

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

_____ И.С. Ситов

«17» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Братск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Структура ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО "БрГУ"	5
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	7
1.4	Функционирование системы менеджмента качества образования	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1	Содержание и качество подготовки	12
2.1.1	Уровень требований при подготовке	12
2.1.2	Оценка качества знаний обучающихся	18
2.1.3	Реализация практической подготовки	24
2.1.4	Государственная итоговая аттестация	32
2.2	Организация учебного процесса	36
2.2.1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	36
2.2.2	Реализация основных образовательных программ	38
2.2.2.1	Реализация основных образовательных программ бакалавриата	38
2.2.2.2	Реализация основных образовательных программ специалитета	40
2.2.2.3	Реализация основных образовательных программ магистратуры	40
2.2.2.4	Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)	41
2.2.3	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
2.2.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования	46
2.3	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	54
2.3.1	Направления деятельности	54
2.3.2	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников	55
2.3.3	Организация временной занятости обучающихся	58
2.4	Качество кадрового обеспечения	59
2.4.1	Состояние кадрового обеспечения	59
2.4.2	Социальная защита работников	62
2.4.3	Дополнительное профессиональное образование ППС	63
2.5	Качество учебно-методического обеспечения	70
2.5.1	Организация учебно-методической работы	70
2.5.2	Требования к учебно-методическому обеспечению	73
2.5.3	Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО "БрГУ"	75
2.6	Качество информационно-библиотечного обеспечения	75
2.6.1.	Формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	75
2.6.1.1	Цели и задачи ЭИОС	76
2.6.1.2	Структура ЭИОС	76
2.6.1.3	Материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды	81
2.6.2	Наличие доступа к информационным ресурсам	81
2.6.3	Состояние библиотечного фонда	85
2.6.4	Издание собственных учебно-методических материалов	86
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	87
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91

3.1	Основные научные направления (школы)	91
3.2	Публикационная активность и периодические научные издания	96
3.3	Финансирование научных исследований и разработок	96
3.4	Результативность научных исследований и разработок	97
3.5	Работа диссертационного совета	99
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99
4.1	Сотрудничество с иностранными организациями	99
4.2	Обучение иностранных студентов	100
4.3	Участие в международных образовательных и научных мероприятиях	100
4.4	Анализ международной деятельности	100
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	101
5.1	Развитие творческих способностей обучающихся	101
5.2	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	102
5.3	Развитие физической культуры и спорта	103
5.4	Социальная защита обучающихся	104
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106
6.1	Развитие материально технической базы	106
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	109
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	114
7.1	Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности	114
7.1.1	Формирование объема доходов из средств государственного бюджета	114
7.1.2	Формирование объема доходов, полученных из прочих источников	115
7.1.3	Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)	115
7.1.4	Формирование объема доходов от прочей деятельности	115
7.1.5	Формирование объема доходов от НИОКР	115
7.2	Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности	115
7.2.1	Формирование объема расходов из средств государственного бюджета	116
7.2.2	Формирование объема расходов, из средств, полученных от прочих источников	116
7.3	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения	117
8.	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	118
9.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	122

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БрГУ», Братский государственный университет, БрГУ.

Полное наименование на английском языке: Bratsk State University.

Сокращенное наименование на английском языке: BrSU.

Место нахождения: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, д.40.

Тел.: 8(3953) 344-000 доб. 300, факс (3953) 344-011, E-mail: rector@brstu.ru,

<http://www.brstu.ru>.

Учредителем ФГБОУ ВО «БрГУ» является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказом от 31.10.2018 № 894, и зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 1023800919834), Коллективным договором ФГБОУ ВО «БрГУ» на период с 01.09.2024 по 31.08.2027.

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией от 24.03.2016, регистрационный номер ЛО35-00115-38/00097103, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

ФГБОУ ВО «БрГУ», как государственное образовательное учреждение высшего образования, аккредитовано с государственным статусом «университет» и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 года, регистрационный номер А007-00115-38/00827528. Срок действия свидетельства – бессрочно.

1.1. Структура ФГБОУ ВО «БрГУ»

Основными структурными подразделениями ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающими образовательную и научную деятельность, являются:

- 6 факультетов, объединяющих 12 выпускающих кафедр;
 - Братский многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;
 - центры и лаборатории различного профиля:
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
 - Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ);
 - Испытательный центр «Братскстройэксперт»;
 - Центр коллективного пользования;
 - Центр развития компетенций;
 - Испытательная лаборатория (центр);

- Инновационно-технический центр по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей, строительных и дорожных машин (Техцентр БрГУ).

Таблица 1.1
Факультеты и кафедры ФГБОУ ВО «БрГУ»

1.	Гуманитарно-педагогический факультет:
1.1.	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии;
1.2.	Кафедра правоведения и иностранных языков.
2.	Факультет транспортных систем и лесного комплекса:
2.1.	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
2.2.	Кафедра машиностроения и транспорта;
2.3.	Кафедра подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
2.4.	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
3.	Факультет экономики и строительства:
3.1.	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий;
3.2.	Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий;
3.3.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства.
4.	Факультет энергетики и автоматики:
4.1.	Кафедра энергетики;
4.2.	Кафедра управления в технических системах;
4.3.	Кафедра информатики, математики и физики.
5.	Факультет магистерской подготовки
6.	Факультет заочного и ускоренного обучения

1.2. Система управления ФГБОУ ВО «БрГУ»

Братский государственный университет видит свою миссию в формировании единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития. Данная миссия реализуется в рамках основных направлений развития Сибири, из которых приоритетным является развитие региональной инновационной системы.

Современные подходы реализации образовательного и научно-исследовательского потенциала в вузах определили стратегическую цель развития ФГБОУ ВО «БрГУ» – непрерывное повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали на базе университетского комплекса. Указанная цель ставит новые задачи, которые открывают перспективные направления развития профессионального образования в регионе.

Имеющийся опыт по совершенствованию деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» позволяет университетскому комплексу быть форпостом системы профессионального образования и научно-исследовательской деятельности на достаточно обширной территории крупнейшего региона России, обеспечивающим динамичное развитие региональной инновационной экономики, укрепляющим позиции севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали в Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» является университетским комплексом, в структуру которого входят основные подразделения, реализующие программы высшего образования и

программы среднего профессионального образования.

Управление ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» является коллегиальным органом управления университетом. К её компетенциям относятся избрание учёного совета и ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», а также обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении Коллективного договора, утверждение отчёта о его исполнении.

Общее руководство ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет коллегиальный выборный орган – учёный совет ФГБОУ ВО «БрГУ». В состав учёного совета входят: ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» – деканы факультетов. Другие члены учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» избираются на конференции работников и обучающихся путём тайного голосования. Состав учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в количестве 25 членов утверждён приказом ректора от 18 декабря 2024 года № 541. Компетенции учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» определены п. 4.11 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ».

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ФГБОУ ВО «БрГУ». Ректор университета избран 19 июня 2024 года тайным голосованием на конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ». Проректора (проректор по образовательной деятельности, проректор по стратегическому развитию, проректор по научной и международной деятельности) назначены на должность приказом ректором.

Основными подразделениями ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры, руководят которыми заведующие кафедрами.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов в соответствии с Положениями о порядке выборов деканов и заведующих кафедрами ФГБОУ ВО «БрГУ».

На факультетах имеются выборные представительные органы – учёные советы факультетов, обеспечивающие управление в рамках предоставляемых факультету и его учёному совету полномочий.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализует Братский многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ» и Положениями о колледже ФГБОУ ВО «БрГУ». Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления колледжем являются совет колледжа и педагогический совет.

С целью эффективного управления и обеспечения научного и образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют также следующие коллегиальные органы: научно-технический совет, совет по качеству, методический совет, редакционно-издательский совет, методические комиссии факультетов, другие советы и комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Стратегические направления деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуются через соответствующие программы и планы, утверждаемые решениями учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ», а также приказами ректора. Программа развития ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2023–2032 годы утверждена заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 22 февраля 2024 года.

Основные виды деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» (образовательная, научно-

исследовательская, инновационная, административно-хозяйственная) находятся под управлением проректоров, осуществляющих руководство по соответствующим направлениям на основе разработанных программ и планов.

Таким образом, линейно-функциональное управление реализовано на трёх уровнях: ректорат, факультеты (колледж), кафедры. Реализация стратегических направлений деятельности проводится посредством проектно-матричной структуры управления, дополняющей линейно-функциональную организационную структуру. Интеграция двух подходов управления Университетским комплексом основана на применении принципов процессно-объектного управления учреждением, позволяющего распределить полномочия принятия управленческих решений и ответственность за сроки, качество и управление ресурсами в ходе выполнения работ. Управление университетским комплексом осуществляется на основе формирования центров ответственности с использованием современных инструментов управления организацией: внутренний аудит, мониторинг процессов и деятельности структурных подразделений.

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

При планировании направлений деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» используется стратегический проектный подход, основанный на положениях нормативно-правовых актов и программных документах, изданных органами государственной власти. Развитие университета осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» на 2021-2025 годы и Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2023-2032 годы. Данные программы включают целый комплекс мероприятий, направленных на достижение основной цели – формирование образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали на основе интеграции образования, науки и бизнеса.

Планируемые результаты деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в динамике подробно отражены в Программе стратегического развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» на 2021-2025 годы, рассмотрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 22.10.2021 г. протокол № 4. А также в Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2023-2032 годы, рассмотренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 04.12.2023 г. протокол № 8.

Ключевые направления, которые составляют основу Программы, развитие которых требует интеграции усилий и ресурсов и обеспечивает модернизацию всех видов деятельности университета:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) финансово-экономическая деятельность;
- 4) цифровая информационно-образовательная инфраструктура;
- 5) кадровый потенциал;
- 6) международная деятельность;
- 7) инфраструктура университета;
- 8) содействие трудоустройству выпускников;
- 9) внеучебная деятельность.

В рамках каждого направления на каждый год определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.

Программе стратегического развития ФГБОУ ВО «Братский государственный

университет» на 2021-2025 годы и планируемые на каждый год результаты деятельности представлены на сайте университета https://brstu.ru/sveden-file/document/doc-brgu/Prog_strateg_razvitiya_22.10.2021.pdf

Программе стратегического развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» на 2021-2025 годы и планируемые на каждый год результаты деятельности представлены на сайте университета https://brstu.ru/sveden-file/document/doc-brgu/Prog_razvitiya_BrGU_2023-2032.pdf

1.4 Функционирование системы менеджмента качества

Областью применения и реализации системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность по следующим видам образования: среднему профессиональному образованию и высшему образованию, профессиональному обучению, дополнительному образованию в соответствии с профессиями, специальностями, направлениями подготовки и научными специальностями лицензии и государственной аккредитации, предоставленных университету.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним профессиональным, высшим образованием,
- реализации программ профессионального обучения,
- дополнительного образования;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Планирование и координацию работ по развитию системы менеджмента качества университета осуществляет Совет по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ». Состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» и План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» ежегодно утверждаются в начале учебного года приказом ректора на основании решения ученого совета.

Основными задачами развития СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

1) разработка, актуализация и систематизация документации системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015;

2) разработка, актуализация и систематизация локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «БрГУ»;

3) проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015;

4) контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов;

5) мониторинг процессов СМК;

6) исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ»;

7) представление полученных результатов функционирования системы менеджмента качества на конференциях, семинарах с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования.

За отчетный период в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 было рассмотрено на заседании Совета по качеству и утверждено приказами ректора 4 документа СМК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

1. Отчет о работе Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» за 2023/2024 учебный год (приказ от 01.07.2024 № 275).
2. Цели в области качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2024/2025 учебный год (приказ от 11.11.2024 г. № 445);
3. План проведения социологических исследований ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2024/2025 учебный год (приказ от 11.11.2024 г. № 446).
4. Программа внутренних аудитов на 2024/2025 учебный год (приказ от 11.11.2024 г. № 447).

Локальные нормативные акты, принятые ученым советом и утвержденные приказами ректора размещаются на сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» в разделах соответствующих процессов.

На сайте университета представлено 246 (в предыдущий отчетный период – 249) локальных нормативных документов. За отчетный период актуализировано и разработано новых документов – 34 (в предыдущий отчетный период – 21), из которых 3 – введено впервые.

Необходимость актуализации локальных нормативных актов связана с изменением структуры университета, деятельностью его подразделений, с изменениями нормативно-правовых документов.

Систематизация локальных нормативных актов университета в рамках процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» предполагает представление этих документов на сайте по трем направлениям:

1. Деятельность руководства в системе менеджмента качества.
2. Основные процессы системы менеджмента качества.
3. Обеспечивающие процессы системы менеджмента качества.

Подробная систематизация документов представлена на сайте университета, что позволяет обеспечивать руководителям структурных подразделений, профессорско-преподавательскому составу и другим работникам университета оперативный доступ и использование актуальных документов, регламентирующих внутреннюю деятельность университета.

Проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с утвержденной Программой внутренних аудитов на 2023/2024 учебный год (приказ 01.11.2023 г. № 459), Программой внутренних аудитов на 2024/2025 учебный год (приказ 11.11.2024 г. № 447).

За отчетный период были проведены аудиты в рамках следующих процессов СМК:
ФГБОУ ВО «БрГУ»

- 1) Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (кадровое обеспечение ОПОП 2023/2024 учебного года) (2.5)
- 2) Процесс «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (номенклатура дел управления аспирантуры и докторантуры) (2.6).

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»

- 1) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (заполнение зачетных книжек обучающихся)» (2.4)

При проведении внутренних аудитов внимание уделялось не только контролю соответствия проверяемых документов установленным требованиям, но и системной оценке процесса через анализ деятельности структурных подразделений.

Отчет о реализации программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества был рассмотрен на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» 21.06.2024 г. (протокол № 9), на Совете по качеству (26.06.2024 г. протокол № 3).

Руководителям процессов СМК, руководителям аудируемых подразделений, заведующим кафедрами, деканам рекомендовано реализовывать запланированные корректирующие и предупреждающие действия по устранению несоответствий, выявленных в результате проведения внутренних аудитов.

Отчет о реализации Программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества на 2024/2025 учебный год будет представлен на Совете по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» в июне 2025 года.

Контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов, осуществлялся в течение всего отчетного периода.

Мониторинг процессов СМК ФГБОУ ВО «БрГУ» за отчетный период был осуществлен в рамках ежегодного Анализа системы менеджмента качества со стороны руководства. Результаты мониторинга использовались в целях улучшения деятельности процессов СМК университета.

Исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ» ежегодно проводится в рамках СМК университета с целью изучения и повышения удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной продукции. В соответствии с утвержденными Планом проведения социологических исследований на 2023/2024 учебный год (приказ от 01.11.2023 г. № 458) и Планом проведения социологических исследований на 2024/2025 учебный год (приказ от 11.11.2024 г. № 446) осуществлялась работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ». С апреля 2024 года по март 2025 года проведены следующие социологические исследования:

1) ФГБОУ ВО «БрГУ»:

- «Выпускник»;
- «Работодатель»;
- «Куратор глазами студента»;
- «Будущий абитуриент».

2) МпК ФГБОУ ВО "БрГУ":

- социологическое исследование удовлетворенности качеством образовательной деятельности работодателей МпК ФГБОУ ВО "БрГУ";
- социологическое исследование удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников МпК ФГБОУ ВО "БрГУ";
- социологическое исследование удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающимися МпК ФГБОУ ВО "БрГУ".

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы;
- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу;
- Региональным центром содействия трудоустройству для содействия трудоустройству выпускников;
- учебным отделом при организации внеучебной деятельности на факультетах.

Результаты функционирования СМК за отчетный период представлены в рамках XXII (XXXVIII) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования». С 4 марта по 6 марта 2025 г. на площадке ФГБОУ ВО «БрГУ» была организована работа восьми секций:

Секция 1. «Менеджмент качества образовательной организации и образовательной деятельности», руководитель проректор по стратегическому развитию, к.т.н. М.В. Сыгодина.

Секция 2. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях», руководитель декан ГПФ, к.и.н., доцент О.В. Тищенко.

Секция 3. «Организация учебно-воспитательной работы в ДОУ», руководитель доцент базовой каф. ИПиП, к.п.н. Т.И. Блинова.

Секция 4. «Цифровая трансформация образования», руководитель заведующий кафедрой ИМиФ, д.т.н., доцент Д.Б. Горохов.

Секция 5. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров», руководитель доцент базовой каф. ИПиП, к.п.н. К.А. Морнов.

Секция 6. «Роль профориентации в системе образования», руководитель ответственный секретарь ЦПК, доцент, к.т.н. Д.А. Рычков.

Секция 7. «Экологическое образование как основа устойчивого развития личности и общества», руководитель доцент кафедры ЭБЖиФ, к.т.н. М.А. Варданян.

Секция 8. «Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», руководитель доцент кафедры СДМ, к.пед.н. С.А. Фрейберг.

На пленарном заседании было представлено три доклада:

1. Ситов И.В., Сыгодина М.В., Патрусова А.М., Иванов М.Ю. (ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск). Стратегия развития как инструмент управления образовательной организацией.

2. Гребенникова Е.И. (МБОУ «СОШ № 16», г. Братск). Инженерное образование: актуальность, преемственность, перспектива.

3. Борисов А.Б. (МБОУ «СОШ № 42», г. Братск). Воспитание патриотизма в общеобразовательной школе: актуальное состояние, риски, перспективы.

Доклады вызвали содержательную дискуссию, продолжившуюся после окончания пленарного заседания. Далее участники конференции продолжили работу по секциям.

Работа в секциях была посвящена различным видам и направлениям деятельности педагогов всех сфер и уровней образования. Более трех с половиной сотен участников представили 230 докладов. В конференции приняли участие представители общественных организаций и педагогической общественности Братска, преподаватели и работники университета. Более тридцати статей было представлено иногородними участниками конференции из Барнаула, Белгорода, Новосибирска, Владивостока, Москвы, Иркутска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Краснодара.

Заседание секции №1 «Менеджмент качества образования и образовательной деятельности» состоялось 04.03.2025 г. Руководитель секции – ответственный за СМК, проректор по стратегическому развитию. Для участия в конференции в рамках секции №1 представлено 18 научно-методических статей от 27 участников конференции. Из них 3 статьи для заочного участия в конференции поступило от 6 работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» (г. Белгород), а также 1 статья в соавторстве с работниками нашего университета от ПАО «Ростелеком» (г. Барнаул). Также в конференции приняли участие работники ФГБОУ ВО «БрГУ», МпК ФГБОУ ВО «БрГУ», педагоги МОУ СОШ № 39 им.П.Н.Самусенко, МБОУ «О(С)ОШ №1» г. Братск, МДОУ «ДСОВ №135», МДОУ «ДСКВ №82». Участниками секции были представлены компьютерные презентации и наглядные пособия.

7 марта состоялось заключительное заседание конференции, на котором были подведены её итоги, констатирована высокая продуктивность секционной работы, а также сформулирован ряд практических рекомендаций.

Результаты конференции высоко оценены её участниками и будут использованы в дальнейшем планировании и осуществлении научной и учебно-методической работы кафедр университета и образовательных организаций города и региона. По материалам конференции подготовлен сборник научных статей, электронная версия которого будет частично размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки

2.1.1. Уровень требований при подготовке

Прием абитуриентов в ФГОУ ВО «БрГУ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2024 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема, принятыми на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора от 26.12.2023 г. № 556.

Прием на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» по программам бакалавриата и специалитета на первый курс проводился:

1. По результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим перечню вступительных испытаний по направлению подготовки для лиц, имеющих среднее общее или среднее профессиональное образование;

2. По результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное или высшее образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата, специалитета;

- лиц, поступающих по отдельной квоте;

- лиц, поступающих на обучение в соответствии с особенностями приема, установленными частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- иностранных граждан;

- детей-инвалидов, инвалидов.

Перечень вступительных испытаний представлен в Таблице 2.1

3. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно, для следующих категорий граждан:

- имеющих высшее образование – при приеме на обучение по программам магистратуры (Таблица 2.2).

Зачисление осуществлялось на основе суммы баллов за каждое вступительное испытание, суммы баллов за индивидуальные достижения.

Категории граждан, которые имеют право поступления в ФГБОУ ВО «БрГУ» без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема на места в рамках контрольных цифр на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета сформированы на основе результатов открытого публичного конкурса, проводимого ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1279 от 29 декабря

2023 года ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» были выделены контрольные цифры приема по 11 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, по 2 укрупненным группам специалитета, по 5 укрупненным группам направлений подготовки магистратуры. Информация об объеме и распределении контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки, специальностей по уровням высшего образования на 2024/25 учебный год представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.1

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по программам бакалавриата и программам специалитета
в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

- по программам бакалавриата

Направление подготовки (специальность)		Перечень общеобразовательных вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
Код	Наименование		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
05.03.06	Экология и природопользование	1. Биология 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - География - Математика (профильная) - Информатика и ИКТ - Химия	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Основы экономики
08.03.01	Строительство	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Химия - Информатика и ИКТ - Иностранный язык ¹	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Безопасность жизнедеятельности - Основы экономики
09.03.02	Информационные системы и технологии	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики

09.03.03	Прикладная информатика	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информатика и ИКТ - Физика - Химия - Иностранный язык ¹	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Психология - Безопасность жизнедеятельности - Основы экономики
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
3.03.02	Электроэнергетика и электротехника	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
15.03.02	Технологические машины и оборудование	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	1. Математика (профильная) 2. Русский язык	1. Информационные технологии 2. Русский язык

		3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
27.03.04	Управление в технических системах	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
35.03.01	Лесное дело	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - География - Химия - Биология - Информатика и ИКТ	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Биология - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики
38.03.01	Экономика	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Обществознание - История - География - Информатика и ИКТ - Иностранный язык ¹	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Психология - Безопасность жизнедеятельности - Основы экономики
38.03.02	Менеджмент		
38.03.03	Управление персоналом		
40.03.01	Юриспруденция	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - История	1. Основы права 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные

		- Информатика и ИКТ - Иностранный язык ¹	технологии - Безопасность жизнедеятельности - Основы экономики
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1. Биология 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Математика (профильная) - Обществознание - Иностранный язык ¹	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Психология - Безопасность жизнедеятельности
44.03.01	Педагогическое образование	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Математика (профильная) - Информатика и ИКТ - История - География - Биология - Иностранный язык ¹	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Психология - Безопасность жизнедеятельности
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Математика (профильная) - Информатика и ИКТ - История - Биология - Иностранный язык ¹	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Психология - Безопасность жизнедеятельности
Примечание 1 – принимаются результаты ЕГЭ по английскому языку, немецкому языку, испанскому языку, французскому языку, китайскому языку. Внутренние вступительные испытания в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся на английском языке.			

- по программам специалитета

Направление подготовки (специальность)		Перечень общеобразовательных вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
Код	Наименование		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специалитет)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика и ИКТ - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Материаловедение - Электротехника и электроника - Основы экономики

44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Биология - Математика (профильная) - Иностранный язык ¹	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Психология - Безопасность жизнедеятельности
Примечание 1 – принимаются результаты ЕГЭ по английскому языку, немецкому языку, испанскому языку, французскому языку, китайскому языку. Внутренние вступительные испытания в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся на английском языке.			

Таблица 2.2.

**ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки		Перечень и форма проведения вступительного испытания
Код	Наименование	
05.04.06	Экология и природопользование	Вступительное испытание по магистерской программе в форме тестирования
08.04.01	Строительство	
09.04.02	Информационные системы и технологии	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	
15.04.02	Технологические машины и оборудование	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	
27.04.04	Управление в технических системах	
35.04.01	Лесное дело	
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	
38.04.02	Менеджмент	
38.04.06	Торговое дело	
44.04.01	Педагогическое образование	

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по программам высшего образования ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Всего	Очная форма			Заочная форма		
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
1	2	3	4	5	6	7	8
01.00.00 Математика и механика	23	23	-	-	-	-	-
05.00.00 Науки о земле	20	20	-	-	-	-	-
08.00.00 Техника и технологии строительства	66	46	-	20	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	60	60	-	-	-	-	-
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	23	23	-	-	-	-	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	63	50	-	13	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	78	46	-	32	-	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	48	23	25	-	-	-	-
27.00.00 Управление в технических системах	23	23	-	-	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	54	23	-	31	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	-	-	-	-	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	131	69	25	37	-	-	-
Итого	589	406	50	133	-	-	-

По итогам приемной кампании 2024 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. По итогам зачисления, средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ, по программам подготовки бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 59,9 балла.

2.1.2. Оценка качества знаний

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки

выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля.

Согласно Положению о порядке организация текущего контроля успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2024 год были утверждены:

1. Положение «О порядке перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5 -18-8.0-2024 Версия 8.0 Приложение к приказу от 27.12.2024 № 556;

2. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-05-7.0-2024 Версия 7.0 Приложение к приказу ректора от 29.11.2024 № 494;

3. Положение о стипендиальных комиссиях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-21-5.0-2024 Версия 5.0 Приложение к приказу от 27.12.2024 № 557;

4. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также минимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-33-4.0-2024 Версия 4.0 Приложение к приказу от 27.12.2024 № 558.

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4.

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2023/2024 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично», %
Зимняя экзаменационная сессия	1268	812	64,0	61,5
Весенняя экзаменационная сессия	1213	846	69,7	51,3

В 2023/2024 учебном году ФГБОУ ВО «БрГУ» принимал участие в Федеральном экзамене профессионального образования (ФЭПО).

