

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Братский государственный
университет"

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ
среднее общее образование
(на базе 11 классов)

«Обществознание»

2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Братский государственный
университет"**

**Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«Обществознание»**

Информационно-аналитические материалы

2024 г.

Содержание

Введение	3
1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Обществознание»	5
2 Результаты тестирования студентов по вузу	10
3 Результаты тестирования студентов по факультету	12
3.1 Гуманитарно-педагогический (ГПФ).....	12
3.2 Экономики и строительства (ФЭиС).....	15
4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза.....	18
4.1 Гуманитарно-педагогический (ГПФ).....	18
4.1.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	18
4.1.2 Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» ..	20
4.1.3 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	22
4.1.4 Направление подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».....	24
4.2 Экономики и строительства (ФЭиС).....	26
4.2.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	26
4.2.2 Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».....	28
Приложение 1. Рейтинг-листы	31
1 Гуманитарно-педагогический (ГПФ)	31
1.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	31
1.2 Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	31
1.3 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	32
1.4 Направление подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».....	33
2 Экономики и строительства (ФЭиС)	34
2.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика».....	34
2.2 Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»	34
Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса	35

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «Обществознание», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «Обществознание».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карты коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «Обществознание» в вузе.

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов с точки зрения уровня сформированности умений.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 августа по 31 декабря 2024 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «Обществознание»

№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Общество и общественные отношения. Информационное общество и массовые коммуникации	знать: содержание понятий «общество», «социальный институт»; особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества уметь: устанавливать функциональные связи сфер жизни общества, подсистем и элементов общества; характеризовать взаимовлияние природы и общества; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества; соотносить различные оценки роли массовых коммуникаций в современном обществе
2	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	знать: значения понятий «общественный прогресс», «глобализация», признаки социальной динамики и ее формы; перспективы развития современного общества, тенденции развития Российской Федерации, глобальные проблемы и вызовы уметь: различать причины и последствия противоречивого характера общественного прогресса, глобализации; соотносить различные оценки глобализации
3	Человек как биосоциальное существо. Деятельность как способ человеческого существования	знать: Представление о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенности и этапы социализации личности в современных условиях; классификацию видов деятельности уметь: Различать виды деятельности; устанавливать связи социокультурных факторов и социализации личности, общественного и индивидуального сознания; соотносить различные оценки мотивации деятельности
4	Познавательная деятельность человека. Научное познание	знать: содержание научных понятий «истина», «мышление» уметь: выделять особенности различных форм познания; устанавливать причинно-следственные, функциональные связи уровней и методов научного познания
5	Наука и образование	знать: Значение понятий «образование», «наука» уметь: Классифицировать виды наук, виды и уровни образования в Российской Федерации; различать функции образования и науки как социальных институтов; соотносить причины и следствия возрастания роли наук в современном

		обществе
6	Культура. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	знать: Значения понятий «культура», «мораль», «мировоззрение» уметь: Устанавливать взаимосвязи материальной и духовной культур; видов духовной деятельности человека; анализировать социальную информацию о развитии духовной культуры, применяя знания о духовной деятельности человека и культуре современного общества
7	Религия и искусство	знать: Существенные свойства и связи понятий «религия», «мировые религии», «искусство» уметь: Соотносить теоретические положения о многообразии видов и функций искусства с достижениями современного российского искусства
8	Социальная структура общества. Социальная мобильность	знать: Существенные свойства и связи понятий «социальные общности», «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная группа», «социальный статус», «социальная роль», «социальная мобильность», политика государственной поддержки социально незащищенных слоев населения в РФ уметь: Анализировать и оценивать социальные структуры, применяя понятийный аппарат; выделять причинно-следственные связи при описании социальной структуры, социальной стратификации и социального неравенства; анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями.
9	Семья и семейные ценности	знать: Сущность понятия «семья»; меры поддержки семьи в Российской Федерации уметь: Классифицировать типы семьи; характеризовать функции семьи; соотносить теоретические положения о государственных мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации с фактами социальной действительности
10	Этнические общности и нации	знать: сущность понятий «этническая общность», «нация»; направления государственной политики Российской Федерации в сфере межнациональных отношений уметь: анализировать социальную информацию о национальной политике в Российской Федерации, применяя знания, полученные при изучении межнациональных отношений
11	Социальные нормы и социальное поведение	знать: Существенные свойства и связи понятий «социальные нормы», «социальный контроль» и «самоконтроль», «социальный конфликт»

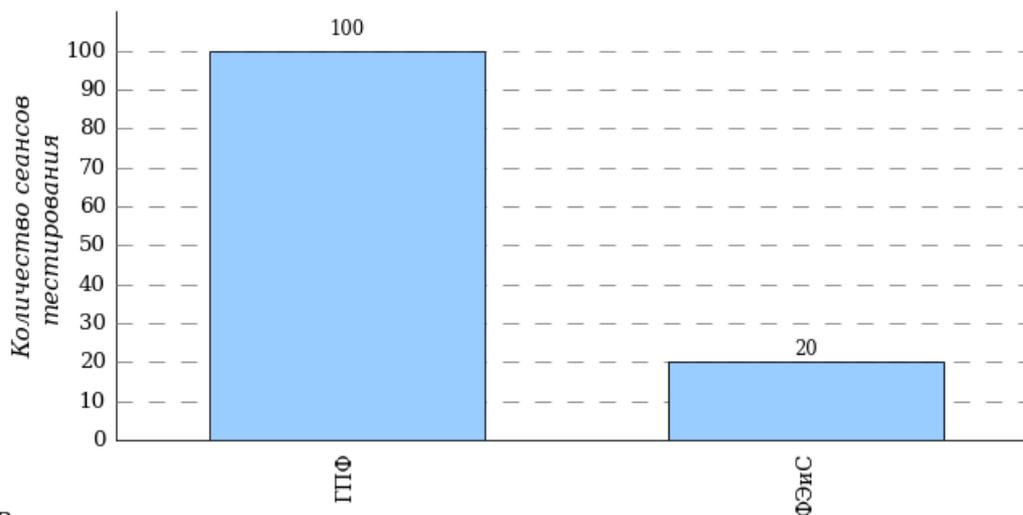
		уметь: Выделять причины и следствия отклоняющегося (девиантного) поведения; конкретизировать теоретические положения о социальных конфликтах и путях их разрешения фактами социальной действительности
12	Экономика как основа жизнедеятельности общества	знать: существенные свойства и связи понятий «экономическая система», «экономический рост», «экономический цикл», «ограниченность ресурсов», «экономика», «собственность» уметь: анализировать экономико-статистическую информацию, представленную в виде графика кривой спроса и предложения; устанавливать взаимосвязь развития общества и его экономической жизни; характеризовать функции экономических институтов
13	Рыночные отношения в экономике	знать: Особенности рыночных отношений в современной экономике, формы государственной поддержки конкуренции, типы рыночных структур, виды безработицы, рынки ресурсов производства уметь: Выявлять функциональные связи в деятельности различных видов рынков; оценивать социальную информацию по проблемам развития экономической жизни общества, определять степень ее достоверности, соотносить различные оценки направлений и методов экономической политики государства, текущих экономических событий в России и в мире
14	Экономика предприятия	знать: Роль предприятий в экономическом развитии страны, важнейшие показатели эффективности их деятельности, факторы производства уметь: Используя экономические знания, определять рациональные способы для успешного выполнения типичных социальных ролей (производитель, потребитель, собственник); соотносить примеры и виды издержек производства, источники финансирования предприятия, социально-экономические функции предпринимательства
15	Финансовый рынок и финансовые институты	знать: Причины и последствия инфляции, функции Центрального банка Российской Федерации, финансовых институтов уметь: Выделять особенности и функции финансовых институтов; различать механизмы денежно-кредитной и бюджетной политики государства
16	Экономика государства. Мировая экономика	знать: о роли государства в экономике, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений, особенностях

		государственной политики импортозамещения уметь: анализировать социальную информацию о проблемах, современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития
17	Политическая власть и политические отношения	знать: содержание понятий «политическая власть», «политический институт», «политические отношения» уметь: определять типы и виды власти; находить соответствие между структурными элементами политической системы и примерами
18	Государство - основной институт политической системы. Государственное управление в Российской Федерации	знать: Понятия «государство», «формы государства»: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Направления государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти уметь: Различать и сравнивать формы государства; устанавливать взаимосвязи и соответствие между ветвями власти и их функциями; устанавливать функциональные и иерархические связи статуса и полномочий федерального центра и субъектов Российской Федерации
19	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	знать: Понятие «политическая культура», политическое поведение, политическое участие, причины абсентеизма, политическая идеология, основные идейно-политические течения современности уметь: Выявлять причинно-следственные связи между политической культурой личности и ее политическим поведением в модельной ситуации; проводить анализ и сравнение идейно-политических течений современности
20	Политический процесс и его участники	знать: Признаки понятий «политический процесс», «политическая элита», «политическое лидерство», классификацию и функции политических партий уметь: Различать типы политических партий и политических лидеров; выделять причины и следствия политического процесса
21	Выборы и избирательная система	знать: типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная уметь: различать особенности типов избирательных систем; выделять признаки демократических выборов
22	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	знать: Существенные свойства и связи понятий «право», «источник права», «система права», «норма права», «отрасль права», «институт права», «правонарушение», «юридическая ответственность», «нормативный правовой акт», «закон», «подзаконный акт»,

		<p>«законодательный процесс»</p> <p>уметь: Характеризовать причины и последствия правонарушения и юридической ответственности за него; анализировать и оценивать правовое регулирование в Российской Федерации; анализировать социальную информацию о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, применяя знания об особенностях отраслей права</p>
23	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<p>знать: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации основы конституционного строя РФ, принципы гражданства РФ, права и свободы человека и гражданина РФ, конституционные обязанности гражданина РФ; права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации</p> <p>уметь: Выявлять функциональные связи при описании прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ; анализировать и оценивать правовой статус несовершеннолетних</p>
24	Современное российское законодательство	<p>знать: О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; об экологическом законодательстве; о гражданском, административном и уголовном судопроизводстве</p> <p>уметь: Определять особенности каждой отрасли права; анализировать социальную информацию о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации</p>

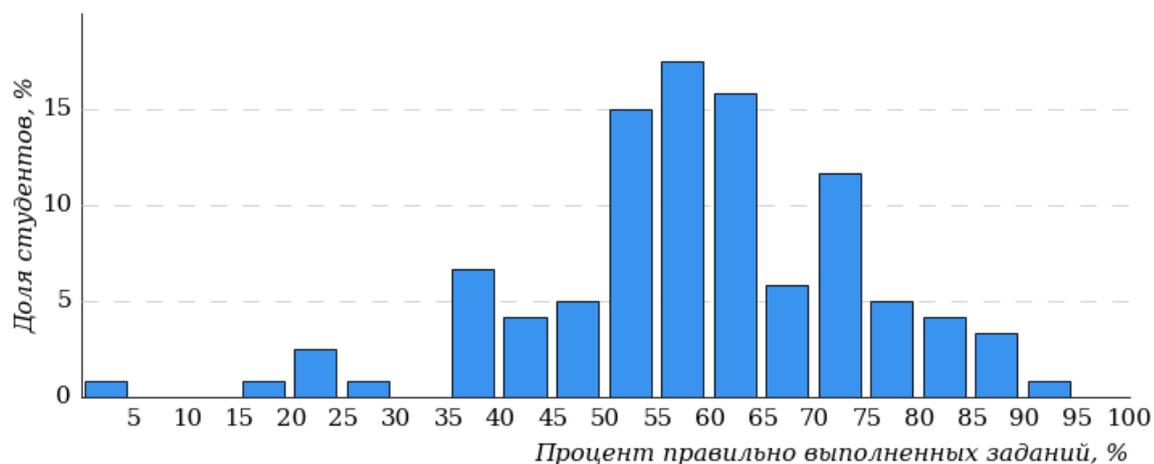
2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «Обществознание»



Всего:
120 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	8%
[60%-80%)	38%
[40%-60%)	45%
[0%-40%)	9%

