

УДК 159.9

Обоснование программы работы психолога с педагогами системы образования

Е.В. Фалунина^a, М.С. Непомнящих^b, В.Ф. Фалунин^c

Братский государственный университет, ул. Макаренко 40, Братск, Россия

^afalunina.elena@yandex.ru, ^bmarina-nep@yandex.ru, ^csvoi41@ya.ru

Статья поступила 16.01.2015, принята 12.03.2015

В статье дается обоснование программы работы психолога с педагогами системы образования; выделены основные виды деятельности; определена методологическая основа; рассмотрены основные принципы работы.

Ключевые слова: школьная психологическая служба; программа работы психолога с педагогами средней образовательной школы (СОШ); профилактическая, консультационная, диагностическая и тренинговая работа психолога с педагогами СОШ.

Programme basis for psychological work with educators

E.V. Falunina^a, M.S. Nepomnyashikh^b, V.F. Falunin^c

Bratsk State University; 40, Makarenko St., Bratsk, Russia

^afalunina.elena@yandex.ru, ^bmarina-nep@yandex.ru, ^csvoi41@ya.ru

Received 16.01.2015, accepted 12.03.2015

The article gives the basis for psychological work with educators. Main types of activity have been distinguished. Methodological basis has been defined. Main working principles have been studied in the article.

Key words: school psychological service; programme for psychological work with secondary school educators; preventive, consulting, diagnostical and training psychologist's work with secondary school educators.

Одним из слагаемых успеха в работе образовательного учреждения является целенаправленная работа психолога с педагогическим коллективом школы с целью повышения психологической компетентности учителей, детерминированной необходимым уровнем знаний, умений и навыков, способствующих конструктивному взаимодействию педагогов с детьми всех школьных возрастов в условиях учебной и внеучебной деятельности СОШ.

В рамках работы школьной психологической службы с педагогами лежит профилактическая, консультационная, диагностическая и тренинговая работа.

Профилактическая работа психолога системы образования с учителями заключается:

- в анализе текущих проблемных ситуаций;
- в особенностях решения педагогических задач;
- в обсуждении способов выхода из конфликтных ситуаций.

Консультационный аспект работы психолога с учителями содержит:

- обоснование общих подходов, принципов и технологии в организации воспитательной и образовательной деятельности, лежащих в плоскости гуманистической педагогически ценной парадигмы образования;
- теоретические основы психологической проблемы образования;
- анализ возрастной периодизации и особенностей детского развития;