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) в настоящий момент является одной из широко востребованных образовательными организациями объективных процедур оценки качества подготовки студентов, в которой реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Цель:

- ознакомление преподавателей с базой тестовых заданий ФЭПО, что позволит им обновить фонды оценочных средств по своим дисциплинам;
- ознакомление студентов с процедурой тестирования и получение объективной оценки их знаний по изучаемым предметам;
- использование результатов ФЭПО для совершенствования образовательных программ и повышения их эффективности в соответствии с современными требованиями.

Таблица 2.5.

Общие сведения об участии ФГБОУ ВО «БрГУ» в ФЭПО

Период тестирования	Количество сеансов тестирования	Количество групп	Количество преподавателей, принявших участие в тестировании
20.11.2023 – 28.12.2023	1143	51	39
16.01.2024 – 24.01.2024	186	10	7
ВСЕГО	1329	61	46

Таблица 2.6.

Результаты обучения студентов университета по дисциплинам (ФЭПО-38)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
01.03.02 Прикладная математика и информатика			
Математика (линейная алгебра и аналитическая геометрия)	11	100%	+
Математический анализ	10	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Социология	10	100%	+
Экология	8	100%	*
05.03.06 Экология и природопользование			
Информатика	14	100%	+
Правоведение	9	100%	*
Социология	10	100%	+
Химия	14	100%	+
Экономика	14	36%	-
08.03.01 Строительство			
Инженерная графика	26	100%	+
Метрология, стандартизация и сертификация	8	50%	-
Строительные материалы	19	100%	+
Экономика	12	83%	+
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Инженерная и компьютерная графика	17	100%	+
Физика	21	100%	+
Экология	10	90%	+
09.03.03 Прикладная информатика			
Базы данных	18	50%	-
Математика	19	89%	+
Менеджмент	20	100%	+
Программирование на языке Python	16	100%	+
Теория вероятностей и математическая статистика	19	89%	+
Философия	12	100%	+
Экономическая теория	16	75%	+
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи			
Безопасность жизнедеятельности	9	89%	*
Инженерная и компьютерная графика	16	94%	+
Физика	7	100%	*
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника			
Инженерная графика	12	92%	+
Материаловедение, технология	26	96%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
конструкционных материалов			
Электротехника и электроника	10	90%	+
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
Информатика	19	95%	+
Теоретические основы электротехники	12	100%	+
Физика	21	90%	+
15.03.02 Технологические машины и оборудование			
Инженерная графика	11	100%	+
Метрология, стандартизация и сертификация	17	100%	+
Теоретическая механика	17	100%	+
Экономика организации (предприятия)	13	92%	+
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			
Детали машин и основы конструирования	9	89%	*
Инженерная графика	17	100%	+
Материаловедение	10	100%	+
Теоретическая механика	18	100%	+
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			
Материаловедение	13	100%	+
Начертательная геометрия и инженерная графика	20	95%	+
Теоретическая механика	18	100%	+
Электротехника и электроника	10	90%	+
27.03.04 Управление в технических системах			
Безопасность жизнедеятельности	9	100%	*
Информатика	11	100%	+
Электротехника и электроника	9	100%	*
35.03.01 Лесное дело			
Ботаника	19	100%	+
Инженерная и компьютерная графика	14	100%	+
Экономика	8	75%	*
Экономика и управление предприятием	8	88%	*

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств			
Безопасность жизнедеятельности	7	100%	*
Математика	20	100%	+
Метрология, стандартизация и сертификация	19	100%	+
Теоретическая механика	19	89%	+
35.03.10 Ландшафтная архитектура			
Земледелие	18	100%	+
Инженерная и компьютерная графика	15	100%	+
Социология	11	100%	+
Философия	14	93%	+
38.03.01 Экономика			
Бухгалтерский учет	11	91%	+
Философия	8	100%	*
Эконометрика	10	60%	+
Экономика организации (предприятия)	13	69%	+
38.03.03 Управление персоналом			
Информатика	8	75%	*
Математика	8	100%	*
Менеджмент	8	100%	*
Экономика	8	100%	*
40.03.01 Юриспруденция			
Конституционное право России	23	100%	+
Социология	17	100%	+
Теория государства и права	36	97%	+
44.03.01 Педагогическое образование			
Безопасность жизнедеятельности	16	94%	+
Педагогика	16	94%	+
Политология	29	90%	+
Психология	18	94%	+
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
Возрастная анатомия и физиология	21	95%	+
Общая психология	15	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20	100%	+
Философия	14	100%	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	37	97%	+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	76%	+
Русский язык и культура речи	19	95%	+
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства			
Гидравлика и гидропневмопривод	16	75%	+
Материаловедение	15	93%	+
Технология конструкционных материалов	15	73%	+
Электротехника и электроника	11	91%	+
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения			
Возрастная анатомия и физиология	16	100%	+
Общая психология	13	100%	+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15	100%	+
Педагогика	13	100%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным курсивом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

По результатам участия ФГБОУ ВО «БрГУ» в ФЭПО в период с 01 октября 2023 года по 29 февраля 2024 года был получен Сертификат качества № 2023/2/234Э от 01.03.2024 об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) по 23 направлениям подготовки в рамках 13 УГНС.

2.1.3. Реализация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Вступившие в силу 02.12.2019 изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", усилили роль практической

подготовки. В соответствии Федеральным законом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ утвердили приказ от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

На основании вышеназванных документов в университете было разработано и утверждено приказом ректора от 25.12.2020 № 665 «Положение о порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»».

Большое внимание в ФГБОУ ВО «БрГУ» уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочие программы практик (РПП) и рабочие программы дисциплин (РПД) разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника и характера деятельности профильных организаций.

Сведения о реализации практической подготовки в ФГБОУ ВО «БрГУ» отражены в таблице 2.7.

Таблица 2.7.

Сведения о реализации практической подготовки в ФГБОУ ВО «БрГУ»

Компоненты образовательных программ, при реализации которых организуется практическая подготовка в ФГБОУ ВО «БрГУ»	Объем занятий, реализуемых в форме практической подготовки	Документы, в которых отражены компоненты и объемы реализации занятий в форме практической подготовки
Все типы практик	Реализуются в форме практической подготовки полностью (100 %)	Учебные планы, ОПОП ВО, рабочие программы практики (РПП), методические рекомендации по выполнению практических заданий и т.п.
Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК)	Реализуются в форме практической подготовки частично: - лекции (отдельные лекционные занятия); - лабораторные работы (100 %); - практические занятия (100 %)	Учебные планы, ОПОП ВО, рабочие программы дисциплин (РПД), методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ и т.п.

Для возможности выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, выпускающие кафедры заключают договоры с профильными организациями. Всего в университете заключено более 400 договоров с профильными организациями, что позволяет полностью обеспечить обучающихся местами для прохождения производственной практики. Но работа по заключению договоров с профильными организациями продолжается для возможности разнообразия и выбора обучающимся оптимального места для прохождения практики.

Виды практики и общий объем блока 2 «Практики» регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся. Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний,

подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, знакомство обучающихся университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета. Целью производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводится в профильных организациях.

В рамках практической подготовки у обучающихся по магистерским программам проводится научно-исследовательские работы. Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков планирования и ведения, как самостоятельной научно-исследовательской деятельности, так и в рамках научного коллектива, развитие творческой активности и научной самостоятельности в процессе планирования и проведения научных экспериментальных исследований.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки. Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор и систематизация данных для выпускной квалификационной работы.

Типы практики при разработке учебных планов выбираются из указанного перечня типов практик ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В некоторых учебных планах, в соответствии с ФГОС ВО, установлены дополнительные типы учебной и (или) производственной практик. Выбор типов практик и объемы каждого типа практики зависят от области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, а также типов задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся будущие выпускники.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, определяющими продолжительность и периоды проведения практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также рабочим программами практик.

В 2023/2024 учебном году практики проводились в структурных подразделениях университета и в профильных организациях, с которыми заключены договоры.

Часть обучающихся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходили практику по месту трудовой деятельности. Для этого они предоставляли руководителю практики от выпускающей кафедры справку с места работы о подтверждении факта соответствия их профессиональной деятельности требованиям образовательной программы к проведению практики.

Учебная практика обучающихся была организована выпускающими кафедрами следующим образом:

- в структурных подразделениях университета: лаборатория технических средств защиты информации; лаборатория параллельных вычислений; дисплейные классы выпускающих кафедр; лаборатория промышленной экологии; лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации; лаборатория локальных вычислительных сетей; лаборатория технических средств автоматизации; лаборатория теоретических основ электротехники; лаборатория электроснабжения; лаборатория технологии машиностроения; лаборатория испытания автомобильных двигателей; лаборатория рабочих процессов АТ; учебно-научный полигон лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз»; комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения базовой кафедры ВиПЛР; центр социальной адаптации и психологической поддержки студентов; юридическая клиника ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- ознакомительные экскурсии для обучающихся по направлению подготовки «Строительство» на строительные объекты г. Братска;
- учебная (геодезическая) практика для обучающихся по направлениям подготовки «Промышленное и гражданское строительство» и «Экономика и организация производства строительных материалов» проводилась на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик;
- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся профиля «История и обществознание» была организована на базе МУК «БГОМ истории освоения Ангары» и в форме выездных мероприятий на базе краеведческого музея на острове Бурнина с целью практического знакомства с археологическим объектом;
- педагогическая практика для обучающихся гуманитарно-педагогического факультета проходила на базе учебных заведений, дошкольных учреждений, где они получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решения комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы;
- эколого-биологическая практика для бакалавров профиля «Экологическая безопасность и охрана труда» проводилась с выездом на остров Тэнга Братского района, где обучающиеся получили практические навыки по изучению пространственной структуры популяции на различных биотопах, изучению животных в природных сообществах, ознакомились с методами полевых и лабораторных исследований по разделам экологии.

В течение 2023/2024 учебного года обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили производственную практику в профильных организациях г. Братска. В таких как: ООО "Транснефть-Восток", АО «Группа «Илим», ООО "Энергопромстрой", ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание», ООО "Бизнес Ай Ти", ООО "2Центр", ООО "Братская Дистрибьюторская Компания", ООО "Братскгражданпроект", ООО "Кемберлит", ООО "БрИИЗ", ООО "ЭнергоСпецСтрой", ООО "Комбинат Братскжелезобетон", Комитет по градостроительству администрации муниципального образования г.Братска, ООО "Байкальская энергетическая компания" филиал ТЭЦ-6, ООО "БРМЗ", ООО фирма "САВА Сервис", ООО "Энергостроительная компания", ОГБУЗ "Братская городская станция скорой медицинской помощи", ООО Инженерно-инновационный центр "Эксперт-оценка", Муниципальное пассажирское автотранспортное предприятие МО г.Братска, ООО "Новая Сибирь Плюс", ООО "Логика", ООО "Ангри", Территориальное управление министерства лесного комплекса Иркутской области по Падунскому лесничеству, ООО "Леспроект, "ООО Гедес", художественная мастерская, "ООО СибТрансСервис плюс", ОГАУЗ "Братская городская больница №3", ООО "Тимбер Плюс", ГБПОУ Иркутской области "Братский педагогический колледж", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 16", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 19", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29", ООО "Тимокс", ООО "Братский коммунальный сервис", ООО "Демократ, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18", ГБПОУ Иркутской области "Братский торгово-технологический техникум", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 32, Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации "Братское», ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 134", МБДОУ "Центр развития ребенка д/с № 9, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5", Филиал Акционерного общества "Группа Илим" в г.Братске, ОГБУСО "Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов", ООО "Братское взморье", ОГБУСО "Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей", ООО "Тимокс", ГОКУ "Специальная коррекционная школа № 33", ПАО "Банк ВТБ" Братский филиал, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО "Братский район", ООО "Тарио", АО "Дорожная служба Иркутской области" филиал "Братский", МБУК "Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары", ООО "БИТРИВЕР РУС", ООО "Стройсервис Плюс", АО "Азиатско-Тихоокеанский Банк",

АО "Связь объектов транспорта и добычи нефти" г.Братск, МБУК Культурно-досуговый центр "Современник, МАУ ДО ДООЦ "Надежда", Администрация муниципального образования "Братский район" и др.

Непосредственно перед прохождением практики проводятся общие собрания, на которых руководители практики проводят инструктаж по технике безопасности, знакомят обучающихся с приказом на проведение практики и программой практики, выдают индивидуальные задания.

При подготовке к прохождению практики обучающиеся знакомятся с рабочей программой практики и содержанием предстоящих работ, собирают, изучают рекомендуемые материалы и получают необходимые консультации руководителя практики от кафедры.

Для руководства практикой обучающихся приказом ректора назначается руководитель практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

В 2023/2024 учебном году количество преподавателей осуществлявших руководство различными типами практик составило 94 человека, из них с ученой степенью 85 человек (90,4%). Дополнительно были заключены гражданско-правовые договоры по оказанию услуг с 34 ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности по руководству различными типами практик обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе прохождения практики, руководители консультировали практикантов по выполнению индивидуальных заданий и отвечали на их вопросы.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по любому типу практики ставится при наличии письменного отчета обучающегося, необходимых подтверждающих документов (дневник практики, отзыв руководителя и пр.) и защиты, который оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в соответствующем семестре, а также при назначении им государственной академической стипендии.

Обучающимся, не выполнившим программу практики, получившим отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите отчета, предоставляется возможность выполнения программы практики в свободное от учебы время.

По итогам проведения практик кафедры представляют в учебный отдел сводные отчеты по проведенным практикам, утвержденные на заседании кафедры

Итоговые данные проведения практик в 2023/2024 учебном году приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8.

Итоговые данные проведения практик в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику (по приказам)	фактически прошедших практику (аттестованным в установленные приказом сроки)
1.	Бакалавриат (75,26 %)	3294	2479
	- очная форма обучения (78,52 %)	1457	1144

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику (по приказам)	фактически прошедших практику (аттестованным в установленные приказом сроки)
	- заочная форма обучения (75,94 %)	1712	1300
	- очно-заочная форма обучения (28 %)	125	35
	Специалитет (67,59 %)	290	196
	- очная форма обучения (73,1%)	145	106
	- заочная форма обучения (62,07 %)	145	90
	Магистратура (81,92 %)	1034	847
	- очная форма обучения (82,35 %)	963	793
	- заочная форма обучения (76,06 %)	71	54
	Всего:	4618	3522
2.	Количество преподавателей, руководивших практиками:	95	
	- с учеными степенями и званиями	85	
3.	Количество работодателей, руководивших практиками	34	
4.	Количество договоров на прохождение практик в 2023/2024 уч.году (всего)	436	
	- из них на территории Иркутской области	397	
	- из них заключенных в 2023/2024 учебном году	48	
5.	Количество договоров на прохождение практик, используемых в 2023/2024 учебном году (по приказам)	270	
6.	Количество обучающихся прошедших практику, всего	3522	
7.	Количество обучающихся, сдавших отчет по практике на «хорошо» и «отлично»	3417	
8.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по практикам (выпускающими кафедрами установлены сроки ликвидации академических задолженностей)	1096	
9.	Общий процент по университету обучающихся успешно прошедших практику, %	76,27%	

Лучшие результаты при реализации практической подготовки продемонстрировали магистранты по очной форме обучения (82,35 %) и бакалавры по очной форме обучения (78,52%). Достаточно низкие результаты у обучающихся по программам специалитета заочной формы обучения 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (62,07 %). Самые низкие результаты у бакалавров по очно-заочной форме обучения (28 %): Управление персоналом организации- 94,12%; Финансы и кредит – 60 %; Юриспруденция- 4,82%.

Лучшие результаты по итогам подготовки и проведения практик в отчетном периоде продемонстрировали следующие кафедры: ЭиМ (Процент обучающихся успешно прошедших практику составляет - 89,01%), УТС(86,89%), ВиПЛР (82,02%).

Самые низкие показатели по организации и проведению практик в 2023/2024 учебном году на кафедрах: СМиТ (Процент обучающихся успешно прошедших практику составляет – 69,27%), МиТ (68,57%), СДМ (66,60%).

На рисунке 2.1. отражен процент обучающихся успешно прошедших практику в 2023/2024 учебном году по выпускающим кафедрам.

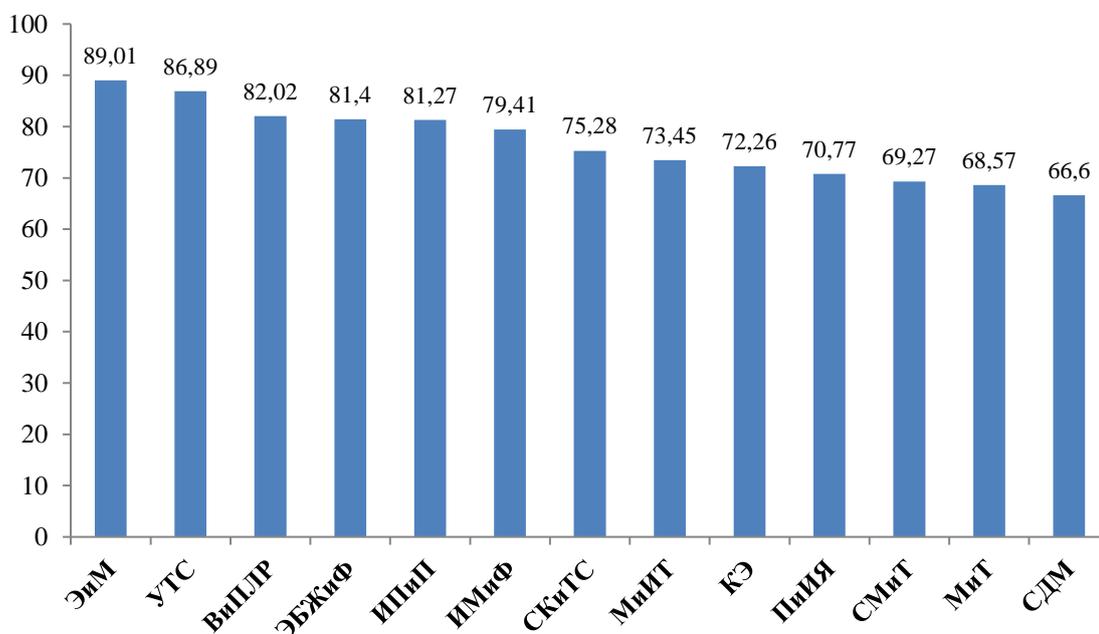


Рис. 2.1. Процент обучающихся успешно прошедших практику в 2023/2024 учебном году по выпускающим кафедрам

По итогам прохождения обучающимися практик были проведены конференции. Информация о конференциях отражена в таблице 2.9.:

Таблица 2.9.

Факультет	Кафедра	Наименование конференции	Количество участников
Факультет экономики и строительства	СКиТ С	Научно-практическая конференция по итогам летних учебной и производственной практик «Лето 2024. Практика+»	6
	СМиТ		7
	МиИТ	XII научно-практическая конференция Менеджмент +IT	7
	ЭиМ	XV (XX) Всероссийская научно-практическая конференции «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири», номинация «Инновации в маркетинге»	2
		XV (XX) Всероссийская научно-практическая конференции «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири», номинация «Лучший исследовательский проект»	1

		XV (XX) Всероссийская научно-практическая конференции «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири», номинация «Инновационные банковские продукты»	5
Факультет энергетики и автоматики	ИМиФ	V Научно-практическая конференция «Молодой специалист», секция «Учебная практика»	4
	КЭ	V научно-практическая конференция «Молодой специалист-2024»	15
	УТС	IV Научно-практическая конференция «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»	8
Факультет транспортных систем и лесного комплекса	ЭБЖиФ	VI ежегодная внутривузовская студенческая научно-практическая конференция по итогам учебной и производственной практик «Научно-исследовательские и прикладные аспекты в транспортных системах, экологии и лесном комплексе». Секция – «Экология» 2024 г.	18
	СДМ	VI ежегодная внутривузовская студенческая научно-практическая конференция по итогам учебной и производственной практик «Научно-исследовательские и прикладные аспекты в транспортных системах, экологии и лесном комплексе». Секция «Машиностроение и транспорт» 2024г.	3
Гуманитарно-педагогический факультет	ИПиП	Научно-практическая конференция «Новое поколение-2024» в секция «Педагогика и психология»	22
		Международная конференция в Новосибирске (апрель 2024 г.)	3
		Международная конференция в Иркутске (сентябрь 2024 г.)	
Статьи по темам докладов размещены в электронных сборниках по итогам научно-практических конференций			

Цели всех типов практик, компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики, содержание практики, формы отчетности, варианты индивидуальных заданий и методические указания по их выполнению отражены в рабочих программах практики (далее - РПП). Рабочие программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами университета в электронном макете РПП, в соответствии с учебными планами, которые в свою очередь разработаны на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов. РПП утверждаются проректором по учебной работе.

Большое внимание при разработке РПП уделяется организации практической направленности учебного процесса. Все задания для практикантов учитывают будущую профессиональную деятельность выпускников и характер деятельности профильных организаций, баз практик.

Для организации образовательного процесса по реализации всех типов практик выпускающими кафедрами разработаны в автоматизированной программе ВЕБ РПД, а учебным отделом проверено 269 рабочих программ практик для набора 2024 года.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО «БрГУ» организована не только по практикам, но и при реализации учебных дисциплин

(модулей) и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения лекционных, практических лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В форме практической подготовки проводятся отдельные лекционные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ по направлению подготовки (профилю, программе) или специальности (специализации).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в университете организована с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация практики в форме практической подготовки непосредственно в ФГБОУ ВО «БрГУ» обеспечивается путем направления обучающихся на практику в структурное подразделение выпускающей кафедры, реализующей образовательную программу, приказом ректора. Направление обучающихся для прохождения практики в профильные организации также осуществляется приказом ректора.

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности в форме практической подготовки на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий и рабочих программ дисциплин без распорядительного акта (направления).

2.1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. «636», приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636», «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 12.05.2020г. № 228), Положение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 01.06.2020г. № 274) проводится государственная итоговая аттестация, которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (36) и апелляционные комиссии (10) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимися ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

1. Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – дипломная работа;
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

2. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 603 человека и осуществлялся по 28 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлению подготовки специалистов и 9 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10.

Сведения о количестве
выпускников по формам обучения, чел.

3. Форма 4. обучения	5. 2023г.	6. 2024г.
7. очная	8. 299	9. 320
10. очно-заочная	11. 0	12. 0
13. заочная	14. 304	15. 323
16. ИТОГО	17. 603	18. 643

В 2023/2024 учебном году выпуск по уровням образования составил 522 бакалавр, 27 специалистов и 121 магистр.

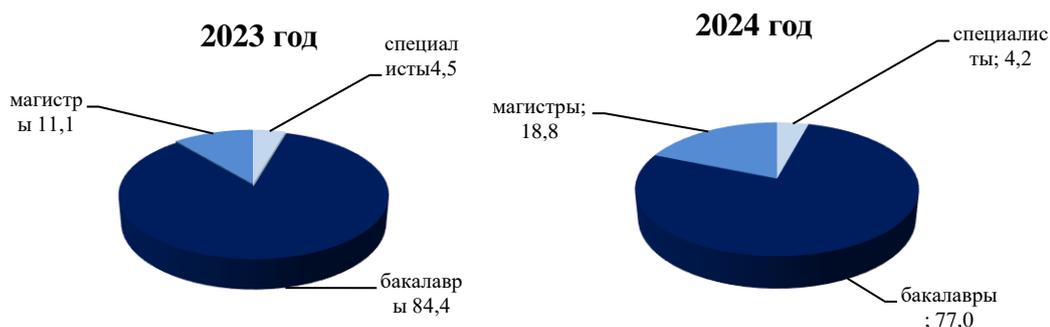


Рисунок 2.2. Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 67% от общего количества выпускников, по заочной форме обучения – 57%. Дипломы с отличием получил 143 выпускников. Результаты защиты показаны в таблицах 2.11., 2.12., 2.13.

Таблица 2.11.

Итоговые данные результатов защиты выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	184	-	173	-	139	-
2. Защищено выпускных квалификационных работ	184	100	173	100	139	100
3. Количество выпускников	184	100	173	100	139	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	181	98,4	95	54,9	0	0
5. Оценки выпускных квалификационных работ: -отлично	100	54,3	86	49,7	67	48,2
-хорошо	51	27,7	66	38,2	60	43,2
-удовлетворительно	33	17,9	21	12,1	12	8,6
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6. Количество выпускных квалификационных работ						
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	20	10,9	9	5,2	9	6,5
- рекомендованных к внедрению	24	13,0	29	16,8	18	12,9
- внедренных	2	1,1	0	0	10	7,2

7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	36	19,6	29	16,8	14	10,1
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	108	58,7	87	50,3	101	72,7
- по заявкам предприятий (организаций)	40	21,7	36	20,8	32	23,0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	3	1,6	0	0	10	7,2
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	0	0	19	11,0	0	0
10. Дипломов с отличием	61	33,2	7	4,0	6	4,3

Таблица 2.12.

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели	очная форма обучения	
	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	119	-
2. Защищено выпускных квалификационных работ	119	100
3. Количество выпускников	119	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	116	97,5
5.Оценки выпускных квалификационных работ		
-отлично	72	60,5
-хорошо	35	29,4
-удовлетворительно	5	4,2
-неудовлетворительно	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ		
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	44	37,0
- рекомендованных к внедрению	35	29,4
- внедренных	11	9,2
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	23	19,3
- по темам, предложенным студентами	64	53,8
- по заявкам предприятий (организаций)	18	15,1
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	13	10,9
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	13	10,9
10. Дипломов с отличием	66	55,5

Таблица 2.13.

