных разработок;
- сложность перехода к индивидуализации процесса обучения, массового внедрения современных технических средств подготовки специалистов, дистанционного обучения, низкая эффективность внедрения новых образовательных продуктов;
- недостаточно совершенный механизм привлечения в университет абитуриентов, работодателей, клиентов;

- затруднённая трудоустройство выпускников университета, при том, что предприятия региона испытывают кадровый дефицит;

- отсутствие портрета специалиста, который будет востребован через 4-6 лет;
- низкий проходной балл абитуриентов при поступлении в БрГУ;
- низкий показатель научно-исследовательской деятельности.

2. Реализация ключевых направлений развития университета

2.1. Развитие кадрового потенциала и социальная политика

Для повышения кадрового потенциала в программе предлагаются следующие направления:

- разработка механизма развития кадрового потенциала по средствам обеспечения высокопрофессионального и жизненного уровня каждого члена коллектива;
- содействие молодым кадрам в обеспечении жильём путём заключения договоров с кредитными организациями, выплаты подъёмных средств молодым специалистам;
- повышение комфортности условий работы научно-педагогических работников и условий обучения учащихся, включая радикальное улучшение качества индивидуальных рабочих мест для ведения учебно-методической работы и подготовки к ней, переоснащение учебных аудиторий и лабораторий;
- продолжение развития системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей, руководителей структурных подразделений и создание кадрового резерва всех уровней;
- создание совета молодых учёных с целью активизации новых научных направлений, привлечение молодых учёных к управлению вузом, вовлечение обучающихся в научную работу с первого курса, выявление наиболее одарённых бакалавров, магистрантов, повышение уровня подготовки будущих аспирантов;
- развитие действующей системы социальной защиты преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями; материальное стимулирование кон-



сультантов докторских диссертаций, защищённых сотрудниками БрГУ;

- подготовка собственных кадров и привлечение приглашённых специалистов с учётом их квалификации, соответствующей профилю кафедр;

- создание новых и поддержка существующих научных школ университета;

- формирование у студентов и сотрудников здорового образа жизни, создание благоприятных условий для лечения и отдыха, развития спорта;

- совершенствование системы общественного питания.

2.2. Развитие имиджа, ролевой политики и репозиционирование университета в городе и регионе

Сегодня одним из ключевых факторов любого вуза является степень популярности, роли вуза в городе и регионе и его позиционирование. Для этого в программе предлагается реализация ряда мероприятий:

- развитие взаимодействия с ключевыми внешними партнёрами университета - Министерством науки и высшего образования РФ, Правительством Иркутской области, администрацией и городской Думой города Братска, ИЦ СО РАН, ВСЦ СО РАН, основными промышленными и коммерческими предприятиями, а также профильными вузами;

- налаживание взаимодействия с региональным сообществом через средства массовой информации, формирование постоянного механизма организации информационных поводов, организация пресс-конференций и других мероприятий;

- формирование реально действующего попечительского совета (наблюдательного совета);

- формирование фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) университета;

- развитие системы непрерывного образования, создание совместной с ИЦ СО РАН физико-математической и гуманитарной школ, модернизация взаимодействия со средними учебными заведениями и вузами Иркутской области;

- совершенствование системы дистанционного образования, в том числе и международного;

- налаживание связей с региональными промышленными и коммерческими предприятиями в рамках деятельности по подготовке кадров, а также реализации совместных инновационных проектов;

- позиционирование университета на международной арене как достойного партнёра в образовательных и исследовательских проектах; привлечение к образовательной деятельности иностранных преподавателей из Китая, Монголии и стран СНГ (Беларусь, Казахстан и др.), а также стран дальнего зарубежья.

