ИСТОРИЯ

УДК: 94:379.835(571.51)"1976/1990" DOI: 10.18324/2224-1833-2026-3-152-160

Организация детского летнего отдыха работников Красноярского машиностроительного завода в 1976–1990 гг. (по материалам заводской газеты «Машиностроитель»)

М.В. Верхутова[a], О.И. Савин[b]

Сибирский Федеральный университет, Свободный проспект, 79, Красноярск, Россия
[a] verhutovamar@mail.ru, [b] olegGTS@yandex.ru
[a] https://orcid.org/0009-0009-1274-0165, [b] https://orcid.org/0000-0002-1847-0401
Статья поступила 25.06.2026, принята 16.09.2026.

В настоящей статье проанализирована организация детского летнего отдыха при Красноярском машиностроительном заводе в позднесоветский период 1976–1990 гг. как важное направление социальной политики предприятия. Выявлены формы отдыха, предоставляемые детям работников: пионерские лагеря («Гренада», «Орлёнок», «Алёнушка»), санаторные смены, спортивные и туристические лагеря, творческие коллективы. Изучено участие профсоюзных органов и заводского руководства в обеспечении путёвками, подготовке инфраструктуры, а также в воспитательной и идеологической работе с детьми. Определено, что система отдыха выполняла не только оздоровительные функции, но и служила важным инструментом социализации, формирования коллективистских и патриотических установок. Установлено, что в конце 1970-х – начале 1980-х гг. завод обеспечивал устойчивую поддержку лагерей, однако во второй половине 1980-х гг. на фоне перехода к хозрасчёту усилились кадровые и материальные трудности. Представлены материалы заводской газеты «Машиностроитель» как основной источник, отражающий динамику внимания к вопросам детского отдыха, смену тональности публикаций и актуальных тем. Обосновано, что именно периодическая печать позволяет восстановить повседневные практики организации отдыха, а также зафиксировать реакцию коллектива и родителей на существующие проблемы. Сформировано представление о трансформации социальной политики предприятия через призму организации детского летнего отдыха в условиях общего кризиса советской системы. Выявлены особенности идеологического сопровождения отдыха, роли пионерской организации, профкома, трудовых коллективов и родителей в поддержании лагерной жизни. Определено, что к концу 1980-х гг. система детского отдыха всё больше опиралась на инициативу «снизу», а участие завода становилось менее устойчивым и всё более ограниченным.

Ключевые слова: детский летний отдых; Красноярский машиностроительный завод; пионерский лагерь; профсоюзная деятельность; социализация детей; газета «Машиностроитель».

Organization of children's summer recreation for employees of the Krasnoyarsk Machine-Building Plant (based on the materials of the factory newspaper "Mashinostroitel")

M.V. Verkhutova[a], O.I. Savin[b]

Siberian Federal University; 79, Svobodny Ave., Krasnoyarsk, Russia
[a] verhutovamar@mail.ru, [b] olegGTS@yandex.ru
[a] https://orcid.org/0009-0009-1274-0165, [b] https://orcid.org/0000-0002-1847-0401
Received 25.06.2026, accepted 16.09.2026.

The present article analyzes the organization of children's summer recreation at the Krasnoyarsk Machine-Building Plant during the late Soviet period (1976–1990) as an important aspect of the enterprise's social policy. The forms of recreation provided for workers' children are identified: pioneer camps ("Grenada", "Orlyonok", "Alyonushka"), health improvement sessions, sports and tourist camps, and creative collectives. The involvement of trade union bodies and plant management in the allocation of vouchers, preparation of infrastructure, and implementation of educational and ideological work with children is examined. It is determined that the recreation system fulfilled not only health–related functions but also served as an important tool of socialization and the formation of collectivist and patriotic values. It is established that in the late 1970s and early 1980s, the plant provided stable support for the camps, while in the second half of the 1980s, amid the shift to economic self-financing, staffing and material difficulties intensified. Materials from the factory newspaper "Mashinostroitel" are presented as the main source reflecting changes in attention to children's recreation, shifts in the tone of publications, and topical issues. It is substantiated that periodical press makes it possible to reconstruct everyday practices of recreation organization and to capture the reactions of the workforce and parents to emerging problems. A view is formed of the transformation of the plant's social policy through the lens of children's summer recreation during the general crisis of the Soviet system. The specific features of the ideological supervision of recreation, and the roles of the Pioneer organization, trade union committee,

labor collectives, and parents in maintaining camp life are identified. It is concluded that by the late 1980s, the system of children's recreation increasingly relied on bottom-up initiative, while the plant's involvement became less stable and more limited.

Keywords: children's summer recreation; Krasnoyarsk Machine-Building Plant; pioneer camp; trade union activity; socialization of children; the newspaper "Mashinostroitel".

Введение. Одним из устойчивых направлений современной исторической науки остаётся изучение истории повседневности, в рамках которого особое внимание уделяется вопросам труда и досуга, а также организации отдыха. В этом контексте важным объектом анализа становится организация детского отдыха и воспитания, поскольку именно в этих практиках наиболее ярко проявляются государственные подходы к формированию будущего поколения. В Советском Союзе забота о детях всегда рассматривалась как приоритетное направление государственной политики. Подрастающее поколение рассматривалось как основа будущего общества, а воспитание ребёнка – как ключевая задача для устойчивого развития государства. Поэтому детский отдых рассматривался не только как средство укрепления здоровья, но и как важный инструмент социализации, направленный на формирование у детей таких значимых личностных качеств, как трудолюбие, коллективизм, дисциплина, патриотизм и чувство ответственности. Крупные предприятия играли важную роль в этой системе, организуя отдых и оздоровление детей своих работников, что способствовало укреплению социальной связи между семьёй, трудовым коллективом и государством.

Актуальность темы подтверждается и современной государственной политикой: развитие системы детского отдыха и оздоровления входит в число национальных приоритетов Российской Федерации. Сегодня такие программы рассматриваются как важный ресурс для социализации, личностного и физического развития детей, а также передачи культурных ценностей между поколениями.

Постановка целей и задач. Целью данной статьи является изучение организации детского летнего отдыха при Красноярском машиностроительном заводе в позднесоветский период (1976–1990) как важного элемента социальной политики предприятия и системы воспитания подрастающего поколения.

