

глазами ученых и чародеев: сб. М.: Республика, 1994. С. 180-248.

11. Уилбер К. Интегральная психология: Сознание, Дух, Психология, Терапия: пер. с англ. М.: Изд-во Ин-та трансперсо-

нальной психологии; Изд-во К. Кравчука, 2004. 412 с.

12. Фуллер Торрей Е. Древний шаманизм, средневековое знахарство, современная психотерапия: пер. с англ. М.: Valbe, 2003. 296 с.

УДК 31637

ОСОБЕННОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

*Е.В. Лодкина**, канд. психол. наук,
Л.А. Шевченко, соискатель
БрГУ, Братск

В статье продолжается исследование темы «социально-психологические аспекты самореализации современной женщины», начатое в предыдущей публикации нашего журнала (№2 за 2012 г.). С опорой на данные социально-психологических тестов, проведенных среди жительниц Братского региона, раскрываются личностные и смысловые ориентации работающих и неработающих женщин, выстраиваются ранги значимости их терминальных ценностей.

Ключевые слова: социально-психологические аспекты личности, самореализация женщины, критерии самореализации, смысловые ориентации, терминальные ценности, инструментальные ценности.

Семья и профессиональная деятельность – две основные базовые сферы, в которых, уже какое столетие, женщина себя реализует. Преобладание той или иной жизненной доминанты (карьерной или семейной) далеко не всегда является результатом осознанного предпочтения. В большинстве случаев эта доминанта вынужденная и сопровождается психологическим дискомфортом. Погруженность «в карьеру» сопровождается ощущением одиночества, отсутствием перспективы в личной жизни. Женщины, замкнутые на семью, тоже не всегда счастливы: они лишены разнообразия в общении, страдают от неполноты социальной самореализации. Неудивительно, что некоторые женщины испытывают стресс или ролевой конфликт, пытаясь быть одновременно хорошей матерью, хорошей домохозяйкой и хорошим работником.

Выполнение женщиной репродуктивной функции и роли медиатора эмоциональных отношений в семье могут вполне сочетаться с ее активным профессиональным продвижением, административной или политической карьерой при соответствующем настрое, установке на «соединение несоединимого» – развитие внутренних потенциалов без ущерба для женственности. Такая разносторонняя и разноплановая активность женщины делает ее более реализовавшейся, эффективной и в полной мере благополучной.

Для определения предпочтений женщин в обозначенных сферах было проведено исследование среди жительниц г. Братска. Выборку составили 300 человек: 150 неработающих – домохозяйки – и 150 женщин, занятых в сферах образования, здравоохранения, торговли. В исследовании принимали участие женщины в возрасте от 20 до 40 лет. Все женщины являлись замужними, из них 10 % имели дво-

* - автор, с которым следует вести переписку

их детей, 90 % – одного ребенка. Выборка носила случайный характер. Методологическую основу исследования составила теория самоактуализации А. Маслоу, использовались опросник САМОАЛ, опросник Э. Шострем, тест Рокича и ряд других разработок, посвященных изучению ценностно-мотивационной сферы человека.

В процессе тестирования испытуемому предлагалось оценить свой уровень само-

актуализации путем выбора варианта «а» или варианта «б» в каждой из 100 пар утверждений. Имелся стандартный бланк обследования, также выступавший в качестве ключа для подсчета «общего показателя самоактуализации». (Обработка данных осуществлялась по семибалльной шкале в соответствии с бланком-ключом к тексту.

Таблица 1

Результаты исследования стремления к самореализации у неработающих женщин

| | Стремление к самореализации | Ориентация во времени | Ценности | Взгляд на природу человека | Потребности | Стремление к творчеству | Автономность | Спонтанность | Самопонимание | Аутосимпатия | Контактность | Гибкость |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------|----------------------------|-------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|----------|
| Средний показатель | 49 | 7,1 | 8 | 6,7 | 7,4 | 7,1 | 6,2 | 6,5 | 6,9 | 7 | 7,7 | 7,7 |
| Стандартное отклонение | 6,1 | 2 | 2,1 | 2,8 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 1,4 | 1,9 | 2 | 1,8 | 1 |

По итогам диагностики самоактуализации личности, используя методику А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина (САМОАЛ), мы получили результаты, которые отражены в таблицах 1, 2.

Результаты исследования показали, что параметры стремления к самореализации у работающих и неработающих женщин выявлены и значимо различаются по таким показателям, как ориентация во времени, ценности самоактуализирующей личности, автономность, спонтанность, самопонимание, аутосимпатия, потребность в познании, контактность, гибкость в общении.

