

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах опросов выпускников за 2022/2023 учебный год в  
рамках реализации образовательных программ высшего  
образования**

**Братск, 2023**

## Введение

Выпускники являются одной из важных групп потребителей, мнение которых исследуется по окончании обучения в БрГУ.

Целью данного опроса является изучение мнения выпускников БрГУ об особенностях и качестве организации образовательного процесса в БрГУ.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2022/2023 учебный год.

Опрос проводился в рамках развития системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

## Результаты исследования

Анкета выпускника включает 6 блоков вопросов (всего 23 вопроса):

1. Самооценка освоения специальности (направления подготовки) (3 вопроса).
2. Самооценка развития способностей в результате обучения (5 вопросов).
3. Удовлетворенность выбранной специальностью (направлением подготовки) (5 вопросов).
4. Оценка качества организации образовательного процесса (5 вопросов).
5. Оценка престижности БрГУ (2 вопроса).
6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности (3 вопроса).

Всего было опрошено: 280 чел., что составляет 56,5 % от общего количества выпускников (496 человек) в 2022/2023 учебном году.

Таблица 1

Количество опрошенных выпускников по факультетам

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
чел.	49	74	61	23	73	280

### 1. Самооценка освоения специальности (направления подготовки)

Первый блок вопросов выпускникам включал вопросы о том, насколько уверенно они ориентируются в своей специальности (направлении подготовки).

Таблица 1.1

Распределение ответов на вопрос, «Какой у вас диплом?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
С отличием	14	27	23	5	20	89
Без отличия	35	47	38	18	53	191

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос «Ваш средний балл по диплому?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
3,0				1	1	2
3,1 – 4,0	14	18	6	12	25	75
4,1 – 5,0	35	56	55	10	47	203

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос «Как вы оцениваете степень освоения вами специальности (направления подготовки), по которой вы получили образование?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Подготовлен для самостоятельной работы,	31	47	36	13	53	180
Не вполне уверен	9	14	11	6	8	48
Частично подготовлен	6	12	14	4	12	48
Не подготовлен для работы	3	1	-	-	-	4

## 2. Самооценка развития способностей в результате обучения

На следующем этапе анкетирования выпускникам было предложено ответить на вопросы, касающиеся развития в процессе обучения у них разного рода способностей (аналитических, к запоминанию информации, организаторских, лидерских, интеллектуальных).

Таблица 4

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«Обучение в университете способствовало развитию моих аналитических способностей»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да, в полной мере	42	64	54	18	67	245
Да, но не в полной мере	6	8	7	5	2	28
Я не уверен	1	2	-	-	4	7

Таблица 5

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«Обучение в университете способствовало развитию способности к запоминанию информации»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да	41	61	51	16	62	231
Я не уверен	8	9	9	6	11	43
Обучение не способствовало развитию способностей	-	4	1	1	-	6

Таблица 6

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«Благодаря обучению в университете мне удалось расширить свой кругозор»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да	46	59	50	17	63	235
Возможно	3	14	9	6	10	42
Нет	-	1	2	-	-	3

Таблица 7

Распределение вариантов ответов на утверждение «Во время обучения в университете мне удалось раскрыть свои организаторские, лидерские способности»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да	22	24	35	12	45	138
Возможно	21	36	20	8	26	111
Нет	6	14	6	3	2	31

Распределение вариантов ответов на утверждение  
«В университете я научился ориентироваться в информации»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да, я научился ориентироваться в информации	48	73	61	21	70	273
Обучение не в полной мере способствовало выработке навыка работать с информацией	1	1	-	2	3	7

### 3. Удовлетворенность выбранной специальностью (направлением подготовки)

Следующим этапом опроса выпускников являлось исследование степени удовлетворенности выбранным направлением подготовки (специальностью).

В качестве направлений изучения степени удовлетворенности направлением подготовки (специальностью) использовались:

- интерес к направлению подготовки (специальности) во время обучения;
- мнение о востребованности направления подготовки (специальности) на рынке труда;
- мнение о престижности работы по направлению подготовки (специальности);
- желание работать по направлению подготовки (специальности).