Задачи исследования:

– рассмотреть формы и виды детского летнего отдыха, реализуемые заводом в 1976–1990 гг.;

– определить роль завода и профсоюзной организации в обеспечении детского отдыха;

– выявить воспитательные и идеологические аспекты организации летнего отдыха детей рабочих;

– проследить динамику изменений в организации детского отдыха в условиях социально-экономических преобразований конца 1970-х – 1980-х гг. на основе материалов заводской газеты «Машиностроитель».

Степень изученности. Проблема организации детского летнего отдыха при промышленных предприятиях в позднесоветский период остаётся слабо исследованной в отечественной историографии. Вопросы оздоровления и социализации детей работников зачастую упоминаются лишь в рамках общего анализа социальной политики, не становясь предметом самостоятельного изучения. В этой связи организация детского отдыха на предприятиях Красноярского края в 1976–1990 гг., в том числе при Красноярском машиностроительном заводе, до настоящего времени не получила системного изучения.

Фактическую основу по данному вопросу отчасти формирует юбилейное издание «Щит и меч Родины», опубликованное в 2002 г., где описана система детского отдыха, созданная при заводе. В тексте приводятся данные о масштабах охвата, инфраструктуре, участии профсоюзов и последствиях кризиса 1990-х гг. [1]. При этом изложение ограничивается описанием фактов и не предполагает анализа принципов и особенностей функционирования данной системы.

Схожую структуру имеет книга С.В. Крыжановской «Красмаш – жизнь моя», изданная в 2022 г. [2]. Автор упоминает объекты отдыха, такие как пионерские лагеря «Гренада» и «Орлёнок», а также детскую дачу «Алёнушка», подчёркивая их значимость для завода. При этом, как и в предыдущем источнике, отсутствует анализ воспитательной функции этих учреждений и роли заводских органов в их управлении.

Региональный контекст частично раскрывается в коллективной монографии «Иллюстрированная история Красноярья (1917–1991)», опубликованной в 2014 г. [3]. Авторы отмечают участие крупных промышленных предприятий в создании сети ведомственных санаториев и лагерей, однако деятельность Красмаша в данной сфере не рассматривается отдельно, что не позволяет выявить специфические особенности его социальной политики.

Более ранний исторический этап организации детского отдыха представлен в статье С.В. Кухты «Много интересного и полезного готовит нам нынешнее лето...», опубликованной в 2022 г. [4]. Исследование посвящено организации пионерского отдыха в Красноярском крае в 1945–1953 гг. и анализирует взаимодействие предприятий, пионерской организации и государственных органов. Работа раскрывает принципы послевоенной организации детского отдыха, однако не затрагивает исследуемый период.

В статье В.Ю. Селивановой и Е.Ю. Болотовой, опубликованной в 2025 г., рассматривается организация летнего детского отдыха в Сталинграде (Волгограде с 1961 г.) в 1953–1964 гг. [5]. Авторы показывают, что предприятия активно участвовали в создании пионерских лагерей и детских дач для детей работников. Хотя исследование посвящено другому региону, оно подтверждает, что организация детского отдыха заводами была распространённой практикой в масштабах всего СССР.

Несмотря на наличие литературы, вопрос об организации детского отдыха на Красмаше в 1976–1990 гг. изучен слабо. Это делает заводскую газету «Машиностроитель» важным источником для реконструкции социальной политики предприятия и его идеологиче-

ских установок в отношении детей рабочих в позднесоветский период.

Методология исследования. В основе методологии исследования лежат общенаучные принципы исторической науки: принцип историзма, принцип объективности и принцип системности.

Принцип историзма позволяет рассматривать организацию детского отдыха в динамике, с учётом социально-экономических и политических условий позднесоветского периода (1976–1990)

Принцип объективности обеспечивает критический анализ источников.

Принцип системности позволяет рассматривать детский отдых как часть комплексной социальной политики предприятия, связанной с экономическими, кадровыми и идеологическими процессами.

Особое значение в исследовании имеет метод контент-анализа, применённый для изучения публикаций заводской газеты «Машиностроитель» за 1976–1990 гг. Этот метод позволил выявить основные формы отдыха, динамику их развития, темы и идеологические акценты, а также степень участия завода, профсоюзов и родителей в организации летней оздоровительной кампании.

Источниковую базу данного исследования составляют опубликованные материалы периодической печати. Основным источником выступает заводская газета Красноярского машиностроительного завода – «Машиностроитель» за 1976–1990 гг.

На страницах газеты регулярно освещались вопросы, связанные с организацией детского летнего отдыха: работа пионерских лагерей («Гренада», «Орлёнок», «Алёнушка» и др.), санаторные смены, туристские и спортивные программы, участие профсоюза и администрации завода, подготовка лагерей к сезону, распределение путёвок, а также возникавшие трудности (нехватка мест, кадровые проблемы, состояние инфраструктуры).

Публикации включают заметки, корреспонденции, отчёты, интервью и письма в редакцию, что позволяет не только восстановить основные формы отдыха детей работников завода, но и проследить, как менялось внимание к этой теме в разные годы. Кроме того, материалы газеты дают возможность увидеть, как в организации детского отдыха проявлялись воспитательные и идеологические установки позднесоветского периода.

С момента своего основания Красноярский машиностроительный завод выступал не только как важнейший индустриальный объект, но и как предприятие, на котором систематически формировалась собственная социальная инфраструктура. Уже в 1930-х гг., несмотря на трудности периода форсированной индустриализации, вокруг завода возводились бараки и жилые дома, столовые, прачечные, ясли, клуб. Наряду с больницей, школой, училищем, электростанцией и магазином появлялись объекты культурного и спортивного назначения – спортзал и стадион для своих рабочих. Эти шаги свидетельствовали о раннем внимании завода к социальной политике, направленной на создание условий для устойчивой жизни трудового коллектива. С течением времени это внимание только усиливалось, охватывая всё больше сфер – от удовлетворения бытовых потребностей до культурного и идеологического воспитания работников.

Однако с течением времени функции завода как социального института расширялись. Уже к 1970-м годам на первый план выходит забота не только о работниках, но и также об их семьях, особенно о детях. Это стало важной составляющей позднесоветской модели социальной поддержки, стремящейся охватывать все стороны жизни советского гражданина.

