

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах опросов выпускников за 2021/2022 учебный год в**  
**рамках реализации образовательных программ высшего**  
**образования**

**Братск, 2022**

## Введение

Выпускники являются одной из важных групп потребителей, мнение которых исследуется по окончании обучения в БрГУ.

Целью данного опроса является изучение мнения выпускников БрГУ об особенностях и качестве организации образовательного процесса в БрГУ.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2021/2022 учебный год.

Опрос проводился в рамках развития системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

## Результаты исследования

Анкета выпускника включает 6 блоков вопросов (всего 23 вопроса):

1. Самооценка освоения специальности (направления подготовки) (3 вопроса).
2. Самооценка развития способностей в результате обучения (5 вопросов).
3. Удовлетворенность выбранной специальностью (направлением подготовки) (5 вопросов).
4. Оценка качества организации образовательного процесса (5 вопросов).
5. Оценка престижности БрГУ (2 вопроса).
6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности (3 вопроса).

Всего было опрошено: 132 чел., что составляет 32 % от общего количества выпускников (412 человек) в 2021 году.

Таблица 1

Количество опрошенных выпускников по факультетам

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
чел.	35	19	60	7	11	132

### 1. Самооценка освоения специальности (направления подготовки)

Первый блок вопросов выпускникам включал вопросы о том, насколько уверенно они ориентируются в своей специальности (направлении подготовки).

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос, «Какой у вас диплом?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
С отличием	16	8	25	2	5	56
Без отличия	19	11	35	5	6	68

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос «Ваш средний балл по диплому?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
3,0					2	2
3,1 – 4,0	10	9	19	4	4	46
4,1 – 5,0	25	10	41	3	5	84

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос «Как вы оцениваете степень освоения вами специальности (направления подготовки), по которой вы получили образование?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛ К	Всего
Подготовлен для самостоятельной работы,	27	10	37	5	7	86
Не вполне уверен	5	6	12	1	2	26
Частично подготовлен	3	3	11	1	2	20
Не подготовлен для работы	0					

## 2. Самооценка развития способностей в результате обучения

На следующем этапе анкетирования выпускникам было предложено ответить на вопросы, касающиеся развития в процессе обучения у них разного рода способностей (аналитических, к запоминанию информации, организаторских, лидерских, интеллектуальных).

Таблица 4

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«Обучение в университете способствовало развитию моих аналитических способностей»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Да, в полной мере	33	17	52	6	9	117
Да, но не в полной	2	2	6	1	2	13
Я не уверен			2			2

Таблица 5

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«Обучение в университете способствовало развитию способности к запоминанию информации»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Да	30	17	49	6	9	111
Я не уверен	4	2	9	1		16
Обучение не способствовало развитию способностей	1		2		2	5

Таблица 6

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«Благодаря обучению в университете мне удалось расширить свой кругозор»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Да	29	14	50	6	9	108
Возможно	5	5	8	1	2	21
Нет	1		2			3

Таблица 7

Распределение вариантов ответов на утверждение «Во время обучения в университете мне удалось раскрыть свои организаторские, лидерские способности»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Да	14		34	3	8	59
Возможно	17	19	20	4	2	62
Нет	4		6		1	11

Таблица 8

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«В университете я научился ориентироваться в информации»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
-----------	-----	------	------	-------	--------	-------

Да, я научился ориентироваться в информации	33	18	59	6	10	126
Обучение не в полной мере способствовало выработке навыка работать с информацией	2	1	1	1	1	6

### 3. Удовлетворенность выбранной специальностью (направлением подготовки)

Следующим этапом опроса выпускников являлось исследование степени удовлетворенности выбранным направлением подготовки (специальностью).

В качестве направлений изучения степени удовлетворенности направлением подготовки (специальностью) использовались:

- интерес к направлению подготовки (специальности) во время обучения;
- мнение о востребованности направления подготовки (специальности) на рынке труда;
- мнение о престижности работы по направлению подготовки (специальности);
- желание работать по направлению подготовки (специальности).

Таблица 9

Распределение ответов на вопрос «Было ли вам интересно учиться по выбранной специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Было интересно всегда	26	8	36	7	9	86
Не всегда было интересно	8	11	24		1	44
Не было интересно	1				1	2

Таблица 10

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли вы, что специальность (направление подготовки), по которой вы обучались, является на сегодня востребованной?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Да	33	18	60	7	10	128
Нет	2	1			1	4

Таблица 11

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли вы, что работа по специальности (направлению подготовки), которую вы получили в вузе, является престижной?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Да	27	18	58	4	10	117
Нет	8	1	2	3	1	15

Таблица 12

Распределение ответов на вопрос «Хотите ли вы после получения диплома устроиться работать по специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Да	9	15	38	2	8	72
Не уверен	22	4	21	4	2	53
Нет	4		1	1	1	7

Таблица 13

Распределение ответов на вопрос «Как вы предполагаете найти работу по полученной в учебном заведении специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Вопрос трудоустройства решен вузом	1	1	3		2	7
Вопрос трудоустройства	17	8	30	3	7	65

решен самостоятельно						
Вопрос трудоустройства не решен	17	10	27	4	2	60

#### 4. Оценка качества организации образовательного процесса

Отношение обучающихся в вузе к учебному процессу в целом, в значительной степени зависит от ряда организационных моментов, таких как: оснащенность аудиторий; состояние библиотечного фонда; обеспеченность техническими средствами обучения (компьютеры, доступ в Internet); наличие в достаточном количестве методической литературы по всем предметам. В данном разделе представлены результаты опроса, посвященного этой стороне образовательного процесса. Выпускникам было предложено по пятибалльной системе оценить перечисленные выше параметры организации образовательного процесса.