Анализируя график (рис. 1), можно наглядно проследить тенденцию, где лидирующее место по всем показателям методики занимает группа работающих

женщин. У них больше развита способность жить настоящим, не откладывая свою жизнь «на потом» и не пытаясь найти убежище в прошлом. Они более полно воспринимают окружающий мир, для них в большей степени характерна склонность к «бытийному познанию», т. е. познанию, не связанному прямо с удовлетворением каких-либо потребностей.

Поведение работающих женщин отличается большей уверенностью, естественностью, независимостью, чем у неработающих женщин. Им в большей степени свойственны свобода от окружающего мнения, социальных стереотипов и культурных норм. Возможно, это связано со своего рода «самоограничением» неработающих женщин и формированием у них

пассивного и созерцательного отношения к возможности самореализации в жизни.

Таблица 2

Результаты исследования стремления к самореализации у работающих женщин

| | Стремление к самореализации | Ориентация во времени | Ценности | Взгляд на природу человека | Потребности | Стремление к творчеству | Автономность | Спонтанность | Самопонимание | Аутосимпатия | Контактность | Гибкость |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------|----------------------------|-------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|----------|
| Средний показатель | 57 | 9,9 | 9,1 | 7,3 | 8,5 | 8,8 | 6,8 | 6,9 | 9,2 | 8,4 | 7,8 | 8,4 |
| Стандартное отклонение | 6,5 | 2,5 | 2 | 2,7 | 2,2 | 1,7 | 1,7 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,5 | 1,9 |

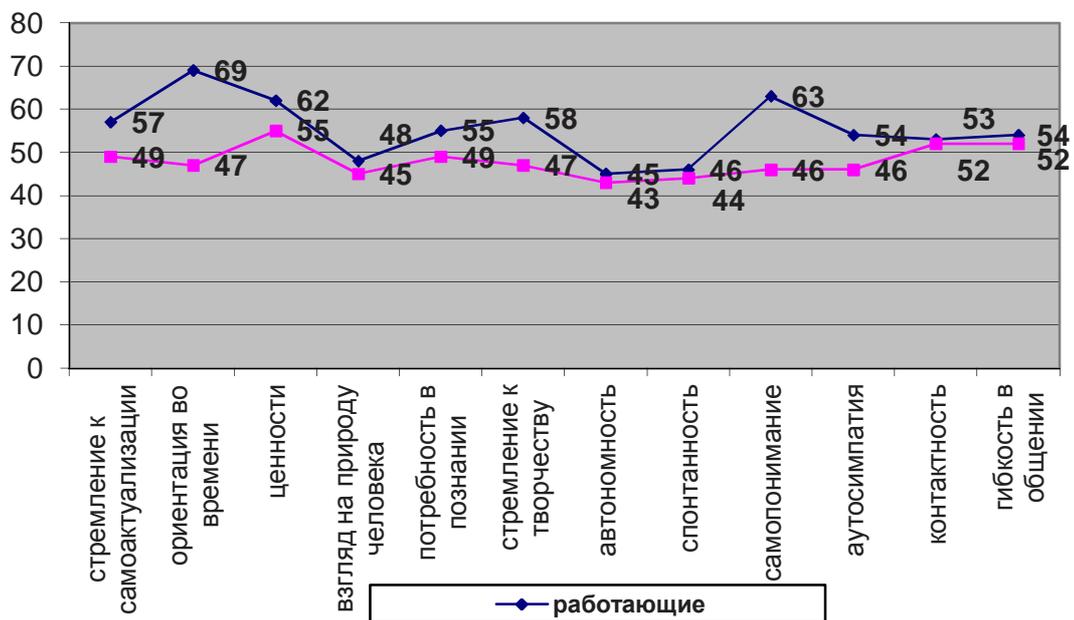


Рис. 1. Средний показатель самоактуализации личности работающих и неработающих женщин по методике А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина (САМОАЛ).

Система личностных смыслов исследовалась с использованием теста смысло-жизненных ориентации (СЖО), создан-

ного Д.А. Леонтьевым на основе теста Дж. Крамбо и Л. Махолика (таблицы 3, 4).