Значимым элементом этой модели стала деятельность Всесоюзной пионерской организации, основанной в 1922 году. На протяжении десятилетий существования Советского Союза, пионерия оставалась неотъемлемой частью советского детства и важнейшим институтом социализации. Через участие в пионерской жизни у детей формировались чувство ответственности, гражданского долга, коллективизма, уважения к труду и государству. Одним из ключевых направлений её работы были летние оздоровительные программы, направленные на укрепление здоровья, развитие физической активности, расширение кругозора и приобретение навыков трудовой деятельности [4, с. 1260].

Социальная политика Красмаша в отношении детей работников включала в себя создание благоприятных условий для отдыха, воспитания, укрепления здоровья и вовлечения в систему трудовых и культурных ценностей предприятия. Через участие в пионерских лагерях, туристических походах, санаторных сменах и культурных программах дети не только оздоравливались, но и приобщались к корпоративной культуре завода, формировали некоторое чувство сопричастности и гордости. Таким образом, система летнего детского отдыха выступала не только как форма социальной поддержки, но и как механизм межпоколенческой преемственности: дети часто продолжали путь своих родителей, впоследствии приходя работать на завод.

Организация детского летнего отдыха на Красмаше в 1976–1990 гг. становится важной составляющей социальной политики предприятия. Заводская газета «Машиностроитель» выступает основным источником по исследованию этой темы, фиксируя как успехи – развитие инфраструктуры, культурные инициативы, идеологические мероприятия, – так и трудности: нехватку путёвок, острый дефицит кадров, ослабление централизованной поддержки в условиях экономического кризиса 1980–х гг. Изучение этих процессов позволяет рассмотреть, как менялась социальная политика самого завода – от устойчивой и хорошо налаженной системы в 1970-е гг. – к ослабленной и проблемной в конце 1980-х. гг.

В условиях развитой советской системы социальной поддержки Красноярский машиностроительный завод развернул широкую сеть лагерей и инициатив, направленных на всестороннее оздоровление, воспитание и развитие детей. Формы детского летнего отдыха в период с 1976–1990 гг. были достаточно разнообразны, а их многочисленность ещё раз подтверждает заинтересованность Красмаша в обеспечении достойного отдыха, поправки здоровья детей рабочих.

Для систематизации и выявления ключевых тенденций в организации детского летнего отдыха был проведён контент-анализ летних публикаций в завод-

ской газете «Машиностроитель» за 1976–1990 гг. Анализ позволил выделить основные формы детского отдыха, степень идеологической и профсоюзной поддержки, тематику содержаний публикаций, а также динамику изменений в условиях организации. Ниже представлена кодировочная матрица, отражающая результаты анализа.

Таблица 1. Кодировочная матрица

Категории анализа	Единицы анализа	Частота встречаемых статей с упоминанием единиц анализа			Итого
		1976–1980	1981–1985	1986–1990	
1. Формы детского отдыха	Пионерские лагеря («Гренада», «Орлёнок», «Алёнушка», «Дружба» / «Юный красноярец»)	26	9	3	**38**
	Санаторные лагеря (лагерь санаторного типа «Кристалл», санаторно-пионерский лагерь «Сказка»)	3	2	1	**6**
	Турпоходы (туристский лагерь «Абатак», спортивный лагерь «Гренада–2»)	5	2	1	**8**
	Спортивные секции («Енисей», ДЮСШ «Енисей»,»)	4	2	2	**8**
	Детские художественные коллективы (хор ДК им. 1 Мая)	7	2	2	**11**
	Итого по разделу	**45**	**17**	**9**	
2. Тематика публикаций	Оздоровление	14	8	3	**25**
	Воспитание и досуг	15	10	4	**29**
	Патриотическое воспитание/ идеология	8	8	5	**21**
	Итого по разделу	**37**	**26**	**12**	
3. Участие завода и профсоюзов	Организация путевок	4	4	1	**9**
	Финансирование/поддержка/хоз. участие	8	0	2	**10**
	Итого по разделу	**12**	**4**	**3**	
4. Достижения и проблемы	Нехватка путевок	3	1	–	**4**
	Недостатки в условиях отдыха	5	3	6	**14**
	Массовые мероприятия (соревнования, конкурсы, смотры)	12	5	3	**20**
	Итого	**20**	**9**	**9**	

По результатам контент-анализа материалов заводской газеты «Машиностроитель» за 1976–1990 гг. мы можем проследить неоднородную картину организации детского летнего отдыха на Красноярском машиностроительном заводе, которая претерпела значительные изменения. Эти изменения хорошо отражают то, как менялась социальная политика самого завода – от устойчивой и хорошо налаженной системы в 1970-е гг. – к ослабленной и проблемной в конце 1980-х. Детский отдых не просто показывал заботу завода о семьях своих рабочих, он стал наглядным примером того, как перемены, происходящие в стране и на предприятии, отражались на освещённости темы и внимания организации детского отдыха работников Красмаша.

В десятую пятилетку (1976–1980) детский отдых был важной частью социальной структуры завода. Лагеря «Гренада», «Орлёнок», «Кристалл», «Алёнушка» и другие предоставляли детям разнообразные возможности для оздоровления и воспитания. Газета активно освещала все аспекты детского отдыха, включая патриотическое воспитание и культурные мероприятия. Основное внимание уделялось идеологии и поддержке профсоюза и парткома, что создавало ощущение сплочённости и заботы о детях рабочих.

В одиннадцатую пятилетку (1981–1985) количество публикаций значительно сократилось – всего 16 выпусков против 33 в предыдущей десятой пятилетке 1976–1980 гг., что отразило ослабление внимания к теме детского отдыха. Тем не менее, сохранялась идеологическая нагрузка, акцент на важность праздников и юбилеев. Однако в материалах начали появляться первые критические замечания о состоянии лагерей, таких как дефицит инфраструктуры и необходимость улучшений.

В двенадцатую пятилетку (1986–1990) ситуация ухудшилась: лагеря перешли на хозрасчёт, что снизило их финансовую устойчивость. Газета всё чаще публиковала жалобы на нехватку кадров, плохие условия и высокую сменяемость воспитательского состава. Внимание к организации отдыха ослабло, а лагеря продолжали существовать лишь благодаря усилиям отдельных коллективов и родителей.

Эти изменения наглядно показывают, как организация детского отдыха на Красмаше отражала общий кризис в социальной поддержке предприятия и меняющуюся политическую и экономическую ситуацию в стране.

Далее необходимо рассмотреть, какие именно формы летнего детского отдыха были реализованы на предприятии, каким образом обеспечивалось участие завода и профсоюзной организации, какую роль играла идеология Советского Союза, патриотическое воспитание, чем занимались дети рабочих на летних сменах в лагерях, а также с какими трудностями сталкивались лагеря в различные периоды.

