

Литература

1. Рудых Б. Женское движение в Слодянке: летопись, инициативы, имена... // Слодянка. 2012. № 43. 28 янв.
2. Головаш К. Весь жар наших сердец // Вост.-Сиб. правда. 1960. 23 дек.
3. Доклад секретаря Падунского райисполкома Новоселова П.В. Протокол 1-й Падунской районной конференции женщин // Архивный фонд женсовета музея управления «Братскгэсстрой».
4. Мазина Н. Большая сила // Вост.-Сиб. правда. 1961. 21 мая.
5. Канева М., Дубовцева И. Сердца бьются сильнее // Вост.-Сиб. правда. 1961. 14 июня.
6. Пономарев И. Есть на Храмцовском разрезе женсовет // Вост.-Сиб. правда. 1960. 8 марта.
7. Отчеты Областного совета профсоюзов за 1962 г. // Гос. архив Иркутской обл. (ГАИО). Ф. Р-1933. Оп. 7. Д. 18. Л. 53.
8. Об усилении работы среди женщин: постановление Облсовпрофа. 25 января 1968 г. // ГАИО. Ф. Р-1933. Оп. 7. Д. 18. Л. 53.
9. Семиусова В.П. Доклад на конференции женщин Падунского района г. Братска. 8.03.1971 г. // Архивный фонд женсовета музея управления «Братскгэсстрой».
10. Положение о женсоветах // ГАИО. Ф. 6711. Оп. 1. Д. 2. Л. 1.
11. Отчет о работе женсовета Падунского района за 1979 год // Архивный фонд женсовета музея управления «Братскгэсстрой».
12. Об усилении работы среди женщин: постановление облсовпрофа. 25 января 1968 г. // ГАИО. Ф. 6711. Оп. 1. Д. 2. Л. 1.
13. Отчет о работе женсовета Падунского района за 1980 год // Архивный фонд женсовета музея управления «Братскгэсстрой».

УДК 796/799

DOI: 10.18324/2224-1833-2022-4-179-183

## Физическое воспитание детей в России в начале XX в.

В.В. Шохирев<sup>1а</sup>, В.А. Чирков<sup>2б</sup>

<sup>1</sup> Иркутский государственный медицинский университет, Иркутск, Россия

<sup>2</sup> Иркутский государственный университет путей сообщения, Иркутск, Россия

<sup>а</sup> Vadim\_shohirev@mail.ru, <sup>б</sup> Chirkov585@gmail.com

Статья поступила 10.11.2022, принята 18.11.2022

*В статье анализируются формы физического воспитания детей в начале XX века. В этот период впервые были разработаны системы физического воспитания, имеющие государственную поддержку. Отряды «потешных», название которых было заимствовано с петровских времен, в короткий период времени вполне достойно конкурировали с движением скаутизма, пришедшего из Великобритании. Более четкие требования к внешним атрибутам, конкретные задачи и формы организации скаутов позволили распространиться этому движению по всей России. После смены политического строя в стране скаутское движение, несмотря на антагонизм во взглядах на духовные ценности, не только не исчезло, но стало основой пионерского движения. Пионеры в первые годы существования практически копировали все атрибуты скаутов: шейные платки, форму, призыв «Будь готов», систему загородных лагерей. В дальнейшем морально-политическая составляющая пионерского движения вытеснила прикладной аспект, составляющий у скаутов основу, но сохранила призыв, галстуки и систему лагерей.*

**Ключевые слова:** упражнения, отряды, скауты, лагерь, пионер, требования.

## Physical education of children in Russia at the beginning of the XX century

V.V. Shokhirev<sup>1а</sup>, V.A. Chirkov<sup>2б</sup>

<sup>1</sup> Irkutsk State Medical University; 1, Krasnogo Vosstaniya St., Irkutsk, Russia

<sup>2</sup> Irkutsk State Transport University; 15, Chernyshevsky St., Irkutsk, Russia