2.3. Развитие и рационализация финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность БрГУ является одним из ключевых факторов развития, способствующих эффективному позиционированию на рынке образовательных и иных приносящих доход услуг. Для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предлагаются:

- проведение полного и объективного аудита имеющихся ресурсов университета и доведение его результатов до всего трудового коллектива;

- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за использование бюджетных и внебюджетных средств, а также целевого и эффективного использования материальных и финансовых ресурсов университета;

- разработка процедуры среднесрочного планирования как лимитов

бюджетных обязательств, так и доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

- внедрение нового механизма распределения бюджетных средств, выделяемых в виде субсидии в зависимости от качественных и количественных показателей;

- усиление организационных мероприятий, направленных на привлечение поступлений от приносящей доход деятельности;

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, полученных от приносящей доход деятельности, для развития инновационных форм образовательного процесса, инновационных методик и технологий, инновационной политики укрепления конкурентных позиций университета на рынках образовательных услуг;

- совершенствование организационной структуры БрГУ;

- создание системы "прозрачного" бюджета университета;

- разработка и поэтапное введение рейтинга эффективности всех административно-хозяйственных и вспомогательных подразделений;

- анализ эффективности действующей в университете оплаты труда с целью повышения справедливости оплаты и стимулирования, выявление и сокращение необоснованных разрывов между минимальным и максимальным размерами оплаты труда работников;

- создание в университете организационных условий для получения его работниками дополнительного заработка;

- совершенствование системы мотивации и материального стимулирования, снижение субъективизма в оценке труда, стимулирование творческого подхода к работе, роста производительности труда, в том числе за счёт перехода к системе эффективного контракта.

2.4. Развитие материально-технического обеспечения

Одним из наиболее важных вопросов в университете является состояние материально-технической базы и недвижимого имущества БрГУ. Приоритетными направлениями в этой сфере являются:

- повышение эффективности использования недвижимого имущества путём аренды помещений, определение неиспользуемых и малоиспользуемых площадей, оптимизация учебных помещений;

- укрепление и модернизация материально-технической базы учебного процесса на основе развития частно-государственного партнёрства;

- формирование современной материально-технической базы в инновационных инфраструктурах университета; повышение отдачи от закупленного оборудования в научном и производственном аспекте, использование научного оборудования в коммерческих целях;

- развитие учебно-научно-производственных участков совместно с ведущими предприятиями промышленности, приносящими реальный доход от своей деятельности.

2.5. Развитие основных видов деятельности

2.5.1. Образовательная и научно-исследовательская

Являясь основной деятельностью университета, это направление содержит большое количество мероприятий и задач, среди которых можно выделить следующие:

- развитие разнообразия направлений подготовки и программ дополнительного образования и повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка региона и смежных областей;

- постепенное наращивание численности обучающихся в БрГУ путём открытия новых востребо-

ванных направлений подготовки с учётом интересов абитуриентов и производства;

- совершенствование взаимодействия и интеграции образовательных программ структурных подразделений среднего профессионального образования (целлюлозно-бумажный и педагогический колледжи) с программами высшего образования с целью обеспечения непрерывного образовательного процесса; совершенствование материального обеспечения образовательного процесса, привлечение обучающихся СПО к научным и проектным исследованиям;

- лицензирование рабочих профессий и организация учебного процесса по подготовке востребованных рабочих профессий через систему СПО;

- развитие системы стимулирования и поддержки обучающихся в различных сферах жизни университета с учётом уровня материального обеспечения, а также активности в научной и общественной жизни университета;

- внедрение целевой контрактной учебной подготовки специалистов с организацией малокомплектных групп на основе индивидуальных договоров со стратегическими партнёрами с целью повышения конкурентоспособности выпускников;

- информационно-технологическое и методическое переоснащение образовательного процесса для реализации перспективных технологий обучения и контроля знаний;

- дифференциация уровня учебной нагрузки преподавателей с учётом квалификации и занимаемой должности, а также результатов педагогической и общественной деятельности;

- расширение возможностей применения дистанционных образовательных технологий при оказании образовательных услуг по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;

- активизация реализации образовательных программ и стажировок с зарубежными вузами-партнёрами по заключённым договорам и проектам;

- развитие практики приглашения ведущих специалистов из-за рубежа для чтения студентам и преподавателям авторских курсов;

- создание Института повышения квалификации с широкими полномочиями по открытию новых образовательных программ по подготовке кадров для наиболее востребованных отраслей Иркутской области и северного региона, в том числе по подготовке рабочих профессий;

