



УДК 9(930.85)

### Библиотечное образование в Восточной Сибири в 1930–70-е гг. (исторический аспект)

В.П. Барабаш

Минусинский колледж культуры и искусства, ул. Красных Партизан 3, Минусинск, Россия  
vpb2005@yandex.ru

Статья поступила 15.03.2016, принята 24.04.2016

*Внимание автора привлекло становление и развитие системы подготовки библиотечных кадров в Восточной Сибири в его историческом аспекте. В статье раскрыты проблемы, связанные с удовлетворением потребностей региона в квалифицированных библиотечных работниках, показана роль специальных учебных заведений в формировании кадрового потенциала. Обоснована взаимосвязь между расширением культурно-образовательного пространства в библиотечной сфере, повышением уровня подготовки специалистов и самостоятельностью регионов в решении кадровых вопросов в библиотечном деле.*

**Ключевые слова:** Восточная Сибирь; библиотечные кадры; учебные заведения; библиотеки.

### Library Education in Eastern Siberia in 1930s-1970s (historical aspect)

V.P. Barabash

Minusinsk Regional College of Culture and Arts; 3, Krasnye Partisany St., Minusinsk, Russia  
vpb2005@yandex.ru

Received 15.03.2016, accepted 24.04.2016

*The article is devoted to the historical aspect of the formation and development of library personnel training in Eastern Siberia. It discloses the problems, concerning meeting the needs of the region in qualified library personnel, shows the role of educational institutions in the formation of personnel potential in the region. The author describes stages of cultural expansion and educational space in the library sector, levels of training, regional autonomy in personnel matters in library work.*

**Key words:** Eastern Siberia; library personnel; educational institutions; libraries.

В 1930–40-е гг. в регионах страны началось целенаправленное становление образовательной системы в библиотечном деле. Этот этап характеризуется открытием профессиональных учебных заведений высшей и средней школы. В стране открылись библиотечные вузы: Московский (1930 г.), Харь-

ковский (1935 г.) и Ленинградский (1941 г.) библиотечные институты.

Библиотечные кадры средней квалификации готовили библиотечные техникумы и библиотечные отделения педагогических техникумов. Всего в предвоенные годы было открыто 25 библиотечных техникумов. В

Сибири было открыто два библиотечных техникума: в Западной Сибири — в Омске, в Восточной Сибири — в Канске Красноярского края [1].

Канский библиотечный техникум начал подготовку библиотечных кадров в 1936 г. Он входил в систему подчинения Красноярского отдела Наркомпроса, с 1945 г. — отдела культурно-просветительной работы Красноярского исполкома Совета депутатов трудящихся, и должен был обеспечить подготовку кадров для библиотек районов Восточной Сибири и Дальнего Востока [2].

По свидетельству Ю.Р. Кисловского, преподавателя техникума в 1951–1987 гг., 23 ноября 1937 г. Н.К. Крупской было направлено письмо заведующему Красноярским отделом народного просвещения, в котором она просила подыскать подходящую кандидатуру на должность директора Канского библиотечного техникума. Позже Н.К. Крупская прислала в библиотеку техникума 300 книг в качестве подарка к открытию [3].

Первый набор в техникум в количестве 25 чел. был проведен по направлениям комсомольских ячеек. Перед войной, в 1939 г., состоялся первый выпуск. Он составил 25 чел. Число выпускников техникума к 1945 г. составило 148 чел.

Распределение выпускников на работу осуществлялось по квотам Комитета по делам культурно-просветительной работы при Наркомпросе РСФСР, позже — Министерства культуры РСФСР. Библиотечными кадрами комплектовались районы Восточной Сибири и Дальнего Востока. Например, из 53 выпускников 1947 г. 20 были направлены в Хабаровский край, 10 — в Бурят-Монголию, 20 — в библиотеки Красноярского края. Три выпускника-отличника получили направления на учебу в библиотечные вузы Москвы и Ленинграда [4].

На далеком Сахалине сразу после окончания войны с японцами, в 1948 г., в г. Аниве была открыта районная библиотека, которую возглавила выпускница Канского библиотечного техникума Е.Н. Федуро, 1929 года рождения. На ее плечи легла вся тяжесть становления библиотеки, решение ор-

ганизационных вопросов, комплектование фондов, хозяйственная и административная работа [5].