<sup>а</sup> Vadim\_shohirev@mail.ru, <sup>б</sup> Chirkov585@gmail.com

Received 10.11.2022, accepted 18.11.2022

*The article analyzes the forms of physical education of children at the beginning of the XX century. During this period, physical education systems with state support were developed for the first time. The "funny" detachments, whose name was borrowed from Peter the Great's time, in a short period of time quite adequately competed with the Scouting Movement that came from Great Britain. Clearer requirements for external attributes, specific tasks and forms of organization of scouts allowed this movement to spread throughout Russia. After the change of the political system in the country, the Scout Movement, despite the antagonism in views on spiritual values, not only did not disappear, but became the basis of the Pioneer Movement.*

**Keywords:** exercises, squads, scouts, camp, pioneer, requirements.

В XIX веке вместе с экономическим и научным ускорением развития произошел резкий скачок в развитии спорта. В Великобритании, Германии, Франции и других государствах Европы стали бурно проводиться состязания по разным видам спорта. К концу XIX века с началом олимпийского движения многие виды спорта приняли современный вид, а высшие достижения достигли высоких, даже по сравнению с сегодняшним уровнем, результатов. В России спорт развивался гораздо менее быстрыми темпами, а в Олимпийских играх 1896, 1900 и 1904 годов российская команда не участвовала. Если результаты в отдельных видах спорта у российских спортсменов прогрессировали, то о массовом занятии физическими упражнениями речи не шло. В отличие от американских и английских учебных заведений, в гимназиях и университетах России спорт не культивировался. В школах имели место лишь элементы сокольской и шведской гимнастики, единых требований к содержанию которых не было.

Впервые систематизировать работу с детьми на государственном уровне в сфере физического воспитания попытались на рубеже XIX и XX веков. Потешные отряды и скаутские подразделения получили признание в определенных кругах населения. В содержании их деятельности существенной частью стали прикладные и физические упражнения. Система скаутинга в начале 1920-х годов была целиком взята за основу пионерского движения.

До конца XIX в. в России организация физического воспитания населения была поставлена очень слабо. Народные игры и забавы, имевшие место на различных празднованиях, включали в себя лазанье по шесту, перетягивание каната, элементы бега, прыжков, единоборств, преодоление препятствий и другие упражнения, не требующие специальных навыков. Содержание детского физического воспитания очень мало отличалось от взрослого. Несколько лучше было поставлено физическое воспитание у казаков. По причине выраженного прикладного характера казачества у них, кроме народных забав, присутствовали такие состязательные элементы, как джигитовка с рубкой лозы, ударами (уколами) пикой по чучелу, фехтование на саблях, борьба на поясах. Отдельно стоит сказать о стрельбе. Даже вооруженные старыми ружьями, опытные казаки на значительном

расстоянии могли поразить волка, при этом стараясь «не попортить шкуры». Навыки стрельбы они с успехом применяли на войне [1, с. 28]. В отличие от остальных представителей казачества, у сибирских казаков климатические условия были более суровые, чем, к примеру, на Кубани. В числе казачьего сибирского войска значительную часть составляли и представители местных народов: якут, бурят и др. Этот факт вносил свои особенности в жизнь сибирского казачества. Национальный колорит гармонично дополнял традиции донских казаков, которые в конце XVII века начали заселять восточные границы России. К примеру, бурятские воины великолепно владели навыками обращения с лошадьми, искусством фехтования и другими военными премудростями с национальными особенностями. Поэтому переход этих воинов в статус казаков прошел естественно и быстро. Суровые сибирские условия жизни и тесная связь казаков с коренным населением накладывали отпечаток и на воспитание детей. Это игры с национальной составляющей, стрельба из лука, фехтование на палках, метание аркана, борьба и другие [1, с.30].

Интересные сведения об этих праздниках дают писатели К.Ф. Седых (1973) и В.И.Балябин (1974). По их сведениям, дети на необученных жеребятках с прутьями в руках съезжались на площадь и устраивали сражения «улица на улицу». Оружием служили прутья из тальника. Это был хороший тренинг по фехтованию для будущих сражений [1, с. 31].