- развитие системы непрерывного дополнительного образования на основе сотрудничества с региональными службами занятости населения с целью обеспечения переквалификации специалистов, удовлетворения спроса населения на программы, связанные с личностным ростом;

- широкое внедрение в образовательный процесс принципа "образование через науку", предусматривающего обучение путём участия в исследовательской работе, в том числе совместно со структурами и учёными учреждений СО РАН;

- реализация совместных научно-образовательных проектов с российскими и зарубежными вузами как на площадках университета, так и на площадках партнёров через программы обмена и стажировок;

- создание творческих коллективов по разработке учебников, учебных пособий и другого методического обеспечения дисциплин; оснащение издательства БрГУ современными средствами оргтехники;

- реорганизация системы дову-

зовской подготовки с целью повышения привлекательности университета для выпускников школ региона и расширения абитуриентской базы;

- организация проведения олимпиад школьников, придание им регионального и всероссийского статуса, развитие существующих;
- создание новых научно-образовательных центров и институтов, основанных на корпоративном взаимодействии с основными отраслями промышленной и социально-культурной деятельности в регионе;

- активация существующих и создание новых диссертационных советов согласно имеющимся в университете лицензированным научным специальностям;

- активизация работы по вхождению научных журналов БрГУ в базы данных Scopus и WoS (совместно с ведущими вузами и научно-исследовательскими центрами);

- разработка механизма системного привлечения к учебному процессу руководителей отраслевых предприятий, ведущих специалистов из других вузов, предприятий, в том числе зарубежных;
- развитие интеграции с научными подразделениями СО РАН путём привлечения обучающихся, аспирантов и преподавателей к научной деятельности;

- расширение количества лицензированных магистерских программ, разработанных и реализуемых с участием ведущих учёных академических институтов и промышленных предприятий;

- расширение международного сотрудничества в области научных исследований на основе подписанных соглашений и протоколов намерений;

- формирование совместно с региональными органами исполнительной власти постоянно действующей выставочной и конгрессной площадки для демонстрации научно-производственных результатов деятельности университета.

2.5.2. Инновационная и инновационно-производственная

Для развития инновационной и инновационно-производственной деятельности университета можно отметить следующие задачи:

- расширение участия преподавателей, обучающихся в решении задач промышленного развития региона путём участия в областных конкурсах и грантах на выполнение научных исследований в выполнении работ по заявкам предприятий и организаций;

- оказание организационной и методической помощи для обеспечения участия научных коллективов университета в федеральных и региональных целевых программах, конкурсах грантов с целью роста объёмов финансирования;

- переход на рейтинговую оценку научно-педагогической деятельности преподавателей и оплату в соответствии с рейтинговыми показателями с целью стимулирования активности работы преподавателей и заключением эффективного контракта;

- введение почётного звания "почётный профессор БрГУ" для профессоров, внесших большой вклад в развитие университета, подготовку научных кадров для нашего вуза и внесение в перечень соответствующих стимулирующих надбавок;

- определение статуса заведующего кафедрой и декана как административной единицы с минимальным планированием учебной нагрузки;
- развитие реализации инновационно-производственных проектов в рамках сотрудничества с ведущими производственными предприятиями Сибирского региона;

- подкрепление статуса выпускающей базовой кафедры дея-

тельностью как минимум одного малого инновационного предприятия;

- развитие взаимодействия с государственными корпорациями (Ростехнологии, РосНАНО), крупными организациями и предприятиями.

2.6. Создание системы стратегического управления

Первоочередной задачей управления университетом является проведение реорганизации его структуры с целью адаптации её к современным условиям и выполнению стоящих перед ним задач.

Структура управления университета должна отвечать следующим требованиям:

- быть предельно простой и доступной для понимания всеми группами персонала;

- схема организационной системы должна быть обозримой;

- наличие чётких должностных инструкций для каждого работника;

- линии подчинённости и ответственности сотрудников должны быть понятными, при этом необходимо избегать двойного подчинения и дублирования функций;

- повышение эффективности работы служб, обеспечивающих жизнедеятельность университета;

- деятельность администрации университета должна быть направлена на всемерную помощь преподавателям в совершенствовании учебного процесса без их отвлечения на оформление лишних бумаг;

- повышение роли и ответственности руководителей ОПОП, структурных подразделений, наделение их требуемыми полномочиями и экономическими возможностями; укрепление партнёрских отношений между структурными подразделениями;

- реорганизация центральной приёмной комиссии путём внедрения электронного документооборота и создания штата постоянных сотрудников на основе эффективного контракта.