Таблица 14

Распределение ответов на вопрос «Оценка оснащенности аудиторий»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
«1»		1			1	2
«2»	2					2
«3»	12	4	8		1	25
«4»	16	8	27		3	54
«5»	5	6	25	7	6	49

Таблица 15

Распределение ответов на вопрос «Оценка состояния библиотечного фонда (наличия необходимой литературы)»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
«1»						
«2»	1				1	2
«3»	6	1	1			8
«4»	10	8	34	2	4	58
«5»	18	10	25	5	6	64

Таблица 16

Распределение ответов на вопрос «Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет)»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
«1»						
«2»			2		1	3
«3»	8	5	9	1	1	24
«4»	7	5	16	1	1	30
«5»	20	9	33	5	8	75

Таблица 17

Распределение ответов на вопрос «Оценка обеспеченности методической литературой (планы семинарских занятий, методические указания к выполнению курсовых работ, дипломов)»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
«1»						
«2»						
«3»	4	1	5			10
«4»	8	8	23	1	4	44
«5»	23	10	32	6	7	78

Распределение ответов на вопрос «Оценка работы преподавательского состава в целом»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
«1»					1	1
«2»					1	1
«3»	3	1				4
«4»	7	4	24			35
«5»	25	14	36	7	9	91

### 5. Оценка престижности БрГУ

Таблица 19

Распределение ответов на вопрос «Если бы у вас была возможность заново выбрать специальность (направление подготовки) и образовательное учреждение, как бы вы поступили?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Выбрал бы другую специальность (направление подготовки) и другое образовательное учреждение	3	4	3	2	4	16
Выбрал бы другую специальность (направление подготовки), но тот же вуз	7	3	10	3	1	24
Выбрал эту же специальность (направление подготовки), но другой вуз	1	2	7			10
Выбрал эту же специальность (направление подготовки) и этот же вуз	16	6	26	2	2	52
Затрудняюсь ответить	8	4	14		4	30

Таблица 20

Распределение ответов на вопрос «Оцените по десятибалльной шкале уровень престижа в нашем регионе вуза, в котором вы обучались»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
«1»						
«2»						
«3»						
«4»	1					1
«5»	2	3	5			10
«6»	5	3	3			11
«7»	4		10			14
«8»	4	8	13	2	1	28
«9»	9	4	12	3	1	29
«10»	10	1	17	2	9	39

### 6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности

Таблица 21

Распределение ответов на вопрос «Сложно ли вам будет найти работу по специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Я уже нашел (а) работ	2	5	17	3	4	31
Не сложно	9	2	15	2	4	32
Скорее не сложно, чем сложно	8	5	16	1	2	32
Скорее сложно, чем легко	8	1	8			17
Сложно	1	4	1			6
Затрудняюсь ответить	7	2	3	1	1	14

Распределение ответов на вопрос «Какой уровень заработной платы вы считаете приемлемым в начале вашей трудовой деятельности?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
От 5 тысяч до 8 тысяч рублей						
От 8 тысяч до 11 тысяч рублей						
От 11 тысяч до 15 тысяч рублей	1					1
Свыше 15 тысяч рублей	34	19	60	7	11	131

Распределение ответов на вопрос «Ваши планы на будущее?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФЗиУО	ФТСиЛК	Всего
Работа по специальности (направлению подготовки)		17	40	3	8	76
Работа не по специальности (направлению подготовки)	9		7	3	2	21
Магистратура БрГУ	1	1	1			3
Магистратура другого вуза						
Аспирантура БрГУ	4				1	5
Аспирантура БрГУ другого вуза						
Второе высшее образование БрГУ	4	1	7	1		13
Второе высшее образование в другом вузе	3		2			5
Курсы повышения квалификации	4	1	2	2		9

### Выводы по результатам исследования:

Анкетирование выпускников БрГУ проводилось по шести блокам:

1. Самооценка освоения направления подготовки (специальности);
2. Самооценка развития способностей в результате обучения;
3. Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью);
4. Оценка качества организации образовательного процесса;
5. Оценка престижности БрГУ;
6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2020/2021	Выпускник – 2021/2022	Сравнительный анализ
1.	Количество опрошенных выпускников	69% (235 чел. из 338 выпускников)	32% (132 чел. из 412 чел)	По сравнению с прошлым годом процент опрошенных выпускников уменьшился на 37 %
2.	<b>Самооценка освоения направления подготовки (специальности)</b>			
2.1.	Получили диплом «с отличием»	38%	42%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
2.2.	Средний балл по диплому составляет 4,1-5,0	76%	64%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 12 %
2.3.	Выпускники подготовлены для самостоятельной работы	70%	65%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 5 %
3.	<b>Самооценка развития способностей в результате обучения</b>			
3.1.	Обучение в БрГУ способствовало развитию аналитических	84%	89%	По сравнению с прошлым годом данный показатель