Таблица 9

Распределение ответов на вопрос «Было ли вам интересно учиться по выбранной специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Было интересно всегда	34	41	28	15	66	184
Не всегда было интересно	15	33	33	8	7	96
Не было интересно	-	-	-	-	-	-

Таблица 10

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли вы, что специальность (направление подготовки), по которой вы обучались, является на сегодня востребованной?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да	47	74	54	19	73	267
Нет	2	-	7	4	-	13

Таблица 11

Распределение ответов на вопрос «Считаете ли вы, что работа по специальности (направлению подготовки), которую вы получили в вузе, является престижной?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да	41	68	54	18	71	252
Нет	8	6	7	5	2	28

Таблица 12

Распределение ответов на вопрос «Хотите ли вы после получения диплома устроиться работать по специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Да	27	51	35	17	53	183
Не уверен	17	17	21	6	18	79
Нет	5	6	5	-	2	18

Таблица 13

Распределение ответов на вопрос «Как вы предполагаете найти работу по полученной в учебном заведении специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Вопрос трудоустройства решен вузом	2	26	1	6	13	48
Вопрос трудоустройства решен самостоятельно	30	24	40	10	44	148
Вопрос трудоустройства не решен	17	24	20	7	16	84

#### 4. Оценка качества организации образовательного процесса

Отношение обучающихся в вузе к учебному процессу в целом, в значительной степени зависит от ряда организационных моментов, таких как: оснащенность аудиторий; состояние библиотечного фонда; обеспеченность техническими средствами обучения (компьютеры, доступ в Internet); наличие в достаточном количестве методической литературы по всем предметам. В данном разделе представлены результаты опроса, посвященного этой стороне образовательного процесса. Выпускникам было предложено по пятибалльной системе оценить перечисленные выше параметры организации образовательного процесса.

Таблица 14

Распределение ответов на вопрос «Оценка оснащенности аудиторий»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
«1»	1	-	-	-	-	1
«2»	6	2	2	1	-	11
«3»	14	5	13	4	8	44
«4»	14	28	28	8	20	98
«5»	14	39	18	10	45	126

Таблица 15

Распределение ответов на вопрос «Оценка состояния библиотечного фонда (наличия необходимой литературы)»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
«1»	-	-	1	-	1	2
«2»	1	1	1	1	2	6
«3»	4	3	6	7	3	23
«4»	14	21	17	7	21	80
«5»	30	49	36	8	46	169

Таблица 16

Распределение ответов на вопрос «Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет)»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
«1»	1	-	1	1	1	4
«2»	3	2	5	3	2	15
«3»	13	6	12	5	3	39
«4»	14	26	21	6	21	88
«5»	18	40	22	8	46	134

Таблица 17

Распределение ответов на вопрос «Оценка обеспеченности методической литературой (планы семинарских занятий, методические указания к выполнению курсовых работ, дипломов)»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
«1»	-	-	1	-	-	1
«2»	4	-	1	-	-	5
«3»	-	-	2	1	1	4
«4»	9	21	14	10	20	74
«5»	36	53	43	12	52	196

Таблица 18

Распределение ответов на вопрос «Оценка работы преподавательского состава в целом»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
«1»	-	-	-	-	-	-
«2»	1	-	-	-	-	1
«3»	-	1	2	1	2	6
«4»	9	13	14	9	10	55
«5»	39	60	45	13	61	218

## 5. Оценка престижности БрГУ

Таблица 19

Распределение ответов на вопрос «Если бы у вас была возможность заново выбрать специальность (направление подготовки) и образовательное учреждение, как бы вы поступили?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Выбрал бы другую специальность (направление подготовки) и другое образовательное учреждение	4	8	8	3	9	32
Выбрал бы другую специальность (направление подготовки), но тот же вуз	14	14	23	4	10	65
Выбрал эту же специальность (направление подготовки), но другой вуз	2	3	3	2	3	13
Выбрал эту же специальность (направление подготовки) и этот же вуз	23	29	16	9	31	108
Затрудняюсь ответить	6	20	11	5	20	62

Таблица 20

Распределение ответов на вопрос «Оцените по десятибалльной шкале уровень престижа в нашем регионе вуза, в котором вы обучались»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
«1»	-	-	-	-	-	-
«2»	-	-	-	-	-	-
«3»	-	-	-	-	-	-
«4»	-	-	-	-	-	-
«5»	1	-	2	1	6	10
«6»	6	4	3	2	2	17
«7»	7	8	10	3	6	34
«8»	11	23	17	5	18	74
«9»	11	18	11	5	9	54
«10»	13	21	18	7	32	91

