

УДК 94(470)

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ЕНИСЕЙСКОГО РЕЧНОГО ПАРОХОДСТВА
В 90-е гг. XX в.

Е.А. Ахтамов, преподаватель,
КрасГМУ, Красноярск
М.Д. Северьянов, д-р ист. наук,
СФУ, Красноярск
В.А. Кудашкин*, канд. ист. наук,
БрГУ, Братск

В статье рассматривается кадровая политика Енисейского речного пароходства в 90-е гг. XX в. Показаны развитие системы подготовки кадров для предприятия, особенности различных ступеней подготовки речников, отличительные черты подготовки кадров в 90-е гг. XX в. Отмечено значение многоступенчатой системы подготовки речников.

Ключевые слова: Восточная Сибирь, Енисейское речное пароходство.

Интенсивное послевоенное освоение Сибири и Крайнего Севера вызвало бурное развитие речного транспорта, и, как следствие этого, возникла острая необходимость в инженерных и технических кадрах.

Первый вуз речного профиля за Уралом был образован в 1951 г. в Новосибирске – Новосибирский институт инженеров водного транспорта (НИИВТ). В 1994 г. приказом департамента речного транспорта институт переименован в академию водного транспорта. От 60 до 70 процентов руководящих кадров сибирских пароходств, предприятий водного транспорта, судоводных инспекций и инспекций Регистра, составляют выпускники Новосибирской государственной академии инженеров водного транспорта (НГАВТ). Дипломы НГАВТа имеют многие начальники структурных подразделений и судоводители Енисейского речного пароходства [2, с. 30]. Наряду с подготовкой инженеров НГАВТ ведет научно-исследовательскую работу по тематике речного транспорта и гидротехники в Сибири и на Дальнем Востоке.

Через два года после образования НИИВТ, в 1953 г. открывается его опорный пункт в Красноярске. Инициатором создания первой группы студентов был за-

меститель начальника пароходства Л.Ф. Головачев.

С увеличением числа студентов-заочников опорный учебный пункт преобразуется в учебно-консультационный пункт (УКП). Первым его заведующим стал В.П. Семериков. Тогда УКП размещался в небольшой комнате в старом здании пароходства на набережной Енисея, а занятия велись в одной из школ города. Рост числа обучающихся в Красноярске студентов приводит к образованию Красноярского заочного факультета (КЗФ), и с 1962 г. он имеет собственную учебно-лабораторную базу площадью 550 квадратных метров. С этого времени преподавательский коллектив становится штатным, появляются лаборатории физики, деталей машин, начертательной геометрии, начинает комплектоваться собственная библиотека учебной литературы. В 1982 г. факультет получил пятый этаж построенного инженерно-лабораторного корпуса Красноярского судоремонтного завода.

В настоящее время учебно-лабораторный комплекс состоит из четырех лекционных аудиторий на 50-60 человек, шести кабинетов на 20-30 человек, лаборатории сопромата, которая находится на территории Красноярского судоремонтного завода. Силами преподавателей фа-

культета выполняются научно-исследовательские работы, в том числе по заказам Енисейского речного пароходства. Можно назвать научно-исследовательские работы на темы «Определение целесообразности и эффективности перевозки леса в судах вместо плотового сплава по Енисею», «Разработка предложений по технологии нанесения пылеподавляющей защиты и снижению вредного воздействия серы на плавсостав при перевозке ее в судах», посвященные уменьшению вредного воздействия на окружающую водную среду и на человека.

Каждый год факультет заканчивают 70-100 специалистов, работающих на предприятиях Енисейского речного пароходства. Всего за время существования У КП КЗФ окончено более 2500 человек [1, с. 265]. Обучение построено таким образом, что студенты учатся до 4-5 курса в Красноярске, и только на старших курсах выезжают в Новосибирск.

Для постоянного пополнения флота молодыми речниками Енисейским речным пароходством организовано Красноярское детское речное пароходство (КДРП). С апреля 1977 г. детское пароходство стало центром, где школьники могут познакомиться с профессией речника. Идеальным вдохновителем и организатором его создания стал старейший работник пароходства, капитан-наставник В.А. Жукович, ставший первым директором детского речного пароходства. Летом юные речники закрепляют полученные знания во время плавательной практики на теплоходе «Юнга» [7, с. 57]. Основная задача детского речного пароходства – оказание помощи в воспитании и профессиональной ориентации подростков.