Заключение

Предложенная программа определяет общие пути инновационного развития и модернизации Братского государственного университета. Стратегические ориентиры дальнейшего развития БрГУ, в случае поддержки коллективом, станут прочной основой для дальнейшего движения вперёд и успешной реализации мероприятий по ключевым направлениям развития университета.

На учёных советах факультетов целесообразно принять концепции их развития, на основании которых будет осуществляться актуализация предложенной программы.

Предназначение и особенность Братского государственного университета в российском образовательном пространстве - подготовка высококвалифицированных кадров и проведение научных исследований и разработок в целях кадрового и научно-инновационного обеспечения развития основных отраслей промышленности и социально-культурной сферы региона.

Братский государственный университет должен обладать масштабностью и перспективностью научно-исследовательских разработок, высоким уровнем качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, многообразием и престижностью образовательных программ, инновационным потенциалом, крепкими международными связями, корпоративной культурой, патриотизмом, динамической восприимчивостью к интеграционным процессам и внешним воздействиям, способностью к сетевому взаимодействию, современными материально-технической базой и информационными технологиями.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАНДИДАТА на должность ректора ФГБОУ ВО "БрГУ" советника при ректорате БрГУ, к.т.н., доцента СИТОВА ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА по реализации программы развития Братского государственного университета



Основные положения данной программы согласуются и корреспондируются со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07 мая 2018 г. "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301).

5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497).

6. Постановление Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р "Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года".

7. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р).

8. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года (утверждена распоряжением губернатора Иркутской области от 4 июня 2010 года № 34-р).

9. Стратегический план развития ФГБОУ ВПО "Братский государственный университет" до 2020 года - "дорожная карта" (утверждён приказом ректора № 340 от 30.09.2014г.).

1. Общие положения

Братский государственный университет - один из ведущих вузов Восточной Сибири с классическим набором естественно-научных, гуманитарных, экономических, технических и инженерных специальностей, развитой системой подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки.

Девять факультетов, восемнадцать кафедр, Братский целлюлозно-бумажный колледж, Братский педагогический колледж, межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, корпоративный учебно-исследовательский центр "Энергетика" БрГУ (КУИЦ "Энергетика" БрГУ), множество научных лабораторий, малые инновационные предприятия составляют основную научно-образовательную структуру университета, где обучается более 5 тысяч студентов, около 100 иностранных студентов, около 60 аспирантов. Реализуется более 70 образовательных программ, работает более 270 человек из числа профессорско-преподавательского состава. На базе университета создан совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Миссия Братского государственного университета - формирование единого научно-образовательного пространства северных территорий Восточной Сибири и зоны БАМ, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития.

Стратегическая цель Братского государственного университета - повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны БАМ.

Политика развития, принятая университетом, состоит в планомерном достижении стратегической цели путём повышения эффективности учебного процесса, учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятий, которые базируются на финансово-экономической стабильности вуза, реализации комплексной программы управления качеством его деятельности, развитии материально-технической базы, повышении квалификации и совершенствования механизмов мотивации работников университета, создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития, содействия трудоустройству выпускников.

2. Актуальные проблемы и потенциал университета

Братский государственный университет создавался как специализированный региональный вуз, основной задачей которого стала подготовка высококвалифицированных кадров для северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, что на протяжении всей своей, более чем 60-летней истории, успешно выполнял и выполняет, пройдя путь от учебно-консультационного пункта до классического университета.

Образовательный, научный и инновационный потенциал университета позволяет успешно справляться с задачами, которые ставит перед ним государство, общество, бизнес. Подтверждением этому являются результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации в период с 2012 по 2017 годы.