Таблица 3

Результаты исследования смысложизненных ориентаций у работающих женщин

| | Осмысленность жизни | Цели | Процесс | Результат | ЛК-Я ¹ | ЛК-жизнь |
|------------------------|---------------------|------|---------|-----------|-------------------|----------|
| Средний показатель | 111,7 | 33 | 32,8 | 28,1 | 22 | 35,1 |
| Стандартное отклонение | 10,6 | 5,1 | 3,6 | 3,2 | 2,9 | 3,7 |

Таблица 4

Результаты исследования смысложизненных ориентаций у неработающих женщин

| | Осмысленность жизни | Цели | Процесс | Результат | ЛК-Я | ЛК-жизнь |
|------------------------|---------------------|------|---------|-----------|------|----------|
| Средний показатель | 92 | 29,3 | 24,2 | 23,9 | 17,2 | 27,6 |
| Стандартное отклонение | 15,3 | 5,8 | 5,6 | 4,2 | 4,5 | 4,4 |

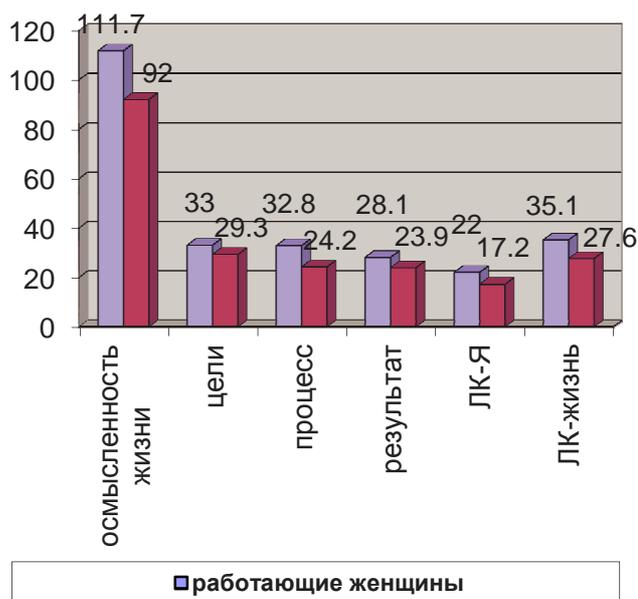


Рис. 2. Средний показатель смысложизненных ориентаций у работающих и неработающих женщин.

¹ ЛК - локус контроль — понятие в психологии, характеризующее свойство личности приписывать свои успехи или неудачи внутренним, либо внешним факторам. Введено социальным психологом Джулианом Роттером в 1954 году.

Исследуя такие параметры самореализации, как смысложизненные ориентации, выявлены значимые различия по шкалам смысложизненных ориентаций и локусом контроля (рис. 2). У работающих женщин выше общий показатель осмысленности жизни и удовлетворенность результатами жизни, больше целей в жизни, выше убежденность в том, что событиями своей жизни можно управлять.

Работающие женщины склонны жить настоящим, воспринимать процесс своей жизни как наполненный смыслом, интересный и эмоционально насыщенный. Способны принимать себя такими, какие они есть, вне зависимости от оценки собственных недостатков и даже вопреки им. Обладают достаточной свободой выбора,

чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и задачами и представлениями о ее смысле. Они способны контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь. Можно предположить, что неработающие женщины в целом меньше удовлетворены своей жизнью, чем работающие. Возможно, это связано с их личностными особенностями, однако это может быть связано и с тем, что по разным причинам они ограничены рамками семьи, в которой, вероятно, не способны реализовать свой потенциал.

Для исследования индивидуальной иерархии ценностных ориентаций была использована методика М. Рокича (таблицы 5, 6).

Таблица 5

Усредненные ранги значимости и место в жизни терминальных ценностей по методике Рокича у работающих и неработающих женщин

| Терминальные ценности | Работающие женщины | | Неработающие женщины | |
|---------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|
| | Ср. показатель | Место в жизни | Ср. показатель | Место в жизни |
| Активная деятельная жизнь | 8,5 | 7 | 8,8 | 8 |
| Жизненная мудрость | 9,7 | 9 | 9,6 | 10 |
| Здоровье | 2,6 | 1 | 2,3 | 1 |
| Интересная работа | 7,1 | 5 | 8,6 | 7 |
| Красота природы и искусства | 15,6 | 18 | 14,8 | 17 |
| Любовь | 4,7 | 3 | 3,7 | 3 |
| Материально обеспеченная жизнь | 6,8 | 4 | 6,5 | 4 |
| Наличие хороших и верных друзей | 7,5 | 6 | 7,8 | 6 |
| Общественное призвание | 10,4 | 10 | 11 | 12 |
| Познание | 10,9 | 12 | 11,8 | 13 |
| Продуктивная жизнь | 11,8 | 14 | 12,1 | 14 |
| Развитие | 8,9 | 8 | 9,2 | 9 |
| Развлечения | 15,2 | 17 | 13,8 | 15 |
| Свобода | 11,4 | 13 | 10,2 | 11 |
| Счастливая семейная жизнь | 3,3 | 2 | 2,8 | 2 |
| Счастье других | 14,3 | 16 | 13,9 | 16 |
| Творчество | 13,2 | 15 | 15,8 | 18 |
| Уверенность в себе | 10,5 | 11 | 7,6 | 5 |