После поражения в русско-японской войне 1905 г. в правящих кругах России сформировалось мнение о недостаточной физической подготовке солдат. В содержание армейских мероприятий введены элементы физической подготовки: штыковой бой, стрельба, преодоление препятствий [2]. Остро встал вопрос о физическом воспитании детей, которому до этого практически не уделялось внимания.

Еще в конце XIX в. известными русскими педагогами и врачами П.Ф. Лесгафтом, М.И. Покровским, Е.М. Дементьевым в центральных районах России было создано «Общество содействия физическому воспитанию учащейся молодежи». Это была одна из первых детских спортивных организаций страны. К 1910 г. на местах насчитывалось до 80 подобных организаций общества [3, с.

98]. Основными формами работы были прогулки и экскурсии, подвижные игры и катание на коньках. К этому времени относится широкое распространение в российских городах катков, спортивных площадок и гимнастических городков. В Иркутске, как и во многих крупных городах Западной и Восточной Сибири, это общество тоже имело отделение [3, с. 100].

Одной из первых форм организации детей в Российской империи стали отряды потешных. Первоначальная идея создания потешных отрядов принадлежит царю Петру I. Отряды потешных занимали важное место в организации русской армии XVIII в. Про это вспомнили в самом начале XX в. В 1909 г. инспектор народных училищ Одесского округа Луцкевич организовал первый подобный отряд. Приказ военного министра России от 28 июня 1910 г. предписывал всем школам следовать примеру Одессы. Также присутствовал указ об организации подобных детских подразделений при воинских частях. По всей стране начали организовывать отряды потешных, а затем и полки. Членами таких подразделений в основном были дети небогатых слоев населения. В первое время мальчиков одевали в форму, перешитую из солдатского обмундирования, кормили пищей из довольствия солдат регулярной армии. Эти мероприятия привлекали простых жителей. Особенно большое количество потешных подразделений было в школах при железной дороге. Приказом министра путей сообщения такие отряды организовывались повсеместно, а преподавали в них отставные офицеры или жандармы. В учебную программу помимо строевой подготовки и гимнастики входила теоретическая часть, где изучались военные уставы, поддерживалась и укреплялась религиозно-монархическая идеология, патриотизм. Государственный Совет должен был найти средства на популяризацию этого движения. С другой стороны, присутствовал и негативный момент. В докладах полицейских инстанций говорилось, что ...обучение молодежи военному делу - прием обоюдоострый... как бы вместо «преданных правительству полков не образовались кадры революционной милиции» [4]. В 1914 г. эти подразделения были распущены по причине нежелательной атмосферы в них, что не устраивало власти.

Известно, что в Иркутске при железной дороге тоже существовали отряды потешных. 13 июля 1912 г на площадке сада «Циклодром» прошел смотр таких отрядов, организованный по инициативе начальника местного отделения железной дороги Кнорринга. После окончания смотра лучшее подразделение потешных отправилось в Петербург [5, с. 49].

Скаутское движение появилось в Великобритании в первые годы XX века благодаря усилиям английского отставного генерала Роберта Баден-Пауэла. В переводе с английского скаут означает разведчик или пионер, первопроходец. В книге «Юный разведчик» Р. Баден-Пауэл говорил: «Движение бойскаутов – это, коротко говоря, игра охотников и пионеров, по крайней мере по внешнему виду. Но привлекательность игры, захватывая мальчиков, пробуждает их в то же время проделывать такую работу и такие упражнения, которые имеют для них воспитательную ценность». Отставной генерал Баден-Пауэл сумел увидеть воспитательный эффект при проведении игр с элементами прикладных упражнений. В таких играх непременно должны формироваться навыки и умения ориентирования, приготовления пищи из подручных продуктов в полевых условиях и другие моменты полевой жизни. Кроме того, большое значение придавалось умению оказать первую медицинскую помощь. Эти навыки скаутов пригодились при ликвидации стихийных бедствий, за что 800 английских скаутов были награждены за подвиги при спасении людей. Призыв бойскаутов «Будь готов!» мотивировал подростка к конкретному действию, а основные постулаты скаута: верность Родине и правительству, помощь ближнему - не потеряли актуальности и теперь [6, с. 58].