Ведущей формой летнего отдыха были пионерские лагеря. Среди них наибольшую известность получили «Гренада», «Орлёнок», «Алёнушка», а также лагерь

дневного пребывания «Дружба», сменивший свое название на «Юный Красноярец» в 1978 г. [6, с. 4].

Система детского летнего отдыха, созданная на Красмаше, представляла собой стройную и поэтапную модель, охватывающую все возрасты – от совсем малой детворы до подростков. Эти лагеря не только обеспечивали оздоровление детей, но и выполняли важную воспитательную, культурную и социальную миссию.

Первой ступенью была детская дача «Алёнушка» – лагерь для самых маленьких, от 3–4-х лет. Это была загородная дача, где дети проводили смены в окружении природы, под вниманием заботливых воспитателей. Впервые расставаясь с родителями, малыши учились коллективной жизни, дружбе, творчеству. Здесь были игровые комнаты, летние веранды, бассейны, живой уголок с кроликами и собакой Шнурком, сказочные макеты и концертные площадки [7, с. 4]. Воспитатели с невероятной чуткостью и терпением создавали атмосферу материнской ласки. «Алёнушка» открывалась чуть позже «Гренады», но была полностью готова к сезону – красились площадки, строились домики, проводились сантехнические и бытовые работы [8, с. 3]. Это место стало не только первым опытом отдыха, но и пространством «первых шагов к коллективу» – здесь лепили, сажали бобы, смотрели на радугу и устраивали хороводы [9, с. 4]. Дети запоминали её не только за красоту природы, но и за тёплое отношение воспитателей, своих вожатых к ним.

Затем дети переходили в «Орлёнок» – лагерь для младших школьников и подростков. Основанный в 1948 г., он прошёл путь от палаточного лагеря до крупного центра детского отдыха с корпусами, клубами, библиотекой, кинотеатром, спортивными сооружениями. В «Орлёнке» каждый день был насыщен: пионерские линейки, конкурсы рисунков, инсценированных сказок, «Зарница», «Олимпийские искорки», вечерние костры и песни [10, с. 4; 11, с. 4]. Он давал детям возможность пробовать себя в роли артистов, поэтов, организаторов – развивал выдумку, фантазию, прививал трудовые навыки и любовь к Родине. Ребята участвовали в трудовых десантах, агитационных мероприятиях, экологических инициативах [12, с. 4]. Особенно трогательными были встречи с ветеранами, праздники памяти и дружбы. «Орлёнок» стал для многих школой общественной активности, местом становления характера и первых лидерских качеств. В нём бережно сохранялись традиции, и каждое поколение вожатых «открывало его заново» [12, с. 4].

Пионерский лагерь «Гренада», впервые принявший свою смену в 1973 г., – лагерь для детей до 15 лет. Он являлся своеобразной «республикой подростков», где приоритетом становились не только оздоровление, но и развитие инициативности, коллективной ответственности, творческого мышления и гражданской позиции у детей [13, с. 4]. Расположенный в живописной природной зоне на берегу речки Базаихи, лагерь предлагал детям насыщенную культурную и спортивную программу, которая с каждым годом становилась всё более разнообразной. Каждый отряд, а их в лагере было обычно шестнадцать, имел собственное название, отличительный флаг, уголок творчества, программу мероприятий, которые координировались через радиогазету «Лесные голоса» [14, с. 3]. Отряды объединялись в дружину и принимали участие в открытии смены, торжественных линейках, спартакиадах, конкурсах, театрализованных представлениях, а также во встречах с ветеранами войны и труда. Особое место в жизни лагеря занимали встречи с бывшими пионерами «Гренады», которые спустя годы возвращались сюда уже взрослыми – чтобы поделиться воспоминаниями, передать традиции и просто снова почувствовать атмосферу любимого лагеря. Такие моменты создавали ощущение преемственности поколений и укрепляли у детей чувство сопричастности к истории своей пионерской дружины [15, с. 3]. Также помимо собственной радиогазеты, у «Гренады» среди детей проводилась анкета для поддержания обратной связи, наличие художественных стендов, где дети выражали свои мысли, оценки и предложения [15, с. 3].

Особое внимание в «Гренаде» уделялось системе технических и прикладных кружков, где дети активно занимались. Сами ребята отмечали: «И вообще, у нас скучать некогда: столько кружков!» [16, с. 4]. В числе наиболее популярных направлений были авиамоделирование, радиоспорт («Охота на лис»), выжигание по дереву, макраме, а также создание кукол и работа в кукольном театре. Каждый кружок способствовал развитию у детей конкретных навыков. Например, занятия в кружке радиоспорта требовали умения работать с картой и компасом, точно ориентироваться на местности, а также развивали внимательность, терпение и навык принятия решений в нестандартной, непривычной для них ситуации [16, с. 4]. В кружке «Друзья природы», действовавшем при «Академии лесных наук», ребята изучали лекарственные растения, ухаживали за клумбами, получая начальные знания ботаники и экологии, а главное – уважение к труду и природе. Многие творческие изделия – от панно до стендовых экспозиций – создавались руками самих детей, что формировало у них не только приобретение навыка, но и формирование своей художественной культуры. Так, выжженные на дереве мотивы по русским былинам, сделанные в кружке Т.П. Чабровой, украшали интерьеры корпусов лагеря, создавая чувство причастности и гордости за собственный вклад [16, с. 4].

Помимо кружков в лагере функционировали клуб, библиотека, летняя сцена. Организация лагерной жизни включала также трудовые десанты, дни санитарии, соревнования на лучший отряд, дни Робинзонов и туристические походы, в том числе с ночёвками и разжиганием костров [17, с. 4; 18, с. 4]. Благодаря насыщенной программе, яркой атмосфере и множеству возможностей для самовыражения, «Гренада» была, пожалуй, самым любимым лагерем среди детей рабочих. Как писали сами пионеры в лагерных анкетах: «Начиная с утра и кончая вечером – мне здесь нравится всё» [14, с. 3]. Вместе с «Орлёнком» «Гренада» стала настоящей гордостью Красмаша – не просто лагерем, а частью большой воспитательной системы, которой завод по-настоящему дорожил.