Всего

100%

Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий

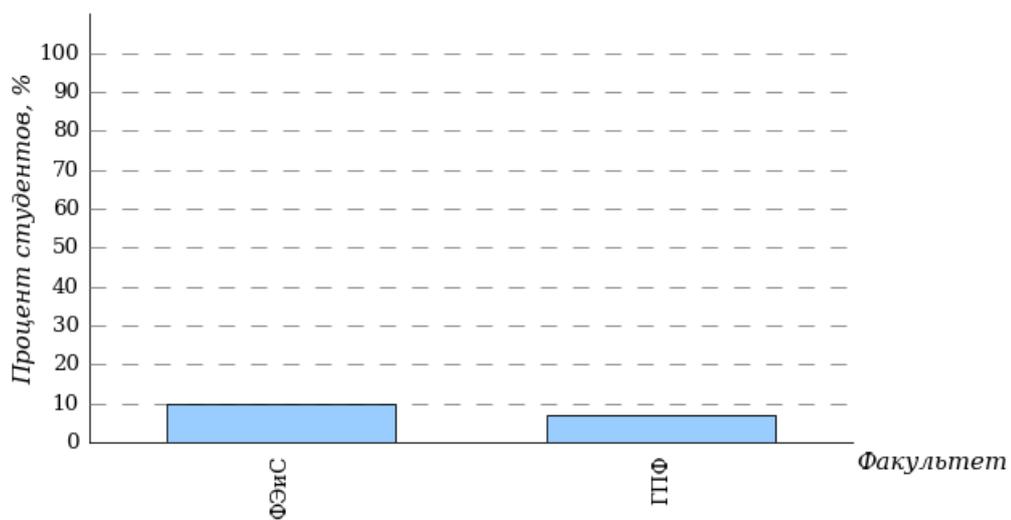


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

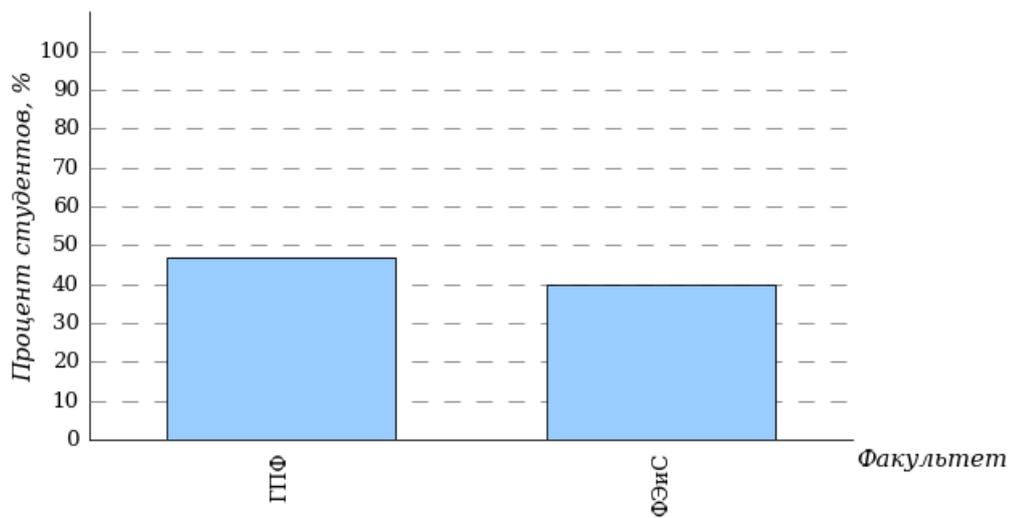


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий

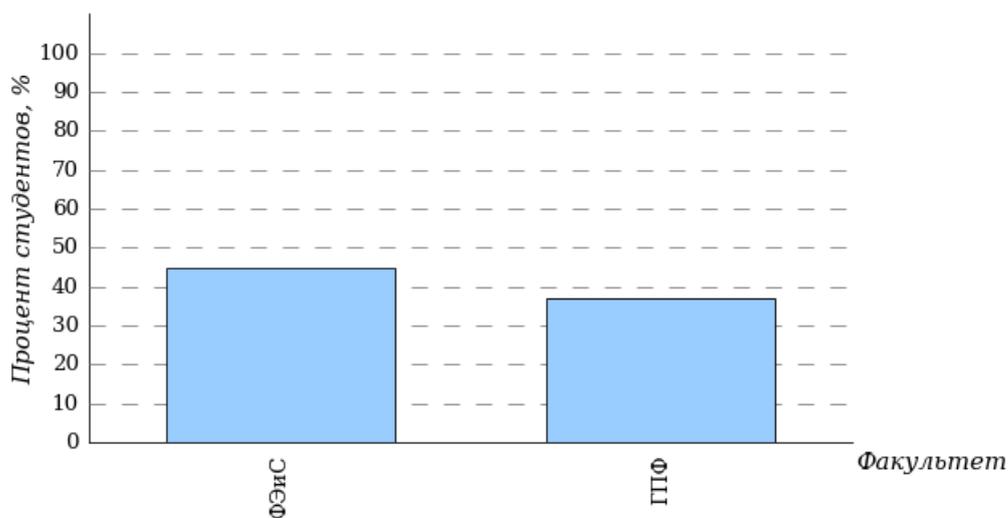
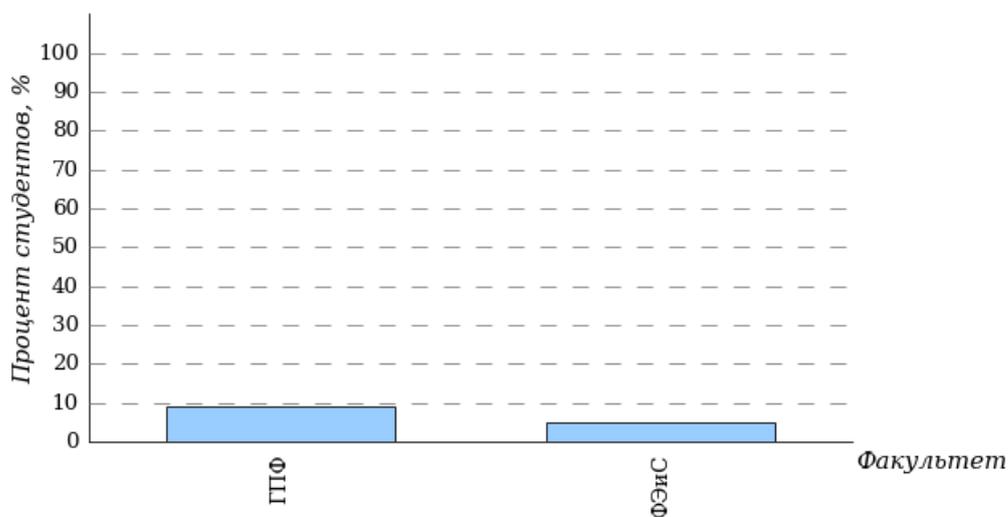


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий

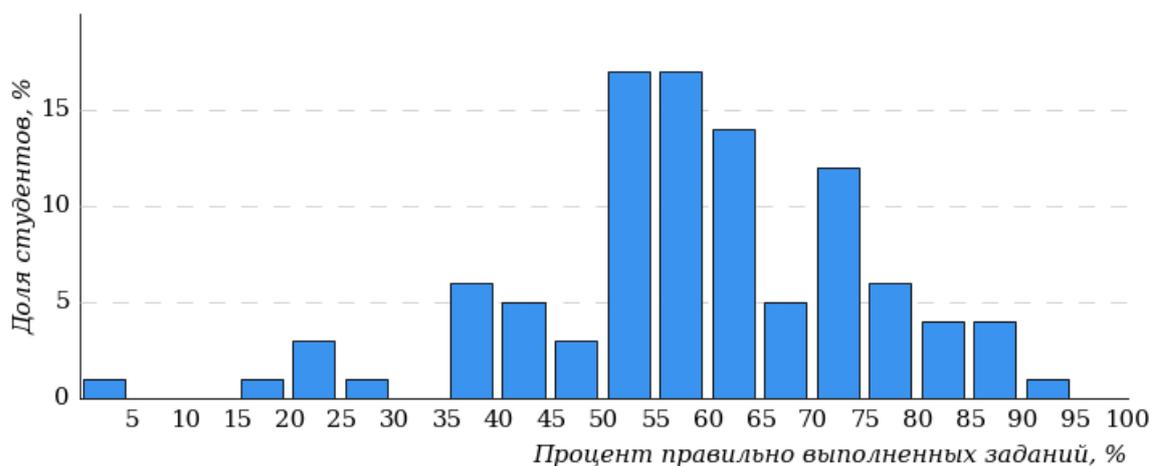


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Гуманитарно-педагогический (ГПФ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Гуманитарно-педагогический (ГПФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	9%
[60%-80%)	37%
[40%-60%)	47%
[0%-40%)	7%
Всего	100%

Диagramма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Гуманитарно-педагогический (ГПФ)

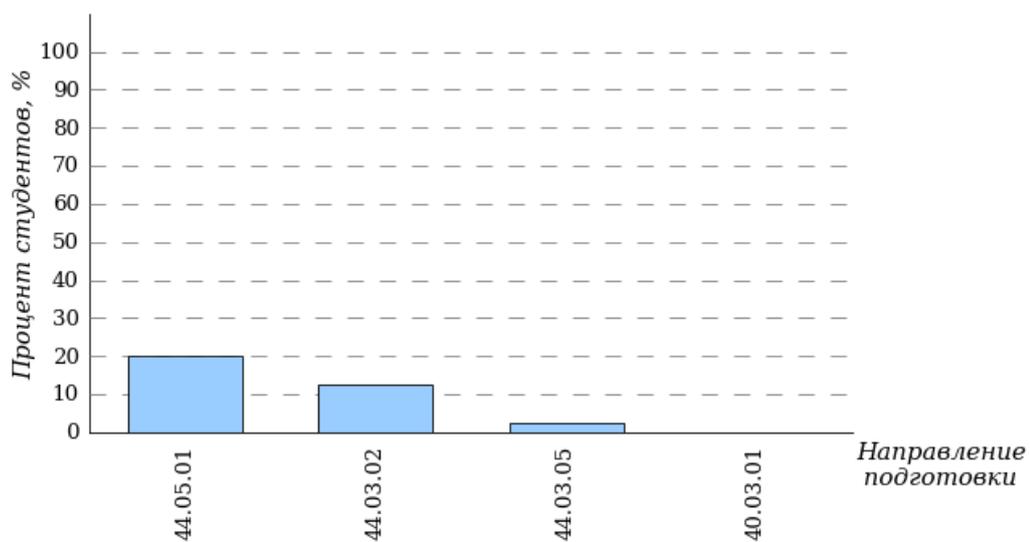


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Гуманитарно-педагогический (ГПФ)

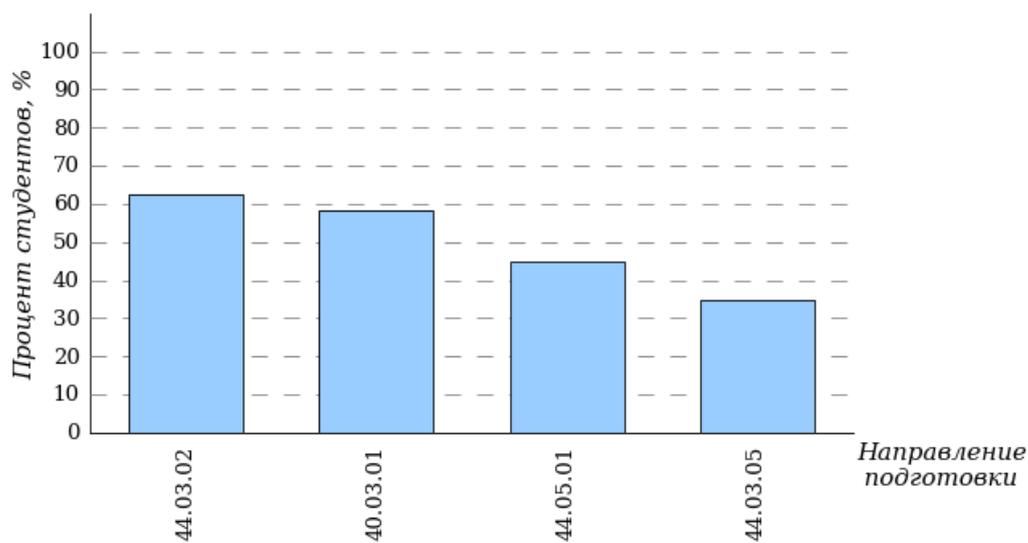


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Гуманитарно-педагогический (ГПФ)