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета

Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	17	-	9	-

2. Защищено выпускных квалификационных работ	17	100	9	100
3. Количество выпускников	17	100	9	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	17	100	9	100
5.Оценки выпускных квалификационных работ -отлично	10	58,8	4	44,4
-хорошо	6	35,3	5	55,5
-удовлетворительно	1	5,9	0	0
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	12	70,6	0	0
- рекомендованных к внедрению	3	17,6	4	44,4
- внедренных	0	0	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	0	0	0	0
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	8	47,1	4	44,4
- по заявкам предприятий (организаций)	2	11,8	0	0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	9	52,9	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	6	35,3	9	100
10. Дипломов с отличием	3	17,6	0	0

2.2. Организация учебного процесса

2.2.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

В ФГБОУ ВО «БрГУ» основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе по ускоренному обучению, индивидуальным учебным планам.

Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной основной профессиональной образовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) высшего образования являются программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, подготовки научно-педагогических кадров реализуемые в ФГБОУ ВО «БрГУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Сроки освоения ОПОП различного уровня определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 года, специалистов – 5 лет, магистров -2 года, аспирантов – 3 года.

Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» по ОПОП высшего образования регулируется нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «БрГУ», учебным планом по направлению подготовки (специальности), календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения. Учебные планы, в свою очередь, разрабатываются выпускающими кафедрами совместно с учебным отделом на основе федеральных государственных образовательных стандартов/

Учебный год в ФГБОУ ВО «БрГУ» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

В соответствии с календарным учебным графиком конкретных направлений подготовки (специальностей) устанавливается общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся различных форм получения образования (очной, очно-заочной и заочной форм) устанавливаются учебными планами направлений подготовки (специальностей), принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» учебные занятия проводятся в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение контрольных работ, написание рефератов, проведение коллоквиумов, организация самостоятельной работы обучающихся, проведение научно-исследовательских работ, практики, организация курсового проектирования (курсовой работы), а также выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусмотрено проведение занятий в интерактивных формах (электронные лекции, диспуты, учебно-исследовательские работы, дискуссии, деловые игры и прочее). Также предусмотрена возможность реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между часами 5 минут, между парами - 10 минут.

Путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, участием в Федеральном экзамене профессионального образования (ФЭПО) и государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» оценивается качество освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

Лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года, как правило, не более 6 экзаменов и 12 зачетов.

После освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме, осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы. По окончании каникул производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Прошедшим государственную итоговую аттестацию ФГБОУ ВО «БрГУ» выдает документ государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Выпускнику и обучающемуся, выбывшему до окончания ФГБОУ ВО «БрГУ», из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в ФГБОУ ВО «БрГУ». Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «БрГУ», выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «БрГУ».

2.2.2 Реализация основных образовательных программ

2.2.2.1 Реализация основных образовательных программ бакалавриата

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по 35 образовательным программам высшего образования подготовки бакалавров.

Таблица 2.14.

Сведения о реализуемых направлениях подготовки бакалавриата

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица
1	2	3	4	5	6
01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее - бакалавриат	очная	67	0
05.03.06	Экология и природопользование	высшее - бакалавриат	очная	57	0
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	очная	141	1
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	заочная	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	очная	81	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	заочная	11	31
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	очная	90	0
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	заочная	9	71
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии системы связи	высшее - бакалавриат	очная	62	0

13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	очная	55	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	заочная	28	93
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	очная	83	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	заочная	14	178
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	очная	81	0
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	заочная	7	1
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее - бакалавриат	очная	76	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее - бакалавриат	заочная	11	115
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	очная	74	0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	заочная	5	2
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	очная	51	0
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	заочная	0	60
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	очная	43	0
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	заочная	0	62
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	очная	52	0
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	заочная	33	8
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее - бакалавриат	очная	32	0
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	очная	9	0
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	очно-заочная	0	41
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	очная	8	0
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	очно-заочная	0	51

38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	заочная	0	6
40.03.01	Юриспруденция	высшее - бакалавриат	очно-заочная	0	101
40.03.01	Юриспруденция	высшее - бакалавриат	заочная	0	107
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	72	0
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	55	10
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	79	2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	8	196
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее - бакалавриат	очная	84	0
Всего				1478	1137

2.2.2.2 Реализация основных образовательных программ специалитета

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по 2 образовательным программам высшего образования подготовки специалистов.

Таблица 2.15.

Сведения о реализуемых направлениях подготовки специалитета

Код	Наименование специальности / направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица
1	2	3	4	5	6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее – специалитет	очная	75	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее – специалитет	заочная	12	92
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее – специалитет	очная	68	0
Всего				155	92

2.2.2.3. Реализация основных образовательных программ магистратуры

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по 16 направлениям подготовки магистров.

Таблица 2.16.

Сведения о реализуемых направлениях подготовки магистратуры

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица
1	2	3	4	5	6
05.04.06	Экология и природопользование	высшее – магистратура	очная	11	0
08.04.01	Строительство	высшее – магистратура	очная	59	0
08.04.01	Строительство	высшее – магистратура	заочная	0	22
09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее - магистратура	очная	15	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее – магистратура	очная	13	0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее – магистратура	очная	31	1
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее – магистратура	очная	29	0
35.04.01	Лесное дело	высшее – магистратура	очная	16	0
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее – магистратура	очная	27	0
35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее – магистратура	очная	11	0
44.04.01	Педагогическое образование	высшее – магистратура	очная	73	1
Всего				285	25

2.2.2.4. Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)

На 01.04.2025г. в аспирантуре обучается 50 человек, из них по очной форме обучения – 49 аспиранта, по заочной – 1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 38 аспирантов по очной форме.

Таблица 2.17.

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации, реализуемых в 2025 году в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование направления подготовки	Код и наименование направленности (профиля) программы
---	---

15.06.01 – Машиностроение	05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин
	05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации,
реализуемых в 2025 году в соответствии с ФГТ

№ п/п	Шифр научных специальностей	Наименование научных специальностей
1	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2	1.5.15	Экология
3	2.1.5	Строительные материалы и изделия
4	2.4.3	Электроэнергетика
5	2.5.2	Машиноведение
6	2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
7	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
8	4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
9	4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
10	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования

На 01.10.2024г. в аспирантуру принято 18 аспирантов по нижеперечисленным научным специальностям (см. табл.2.18), из них 13 человек – на бюджетную основу, 5 человек на основе договора на оказание платных образовательных услуг.

Таблица 2.18.

Распределение приема аспирантов по научным специальностям

Наименование научной специальности	Код научной специальности	Принято в аспирантуру в отчетном году на 01.10.2024г		
		всего	из них на очную форму обучения	
			бюджет	договор
Численность аспирантов - всего	x	18	13	5
Электроэнергетика	2.4.3	4	1	3
Машиноведение	2.5.2	3	3	0
Машины, агрегаты и технологические процессы	2.5.21	3	3	0
Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	4.1.6	4	4	0
Общая педагогика, история педагогики и образования	5.8.1	4	2	2

На рис. 2.3. показана динамика приема аспирантов с 2022 года по 2024 год.

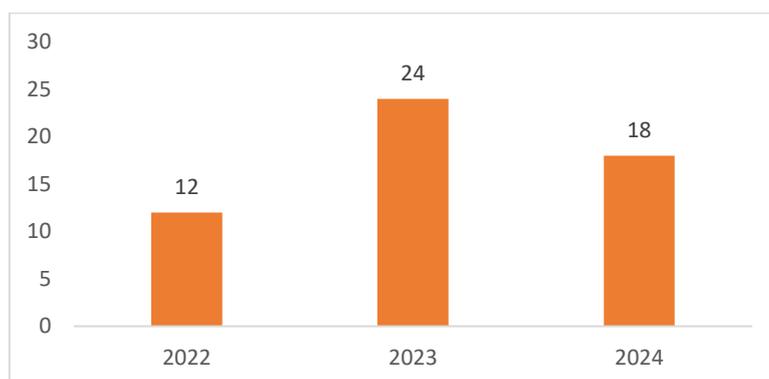


Рис. 2.3. Динамика приема аспирантов с 2022 года по 2024 год

Контингент обучающихся по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» на 01.04.2025 года представлен в табл. 2.19. и табл. 2.20.

Таблица 2.19.

Численность аспирантов 4 года обучения по направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО

	Код направления подготовки	Численность аспирантов на 01.04.2025г.		Из общей численности аспирантов	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Численность аспирантов - всего	х	4	0	3	1
Машиностроение	15.06.01	4	0	3	1
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств	х	0	0	0	0
из них стран СНГ	х	0	0	0	0

Таблица 2.20.

Численность аспирантов 1-3 года обучения по научным специальностям в соответствии с ФГТ

	Код направления подготовки	Численность аспирантов на 01.04.2024г.		Из общей численности аспирантов	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Численность аспирантов - всего	х	46	9	46	11

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1.2.2	3	1	3	0
Экология	1.5.15	4	1	4	1
Строительные материалы и изделия	2.1.5	3	0	3	3
Электроэнергетика	2.4.3	4	0	4	3
Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	2.5.11	3	0	3	0
Машиноведение	2.5.2	5	0	5	0
Машины, агрегаты и технологические процессы	2.5.21	5	1	5	0
Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	4.1.6	11	6	11	2
Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	4.3.4	5	0	5	1
Общая педагогика, история педагогики и образования	5.8.1	3	0	3	1
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств	x	0	0	0	0
из них стран СНГ	x	0	0	0	0

Контингент обучающихся по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» за последние 3 года приведен на рис. 2.4.

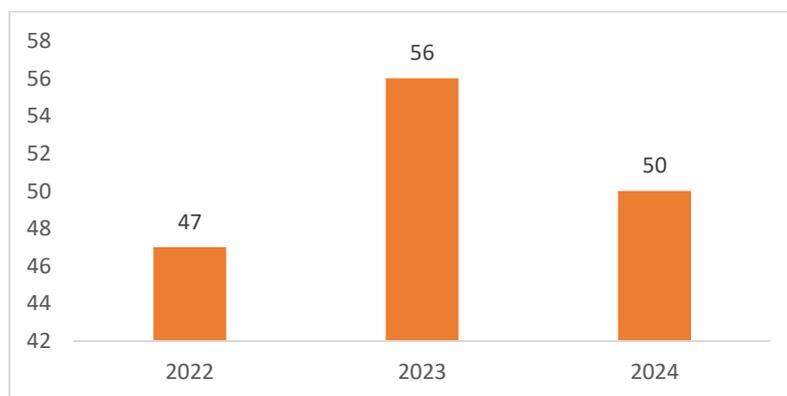


Рис. 2.4. Контингент обучающихся по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» за последние 3 года

Таблица 2.21.

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки

	Индекс отрасли науки и специальности, код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертации
				всего	из них с защитой диссертации		
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность аспирантов – всего	х	17	0	17	0	0	0
Техника и технологии строительства	08.06.01	1	0	1	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	4	0	4	0	0	0
Электро- и теплотехника	13.06.01	2	0	2	0	0	0
Машиностроение	15.06.01	10	0	10	0	0	0
Из общей численности аспирантов– численность аспирантов иностранных государств	х	0	0	0	0	х	х
из них стран СНГ	х	0	0	0	0	х	х

В марте 2025 года состоялась защита кандидатской диссертации аспиранта за пределами срока освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

2.2.3 Реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2024-2025 учебном году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения. Бакалавриат - 19 образовательных программы, специалитет - 1 образовательная программа.

Общее количество обучающихся, зарегистрированных в системе дистанционного обучения iLogos на 20 марта 2024 года составляет 619 человек. В системе электронного обучения 3KL зарегистрирована одна учебная группа – 16 человек.

За 2024 год в систему электронного обучения (СЭО 3KL) преподавателями кафедр университета были загружены 12 обучающих курсов дисциплин.

Работа по загрузке новых и актуализированных обучающих курсов дисциплин продолжается в течении учебного года.

На данный момент в ФГБОУ ВО «БрГУ» параллельно используются две системы электронного и дистанционного обучения:

- продолжается использование СДО iLogos. Она заполнена курсами, привычна для студентов и преподавателей и будет постепенно выводиться из обращения.

- в рамках пилотного проекта обучение одной учебной группы проходит с использованием СЭО 3KL.

В октябре 2024 года на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» утвержден План работы по наполнению системы электронного обучения СЭО ЗКЛ обучающими курсами дисциплин на 2025 год.

В системе в начале каждого учебного года формируются учебные группы. Для групп назначаются обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Наполнение курсами учебных дисциплин ведется планомерно, курсы корректируются и обновляются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, устраняются ранее выявленные замечания.

2.2.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) и по основным программам профессионального обучения (ОПО) в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), деятельность которого направлена на развитие непрерывного профессионального образования в г. Братске, Братском районе и северных территорий Иркутской области, а так же на повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и современным потребностям общества.

В 2024 году реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения осуществлялась в рамках 3 основных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГНС) университета:

- 1) Воспроизводство и переработка лесных ресурсов – 14 слушателей;
- 2) Техника и технологии строительства – 45 слушателей;
- 3) Образование и педагогика – 341 слушатель.

За 2024 год контингент слушателей по программам ДПО составил 495 слушателей. Выпуск – 419 слушателей.

Общий доход за отчетный период составил - 5.956.600 (пять миллионов девятьсот пятьдесят шесть тысяч шестьсот) рублей. Отчисления вузу в размере 30 % составили – 1.786.980 (один миллион семьсот восемьдесят шесть тысяч девятьсот восемьдесят) рублей. В сравнении с 2023 годом доход от реализации программ дополнительного профессионального образования увеличился на 1.602.670 (один миллион шестьсот две тысячи шестьсот семьдесят) рублей.

Реализовано 38 программ ДПО:

- 1) Программы профессиональной переподготовки – 12 программ (83 слушателя);
- 2) Программы повышения квалификации – 26 программ (336 слушателей);

Разработано 18 новых программы ДПО, а именно:

№ п/п	Наименование программы ДПО	Трудоёмкость программы, час.	Срок обучения	Форма обучения
Программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации (от 250 до 1000 часов)				
1.	Экологическая безопасность и охрана труда	600	4 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО

2.	Педагогическая деятельность в образовательной организации	420	4 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
3.	Техника и технология наземного транспорта	290	2,5 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
Программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации (свыше 1000 часов)				
4.	Педагогическое образование: информатика (Учитель информатики)	1100	1 год	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
Программы повышения квалификации (от 16 часов до 250 часов)				
5.	Использование метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании	144	2 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
6.	Работа с психосоматическими запросами в психологическом консультировании	144	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
7.	Формирование естественно-научной грамотности учащихся	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
8.	Программирование в среде Python	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
9.	Инженерно-техническое образование учащихся	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
10.	Биология и химия: теория и методика преподавания	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
11.	Особенности организации проектной деятельности учащихся	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
11.	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	36	1 неделя	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
13.	Эмоциональное выгорание: профилактика и коррекция	36	1 неделя	очно-заочная (вечерняя); заочная с

				элементами ДО
14.	Монтаж, конфигурирование и техническое обслуживание инженерно-технических средств охраны объектов ТЭК	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
15.	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
16.	Бухгалтерский, налоговый и управленческий учёт, финансовый анализ	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
17.	Организация работы служб предприятий по эксплуатации и ремонту автотранспортной и специальной техники	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
18.	Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ	72	2 недели	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО

Таблица 2.22.

Программы ДПО, реализованные в 2024 году в МРЦПК

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Трудоемкость, час.	Выпуск; Контингент чел.	Руководитель программы дополнительного профессионального образования	Заказчики образовательных услуг
			2024 год		
1	2	3	4	5	6
Программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации (свыше 1000 часов)					
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	контингент – 11 чел.	Старкова Л.В.	специалисты, обучающиеся 1-3 курсов
2.	Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-педагогическая работа с лицами (детьми, подростками) с речевой патологией	1100	выпуск 28.06.2024 г.- 19 чел.; контингент – 18 чел.	Павшок А.В.	руководители, специалисты, обучающиеся 3-4 курсов
3.	Педагогическое образование: физика	1100	контингент – 3 чел.	Фигура К.Н.	СОШ № 17 СОШ № 9

	(учитель физики)				Зябинская СОШ
4.	Педагогическое образование: химия (учитель химии)	1100	Контингент – 1 чел.	Никифорова В. А.	обучающиеся СПО
5.	Педагогическое образование: английский язык (учитель английского языка)	1100	выпуск 20.06.24 г.- 2 чел.; контингент – 2 чел.	Старкова Л. В.	специалисты, обучающиеся 3-4 курсов
6.	Педагогическое образование: математика (учитель математики)	1100	выпуск 21.06.24 г.- 2 чел.; контингент – 6 чел.	Фигура К.Н.	специалисты, обучающиеся 3-4 курсов, СОШ №9, Зябинская СОШ
7.	Педагогическое образование: биология (учитель биологии)	1000	контингент – 4 чел.	Никифорова В. А.	специалисты, ООШ № 17, СОШ № 42
8.	Педагогическое образование: Физическая культура (Учитель, инструктор по физической культуре)	1000	выпуск 17.05.24 г. - 1 чел. контингент – 4 чел.	Колесникова О.А.	специалисты, бакалавры
Программы профессиональной переподготовки (от 250 часов до 1000 часов)					
1.	Референт-переводчик	510	выпуск 20.06.24 г. - 5 чел.;	Старкова Л.В.	специалисты, бакалавры
2.	Прикладная геодезия	600	выпуск 30.01.24 г. – 8 чел. выпуск 20.06.24 г. – 9 чел.	Даниленко О. К.	Руководители, специалисты, бакалавры
3.	Педагогическое образование (профиль: дошкольное образование)	500	выпуск 20.02.24 г. – 5 чел. выпуск 28.06.24 г. – 1 чел. контингент – 5 чел.	Павшок А.В.	лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование; обучающиеся 3-4 курсов
4.	Психологическое консультирование	378	выпуск 30.04.24 г. – 21 чел.; контингент – 11 чел.	Каменева Н.В.	лица, имеющие среднее профессиональное /высшее образование; обучающиеся 3-4 курсов ГПФ

5.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	500	выпуск 15.02.24 г. - 3 чел.	Гончарова Н.А.	специалисты
6.	Техника и технология наземного транспорта	290	выпуск 11.04.24 г. - 1 чел. выпуск 21.06.24 г. - 1 чел.	Мазур В.В.	ОАО «БратскХим-Синтез» г. Братск; специалист
7.	Государственное муниципальное управление	500 400	выпуск 15.02.24 г. - 1 чел. выпуск 16.12.24 г. - 3 чел.	Гончарова Н.А.	бакалавры
8.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	250	контингент – 1 чел.	Павшок А.В.	СОШ № 42
9.	Социальная педагогика	300	выпуск 01.11.24 г. - 1 чел. контингент – 1 чел.	Шмони́на Н.И.	специалист
10.	Педагогическая деятельность в образовательной организации	420	контингент – 1 чел.	Шмони́на Н.И.	специалист
11.	Экологическая безопасность и охрана труда	600	контингент – 1 чел.	Никифорова В.А.	специалист
Программы повышения квалификации (от 16 часов до 250 часов)					
1.	Организация и проведение испытаний при изготовлении бетонных смесей и бетонов	72	выпуск 26.01.24 г. – 2 чел.	Зиновьев А.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Илимская строительная компания», г. Усть-Илимск; ООО «Бон-Бетон»
2.	Проектная деятельность	72	выпуск 16.02.24 г. – 1 чел.; выпуск 01.03.24 г. – 1 чел.;	Зиновьев А.А.	Акционерное общество "Группа Илим" в г. Братске
3.	Древесиноведческие основы экспертиз лесных товаров	72	выпуск 13.03.24 г.- 1 чел.;	Гарус И.А.	Автономная некоммерческая организация «Альянс судебных

					экспертов Сибири», г. Иркутск
4.	Экологическая безопасность производственной среды	72	выпуск 22.03.24 г.- 1 чел.;	Никифорова В.А.	специалист
5.	Монтаж, конфигурирование и техническое обслуживание инженерно- технических средств охраны объектов ТЭК	72	выпуск 05.04.24 г.- 6 чел.	Ульянов А.Д.	ООО «ТРАНСНЕФТЬ- ВОСТОК», г. Братск
6.	Руководитель тушения крупных лесных пожаров	72	выпуск 12.04.24 г.- 4 чел.;	Гарус И.А.	Северное лесничество, Падунское лесничество, Илимское лесничество, Братское лесничество, ООО «Сибирский лес»
7.	Отвод и таксация лесосек	72	выпуск 09.07.24 г. – 2 чел.;	Гарус И.А.	специалисты
8.	Коммерческие рубки ухода	72	выпуск 14.02.24 г.- 2 чел.;	Гарус И.А.	Акционерное общество "Группа Илим" в г. Братске
9.	Организация и проведение испытаний нерудных строительных материалов	72	выпуск 07.06.24 г.- 1 чел.;	Зиновьев А.А.	ООО «Иркутская нефтяная компания»
10.	Использование элементов транзактного анализа в деятельности педагога-психолога	144	выпуск 27.12.24 г.- 6 чел.;	Каменева Н.В.	СОШ № 31, СОШ № 15, СОШ № 41, О (С)ОШ № 2

11.	Методы и формы работы с девиантностью в образовательном учреждении	108	выпуск 25.12.24 г.- 1 чел.;	Каменева Н.В.	СОШ № 1
12.	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях высшего образования	72	выпуск 24.10.24 г.- 31 чел.;	Блинова Т.И.	ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»
13.	Биология и химия: теория и методика преподавания	72	выпуск 29.11.24 г.- 1 чел.;	Никифорова В.А.	СОШ № 1
14.	Формирование естественно-научной грамотности учащихся	72	выпуск 29.11.24 г.- 2 чел.;	Никифорова В.А.	СОШ № 1
15.	Программирование в среде Python	72	выпуск 29.11.24 г.- 4 чел.;	Фигура К.Н.	СОШ № 1; СОШ № 3
16.	Инженерная геодезия. Геодезическое обеспечение строительства (БС-01.01)	108	выпуск 29.11.24 г.- 6 чел.;	Даниленко О.К.	ООО «ОК РУСАЛ Промтехразвите»; ООО «Связьтранснефть»
17.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	72	выпуск 29.11.24 г.- 15 чел.;	Шмони́на Н.И.	СОШ № 34, СОШ № 41
18.	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях	72	выпуск 26.11.24 г.- 20 чел.;	Блинова Т.И.	СОШ № 35; СОШ № 9; СОШ № 1
19.	Инженерно-техническое образование учащихся	72	выпуск 29.11.24 г.- 5 чел.;	Камчаткина В.М.	СОШ № 1
20.	Сметное дело в строительстве и автоматизация	72	выпуск 06.12.24 г.- 11 чел.;	Белых С.А.	Руководители, специалисты, магистры

	сметных расчетов с использованием ПК «ГРАНД – СМЕТА»				
21.	Метрология и измерительная техника	72	выпуск 21.10.24 г.- 1 чел.;	Григорьева Т.А.	специалист
22.	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	выпуск 27.09.24 г.- 1 чел.;	Никифорова В.А.	ООО «Транснефть-Восток»
23.	Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ЕГЭ по информатике	72	выпуск 25.12. 24 г.- 1 чел.; выпуск 13.12. 24 г.- 2 чел.;	Полячкова М.С.	СОШ № 42; СОШ № 9; СОШ № 1
24.	Совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства	72	выпуск 20.12. 24 г.- 1 чел.	Камчаткина В.М.	О (С)ОШ № 2
25.	Эмоциональное выгорание: профилактика и коррекция	36	выпуск 03.12. 24 г.- 31 чел.	Каменева Н.В.	СОШ № 24
25.	Особенности организации проектной деятельности учащихся	72	выпуск 06.12. 24 г.- 12 чел.	Шмони́на Н.И.	СОШ № 12, СОШ № 1
26.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя	72	выпуск 25.05.24 г. – 128 чел.	Фалунина Е.В.	ППС ФГБОУ ВО «БрГУ»

Использование современных образовательных технологий, программных продуктов, а также современное оборудование обеспечивают высокое качество учебного процесса программ ДПО. Формой обучения традиционно является очно-заочная (вечерняя) с элементами дистанционного обучения. В отчётном году в образовательном процессе были применены электронные образовательные технологии.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава и бесценный накопленный опыт, позволяющий не только поддерживать дополнительное профессиональное образование на высоком уровне, но и развивать его за счёт реализации новых актуальных программ, является конкурентным преимуществом вуза в целом. В отличие от базового образования система ДПО более оперативно реагирует на изменения на рынке труда.

На сегодняшний день образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования зависят от рынка труда, а это требует постоянной актуализации программ и разработки программ с учётом социально-экономических условий региона и потребностей основных заказчиков, что в дальнейшем будет способствовать развитию ДПО в вузе.

К основным проблемам, которые существуют в системе дополнительного профессионального образования в вузе, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами, можно отнести:

1) отсутствие устойчивых финансово-экономических механизмов развития системы ДПО в регионе. Слишком мало крупных экономически стабильных компаний, с которыми можно было бы заключить договоры на корпоративное обучение сотрудников;

2) кризисные явления в экономическом секторе города и региона;

3) отсутствие налаженного механизма управления ДПО, включающего аналитику и постоянный мониторинг качества содержания и процесса реализации образовательных программ в системе ДПО;

4) отсутствие мотивации у руководителей структурных подразделений продвигать на рынок образовательные продукты ДПО;

5) отсутствие корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и инициативу профессорско-преподавательского состава, профессионально-личностную самореализацию сотрудников и обучающихся.