Английские скауты выполняли приветствие прямой рукой до уровня плеча. Костюм скаута защитного цвета состоял из шейного платка разных цветов (в России скауты использовали синий платок), рубашки с погонами, шорт, высоких носков, ботинок темного цвета. Обязательным спутником скаута был посох высотой до головы. С его помощью можно было преодолевать препятствия зацепом или упором, использовать его при установке палатки, а также при изготовлении носилок, при самозащите и т.д. Скаутские подразделения состояли из патруля количеством 6-8 человек, отряда, насчитывающего до 4 патрулей, дружины из нескольких отрядов. Каждый патруль получал свое название по животному или птице: «волк», «зубр», «лиса», «сокол» и др. Они изображались на флаге патруля. Для обсуждения важных или спорных вопросов собирался суд чести, состоявший из самых уважаемых скаут-мастеров [7].

В скаутском подразделении не учили ремеслам, но поощряли и всячески содействовали этому. Скаут должен обладать конкретными жизненными навыками. В выпущенной книге Баден-Пауэла читателям даны советы по способам зарабатывания средств изготовлением плетеных корзин и мебели, рамок для картин, птичьих клеток, коробок и ящиков и др. То есть, трудовое воспитание в скаутском движении присутствовало в достаточной степени [6, с.59].

В России скаутизм начал развиваться с апреля 1909 г. под Санкт-Петербургом. Энтузиаст скаутизма Олег Пантюхов с организованным им отрядом «Бобер» зажег первый скаутский костер. В 1910 г. Санкт-Петербург посетил Р. Баден-Пауэлл. К этому времени была переведена на русский язык и издана его книга «Юный разведчик», которая стала основным методическим пособием. В 1912 г. в Англию для изучения тонкостей скаутизма поехал О. Пантюхов, ставший автором нескольких книг, заложивших основу скаутского движения России: «Спутник скаута», «Бой-скаут» и «Памятка русского разведчика». Девизом русских скаутов стал «Вера в бога. Лояльность царю. Помощь другим». Спустя короткое время, добавился призыв: «Русский скаут, будь готов!». В основе отечественного скаутизма, как и английского, лежали традиционные духовные ценности: религия, патриотизм, любовь к ближнему, готовность встать на защиту Родины. Известно, что в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) скауты помогали в работе Красного Креста в госпиталях и лагерях переселенцев.

В 1915 г. в Санкт-Петербурге стал издаваться журнал «Будь готов!», в газетах регулярно печатались заметки о работе со скаутами. В это же время были организованы герл-скаутские отряды, где состояли одни девочки. В 1917 г. скаутские подразделения организованы в 143 городах России с количеством членов около 50 тысяч. Для сравнения, людей, систематически занимающихся спортом, в стране на тот период насчитывалось на 5 тысяч человек меньше [6, с.60].

С установлением новой власти в стране буржуазная идеология скаутов вошла в противоречие с советской идеологией. С рождением коммунистического союза молодежи скауты стали его прямыми конкурентами, если не противниками. Отрицательно настроенные к новой власти слои населения видели в скаутах противников анархии, революционных потрясений, безбожия. Они проповедовали порядок, дисциплину, стабильность. Это именно то, чего России в тот период не хватало.

На II Всероссийской конференции комсомола было принято постановление «О детском движении». Этим документом призвано создать организацию, во многом основанной на скаутской системе. Так на смену скаутскому движению пришло движение пионерское. Основным отличием в них стала идеологическая составляющая, но внешние атрибуты в целом остались прежними [6].