Таблица 6

Усредненные ранги значимости и место в жизни инструментальных ценностей по тесту Рокича у работающих и неработающих женщин

| Инструментальные ценности | Работающие женщины | | Неработающие женщины | |
|--------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|
| | Средний показатель | Место в жизни | Средний показатель | Место в жизни |
| Аккуратность | 9,4 | 9 | 6,5 | 4 |
| Воспитанность | 5,5 | 2 | 4,3 | 1 |
| Высокие запросы | 14,2 | 17 | 15 | 18 |
| Жизнерадостность | 7,4 | 5 | 6,6 | 5 |
| Исполнительность | 9,2 | 8 | 10,2 | 11 |
| Независимость | 8,7 | 6 | 10 | 8 |
| Непримиримость к недостаткам | 15,9 | 18 | 14,4 | 17 |
| Образованность | 6,9 | 4 | 6,7 | 6 |
| Ответственность | 5,2 | 1 | 5,4 | 2 |
| Рационализм | 9,7 | 10 | 10,1 | 9 |
| Самоконтроль | 10,2 | 13 | 11,4 | 14 |
| Смелость в отстаивании своего мнения | 11 | 15 | 11,8 | 15 |
| Твердая воля | 8,9 | 7 | 10,16 | 10 |
| Терпимость | 11,1 | 16 | 11,2 | 13 |
| Широта взглядов | 10 | 12 | 12,3 | 16 |
| Честность | 6,4 | 3 | 5,5 | 3 |
| Эффективность в делах | 9,73 | 11 | 11 | 12 |
| Чуткость | 10,8 | 14 | 8,4 | 7 |

Выявлены значимые различия в предпочтении таких ценностей, как активная деятельность, жизненная мудрость, интересная работа, общественное призвание, познание, развитие, творчество, развлечение, свобода, уверенность в себе.

Для работающих женщин более ценными, по сравнению с неработающими, являются активная деятельность (возможно, для них жизнь кажется наиболее полной и эмоционально насыщенной); общественное призвание (можно предположить, что для работающих женщин важно уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе); познание (возможность расширения своего кругозора); развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенство);

интересная работа; творчество. Неработающие женщины выше ценят красоту природы, свободу (возможно, они чувствуют себя в чем-то ограниченными, зависят от окружающих людей), развлечения, уверенность в себе (можно предположить, что неработающие женщины хотят освободиться от внутренних противоречий, сомнений и достичь внутренней гармонии).

При анализе были выявлены значимые различия в предпочтении таких ценностей, как твердая воля, терпимость, чуткость, трудолюбие, ответственность, образованность, независимость, исполнительность, широта взглядов, высокие запросы.

Для работающих женщин более ценными являются твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед труд-

ностями); трудолюбие (вероятно, это связано с большим количеством ролей, а следовательно, с большим количеством задач и труда, стоящими перед работающей женщиной); высокие запросы (возможно, это связано с ролевым конфликтом и чувством вины работающей женщины, которая не считает для себя возможным желать многого); независимость (можно предположить, что работающая женщина в большей степени ориентирована на себя, собственное мнение, что и определяет предпочитаемые ценности).

Выяснилось, что неработающие женщины ценят чуткость, терпимость к мнению других, возможно, они в большей степени ориентированы на других людей.

Можно предположить, что эти различия связаны с особенностями восприятия себя и своей роли работающими и неработающими женщинами.

Исследование личности женщин мы проводили с помощью 16-факторного опросника Кеттелла (форма С). Результаты применения данной методики позволяют определить личностные особенности работающих и неработающих женщин (таблицы 7, 8).

Условные обозначения к табл. 7,8:

МД – низкая самооценка – высокая самооценка;

А – замкнутость- общительность;

В – конкретное мышление- абстрактное мышление;

С – эмоциональная неустойчивость – устойчивость;

Е – подчиненность – доминантность;

Ф - сдержанность – экспрессивность;

Г - анархизм – высокая нормативность поведения;

Н - робость – социальная смелость;

І - жёсткость – чувствительность;

L - доверчивость – подозрительность;

М - практичность – развитое воображение;

Н - прямолинейность – дипломатичность;

О - уверенность в себе – тревожность;

Q1 - консерватизм – радикализм;

Q2 - коллективизм– самодостаточность;

Q3 - низкий самоконтроль над эмоциональной сферой - высокий самоконтроль;

Q4 - расслабленность – напряженность.