Контингент слушателей на 01.04.2025 года составил 152 слушателя: по ППП – 104 слушателя; по ППК – 48 слушателей.

2.3. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобрнауки России от 16.10.2001 г. № 3366.

Основные направления и результаты деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников в 2024 году:

1. Действовало 62 договора с предприятиями на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 88 выпускников. Кроме того, от работодателей поступило 46 заявок на трудоустройство 67 выпускников университета.

2. В качестве безработных в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» на 18.03.2025 г. зарегистрированы 2 выпускника 2024 года выпуска всех форм обучения.

3. Были сформированы и функционировали 8 студенческих отрядов, в которых было задействовано 94 обучающийся ФГБОУ ВО «БрГУ».

4. За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 14 мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников (в т.ч. Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Интернет-ярмарки вакансий), «Дни выпускника», Дни карьеры с презентацией компаний, информационные

дни, проведение консультаций, мастер-классов и тренинговых занятий в онлайн и оффлайн форматах с обучающимися по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства. Проведена работа по участию наших выпускников в программе стажировок АО «Группа «ИЛИМ».

5. Особое внимание в настоящее время уделяется трудоустройству на предприятиях ОПК. По данным на 01.04.2025 г. 28 выпускников 2024 года трудоустроены на предприятиях ОПК.

6. Проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда города Братска и Иркутской области.

7. Осуществляется сопровождение функционирования цифровой карьерной среды «Факультетус».

2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников

В университете постоянно проводится работа с предприятиями и организациями по заключению договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров. В 2024 году действовало 62 таких договора с предприятиями. Помимо трудоустройства выпускников, согласно заключенным договорам, осуществляется направление их на работу в соответствии с поступающими заявками от работодателей.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты - повышает спрос на выпускников университета; большая часть выпускников трудоустраиваются на предприятиях региона.

Информация о выпускниках университета очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 2.23.

Таблица 2.23.

Информация о выпускниках ФГБОУ ВО «БрГУ» очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам (на 1 ноября каждого года), %

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам, %	1,1	2,6	1,9	2,0	0,3

По данным Братского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» на 18.03.2025 г. в качестве безработных зарегистрированы 2 выпускника 2024 года выпуска всех форм обучения. За период с 10.07.2024 г. по 18.03.2025 г. в БФ ОГКУ «КЦ Иркутской области» за содействием в поиске подходящей работы обратилось 7 выпускников 2024 г. всех форм обучения. За этот период были признаны безработными 4

выпускника 2024 года. На 01.11.2024 г. выпускников 2024 года, зарегистрированных в качестве безработных, не было, 1 человек (0,3 %) не трудоустроен по другим причинам.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» очной формы обучения (бюджет) на 01.11.2024 г. представлена в таблице 2.24.

Таблица 2.24.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» очной формы обучения (бюджет) на 01.11.2024 г.

Год	Количество выпускников очной формы обучения (бюджет), чел.	Трудоустроены в соответствии с заключенными договорами, %	Самостоятельно трудоустроились, %	Продолжили обучение на следующем уровне, %	Призваны в ряды вооруженных сил, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Количество выпускников, состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам, чел., (%)
2024	311	28,4	35,9	27,0	5,8	2,6	1 (0,3 %)

ФГБОУ ВО «БрГУ», совместно с Братским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и работодателями, организовал и принял участие в 14 мероприятиях по содействию трудоустройству, среди которых «Ярмарки вакансий» (в т.ч. Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Интернет-ярмарки вакансий), «Дни выпускника», Дни карьеры с презентацией компаний, информационные дни, проведение консультаций, мастер-классов и тренинговых занятий в онлайн и офлайн форматах с обучающимися по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства. Проведена работа по участию наших выпускников в программе стажировок АО «Группа «ИЛИМ». В данных мероприятиях приняли участие 594 обучающихся и выпускников университета.

С целью содействия трудоустройству выпускников и организации стажировок обучающихся, ФГБОУ ВО «БрГУ» в августе 2021 г. подключился к цифровой карьерной среде «Факультетус». В созданном на данной платформе профиле университета, студенты размещают свои резюме, а работодатели вакансии. Вуз осуществляет мониторинг взаимодействия студентов и работодателей, контроль и модерацию работодателей и вакансий в среде университета. В 2022 году функционал платформы «Факультетус» значительно расширился: добавлен сбор информации от вузов по различным сферам деятельности, осуществляемый через специальные формы или в виде опросов.

Основные показатели направления деятельности «Содействие трудоустройству выпускников» цифровой карьерной среды университета на 01.04.2025 г. представлены в таблице 2.25.

Таблица 2.25.

Основные показатели направления деятельности «Содействие трудоустройству» цифровой карьерной среды университета

Показатели	Значение
Количество профилей обучающихся и выпускников, зарегистрированных на платформе	390

Количество студентов в кадровых резервах организаций	18
Количество предприятий – кадровых партнеров	318
Количество предприятий – кадровых партнеров с активностью (разместивших объявления о вакансиях)	306
Количество размещенных вакансий от предприятий – кадровых партнеров	2060
в том числе:	
- количество вакансий, актуальных на текущий момент	1300
- количество вакансий в регионе	298

Особое внимание в настоящее время уделяется трудоустройству на предприятиях ОПК. Сведения о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» 2024 года на предприятиях ОПК представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года на предприятиях оборонно-промышленного комплекса

Наименование специальности, направления подготовки	Сведения о выпускниках 2024 года, трудоустроенных на предприятия ОПК		
	всего	очная форма	заочная форма
08.03.01 Строительство	2	0	2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	0	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	3	0	3
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	8	0	8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4	2	2
05.04.06 Экология и природопользование	2	2	0
08.04.01 Строительство	1	1	0
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4	4	0
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1	1	0
35.04.01 Лесное дело	1	1	0
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1	0	1
Всего выпускников	28	11	17

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а отзывы на них подтверждают

высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в университете бакалавров, специалистов, магистров.

2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

Традиционно, в ФГБОУ ВО «БрГУ» большое внимание уделяется занятости обучающихся в летний период времени и во внеучебное время (вторичная занятость обучающихся). Ежегодно формируются и функционируют студенческие отряды.

В 2024 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» было сформировано и функционировало 8 студенческих отрядов общей численностью 94 человека. Данная информация представлена в таблице 2.27.

Таблица 2.27.

Информация о деятельности студенческих отрядов в 2024 г.

Наименование отряда	Место работы	Количество человек
Студенческий педагогический отряд (8 отрядов)	- МАУ ДО ДООЦ «Надежда», г. Братск. - МБОУ «СОШ № 16»; - МБОУ «СОШ № 18»; - МБОУ «СОШ № 34».	94

Таблица 2.28.

Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Обеспеченность выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет) договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	100
2	Удельный вес выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), трудоустроенных в соответствии с договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	28,4
3	Удельный вес выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), трудоустроившихся самостоятельно	%	35,9
4	Удельный вес выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), продолживших обучение на следующем уровне	%	27,0
5	Удельный вес выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), призванных в ряды вооруженных сил	%	5,8
6	Удельный вес выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%	2,6
7	Количество выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по	чел.	1

	другим причинам, чел. (на 01.11.2024 г.)		
8	Удельный вес выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам (на 01.11.2024 г.)	%	0,3
9	Удельный вес выпускников 2024 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» в качестве безработных (на 18.03.2025 г.)	%	0,3
10	Численность обучающихся, задействованных в деятельности студенческих отрядов в 2024 году	чел.	94

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1. Состояние кадрового обеспечения

В соответствии с Уставом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БрГУ», Университет) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В состав структуры Университета входит Многопрофильный колледж (МПК ФГБОУ ВО «БрГУ»), который осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Общая численность работников ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом МПК по состоянию на 01.04.2025 составляет 320 человек.

1. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»:

Общая численность работников ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2025 составляет 292 человека, из них 127 человек - численность профессорско-преподавательского состава, что составляет 43,5 % от общей численности работников.

По состоянию на 01.04.2025 к преподавательской работе привлечены 82 человека на условиях внутреннего совместительства, 2 человека – на условиях внешнего совместительства.

По сравнению с данными на 01.04.2024 численность штатных преподавателей в университете уменьшилась на 2 человека. Необходимо увеличивать количество обучающихся в аспирантуре, так как это создает хороший кадровый резерв для последующего замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Для создания стабильного кадрового коллектива необходимо не допускать текучесть научно-педагогических кадров.

Из основной численности профессорско-преподавательского состава на 01.04.2025 ученую степень:

- доктора наук имеют 13 человек, что составляет 10,2 % от общей численности ППС;

- кандидата наук имеют 82 человека, что составляет 64,6% от общей численности ППС.

Из 82 преподавателей, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внутреннего совместительства:

- ученую степень доктора наук имеют 9 человек (11 %);

- ученую степень кандидата наук имеют 56 человек (68,3%);

- ученое звание профессора имеют 3 человека (3,7%);

- ученое звание доцента имеют 42 человека (51,2%).

Из 2 преподавателей, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внешнего совместительства ученую степень и ученое звание, никто не имеет.

Внутренние совместители оформляются приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» на основании заключенных с ними срочных трудовых договоров в порядке, определяемом статьей 60.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководящий персонал университета насчитывает 24 человека. Из них ректор – кандидат технических наук, ученое звание доцент и 3 проректора, которые также имеют ученую степень кандидата технических наук, ученое звание доцента.

11 человек из состава профессорско-преподавательского состава являются членами общественных Академий Российской Федерации в сфере научной деятельности.

1 человек - Член-корреспондент общественных Академий проблем качества.

В структуре университета функционирует 6 факультетов под руководством высококвалифицированных специалистов. В состав факультетов входит 12 кафедр.

Наименование факультета	Наименование кафедры
1. Факультет экономики и строительства (ФЭиС)	1. Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий (Базовая кафедра МиИТ)
	2. Кафедра строительных конструкций и технологий строительства (СКиТС)
	3. Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий (Базовая кафедра СМиТ)
2. Факультет энергетики и автоматики (ФЭиА)	1. Кафедра управления в технических системах (УТС)
	2. Кафедра энергетики (КЭ)
	3. Кафедра информатики, математики и физики (ИМиФ)
3. Факультет транспортных систем и лесного комплекса (ФТСиЛК)	1. Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (СДМ)
	2. Кафедра машиностроения и транспорта (МиТ)
	3. Базовая кафедра воспроизводства и переработка лесных ресурсов (Базовая кафедра ВиПЛР)
	4. Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ЭБЖиФ)
4. Гуманитарно-педагогический факультет (ГПФ)	1. Кафедра правоведения и иностранных языков (ПиИЯ)
	2. Базовая кафедра истории, педагогики и психологии (Базовая кафедра ИПиП)
5. Факультет магистерской подготовки (ФМП)	
6. Факультет заочного и ускоренного обучения (ФЗиУО)	

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (на 01.04.2025):

Категория ППС	Средний возраст
Ассистенты (3 чел.)	- 29,7 лет
Старшие преподаватели (27 чел.)	- 46,7 лет
Доценты (71 чел.)	- 51,6 лет
Профессора (10 чел.)	- 67 лет
Деканы (6 чел.)	- 51,3 лет
Заведующие кафедрами (10 чел.)	- 51,6 лет

Докторов наук, моложе 50 лет – 2 человека. Кандидатов наук, моложе 30 лет – нет.
Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 01.04.2025 – 51,2 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (на 01.04.2025):

25-29 лет	- 2 человека
30-34 лет	- 8 человек
35-39 лет	- 7 человек
40-44 лет	- 24 человека
45-49 лет	- 23 человека
50-54 лет	- 15 человек
55-59 лет	- 15 человек
60-64 лет	- 9 человек
65 и более лет	- 24 человека

Порядок замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО «БрГУ», определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приказ от 28.03.2025 № 167).

Таблица 2.29.

Состояние и динамика кадрового обеспечения

	на 01.04.19	на 01.04.20	на 01.04.21	на 01.04.22	на 01.04.23	на 01.04.24	на 01.04.25
Всего преподавателей, чел., из них:	191	176	164	139	130	129	127
- с учеными степенями и званиями, чел.	142	128	127	105	98	100	97
В процентах	74,3 %	72,7 %	77,4 %	75,5	75,4	77,5	76,4
- докторов наук, профессоров, чел.	17	17	15	12	12	12	13
В процентах	8,9 %	9,6 %	9,1 %	8,6	9,2	9,3	10,2

Таблица 2.30.

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ППС

Период	Принято		Уволено	
	Всего	В т.ч. остепененных	Всего	В т.ч. остепененных
с 02.04.2024 по 01.04.2025	33	29	36	33

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника – 10 человек;
- 2) истечение срока трудового договора – 26 человек.

2. Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2025 составляет 28 человек, из которых:

- численность преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет - 22 штатных преподавателя (78,6%).

К работе по внутреннему совместительству привлечены 7 человек.

Средний возраст преподавательского состава на 01.04.2025 составляет 48,5 лет.

Возрастная структура преподавательского состава (на 01.04.2025):

Возраст	Кол-во человек
до 30 лет	- 1 человек
30-39 лет	- 3 человека
40-49 лет	- 11 человек
50-59 лет	- 3 человека
60 и более лет	- 4 человек

Таблица 2.31.

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников преподавательского состава:

Период	Принято	Уволено
	Всего	Всего
с 02.04.2024 по 01.04.2025	1	1

Причина увольнения - инициатива работника.

Педагогический состав Братского педагогического колледжа имеют отраслевые награды, в том числе:

- 3 человека - Почетную грамоту Министерства науки и образования Российской Федерации;

- 1 человек - знак «Отличник народного образования».

2.4.2. Социальная защита работников

Основной целью первичной профсоюзной организации работников является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления,

Первичная профсоюзная организация работников строит свои взаимоотношения с администрацией университета в рамках существующего законодательства, а именно :

- закона о профессиональных союзах;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Устава БрГУ;
- Коллективного договор.

На 01.04 2025г. в нашей профсоюзной организации на учете состояли 113 чел. из 316 работающих, что составляло 36 %.

На учете в ППО работников Братского государственного университета также состоят 44 ветерана университета, проработавшие в университете более 20 лет и ушедшие на пенсию из стен университета.

В 2024 году в вузе была продолжена оптимизация штатов для приведения в соответствие соотношения численности профессорско-преподавательского состава к другому персоналу.

Оздоровление работников университета в санатории-профилактории БрГУ проводилось с частичной компенсацией стоимости лечения в размере 2500 рублей за счёт средств ППО. Итого в 2023 году в нашей санатории были оздоровлены 14 работников вуза.

Помимо этого, стоимость лечения в санаториях и в центрах оздоровления за пределами города Братска была частично компенсирована 4 работникам университета (стаж более 20 лет) на сумму 16 тыс. рублей.

Нашей профсоюзной организацией заключён договор с ЗАО «СКО Профкурорт» о предоставлении путёвок членам профсоюза со скидкой (до 20%) в санаториях, которые входят в перечень организаций, указанных на сайте ЗАО «СКО Профкурорт».

Хочется выразить благодарность кафедре физвоспитания за организацию занятий для работников университета в тренажерном зале и предоставления времени для проведения тренировок в спортивном зале университета.

Организация детского оздоровления летом 2024 года проводилась в санаториях и оздоровительных лагерях г.Братска.

В 2024 году работникам университета была выплачена материальная помощь на общую сумму 68000 рублей в связи с тяжелым материальным положением. На проведение культурно - массовых мероприятий были затрачены денежные средства в размере 373300 рублей, 104900- на оздоровление и спорт.

Важным направлением в работе профкома является работа с ветеранами университета (на учете состоят 44 человека).

Проблемы повышения социального статуса работников, уровня социальных гарантий работающих, проблемы повышения социального статуса педагогических работников, уровня социальных гарантий – важное направление работы. Введение новых систем оплаты позволили в определенной степени повысить заработную плату работникам университета.

2.4.3 Дополнительное профессиональное образование ППС

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава (ППС) в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения психолого-педагогической работы с обучающимися.

В соответствии с утвержденным Планом дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2024 г., было предусмотрено обучение 127 человек. Фактически за отчетный период прошли обучение 130 человек. (рис. 2.5).

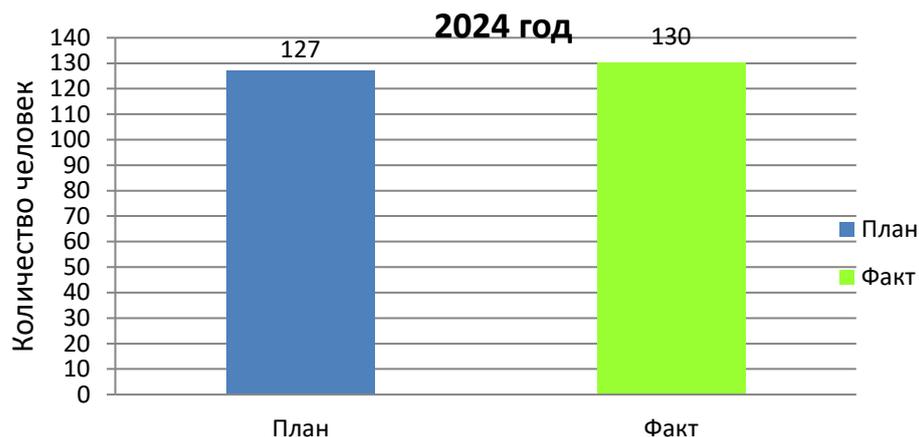


Рис. 2.5. Количество ППС, прошедших обучение по программам ДПО в 2024 г.

В 2024 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по следующим направлениям:

- по профилю преподаваемых дисциплин;
- по инклюзивному образованию;
- по информационно-коммуникационным технологиям;
- по педагогике и психологии;
- по безопасности жизнедеятельности;
- по мерам пожарной безопасности.

Образовательные учреждения (места прохождения ДПО) и наименования программ указаны в таблице 2.32.

Таблица 2.32.

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек
1	2	3	4
По программам профессиональной переподготовки			
1.	"Педагогика, психология и физика в высшем образовании", квалификация "Преподаватель физики высшего образования", 18.12.2023 г. - 12.03.2024 г., 600 ч.	г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	2
2.	"Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации", 22.04.2024 г. - 17.07.2024 г., 540 ч.	г. Москва, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
3.	"Психология", квалификация "Психолог. Преподаватель психологии", 01.03.2024 г. - 01.11.2024 г., 1500 ч.	г. Санкт-Петербург, ООО "Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского"	1

4.	"Правовое сопровождение охраны интеллектуальной собственности и защиты прав на нее", квалификация Патентовед, 28.09.2023 г. - 31.01.2024 г., 600 ч.		1
5.	г. Смоленск, ООО "Инфоурок", "Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия", квалификация Психолог-консультант, 10.08.2023 г. - 21.02.2024 г., 540 ч.	г. Смоленск, ООО "Инфоурок"	1
6.	"Организация логистической деятельности на транспорте", квалификация "Специалист по логистике на транспорте", 23.03.2024 г. - 22.05.2024 г., 270 ч.		1
7.	г. Москва, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация Преподаватель логистики, 03.04.2024 г. - 04.09.2024 г., 540 ч.	г. Москва, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
8.	г. Москва, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Основы бережливого производства: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", квалификация Преподаватель основ бережливого производства, 29.06.2024 г. - 30.10.2024 г., 540 ч.		1
1	2	3	4
9.	"Гражданско-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "Преподаватель гражданско-правовых дисциплин", 01.04.2024 г. - 31.07.2024 г., 600 ч.		1
По программам повышения квалификации			
10.	"Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя", 14.05.2024 г. - 25.05.2024 г., 72 ч.	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК	128
11.	«Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении», 14.10.2024 г. - 24.10.2024 г., 72 ч.		32
12.	"Особенности использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях", 17.04.2024 г. - 03.05.2024 г., 72 ч.	г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт"	19

13.	"Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания математических дисциплин в вузе", 27.05.2024 г.- 07.06.2024 г., 72 ч.		2
14.	"Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 29.05.2024 г.- 11.06.2024 г., 72 ч.		1
15.	"Безопасность строительства и качество выполнения общестроительных работ. Строительный контроль. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта", 18.10.2024 г. - 31.10.2024 г., 72 ч.		6
16.	"Особенности использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях", 18.10.2024 г. - 31.10.2024 г., 72 ч.		19
17.	"Современные подходы к преподаванию черчения и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ", 27.05.2024 г.- 24.06.2024 г., 72 ч.	г. Москва, АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций "Педкампус"	3
18.	"Эффективное управление персоналом", 27.05.2024 г. - 10.06.2024 г., 108 ч.	г. Москва, ООО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ"	1
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
19.	"Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений", 16.05.2024 г.- 28.05.2024 г., 72 ч.	г. Москва, ООО "Инвестиционный Учебный Центр"	1
20.	Оборудование машиностроительных производств", 07.06.2024 г. - 01.07.2024 г., 144 ч.		1
21.	"Теория сварочных процессов", 07.06.2024 г. - 01.07.2024 г., 144 ч.	г. Ростов-на-Дону, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования"	1
22.	"Сертификация и лицензирование в сфере автотранспорта", 06.12.2024 г. - 30.12.2024 г., 144 ч.		1
23.	"Транспортная логистика", 30.10.2024 г. - 11.11.2024 г., 72 ч.	г. Москва, ООО "НЦПО"	2

24.	"Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании", 01.11.2024 г. - 13.11.2024 г., 72 ч.	г. Абакан, ООО "Институт РОПКиП"	5
25.	"Современные тенденции развития технологии, оборудования, методов управления в лесном комплексе в преподаваемых специальных дисциплинах", 29.11.2024 г. - 09.12.2024 г., 72 ч.	г. Якутск, ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, ИНПО	5
26.	"Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа", 27.11.2024 г., 16 ч.	г. Казань, ООО "Гарант образования"	26
27.	"Кибербезопасность: криптографические методы защиты информации", 17.02.2024 г. - 05.06.2024 г., 108 ч.	г. Смоленск, ООО "Инфоурок"	1
28.	"Основы лесного хозяйства и устойчивого лесопользования", 06.09.2024 г. - 25.09.2024 г., 36 ч.		1
29.	"Комплексное устойчивое управление отходами в промышленных отраслях", 15.11.2024 г.- 12.12.2024 г., 36 ч.	г. Иркутск, ФГБОУ ВО "ИРНИТУ", ЦЭО	2
30.	"Обращение с отходами производств", 05.11.2024 г.- 10.12.2024 г., 36 ч.		3
1	2	3	4
31.	"Управление предпринимательской траекторией студента. Тьюторство и сопровождение проектов в технологическом предпринимательстве", 11.09.2024 г. - 23.09.2024 г., 72 ч.	г. Москва, МФТИ	1
32.	"Как обеспечить качество высшего образования: новые вызовы и возможности", 19.06.2024 г. - 26.06.2024 г., 32 ч.	г. Йошкар-Ола, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр"	1
33.	"Разработка фонда оценочных средств по образовательной программе для прохождения государственной аккредитации", 09.10.2024 г. - 11.10.2024 г., 18 ч.		1

34.	"Мониторинг безопасности: как пройти проверку", 11.12.2024 г. - 13.12.2024 г., 18 ч.		1
35.	"Управление акселерационной деятельностью в организациях высшего образования", 04.10.2024 г. - 26.10.2024 г., 56 ч.	г. Красноярск, КриЖТ ИрГУПС	1
36.	"Обеспечение надежности электроэнергетических систем", 16.04.2024 г. - 18.04.2024 г., 16 ч.	г. Казань, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"	3
37.	"Автономные интеллектуальные системы", 27.05.2024 г. - 17.06.2024 г., 40 ч.	г. Санкт-Петербург, СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	2
38.	"Большие данные и искусственный интеллект для развития и модернизации электроэнергетического комплекса", 27.05.2024 г. - 17.06.2024 г., 72 ч.		4
39.	"Этика и правовые проблемы искусственного интеллекта", 27.05.2024 г. - 17.06.2024 г., 34 ч.		2
40.	"Семантические технологии и многоагентные системы", 27.05.2024 г. - 17.06.2024 г., 40 ч.		2
41.	Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации должностных лиц и работников гражданской обороны и территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, для преподавателей дисциплины "БЖД", 18.11.2024 г. - 29.11.2024 г., 72 ч.	г. Омск, БОУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС Омской области"	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
42.	"Современные технологии семеноводства сельскохозяйственных культур", 18.11.2024 г. - 23.11.2024 г., 36 ч.	пос. Молодёжный, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», ЦДиЗО	6
43.	"Способы повышения племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных", 11.11.2024 г. - 16.11.2024 г., 36 ч.		2

44.	"Психология бесконфликтного общения", 28.02.2024 г. - 06.03.2024 г., 36 ч.	г. Москва, ООО "Директ-Медиа"	1
45.	"Основы предмета "Экономика" в соответствии с требованиями ФГОС", 25.03.2024 г. - 06.04.2024 г., 144 ч.	г. Красноярск, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
46.	"Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности", 17.08.2024 г. - 20.08.2024 г., 36 ч.		1
47.	"Менеджмент в образовании", 17.08.2024 г. - 20.08.2024 г., 36 ч.		1
48.	"Особенности оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования", 07.06.2024 г., 16 ч.	г. Тула, ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"	1
49.	"Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения", 23.09.2024 г. - 06.10.2024 г., 18 ч.	г. Москва, Институт русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Центр дополнительного образования "Горизонт"	1
50.	"Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде", 08.10.2024 г. - 12.10.2024 г., 18 ч.		2
51.	"Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика", 10.12.2024 г. - 24.12.2024 г., 36 ч.	г. Томск, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет"	4
52.	"Воспитание будущего: инструменты реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в системе высшего образования", 03.12.2024 г. - 19.12.2024 г., 36 ч.	г. Москва, ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"	1

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 400 тыс. руб.).