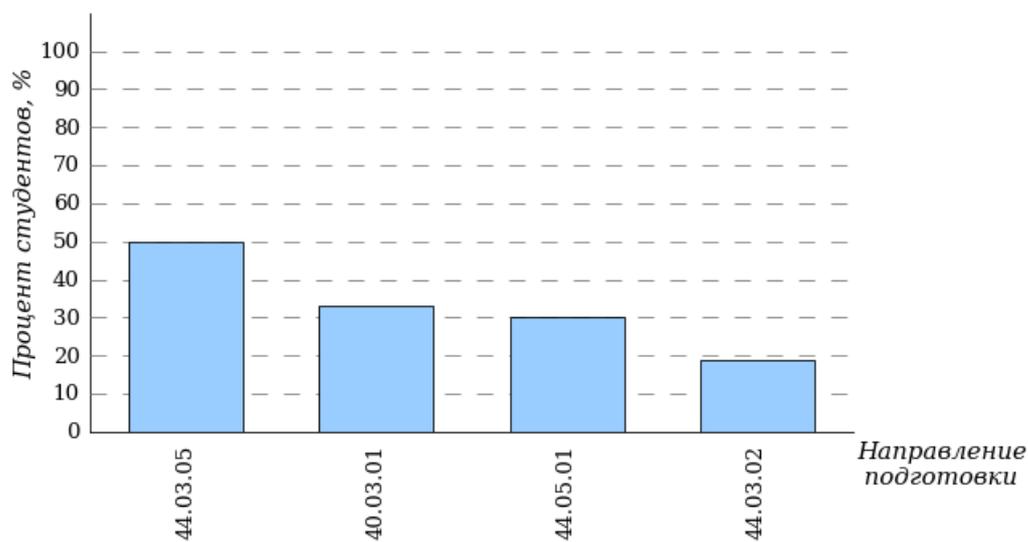
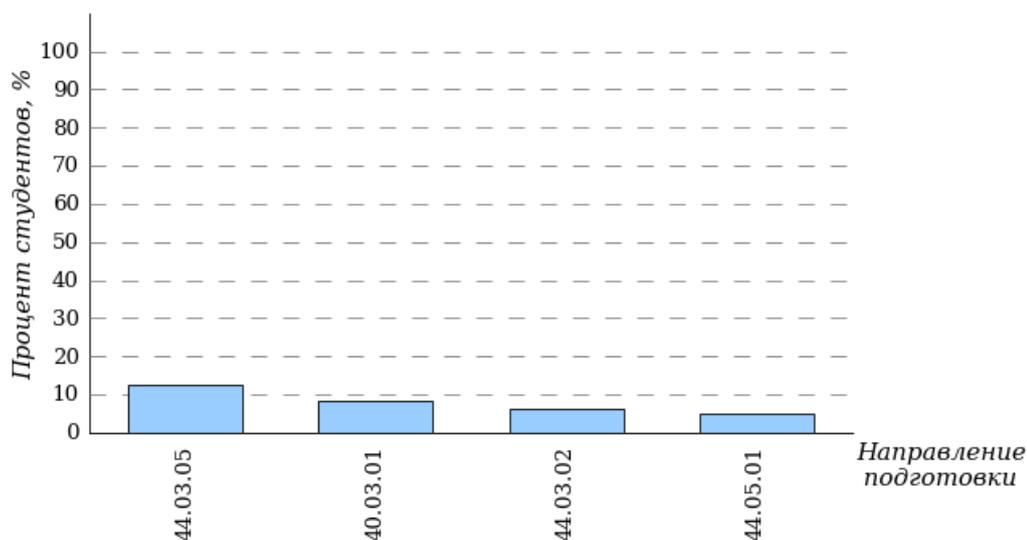


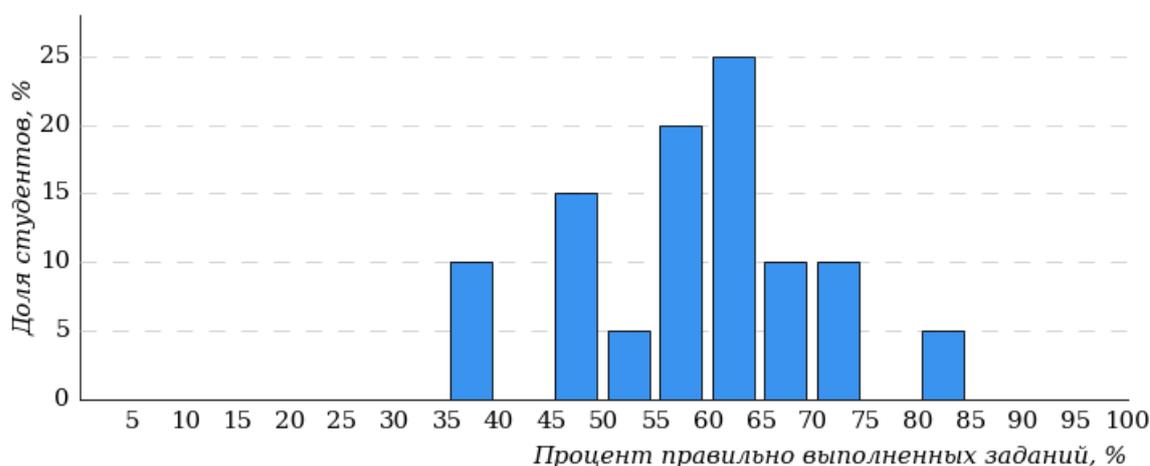
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Гуманитарно-педагогический (ГПФ)



3.2 Экономика и строительства (ФЭиС)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Экономики и строительства (ФЭиС)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	5%
[60%-80%)	45%
[40%-60%)	40%
[0%-40%)	10%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Экономики и строительства (ФЭиС)

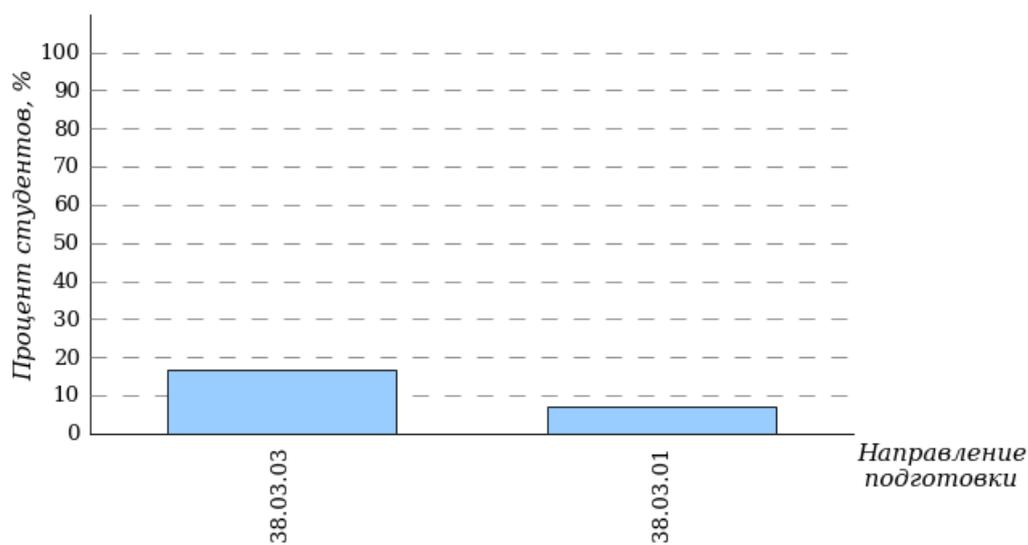


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Экономики и строительства (ФЭиС)

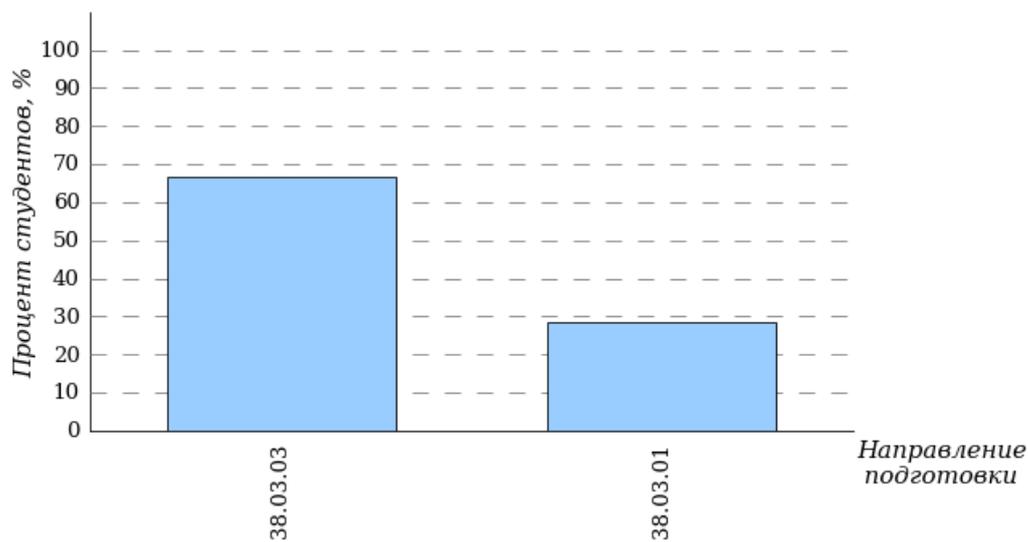


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Экономики и строительства (ФЭиС)

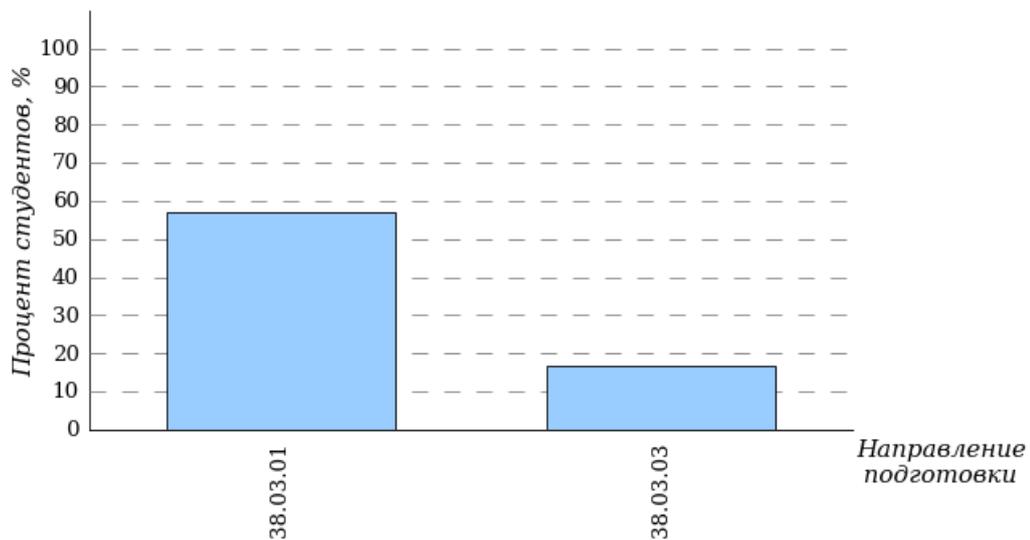
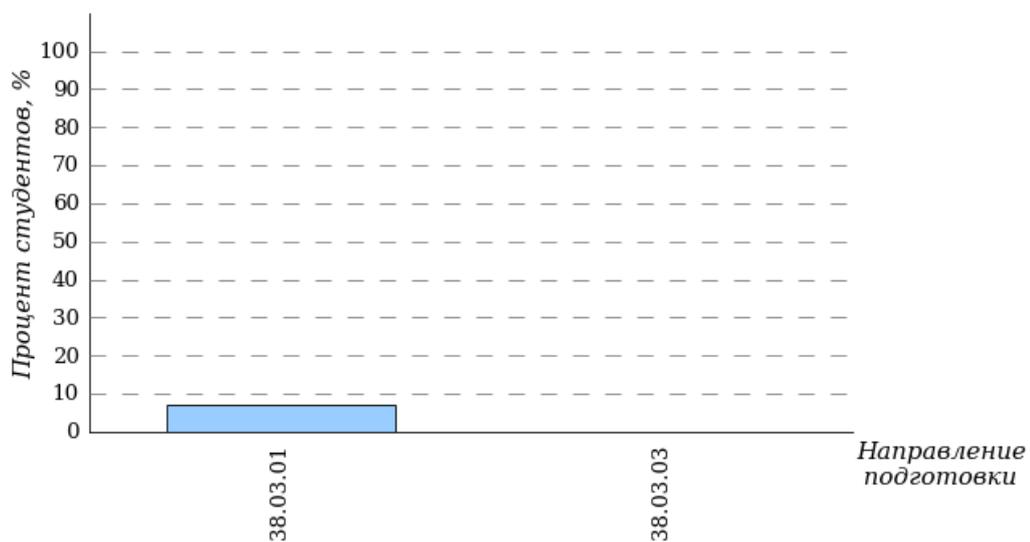