В ближайшие годы университету предстоит ответить на целый ряд вызовов и подтвердить свою ключевую роль для развития северных территорий не только Иркутской области, но и всей Восточной Сибири.

Сохранение статуса БрГУ как университета, научно-образовательного центра, ориентированного на подготовку переподготовки и повышения квалификации, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров, развитие фундаментальных и прикладных исследований и решение научно-технических задач на севере Иркутской области, требует дальнейшего развития образовательного, научно-технического и кадрового потенциала университета.

3. Развитие образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности, как ключевого вида деятельности университета, должно строиться на сочетании классических методов обучения и использовании современных образовательных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ), опираться на опыт и потребности работодателей города и региона для формирования компетенций в соответствии с современными требованиями гуманитарного, экономического и инженерного образования.

С целью наиболее точной и адресной ориентации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров к условиям и потребностям экономики региона, а также выделения конкурентных преимуществ в образовательной и научной деятельности, необходимо отражать специализацию университета на подготовке кадров для Севера Сибири, зоны БАМ. Для этого в образовательные программы должны быть введены соответствующие факультативные дисциплины, дисциплины по выбору, подготовлены научные и учебно-методические материалы, отражающие специфику северных регио-

нов (строительство и эксплуатация зданий, сооружений, строительной техники в экстремальных условиях климата, вечной мерзлоты, сейсмике региона и т.д.).

С целью развития образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов, необходимо:

1. Подготовка и прохождение аккредитационной экспертизы всех основных образовательных программ, реализуемых в Братском государственном университете в период до июля 2019 года.

2. Актуализация соглашений и взаимодействие с ведущими работодателями региона (ОАО "РУСАЛ-Братск", филиал ОАО "Группа Илим" в городе Братске, ООО "Транснефть-Восток") с целью создания новых корпоративных учебно-исследовательских центров, базовых кафедр, научных лабораторий для адресной подготовки высококвалифицированных специалистов, а также повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.

3. Инициировать и поддерживать открытие новых направлений подготовки, профилей бакалавриата и магистерских программ, программ среднего профессионального образования, отвечающих перспективным потребностям экономики региона.

4. Сформировать и актуализировать работу по интеграции системы среднего профессионального образования как составной части системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированных кадров. Создать механизмы и условия развития взаимодействия колледжей университета, а также других учреждений среднего профессионального образования региона со структурными подразделениями университета. Создать условия для того, чтобы у студентов при освоении программ среднего профессионального образования, формировался интерес к продолжению обучения в вузе по программам высшего образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности, творчеству, предпринимательству.

5. Привлечение ведущих специалистов предприятий города, учёных региона к сотрудничеству при разработке и реализации основных образовательных программ, программ ДПО: в качестве экспертов, консультантов, руководителей производственных практик, лекторов семинаров и авторских курсов.

6. Разработка и реализация программы (комплекс мероприятий) по обеспечению сохранности и увеличению контингента обучающихся: совершенствование профориентационной деятельности, система стимулирующих надбавок кураторам, дополнительные точки контроля посещаемости занятий.

7. Разработка программы, определяющей механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления учебно-лабораторного оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлечённых внебюджетных средств. Участие университета в различных конкурсах, грантах,

взаимодействие с крупнейшими компаниями региона.

8. Совершенствование и развитие электронной информационной среды университета за счёт внедрения дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с целью увеличения охвата обучающихся, использующих данный механизм обучения, создания условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение числа специалистов из числа профессорско-преподавательского состава, задействованных в процессе внедрения системы дистанционного обучения.

9. Развитие программы по участию в конкурсах профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (WorldSkills Russia, JuniorSkills), в целях повышения качества подготовки обучающихся, а также привлечения и вовлечения в данный процесс ведущих работодателей города и региона.

10. Развитие системы мониторинга трудоустройства и дальнейшего карьерного роста выпускников с целью проведения анализа о траекториях перемещения выпускников в профессиональной среде, оценки их успехов и тех трудностей, с которыми они сталкиваются, с целью актуализации и корректировки как основных образовательных программ, так и корректировки плана внеучебной и воспитательной деятельности.