Помимо пионерских лагерей, Красмаш активно использовал для отдыха детей лечебно-оздоровительные

учреждения. Так, с середины 1970-х гг. завод организует санаторно-пионерские смены: «Для детей, стоящих на диспансерном учёте по желудочно-кишечным заболеваниям, организован лагерь «Кристалл» (посёлок Туим). Здесь отдохнут и поправят здоровье 125 ребят». В том же выпуске газеты сообщается, что на базе Красноярского дома отдыха открыт санаторно-пионерский лагерь «Сказка»: «В июне там будут отдыхать дети с дефектами речи, а в июле – дети, стоящие на учёте с хронической пневмонией» [19, с. 4]. Иными словами, оба лагеря предназначались для оздоровления детей с особыми медицинскими показаниями.

Эти лагеря работали по строгому медицинскому режиму и фитотерапевтической программе. Например, в «Кристалле» на озере Шира соблюдались грязевые ванны, купания в целебной воде и дыхательные процедуры по назначению врачей. Дети с ослабленным здоровьем занимались гимнастикой и ходили на ежедневные процедуры, получая пятиразовое питание с большим количеством свежих фруктов и овощей. Питанием и бытовым обеспечением «Кристалла» всегда занимались самоотверженно: «Чётко организовано прибытие автобусов с детьми в санаторий. Безаварийность и своевременность автотранспорта обеспечивают наши профсоюзные работники и работники парткома» [20, с. 4]. Иными словами, руководство завода и профком не только направляли детей в «Кристалл» и «Сказку», но и строго контролировало выполнение режима и качества условий (питание, режим дня и транспорт) в этих лагерях.

Другим видом летнего отдыха были турпоходы и палаточные лагеря под открытым небом. Фабрично-заводская спортивная секция организовывала путешествия по Енисею и Канту. Так, «спортивный лагерь «Абатак» для старшеклассников в это лето осваивает новый маршрут: ребята на байдарках будут сплавляться по реке Кан» [19, с. 4]. Детско-юношеский туристский клуб «Абатак», основанный в 1972 г., проводил для старшеклассников многодневные сплавы на байдарках – например, в одном из летних походов 1980 г. старшеклассники преодолевали маршрут от села Кононово, на Енисее, и заканчивали на реке Кан, у Большого Порога [21, с. 4]. Кроме сплава жизнь в лагере «Абатак» также была насыщена спортивными мероприятиями. Ребята соревновались в многоборье ГТО, в технике водного туризма, играли в футбол и волейбол [22, с. 4]. Походы предусматривали и учебно-спортивную программу: участники выполняли кроссы и разыгрывали переходы высокой сложности, отрабатывая нормативы и навыки туриста.

В 1978 г. дополнился и спортивный лагерь – появилась палаточная «Гренада–2». Он развернулся рядом с основным «Гренадой» в долине Базаихи, где юные спортсмены Детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ) «Енисей» самостоятельно установили палаточный городок. Заводская газета сообщает: «Юные спортсмены из СК «Енисей», высадившись на лужайке 3 июля, сами соорудили палаточный лагерь, домик тренеров, комнату отдыха, разместили спортивное оборудование» [23, с. 4]. В этом спортивном лагере программа состояла из ежедневных тренировок и игр. Тренеры отмечали, что «в 1978 г. впервые выехали в свою «Гренаду–2». Тренировки у нас сменяются спортивными играми: к утренней физзарядке проводим кроссы – всё это способствует общефизической подготовке борцов» [23, с. 4]. Как видим, спортивный лагерь «Гренада 2» объединял в себе элементы турпохода (палаточный лагерь) и усиленной физической подготовки, служа продолжением учебно-тренировочного процесса ДЮСШ и подготовки «новых рекордсменов спорта» [23, с. 4].

Спортклуб «Енисей» и Детско-юношеская спортивная школа при заводе обеспечивали организованную спортивно-оздоровительную работу в летнее время. Профсоюзный комитет совместно со спортивным клубом «Енисей» и руководством ДЮСШ организовывал специальные спортивно-оздоровительные смены: «Профсоюзный комитет совместно со спортивным клубом «Енисей» и руководством детской юношеской спортивной школы организует спортивно-оздоровительный лагерь в летнее время. 22 июня состоялось открытие этого лагеря. На большой поляне, рядом с пионерлагерем «Гренада», в живописном месте расположился палаточный городок воспитанников ДЮСШ» [24, с. 4]. В этом сезонном лагере дети занимались борцовскими, боксерскими и футбольными тренировками, а к каждому виду спорта в ходе смены проводились первенства и соревнования. Участников лагеря снабдили всем необходимым спортинвентарём: «Лагерь почти полностью оснащён всем необходимым спортинвентарём и оборудованием для продолжения учебно-тренировочного процесса».

Активную помощь в обеспечении тренировочного лагеря оказал и сам спортклуб «Енисей». Как отметил председатель СК «Енисей» А. Фатыхов: «Палатки нам выделил пионерлагерь «Гренада», а оборудование и спортснаряды завезли сюда из нашего спортклуба. Немало пришлось похлопотать, чтобы у 60 юных спортсменов не было забот с питанием, отдыхом» [23, с. 4]. Этот пример показывает, что спортивные секции «Енисей» взаимно сотрудничали с лагерями и профкомом: заводские спортсмены не только отдыхали и тренировались летом, но и своими силами организовывали палаточный лагерь, совместно с заводом и профсоюзами обеспечивали его инвентарём и питанием.

Широкий отклик имели и творческие коллективы ДК имени 1 Мая. Особо выделяются детские хоровые и танцевальные ансамбли – главным образом коллектив «Улыбка». В выпуске от 1979 г. сообщалось, что более 600 детей работников завода принимали участие в разнообразных кружках художественной самодеятельности, и уже в начале 1979 года два коллектива – детский хор и танцевальный ансамбль «Улыбка» – были удостоены звания «Образцовый художественный коллектив». Почти любое крупное событие города и завода не обходилось без их участия [25, с. 4]. Таким образом, ансамбль «Улыбка» стал визитной карточкой красмашевской культуры: его участники выступали на городских праздниках и внутризаводских фестивалях, проводили концерты в лагерях и домах отдыха, и даже ездили с гастролями в другие города (например, профсоюз устроил поездку 75 лучших ребят «Улыбки» на фестиваль в Воронеже).