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Экономики и строительства (ФЭиС)

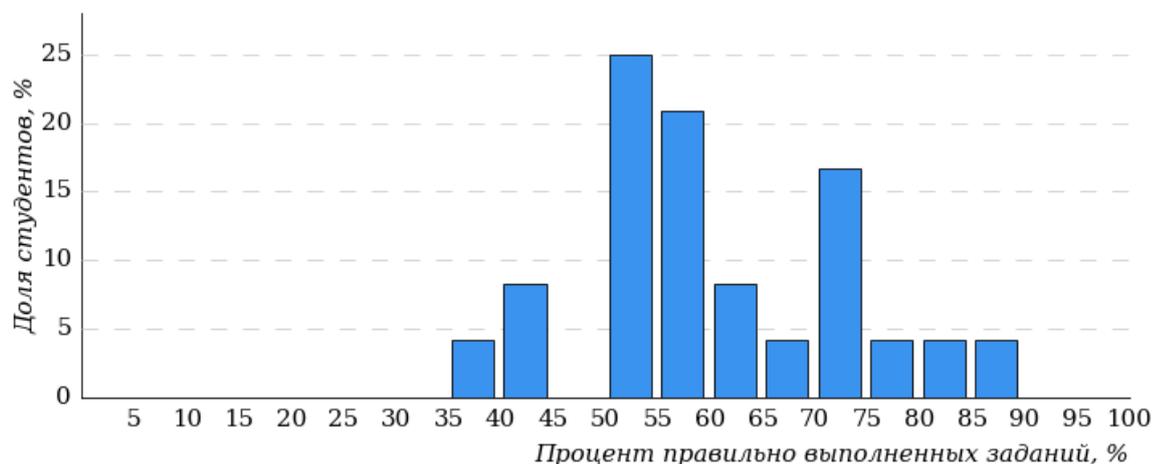


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Гуманитарно-педагогический (ГПФ)

4.1.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

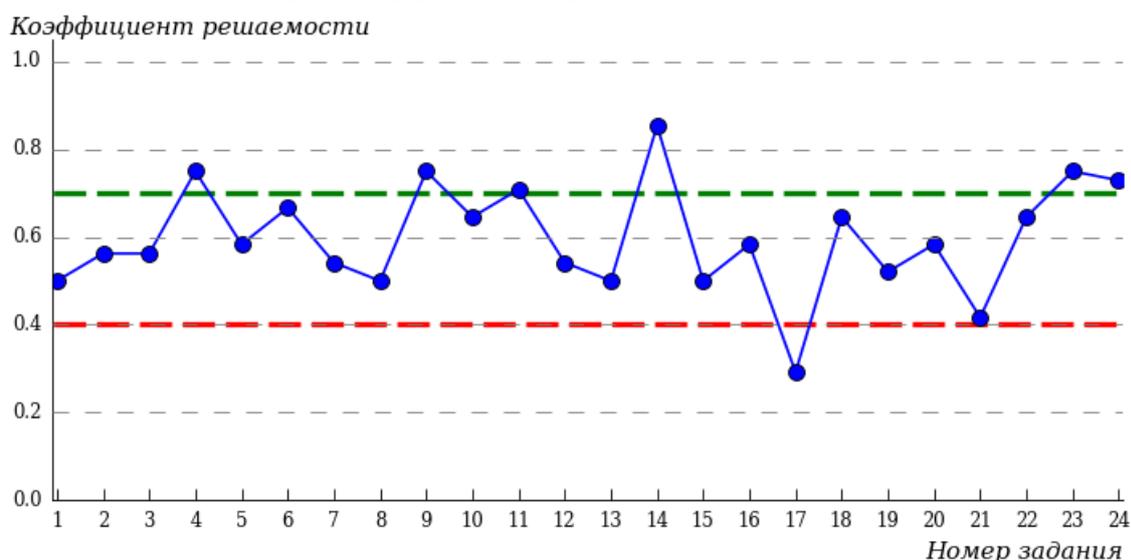


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	9%
[60%-80%)	33%
[40%-60%)	58%
[0%-40%)	0%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Общество и общественные отношения. Информационное общество и массовые коммуникации»

№8 «Социальная структура общества. Социальная мобильность»

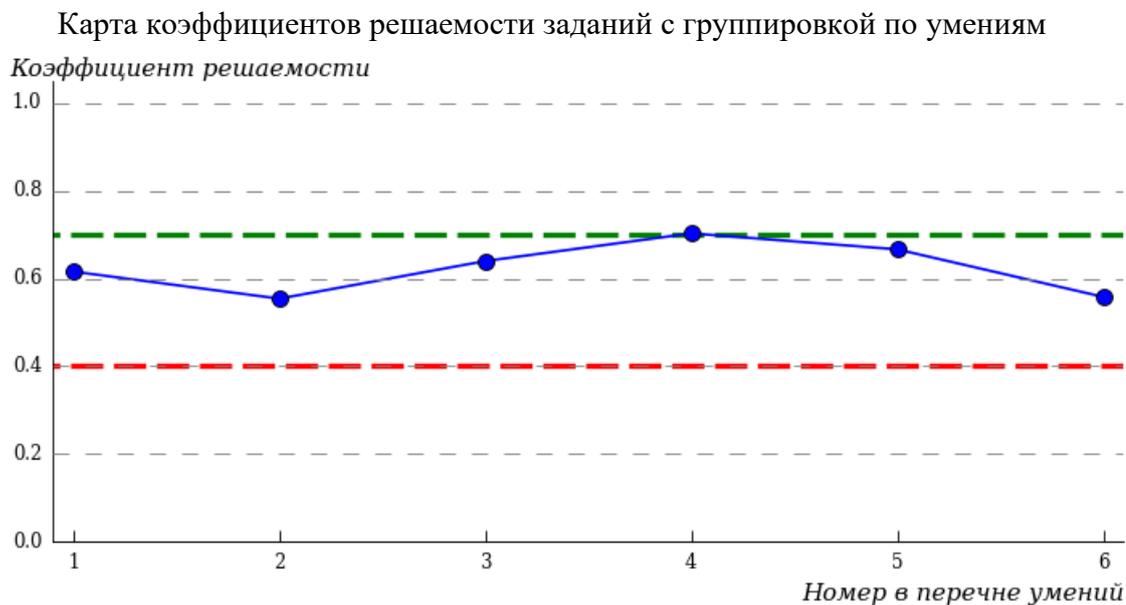
№13 «Рыночные отношения в экономике»

№15 «Финансовый рынок и финансовые институты»

№21 «Выборы и избирательная система»

на **низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№17 «Политическая власть и политические отношения»

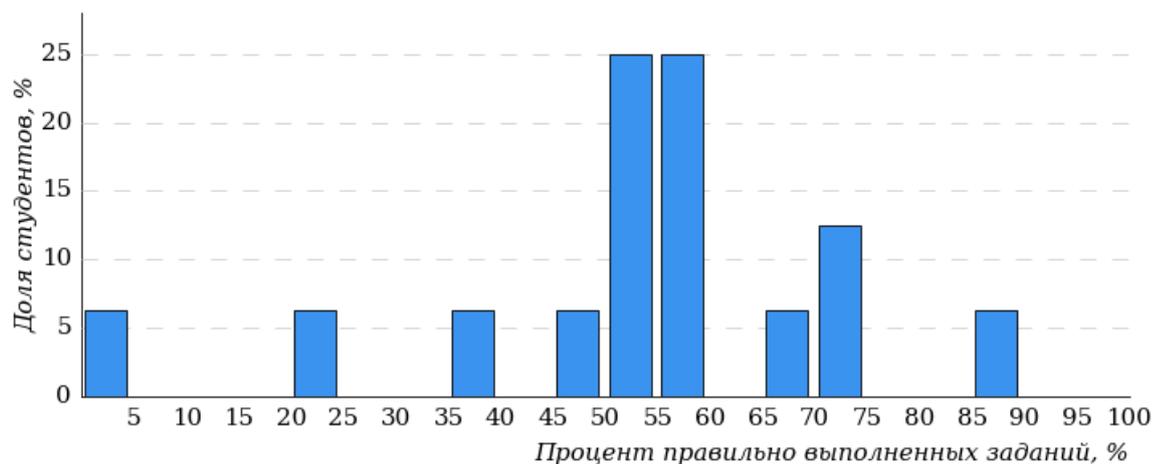


Карта коэффициентов решаемости показывает, что студенты данной выборки продемонстрировали **высокий уровень** сформированности всех умений.

№ в перечне умений	Умение
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
2	Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3	Умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
4	Умение применять полученные знания при анализе социальной информации
5	Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
6	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности

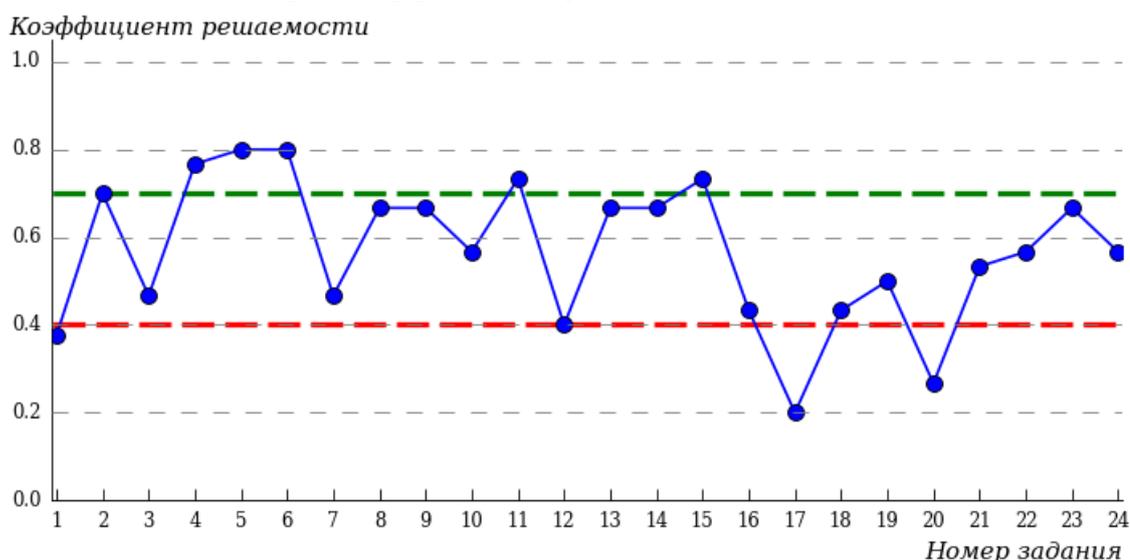
4.1.2 Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	8%
[60%-80%)	18%
[40%-60%)	62%
[0%-40%)	12%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№3 «Человек как биосоциальное существо. Деятельность как способ человеческого существования»

№7 «Религия и искусство»