11. Развитие университетской инфраструктуры с целью удобства освоения обучающимися образовательных программ:

- ремонт и модернизация общежитий университета (жилой фонд, комнаты отдыха, компьютерные классы, Wi-Fi);

- ремонт и модернизация инфраструктуры университета для занятия физической культурой и спортом (строительство современного физкультурно-оздоровительного комплекса, ремонт пола в основном спортивном зале, капитальный ремонт спортивной площадки, спортивных комнат общежитий);

- охрана здоровья обучающихся на базе санатория-профилактория, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

12. Модернизация и создание современной программы профориентационной работы с обучающимися школ с целью привлечения наиболее способных выпускников. Создание условия для повышения среднего балла ЕГЭ у поступающих в БрГУ на программы бакалавриата и специалитета:

- привлечение к профориентационной работе наиболее талантливых выпускников факультетов;

- привлечение к профориентационной работе представителей ведущих предприятий города и региона;

- работа по привлечению потенциальных абитуриентов в муниципальные образования севера



Иркутской области, Красноярского края, Республики Бурятия;

- развитие программ целевой подготовки учащихся 11-х классов для поступления в БрГУ - создание базовых инженерных и педагогических классов;
- развитие целевого приёма абитуриентов в интересах предприятий региона (энергокласс, Илим-класс и т.д.).

4. Развитие кадрового потенциала

Профессорско-преподавательский состав - фундамент, основной ресурс для успешного развития университета.

Кадровый потенциал университета позволяет выполнять все его основные функции: генерация новых знаний, трансфер новых технологий, подготовка специалистов, бакалавров, магистров, переподготовка кадров, повышение квалификации, подготовка кадров высшей квалификации.

В настоящее время развитие кадрового потенциала ограничивается рядом факторов: критическое снижение контрольных цифр приёма в аспирантуру, оптимизации сети диссертационных советов, высокий возрастной состав педагогических кадров, снижение числа обучающихся.

Для закрепления и развития кадрового потенциала необходим комплекс мероприятий:

1. Корректировка и адаптация системы управления университетом для первостепенного учёта интересов основных субъектов образовательной деятельности - педагогических работников и обучающихся. Деятельность всех управлений, отделов, служб должна быть ориентирована на обеспечение эффективной работы кафедр и факультетов.

2. Повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с целевыми показателями (Указ Президента от 07 мая 2012 г. №597, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р), с этой целью необходимо выполнение ряда условий, а именно:

- Довести оптимизацию численности работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала до параметров в соответствии с показателями распоряжения Правительства Российской Федерации №772 р от 30 апреля 2014 г. Важными условиями проведения оптимизации являются принципы прозрачности и открытости, коллегиальное установление нормативов численности персонала с учётом специфики структурных подразделений.

- Совершенствование системы планирования и расчёта учебной нагрузки с учётом вклада профессорско-преподавательского состава в основные показатели деятельности университета. Необходимо дифференцировать объём нормативной учебной нагрузки в зависимости от должности педагогического работника и выполняемых им задач.

- Создание системы материального стимулирования с заранее определёнными критериями оценки и фондом. Данная система станет основой для завершения процесса поэтапного перехода на эффективный контракт к концу 2019 года. Необходимо заложить такие принципы и критерии материального стимулирования сотрудников университета, которые позволят создать наилучшие условия для их вовлечения в модернизацию учебного процесса, в научную и

инновационную деятельность, для максимально полной реализации личностного и профессионального роста.

- Развитие системы стимулирования публикационной активности сотрудников университета (в том числе за счёт внебюджетных средств).

3. В настоящее время имеет место ряд объективных причин, практически не позволяющих восполнять научно-педагогический потенциал университета. Приглашение сторонних преподавателей, закрепление аспирантов на кафедрах осложнено социально-экономическими условиями. Помимо мероприятий, направленных на увеличение контрольных цифр приёма в аспирантуру и магистратуру, требуется:

- Повысить ответственность руководителей структурных подразделений, научных руководителей аспирантов и магистров за формирование и выполнение плановых показателей программы развития кадрового потенциала посредством установления повышающих и понижающих коэффициентов к фонду материального поощрения.