Таблица 7

Личностные особенности работающих женщин по методике Кеттелла

| | МД | А | В | С | Е | Ф | Г | Н | І | L | М | N | О | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Средний показатель | 6,7 | 8,6 | 4,8 | 8,4 | 5,4 | 6,1 | 9,7 | 8,7 | 6,8 | 4 | 6,1 | 5 | 6,8 | 7,4 | 5,2 | 7,8 | 6,1 |
| Стандартное отклонение | 1,5 | 1,9 | 0,2 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,4 | 1,8 | 2,1 | 1,5 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,3 | 1,6 | 1,7 | 2,3 |

Таблица 8

Личностные особенности неработающих женщин по методике Кеттелла

| Стандартное отклонение | Средний показатель | МД | A | B | C | E | F | G | H | I | L | M | N | O | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|------------------------|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2,4 | 6,1 | МД | 7,6 | 4,8 | 7,2 | 4,4 | 5,5 | 9,1 | 8 | 6,5 | 6,7 | 6,2 | 5,2 | 7,5 | 6,2 | 5,3 | 7,6 | 6,2 |
| 2,4 | 7,6 | | 4,8 | 1,5 | 1,8 | 2 | 1,7 | 1,5 | 2,5 | 2 | 1,2 | 2,3 | 1,9 | 2,3 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 2,3 |

Работающие женщины более открыты, общительны. Им свойственны естественность и непринужденность в поведении, доброта, внимательность (А). Они охотно работают с людьми над устранением конфликтов, эмоционально зрелы, способны следовать требованиям группы (С), уверены в себе (Е), активны, готовы иметь дело с незнакомыми людьми и обстоятельствами (Н), стремятся быть хорошо информированными (Q1).

Неработающие женщины более застенчивы, склонны уступать дорогу другим (Е), тревожны (L), осторожны.

Возможно, что эмоциональная зрелость, спокойствие, уверенность в себе, смелость способствуют стремлению к установлению социальных контактов, что определяет выбор женщин – работать или не работать.

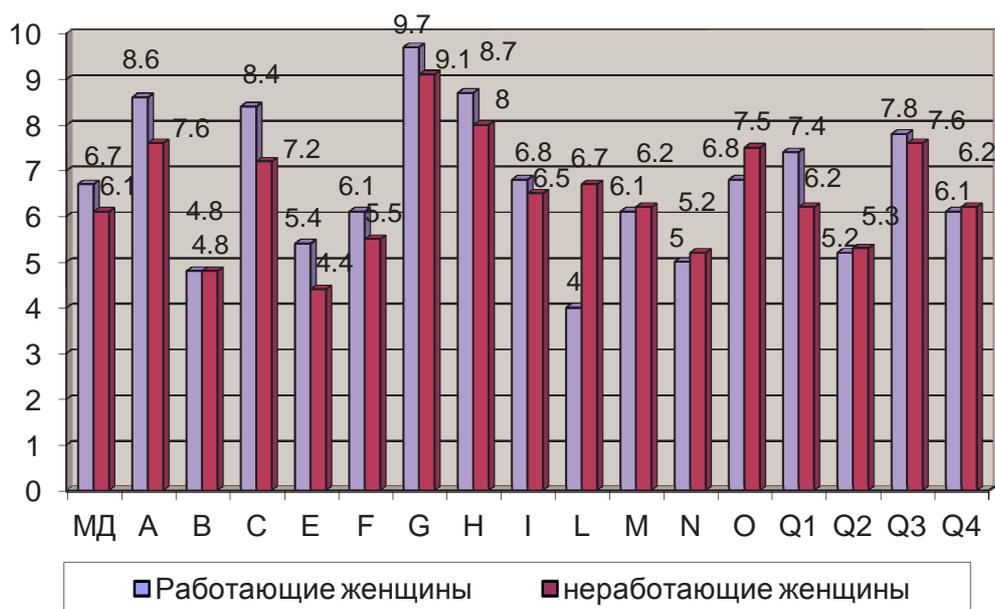


Рис. 3. Средний показатель личностных особенностей работающих и неработающих женщин.

Таким образом, можно предположить, что женщины, отличающиеся уверенностью в себе, смелостью и эмоциональной зрелостью, предпочитают работать, и в свою очередь, работа является фактором, снижающим тревожность и неуверенность в себе.

При исследовании отношения к браку у работающих и неработающих женщин использовался тест-опросник удовлетворенности браком, разработанный В.В. Столиным, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко.