Согласно Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2024 год 127 преподавателя должны

были реализовать 240 дополнительных профессиональных программ. Фактическое выполнение составило 130 человек, прошедшие обучение по 311 программам ДПО.

Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2024 году представлены в таблице 2.33.

Таблица 2.33.

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2024 году
(количество дополнительных профессиональных программ)

Обучение в университетах, институтах, АНО ДПО, ООО и на факультетах повышения квалификации вузов (ИДПО, ИНПО ЦДиЗО, ЦЭО, МРЦПК)	Количество дополнительных профессиональных программ сверх плана
- в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО	74
- в МРЦПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	2
Итого	76

Кроме запланированных ДПО было пройдено обучение ППС сверх плана по 76 дополнительным профессиональным программам (по профилю преподаваемых дисциплин; педагогике и психологии, информационно-коммуникационным технологиям) в ведущих вузах, образовательных организациях ДПО – 74, в межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БрГУ» - 2.

Таким образом, с учетом пройденных по плану и сверх плана обучений, фактически пройдено за отчетный период 311 программ ДПО.

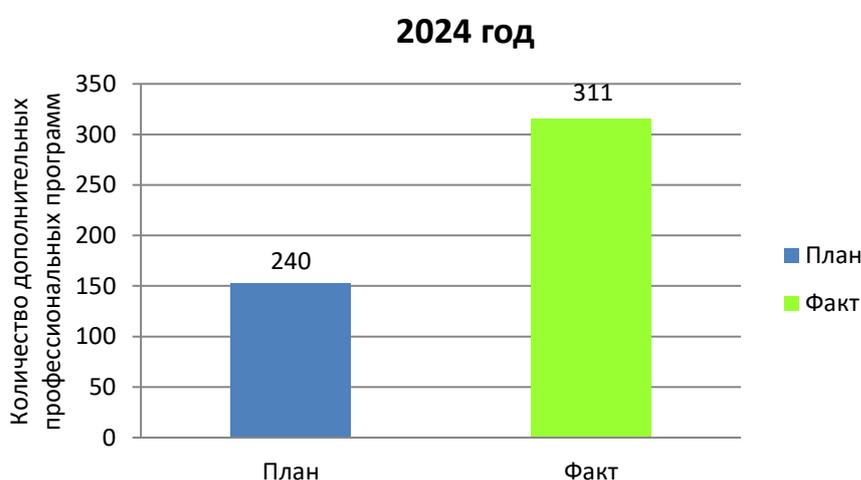


Рис. 2.6. Количество дополнительных профессиональных программ за 2024 г.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1. Организация учебно-методической работы

Организация учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее - Университет) направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- внутренними локальными актами по учебно-методической работе;
- решениями ученого и методического советов Университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения Университета, как: учебный отдел, методический совет, методические комиссии факультетов, научно-методический совет факультета магистерской подготовки, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека.

Основными нормативно-методическими материалами образовательной программы являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей)/ практик/ государственной итоговой аттестации (ГИА); методические материалы; оценочные средства по дисциплинам, практикам, программе ГИА.

В 2024 году были разработаны, рассмотрены на ученом совете (от 31.05.2024г. протокол №16) и утверждены приказом ректора (от 05.06.2024 №249) 49 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Сведения по количеству утвержденных ОПОП по уровням высшего образования представлены в таблице 2.34.

Таблица 5.34.

№ п/п	Реквизиты приказа	ФГОС ВО	Уровень образования	Количество ОПОП
1	2	3	4	5
1	Приказ от 05.06.2024 №249	ФГОС ВО 3++	Бакалавриат	25
			Специалитет	2
			Магистратура	22

В 2024 году разработаны 9 новых основных профессиональных образовательных программ в рамках реализуемых направлений подготовки бакалавриата и программ магистратуры:

01.03.02 Прикладная математика и информатика *профиль Системы искусственного интеллекта;*

05.03.06 Экология и природопользование *профиль Экологическая безопасность и охрана труда;*

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника *профиль Энергообеспечение предприятий;*

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника *профиль Экономика и управление в электроэнергетике;*

08.04.01 Строительство *магистерская программа Предпринимательство и менеджмент в строительстве;*

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника *магистерская программа Оптимизация энергетических систем;*

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы *магистерская программа Автомобили и автомобильное хозяйство*;

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств *магистерская программа Инновационные технологии в лесопромышленном производстве*;

38.04.06 Торговое дело *магистерская программа Стратегии и инновации в коммерции*.

В целях обеспечения реализуемых образовательных программ необходимой нормативно-методической документацией разработан и утвержден порядок предоставления документации (приказ от 27.02.2024 №83), а также назначены ответственные из числа ППС по каждой ОПОП за подготовку необходимой нормативно-методической документации.

Для формирования комплекта документов по образовательным программам были разработаны и утверждены приказом от 26.04.2024 №201 макеты ОПОП по всем уровням образования:

- макет ОПОП (уровень бакалавриата) (Приложение 1 к приказу);
- макет ОПОП (уровень специалитета) (Приложение 2 к приказу);
- макет ОПОП (уровень магистратуры) (Приложение 3 к приказу).

Для разработки документов входящих в комплект ОПОП были разработаны и утверждены следующие нормативно-методические материалы:

- актуализация сведений по материально-техническому обеспечению специальных помещений (приказ от 20.12. 2023 № 544);
- порядок предоставления аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА (приказ от 28.02.2024 №88).

Приказом ректора от 22.04.2024 №185 утверждена рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приложение 1 к приказу) и Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «БрГУ» (приложение 2 к приказу). На основании утвержденных документов разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой ОПОП.

Рабочие программы дисциплин, программы практик и программы ГИА для образовательных программ 2024 года начала подготовки разрабатывались в информационной системе «Планы» модуле «Рабочие программы дисциплин». В общей сложности было разработано и зарегистрировано 3729 рабочих программы по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по всем реализуемым формам обучения (очной, заочной, заочной (ускоренное обучение), очно-заочной). Учебным отделом создана электронная база рабочих программ для размещения на официальном сайте университета.

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (модулям) (РПД) учебного плана;
- 100% обеспечение всех видов практик рабочими программами практик (РПП);
- 100% обеспечение программами государственной итоговой аттестации;
- 100% обеспечение фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации.

Вопросы по организации учебно-методической работы постоянно рассматриваются на методическом совете университета. За отчетный период рассматривались следующие вопросы по учебно-методической деятельности:

- об особенностях и проблемах экспертизы учебных изданий;
- о готовности фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++;
- о формировании базы оценочных средств для диагностического дисциплинарного тестирования;
- о размещении информации по образовательной деятельности на внешнем сайте;

- об организации всех видов практик и о базах их проведения;
- отчет о выполнении плана публикации учебных пособий и иных учебных изданий за 2023/2024 учебный год;
- утверждение плана публикаций учебных пособий и иных учебных изданий на 2024/2025 учебный год.

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая и организационно-методическая поддержка реализации ФГОС ВО обеспечивается учебным отделом и методическим советом университета, реализующими системный подход к разработке учебно-методической документации и контролю за качеством образовательного процесса на основе унифицированных в рамках университета требований.

Для обеспечения структурных подразделений, реализующих образовательный процесс методической документацией, в университете разработаны все необходимые нормативно-методические документы, перечень которых представлен в таблице 2.35.

Таблица 2.35.

Перечень нормативно-методических документов

№ п/п	Наименование документа
1	Положение об учебном отделе
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методической комиссии факультета
4	Положение о практической подготовке обучающихся
5	Макет представления результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций) для программ магистратуры
6	Порядок предоставления рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА
7	Порядок предоставления аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА
8	Макеты программ государственной итоговой аттестации для образовательных программ по уровням подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры
9	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
10	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
11	Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся
12	Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат»
13	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
14	Положение о промежуточной аттестации обучающихся
15	Бланковая документация по организации образовательного процесса
16	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
17	Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования

18	Положение о формировании электронного портфолио обучающегося
19	Положение об организации образовательного процесса и планировании учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава
20	Положение о ВКР (магистерской диссертации) и порядке ее защиты
21	Положение о магистерской подготовке
22	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
23	Положение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования
24	Макеты пояснительных записок ОПОП (с приложениями) по уровням подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры
25	Положение о дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава
26	Положение о внутренней системе оценки качества высшего образования
27	Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся на кафедрах/факультетах университета сформирована и имеется в наличии необходимая нормативно-методическая и учебная документация по реализуемым образовательным программам соответствующих уровней подготовки:

- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО);
- учебные планы ОПОП по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по дисциплинам, практикам, разработанные с учетом направленности (профиля, программы);
- программы государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- сведения об обеспеченности всех видов занятий, в том числе самостоятельной работы обучающихся, учебной и дополнительной литературой, методическими разработками, электронными фондами учебно-методической документации, программными продуктами и др.;
- документация по организации учебного процесса, в том числе по организации текущего контроля и самостоятельной работы обучающихся, расписание занятий, промежуточной аттестации, консультаций и др.;
- документация по организации курсового проектирования и выполнения контрольных работ, рефератов;
- документация по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- планы издания учебной, учебно-методической литературы по реализуемым кафедрами дисциплинам;
- информация об обновлении библиотечных фондов по ОПОП;
- сведения о материально-техническом и методическом обеспечении дисциплин учебного плана;
- договоры на прохождение всех видов практик, методическое обеспечение практик (планы, методические указания, пособия);

- фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, закрепленным за кафедрой;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- сведения по научно-исследовательской работе ППС и обучающихся;
- документация (планы и отчеты) о дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава (ППС).

Основополагающими нормативно-методическими документами основной профессиональной образовательной программы являются учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА, фонды оценочных средств.

Основными документами для разработки рабочих программ являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям;
- учебные планы по направлению подготовки/специальности с учетом направленности: профиля, программы, специализации и реализуемых форм обучения.

Рабочие программы дисциплин/практик/ГИА разрабатываются в модуле «Рабочие программы дисциплин» информационной системы «Планы» на каждый год набора отдельно по каждой реализуемой формы обучения и размещаются на внешнем сайте университета.

Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения образовательного стандарта, учебных планов в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и выборного компонента с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом требований современного развития областей определенной направленности, что находит отражение в приложении рабочих программ в виде протокола изменений и дополнений.

2.5.3 Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО «БрГУ»

За отчетный период издано 65 наименования учебной и учебно-методической литературы: 24 – учебных и учебно-методических пособий, 41 – учебно-методическое указание.

Учебные и учебно-методические пособия (37% от общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы) содержат лекционный курс освоения дисциплин, теоретический материал для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельной работы обучающихся и для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическая литература представлена методическими указаниями по организации и выполнению лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов, курсовых работ, контрольных работ, рефератов и самостоятельной работы обучающихся и составляет 51% от общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы.

8 методических указаний (12% от общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы) приходится на указания по организации и прохождению практики, а так же указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Формирование электронной информационно-образовательной среды

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), состоящая из интегрированных компонентов (информационных и образовательных ресурсов), работа которой

регламентирована Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БрГУ", которое утверждено приказом от 02.10.2023 №371.

Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники Университета.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью. Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации. Доступ к ресурсам ЭИОС обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формирование, развитие, сопровождение и информационное наполнение ЭИОС и ее элементов осуществляется всеми структурными подразделениями Университета.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные информационные ресурсы (ЭИР);
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР);
- информационные системы и телекоммуникационные технологии.

2.6.1.1. Цель и задачи электронной информационно-образовательной среды

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам и информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЭИОС предназначена для обеспечения:

- доступа к учебным планам, рабочим программам (РП), электронным учебным изданиям и ЭОР, указанным в РП;
- формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы, а также учета индивидуальных образовательных, научно-исследовательских, спортивных и прочих достижений;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведения учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- повышения эффективности и качества образовательного процесса в Университете.

2.6.1.2. Структура электронной информационно-образовательной среды

Составными элементами ЭИОС ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

Электронные информационные ресурсы:

- web-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- интранет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet;
- web-сайт библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- web-сайт многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ».

Электронные образовательные ресурсы:

- электронная библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- электронный каталог «WEB-Ирбис»;
- электронные библиотечные системы (ЭБС);
- ЭОР и ЭИР;
- web-сайты научных журналов ФГБОУ ВО «БрГУ»: «Системы. Методы. Технологии» и «Проблемы социально-экономического развития Сибири»;
- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Кодекс».

Информационные системы и телекоммуникационные технологии:

- программный комплекс автоматизации управления учебным процессом;
- система управления документооборотом 1С: Документооборот;
- система дистанционного обучения (СДО) «iLogos–БрГУ» и среда электронного обучения (СЭО) 3KL;
- интернет-сервис «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат.ВУЗ»);
- корпоративная электронная почта Университета;
- корпоративная информационная сеть Университета.

1. Web-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» (режим доступа: <https://brstu.ru>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость организации.

Web-сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Web-сайт содержит раздел «Сведения об образовательной организации», где в свободном доступе представлена информация по организации образовательного процесса: положения, образовательные стандарты; основные профессиональные образовательные программы (ОПОП); приложения к ОПОП: учебные планы и календарные графики; аннотации, РП и другие.

2. Интранет-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» Unet (режим доступа: <http://server4web3/>) доступен только с компьютеров корпоративной информационной сети Университета.

На сайте осуществляется синхронизация с базой пользователей корпоративной сети и системой идентификации (личные кабинеты работников). Каждый пользователь с персональной учетной записью может опубликовать свою статью, вести блог, провести опрос. При публикации своего материала автор может разрешить или запретить оставлять комментарии. Список материалов конкретного пользователя находится на персональной странице пользователя. В раздел «Файлы» отражается личный файловый архив пользователя, который хранится на сервере.

3. Web-сайт библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ» (режим доступа: <https://library.brstu.ru/>) предоставляет пользователям ссылки на интерактивные библиографические сервисы, наполнен всей необходимой навигационной и методической информацией и является источником удаленной поддержки образовательного и научно-исследовательского процессов Университета. Это инструмент доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке Университета, электронному каталогу библиотеки, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т. п.

4. Web-сайт многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» (режим доступа: <https://mpk.brstu.ru>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности колледжа и обеспечивает информационную открытость.

5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ» (режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>) - это репозиторий, обеспечивающий хранение документов в электронном виде. В ее структуре: полнотекстовые коллекции собственной генерации: учебные и научные издания Университета, публикации ученых, авторефераты диссертаций, внешние полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организует библиотека

на договорной основе с отечественными организациями, сетевые ресурсы свободного доступа.

6. Электронный каталог «WEB-Ирбис» (режим доступа: <https://clck.ru/35qof8>) является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов и представляет собой единую базу данных, которая включает библиографическую и полнотекстовую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки.

7. В Университете обеспечен доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) пользователей к ЭБС, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

8. Web-сайт рецензируемого периодического научного журнала «Системы. Методы. Технологии» (режим доступа: https://brstu.ru/static/unit/journal_smt/index.php) содержит электронные версии номеров журнала, в который включены следующие разделы: проблемы механики и машиноведения; моделирование и управление в технических системах; современные технологии.

Web-сайт рецензируемого периодического научного журнала «Проблемы социально-экономического развития Сибири» (режим доступа: https://brstu.ru/static/unit/journal_2/index.php) также содержит электронные версии номеров журнала, где представлены разделы: экономика; история.

9. Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» возможен в читальном зале Университета. Информационно-правовая система «Кодекс» доступна со всех компьютеров Университета.

10. Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г. Шахты) содержит модули:

10.1. Интернет-расширение «Электронное портфолио» (режим доступа: <https://dekanat.brstu.ru/>) представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных информационных систем «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы».

Данная подсистема обеспечивает: доступ в личный кабинет обучающегося и преподавателя; заполнение электронного портфолио обучающегося о достижениях в учебной, научной и других направлениях с возможностью рецензирования; обмен сообщениями между участниками образовательного процесса; добавление учебных курсов и учебных материалов, назначение обучающимся заданий и контроль их выполнения.

Автоматически в режиме реального времени отображается информация об учебном процессе, включая: данные о факультетах, курсах и специальностях; списки обучающихся и учебных групп; каталог электронных ведомостей за все учебные годы; расписание учебного процесса по группам, преподавателям и аудиториям; семестровые графики реализации учебного процесса, содержащие информацию о датах промежуточных и итоговых контрольных мероприятий, аудиториях для проведения экзаменов; учебные планы и учебную нагрузку; рабочие программы дисциплин; рейтинг обучающихся по факультету, курсу или группе за любой период времени; электронные зачетные книжки; сводные ведомости успеваемости по итогам сессии; статистику о состоянии электронных ведомостей и задолженностях обучающихся.

10.2. Информационная система «Планы» позволяет создать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. Система также включает в себя комплект формализованных ФГОС, которые можно использовать для создания на их основе учебных планов и проверки их качества.

10.3. Модуль «Учебная нагрузка» дает:

- возможность заполнения всех сведений необходимых для построения плана кафедры: сведения о работниках и вакансиях; сведения о распределении нагрузки между

работниками кафедры (доступны развёрнутый и упрощённый режим распределения); сведения о научных, авторских (публикации) и других достижениях работников; сведения о заседаниях кафедр; сведения о повышении квалификации преподавателей; сведения о внеучебной работе преподавателей и др.;

- возможность видеть и исправлять содержание индивидуальных планов научно-педагогических работников кафедры;

- возможность вести карточки работников, с их личной информацией, сведениями о предпочтениях в работе;

- возможность заполнять сведения о фактически выполненной нагрузке научно-педагогических работников кафедры;

- возможность связывать нагрузку с данными из рабочих программ дисциплин;

- возможность согласовывать план кафедры с другими работниками Университета.

10.4. Информационная система «АВТОРасписание» предназначена для быстрого, удобного и качественного составления расписаний занятий и сопровождения их в течение всего учебного года. Система помогает с учетом рассчитанной учебной нагрузки строить, корректировать и распечатывать в виде удобных и наглядных документов: расписания занятий учебных групп, расписания занятий преподавателей и расписание занятости аудиторий.

10.5. Информационная система «Деканат» предназначена для ведения личных дел обучающихся и может работать отдельно или в составе информационной системы «Электронные ведомости». Она позволяет автоматизировать: управление учебными группами, включая создание отдельных списков групп на каждый учебный год; создание электронных личных дел обучающихся; перевод обучающихся в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.; импорт списка групп, сформированного из информационной системы «Планы»; зачисление обучающихся из информационной системы «Приемная комиссия» и распределение по учебным группам; расчет итогового рейтинга обучающихся за определенный период времени; поиск обучающихся в базе данных; получение сводных данных по контингенту обучающихся и формирование отчетов; получение статистики для подготовки отчетов по статистическим формам отчетности; создание собственных отчетов и добавление их в программу.

10.6. Информационная система «Электронные ведомости» предназначена для учета и анализа успеваемости обучающихся. Она позволяет проводить контроль как в течение семестра, так и по итогам сессии.

Электронная ведомость успеваемости – это компьютерный аналог бумажной ведомости, который обладает следующими преимуществами: возможность автоматизированного создания всех ведомостей на текущий семестр с использованием информации из учебных планов, списка обучающихся и др. источников; автоматическое вычисление рейтинга по итогам контрольных точек; контроль логики заполнения результатов контрольных мероприятий, экзаменов и пересдач для предотвращения ошибок; автоматическая отсылка заполненной преподавателем электронной ведомости в централизованное хранилище, для того чтобы к ним могли иметь доступ соответствующие деканаты; автоматическое создание сводных ведомостей групп, определение статуса обучающегося для расчета стипендии.

10.7. Программный комплекс «Студия визуального тестирования» позволяет автоматизировать контроль знаний обучающихся, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования обучающихся и анализ результатов.

Комплекс состоит из модулей: редактор тестов – для создания тестовых заданий; редактор сценариев – для задания параметров тестирования обучающихся; тестовая оболочка – для проведения тестирования в образовательном учреждении; результаты тестирования – для анализа и просмотра результатов тестирования; списки обучающихся

– для управления списками групп и обучающихся; администрирование – для управления безопасностью программного комплекса.

10.8. Информационная система «Приемная комиссия» – комплекс решений для автоматизации работы приемной комиссии. Основные задачи: создание электронного личного дела абитуриента, учет результатов вступительных испытаний, импорт результатов Единого государственного экзамена из ФИС ГИА и приема, выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА и приема, формирование экзаменационных групп и ведомостей, создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых списков, автоматическое формирование приказов на зачисление, вывод пофамильных списков online, подготовка отчетов и статистики.

10.9. Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» предназначено для подготовки рабочих программ дисциплин, практик на основе учебных планов. В рамках корпоративной сети осуществляется доступ к веб-версии программы (режим доступа: www.webrpd.brstu.ru)

11. Информационная система «Диплом-мастер» для печати документов об образовании и о квалификации и приложений к ним, справок об обучении, ведение архивной базы данных, формирование отчетов, статистики, реестров по присвоению дат, интегрирование с подсистемой «Деканат» для формирования списков групп и списков обучающихся, используется файловый обмен данных между структурными подразделениями Университета.

12. Система управления документооборотом университета 1С:Документооборот используется для учета входящих и внутренних документов, организации процессов по передаче документов на рассмотрение и ознакомление, быстрый поиск. А также разграничение прав доступа ко всем данным в различных разрезах (виды документов, виды мероприятий, организации, грифы доступа), разграничение прав по ролям и группам пользователей, временное делегирование и делегирование по ролям. Ведется протоколирование действий: сведения обо всех событиях, кто изменил или получил данные.

13. Система дистанционного обучения «iLogos–БрГУ» (режим доступа: www.ilogos.brstu.ru), обеспечивает реализацию учебного процесса с применением элементов дистанционных образовательных технологий. СДО обеспечивает доступ к учебным материалам через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Для реализации учебного процесса для обучающихся по заочной форме обучения используются обучающие курсы по дисциплинам, размещенным в СДО.

В 2024 года был осуществлён тестовый запуск среды электронного обучения 3KL. Пилотный проект был реализован на группе УТСзус-23. СЭО 3KL - программный продукт, предназначенный для электронного обучения как в полностью дистанционном формате, так и в формате поддержки очного обучения. Она является профессиональной версией базовой системы Moodle и имеет с ней полную совместимость.

14. Интернет-сервис «Антиплагиат» (пакет «Антиплагиат.ВУЗ») (режим доступа: <https://brstu.antiplagiat.ru>) для проверки текстов (рефератов, курсовых работ и т.д.) и выпускных квалификационных работ обучающихся, диссертаций, научных статей на наличие заимствований, по основным модулям поиска, а именно: Модуль поиска сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Коллекция Российской государственной библиотеки, Модуль поиска Цитирование, Модуль поиска «БрГУ», формирование статистики количества проверок, используя регистрацию электронной почты и уровня доступа на базе ролей в системе.

15. Корпоративная электронная почта Университета – это электронная почта, которая дается работникам и обучающимся для официального общения и передачи информации. Она привязана к домену Университета.

16. Корпоративная информационная сеть Университета – это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для

объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, в том числе студенческого городка, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi.

Корпоративная информационная сеть является основой ЭИОС, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам Университета, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся Университета на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы.

2.6.1.3. Материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими материально-техническими средствами.

Таблица 2.36.

Сведения о наличии компьютерной техники и оснащении аудиторий

Количество АРМ, ед.	1327
Количество дисплейных классов, ед.	37
Количество аудиторий, оснащенных мультимедийным и презентационным оборудованием, ед.	26
Количество АРМ, подключенных к ЛВС, ед.	962
Количество учебных аудиторий, обеспеченных доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ед.	43
Количество АРМ моложе 5 лет, находящихся на балансе, ед.	437

Техническое обеспечение ЭИОС обеспечивается наличием персональных компьютеров, периферийных устройств, оргтехники и мультимедийных проекторов.

Основная часть АРМ объединена в единую локальную сеть и имеет выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (скорость подключения до 200 мбит/сек.). В корпусах установлены Wi-Fi точки доступа. В БрГУ оборудованы высокотехнологичные конференц-залы с возможностью проведения ВКС.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера.

2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Библиотека вуза занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде университета, является полноправным участником образовательного процесса, осуществляет информационную поддержку научно-образовательной деятельности и удовлетворяет информационные потребности специалистов в различных областях знания.

Одна из задач, наиболее успешно решаемая библиотеками университетов, – генерация и использование информационных ресурсов. Библиотека обеспечивает создание качественного массива информационных ресурсов – от составления библиографических описаний до формирования полнотекстовых электронных библиотек. Основная миссия информационно-образовательной среды университета состоит в обеспечении возможности доступа ко всем образовательным ресурсам вуза.