№12 «Экономика как основа жизнедеятельности общества»

№16 «Экономика государства. Мировая экономика»

№18 «Государство - основной институт политической системы. Государственное управление в Российской Федерации»

№19 «Политическая культура общества и личности. Политическая идеология»

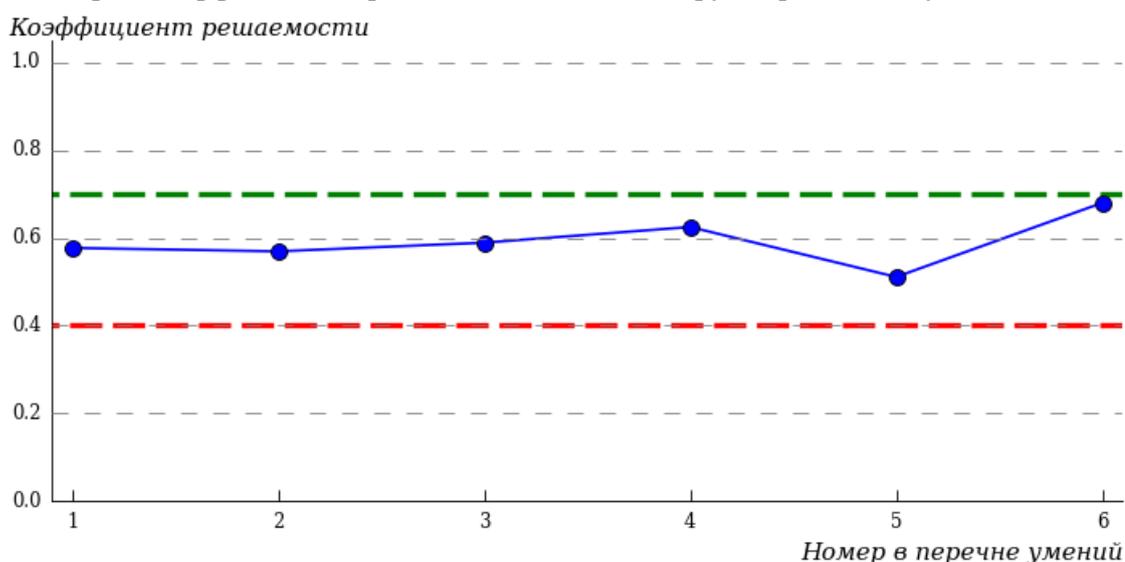
на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Общество и общественные отношения. Информационное общество и массовые коммуникации»

№17 «Политическая власть и политические отношения»

№20 «Политический процесс и его участники»

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

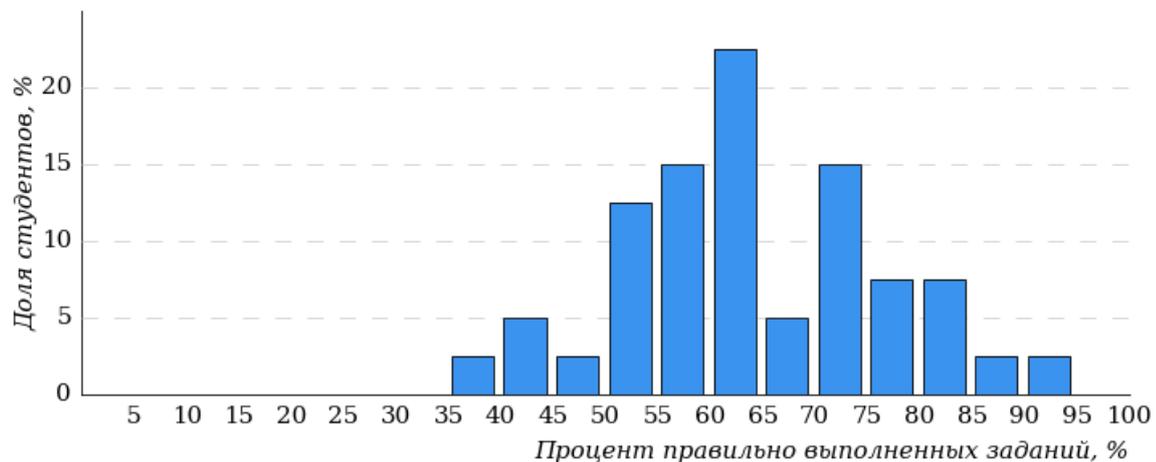


Карта коэффициентов решаемости показывает, что студенты данной выборки продемонстрировали **высокий уровень** сформированности всех умений.

№ в перечне умений	Умение
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
2	Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3	Умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
4	Умение применять полученные знания при анализе социальной информации
5	Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
6	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности

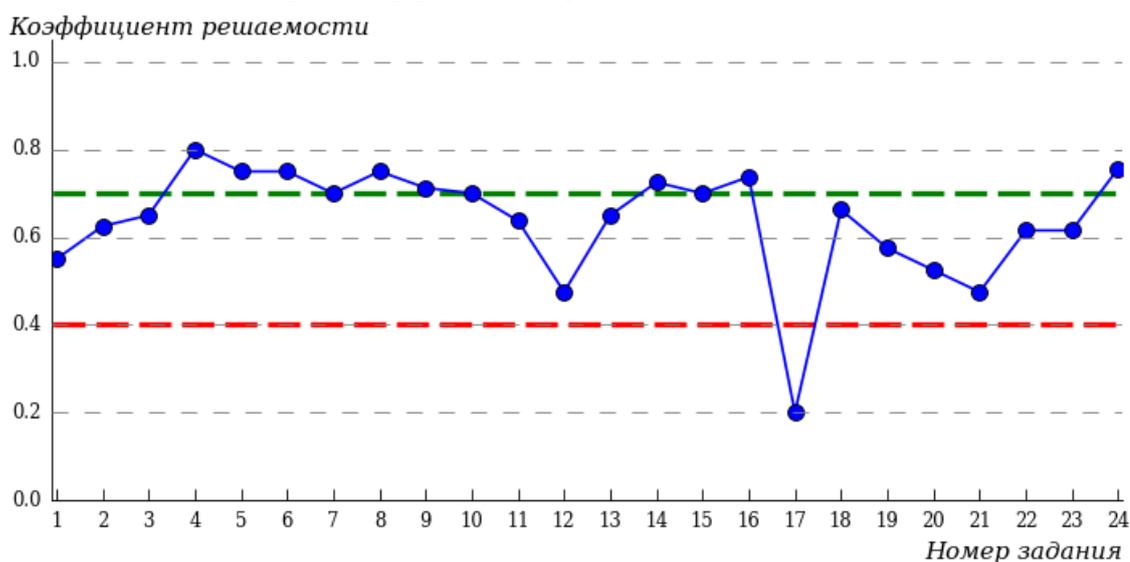
4.1.3 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	12%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	35%
[0%-40%)	3%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

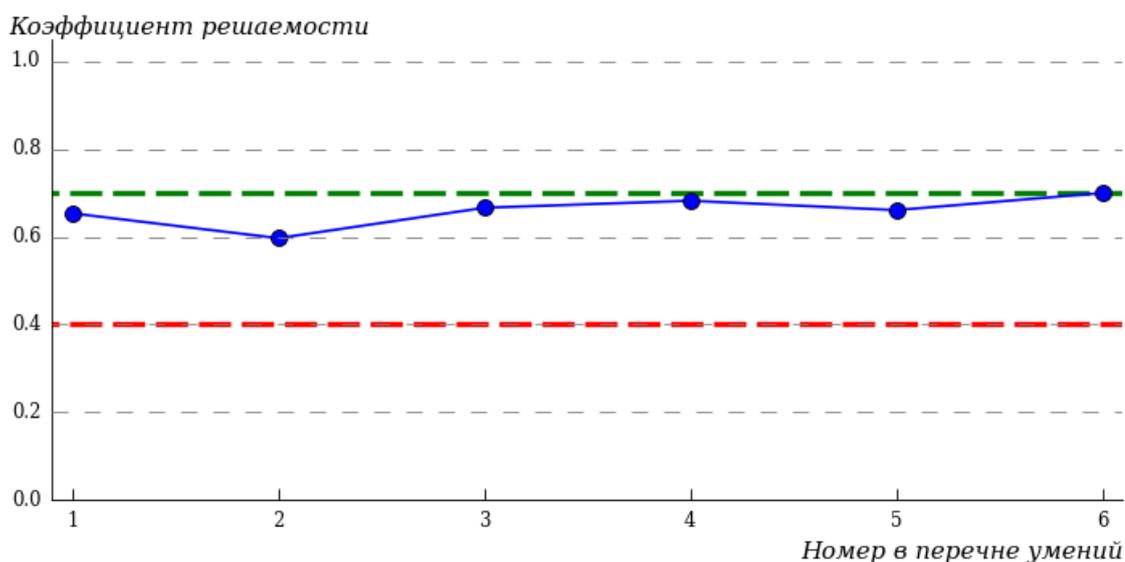
№12 «Экономика как основа жизнедеятельности общества»

№21 «Выборы и избирательная система»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№17 «Политическая власть и политические отношения»

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

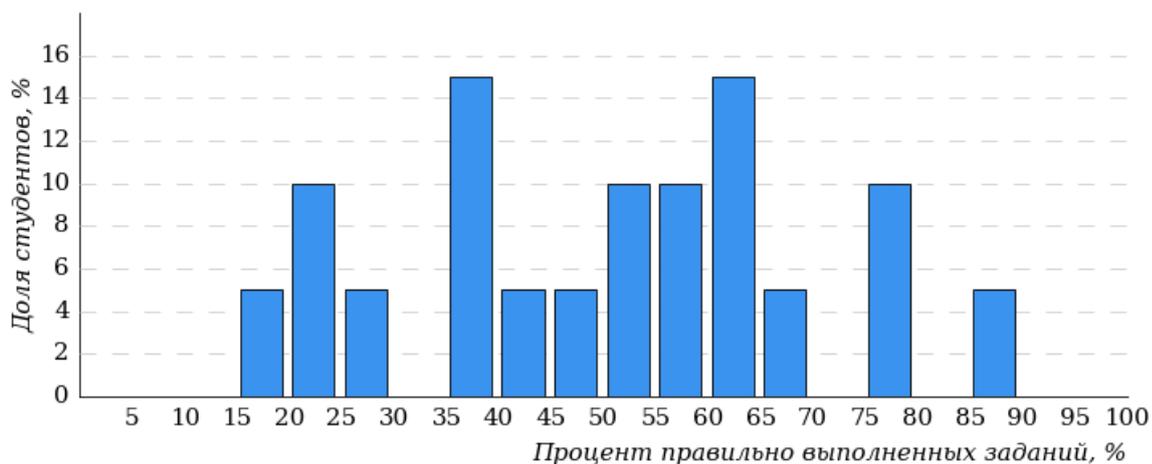


Карта коэффициентов решаемости показывает, что студенты данной выборки продемонстрировали **высокий уровень** сформированности всех умений.