Таблица 9

Расчеты различий в стремлении к самореализации у работающих и неработающих женщин

| Выборка | x | y | $x_i - x_{cp} = d_x$ | $y_i - y_{cp} = d_y$ | d_x^2 | d_y^2 |
|--|------|-----|----------------------|----------------------|---------|---------|
| Самореализация | 57 | 49 | 1,7 | 1 | 2,89 | 1 |
| Ориентация во времени | 69 | 48 | 13,7 | 0 | 187,69 | 0 |
| Ценности | 62 | 55 | 6,7 | 7 | 44,89 | 49 |
| Взгляд на природу | 48 | 45 | 7,3 | 3 | 53,29 | 9 |
| Потребности | 55 | 49 | 0,3 | 1 | 0,09 | 1 |
| Стремление к творчеству | 58 | 47 | 2,7 | 1 | 7,29 | 1 |
| Автономность | 45 | 43 | 10,3 | 5 | 106,09 | 25 |
| Спонтанность | 46 | 44 | 9,3 | 4 | 86,49 | 16 |
| Самопонимание | 63 | 46 | 7,7 | 2 | 59,29 | 4 |
| Аутосимпатия | 54 | 46 | 1,3 | 2 | 1,69 | 4 |
| Контактность | 53 | 52 | 2,3 | 4 | 5,29 | 16 |
| Гибкость в общении | 54 | 52 | 1,3 | 4 | 1,69 | 16 |
| Σ | 664 | 576 | | | 556,68 | 142 |
| Среднее значение | 55,3 | 48 | | | | |
| $G_x = \sqrt{\sum d_x^2 / n - 1} = \sqrt{556,68 / 12 - 1} = 50,6$ $G_y = \sqrt{\sum d_y^2 / n - 1} = \sqrt{142 / 12 - 1} = 12,9$ | | | | | | |
| Решение: $t = 55,3 - 48 / \sqrt{G_x / n1 + G_y / n2} = 7,3 / \sqrt{50,6 / 12 + 12,9 / 12} = 3,428$ | | | | | | |

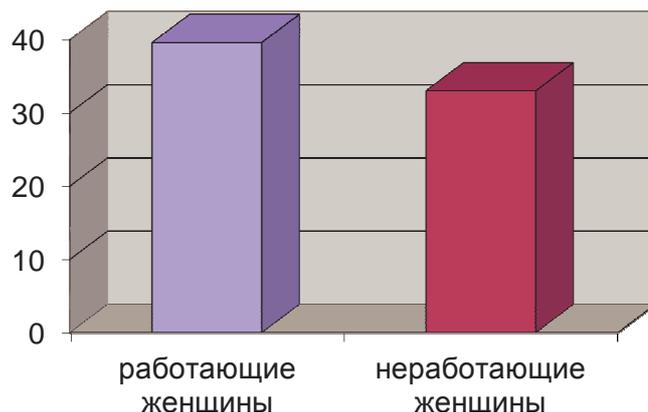


Рис. 4. Удовлетворенность браком у работающих и неработающих женщин.

Средние показатели удовлетворенности браком работающих и неработающих женщин представлены на рис. 4.

В данной диаграмме достаточно четко видно, что работающие женщины в большей степени удовлетворены браком, чем неработающие.

Можно предположить, что работающие женщины в большей степени стремятся к самореализации, более осмысленно смотрят на жизнь и в связи с этим в большей степени удовлетворены браком

Различные варианты обработки данных с применением t-критерия позволяют сделать вывод о различии двух средних значений. Это самый распространенный метод статистического вывода, так как позволяет ответить на простой вопрос о различии двух выборок по уровню выраженности измеренного признака.

Для достоверности исследования различий в стремлении к самореализации в различных группах женщин был применен параметрический критерий t-Стьюдента.

Таблица 10

Расчеты различий смысложизненных ориентаций в различных группах женщин

| Выборка | x | y | $x_i - x_{cp} = d_x$ | $y_i - y_{cp} = d_y$ | d_x^2 | d_y^2 |
|--|------|-------|----------------------|----------------------|---------|---------|
| Цели | 33 | 29,3 | 2,8 | 4,86 | 7,84 | 23,61 |
| Процесс | 32,8 | 24,2 | 2,6 | 0,24 | 6,76 | 0,05 |
| Результат | 28,1 | 23,9 | 2,1 | 0,54 | 4,41 | 0,29 |
| Локус контроля-Я | 22 | 17,2 | 8,2 | 7,24 | 67,24 | 52,41 |
| Локус контроля - жизнь | 35,1 | 27,6 | 4,9 | 3,16 | 24,01 | 9,98 |
| Σ | 151 | 122,2 | | | 110,26 | 86,34 |
| Среднее значение | 30,2 | 24,44 | | | | |
| $G_x = \sqrt{\sum d_x^2 / n - 1} = \sqrt{110,26 / 5 - 1} = 5,25 \quad G_y = \sqrt{\sum d_y^2 / n - 1} = \sqrt{86,34 / 5 - 1} = 4,64$ | | | | | | |
| Решение: $t = 30,2 - 24,44 / \sqrt{G_x / n1 + G_y / n2} = 5,76 / \sqrt{5,25 / 5 + 4,64 / 5} = 4,026$ | | | | | | |