## 6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности

Таблица 21

Распределение ответов на вопрос «Сложно ли вам будет найти работу по специальности (направлению подготовки)?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Я уже нашел (а) работ	6	25	4	5	35	75
Не сложно	19	17	14	4	15	69
Скорее не сложно, чем сложно	16	11	26	3	12	68
Скорее сложно, чем легко	3	13	12	5	3	36
Сложно	2	-	1	2	2	7
Загрудняюсь ответить	3	8	4	4	6	25

Таблица 22

Распределение ответов на вопрос «Какой уровень заработной платы вы считаете приемлемым в начале вашей трудовой деятельности?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
От 20 тысяч до 25 тысяч рублей	-	-	-	-	-	-
От 25 тысяч до 30 тысяч рублей	-	-	-	-	1	1
Свыше 30 тысяч рублей	49	74	61	23	72	279

Таблица 23

Распределение ответов на вопрос «Ваши планы на будущее?»

Факультет	ГПФ	ФЭиА	ФЭиС	ФТСиЛК	ФЗиУО	Всего
Работа по специальности (направлению подготовки)	26	53	32	10	48	169
Работа не по специальности (направлению подготовки)	12	18	19	4	13	66
Магистратура БрГУ	11	26	16	2	1	56
Магистратура другого вуза	3	2	8	1	1	15
Аспирантура БрГУ	1	1	-	-	10	12
Аспирантура другого вуза	4	-	-	-	-	4
Второе высшее образование БрГУ	2	1	3	2	9	17
Второе высшее образование в другом вузе	2	1	4	1	9	17
Курсы повышения квалификации	12	7	8	5	10	42

### Выводы по результатам исследования:

Анкетирование выпускников БрГУ проводилось по шести блокам:

1. Самооценка освоения направления подготовки (специальности);
2. Самооценка развития способностей в результате обучения;
3. Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью);
4. Оценка качества организации образовательного процесса;
5. Оценка престижности БрГУ;
6. Самооценка перспектив профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2021/2022	Выпускник – 2022/2023	Сравнительный анализ
1.	Количество опрошенных выпускников	32%	57	По сравнению с прошлым годом процент опрошенных выпускников увеличился на 25 %
2.	<b>Самооценка освоения направления подготовки (специальности)</b>			
2.1.	Получили диплом «с отличием»	58%	32%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 26 %
2.2.	Средний балл по диплому составляет 4,1-5,0	64%	73%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 9 %
2.3.	Выпускники подготовлены для самостоятельной работы	65%	64%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
3.	<b>Самооценка развития способностей в результате обучения</b>			
3.1.	Обучение в БрГУ способствовало развитию аналитических способностей	89%	88%	По сравнению с прошлым годом данный показатель снизился на 1 %
3.2.	Обучение в университете способствовало развитию способности к запоминанию информации	84%	83%	По сравнению с прошлым годом данный показатель снизился на 1 %
3.3.	Благодаря обучению в университете удалось расширить свой кругозор	82%	84%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
3.4.	Во время обучения в университете удалось раскрыть свои организаторские, лидерские способности	45%	49%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
3.5.	Благодаря обучению в университете удалось научиться ориентироваться в различной информации	96%	98%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
4.	<b>Удовлетворенность выбранным направлением подготовки (специальностью)</b>			
4.1.	Было всегда интересно учиться по выбранному направлению подготовки (специальности)	65%	66%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
4.2.	Не всегда было интересно учиться по выбранному направлению подготовки (специальности)	33%	34%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
4.3.	Направление подготовки (специальность), по которой обучались выпускники, является сегодня востребованной	97%	95%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 2 %
4.4.	Направление подготовки	89%	90%	По сравнению с про-