№ в перечне умений	Умение
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
2	Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3	Умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
4	Умение применять полученные знания при анализе социальной информации
5	Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
6	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности

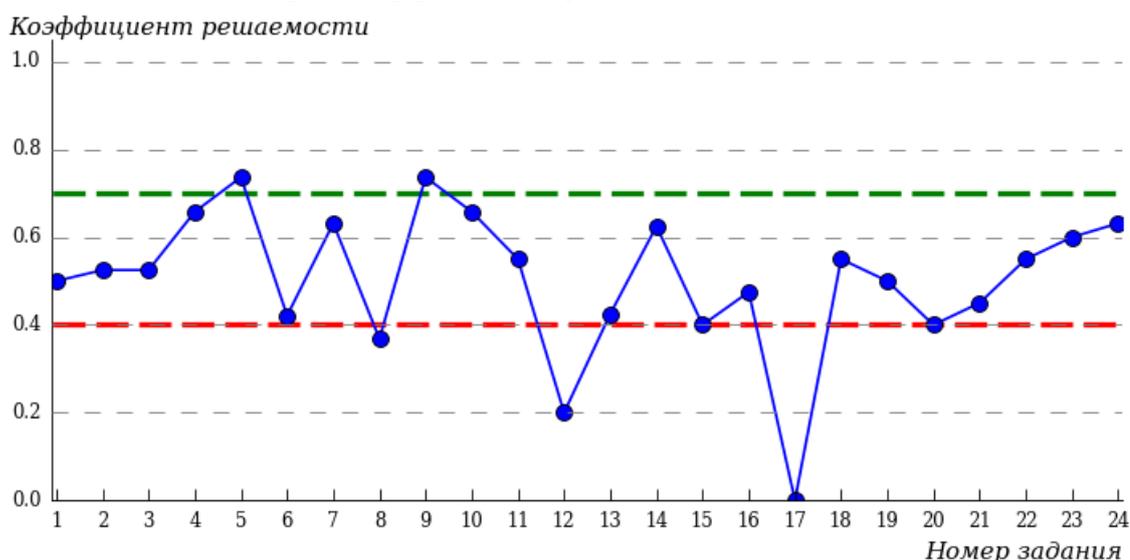
4.1.4 Направление подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	5%
[60%-80%)	30%
[40%-60%)	45%
[0%-40%)	20%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Общество и общественные отношения. Информационное общество и массовые коммуникации»

№6 «Культура. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор»

№13 «Рыночные отношения в экономике»

№15 «Финансовый рынок и финансовые институты»

№16 «Экономика государства. Мировая экономика»

№19 «Политическая культура общества и личности. Политическая идеология»

№20 «Политический процесс и его участники»

№21 «Выборы и избирательная система»

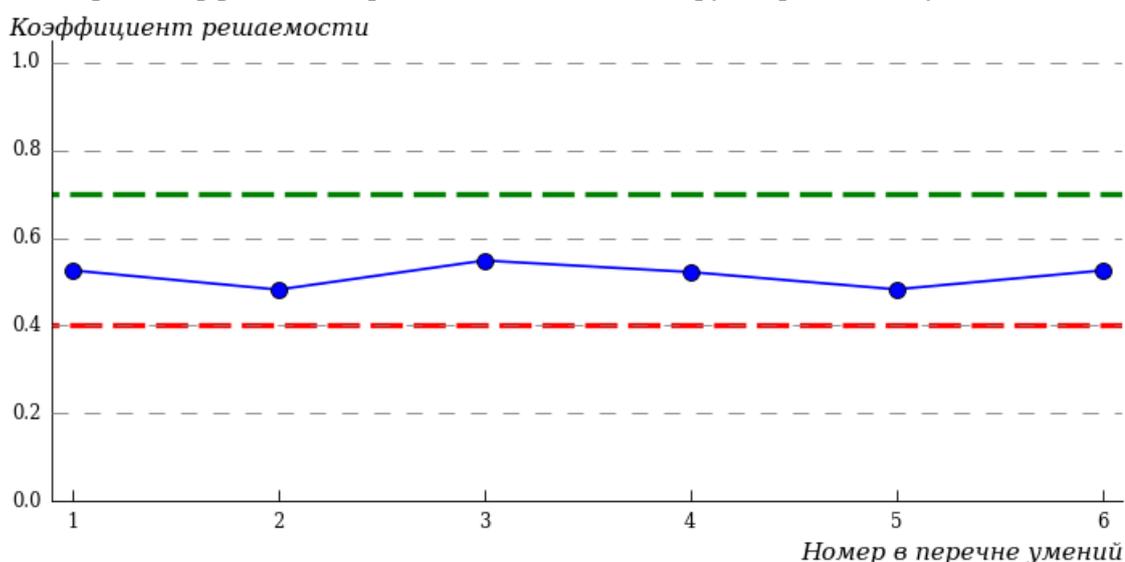
на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№8 «Социальная структура общества. Социальная мобильность»

№12 «Экономика как основа жизнедеятельности общества»

№17 «Политическая власть и политические отношения»

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям



Карта коэффициентов решаемости показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания на оценку сформированности следующих умений:

№2 «Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук»

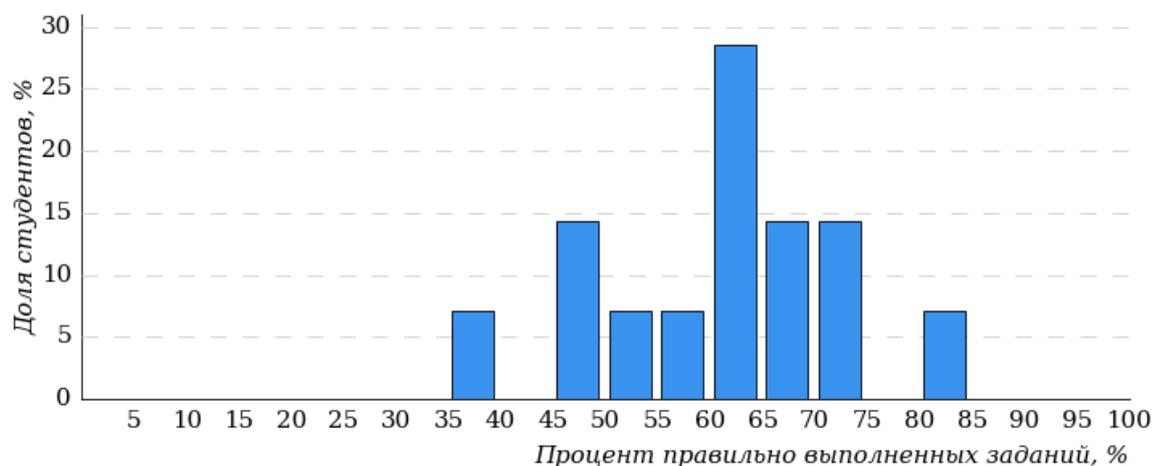
№5 «Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач»

№ в перечне умений	Умение
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
2	Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3	Умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
4	Умение применять полученные знания при анализе социальной информации
5	Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
6	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности

4.2 Экономике и строительства (ФЭиС)

4.2.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

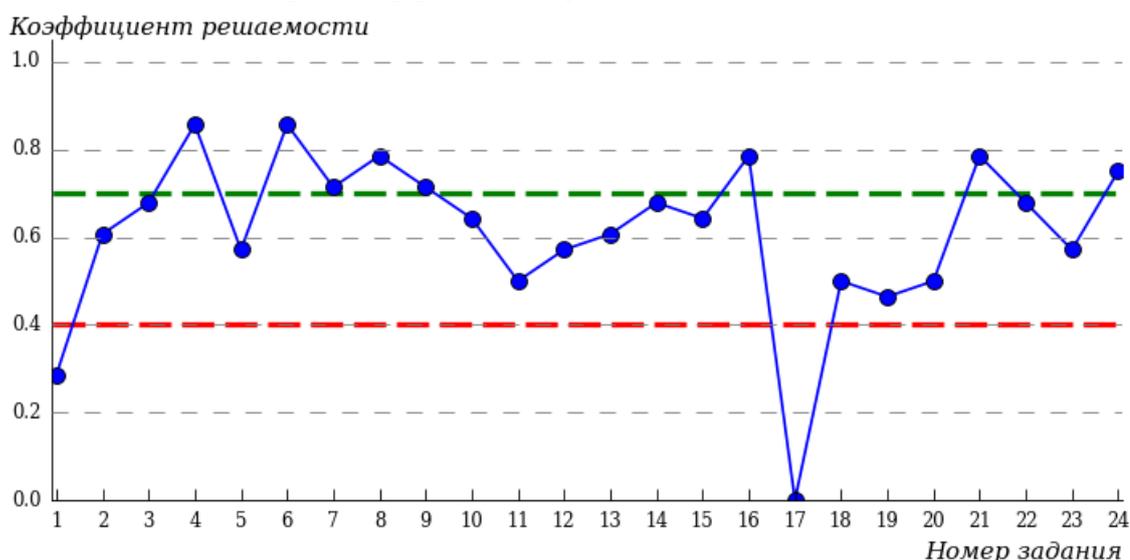


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	8%
[60%-80%)	57%
[40%-60%)	28%
[0%-40%)	7%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№11 «Социальные нормы и социальное поведение»

№18 «Государство - основной институт политической системы. Государственное управление в Российской Федерации»

№19 «Политическая культура общества и личности. Политическая идеология»

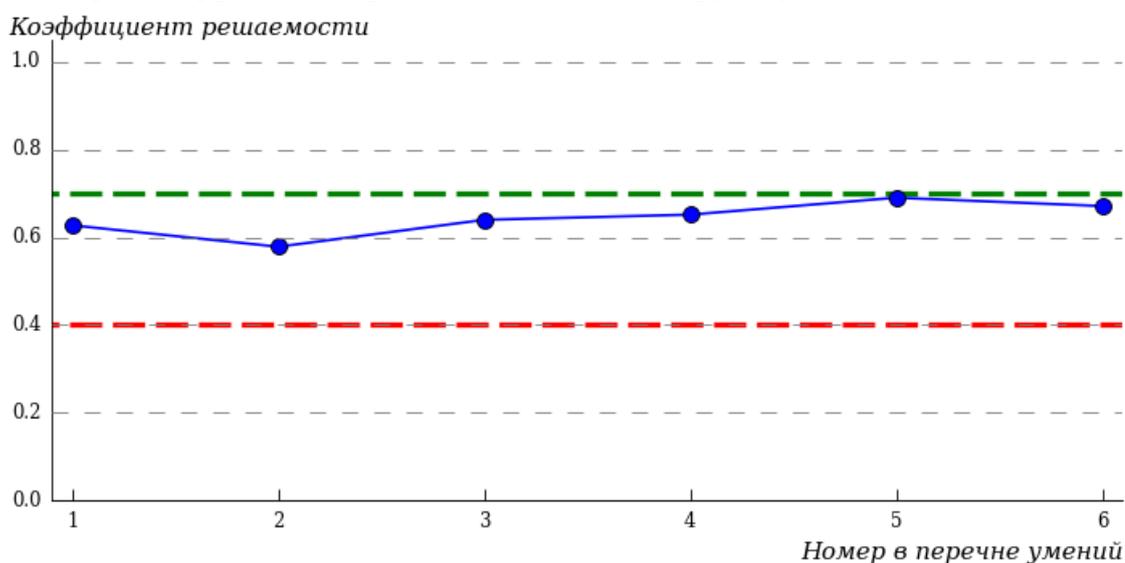
№20 «Политический процесс и его участники»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Общество и общественные отношения. Информационное общество и массовые коммуникации»

№17 «Политическая власть и политические отношения»

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

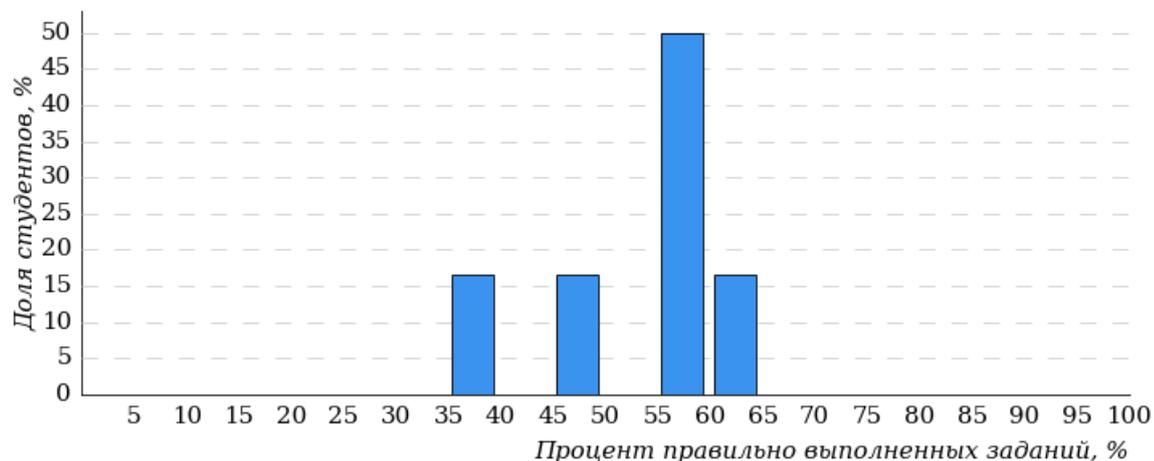


Карта коэффициентов решаемости показывает, что студенты данной выборки продемонстрировали **высокий уровень** сформированности всех умений.