Для привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции, обеспечения притока в библиотеку новых пользователей работает сайт библиотеки <http://library.brstu.ru/>, который интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета. Основное преимущество сайта - универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Ключевым моментом, оказывающим влияние на положительный имидж библиотеки и осведомленность потребителя о предоставляемых ею информационных продуктах и услугах, являются информационные ресурсы, представленные на сайте: поступления в библиотечный фонд <http://library.brstu.ru/novye-postupleniya-literatury>, репертуар выписанных периодических изданий <http://library.brstu.ru/images/podpiska.pdf>, виртуальные книжные выставки <http://library.brstu.ru/virtualnye-vystavki>. Работает сервис «Вопрос библиотекарю». Сайт библиотеки динамично развивается и активно используется.

Главным информационным продуктом библиотеки является электронный каталог Web-Ирбис https://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=, который постоянно актуализируется. Он является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов, и представляет собой единую базу данных, которая включает как библиографическую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки, так и ссылки на полные тексты. Постоянно происходит пополнение электронного каталога новыми записями. Электронный каталог доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет. Поиск в каталоге одновременно эффективен и прост, и может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронной библиотеке полнотекстовых образовательных ресурсов <http://ecat.brstu.ru/catalog>, работа над пополнением которой, ведется совместно с издательством и преподавателями Университета. Сегодня в электронной библиотеке БрГУ доступно около 3000 изданий с любого компьютера, имеющего доступ в сеть Интернет.

В настоящее время электронно-библиотечные системы, безусловно, в приоритете использования в Университете. Растет значение самостоятельной работы обучающихся, которая базируется на изучении различных источников учебной и научной информации. Продолжается сотрудничество с электронно-библиотечными системами «Лань» <http://e.lanbook.com> и «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru информационные базы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым в университете образовательным программам и которые создают все условия для использования своих ресурсов в образовательном процессе лицам с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

ЭБС «Лань» представила расширенную базу данных «Единая профессиональная база знаний для классических вузов», что значительно увеличило доступный контент для

наших читателей. Предложение включает в себя пакет качественной учебной литературы от издательства Лань, рекомендованной для использования в образовательном процессе. Это более 5000 учебников, пособий, задачников и практикумов по следующим направлениям: физика, химия, математика, информатика, социально-гуманитарный блок, книги по физкультуре и спорту, инженерно-технические науки. Совокупность учебных изданий, входящих в «Единую профессиональную базу знаний классических вузов» позволяет уверенно обеспечить учебные программы и дисциплины, читаемые в Университете, качественной учебной литературой.

Образовательный портал «Директ- Академия» электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online» предлагает воспользоваться сервисом для саморазвития «Мои научные интересы», где будут аккумулироваться издания по выбранному научному направлению. Также можно сформировать личную «Книжную полку», которая позволяет хранить необходимые книги, которые постоянно нужны для работы. Использование ЭБС открывает широкий спектр информационных сервисов для работы с книгой: полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание цитатников, закладок и отзывов. Образовательные сервисы ЭБС, такие как «Учебные занятия в группах», позволяют преподавателю приблизить книгу к учащемуся, включить ее в систему организации удаленного обучения.

Образовательная платформа «Юрайт» позиционирует себя не только как полнотекстовая электронная библиотека, но, и как образовательный ресурс и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники. На платформе представлен учебный контент, состоящий из интерактивных учебников, учебных видеоресурсов, аудиоматериалов. Доступен сервис входного и умного тестирования, а также уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн формате. На платформе можно принять участие в вебинаре, дискуссии, или посетить онлайн – конференцию. Сервисы электронно-библиотечных систем постоянно развиваются и позволяют быть в курсе новых направлений в образовательной среде.

Нашим читателям на постоянной основе обеспечен полный бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе Polpred - Polpred.com Обзор СМИ.

Также читателями используется Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>, которая создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Читателям доступен электронный ресурс КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>- научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.

На базе читального зала продолжает работу электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках договора предоставлен бессрочный безвозмездный доступ. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. Через портал предоставляется доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеке (ЭБД

РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

Продолжается давнее сотрудничество с eLIBRARY.RU , российской научной электронной библиотекой, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Это крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 6000 российских научно-технических журналов, в том числе более 4500 журналов в открытом доступе.

Ведущая и наиболее быстро растущая российская компания «ИВИС», работающая в сфере комплектования федеральных, вузовских, научных и муниципальных библиотек страны предоставила нашим читателям в открытый доступ более 100 наименований журналов по социально-гуманитарным и научно-техническим наукам. Базы данных содержат не только текущие версии журналов , но и архивы глубиной до 5 лет.

Фонды электронной библиотеки социо-гуманитарного знания SOCHUM <https://sochum.ru/> также доступны обучающимся, здесь можно не только найти интересные научные и образовательные материалы для своего исследования по тематике гуманитарных и общественных наук, но и следить за новинками ведущих научных журналов институтов РАН, ГАУГН и других научных организаций России.

В рамках тестового доступа читатели могли поработать с крупнейшей базой знаний электронно-библиотечной системе (ЭБС) в составе Цифрового образовательного ресурса IPR SMART и электронно-библиотечной системой ZNANIUM издательского холдинга ИНФРА-М.

Для удобства читателей библиотека предлагает ссылки на образовательные порталы по отраслям знаний <http://library.brstu.ru/2011-10-17-00-14-02/obrazovatelnye-portaly>: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» представляет тексты: аннотации, рецензии, полные тексты; гиперкниги, словари; глоссарий; учебные программы;

диссертации. Учебные и научные центры; персоналии; интернет - ресурсы; компьютерные программы; интерактивные ресурсы. Журнальный зал: архивы полнотекстовых журналов <http://ecsocman.hse.ru/>.

Официальный интернет-портал правовой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации входит в состав государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>. Цель образовательного студенческого портала Student-Pravo.RU- систематизировать юридическое знание и представить его в максимально доступной и структурированной форме <http://student-pravo.ru/>.

Портал Грамота.ру - это справочно-информационная база по русскому языку. Ресурс адресован всем интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке <http://gramota.ru/>.

Международный научно-образовательный сайт EqWorld содержит обширную информацию о различных классах обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений с частными производными, интегральных уравнений, функциональных уравнений и других математических уравнений. Особое внимание уделено уравнениям математической физики и механике <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>.

Портал «История. РФ» - информационный исторический ресурс, решающий три задачи: представить точную и максимально полную информацию о прошлом нашей страны на основе действующих ресурсов Сети <https://histrf.ru/>.

Для иностранных граждан, обучающихся в университете может быть интересен Проект Института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»

<https://pushkininstitute.ru/>, который представляет собой платформу для дистанционного изучения русского языка.

Российский фонд фундаментальных исследований при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в рамках национальной подписки предоставил Братскому государственному университету доступ к ресурсам SpringerNature:

-Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>. Более 3000 журналов 1997-2018 гг; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг. (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

-Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex/index.html>. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

-База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

-База данных Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным;

-База данных zbMath <https://zbmath.org/>. Самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.;

-База данных Nano <https://goo.gl/PdhJdo>. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

Полнотекстовая база данных ЭБСКО Computers & Applied Sciences Complete (CASC) доступна в рамках этой подписки. Доступ осуществляется из читального зала, а также при помощи логина, пароля, предоставляемых по запросу.

Все электронные ресурсы представлены на сайте библиотеки <https://library.brstu.ru/2011-10-17-00-14-02>.

2.6.3. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки является одним из основных образовательных ресурсов в Университете. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями научной, учебной литературы по всем указанным в рабочих программах дисциплинам. Книгообеспеченность реализуемых основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к библиотечному фонду: при использовании печатных изданий иметь не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В составе библиотечного фонда насчитывается 345648 экземпляров печатных изданий учебной литературы и 46466 печатных экземпляров учебно-методической литературы. Общий фонд составляет 709757 экземпляров, в том числе 200755 экземпляров электронных изданий, входящих в электронно-библиотечные системы и электронную библиотеку БрГУ.

Планомерно происходит оптимизация библиотечного фонда путем выявления ветхих, устаревших, непрофильных изданий.

Библиотека предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, оказывают консультативную помощь в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов. За отчетный год выдано 2146 библиографических справок. В целях развития информационных компетенций пользователей, для формирования навыков использования электронно-библиотечных ресурсов для обучающихся первого курса проведены 18 групповых занятий.

В целях пропаганды книжного фонда оформлены постоянно действующие книжные выставки, тематика которых охватила все значимые события года. Помимо традиционных методов справочной работы библиотекари используют в пропаганде фондов библиотеки современные формы.

Библиотека реализует политику в области системы менеджмента качества в рамках своих полномочий.

2.6.4. Издание собственных учебно-методических материалов

Братский государственный университет располагает собственным издательством, оснащенным современным производственным оборудованием.

В 2024 году в целях повышения эффективности деятельности издательство университета объединили с редакцией научных журналов.

В структуру издательства входят главный редактор, два редактора и технолог полиграфического производства. Благодаря слаженной работе коллектива рукописи авторов – студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и ученых – превращаются в качественную современную полиграфическую продукцию. Для удобства использования все виды изданий выпускаются в печатном и электронном виде.

Главным критерием качества печати издательства Братского государственного университета является соответствие ГОСТам и ОСТам по издательской деятельности. После детального рассмотрения на заседаниях кафедр, на методическом и редакционно-издательском советах университета, заявляемые в план издания учебные материалы проходят процедуру учебно-методической экспертизы, литературного и научного редактирования, а также рецензирования, в том числе внешнего рецензирования уполномоченными учреждениями. Рукопись представляется в методический отдел для проверки на соответствие рабочей программе дисциплины (курса). Специалисты по учебно-методической работе при 100% соответствии делают заключение и передают ее в издательство. Ежегодно издается порядка нескольких десятков наименований учебных и учебно-методических пособий.

По состоянию на 01.04.2025 года издательством университета выпущено следующее количество печатной продукции (таблица 2.37).

Таблица 2.37.

Сведения об издании собственных учебно-методических материалов ФГБОУ ВО "БрГУ"

Наименование	2024 год, тираж в кол-ве экземпляров	2025 год, на 01.04.2025 в кол- ве экземпляров
--------------	--	---

Материалы конференций	84	18
Учебные пособия	215	18
Методические указания	205	100
Учебно-методические пособия	36	0
Монографии	0	0
Научные журналы	200	25

Стоит отметить, что выпуск бланочной продукции составил 33210 экземпляров в 2024 году и 12790 экземпляров на 01.04.2025 года.

Полиграфическое производство издательства работает без перебоев, своевременно обеспечивая все структурные подразделения университета бланками, визитками, раздаточными материалами и другой полиграфической продукцией.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования – это показатель уровня знаний, умений, навыков, профессионального мастерства выпускников, который должен гарантировать в будущем стабильность в карьере, достойное место в обществе.

Успешная деятельность любой организации обеспечивается выпуском продукции, которая:

1. Отвечает четко определенным потребностям, области применения или назначения;
2. Удовлетворяет требованиям потребителя;
3. Соответствует применяемым стандартам и техническим условиям;
4. Отвечает требованиям общества;
5. Предъявляется потребителю по конкурентоспособным ценам;
6. Является экономически выгодной.

Успешность деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» в значительной степени зависит от того, каким образом выстроена системы менеджмента качества образования, в основе которой заложена система независимой оценки качества образования.

Организация и функционирование системы независимой оценки качества образования (НОКО) преследует цель объективной оценки качества образования и получения своевременной и достоверной информации о качестве освоения обучающимися образовательных программ, уровне образовательных достижений обучающихся, методическом, материально-техническом, информационном обеспечении каждой дисциплины в рамках образовательной программы. Это позволяет своевременно принимать управленческие решения.

Система НОКО решает задачи:

- формирования инструментария непрерывной оценки качества образования в Университете, включая объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО);

- мониторинга целевого обучения;
- мониторинга реализации образовательными организациями порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- мониторинга инклюзивного образования;
- согласования кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и т.д.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций ФГБОУ ВО «БрГУ» признан эффективным.

Университет обеспечивает прохождение процедуры лицензирования БрГУ и государственной аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» в обязательном порядке предусматривается привлечение представителей работодателей к образовательному процессу (разработке и рецензированию реализуемых основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, программ практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, участию в учебном процессе, защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, работе государственной экзаменационной комиссии).

Ежегодно университету выделяются квоты на получение обучающимися стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, губернатора Иркутской области по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России. Такие стипендии получают только те, кто имеет высокие показатели в учебе, активно занимается научной деятельностью.

Обучающиеся регулярно принимают активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, где подтверждают высокую степень подготовки, занимая призовые места (Международный конкурс научно-исследовательских работ «Академический аспект»; Международный конкурс «Волонтерское движение»; XV (XXI) Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных «Молодая мысль: наука, технологии, инновации»; VII Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал»). Традиционным стало проведение на базе университета Фестиваля науки и робототехники.

С целью расширения спектра проводимых мероприятий по внешней оценке качества образования предусмотрено участие университета в проведении федерального интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет осуществлять внешнюю независимую оценку результатов обучения в период промежуточной аттестации обучающихся на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	23	1329
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	23	1218

Вышеперечисленные мероприятия позволяют оценивать деятельность университета в целом, т.е. обеспечивают внешнюю независимую оценку качества образования.

С целью максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в университете функционирует **внутренняя независимая оценка** качества образования.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ.
3. Совершенствование методического, материально-технического, информационного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия БрГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БрГУ» - это реализация совокупности нескольких направлений:

1. Деятельность руководства, заключающаяся в:
 - реализации Политики в области качества, являющейся неотъемлемым элементом управления университетом (предусмотрена регулярная работа Совета по качеству);
 - выполнении критериев Программы стратегического развития ФГОУ ВО «БрГУ» на 2021- 2025 годы;
 - выполнении показателей Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО «БрГУ» до 2030 года;
 - ежегодное проведение самообследования деятельности университета с предоставлением Отчета о результатах самообследования на внешнем сайте университета.
2. Методическая составляющая, включающая в себя подготовку и контроль качества подготовки учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам (учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, учебно-методические издания и т.д.).
3. Реализация образовательных программ, предусматривающая:
 - проведение занятий в интерактивной форме, во время которых осуществляется оценка уровня подготовки обучающихся;
 - анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации (результаты регулярно докладываются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого совета);
 - проверка выпускных квалификационных работ всех выпускников университета на наличие заимствований (работает система Антиплагиат.ВУЗ);
 - формирование и анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - проведение по итогам практик конференций: ежегодная внутривузовская студенческая научно-практическая конференция по итогам учебной и производственной практик «Научно-исследовательские и прикладные аспекты в транспортных системах, экологии и лесном комплексе», научно-практическая конференция по итогам летних практик студентов базовой кафедры МиИТ, научно-практическая конференция студентов БрГУ, обучающихся по направлению «Строительство» по итогам летних учебной и производственной практик. Обучающиеся докладывают и защищают результаты прохождения практик на предприятиях.

4. Оценка удовлетворенности потребителей условиями реализации образовательных программ (проведение анкетирования Будущий абитуриент, Куратор глазами студента, Выпускник, Работодатель). Результаты анкетирования доводятся на ректорских совещаниях, Совете по качеству.

5. Участие обучающихся университета в независимой оценке качества образовательной деятельности через работу совета обучающихся, первичной профсоюзной организации студентов.

6. Повышение качества работы профессорско-преподавательского состава. В университете предусмотрено регулярное повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава по информационно-коммуникационным технологиям, профилю преподаваемых дисциплин, педагогике и психологии, охране труда, инклюзивному образованию. За отчетный период 130 человек прошли обучение по 306 дополнительным профессиональным программам.

7. Регулярное проведение внутренних аудитов в рамках процессов. В соответствии с утвержденным Советом по качеству Планом проведения аудитов, предусмотрено проведение аудитов в рамках процессов (было проведено 5 внутренних аудитов). План проведения аудитов формируется на основании предложений руководителей процессов. Результаты проведения аудитов доводятся до руководителей аудируемых структурных подразделений, которые впоследствии разрабатывают план корректирующих и предупреждающих действий.

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса – одно из мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования.

С 10 октября по 11 ноября 2024 г. было проведено тестирование студентов первого курса по дисциплинам вступительных испытаний, а также диагностирование личностных качеств. Было проведено 782 сеанса тестирования.

Внутренняя независимая оценка качества образования регулируется локальными нормативными актами, охватывающими все направления, связанные с организацией образовательного процесса.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» сформирована и функционирует система независимой оценки качества образования, позволяющая обеспечивать постоянное улучшение, предусматривать корректирующие и предупреждающие действия, направленные на минимизацию рисков, связанных с организацией образовательной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления

По состоянию на 01.04.2025 г. научные исследования в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся в соответствии с профилями подготовки обучающихся по девяти основным научным направлениям, утвержденным приказом ректора от 27.12.2024 г. № 559 на 2025-2029 гг. (таблица 3.1).

Таблица 3.1.

Основные научные направления ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Код по рубрикатору ГРНТИ	Научное направление
1	00.21, 00.45, 02.01, 02.15, 02.41, 02.51, 03.01, 03.23, 03.29, 10.07, 10.27, 10.31, 14.01.11, 14.01.21, 14.01.77, 14.01.85, 15.31, 15.41, 15.81, 16.01, 16.31	Инновации гуманитарных исследований перспективного развития Сибири и Крайнего Севера
2	06.01, 06.39, 06.52, 06.54, 06.58, 06.61, 06.71, 06.77, 06.81, 50.41	Проблемы экономики и управления социально-экономическим развитием

		регионов Сибири
3	20.53, 28.15, 28.17, 28.29, 44.29, 44.31, 50.43, 50.47	Эффективность энергетических и технических систем Восточной Сибири
4	06.35.51, 27.41, 27.45.17, 28.23, 28.29, 29.03.85, 50.41, 50.53.17, 81.93.29	Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации
5	30.03, 30.19.51, 55.01, 55.03, 55.03.11, 55.03.39, 55.13, 55.43, 55.53	Методология решения проблем механических систем и производственных технологий
6	66.01, 66.15, 66.17, 66.19, 66.29.17, 66.29.23, 66.29.25, 66.29.99, 66.31, 66.35.43, 81.81	Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины
7	67.03, 67.09, 67.11, 67.13, 67.25	Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири
8	67.25.25, 68.05, 68.47, 68.47.01, 68.47.03, 68.47.15, 68.47.29, 68.47.31, 68.47.33, 68.47.35, 68.47.37, 68.47.41, 68.47.94, 87.26	Мониторинг и прогнозирование состояния лесных экосистем и зеленых насаждений при техногенной нагрузке и изменении климата в условиях Сибири
9	87.01, 87.15, 87.24, 87.25, 87.26, 87.33, 87.35, 87.53	Экологическая безопасность, здоровье и охрана окружающей среды в условиях устойчивого развития

1. Научное направление «Инновации гуманитарных исследований перспективного развития Сибири и Крайнего Севера».

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

а) исторические, правовые и социальные процессы по темам:

- социально-экономическое и политическое развитие Сибири;
- общество, культура и человеческая деятельность;
- пути и факторы укрепления правосознания и законности граждан Российской Федерации.

Разработки данного научного направления констатируют факты развития российского общества в Сибири XX века и предлагают разработку программ и прогнозирование возможных вариантов развития общества в современных условиях модернизации.

б) исследования по педагогике и психологии по темам:

- методические, педагогические и лингво-культурологические аспекты преподавания иностранных языков в высшей школе;
- технология контекстного обучения в высшем и среднем образовании;
- мотивация познавательной деятельности студентов в учебном процессе;
- профессиональная направленность в обучении студентов технических вузов;
- информационно-технологическая модель обучения студентов технических вузов;
- проблемы диагностики результатов обучения в вузе;
- психология жизни – центр поликультурного образования и развития полисубъектной личности.

Рассматриваются психолого-педагогические аспекты деятельности высшей школы в Сибирском регионе. Предлагаются разработки методического характера для более эффективной подготовки обучающихся.

2. Научное направление «Проблемы экономики и управления социально-экономическим развитием регионов Сибири».

Предметом исследования являются проблемы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований различных видов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) Сибирского федерального округа в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Сибири.

В качестве информационной базы используются данные муниципальных образований севера Иркутской области и участка Байкало-Амурской магистрали.

В настоящее время, в связи активной разработкой и реализацией в новых экономических условиях методов стратегического территориального планирования (программирования), исследование особенностей целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований региона является особенно актуальным и выполняется исключительно на базе ФГБОУ ВО «БрГУ».

Результаты исследований в течение ряда лет используются в учебном процессе при повышении квалификации муниципальных служащих и отражены в ряде монографий и учебников.

3. Научное направление «Эффективность энергетических и технических систем Восточной Сибири».

Предметом исследований данного научного направления является обеспечение высоких запасов устойчивости и надежной работы электроэнергетических систем (далее – ЭЭС) посредством применения интеллектуальных систем управления. Ожидаемые результаты работы: методы и алгоритмы идентификации ЭЭС, позволяющие применять интеллектуальные системы управления; имитационные модели ЭЭС, программно-аппаратные комплексы, реализующие интеллектуальные законы управления. Результаты научных исследований предназначены для использования в проектных организациях при разработке технических требований к функциям и настройкам автоматических регуляторов возбуждения, частоты и активной мощности генераторов электрических станций. Актуальность научных исследований подтверждается тем, что проблема обеспечения согласованной работы и, соответственно, настройки систем автоматического регулирования частоты и перетоков мощности в Единой Энергосистеме России (далее – ЕЭС) послужила причиной для создания на основе решений по результатам расследования причин аварии на Саяно-Шушенской ГЭС нового стандарта ОАО «СО ЕЭС».

Развитие электроэнергетики в настоящее время характеризуется увеличением доли участия гидравлических станций в общем показателе генерирующих мощностей. Поэтому особенно важен анализ основных закономерностей, определяющих устойчивость процессов регулирования частоты и активной мощности с учетом схемно-режимных особенностей энергосистемы. Процесс интеграции энергетических систем продолжается вплоть до настоящего времени. В этой связи ставится задача регулирования частоты в России в пределах $50 \pm 0,05$ Гц, т.е. допустимое отклонение частоты необходимо уменьшить почти в 4 раза по сравнению с требованиями ГОСТ 13109-97. Применение технологий «мягких» вычислений (аппарата нечёткой логики, нейронных сетей, генетических алгоритмов) является наиболее перспективным направлением для решения данной проблемы.

Область исследований – обеспечение электромагнитной и биоэлектромагнитной совместимости на объектах электроэнергетики.

Объектами исследований являются системы производства, передачи и распределения электроэнергии, в том числе электрические станции и электрические сети энергосистем.

Задачи исследований связаны с повышением эффективности и экологической безопасности энергетических систем для обеспечения устойчивого развития экономики Восточно-Сибирского региона.

В настоящее время ведется работа по следующим вопросам:

- а) исследование электромагнитной обстановки объектов электроэнергетики;
- б) исследование уровней наведенных напряжений в электрических сетях.

4. Научное направление «Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации».

Области исследований:

- методы получения, анализа и обработки экспертной информации;
- разработка и исследование моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружения закономерностей в данных и их извлечения;
- разработка и исследование моделей, методов, алгоритмов и программных средств человеко-машинного общения; разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения данных из текстов на естественном языке; разработка методов распознавания образов, фильтрации, распознавания и синтеза изображений, решающих правил;
- разработка методов и алгоритмов визуализации, обработки изображений в системах технического зрения;
- методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии решений, решении задач оптимизации и обработки информации;
- разработка систем компьютерного и имитационного моделирования, виртуальной реальности, мультимедийного общения.

В рамках данного научного направления проводятся следующие исследования:

- а) разработка алгоритма построения и преобразования семантической сети на основе анализа данных из текстов на естественном языке;
- б) дешифрирование древесной растительности на сверхдетальных изображениях с помощью алгоритма глубокого обучения;
- в) разработка интеллектуального агента, ориентированного на решение задач машинного обучения посредством автоматизированного выбора модели обучения и оптимальных значений ее гиперпараметров.

5. Научное направление «Методология решения проблем механических систем и производственных технологий».

Предмет исследования – объекты машиностроения и процессы, влияющие на техническое состояние этих объектов.

Направление деятельности – разработка теории и методов расчета машин, систем приводов, узлов и деталей машин с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на рынке. Состояние исследований по данному направлению соответствует всероссийскому и мировому уровню, многие разработки не имеют аналогов.

6. Научное направление «Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины».

Развитие лесной промышленности базируется на научных исследованиях, направленных на создание современных технологических процессов и оборудования, способных обеспечить конкурентоспособность отечественной лесобумажной продукции. Предусматривается обеспечение роста инновационной активности в отрасли путем создания и развития системы программных соглашений между разработчиками, изготовителями и потребителями инновационной продукции.

В лесозаготовительной отрасли, учитывая разнообразие природно-производственных условий страны, предполагается внедрение машин нового поколения как для хлыстовой, так и для сортиментной технологий лесозаготовок, внедрение на нижнескладских работах оборудования модульного типа, а также технологии заготовки и переработки дровяной древесины для использования ее в энергетических целях.

В деревообрабатывающей отрасли приоритетным направлением является создание современного отечественного оборудования и технологий для производства нетоксичных древесных плит, фанеры с улучшенными специальными свойствами, специфицированных пиломатериалов с нормируемой влажностью, изделий деревообработки для строительства, конкурентоспособной мебели, экологически чистых деревянных стандартных домов.

7. Научное направление «Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири».