Удовлетворить потребности регионов в библиотечных кадрах только за счет выпускников Канского библиотечного техникума было невозможно, повсеместно сохранялся высокий дефицит библиотекарей. Канский библиотечный техникум в 1946 г. принял на заочное отделение 36 учащихся. В целом техникум в послевоенные годы в 2 раза увеличил контингент учащихся и выпускников, однако кадровая проблема в крае и регионе не решалась ни количественно, ни качественно [6].

В 1930–40-е гг. в Восточной Сибири складываются предпосылки для создания системы подготовки библиотечных работников: появляются библиотечный техникум и библиотечные отделения в педагогических техникумах (Минусинском, Иркутском, Бурятском, Читинском); разворачивается курсовая подготовка при крупных библиотеках, библиотечное ученичество, проводятся семинары для библиотекарей при краевых и областных центрах народного творчества.

В регионах Восточной Сибири состояние дел по кадрам и комплектованию книгами, материальная база в библиотечном деле требовали системной работы.

В Бурятии по состоянию на 1 января 1949 г. работало 58 массовых библиотек системы комитета по делам культурно-просветительной работы. Остро стояли проблемы комплектования книжных фондов. В каждой из девяти аймачных и трех городских библиотеках книжный фонд не превышал четырех тысяч единиц, в десяти сельских библиотеках не имелось и тысячи книг. Во многих библиотеках отсутствовали собственные помещения с читальными залами. Кадров не хватало. К 1960 г. на 10 тыс. жителей в сельской местности Бурятии приходилось лишь 7 библиотек, т. е. значительно ниже показателя по РСФСР. В 1959 г. из 334 работников государственных библиотек лишь 8 имели высшее специальное образование, 78 — среднее специальное, 52 % из общего числа работали менее года [7].

Для решения кадровой проблемы в Буря-

тии в 1960 г. открывается библиотечное отделение в Бурятской культурно-просветительной школе. Позже, в связи с открытием Восточно-Сибирского библиотечного института, отделение было закрыто.

В Туве первая библиотека открылась в 1931 г. К моменту вхождения Тувы в состав СССР в 1944 г. в кожуунах работали 5 массовых библиотек, но уже к 1948 г. районные библиотеки работали в 13 районах из 16. С 15 сентября 1948 г. при областной библиотеке были организованы курсы ученичества с годичной программой, где ежегодно обучалось по 2 чел. За период с 1948 по 1971 гг. прошли обучение 60 чел. Окончив курсы, А.А. Давыдова и Е.И. Байкара прошли путь от библиотекарей до директоров библиотек. В 1960–70-е гг. республиканская библиотека при поддержке министерства культуры Тувинской АССР проводила ежемесячные курсы с охватом до 30 чел. После окончания курсов шел отбор для обучения в Канском библиотечном техникуме [8].

Во второй половине 1940-х гг. в Восточной Сибири открываются культурно-просветительные школы (КПШ) в Минусинске (Красноярский край), Кяхте (БМАССР), Иркутске, позже — в Чите. В КПШ в числе специальных дисциплин по специальности «клубный работник» вводится курс «библиотечное дело», изучение которого позволяло выпускникам хотя бы на элементарном уровне разбираться в библиотечном деле и иметь возможность работать в сельских библиотеках.

В 1950–60-е гг. стали формироваться структуры в специализированных учебных заведениях культурно-просветительной работы, вводятся компетенции в смежные специальности. В это время по-прежнему остро ощущалась потребность в открытии библиотечных учебных заведений.

Наряду с уже существующими формами подготовки библиотечных специалистов важную роль начинают играть крупные библиотеки, в первую очередь республиканские, краевые и областные, а также городские и районные, обладающие лучшей материально-технической базой, большим книжным фондом и более квалифициро-

ванными кадрами. Это позволило библиотекам стать научно-методическими центрами регионов, взять на себя вопросы методического сопровождения в развитии библиотечного дела и способствовать развитию и совершенствованию кадрового ресурса. На базе центров проводились курсы повышения квалификации, семинары, консультации библиотечных работников, готовились методические пособия [9].