За 35-летний период деятельности детского речного пароходства в нем занимались более 15 тысяч школьников, 2238 из них окончили обучение, в Красноярское командное речное училище поступили 1361 [6, с.2].

Сначала КДРП было самостоятельным заведением, затем поочередно входило в состав Енисейского речного пароходства, Красноярского командного речного учи-

лища, являлось структурным подразделением Новосибирской академии водного транспорта. С июля 2010 года входит в муниципальное молодежное автономное учреждение «Центр путешественников», подведомственное управлению молодежной политики города Красноярска.

Следующая ступень на пути к профессии водника – Красноярское профтехучилище речников. Училище было создано в 1920 г. декретом Совета Народных Комиссаров об учреждении фабрично-заводского обучения. В связи с этим в Красноярске в январе 1921 г. открылось учебное заведение по подготовке рабочих кадров для речного флота на Енисее.

В первые годы своего существования училище готовило матросов, рулевых, жестянщиков, кузнецов, кочегаров, такелажников, столяров, плотников. Флот пополнялся новыми проектами судов, возрастала потребность в других специалистах, поэтому позднее были введены профессии машиниста, лебедчика.

В 1950-е гг. XX в. фабрично-заводское училище было переименовано в ремесленное училище. В программу обучения были добавлены такие специальности, как моторист на дизельный флот, слесарь-судоремонтник.

В 1970-е гг. XX в. ремесленное училище становится городским профессионально-техническим училищем, где осуществлялась подготовка рабочих более высокой квалификации – рулевых-мотористов, рулевых-машинистов, радиооператоров-радиостов, электросварщиков.

В 1980-е гг. XX в. в связи с переходом к всеобщему среднему образованию городское профтехучилище № 2 переименовывается в среднее городское профтехучилище. В эти годы на реки Сибири стали поступать новые типы судов серийного производства. Поскольку с эксплуатации снимается паровой флот как устаревший, был прекращен выпуск машинистов парового флота. В училище ведется подготовка кадров со средним образованием по специальностям моторист-рулевой, судоводитель – помощник механика, электро-

сварщик, помощник электромеханика – радиооператор.

В 1990-е гг. XX в. училище было переименовано в профессионально-техническое училище. В настоящее время обучение ведется на базе 9 и 11 классов. Производственная практика проходит на судах речного флота и в цехах Красноярской базы флота. Задача инженерно-педагогического коллектива – не только дать образование на первой ступени профессионального обучения, но и подготовить всесторонне развитого специалиста, сориентировать молодого человека в дальнейшей жизни. Каждый третий работник Енисейского речного пароходства – выпускник профессионального училища. За свою 90-летнюю историю профессиональным училищем № 2 выпущено более 12 тысяч речников и рабочих [5, с. 2].

Подготовку профессиональных речников проводит также Красноярское командное речное училище. Училище было образовано приказом Народного комиссариата путей сообщения № 304-к в июне 1930 г. и изначально называлось Красноярский техникум водных путей сообщения.

Перед техникумом стояла задача подготовки среднего командного состава по судоводительской, судомеханической и гидротехнической специальностям. Молодежь края проявила большой интерес к новому учебному заведению: на 240 мест было подано 1500 заявлений [4, с. 3].

В апреле 1933 года Красноярский техникум водных путей сообщения переименовывается в техникум речного транспорта. В мае-июне 1933 года состоялся первый выпуск командиров речного флота в количестве 119 человек, в том числе: 54 судомеханика-паротехника, 26 техников-судоводителей речного, озерного и малого каботажного плавания, 20 судомехаников двигателей внутреннего сгорания, 19 техников речного транспорта по гидротехнической специальности.

В конце 1933 г. техникуму было выделено двухэтажное деревянное здание, в котором находилось общежитие грузчиков Красноярского речного порта. Были обо-

рудованы 14 классов, небольшая библиотека, учительская и служебные кабинеты.

В сентябре 1943 г. в техникуме открываются два новых отделения: радиотехническое и судостроительное.