№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2021/2022	Выпускник – 2022/2023	Сравнительный анализ
	(специальность) является престижной			шлым годом данный показатель увеличился на 1 %
4.5.	Хотят работать по направлению подготовки (специальности)	55%	65%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 10 %
4.6.	Вопрос трудоустройства решен вузом	5%	17%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 12 %
4.7.	Вопрос трудоустройства решен выпускниками самостоятельно	49%	53%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
4.8.	Вопрос трудоустройства не решен	46%	30	По сравнению с прошлым годом данный показатель снизился на 16 %
5.	<b>Оценка качества организации образовательного процесса</b>			
5.1.	Оценка оснащенности аудиторий по пятибалльной шкале на «5»	37%	45%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 8 %
5.2.	Оценка оснащенности аудиторий по пятибалльной шкале на «4»	41%	35%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
5.3.	Оценка библиотечного фонда по пятибалльной шкале на «5»	49%	60%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 11 %
5.4.	Оценка библиотечного фонда по пятибалльной шкале на «4»	44%	29%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 15 %
5.5.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «3»	18%	14%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 4 %
5.6.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «4»	23%	31%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 8 %
5.7.	Оценка доступности технических средств обучения (компьютеры, Интернет) по пятибалльной шкале на «5»	57%	48%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 9 %
5.8.	Оценка обеспеченности методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями)	59%	70%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 11 %

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2021/2022	Выпускник – 2022/2023	Сравнительный анализ
	ями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «5»			
5.9.	Оценка обеспеченности методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «4»	33%	26%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 7 %
5.10	Обеспеченность методической литературой (планами семинарских занятий, методическими указаниями к выполнению курсовых работ, ВКР) по пятибалльной шкале на «3»	8%	2%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
5.11	Оценка работы преподавательского состава в целом по пятибалльной системе на «5»	69%	78%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 9 %
5.12	Оценка работы преподавательского состава в целом по пятибалльной системе на «4»	26%	20%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 6 %
6.	<b>Оценка престижности БрГУ</b>			
6.1.	В случае возможности выбора направления подготовки (специальности) заново, выпускники выбрали бы это же направление подготовки (специальность) и этот же вуз для получения образования	39%	39%	Изменений не произошло
6.2.	Выбрали бы другое направление подготовки (специальность), но тот же вуз	18%	23%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 5 %
6.3.	Выбрали бы другое направление подготовки (специальность) и другое образовательное учреждение	12%	11%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 1 %
6.4.	Выбрали бы это же направление подготовки (специальность), но другой вуз	8%	5%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 3 %
6.5.	Оценка по 10-балльной шкале уровня престижа БрГУ (максимальная оценка «10»)	30%	33%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 3 %
7.	<b>Самооценка перспектив профессиональной деятельности</b>			
7.1.	Выпускники испытывают сложности в поиске работы	17%	22%	По сравнению с прошлым годом данный по-

№ п/п	Наименование блоков и вопросов анкеты «Выпускник»	Выпускник – 2021/2022	Выпускник – 2022/2023	Сравнительный анализ
				казатель увеличился на 5 %
7.2.	Выпускники уже нашли работу	23%	27%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4 %
7.3.	Выпускники считают, что работу найти не сложно	24%	25%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
7.4.	Выпускников устроит уровень заработной платы свыше 25 тыс. руб.	98	99%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
7.5.	Выпускники после окончания университета планируют работу по направлению подготовки (специальности)	58%	60%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %
7.6.	Выпускники по направлению подготовки (специальности) работать не планируют	16%	24%	По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился на 8 %
7.7.	Выпускники планируют дальнейшее обучение в аспирантуре БрГУ	4%	4%	Изменений не произошло
7.8.	Выпускники планируют пройти курсы повышения квалификации	7%	15%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 8 %
7.9.	Выпускники предпочли аспирантуру другого вуза	0%	1%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 %
7.10	Магистратура БрГУ	2%	20%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 18 %
7.11	Магистратура другого вуза	0%	5%	По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 5 %

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

- продолжить работу по созданию базовых кафедр с целью расширения площадок производственных практик и дальнейшего трудоустройства выпускников БрГУ;
- повышать практическую направленность обучения в результате проведения учебных занятий в условиях реального производства, приглашения для преподавания специалистов-практиков, выполнения курсовых и дипломных работ по конкретным заказам предприятий и организаций;

- предусматривать выделение аудиторий для организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств обучения;
- использовать результаты научной деятельности кафедры, повышения квалификации в учебном процессе;
- проводить анкетирование выпускников перед торжественным вручением дипломов;
- активно использовать методы дистанционного обучения.