- При существенном снижении контрольных цифр приёма, пересмотреть подходы к реализации соответствующих образовательных программ. Распределение бюджетных мест в аспирантуру и магистратуру должно учитывать эффективность научного руководства по соответствующему направлению.

- Использование возможности целевой аспирантуры (внебюджетные источники) для сохранения кадрового потенциала по критически важным направлениям подготовки.

- Создание эффективного механизма стимулирования защит диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук: оказание материальной поддержки на этапах подготовки рукописи, корректировка размера стимулирующих выплат научным руководителям.

- Совершенствование механизма по привлечению студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью приобщения к работе в университете.

- Создание индивидуальных условий для работы молодых преподавателей, их материальное стимулирование, обеспечение профессионального роста, создание резервного жилого фонда повышенной комфортности на базе общежитий университета для молодых преподавателей.

4. Обеспечение возможности для профессионального развития преподавательского состава. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников университета в сочетании как заочного с применением дистанционных образовательных технологий, так и очного обучения.

5. Рационализация рабочего времени преподавателей для расширения возможностей занятия научно-исследовательской, учебно-методической, творческой деятельностью, участия в экспериментальной и международной деятельности, во внедрении инноваций.

6. Автоматизация системы документооборота на базе платформы 1С-Университет ПРОФ, включая возможность установки модуля по составлению рабочих программ дисциплин и учебных планов по единому стандарту в

соответствии с требованиями ФГОС, систематизация их электронного архива.

5. Развитие научной и инновационной деятельности

Университет должен стремиться не только удовлетворять потребность экономики региона в компетентных кадрах, но и работать на опережение, являться лидером в научных исследованиях, способствующих непрерывному росту эффективного инновационного сектора экономики и стать участником стабильного развития наукоемких производств, создаваемых городе и регионе.

Университет должен стать активным участником государственных и региональных программ, получателем президентских и правительственных грантов. Для этого необходимо создавать условия, повышающие личную заинтересованность преподавателей и обучающихся в научно-исследовательской работе, предствлении своих результатов. Необходимо развитие совместной научной и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей. Для решения этих задач необходимо:

1. Активное вовлечение в сотрудничество с предприятиями региона с целью решения прикладных задач. Необходимо выполнение корректирующих действий с целью выполнения условий, необходимых для соответствия требованиям предприятий.

2. Продолжить работу по созданию научных лабораторий в рамках корпоративного учебно-исследовательского центра "Энергетика" БрГУ на основе взаимодействия и объединения ресурсов нескольких факультетов.

3. Разработать перспективную программу, определяющую механизмы, приоритеты и пропорции в выделении финансирования для обновления научно-исследовательского оборудования структурных подразделений на основе бюджетных и привлечённых внебюджетных средств, средств и грантов ведущих работодателей региона - партнёров университета.

5. Повышение результативности научных исследований путём привлечения работников учреждений науки, прежде всего СО РАН, на договорной основе.

6. Поддержка и дальнейшее развитие малых инновационных предприятий университета с предоставлением благоприятных условий ведения хозяйственной деятельности. Создание условий, позволяющих малым инновационным предприятиям использовать ресурсы университета для решения как основных, так и непрофильных вопросов (бухгалтерия, отдел кадров, юридическое управление и т.д.).

7. Создание системы продвижения научных результатов в ведущих иностранных журналах. Для перевода статей в иностранный язык целесообразно создать отдел по переводу с привлечением собственных и сторонних специалистов с перспективой расширения спектра деятельности.

8. Работа над выполнением условий для включения журналов "Системы. Методы. Технологии", "Проблемы социального экономического развития Сибири" в ядро РИНЦ, а также в международные базы цитирования.

9. Повысить активность очного участия обучающихся и молодых учёных во всероссийских

и международных научных конференциях, проводимых на базе образовательных организаций и учреждений науки России.