С 1 января 1956 г. Красноярский речной техникум стал именоваться Красноярским речным училищем. Вскоре было утверждено штатное расписание цикла военно-морской подготовки, расширен штат педагогических работников, введены должности замполита, заместителя начальника по военно-морской подготовке, инструктора культмассовой работы, инженера-строителя.

7 января 1961 г. курсанты переселились в новое здание общежития по адресу: переулок Якорный, 3. С этого момента начались и занятия в новых учебных классах. По завершению строительства при входе в основной корпус установили якоря, и после обсуждения в коллективе было направлено письмо в исполком горсовета с просьбой назвать переулок Якорным. Просьбу исполком удовлетворил, с тех пор и существует переулок Якорный, а само здание училища среди красноярцев получило неофициальное название «Дом на якорях».

3 января 1991 года Министерство речного флота переименовывает Красноярское речное училище в Красноярское командное речное училище. В 1992 г. Красноярское детское речное пароходство было принято в состав училища в качестве структурного подразделения.

7 октября 2005 г. училище вошло в состав Новосибирской государственной академии инженеров водного транспорта в качестве филиала.

В настоящее время в училище действует система подготовки кадров из нескольких ступеней: после окончания второго курса курсанты уже имеют специальности токаря, сварщика, слесаря-судоремонтника. После четырех лет обучения учащиеся получают дипломы техников-судоводителей, техников-судомехаников, техников-электромехаников. Следующая ступень – Новосибирская государственная академия инженеров водно-

го транспорта, куда выпускников Красноярского речного училища принимают без экзаменов, а срок обучения сокращен до 4 лет.

Более 70 % командного состава Енисейского флота – воспитанники Красноярского командного училища [3, 6]. Многие выпускники занимают ответственные посты в управлении и на предприятиях Енисейского пароходства.

Сложилась многоступенчатая система подготовки кадров: выбор специальности и адаптация – детское пароходство, подготовка специалистов среднего звена – речное училище, получение высшего образования и диплома инженера – академия водного транспорта. Формула «от юнги – до капитана или механика на флоте» позволяет молодым людям избежать ошибки при выборе профессии и предлагает наиболее короткий путь к ее вершинам, а Енисейское речное пароходство имеет постоянный приток грамотных, высококвалифицированных специалистов.

Литература

1. Ахтамов Е.А. Состояние Енисейского речного пароходства в 90-е гг. XX в. // Духовно-исторические чтения: материалы регион. науч.-практической конф. Красноярск-Шира, 25 июня - 2июля, 2011 г. Красноярск, 2011. Вып.16. С. 262-266.

2. Ахтамов Е.А., Кудашкин В.А. Приватизация Енисейского речного пароходства в первой половине 1990-х гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики: сб. ст. Тамбов, 2012. № 7. С. 29-31.

3. Ахтамов Е.А., Северьянов М.Д. Предприятия речной отрасли во второй половине 90-х гг. XX в. (по материалам Енисейского речного пароходства) // Кочевые цивилизации народов Центральной и Северной Азии: история, состояние, проблемы: материалы III междунар. науч.-практической конф. Красноярск, 2012. С. 6-9.

4. Булава И. Дом на якорях // Речник Енисея. 2010. № 25. С. 2-45. Иванов С. Профессиональному училищу речников – 90 лет // Там же. 2011. № 7. С.2.

5. Иванов С. Профессиональному училищу речников – 90 лет // Там же. 2011. № 7. С.2.

6. Ковалев В. Шаги к реке // Там же. 1991. № 38. С. 2-3.

УДК 373(091), 37.014.5

ШКОЛЫ ВЕДОМСТВА ПРАВОСЛАВНОГО ИСПОВЕДАНИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ (1884-1917 гг.): ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВ

*Н.Н. Наумова, канд. ист. наук
БрГУ, Братск*

В статье освещается опыт работы школьных попечительств и деятельности отдельных попечителей-энтузиастов в системе школ духовного ведомства на территории Енисейской губернии в последней четверти XIX – начале XX вв., очерчиваются их права и обязанности, анализируются недочеты в работе и ошибки в организации системы попечительств.

Ключевые слова: школа духовного ведомства, попечитель, церковно-школьное попечительство, Енисейская епархия.