Кроме того, профсоюз и завод активно поддерживали детское творчество, организовывая поездки для коллективов, такие как тур в Болгарию в 1987 г. для хорового коллектива, что стало ярким примером их участия в культурной жизни. Тур стал важным этапом в истории коллектива: дети с успехом выступали на центральных концертных площадках, в том числе в павильоне ВДНХ «Советская культура». Руководитель хора А. Царев вспоминал: «Нас поняли, оценили нашу работу, наше искусство. У ребят после длительных переездов открылось «второе дыхание»». Особенно тронул «тёплый приём и аплодисменты болгарских пионеров», которые встречали каждое выступление с неподдельной радостью [26, с. 2]. Для детей это была не только серия ответственных гастролей, но и возможность почувствовать себя настоящими артистами, познакомиться с культурой другой страны, пообщаться с болгарскими сверстниками, спеть вместе песни двух народов и обрести международных друзей. Всё это стало возможным благодаря заботе профсоюзного комитета и администрации завода, сделавших культуру доступной частью детства.

Во всех этих формах детского отдыха всегда присутствовала мощная идеологическая составляющая. Лагерные программы насыщались советскими символами и тематикой. Например, газета описывает летний план «Орлёнка–77»: «Салют Родине Октября – праздник, посвящённый 60-летию Советской власти; «Пусть всегда будет солнце!» – фестиваль в честь международного детского фестиваля; Олимпийские игры – «Матч пяти континентов»; Праздник Труда; «В Красном Яре – ярмарка», посвящённый 350-летию города Красноярска; и, конечно же, День Нептуна. К этим событиям добавляются многочисленные конкурсы: инсценированная сказка, рисунок на асфальте, политический плакат, спортивные и юмористические газеты [27, с. 2]. Во многих лагерях устраивались праздничные линейки, посвящённые годовщинам Октябрьской революции и Ленинского комсомола. Традиционно проводились военно-спортивные игры: в программе отдыха отмечена «любимая игра «Зарница»», тематические «Дни любимых игр Ильича», «пионерские костры» и т. д. Как отмечалось: «Трудовой десант Тимура стал повседневным мероприятием, и ребята охотно приводят в порядок территории своих участков и цветочные клумбы [14, с. 3]. К примеру, корреспондент сообщал об одной из смен «Гренады»: «Приветливая Ирина Шевченко ознакомила нас с планом, по которому отдыхают гренадовцы. Здесь и предстоящая встреча с делегатом XXV съезда КПСС В.К. Гупаловым, и любимая игра «Зарница», творческие конкурсы «А ну-ка, девочки», конкурс на лучший рисунок, посвящённый 350–летию Красноярска» [14, с. 3].

Большое внимание уделялось и памяти о Великой Отечественной войне. Так, в лагерях праздновались дни ветеранов: «Перед нами – ветераны войны, побывшие в гостях «Гренады». Ровно сорок лет назад они ушли на фронт и стали на защиту Родины» [28, с. 4]. В дни памяти павших воины устраивали торжественные митинги: «22 июня в пионерском лагере проходил день памяти павших в Великой Отечественной войне. На линейку был выстроен весь лагерь – минутой молчания почтили память тех, кто отдал свои жизни за Родину. Состоялось факельное шествие» [29, с. 4]. Дети встречались с фронтовиками и соревновались в строевой песне перед ними. Так, в «Гренаде» старшие пионеры окружили ветеранов и «зазвучал многоголосый и стройный хор», а ребята демонстрировали своё умение в кружках и играх. Во всех лагерях подрастающее поколение воспитывалось в духе патриотизма, коллективизма и верности идеалам страны [29, с. 4].

Завод и его профсоюзная организация играли ключевую роль в создании летней инфраструктуры и контроле над её качеством. Именно профком комплектовал детские путёвки, распределял их между цехами и ведал социально-оздоровительными программами. Уже в 1976 г. «в комиссии соцстраха профкома взяты на учёт дети с различными заболеваниями, нуждающиеся по направлению врачей в санаторно-курортном оздоровлении. Создана очередность на получение путевок. К сожалению, больных детей в несколько раз больше, чем выделяется путевок по разнарядкам крайсовпрофа для нашего завода.» [19, с. 4]. Также проблему в распределении путевок можно проследить и из писем в редакцию, которые показывают, что в цехах нередко возникали споры из-за ограниченного числа путёвок. Так, в 1977 г. председатель цехового комитета З. Анисимова отмечала: «Цеху предлагают всего двадцать путёвок. У нас в одной смене трудятся около шестидесяти человек. Коллектив выражает желание отдохнуть вместе. Путёвок мало. Нужно выбирать лучших. Выбираем. В лучших ходит вся смена. Как тут быть? Мне кажется, что было бы целесообразнее выделять путёвки реже, но больше, с тем, чтобы люди имели возможность отдохнуть коллективом» [30, с. 4]. Данное письмо отражает одну из ключевых проблем – несоответствие количества путёвок численности трудовых коллективов. Вопрос стоял не только в количестве, но и в принципах их распределения.

Кроме этого, заводские работники, родители отдыхающих детей, непосредственно участвовали в подготовке лагерей, их благоустройстве. Так, перед открытием смены 1978 г. в лагере «Орлёнок» коллектив завода сам отстроил клуб: «Для этого постарались и заводчане – своевременно подготовили всё необходимое и отстроили клуб» [31, с. 4]. В тот же день на торжественном открытии смены от имени гостей лагеря выступили представители завода: «Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ завода Ю. Мишин, работница профкома Н. Грессер, начальник пионерского лагеря «Орлёнок» А.И. Дозорцева от всей души пожелали ребятам больше солнечных дней и весёлого отдыха» [31, с. 4].

Подготовка лагерей к летнему сезону велась тщательно: «Открытию летнего сезона пионерский лагерь готовился долго и тщательно. Все жилые корпуса были отремонтированы, побелены, покрашены. В момент нашего посещения в комнатах уже устанавливали мебель, готовили к покраске последний объект – административный корпус» [8, с. 3]. При этом постоянный надзор за бытовыми условиями и питанием осуществляли представители завода и Дом культуры им. 1 Мая: «Воспитательную работу мы направляем по единому плану, составленному совместно с детским сектором завода. Организовать умело и весело досуг нам всё

время помогает зав. детским сектором ДК им. 1 Мая А.Н. Черкасова. В этом году у нас лучше обстоят дела с оборудованием для подвижных игр, много настольных игр – об этом позаботились наши заводские шефы» [32, с. 4].