В Сибири скаутское движение также получило развитие. В г. Иркутске до 1917 г. действовало несколько отрядов бой- и герл-скаутов. В 1918-1919 гг. в период боевых действий в Иркутской губернии с участием иностранных подразделений скаутское движение снизилось до минимума, но затем вновь сформирован 5-й отряд бойскаутов, который назы-

вался в память покорителя Сибири Ермака Тимофеевича, и отряд герлскаутов, названный в честь Жанны д'Арк. В это время в Иркутске продолжал работать кружок «Скаут», ликвидированный лишь в 1923 г. В нем занимались физическими упражнениями учащиеся школ, реальных училищ, духовного училища и духовной семинарии. Идеологический компонент в нем практически отсутствовал. Известно, что 1 октября 1922 г. скауты из Иркутска принимали участие в физкультурном параде и массовых гимнастических упражнениях на центральной площади города [8].

Несмотря на противодействие властей, осуждения в газетных публикациях скаутизм продолжал развиваться в новой политической обстановке. Однако съезд комсомола в 1919 г. в своем постановлении «О физическом развитии молодежи и скаутизме» признал «полную непригодность скаутской системы для социалистического воспитания молодежи». Резолюцией съезда было решено распустить скаутские организации.

С октября 1922 г. берет свое начало пионерское движение в Иркутской губернии. Создана первая пионерская дружина, насчитывающая 56 членов. Примечательно, что органы комсомола, желая привлечь членов скаутских дружин, объявили регистрацию всех желающих работать вместе с комсомольцами. Однако из 200 скаутов лишь 3 изъявили такое желание. После этого было принято решение о немедленном роспуске скаутских отрядов. Однако традиции скаутов, методы их деятельности, атрибутика еще довольно долго сохранялись у пионерских дружин. Лишь в мае 1924 г. было принято решение отказаться от таких атрибутов скаутов, как посох и цветная косынка, а призыв «Будь готов!» остался неизменным [9].

В Советской Республике в первые годы, несмотря на запреты и гонения, скаутское движение продолжалось. На 1920 г. в центральных районах России действовали 14 скаутских отрядов, входивших в состав московской скаутской дружины. В.А. Попов, являясь активным приверженцем скаутизма, в своем отчете перед московскими властями рекомендовал организовывать скаутские подразделения по территориальному принципу, чтобы ребята держали друг с другом связь, могли оперативно и организованно собраться в случае возникновения наводнения, пожара или других стихийных бедствий. Руководители скаутского движения в начале 1920-х годов пытались адаптировать его под новые условия, и это им какое-то время удавалось. В 1922 г. руководители московского скаутизма предложили в основу нового пионерского движения заложить скаутскую структуру, но с новой идеологией и трудовым содержанием. Предложили название «скаут» поменять на «юный пионер» [10].

**Таблица 1.** Разрядные требования скаутов в 1921 г. и 1915 г. [10]

Разрядные требования 1921 г	Разрядные требования 1915 г.
-Пробыть в организации не менее 6 месяцев. -Знать краткую историю скаутского движения в России и за границей. -Уметь оказывать первую помощь до прибытия врача. -Проплыть не менее 50 м и знать приемы спасания. -Уметь сделать съемку местности. -Пробыть две недели в лагере и участвовать не менее чем в 5 экскурсиях. -Пройти одному или с товарищем 15 км и представить отчет об этом. -Определить на глаз расстояние в лесу, в комнате, на площадке. -Уметь вести 30 скаутов (отряд). -Иметь какой-нибудь трудовой навык. - Провести беседу у костра на тему о скаутизме.	-Проплыть 50 аршин. -Заработать 1 рубль собственным трудом. -Послать и получить телеграммы по азбуке Морзе со скоростью не менее 16 букв в минуту. -Пройти пешком или проплыть на гребной лодке до пункта в 5 верстах, возвратиться и дать краткий письменный отчет о своем походе. -Рассказать и показать действия при пожаре, при поражении током. -Уметь делать перевязку раны или повреждения с переломом кости. -Приготовить на костре 2 блюда: кашицу с салом, шашлык, яичницу, кисель или жареное мясо, или ободрать и зажарить зайца, или ощипать и обжарить птицу. -Знать условные знаки географической карты и уметь ориентироваться по компасу и по местным предметам. -Уметь измерять расстояние по карте. Сделать примерный, но отчетливый набросок карты. - Самостоятельно изготовить какую-то вещь.