Научная деятельность проводится в сфере строительства применительно к условиям Севера. При этом рассматривается комплекс вопросов, относящихся к строительству: строительные материалы и технологии их получения, строительные конструкции, технологии строительного производства, рациональное планирование городской застройки, отражающие специфику указанных проблем в северном регионе России.

Целью исследований является поиск наиболее дешевых и, в то же время, эффективных строительных материалов, рациональное проектирование строительных конструкций, исследование и отработка современных технологий строительного производства. Дополнительные проблемы связаны с обследованием зданий и уникальных сооружений (Братская ГЭС, Усть-Илимская ГЭС), эксплуатируемых в условиях Севера. Результатом такого рода исследований являются рекомендации по проведению, если это необходимо, ремонтных и восстановительных работ, прогноз долговечности и надежности исследуемых конструкций и сооружений. Результаты исследований апробированы на крупных международных (в т.ч. зарубежных) конференциях и конгрессах, защищены охраняемыми документами, опубликованы в периодических изданиях: журналах, трудах и т.п.

Экономическая эффективность и результаты внедрения в практику строительства и эксплуатации строительных объектов достаточно высока, что подтверждает существующий объем заказов на исследования в данном направлении.

8. Научное направление «Мониторинг и прогнозирование состояния лесных экосистем и зеленых насаждений при техногенной нагрузке и изменении климата в условиях Сибири».

Направления научных исследований: биоценозы, экосистемы, антропогенные воздействия на экосистемы.

Научный руководитель направления Рунова Е.М. является основателем научной школы «Сохранение экологического равновесия и биологического разнообразия при антропогенном воздействии на лесные биогеоценозы», утвержденного Российской академией естествознания (сертификат № 0089 от 2008 г.).

Данные исследования оказывают существенное влияние на экономику региона, так как ухудшение экологического состояния лесов под воздействием промышленного загрязнения приводит к снижению выхода деловой древесины в эксплуатационных лесах и потере их экономической ценности. Предложенные мероприятия по улучшению состояния лесов и организации экологической сети позволят улучшить экономическое состояние лесозаготовительной и лесохозяйственной отраслей Иркутской области.

9. Научное направление «Экологическая безопасность, здоровье и охрана окружающей среды в условиях устойчивого развития».

За последние годы в России обострилась ситуация, связанная с состоянием окружающей среды и здоровьем населения. Многочисленные экспериментальные данные научно-методических, исследовательских лабораторий различных регионов страны выявили реально существующие тенденции разрушения природной среды и ухудшения здоровья и физического состояния учащейся молодежи в процессе обучения. Как показали проведенные исследования, эти явления выражены особенно ярко в городах северного региона с высокой техногенной нагрузкой, к которым относится и г. Братск.

В рамках данного направления разрабатываются проекты допустимых нормативов загрязняющих выбросов предприятий различных отраслей экономики, лимиты на размещение отходов предприятий и потребления.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования «Формирование экологической культуры как компонента экологического просвещения», «Организация работы по обращению с опасными отходами», «Эксперт в области экологической безопасности».

С учетом вышеизложенного можно сделать вывод, что в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся актуальные и востребованные научные исследования проблем как фундаментального характера в области естественных и точных наук, так и прикладного характера в области общественных и технических наук для решения экономических задач в интересах России, региона, города.

3.2. Публикационная активность и периодические научные издания

По состоянию на 01.04.2025 г. ФГБОУ ВО «БрГУ» является единственной в г. Братске и Братском районе организацией, издающей рецензируемые периодические научные издания, входящие в каталог Агентства «Роспечать»: журналы «Системы. Методы. Технологии» (№2562 перечня ВАК от 05.02.2025 г.) и «Проблемы социально-экономического развития Сибири» (№2287 перечня ВАК от 05.02.2025 г.), периодические научные издания «Труды Братского государственного университета» по трем сериям и «Механики XXI века».

Кроме того, журнал «Системы. Методы. Технологии» входит в ядро Российского индекса научного цитирования, включающего в себя наиболее востребованные издания, характеризующиеся научной новизной и актуальностью.

Издательство ФГБОУ ВО «БрГУ» является членом Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ).

Результаты научных исследований научно-педагогических работников (далее – НПР) университета отражены в 790 научных публикациях, в том числе в двух монографиях.

Издательством ФГБОУ ВО «БрГУ» выпущено 23 учебника и учебных пособия; 15 сборников научных трудов, в том числе сборники научных трудов 6-ти всероссийских научно-технических конференций (в т.ч. одной студенческой), сборник научных трудов всероссийской научно-методической конференции, сборник научных трудов межрегиональной научно-практической конференции, сборник научных трудов региональной научно-методической конференции, сборник научных трудов региональной научно-практической конференции, сборники научных трудов 4-х межрегиональных и межвузовских студенческих научно-технических и научно-практических конференций.

Работниками университета опубликовано 430 научных статей, включенных в РИНЦ, из которых 102 статьи в журналах из перечня ВАК, 6 публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных «Scopus» и «Web of Science».

3.3. Финансирование научных исследований и разработок

Тематика научных исследований университета формируется с учетом формируется с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и Перечня критических технологий Российской Федерации, а также приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Фундаментальные и прикладные исследования в рамках грантовой поддержки и хозяйственных работ реализуются на базе Управления научно-инновационной деятельности, научно-инновационных подразделений как элементов единого учебно-научно-производственного комплекса университета, и на кафедрах университета.

В отчетном периоде на кафедрах ФГБОУ ВО «БрГУ» проводились инициативные исследования и разработки по 20 темам без целевого финансирования, выполняющиеся профессорско-преподавательским составом за счет «второй половины рабочего дня» по заданиям и с финансовой поддержкой университета. Вся тематика имеет государственную регистрацию.

В тематический план научно-исследовательских работ (далее – НИР) вошли работы по федеральному проекту «Чистый воздух» (в рамках национального проекта «Экология» на 2018-2024 гг.); научным школам Российской академии естествознания; муниципальным целевым программам, включая программы «Охрана окружающей среды» на 2020-2025 годы и «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» на 2020-2024 годы МО г. Братска Иркутской области.

Общий объем научных исследований по университетскому комплексу составил 62,9 млн. руб. (в предыдущем периоде – 59,0 млн. руб.).

Из средств города и региона по муниципальным контрактам финансировались 20 тем объемом 6,5 млн. руб. (в предыдущем периоде – 13 тем объемом 3,4 млн. руб.).

По хозяйственным договорам с российскими хозяйствующими субъектами на создание (передачу) научной и (или) научно-технической продукции выполнялось 153 темы с объемом финансирования 50,2 млн. руб. (в предыдущем периоде – 205 тем с объемом финансирования 51,1 млн. руб.).

Из собственных средств университета финансировались международная и выставочная деятельность, издание монографий и сборников научных трудов, проекты студентов по планам НИРС, деятельность учебно-исследовательских и научно-инновационных лабораторий и центров, развитие материально-технической базы научных исследований и разработок. Общий объем финансирования НИР из собственных средств составил 6,2 млн. руб. (в предыдущем периоде – 4,5 млн. руб.).

Объем научно-исследовательских работ (с учетом их финансирования только из внешних источников) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННР) предварительно составил 317,05 тыс. руб. (в предыдущем периоде – 285,1 тыс. руб.) при среднем значении по вузам Российской Федерации 128,7 тыс. руб., по субъекту Российской Федерации – 135,1 тыс. руб., по ведомственной принадлежности вуза – 131,2 тыс. руб. (значения, установленные Минобрнауки России для эффективных вузов).

3.4. Результативность научных исследований и разработок

Базовые показатели результативности научных исследований и разработок характеризуют публикационную активность ННР вуза, защиту интеллектуальной собственности, организацию и участие в выставках и научных конференциях, полученные награды и защищенные диссертации на соискание ученой степени за отчетный период (таблица 3.2).

Таблица 3.2.

Результативность научных исследований и разработок

Показатель	Код строка и	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	790
научные статьи	2	788

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus, всего, из них:	3	6
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	6
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	5	430
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	6	102
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	7	34
опубликованных произведений, из них:	8	2
монографии, всего, в том числе изданные:	9	2
- зарубежными издательствами	10	0
- российскими издательствами	11	2
опубликованных периодических изданий	12	12
выпущенной конструкторской и технологической документации	13	0
неопубликованных произведений науки	14	20
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	15	6
электронных	16	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	17	15
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	18	9
другие сборники	19	6
Учебники и учебные пособия	20	23
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	21	0
заявки на объекты промышленной собственности	22	0
учтенных в государственных информационных системах	23	0
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	24	0
патенты России	25	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	26	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	27	0
международные выставки	28	0

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	29	0
на международных выставках	30	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	31	66
международные	32	34
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	33	1
Премии, награды, дипломы	34	38
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	35	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	36	0
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	37	0

Приведенные в таблице 3.2 данные свидетельствуют о достаточно эффективной организации научных исследований и разработок на базе ФГБОУ ВО «БрГУ», успешно сочетающихся с образовательной деятельностью.

3.5. Работа диссертационного совета

В отчетном периоде ФГБОУ ВО «БрГУ» совместно с вузами-партнерами вел активную работу по изучению спроса на услуги диссертационного совета.

При наличии достаточного количества соискателей при ФГБОУ ВО «БрГУ» возможно создание объединенного диссертационного совета совместно с ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по научным специальностям 2.5.2 Машиноведение, 2.5.6 Технология машиностроения и объединенного диссертационного совета совместно с ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по научной специальности 4.3.4 Технология, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины;

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Братского государственного университета отражается в следующих формах международного сотрудничества:

- обучение иностранных студентов;
- участие в международных образовательных и научных мероприятиях;
- академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

4.1. Сотрудничество с иностранными организациями

Продолжается тесное сотрудничество с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Основными целями сотрудничества являются:

1. развитие образовательных связей по привлечению и организации направления граждан СНГ на обучение в БрГУ;
2. популяризация согласно перечня заключенных договоров.

4.2. Обучение иностранных студентов

Иностранным обучающимся оказывается поддержка в построении индивидуальной образовательной траектории, помощи в решении личных проблем, связанных с обучением, оказания психологической и педагогической поддержки иностранным обучающимся, а также для контроля успеваемости иностранных обучающихся.

С иностранными обучающимися в 2024 году была проведена следующая работа:

- Организационно-массовая работа: выполнен сбор документов для регистрации иностранных обучающихся по месту пребывания в Федеральной миграционной службе (ФМС) Российской Федерации; составлен социальный паспорт иностранных обучающихся; проведена экскурсия по студенческому городку; проведено собрание студентов-первокурсников с повесткой «О правилах внутреннего распорядка в общежитиях»; избраны старосты у иностранных обучающихся первого курса.

- Культурно-массовая работа. Обучающиеся из иностранных государств участвовали в мероприятиях проводимые университетом. Общеузовские посвящение – фестиваль «Зеленая волна», субботники на острове Бурнин, субботник в лагере «Надежда», участие в проекте «ШПАНА» (школа профсоюзного актива: новый апдейт).

- Организация воспитательной работы в общежитиях: проведено собрание с иностранными обучающимися, проживающими в общежитиях, с повесткой о соблюдении правил внутреннего распорядка, о противопожарной безопасности, о поведении в чрезвычайных ситуациях, о соблюдении миграционного законодательства Российской Федерации, о предотвращении асоциального поведения. Решен ряд жилищно-бытовых вопросов.

- Учебно-воспитательная работа. В течение года осуществлялся контроль посещаемости занятий иностранными обучающимися. После проведения промежуточных аттестаций был выполнен анализ успеваемости и её обсуждение с деканами факультетов и иностранными обучающимися.

- Спортивная деятельность. Иностранцы граждане являющиеся обучающимися ФГБОУ ВО «БрГУ» участвуют в спартакиадах по Дартсу, Плаванью и Волейболу.

На 31 декабря 2024 г. иностранных обучающихся составляло 72 человека из Республик СНГ (Таджикистан, Узбекистан и Киргизстан) это 4,1% от обучающихся в университете. На 01 апреля 2025 г. число иностранных обучающихся составило – 66 человек (3,9%).

В ноябре 2024 года на подготовительный факультет зачислено 2 иностранных студента из Республики Сенегал и Республики Бангладеш.

4.3. Участие в международных образовательных и научных мероприятиях

В 2024 г. преподаватели ФГБОУ ВО «БрГУ» продолжил участвовать международных мероприятиях проводимые на территории Российской Федерации. Шесть статей опубликовано в международных базах данных.

4.4. Анализ международной деятельности

Основной целью в области качества подпроцесса «Международная деятельность университета» является: установление и развитие международных связей в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также в области научно-технического и учебно-методического сотрудничества с зарубежными партнерами.

Анализируя международную деятельность БрГУ в 2024 г., можно отметить, что она является активной и позволяет выполнять критериальные показатели эффективности университета.

Дополнительно для эффективности международной деятельности университета необходимо:

- 1) создание условий и дополнительных возможностей для поступления иностранных граждан из стран ближнего зарубежья (СНГ);
- 2) проведение активной профориентационной работы для привлечения иностранных абитуриентов через участие международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- 3) разработка при участии зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ;

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Развитие творческих способностей обучающихся

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из культурных центров г. Братска – значимое направление воспитательной работы БрГУ.

Развитие творческих способностей обучающихся реализуется через такие направления внеучебной деятельности, как:

- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- гражданское воспитание;
- организация досуга обучающихся.

Мероприятия по направлению «Духовно-нравственное воспитание» за 2024 год
Охват участников – 69,12 %.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	9	760
Муниципальный	9	290
Всероссийский	2	175
Международный	2	31
Итого	22	1256

Мероприятия по направлению «Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся» за 2024 год
Охват участников – 75,2 %.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	13	1152
Муниципальный	6	125
Региональный	2	14

Федеральный	3	107
Итого	24	1398

Мероприятия по направлению «Гражданское воспитание» за 2024 год

Охват участников – 80,46 %

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	16	1070
Муниципальный	6	188
Региональный	2	73
Федеральный	4	95
Итого	28	1426

Мероприятия по направлению «Организация досуга обучающихся» за 2024 год

Охват участников – 142,8 %.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	65	1816
Муниципальный	3	284
Региональный	8	455
Федеральный	3	40
Итого	79	2595

5.2 Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде

Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде является одним из основных направлений внеучебной работы Братского университета и осуществляется системно. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям: профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей; профилактика ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; профилактика антиобщественных проявлений в молодёжной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии); профилактика асоциального явления (коррупции). В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: социально-психологическое тестирование, информационные лекции, консультации индивидуальные и в группах, информирование студентов посредством электронных рассылок, видео-лекции, «круглые столы», акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, распространение учебно-методических материалов, памяток, буклетов, листовок и т.д.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде алкоголя и табакокурения, по профилактике гриппа.

Мероприятия по направлению «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» за 2024 год

Охват участников – 17,61 %.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	4	124
Муниципальный	4	110

Федеральный	2	111
Итого	9	320

5.3. Развитие физической культуры и спорта

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2024 году. в ФГБОУ ВО «БрГУ» со студентами работали 4 тренера, 6 секций, 5 видов спорта: волейбол (девушки, юноши) н/теннис, дартс, атлетическая гимнастика, 115 студентов

Общее количество мероприятий, проведенных в 2024 году, представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Спортивные мероприятия 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Время проведения	Кол-во чел.
1	Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня»	Грамота за массовость	февраль	83
2	Соревнования по шашкам среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Дню Защитника Отечества	-	февраль	12
3	Соревнования по дартсу среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Дню Защитника Отечества	-	февраль	16
4	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Дню Защитника Отечества	-	февраль	16
5	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Международному женскому дню	-	март	16
6	Соревнования по дартсу среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Международному женскому дню	-	март	18
7	Соревнования по шашкам среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Международному женскому дню	-	март	15
8	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ-2024» среди факультетов (волейбол, дартс, настольный теннис, футбол, плавание).	-	март - май	120
9	Городская лёгкоатлетическая (Л/А) эстафета, посвящённая «Дню победы - 9 мая»	1 место (юн) 1 место (д)	май	8
10	Студенческая спартакиада «Первокурсник-2024» по 5 видам спорта (волейбол, дартс, настольный теннис, футбол, плавание).	-	сентябрь - ноябрь	140
			Всего:	444

5.4. Социальная защита обучающихся

Социально-экономическая и правовая защита обучающихся – одна из главнейших задач первичной профсоюзной организации студентов и администрации Братского государственного университета. Первичная профсоюзная организация студентов занимается ключевыми вопросами студенческого самоуправления, принимает активное участие в организации и проведении всех молодежных мероприятий в вузе, что способствует гражданско-патриотическому, нравственному и корпоративно-культурному воспитанию студентов. Важным направлением в работе является воспитание студентов путем привлечения их к активному участию в учебной, научной, общественно-полезной деятельности.

Главная цель профсоюзной организации студентов – это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Социальная и правовая защита обучающихся осуществляется профсоюзной организацией студентов БрГУ и включает:

- представление интересов обучающихся перед администрацией университета;
- реализация планов работы по направлениям деятельности оздоровления, отдыха и досуга;
- решение социально-бытовых проблем проживающих общежитии;
- соблюдение правопорядка на территории студенческого городка;
- информационную работу;
- меры материальной поддержки обучающихся, в т.ч.: полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Работа профкома студентов проводится в соответствии с планами работ:

- планом работы профкома студентов;
- планом работы областного комитета профсоюза образования;
- планом студенческого координационного совета Иркутской области.

Оздоровление студентов осуществляется на базе структурных подразделений: санатория-профилактория БрГУ, здравпункта, спортивного зала.

На территории студенческого городка работает столовая, что создает хорошие условия для питания обучающихся. В рамках организации питания обучающихся реализуется акция «Профсоюзный обед».

Нуждающимся в жилье обучающимся предоставляется общежитие. Хорошо налаженный быт студентов – важный фактор повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе.

Особенностью Братского государственного университета является его компактность. Вся социальная сфера: общежития, спортивный комплекс, учебно-лабораторные корпуса, учебные здания – расположены на одной территории. Все это позволяет улучшать условия труда, быта и отдыха студентов. Каждое общежитие имеет служебные и вспомогательные помещения, оборудованные современной бытовой техникой, кухни и постирочные, комнаты для самостоятельных учебных занятий, отдыха, спортивные комнаты. Общежития оборудованы системой эвакуации людей в случае пожара, противодымными дверями, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана общежитий.

Для более плодотворной работы и для улучшения жилищно-бытовых условий проживающих создан студенческий совет общежитий, который координирует и организует работу по самообслуживанию общежитий, привлекает студентов к

мероприятиям по улучшению комфортного проживания в комнатах и на территории студенческого городка.

Студенческим советом общежитий ежемесячно проводятся собрания, где рассматриваются вопросы по улучшению жилищно-бытовых условий и организации досуга для студентов, проживающих в общежитиях университета.

Соблюдение правопорядка на территории студенческого городка осуществляется благодаря:

- самостоятельной и совместной работе с ОВД, которая обеспечивает охрану общественного порядка на территории комплекса ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- проведению рейдов с целью выявления правонарушений, проверки соблюдения режима и правил проживания в студенческих общежитиях.

Студенты, нуждающиеся в материальной помощи, получают государственную социальную стипендию и повышенную стипендию нуждающимся студентам первого и второго курса (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663). Кроме этого, проводятся единовременные денежные выплаты нуждающимся в материальной поддержке, а также награждаются и поощряются студенты, добившиеся своим трудом значимых результатов, путем назначения повышенной государственной академической стипендии.

Система учета и поощрения социальной активности реализуется факультетами совместно с представительными органами обучающихся – профсоюзной организацией студентов. Студенты, активно участвующие в творческой, спортивной, научной и общественной деятельности, получают именные стипендии: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, повышенная государственная академическая стипендия (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663), губернаторская стипендия, стипендия мэра, стипендия областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Назначение именных и повышенных государственных академических стипендий проводится на конкурсной основе с учетом мнения органов студенческого самоуправления.

С 2016 года выпускники беспрепятственно реализуют законодательное право на получение «последипломных каникул» с сохранением всех выплат и социальных гарантий.

Повышение всех видов стипендии ежегодно производится в соответствии с законодательством, данный вопрос находится на особом контроле профсоюзного комитета, т.к. стипендия — это денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

Ежегодно уделяется особое внимание малообеспеченным студентам. Реализуется законодательство по вопросу оказания государственной социальной помощи малообеспеченным студентам, которое регламентируется Законом Иркутской области от 19 июля 2010 г. N 73-ОЗ «О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в Иркутской области». Благодаря изменениям, которые вступили в силу в законодательстве с 1.04.2018г. сегодня список студентов на получение государственной социальной стипендии значительно увеличился.

Профком студентов на протяжении всего года проводит работу с семейными студентами. Проводит консультации по оформлению пособий, помогает с вопросом предоставления мест в общежитиях университета.

Студентам, имеющим детей, проводится выдача новогодних подарков, праздник «Сладкоежка» и акция «Собери ребенка в школу».

Деятельность Профкома студентов освящается на странице Профкома студентов на сайте <https://brstu.ru/>, информация размещается на стендах в Университете и в общежитиях, в социальной сети «ВКонтакте».

Профком студентов ведет прием членов профсоюза в течение всего рабочего дня, а также отвечает на вопросы и обращения, направленные по электронной почте.

Все письменные обращения студентов и их родителей берутся на контроль для дальнейшего их решения. В устной форме даются консультации непосредственно, в профкоме студентов. Анализ обращений показал, что чаще всего – это обращения по вопросам назначения и выплаты стипендии, социального обеспечения, материальной поддержки, автотранспортных перевозок студентов, заселения в общежития и др.

Совместно с администрацией и структурными подразделениями университета профком принимает активное участие во Всероссийских конкурсах по различным направлениям социальной политики.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Развитие материально технической базы

За ФГБОУ ВО «БрГУ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости:

- г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Макаренко, 40 (земельный участок общей площадью 15,62 га):

- учебно-лабораторный корпус № 1;
- учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся;
- корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций;
- учебно-производственные мастерские входящие в состав института на 200 учащихся;
- спортзал института;
- спортивные сооружения открытого типа;
- столовая на 500 мест;
- три общежития на 400 мест (№1, №3, №4);
- четыре мастерских (№1, №2, №3, №4);
- два ангара-модуля (№ 5, №6);
- гараж на 7 автомашин;
- два надземных перехода (между корпусом вторым и третьим, корпусом вторым и столовой);
- учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием.
- центральный тепловой пункт;
- две трансформаторные подстанции;
- сторожка;
- плавательный бассейн ФГБОУ ВО "БрГУ».

- г. Братск, жилой район Гидростроитель, ул. Байкальская, 25 (земельный участок общей площадью 1,2183 га)

- учебно-административный корпус;
- библиотека;
- теплица;
- два сарая.

Спортзал института, площадью 1 138,0 кв.м. имеет следующую материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом:

1-ый этаж:

- игровой спортивный зал, раздевалки (женская и мужская), душевые комнаты (мужская и женская) и санузлы (3 шт.), кабинеты для преподавателей (6 шт.), тренажерная комната.

1-й этаж был сдан в эксплуатацию в 1972 году;

2-ой этаж:

- зал фитнеса и настольного тенниса, раздевалки (женская и мужская), санузлы (2 шт.), душевые комнаты (мужская и женская), кабинет заведующего кафедрой. 2-ой этаж был сдан в эксплуатацию в 2003 году.

В общежитиях №1 и №4 также имеются тренажерные комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой.

На территории студенческого городка имеется открытое спортивное сооружение общей площадью 6 494 м², в которое входят:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- два теннисных корта;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для настольного тенниса;
- гимнастическая площадка.

Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Для зала фитнеса и настольного тенниса приобретены комплекты многофункциональных тренажеров, теннисные столы, ракетки, сетки, шарики, мишени для дартс, скакалки, обручи, гимнастические палки.

В инвентарных комнатах в наличии имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, сетки, гимнастические маты, скакалки, обручи, инвентарь для игры в большой теннис, бадминтон, гимнастические скамейки.

Плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» общей площадью 2 304 кв.м., количество этажей - 3, в том числе подземных - 1, помещение бассейна размерами 30,0 x 21,0 м, имеет двухсветное пространство. Чаша бассейна габаритами 25,0 x 16,0 м и глубиной от 1,2 м до 1,8 м обеспечивает проведение учебно-тренировочного процесса, объем чаши бассейна 600 куб.м., пропускная способностью 64 человек за смену. В плавательном бассейне проводятся учебно-тренировочные занятия, соревнования, обучение плаванию и организовано оздоровительное плавание населения.

Для сборных команд университета и факультетов закуплены комплекты спортивной одежды для различных видов спорта.

Объекты недвижимости работают ежедневно с 8-00 до 22-00 часов.

В состав университетского комплекса в части оздоровления студентов и сотрудников входят санаторий-профилакторий и здравпункт.

Санаторий-профилакторий расположен в центре студенческого городка на базе общежития №1 по адресу: ул. Студенческая, д. 8, занимает первый, второй, третий этажи левого крыла здания, общей площадью 1 475 м². Имеется 17 лечебных кабинетов: терапевтический, гинекологический, кабинет ультразвуковой диагностики, физиотерапевтический- 3 кабинета, процедурный, ингаляторий, кабинет психологической разгрузки, психолога, кишечного орошения, гидробальнеотерапии, массажный, ЛФК.

Кроме этого, на первом этаже расположена комната отдыха, автоклав, гардероб, на втором - расположены кабинеты административно-управленческого персонала, на третьем - жилые комнаты секционного типа на 2 и 3 места с отдельными душевыми комнатами и санузлами. Санаторий - профилакторий оснащен пищеблоком на 100 посадочных мест, общей площадью 297 м².