В 1960–70-е гг. окончательно сложилась система библиотечного образования. В регионе открылся первый за Уралом библиотечный вуз — Восточно-Сибирский библиотечный институт (1960 г.). В культурно-просветительных училищах начали работать библиотечные отделения.

В Иркутске библиотечное отделение открылось в 1960 г. на базе культурно-просветительного училища. У его истоков стояли Р.Ф. Уракова, Н.М. Пастухова, М.Д. Иокачлова. Многие годы на отделении плодотворно работали педагоги Н.Ф. Андреюк, И.Ф. Эйдельман, Т.Г. Собченко, А.Н. Дмитриева и др. За время работы училище подготовило около 400 специалистов, значительная часть из них трудится по профессии [10].

Открытие библиотечного отделения в Читинской областной культурно-просветительной школе состоялось в 1960 г. на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 853 от 24 сентября. В становлении отделения принимали участие специалисты библиотечного дела З.А. Большакова, Т.С. Серебренникова, Т.А. Костылева. В библиотеках различных систем и ведомств Читы в 2007 г. работало 130 выпускников библиотечного отделения Читинского областного училища культуры, более половины из них получили образование в 1970–80-е гг. [11].

В 1976 г. по инициативе министра культуры Тувы М.С. Хомушку было открыто библиотечное отделение на базе Кызыльского училища искусств. Такая мера была необходима, поскольку ближайшее учебное заведение — Канский библиотечный техникум — находилось в тысяче километров от Кызыла [12].

Библиотечное отделение училища ис-

кусств выпустило первых библиотекарей средней квалификации в 1978 г. в количестве 19 чел., к 2010 г. их число достигло 400. В библиотеках Тувы до сих пор работают 16 выпускников 1978 г.

Из 25 работников централизованной библиотечной системы Кызыла в 2010 г. 7 чел. окончили Восточно-Сибирский институт культуры, 16 — Кызыльское училище искусств, 2 — Канский библиотечный техникум.

Таким образом, за период с 1936 по 1976 гг. во всех регионах Восточной Сибири появились средние специальные учебные заведения, где готовили библиотечные кадры среднего звена:

- Красноярский край — Канский библиотечный техникум (1936 г.);
- Бурятское культурно-просветительное училище, библиотечное отделение (1960 г.);
- Иркутская область — Иркутское культурно-просветительное училище, библиотечное отделение (1960 г.);
- Читинская область — Читинское культурно-просветительное училище, библиотечное отделение (1960 г.);
- Тувинская АССР — Кызыльское училище искусств, библиотечное отделение (1976 г.)

Эти учебные заведения внесли значительный вклад в обеспечение библиотечных учреждений подготовленными специалистами.

С развитием сети библиотек и совершенствованием системы библиотечного обслуживания требовались кадры более высокой квалификации. Эту задачу начал выполнять первый в сибирском регионе библиотечный вуз в Улан-Удэ, открывшийся по решению правительства РСФСР в 1960 г. Первый выпуск составил 85 чел. Вуз готовил специалистов для всех регионов Сибири и Дальнего Востока [13].

За время существования вуза профессиональную подготовку получили более 10 тыс. специалистов высшей библиотечной квалификации. Многие из них являются ведущими специалистами библиотечной отрасли Сибири. Так, 80 % преподавателей Канского

библиотечного техникума — это выпускники вуза. В крупнейших библиотеках региона очень велика доля выпускников библиотечного факультета Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств (ВСГАКИ). При анкетировании библиотечных работников Тувы в 2006 г. выяснилось, что диплом ВСГАКИ имеют 40 из 46 опрошенных с высшим образованием [14].

В 1970–80-е гг. вуз открыл учебно-консультационные пункты в Красноярске и Иркутске.

В Восточной Сибири в целом возросло количество специалистов библиотечного дела, имеющих среднее и высшее профессиональное образование.

Высшими и средними специальными учебными заведениями Восточной Сибири в период с 1930-х до начала 2000-х гг. подготовлено в общей сложности более 32 тыс. специалистов библиотечного дела [15].