10. Активно привлекать студентов к решению научных и практических задач, возникающих в ходе выполнения университетом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

6. Развитие воспитательной деятельности

При реализации и развитии данного направления необходимо сфокусироваться на качестве и содержании проводимых мероприятий, исключить имеющие место дублирующие и малозначимые. Воспитательная работа должна быть направлена на развитие творческих и организационных способностей обучающихся, на формирование системы гражданско-патриотического воспитания, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, участие обучающихся в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России, неприятие и профилактику коррупции, профилактику экстремистских проявлений, пропаганду здорового образа жизни.

Для решения этих задач необходимо:

1. Дальнейшее совершенствование и развитие системы студенческого самоуправления.

2. Привлечение к процессу обсуждения и планирования (в различных аспектах деятельности университетского комплекса) обучающихся университета. Стимулирование и поддержка инициатив обучающихся, направленных на модернизацию университета, на общественную, научную, инновационную и предпринимательскую деятельность.

3. Поддержка на конкурсной основе талантливых обучающихся университета.

4. Привлечение к процессу организации проводимых мероприятий как можно большего числа обучающихся, формируя при этом организационные и управленческие навыки, а также способность командной работы у обучающихся.

5. Развитие волонтерского университетского движения.

6. Взаимодействие и привлечение к процессу реализации данного направления первичной профсоюзной организацией студентов, общественных молодёжных организаций и движений, отделов молодёжной политики муниципалитетов региона.

7. Совершенствование управленческой и финансовой деятельности

Для реализации намеченных в программе мероприятий потребуются совершенствование системы управления университетом, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, а именно:

1. Повышение финансовой устойчивости университета активизацией работы по привлечению внебюджетных средств, оптимизацией расходов и повышением эффективности и прозрачности проведения конкурсных процедур.

2. Пресечение коррупционной составляющей во всех видах деятельности университета. Обеспечение абсолютной открытости принятия решений и доступности информации о важных аспектах жизни университета для всех сотрудников и обучающихся.

3. Совершенствование и корректировка коллективного договора в сторону полной форма-

лизации оснований и величин стимулирующих выплат.

4. Проведение конкурсных процедур при формировании резервов управленческих кадров (замещение должностей заведующих кафедрами, деканов, проректоров, ректора).

5. Повышение эффективности и точности процессов планирования финансово-хозяйственной деятельности университета целом и каждого структурного подразделения в частности.

6. Проведение на регулярной основе инвентаризации имущества основного комплекса с целью выявления неиспользуемого имущества, малоиспользуемого имущества, морально и физически устаревшего имущества для принятия дальнейших решений по списанию, утилизации или консервации данного имущества.

8. Международная деятельность

1. Сохранение и увеличение контингента иностранных обучающихся путём развития сотрудничества с образовательными учреждениями стран СНГ и ближнего зарубежья.

2. Разработка и создание адаптированного для иностранных обучающихся учебно-методического обеспечения. Проведение дополнительных занятий в течение 1-4 семестров по общеобразовательным дисциплинам.

3. Участие центральной приёмной комиссии университета в традиционных презентациях вузов Российской Федерации в странах СНГ в рамках деятельности Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

4. Активизация работы с предприятиями ближнего зарубежья, направленной на поиск и выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

9. Развитие материально-технической базы. Внедрение систем ресурсо- и энергосбережения

1. Создание и реализация организационных и технических мероприятий для повышения энергетической эффективности университета.

2. Составление и реализации плана по ремонту аудиторного фонда университета, замена устаревших оконных конструкций, систем освещения, отопления, вентиляции.

3. Модернизация систем отопления зданий университета (включая здание Братского целлюлозно-бумажного колледжа, столовой университета, гаража, лабораторий, ангаров и т.д.), внедрение автоматизированных систем управления освещением, вентиляцией и отоплением.

4. Модернизация зданий университета с учётом современных требований к энергоэффективности зданий, находящихся в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

5. Оптимизация и замена имеющегося у университета автомобильного парка.

6. Проведение корректировок плана земельного участка университета.

7. Установка ограждения по периметру границ земельного участка, соответствующего всем требованиям антитеррористической и иных требований, связанных с обеспечением комплексной безопасности и защищённости работников и обучающихся образовательных организаций.