Аналогичная активная работа велась и в подготовке других лагерей. Например, перед открытием сезона в детской даче «Алёнушка» все работники детских учреждений завода принимали участие в подготовке её к приёму детей: «Все работники детских учреждений завода «Красмаш» участвовали в подготовке дачи к приему детей. А сколько труда вкладывают взрослые сейчас, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя здесь как дома – и даже лучше» [7, с. 4].

Кроме того, участие в благоустройстве территории носило массовый характер. Завод ежедневно направлял из цехов и отделов работников, которые готовили спортивные площадки, облагораживали территорию, ремонтировали и оборудовали игровые зоны. «И в тот день в лагерь снова приехали те, чьи дети будут отдыхать», – подчёркивалось в газете, что участие родителей в подготовке лагерей стало важной составляющей. Такая практика способствовала не только улучшению материально-технической базы лагерей, но и формировала у родителей чувство сопричастности к общему делу, а у детей – уверенность в заботе со стороны коллектива завода.

Однако с течением времени роль завода постепенно менялась. Если в конце 1970-х – начале 1980-х гг. руководство Красмаша и профсоюз активно курировали путёвки, транспорт и подготовку лагерей, а дети часто выезжали на отдых целыми цеховыми коллективами, то к концу 1980-х гг. ответственность всё чаще переходила к отдельным цехам, родителям и инициативам «снизу». Уже в 1989 г. отмечались значительные трудности. Деятельность лагерей строилась на принципах хозяйственного расчёта и самофинансирования, однако при этом в отчётах указывались серьёзные проблемы: «не все лагеря хорошо обеспечены кадрами воспитателей. Многие пионерские лагеря плохо оснащены мебелью. Масштабы организации отдыха детей в отрасли отстают от потребностей смен и от потребностей детей» [33, с. 3]. Указывалось также на недостатки в организации воспитательной работы, высокую текучесть кадров и слабое использование имеющихся мощностей. Тем не менее, даже в эти годы завод и профсоюз продолжали оказывать помощь – так, в конце 1980-х отмечались совместные обращения профкома и дирекции по улучшению ситуации, они формулировали конкретные задачи: усилить подготовку педагогических кадров, внедрять формы самоуправления, развивать профильные смены, палаточные лагеря.

Существенной проблемой в организации детского летнего отдыха оставалась нехватка мест и усиливающееся неравенство между лагерями. Крупные и более благоустроенные базы, такие как «Гренада», «Орлёнок», забирали основную часть путёвок, тогда как лагеря других форматов, пришкольные лагеря в том числе, испытывали нехватку кадров, инвентаря и кружковой деятельности. Уже в 1984 г. отмечалось, что «Кристалл» нуждается в серьёзной поддержке: «Нельзя обойти молчанием факт стеснённых условий для полноценного отдыха ребятишек. И всё же, при всей скромности, было бы хорошо оборудовать детскую площадку» [34, с. 4]. К 1989 г. контраст стал особенно заметен: «условия в «Гренаде» получше, потому туда и идут вожатые… но ведь дети все равны, значит, и условия должны быть равными. Неслучайно, на второй сезон в «Гренаду» как всегда трудно было достать путёвку, а в «Орлёнок» – пожалуйста, на любой сезон. А от «Гренады» веяло всегда какой-то образцовой показательностью... Почему бы ни построить бассейн одновременно в обоих лагерях, или сначала в «Орлёнке» [18, с. 4].

Переход к хозрасчёту только усилил дисбаланс – бесплатные путёвки стали зависеть от средств предприятия или семьи. В «Гренаду» попасть было сложно, тогда как в «Орлёнке» путёвки оставались даже в разгар сезона.

Таким образом, детский летний отдых рабочих Красмаша в 1976–1990 гг. имел различные формы: пионерские лагеря, санаторные, туристские походы, спортивные лагеря, творческие коллективы. Во всех этих формах ярко проявлялось советское воспитание через патриотические и коллективные мероприятия. До середины 1980-х гг. роль завода и профкома была доминирующей – они устраивали лагеря, ремонтировали корпуса, формировали списки путёвок. Но постепенно из-за финансовых трудностей и реформ всё больше инициативы переходило к самим семьям и к отдельным цехам, и к концу 1980-х ситуация сопровождалась острой нехваткой ресурсов – как кадров, инфраструктуры, так и мест, и путёвок.

Литература

1. Щит и меч Родины: Федеральное государственное унитарное предприятие «Красмаш», 70 лет / отв. за вып. С.Ю. Левичев, Л.А. Левичева. Красноярск : РИО-пресс, 2002. 508 с.
2. Крыжановская С.В. Гупалов Виктор Кириллович: «Красмаш – жизнь моя» / С.В. Крыжановская. Красноярск : Офсет, 2022. 115 с.
3. Иллюстрированная история Красноярья (1917–1991 гг.) / В.И. Федорова [и др.]. Красноярск : РАСТР, 2014. 264 с.
4. Кухта С.В. «Много интересного и полезного готовит нам нынешнее лето…»: организация летнего отдыха пионеров Красноярского края в 1945–1953 гг. / С.В. Кухта // Сборник материалов конференции. 2022. С. 1260–1265.
5. Селиванова В.Ю. Организация советским государством досуга детей в период летних школьных каникул в 1953–1964 годах на примере Сталинграда / Волгограда / В.Ю. Селиванова // Service plus. 2025. Т. 19. № 3. С. 123–132.
6. В дни каникул // Машиностроитель, 1978. № 26 (3 июля). С. 4.
7. «Алёнушкины» радости // Машиностроитель, 1979. № 30 (30 июля). С. 4.
8. Впереди – дни отдыха // Машиностроитель, 1976. № 23 (7 июня). С. 3.
9. Подружились с «Алёнушкой» // Машиностроитель, 1980. № 30 (28 июля). С. 4.