Таким образом, система профессиональной подготовки библиотечных кадров в Восточной Сибири сформировалась в 1930–70-е гг. Первоначально основной акцент был сделан на развитие средних специальных учебных заведений, и вплоть до 1960 г. именно они обеспечивали библиотечную инфраструктуру специалистами. С появлением первого библиотечного вуза в Улан-Удэ в 1960 г. ситуация изменилась, кадры высшей квалификации стал готовить ВСГАКИ. Это было актуально, так как Восточная Сибирь в 1950–80-е гг. превратилась в огромную стройку. Сюда ехали строители, специалисты различных производств, молодежь в надежде проявить свои профессиональные навыки, получить жилье в новых современных городах и поселках. Меняющиеся социально-экономические условия приводили к изменениям в социокультурной сфере.

За минувшие годы значительно выросла сеть библиотечного обслуживания: массовые библиотеки для взрослых и детей, универсальные научные библиотеки, научно-технические библиотеки учреждений и организаций, специализированные библиотеки, библиотеки учебных заведений разного

уровня решают важные задачи по информированию населения, повышению образовательного, интеллектуального, культурного уровня населения Восточно-Сибирского региона. Но проблема дефицита кадров не ушла. Она существовала всегда, существует и сейчас.

На рубеже XX–XXI вв. библиотечная система претерпела значительные изменения. Идет серьезнейшая модернизация, и сегодня можно говорить о смене парадигмы развития библиотечной системы. Неизменным остается главное — библиотеки всех уровней встроены в экономическую и общественно-политическую, социокультурную модель страны, они реагируют на современные запросы жителей Восточной Сибири, внедряют новые формы работы, новые информационные технологии. Связка «колледж – вуз – библиотека – читатель» остается важной в культурно-образовательном пространстве региона.

#### *Литература*

1. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России. Ч. 2. М.: Либерея, 2001. С. 65-77.
2. Борисова Г.М. Библиотечному техникуму г. Канска - 70 лет // Культурологическое образование нового тысячелетия: сб. науч. ст. М., 2006. Вып. 8. С. 5.
3. Текущий архив Канского краевого библиотечного техникума. Материалы музея техникума. С. 10
4. Барабаш В.П. Канский краевой библиотечный техникум: некоторые факты предвоенного и послевоенного развития // Родники культуры. 2001. Вып. 1. С. 11-13.
5. Размышления на историческую тему (Об Анивской библиотеке). Южно-Сахалинск, 2008. С. 2.
6. Барабаш В.П. Канский краевой библиотечный техникум: некоторые факты предвоенного и послевоенного развития // Родники культуры. 2001. Вып. 1. С. 12.
7. Никифоров С.И. Виват, академия! История вуза 1960-2000 гг. Улан-Удэ: Изд.-полиграф. комплекс ВСГАКИ, 2002. С. 18-19.
8. История Тувы: в 3 т. / под общ. ред. В.А. Ламина. Новосибирск: Наука, 2007. Т. 2. С. 305-306.
9. Сулейманова Ф.Х. Библиотечные кадры Красноярского края в 1930-1980-х г.г.: состояние, проблемы, динамика // Библиосфера. 2007. № 4. С. 12-13.
10. Училище - моя жизнь. 55 лет Иркутскому областному училищу культуры. Иркутск: изд. центр «Артиздат», 2002. С. 5.
11. Глоткина В.К. Некоторые аспекты подготовки кадров в Читинском областном училище культуры // Культура и образование: опыт интеграции и перспективы развития: материалы межрегион. научно-практ. конф. 21-22 дек. 2006 г. Чита, 2007. С. 77-78.
12. Училище искусств в центре Азии. Кызыл, 1985. С. 17.
13. ВСГАКИ - первый вуз культуры в Сибири: 50 лет. - Улан-Удэ: Изд.-полиграф. комплекс ВСГАКИ, 2010. С. 75.
14. Оюн У. Приоритеты профессионального образования: итоги анкетирования библиотечных работников // История и современность культуры Тувы. Кызыл, 2006. С. 30.
15. Сулейманова Ф.Х. Библиотечные кадры Красноярского края в 1930-1980-х г.г.: состояние, проблемы, динамика // Библиосфера. 2007. № 4. С. 17-18.