Для выполнения лечебно-профилактической деятельности санаторий-профилакторий имеет соответствующую материально-техническую базу, каждый лечебный кабинет укомплектован современным оборудованием в соответствии с табелем оснащения.

Оздоровление студентов и работников было и остается одной из приоритетных задач ВУЗа. С этой целью по инициативе профкома студентов и администрации вуза на основании постановления ЦК профсоюза работников народного образования и науки в 1991 году был открыт санаторий - профилакторий и здравпункт.

Санаторий-профилакторий является лечебно-профилактическим учреждением, согласно лицензии МЗ РФ подтвержденной 19.11.2019 г., осуществляет лечебную деятельность по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, лабораторной диагностике, ультразвуковой диагностике.

Основными задачами санатория-профилактория являются:

- оказание лечебно-профилактической, консультационно-диагностической помощи;
- укрепление здоровья студентов и работников ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение вредных привычек;
- рациональное питание;
- профилактика различных заболеваний и снижение на этой основе заболеваемости в целом.

В санаторий-профилакторий направляются студенты и работники университета, которые по состоянию здоровья нуждаются в профилактическом лечении, а также лица, состоящие на диспансерном учете по хроническим заболеваниям. Путевки в санаторий-профилакторий выдаются на основании справки на санаторно-курортное лечение.

В целях выполнения плана предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, в соответствии с пунктом «н» правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2021 г. N 467н на основании приказа университета от 23.09.2024г. № 359 «Об организации санаторно-курортного лечения работников» проводится санаторно-курортное лечение работников ФГБОУ ВО «БрГУ» не ранее чем за пять лет до достижения ими возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пенсионным законодательством Российской Федерации. Оздоровительные мероприятия проводятся из расчета ориентировочной суммы 15000 рублей 00 коп. (пятнадцать тысяч рублей 00 коп.) на одного работника

Оздоровление студентов проводится в студенческом санатории-профилактории терапевтического профиля в течение всего учебного года без отрыва от занятий. Студенты оплачивают от **2 до 5%** от стоимости путевки, социально - незащищенной категории студентов путевки выдаются бесплатно.

В результате выполнения задач отмечается:

- снижение заболеваемости, включая хроническую патологию;
- улучшение качества жизни и условий жизнедеятельности студентов;
- повышение качества обучения и уровня знаний.

Медицинское обслуживание осуществляется также на базе здравпункта университета, который с 2006 г. является структурным подразделением санатория-профилактория. Медицинская деятельность здравпункта осуществляется согласно лицензии МЗ РФ, подтвержденной 19.11.2019 г.

На базе здравпункта проводится:

- оказание лечебно-профилактической и консультативно-диагностической помощи;
- оказание неотложной доврачебной помощи обучающимся при травмах, внезапных заболеваниях, отравлениях, с последующим направлением больных и пострадавших в медицинские учреждения;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий и осуществление контроля за лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными;
- организация ежегодного флюорографического обследования обучающихся;
- профилактика заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.

На базе здравпункта расположена клиничко-диагностическая лаборатория, которая занимает 2 кабинета, общей площадью 32 кв.м., оснащенная необходимым оборудованием.

С приобретением современного медицинского оборудования, внедрением новых лечебно-профилактических услуг и здоровье сберегающих технологий Братский государственный университет вышел на более высокий уровень качества и эффективности оказания медицинской помощи.

В результате проводимой в ВУЗе деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания и здоровьесбережения отмечается положительная динамика в укреплении здоровья студентов и работников университета.

В зданиях и сооружениях расположены учебные, научные, научно-инновационные лаборатории, аудитории для практических занятий, лекционные залы, где ведутся учебный и научно-инновационные процессы. На территории университета имеется столовая на 500 мест для питания студентов и преподавателей, работают кофейни в корпусах №1 и №3.

В структуре университета имеется учебно-опытный лесхоз, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, категория земель земли лесного фонда, площадь 1 144,00 га который расположен в Братском районе Падунского лесничества. Используется для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.

В университете ежегодно проводится работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы. Проведение ремонтных работ позволяет поддерживать на достаточном уровне объекты недвижимости в эксплуатационном, противопожарном и санитарном состоянии. Регулярно производится обновление компьютерной техники и программного обеспечения, мебельного фонда.

В университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает в себя, в том числе и многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Для создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития в отчетном периоде так же решались задачи по реализации программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности университета путем дальнейшего совершенствования существующей комплексной системы безопасности, с учетом требований нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки, специальностям с целью обеспечения качества подготовки выпускников.

ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет достаточное количество площадей для ведения образовательного процесса (таблица 6.1).

Таблица 6.1.

Сведения о наличии и использовании площадей

Наименование	Площадь, кв.м
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	11 485,4
Учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся	6 689,8
Учебно-лабораторный корпус №1	8 494,5
Учебно-производственные мастерские, входящие в состав института на 200 учащихся	519,9
Мастерская №1	363,1
Мастерская №2	159,0
Мастерская №3	264,5
Мастерская №4	239,2
Ангар-модуль №5	199,4
Ангар-модуль №6	161,0
Учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием	200,0
Спортзал	1 138,0
Спортивное сооружение открытого типа	6 494,0
Надземный переход между корпусом вторым и третьим Братского государственного университета	75,9
Надземный переход между корпусом вторым им столовой Братского государственного университета	50,0
Гараж на 7 автомашин	455,0
Плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	2 304,0

Кроме этого имеются площади для питания и проживания обучающихся и работников:

- столовая на 500 мест – 3 619,9 кв.м. (ул. Погодаева, д.7А);
- общежитие на 400 мест – 5 478,4 кв.м. (ул. Студенческая, д.8, строен. 426);
- общежитие на 400 мест – 5 415,5 кв.м. (ул. Солнечная, д. 17, стр. 447);
- общежитие на 400 мест – 5 469,7 кв.м. (ул. Солнечная, д.19, строение 453).

Приказом ректора за каждым факультетом в рамках кафедр, структурных закрепляются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования). Перечень специальных помещений (лабораторий) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ и практических занятий) представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Перечень лабораторий ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
-------	---------	-------------

1. Факультет экономики и строительства		
1.1	Базовая кафедра экономики и менеджмента	1. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		2. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
1.2	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий	1. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		2. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		3. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		4. Учебная аудитория (дисплейный класс)
1.3.	Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий	1. Лаборатория строительных материалов
		2. Лаборатория бетонов и вяжущих веществ
		3. Лаборатория систем жизнеобеспечения зданий и жилых территорий
		4. Лаборатория теплоизоляционных и обжиговых материалов
		5. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		6. Лаборатория физических методов исследования строительных объектов и строительных материалов
		7. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		8. Лаборатория компьютерных технологий для испытания, оценки качества и обработки информации
1.4.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства	1.Лаборатория испытаний строительных конструкций
		3. Лаборатория
		3. Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)
		4. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
ВСЕГО		18
2. Факультет энергетики и автоматики		
2.1.	Кафедра энергетики	1. Лаборатория вентиляции и кондиционирования
		2. Лаборатория электрических машин
		3. Лаборатория теплогазоснабжения
		4. Лаборатория теплоэнергетических систем
		5. Лаборатория тепломассообменных процессов и установок
		6. Лаборатория гидрогазодинамики
		7. Лаборатория электрических аппаратов
		8. Лаборатория электропривода
		9. Лаборатория релейной защиты
		10.Лаборатория релейной защиты на микропроцессорах
		11.Лаборатория электроснабжения
		12.Лаборатория электрических сетей и систем
		13.Лаборатория энергетической эффективности
		14.Лаборатория теоретических основ электротехники
		15.Лаборатория общей теплотехники
		16.Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей
		17. Учебная аудитория (мультимедийный /дисплейный класс)

		18. Лаборатория техники высоких напряжений
2.2.	Кафедра управления в технических системах	1. Лаборатория локальных систем автоматизации
		2. Лаборатория УТС
		3. Лаборатория телекоммуникаций, теории электросвязи
		4. Лаборатория моделирования и оптимизации управления
		5. Лаборатория технических средств автоматизации и измерений
		6. Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)
		7. Лаборатория робототехники
		8. Лаборатория промышленной робототехники
2.3	Кафедра информатики, математики и физики	1. Лаборатория общей физики
		2. Лаборатория электричества и электромагнетизма
		3. Лаборатория оптики и физики твердого тела
		4. Лаборатория механики и молекулярной физики
		5. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		6. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		7. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		8. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		9. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		10. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		11. Научно-исследовательская лаборатория
ВСЕГО		37
3. Факультет транспортных систем и лесного комплекса		
3.1	Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1. Лаборатория гидро-пневмопривода
		2. Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО
		3. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		4. Лаборатория деталей машин и основы конструирования
		5. Лаборатория теории машин и механизмов
		6. Лаборатория проектирования и эксплуатации технологического оборудования. Метрология, стандартизация и сертификация.
		7. Лаборатория материаловедения. Термический участок
		8. Лаборатория материаловедения (мультимедийный класс)
		9. Лаборатория сопротивления материалов №1
		10. Лаборатория сопротивления материалов №2
		11. Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)
		12. Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)
		13. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		14. Учебная аудитория (дисплейный класс)
3.2.	Кафедра машиностроения и транспорта	1. Лаборатория рабочих процессов и конструкции автомобилей №1
		2. Лаборатория рабочих процессов и конструкции

		автомобилей №2
		3. Лаборатория двигателей
		4. Учебная аудитория технологии машиностроения
		5. Лаборатория литья и сварочных технологий
		6. Лаборатория технических средств измерения
		7. Лаборатория метрологии, стандартизации и восстановления деталей
		8. Лаборатория конструкций и испытаний двигателей внутреннего сгорания
		9. Лаборатория контроля технического состояния транспортных средств
		10. Лаборатория технологических процессов ТО и ремонта транспортных средств
		11. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		12. Научно-образовательный центр мехатроники и робототехники
		13. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		14. Учебная аудитория (дисплейный класс)
3.3	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры	1. Лаборатория общей неорганической химии №1
		2. Лаборатория общей неорганической химии №2
		3. Лаборатория промышленной экологии
		4. Лаборатория "Экология и природопользование"
		5. Испытательная лаборатория "Центр"
		6. Лаборатория "Контроль качества среды обитания"
		7. Весовая
		8. Лаборатория "Химия окружающей среды"
		9. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		10. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
3.4	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	1. Лаборатория неразрушающихся методов контроля состояния деревьев
		2. Лаборатория механических испытаний древесины и древесных материалов
		3. Лаборатория гидротермической обработки и консервирования древесины
		4. Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов
		5. Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин. Полигон для лесозаготовительной техники
		6. Лаборатория гидравлики и гидропривода лесозаготовительных машин
		7. Лаборатория физико-химических исследований почв и биохимии растений
		8. Лаборатория геодезии
		9. Лаборатория минералогии и геологии
		10. Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)
		11. Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения
		12. Комплексная лаборатория биологии и

		дендрологии
		13. Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования
		14. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		15. Специализированная аудитория "Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня "Байкал" по направлению лесопереработки"
		16. Экспериментальная лаборатория дизайна и производства мебели
		18. Лаборатория сервиса и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса
		19. Учебная аудитория (дисплейный класс)
	ВСЕГО	55
4. Гуманитарно- педагогический факультет		
4.1	Кафедра правоведения и иностранных языков	1. Учебная аудитория (мультимедийный класс/ дисплейный класс)
		2. Мультимедиа-лингафонный класс
		3. Юридическая клиника
		4. Специализированная аудитория по криминалистике
		5. Учебный зал судебных заседаний
4.2.	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии	1. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		2. Кабинет психологической службы
		3. Центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки
	ВСЕГО	8
5.	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров	1. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
	ВСЕГО	1
ВСЕГО по университету 121 лабораторий		

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности

Объем доходов учреждения формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.1.1. Формирование объема доходов из средств государственного бюджета

Формирование объема доходов из средств государственного бюджета является приоритетным. Оно осуществляется по конкретным двум направлениям, определяемым соглашениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с университетом. К ним относятся: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на иные цели. Объем доходов, полученных университетом на обеспечение

выполнения государственного задания по образовательным программам, и субсидии на иные цели из средств государственного бюджета составляет 676983,8 тыс. руб., или 76,8 % от совокупного дохода учреждения по всем видам источников.

7.1.2. Формирование объема доходов, полученных из прочих источников

Учитывая политику Минобрнауки России в области высшего образования, дополнительными источниками финансирования вузов должны стать доходы от научно-инновационной и иной приносящей доход деятельности. Объем доходов университета, полученных от средств иной приносящей доход деятельности за 2024 год – 204263,6 тыс. руб., что составляет 23,2 % от совокупного дохода учреждения, полученного по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Эти доходы формируются от основной деятельности (реализации образовательных программ на платной основе), производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции, прочей деятельности.

7.1.3. Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)

Объем доходов, полученных от основной деятельности (реализации образовательных программ на платной основе) в 2024 году составил 106336,2 тыс. руб. или 52,1 % от объема доходов, полученных из прочих источников.

7.1.4. Формирование объема доходов от прочей деятельности.

Объем доходов, полученных от прочих видов деятельности, составил 41306,61 тыс. руб., т.е. 20,0 % от объема доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Динамика изменений доходов, полученных от прочих видов деятельности, в сравнении к 2023 году приведена в следующей таблице 7.1.:

Таблица 7.1.

Наименование	Доходы, тыс. руб.		Сравнение с 2023 г.	
	2023 год	2024 год	в тыс. руб.	в %
1. Жилищные услуги	5178,3	5 609,19	430,89	108%
2. Прочие платные услуги (РИО)	318,4	372,19	53,79	117%
2. Санаторий - профилакторий	10408,8	12 074,85	1 666,05	116%
4. Столовая	1960,8	0	-1 960,80	0%
5. Прочие доходы	31273,9	23 250,39	-8 023,51	74%

7.1.5. Формирование объема доходов от НИОКР

Формирование объема реализации научной и (или) научно-технической продукции проводится научно-инновационными и научно-исследовательскими подразделениями, входящими в структуру Управления научно-инновационной деятельности. Объем доходов от реализации научной и (или) научно-технической продукции в 2024 году составил 56620,8 тыс. руб., что на 3,94 % больше, чем в 2023 году.

7.2. Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности

Объем расходов университета формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.2.1. Формирование объема расходов из средств государственного бюджета

Финансирование из бюджета является приоритетным, поэтому важно перечислить конкретные направления его использования:

1) За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предусмотрены расходы по следующим направлениям их использования:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 402 788,7 тыс. руб.;
- услуги связи – 450,0 тыс. руб.;
- транспортные услуги – 729,0 тыс. руб.;
- оплату коммунальных услуг – 14 827,9 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 28 254,3 тыс. руб.;
- прочие расходы – 13 882,4 тыс. руб.;
- пособия, компенсации – 81,0 тыс. руб.;
- налог на имущество и земельный налог – 8 607,1 тыс. руб.;
- приобретение основных средств – 28 053,6 тыс. руб.;
- приобретение нематериальных активов – 0,0 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 5 043,9 тыс. руб.

2) За счет субсидий на иные цели предусмотрены расходы на:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1577,3 тыс. руб.;
- стипендиальное обеспечение обучающихся – 165465,8 тыс. руб.;
- компенсацию расходов по оплате стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – 6831,4 тыс. руб.;
- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и перевозки имущества при переезде из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора – 299,6 тыс. руб.;

–

7.2.2. Формирование объема расходов из средств, полученных от прочих источников.

Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности формируются по следующим видам деятельности: по основной деятельности (реализации образовательных программ), расходы для обеспечения прочей деятельности и расходы для обеспечения НИОКР.

В структуре расходов от приносящей доход деятельности предусмотрены следующие направления их использования:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 89177,2 тыс. руб.;
- услуги связи – 529,0 тыс. руб.;
- транспортные услуги – 644,7 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 12496,3 тыс. руб.;
- арендная плата за пользование имуществом – 66,8 тыс. руб.;
- содержание имущества – 16174,0 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги – 34204,7 тыс. руб.;
- стипендии – 2114,9 тыс. руб.;
- налог на имущество и земельный налог – 3848,2 тыс. руб.;
- пени, штрафы – 893,0 тыс. руб.;
- иные выплаты текущего характера организациям – 1583,3 тыс. руб.;
- приобретение оборудования – 4765,4 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 7096,3 тыс. руб.;

- приобретение нематериальных активов – 0,0 тыс. руб.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда составляют наибольший удельный вес – 58,03 % в структуре общих расходов по бюджету и иной приносящей доход деятельности.

Наибольший объем собственных средств (кроме оплаты труда) был использован университетом на прочие работы, услуги (сторожевая охрана, оплата по договорам гражданско-правового характера преподавательских услуг и прочее). Также существенным является объем собственных средств, направленных на содержание имущества, приобретение оборудования и материальных запасов.

7.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения

Основными результатами финансово-хозяйственной деятельности университета являются доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 881247,4 тыс. руб. К основным показателям, характеризующим эффективность финансово-экономической деятельности учреждения относятся: доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона и удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования. Их значения являются удовлетворительными.

Данные по показателям деятельности университета при прохождении самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
1.	Финансово-экономическая деятельность		
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	881 247,4
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 404,4
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 484,5
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	205,88
2.	Инфраструктура		
2.1	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,0

8. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Нормативная база государственной политики в обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Минспорта России от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;
7. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
8. Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В университете выполнены следующие мероприятия.

1. Приказом ректора назначены:
 - Ответственный за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, проректора по образовательной деятельности А.М. Патрусова.
 - Ответственные за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов инфраструктуры университета начальник общего обеспечения О.В. Побойко.
 - Назначен тьютор по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья С.А. Фрейберг.
2. Разработаны и внедрены в учебный процесс:

- Программа развития инклюзивного образования («ДОРОЖНАЯ КАРТА») в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период 2016-2030 гг.

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «БрГУ».

- Проведены инструктажи для преподавателей и сотрудников по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

3. На официальной странице университета организована ссылка на версию для слабовидящих.

4. На внешнем сайте размещена ссылка «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», где располагается следующая информация:

- Нормативная база.

- Паспорта зданий и сооружений (учебных корпусов, общежитий, столовой).

- Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

- Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

- Доступность зданий «БрГУ» и безопасность нахождения в них.

- Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

За 2024 год приобретено и установлено новое оборудование:

- терминал вывода данных (монитор) MSI PRO MP242 Series;

- системный блок для слабовидящих пользователей AMD Ryzen5 7600X4.70GHz 16Gb;

«Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя»

- системный блок для слабовидящих пользователей 12th Gen Intel Core i5-12400 2/50GHz16Gb;

- монитор Sunwind;

- пандусы телескопические 3-х секционные переносные (3 шт);

- три кресла коляски для санатория профилактория, бассейна и большого спортивного зала;

- информационные табло для корпусов № 2, № 3, бассейн выполненные шрифтом Брайля;

-отремонтирована аудитория на первом этаже, закуплена и установлена новая мебель, аудитория оснащена компьютерной техникой (компьютер, системный блок, клавиатура, телевизор для демонстрации учебного материала).

Преподаватели университета прошли повышение квалификации:

- по направлению «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Тьютор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ прошел два повышения квалификации с получением сертификатов.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты — это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), и их закреплению на рабочих местах (руководитель РЦСТ Трусевич Е.В.). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Братском государственном университете установлен особый порядок освоения дисциплины

«Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Разработан порядок реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "БрГУ". Все занятия проводят профессиональные специалисты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (директор библиотеки Т.Ф. Сотник).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю», на Web-сайте библиотеки.

В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье (главный врач Прохоренко Е.А.).

Особенностью и преимуществом санатория-профилактория является его расположение на территории студенческого городка. Это позволяет проводить оздоровительные мероприятия без отрыва от занятий в течение всего учебного года. В санатории-профилактории студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Санаторий-профилакторий располагает современной базой для лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта, бронхолегочных, гинекологических, болезней опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем и многих других.

В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение по нескольким направлениям: акушерству и гинекологии, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии, терапии.

Путевки в санаторий-профилакторий выдаются при наличии санаторно-курортной карты. Обучающиеся оплачивают менее 2,5% от стоимости путевки, социально-незащищенной категории обучающихся путевки выдаются бесплатно.

Для снятия психологического напряжения обучающиеся и работники посещают кабинет психологической разгрузки. Проводятся сеансы лечения на аппарате «МДМ» и японском релаксационном кресле с антистрессовыми программами, которые снимают последствия стресса и нормализуют работу нервной системы.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения

обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Университет сотрудничает с различными сайтами (spo.wil.ru; wil.ru; инклюзивное образование.рф; monitoring.infocom-s.ru) по вопросам мониторингов предоставляя необходимую информацию по вопросам связанным с инвалидами и лицами с ОВЗ и с сайтом gosreka.ru по вопросам выбора и заказа оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2019 году подписали договор о сотрудничестве с Новосибирским государственным техническим университетом, который возглавил РУМЦ (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ).

После подписания договора о сотрудничестве РУМЦ ежегодно участвуем в вебинарах, семинарах, проводимых РУМЦ НГТУ, темы касались условий обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. Работа с РУМЦ НГТУ идет в тесном контакте работает горячая линия для консультирования.

Выполнены часть задач запланированные на 2024 год:

- выполнено противогололедное резиновое покрытие на пандусах корпусов;
- обновлены и заменены при необходимости контрастные полосы по всем объектам, принадлежащим университету.
- отремонтирована аудитория первого этажа второго учебного корпуса закуплена новая мебель, телевизор. Предназначена для занятий групп, где обучаются инвалиды.

Статистика поступлений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями за последние пять лет.

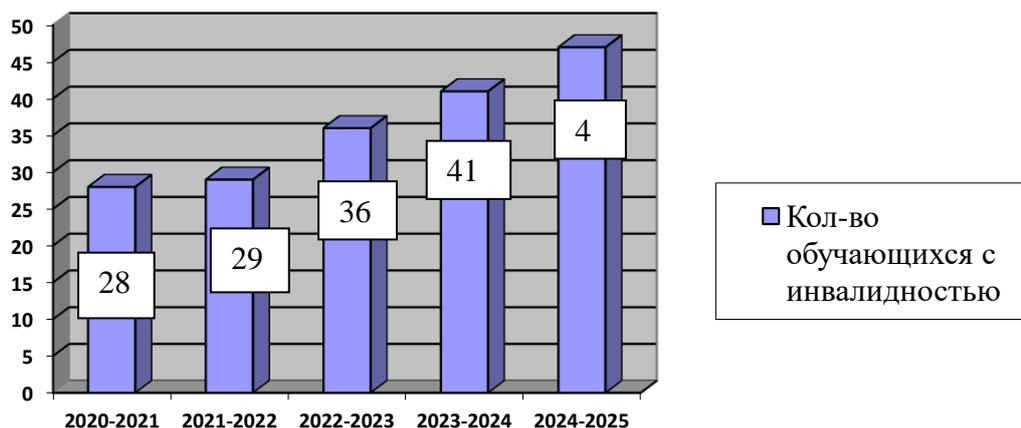
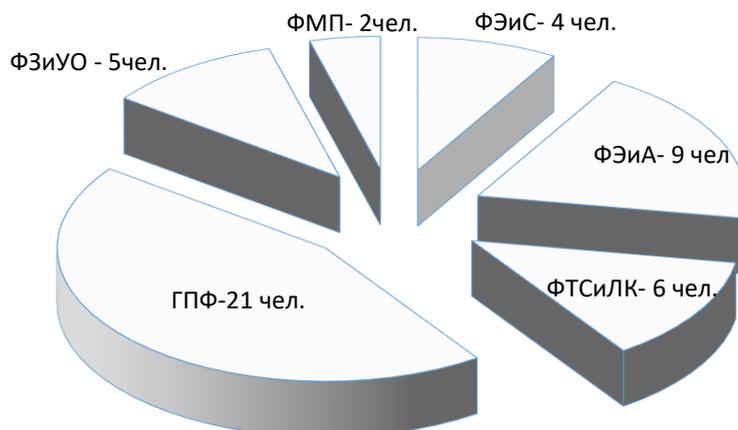


Рис. 8.1. Динамика обучающихся с отклонениями здоровья за последние 5 лет.

Рис. 8.2. Количество инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся по факультетам в университете на 1 сентября 2024-2025 учебного года



По заявлениям обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) могут быть разработаны адаптированные программы, учитывая состояние здоровья обучающегося. В данный момент обращений на предоставление специальных условий нет.

Идет сотрудничество между тьютором и студентами, имеющими отклонения по состоянию здоровья (т.е. инвалидами и лицами с ОВЗ) при решении бытовых проблем.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3333.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1830.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	201.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1302.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	51.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	50.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	1.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего	чел.	528.00

	профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	446.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	82.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47.8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	59.65
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9.21
1.11	Численность/удельный вес численности студентов	чел.	135

	(курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	/ %	/ 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	444.00
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104.00
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.00
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1795.00
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	370.00
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	55376.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	321.77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	321.77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-	чел.	12.00

	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	/ %	/ 8.16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	102.85 / 59.76
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	14.95 / 8.69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	76 / 2.28
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	69 / 3.77
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.5

3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	6 / 0.46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	4 / 0.59
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	881247.40

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5120.55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1186.89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201.05
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20.64
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20.64
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34.51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	260.05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	48.00 / 1.44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	47.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0.00

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	45.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	чел.	3.00

	возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	42 / 14.29
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	41 / 31.54
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0