№ в перечне умений	Умение
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
2	Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3	Умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
4	Умение применять полученные знания при анализе социальной информации
5	Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
6	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности

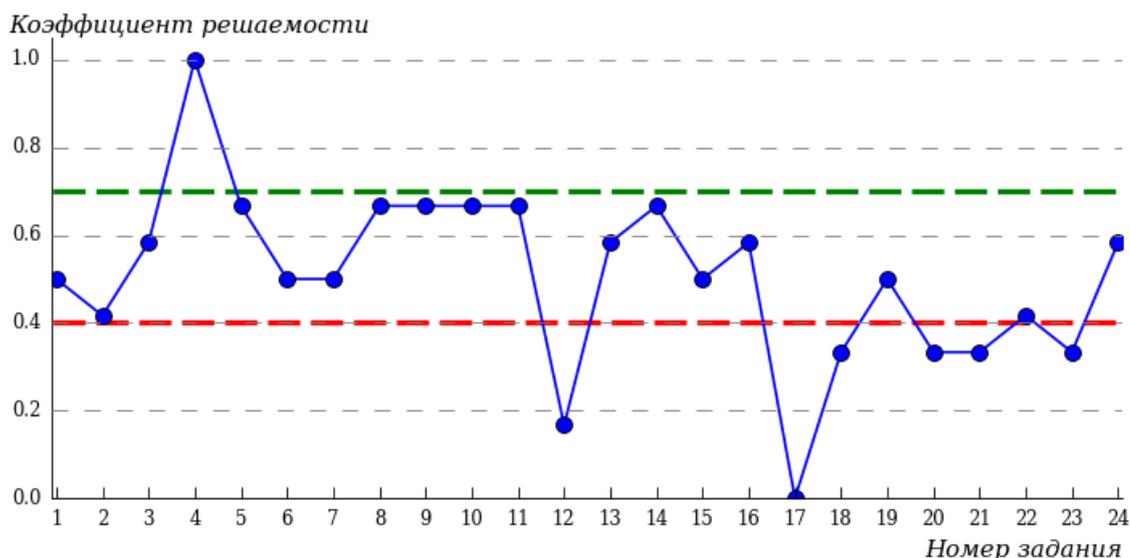
4.2.2 Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	18%
[40%-60%)	66%
[0%-40%)	16%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Общество и общественные отношения. Информационное общество и массовые коммуникации»

№2 «Развитие общества. Глобализация и ее противоречия»

№6 «Культура. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор»

№7 «Религия и искусство»

№15 «Финансовый рынок и финансовые институты»

№19 «Политическая культура общества и личности. Политическая идеология»

№22 «Система права. Правовые отношения. Правонарушения»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№12 «Экономика как основа жизнедеятельности общества»

№17 «Политическая власть и политические отношения»

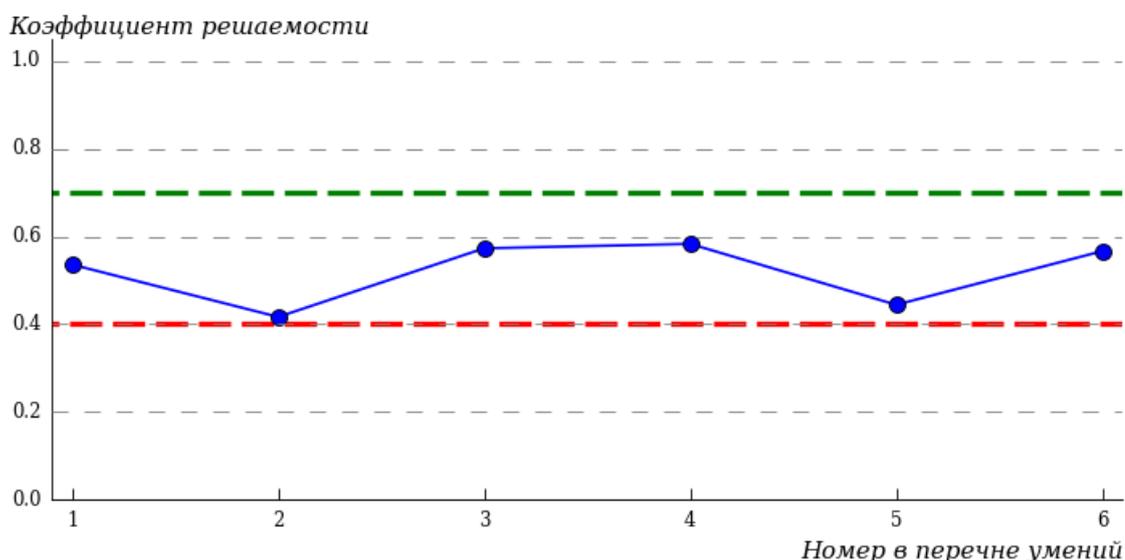
№18 «Государство - основной институт политической системы. Государственное управление в Российской Федерации»

№20 «Политический процесс и его участники»

№21 «Выборы и избирательная система»

№23 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям



Карта коэффициентов решаемости показывает, что студенты данной выборки

на невысоком уровне выполнили задания на оценку сформированности следующих умений:

№2 «Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук»

№5 «Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач»

№ в перечне умений	Умение
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
2	Умение различать существенные и несущественные признаки понятий; классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3	Умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
4	Умение применять полученные знания при анализе социальной информации
5	Умение делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
6	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Гуманитарно-педагогический (ГПФ)

1.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа Юоз-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Иванова Александра Александровна	24 из 24	33	89%
2	Ермакова Наталья Александровна	24 из 24	30	81%
3	Шалаева Анастасия Викторовна	24 из 24	29	78%
4	Соколовская Алиса Вадимовна	24 из 24	28	75%
5	Трофименко Наталья Владимировна	24 из 24	28	75%
6	Климовских Мария Евгеньевна	24 из 24	27	72%
7	Макушкин Иван Ильич	24 из 24	27	72%
8	Шабалина Светлана Алексеевна	24 из 24	26	70%
9	Побарашко Марина Алексеевна	24 из 24	24	64%
10	Лавров Константин Владимирович	24 из 24	23	62%
11	Голошумова Кристина Евгеньевна	24 из 24	22	59%
12	Сазонов Владислав Павлович	24 из 24	22	59%
13	Синица Анастасия Игоревна	24 из 24	22	59%
14	Терещенко Ольга Игоревна	24 из 24	22	59%
15	Чурилова Екатерина Владимировна	24 из 24	22	59%
16	Бабкина Ксения Алексеевна	24 из 24	19	51%
17	Гришкина Алёна Вячеславовна	24 из 24	19	51%
18	Мартынова Мария Сергеевна	24 из 24	19	51%
19	Панина Светлана Алексеевна	24 из 24	19	51%
20	Патраманская Полина Евгеньевна	20 из 24	19	51%
21	Плохих Семён Юрьевич	24 из 24	19	51%
22	Яковлева Катерина Игоревна	18 из 24	17	45%
23	Поликарпова Яна Владимировна	21 из 24	16	43%
24	Поварёшкин Даниил Анатольевич	21 из 24	15	40%

1.2 Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Группа ПО-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Хамицевич Любовь Николаевна	24 из 24	33	89%
2	Семенова Екатерина Дмитриевна	24 из 24	27	72%
3	Щелканова Виктория Михайловна	24 из 24	27	72%
4	Ковалевская Юлия Вячеславовна	24 из 24	25	67%
5	Большедворов Кирилл Александрович	24 из 24	22	59%
6	Попова Виктория Валерьевна	24 из 24	22	59%
7	Романова Полина Сергеевна	24 из 24	22	59%
8	Хоменко Ульяна Константиновна	24 из 24	22	59%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
9	Гаврилова Анастасия Анатольевна	24 из 24	20	54%
10	Зверева Марина Викторовна	24 из 24	20	54%
11	Королева Ангелина Олеговна	24 из 24	19	51%
12	Могзолова Ангелина Владимировна	23 из 24	19	51%
13	Бутакова Ирина Николаевна	24 из 24	18	48%
14	Бахуринский Александр Владимирович	20 из 24	15	40%
15	Банщикова Юлия Вячеславовна	19 из 24	9	24%
16	Аманнеспесова Елена Гельдыевна	1 из 24	1	2%

1.3 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Группа ИиО-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Лашко Кирилл Андреевич	24 из 24	33	89%
2	Андреев Вячеслав Игоревич	24 из 24	29	78%
3	Вологодина Дарья Владимировна	24 из 24	29	78%
4	Веселов Андрей Владимирович	24 из 24	28	75%
5	Золотарева Дарина Евгеньевна	24 из 24	28	75%
6	Тиханькова Ксения Николаевна	24 из 24	27	72%
7	Ермакова Наталья Александровна	24 из 24	26	70%
8	Болкунова Ангелина Сергеевна	24 из 24	25	67%
9	Жучкова Александра Владимировна	24 из 24	24	64%
10	Куркутов Никита Евгеньевич	24 из 24	24	64%
11	Самсонова Ксения Константиновна	24 из 24	24	64%
12	Кузнецова Дарья Сергеевна	24 из 24	23	62%
13	Кузьмин Иван Александрович	24 из 24	23	62%
14	Сучков Константин Александрович	24 из 24	23	62%
15	Акулов Никита Сергеевич	24 из 24	22	59%
16	Дорофеева Валерия Николаевна	24 из 24	21	56%
17	Макушкин Иван Ильич	24 из 24	21	56%
18	Перфильева Ева Иннокентьевна	24 из 24	21	56%
19	Михайлов Виталий Евгеньевич	24 из 24	20	54%
20	Могилева Алёна Игоревна	24 из 24	20	54%
21	Сидорова Евгения Сергеевна	20 из 24	20	54%
22	Амелин Евгений Михайлович	24 из 24	17	45%
23	Киселева Кристина Сергеевна	24 из 24	16	43%

Группа ПиИЯ-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Алексеева Елена Дмитриевна	24 из 24	34	91%
2	Липко Надежда Алексеевна	24 из 24	31	83%
3	Жолудева Елизавета Викторовна	24 из 24	30	81%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
4	Малявка Елизавета Андреевна	24 из 24	30	81%
5	Козлова Софья Степановна	24 из 24	29	78%
6	Шаманская Вероника Геннадьевна	24 из 24	28	75%
7	Волженина Татьяна Эдуардовна	24 из 24	27	72%
8	Погодаева Надежда Владимировна	24 из 24	27	72%
9	Голошумова Кристина Евгеньевна	24 из 24	23	62%
10	Запунная Диана Андреевна	24 из 24	23	62%
11	Московских Яна Сергеевна	24 из 24	23	62%
12	Иванов Иван Алексеевич	24 из 24	22	59%
13	Шадрина Ольга Сергеевна	24 из 24	21	56%
14	Гришкина Алёна Вячеславовна	24 из 24	20	54%
15	Морозова Виктория Павловна	24 из 24	20	54%
16	Зайка Марк Ильдарович	24 из 24	18	48%
17	Галчинская Елена Рахимовна	24 из 24	14	37%

1.4 Направление подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Группа ПиПдп-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Семенова Анастасия Витальевна	24 из 24	32	86%
2	Зиновьева Евгения Константиновна	24 из 24	29	78%
3	Потёмкина Алёна Александровна	24 из 24	29	78%
4	Данилович Варвара Евгеньевна	24 из 24	26	70%
5	Балязина Юлиана Сергеевна	24 из 24	24	64%
6	Тихонова Виктория Гаврильевна	23 из 24	24	64%
7	Алексеевко Анастасия Алексеевна	24 из 24	23	62%
8	Базанова Алина Сергеевна	24 из 24	22	59%
9	Шейна Елизавета Николаевна	24 из 24	21	56%
10	Бушина Елена Вячеславовна	24 из 24	20	54%
11	Шарыпова Альбина Альбертовна	24 из 24	20	54%
12	Зарембо Виктория Андреевна	24 из 24	18	48%
13	Прокопьева Мария Андреевна	24 из 24	17	45%
14	Гордеева Дарья Ильинична	24 из 24	15	40%
15	Карелова Анастасия Дмитриевна	24 из 24	15	40%
16	Контужорова Кристина Сергеевна	24 из 24	15	40%
17	Гапоненко Вячеслав Евгеньевич	24 из 24	10	27%
18	Шарыпова Карина Александровна	19 из 24	9	24%
19	Сухих Юлия Сергеевна	24 из 24	8	21%
20	Порымова Ирина Ринатовна	17 из 24	6	16%