В 1921 г. приняты разрядные нормативы и требования новых скаутов. Особый интерес они представляют в сравнении с подобными требованиями 1915 г.

Из содержания требований «старых» и «новых» скаутов видно, что прикладные умения и навыки в 1921 г. занимают не столь важное место в скаутской практике, а к началу 1930-х годов они практически исчезают.

Следует отметить, что в организационно-методическом обеспечении пионерское движение унаследовало из скаутской системы структуру, форму, некоторые правила и ритуалы, призыв «Будь готов!», загородные летние лагеря и т.д. Однако сам скаутизм уже противопоставлялся как чуждое советскому строю детское движение, его идейно-политическая сущность безоговорочно отвергались.

#### **Заключение**

Таким образом, опыт организаторов и энтузиастов скаутского движения в России в первые годы

советской власти дал возможность содержание деятельности скаутов переформатировать в пионерское движение. От скаутов пионерам перешли: стиль одежды, шейный платок-галстук (только красного цвета), посох, призыв «Будь готов!», система летних загородных лагерей, отряды с разными названиями. Даже слово «скаут» с английского языка переводится как «пионер». Но если скауты кроме физических и прикладных упражнений практиковали моральные принципы, отвечавшие принципам буржуазно-монархического строя, то пионеры Советской России проповедовали совсем другие идеалы. Вскоре политический аспект пионерского движения вытеснил прикладную составляющую, исчезли посохи, элементы ориентирования на местности, трудовые навыки. К концу 1930-х годов пионерское движение почти не напоминало по своей структуре и содержанию работы скаутское.

#### *Литература*

1. Фомин В.А., Сагалеев А.С. Облавная охота - источник физической культуры монголоязычных народов // Исторические, педагогические и медико-биологические аспекты физической культуры и спорта: материалы регион. науч.-практической конф. Чита: Изд-во ЗаБГПУ, 1999. С. 28-31.
2. Голощапов Б.Р. Кто такие скауты // Физическая культура в школе. 1991. № 9. С. 12.
3. Романов Н.С. Летопись города Иркутска за 1902-1924 гг. Иркутск: Вост. - Сиб. кн. изд-во, 1994. 559 с.
4. Крадман Д.А. Скаутизм в России // Физическая культура в школе. 1965. № 2. С. 10.
5. Шохирев В.В., Фомин В.А. Развитие физической культуры и спорта в Байкальском регионе до 1952 г. Иркутск: ООО «Репроцентр», 2005. 136 с.
6. Федосеев А.Ю. Скаутское движение в России // Наука, молодость, прогресс: сб. ст. Чита, 1999. С. 58-60.
7. Иркутская летопись 1661-1940 гг. / сост. Ю.П. Колмаков. Иркутск: «Отгиск», 2003. 848 с.
8. Бомин В.А., Шохирев В.В. Развитие физической культуры и спорта в России, Иркутской области и г. Иркутске: моногр. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2009. 236 с.
9. Поездка Его Преосвященства, Преосвященного Зосимы, Епископа Киренского, в октябре 1915 года для обозрения приходо, церквей и школ Иркутского, Балаганского и Нижнеудинского уездов Иркутской епархии // Иркутские епархиальные ведомости. 1917. № 2. С. 48.
10. Мы помним тебя, комсомол!..: история, документы, воспоминания: сб. / ред. В.В. Игнатов. Иркутск: Изд-во «Облмашинформ», 2000. 405 с.