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2020/2021	Выпускник – 2021/2022	Сравнительный анализ
	способностей			увеличился на 5 %
3.2.	Обучение в университете способствовало развитию способности к запоминанию информации	82%	84%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
3.3.	Благодаря обучению в университете удалось расширить свой кругозор	77%	82%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 5 %
3.4.	Во время обучения в университете удалось раскрыть свои организаторские, лидерские способности	45%	45%	Изменений не произошло
3.5.	Благодаря обучению в университете удалось научиться ориентироваться в различной информации	91%	95%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
4.	<b>Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью)</b>			
4.1.	Было всегда интересно учиться по выбранному направлению подготовки (специальности)	68%	65%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 3 %
4.2.	Не всегда было интересно учиться по выбранному направлению подготовки (специальности)	31%	33%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
4.3.	Направление подготовки (специальность), по которой обучались выпускники, является сегодня востребованной	92%	97%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 5 %
4.4.	Направление подготовки (специальность) является престижной	86%	87%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
4.5.	Хотят работать по направлению подготовки (специальности)	68%	55%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 13 %
4.6.	Вопрос трудоустройства решен вузом	11%	5%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
4.7.	Вопрос трудоустройства решен выпускниками самостоятельно	38%	49%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 11 %
4.8.	Вопрос трудоустройства не решен	51%	45%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
5.	<b>Оценка качества организации образовательного процесса</b>			
5.1.	Оценка оснащенности аудиторий по пятибалльной шкале на «5»	43%	37%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
5.2.	Оценка оснащенности аудиторий по пятибалльной шкале на «4»	36%	41%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 5 %
5.3.	Оценка библиотечного фонда по пятибалльной шкале на «5»	49%	48%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
5.4.	Оценка библиотечного фонда	34%	44%	По сравнению с прошлым



№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2020/2021	Выпускник – 2021/2022	Сравнительный анализ
	по пятибалльной шкале на «4»			годом данный показатель увеличился на 10 %
5.5.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «3»	11%	18%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 7 %
5.6.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «4»	28%	23%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 5 %
5.7.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «5»	50%	57%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 7 %
5.8.	Оценка обеспеченности методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «5»	64%	59%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 5 %
5.9.	Оценка обеспеченности методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «4»	27%	33%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 6 %
5.10.	Обеспеченность методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «3»	7%	8%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
5.11.	Оценка работы преподавательского состава в целом по пятибалльной системе на «5»	70%	69%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
5.12.	Оценка работы преподавательского состава в целом по пятибалльной системе на «4»	25%	27%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
6.	<b>Оценка престижности БрГУ</b>			
6.1.	В случае возможности выбора направления подготовки (специальности) заново, выпускники выбрали бы это же направление подготовки (специальность) и этот же вуз для получения образования	35%	39%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
6.2.	Выбрали бы другое направление подготовки (специальность), но тот же вуз	15%	18%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3 %
6.3.	Выбрали бы другое направление подготовки (специальность) и другое образовательное учреждение	11%	12%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2020/2021	Выпускник – 2021/2022	Сравнительный анализ
6.4.	Выбрали бы это же направление подготовки (специальность), но другой вуз	7%	8%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
6.5.	Оценка по 10-балльной шкале уровня престижа БрГУ (максимальная оценка «10»)	27%	30%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3 %
7.	<b>Самооценка перспектив профессиональной деятельности</b>			
7.1.	Выпускники испытывают сложности в поиске работы	4%	5%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
7.2.	Выпускники уже нашли работу	18%	24%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 6 %
7.3.	Выпускники считают, что работу найти не сложно	22%	24%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
7.4.	Выпускников устроит уровень заработной платы свыше 15 тыс. руб.	55%	99%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 44 %
7.5.	Выпускники после окончания университета планируют работу по направлению подготовки (специальности)	47%	58%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 11 %
7.6.	Выпускники по направлению подготовки (специальности) работать не планируют	25%	16%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 9 %
7.7.	Выпускники планируют дальнейшее обучение в аспирантуре БрГУ	2%	4%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
7.8.	Выпускники планируют пройти курсы повышения квалификации	6%	7%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
7.9.	Выпускники предпочли аспирантуру другого вуза	1%	0%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
7.10.	Магистратура БрГУ	20%	2%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 18 %
7.11.	Магистратура другого вуза	6%	0%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

- продолжить работу по созданию базовых кафедр с целью расширения площадок производственных практик и дальнейшего трудоустройства выпускников БрГУ;
- повышать практическую направленность обучения в результате проведения учебных занятий в условиях реального производства, приглашения для преподавания специалистов-практиков, выполнения курсовых и дипломных работ по конкретным заказам предприятий и организаций;
- использовать результаты научной деятельности кафедры, повышения квалификации в учебном процессе.