Расчеты различий личностных особенностей в различных группах женщин

| Выборка | x | y | $x_i - x_{cp} = d_x$ | $y_i - y_{cp} = d_y$ | d_x^2 | d_y^2 |
|---|-------|-------|----------------------|----------------------|---------|---------|
| МД | 6,7 | 6,1 | 0,02 | 0,37 | 0,0004 | 0,13 |
| А | 8,6 | 7,6 | 1,92 | 1,13 | 3,68 | 1,27 |
| В | 4,8 | 4,8 | 1,88 | 1,67 | 3,53 | 2,78 |
| С | 8,4 | 7,2 | 1,72 | 0,73 | 2,95 | 0,53 |
| Е | 5,4 | 4,4 | 1,28 | 2,07 | 1,63 | 4,28 |
| F | 6,1 | 5,5 | 0,58 | 0,97 | 0,33 | 0,94 |
| G | 9,7 | 9,1 | 3,02 | 2,63 | 9,12 | 6,91 |
| Н | 8,7 | 8 | 2,02 | 1,53 | 4,08 | 2,34 |
| I | 6,8 | 6,5 | 0,12 | 0,03 | 0,01 | 0,0001 |
| L | 4 | 6,7 | 2,68 | 0,23 | 7,18 | 0,05 |
| M | 6,1 | 6,2 | 0,58 | 0,27 | 0,33 | 0,07 |
| N | 5 | 5,2 | 1,68 | 1,27 | 2,82 | 1,61 |
| O | 6,8 | 7,5 | 0,12 | 1,03 | 0,01 | 1,06 |
| Q1 | 7,4 | 6,2 | 0,72 | 0,27 | 0,51 | 0,07 |
| Q2 | 5,2 | 5,3 | 1,48 | 1,17 | 2,19 | 1,36 |
| Q3 | 7,8 | 7,6 | 1,12 | 1,13 | 1,25 | 1,27 |
| Q4 | 6,1 | 6,2 | 0,58 | 0,27 | 0,33 | 1,07 |
| Σ | 113,6 | 110,1 | | | 39,9504 | 25,7401 |
| Среднее значение: | 6,68 | 6,47 | | | | |
| $\sqrt{39,9504/16} = 2,496$ $G_y = \sqrt{\sum d_y^2 / n - 1} = \sqrt{25,7401/16} = 1,608$ | | | | | | |
| Решение: $t = 6,68 - 6,47 \sqrt{G_x / n1 + G_y / n2} = 0,21 \sqrt{2,496/17 + 1,608/17} = 0,437$ | | | | | | |

При выполнении математических расчетов по данному критерию необходимо выделить статистические гипотезы. Так, H_0 (нулевая гипотеза) в данной работе будет предполагать отсутствие различий в разных группах женщин; H_1 (гипотеза альтернативная), напротив, будет предполагать наличие различий между распределением исследуемых признаков.

Статистический параметрический критерий t-Стьюдента представляет собой следующую формулу:

$$t = \frac{Mx - My}{\sqrt{\frac{Gx}{n1} + \frac{Gy}{n2}}}$$

где Mx – среднее значение показателей группы работающих женщин; My – среднее значение показателей группы неработающих женщин; n – количество выборок; G – стандартное отклонение.

$$G = \sqrt{\sum d^2 / n - 1}, \text{ причем } d = (x_i - x_{cp}).$$

Значение показателя t сравнивалось с табличным. Разность средних считается статистически значимой, если $t > t_{кр}$. т. е. должно быть больше 2,179. В данной работе этот показатель оказался равным 3,428, т. е. больше табличного. Следовательно, ответ H_0 – отвергается. H_1 – принимается: между группами женщин существует разница по уровню стремления к самореализации, и она статистически значима. Особенно по таким показателям, как ориентация во времени, потребность в познании, стремление к творчеству, самопонимание

Разность средних считается статистически значимой, если $t > t_{кр}$. т. е. должно быть больше 2,571. В данной работе этот показатель оказался равным 4,026, т. е. больше табличного. Следовательно, ответ H_0 – отвергается. H_1 – принимается: между работающими и неработающими женщинами существует разница по уровню осмысленности жизни, и она статистически значима. Особенно по таким показателям, как цели в жизни, удовлетворенность самореализацией, управляемость жизнью.