10. Верные помощники // Машиностроитель, 1978. № 27 (10 июля). С. 4.
11. Прощай, лагерь пионерский! // Машиностроитель, 1982. № 33 (23 августа). С. 4.
12. Наш «Орленок» // Машиностроитель, 1976. № 24 (14 июня). С. 4.
13. Подрастают «Орлята» // Машиностроитель, 1980. № 25 (23 июня). С. 4.
14. Фоторепортаж на реке Базаихе // Машиностроитель, 1976. № 29 (19 июля). С. 3.
15. Памятный день // Машиностроитель, 1978. № 29 (24 июля). С. 3.
16. Жемчужина на «Базаихе» // Машиностроитель, 1979. № 28 (16 июля). С. 4.
17. Отдохнули хорошо! // Машиностроитель, 1985. № 33 (21 августа). С. 4.
18. «... Но я бы поехала в "Орленок"» // Машиностроитель, 1989. № 29 (20 июля). С. 4.
19. Хорошего вам отдыха, ребята // Машиностроитель, 1976. № 24 (14 июня). С. 4.
20. Наш «Кристалл» // Машиностроитель, 1977. № 32 (8 августа). С. 4.
21. Выбирают сложные маршруты // Машиностроитель, 1980. № 26 (30 июня). С. 4.
22. Зовущие тропы // Машиностроитель, 1979. № 29 (23 июля). С. 4.
23. Палаточный лагерь // Машиностроитель, 1978. № 28 (17 июля). С. 4.
24. Здравствуй, лагерь спортивный! // Машиностроитель, 1979. № 26 (2 июля). С. 4.
25. Репортаж «В тридцать первый раз» // Машиностроитель, 1979. № 24 (18 июня). С. 4.
26. Встречали теплом и радушием // Машиностроитель, 1987. № 28 (22 июля). С. 2.
27. До свидания, «Орленок» // Машиностроитель, 1977. № 35 (29 августа). С. 2.
28. Гости «Гренады» // Машиностроитель, 1982. № 32 (16 августа). С. 4.
29. Верные помощники // Машиностроитель, 1978. № 27 (10 июля). С. 4.
30. География отдыха // Машиностроитель, 1977. № 31 (1 августа). С. 4.
31. Состоялось открытие // Машиностроитель, 1978. № 24 (19 июня). С. 4.
32. Хорошо отдыхается в «Дружбе» // Машиностроитель, 1976. № 26 (28 июня). С. 4.
33. Итоги прошлого лета, задачи на этот год // Машиностроитель, 1989. № 24 (15 июня). С. 3.
34. И отдых, и лечение // Машиностроитель, 1984. № 30 (23 июля). С. 4.

References

1. Shield and Sword of the Motherland: Federal State Unitary Enterprise "Krasmash", 70 Years / eds. S.Yu. Levichev, L.A. Levicheva. Krasnoyarsk: RIO-Press, 2002. 508 p.
2. Kryzhanovskaya S.V. Gupalov Viktor Kirillovich: "Krasmash Is My Life" / S.V. Kryzhanovskaya. Krasnoyarsk: Offset, 2022. 115 p.
3. An Illustrated History of Krasnoyarsk Krai (1917–1991) / V.I. Fedorova [et al.]. Krasnoyarsk: RASTR, 2014. 264 p.
4. Kukhta S.V. "This Summer Will Bring Much That Is Interesting and Useful…" : Organization of Pioneer Summer Holidays in Krasnoyarsk Krai in 1945–1953 / S.V. Kukhta // Conference Proceedings. 2022. Pp. 1260–1265.
5. Selivanova V.Yu. Organization of Children's Leisure by the Soviet State during Summer School Holidays in 1953–1964: The Case of Stalingrad / Volgograd / V.Yu. Selivanova // Service Plus. 2025. Vol. 19. No. 3. Pp. 123–132.
6. During the Holidays // Mashinostroitel, 1978. No. 26 (July 3). P. 4.
7. "Alyonushka's" Joys // Mashinostroitel, 1979. No. 30 (July 30). P. 4.
8. Days of Rest Ahead // Mashinostroitel, 1976. No. 23 (June 7). P. 3.
9. Made Friends with "Alyonushka" // Mashinostroitel, 1980. No. 30 (July 28). P. 4.
10. Loyal Assistants // Mashinostroitel, 1978. No. 27 (July 10). P. 4.
11. Farewell, Pioneer Camp! // Mashinostroitel, 1982. No. 33 (August 23). P. 4.
12. Our "Orlyonok" // Mashinostroitel, 1976. No. 24 (June 14). P. 4.
13. Young "Eaglets" Are Growing Up // Mashinostroitel, 1980. No. 25 (June 23). P. 4.
14. Photo Report on the Bazaikha River // Mashinostroitel, 1976. No. 29 (July 19). P. 3.
15. A Memorable Day // Mashinostroitel, 1978. No. 29 (July 24). P. 3.
16. A Pearl on the Bazaikha // Mashinostroitel, 1979. No. 28 (July 16). P. 4.
17. We Had a Great Rest! // Mashinostroitel, 1985. No. 33 (August 21). P. 4.
18. «…But I Would Go to "Orlyonok"» // Mashinostroitel, 1989. No. 29 (July 20). P. 4.
19. Have a Great Holiday, Kids! // Mashinostroitel, 1976. No. 24 (June 14). P. 4.
20. Our "Kristall" // Mashinostroitel, 1977. No. 32 (August 8). P. 4.
21. They Choose Challenging Routes // Mashinostroitel, 1980. No. 26 (June 30). P. 4.
22. Calling Trails // Mashinostroitel, 1979. No. 29 (July 23). P. 4.
23. Tent Camp // Mashinostroitel, 1978. No. 28 (July 17). P. 4.
24. Hello, Sports Camp! // Mashinostroitel, 1979. No. 26 (July 2). P. 4.
25. Report: "For the Thirty-First Time" // Mashinostroitel, 1979. No. 24 (June 18). P. 4.
26. Welcomed with Warmth and Hospitality // Mashinostroitel, 1987. No. 28 (July 22). P. 2.
27. Goodbye, "Orlyonok" // Mashinostroitel, 1977. No. 35 (August 29). P. 2.
28. Guests of "Grenada" // Mashinostroitel, 1982. No. 32 (August 16). P. 4.
29. Loyal Assistants // Mashinostroitel, 1978. No. 27 (July 10). P. 4.
30. Vacation Geography // Mashinostroitel, 1977. No. 31 (August 1). P. 4.
31. The Opening Took Place // Mashinostroitel, 1978. No. 24 (June 19). P. 4.
32. It's Nice to Rest in "Druzhba" // Mashinostroitel, 1976. No. 26 (June 28). P. 4.
33. Last Summer's Results, This Year's Tasks // Mashinostroitel, 1989. No. 24 (June 15). P. 3.
34. Rest and Treatment // Mashinostroitel, 1984. No. 30 (July 23). P. 4.