2 Экономике и строительства (ФЭИС)

2.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа ФиКоз-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Герасимова Вероника Сергеевна	24 из 24	31	83%
2	Прокопьева Мария Андреевна	24 из 24	28	75%
3	Шипицина Елена Александровна	24 из 24	28	75%
4	Смолина Лада Мхитаровна	24 из 24	26	70%
5	Шешнев Геннадий Александрович	24 из 24	26	70%
6	Короева Виктория Андреевна	24 из 24	24	64%
7	Седусов Александр Дмитриевич	24 из 24	24	64%
8	Грак Дарья Александровна	24 из 24	23	62%
9	Ермакова Полина Максимовна	24 из 24	23	62%
10	Пашко Светлана Константиновна	24 из 24	22	59%
11	Баранова Арина Руслановна	24 из 24	20	54%
12	Трушель Владислав Вячеславович	24 из 24	18	48%
13	Шушарина Виктория Алексеевна	23 из 24	18	48%
14	Бурнина Дарья Владимировна	24 из 24	14	37%

2.2 Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Группа УП-24

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Мищенко Арина Андреевна	24 из 24	23	62%
2	Демиденко Диана Руслановна	24 из 24	22	59%
3	Евдакушин Владимир Денисович	24 из 24	21	56%
4	Ороховский Михаил Александрович	24 из 24	21	56%
5	Вяжев Милан Юрьевич	24 из 24	18	48%
6	Омельченко Алексей Денисович	24 из 24	14	37%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- карты коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

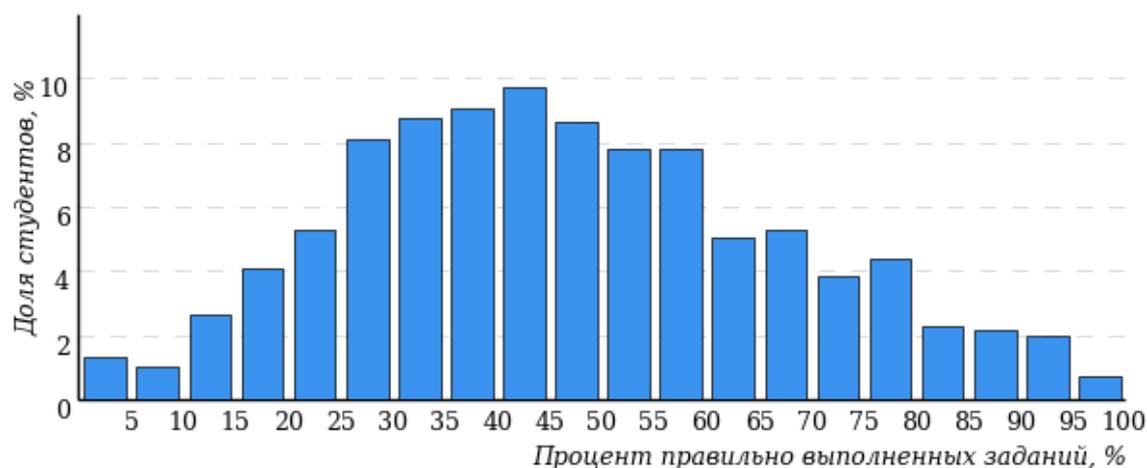


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

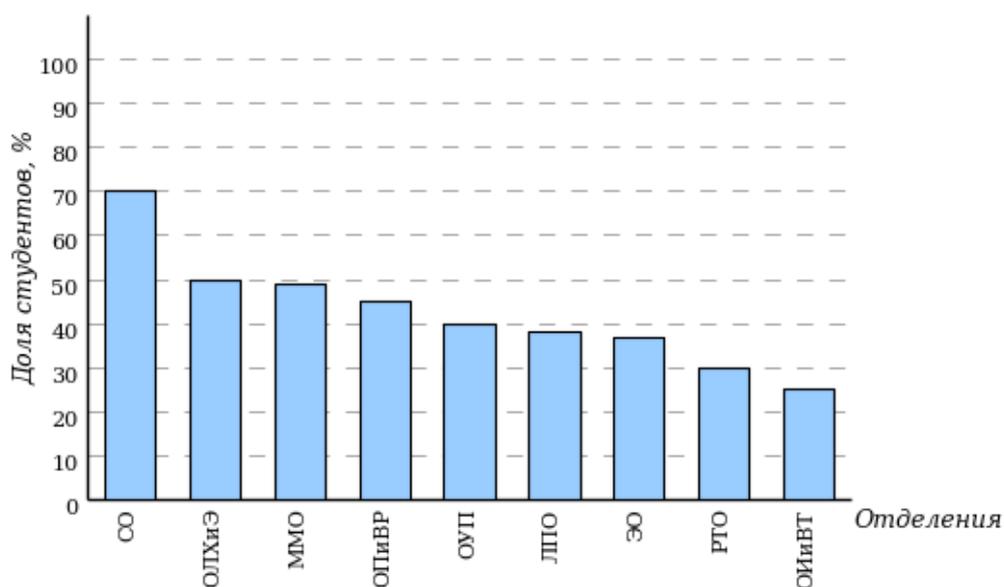
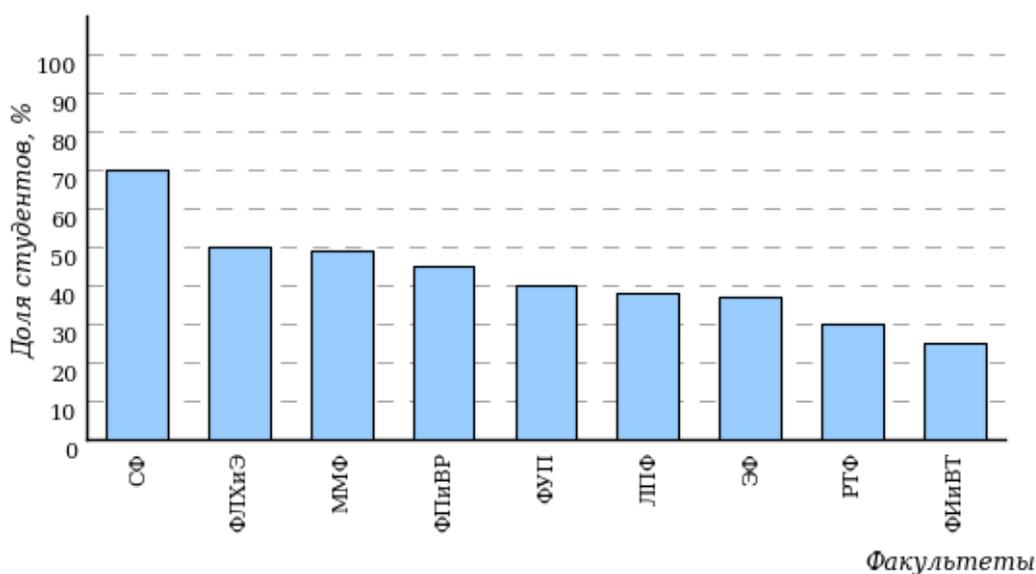


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

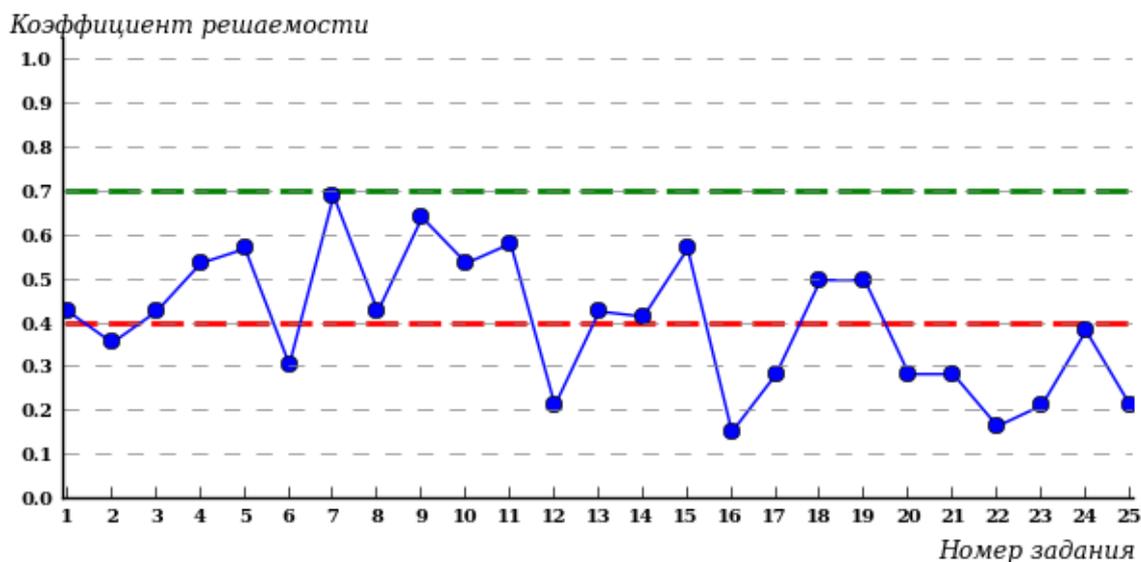


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси. Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задания по данной теме, к максимальному количеству баллов за данное задание.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

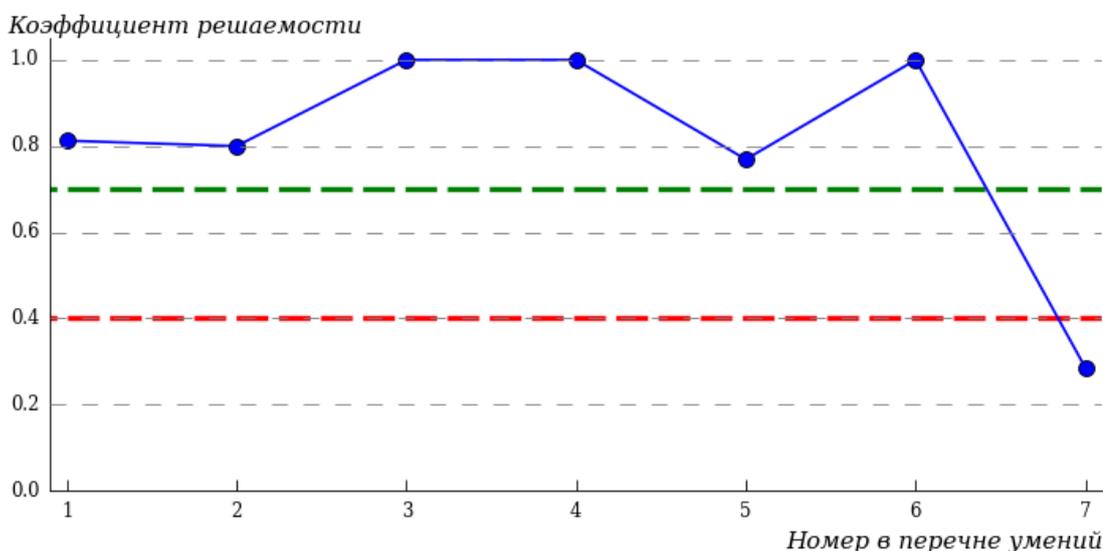


Рисунок 4 – Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям. Этот график (рисунок 4) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов с точки зрения уровня сформированности умений.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости группы заданий на оценку сформированности умений, номера которых указаны по горизонтальной оси. Значения коэффициентов решаемости для группы заданий рассчитываются как отношение

количества баллов, набранных всеми студентами, решавшими задания данной группы, к максимальному количеству баллов за соответствующие задания.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: высокий уровень сформированности умения (-ий) – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; средний уровень – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; низкий уровень – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru

Портал i-exam.ru

Ждем Ваших предложений!

2024 г.