Нулевая гипотеза о сходстве принимается при $t \leq t_{кр}$. т. е. должно быть меньше или равно 2,110. В данной работе этот показатель оказался равным 0,437, т. е. меньше табличного. Следовательно, ответ H_1 – отвергается. H_0 – принимается: разницы между личностными особенностями работающих и неработающих женщин нет.

Таким образом, результаты исследования показали, что параметры стремления к самореализации у работающих и неработающих женщин выявлены и значимо различаются по таким показателям стремления к самореализации, как ориентация во времени, ценности самоактуализирующейся личности, автономность, спонтанность, самопонимание, аутосимпатия, контактность и гибкость в общении.

Все эти показатели выше у работающих женщин. Возможно, это связано со своего рода «самоограничением» нерабо-

тающих женщин и формированием у них пассивного и созерцательного отношения к возможности самореализации в жизни.

Исследуя такие параметры самореализации, как смысложизненные ориентации, выявлены значимые различия по шкалам смысложизненных ориентаций и локусу контроля.

У работающих женщин выше общий показатель осмысленности жизни, выше удовлетворенность результатами жизни, больше целей в жизни, больше убежденность в том, что событиями своей жизни можно управлять.

Можно предположить, что неработающие женщины в целом меньше удовлетворены своей жизнью, чем работающие. Возможно, это связано с их личностными особенностями, однако это может быть связано и с тем, что по разным причинам они ограничены рамками семьи, в которой, вероятно, не способны реализовать свой потенциал.

В результате исследования личностных характеристик были выявлены следующие различия: у работающих женщин выше эмоциональная устойчивость, смелость и ниже тревожность.

Можно предположить, что женщины, отличающиеся уверенностью в себе, смелостью и эмоциональной зрелостью, предпочитают работать, и в свою очередь, работа является фактором, снижающим тревожность и неуверенность в себе.

Выявлены значимые различия в предпочитаемых ценностях у работающих и неработающих женщин, стремящихся к самореализации. Неработающие женщины ценят чуткость, терпимость к мнению других, наличие верных друзей.

Возможно, что предпочтение этих ценностей неработающими женщинами связано с тем, что они в большей степени ориентированы на других людей. Работающие женщины ценят интересную работу, свободу поступков, независимость. Вероятно, работающие женщины в большей степени ориентированы на себя, собственное мнение.

По результатам данного исследования было выявлено, что работающие женщи-

ны в большей степени удовлетворены браком, чем неработающие.

Несмотря на то, что неработающие женщины считают свое занятие работой, данный вид деятельности не связан для них со стимуляцией большего саморазвития и актуализацией внутренних потенциалов. Как видно из полученных данных, самореализация в традиционной женской роли – домохозяйки и хранительницы очага – у современных женщин не проявляется в полной мере.

Для достоверности исследования различий в стремлении к самореализации в различных группах женщин был применен параметрический критерий t-Стьюдента, с помощью которого выявлена разница в стремлении к самореализации, в осмысленности жизни, удовлетворенности браком у работающих и неработающих женщин. И разница эта статистически значима.

Полученные данные подтверждают гипотезу.

Литература

1. Морозова И.С. Вариативность развития личности в современной России: национально-региональные особенности // Сб. науч. ст. всерос. науч. конф. Кемерово: ИНТ, 2008. С. 219 .
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психология мужчины и женщины. СПб.: Питер, 2006. 544 с.
3. Колесников В.А. Образование как способ личностной самореализации человека в современном обществе. Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2006. 464 с.
4. Коростылева Л.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. СПб.: Речь, 2005. 222 с.
5. Морозова И.С. Личностное развитие: прогностические модели, факторы, вариативность: моногр. Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2008. 464 с.
6. Хорни К. Женская психология. СПб.: Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 1993. 222 с.

УДК 159.9.(075.8)

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ
У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ**

***Е.Б. Маслов, соискатель
БГУ, Стерлитамак***

Статья содержит результаты экспериментального исследования учебно-профессиональной депривации у студентов старших курсов, иллюстрирующие ее связь с мотивами выбора вуза и профессии, ценностями профессии, карьерными и смысложизненными ориентациями. Учебно-профессиональная депривация рассматривается как психическое состояние, вызванное расхождением представлений студентов о ценностях профессии и возможности их реализации в осваиваемой ими профессиональной деятельности. Следствием учебно-профессиональной депривации является профессиональное пересамопределение и последующая профессиональная переориентация студентов старших курсов.

Ключевые слова: депривация, учебно-профессиональная депривация, профессиональное самоопределение, профессиональное пересамопределение, профессиональная переориентация.

Поступление в высшее учебное заведение открывает для вчерашних школьников новые горизонты и перспективы их жизни. В качестве таких новых аспектов