

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

«20» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 23ACC1CC98A25D8637247ED92890987E
Владелец: Ситов Илья Сергеевич
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Братск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Структура ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО "БрГУ"	5
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	7
1.4	Функционирование системы менеджмента качества образования	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1	Содержание и качество подготовки	13
2.1.1	Уровень требований при подготовке	13
2.1.2	Оценка качества знаний обучающихся	19
2.1.3	Реализация практической подготовки	20
2.1.4	Государственная итоговая аттестация	27
2.2	Организация учебного процесса	31
2.2.1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	31
2.2.2	Реализация основных образовательных программ	33
2.2.2.1	Реализация основных образовательных программ бакалавриата	33
2.2.2.2	Реализация основных образовательных программ специалитета	35
2.2.2.3	Реализация основных образовательных программ магистратуры	35
2.2.2.4	Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)	36
2.2.3	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
2.2.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования	40
2.3	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	42
2.3.1	Направления деятельности	42
2.3.2	Организация работы по содействию трудоустройству выпускников	42
2.3.3	Организация временной занятости обучающихся	46
2.4	Качество кадрового обеспечения	47
2.4.1	Состояние кадрового обеспечения	47
2.4.2	Социальная защита работников	50
2.4.3	Дополнительное профессиональное образование ППС	51
2.5	Качество учебно-методического обеспечения	59
2.5.1	Организация учебно-методической работы	59
2.5.2	Требования к учебно-методическому обеспечению	61
2.5.3	Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО "БрГУ"	64
2.6	Качество информационно-библиотечного обеспечения	64
2.6.1.	Формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	64
2.6.1.1	Обеспечение доступа к электронным системам, ЭОР и/или профессиональным базам данных, а также к электронным изданиям, указанным в РПД	65
2.6.1.2	Возможность формирования электронного портфолио	66
2.6.1.3	Возможность взаимодействия преподавателей и обучающихся	66
2.6.1.4	Доступ к электронному расписанию	66
2.6.1.5	Доступ к учебным планам, РПД, программам практик	66
2.6.1.6	Материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды	66
2.6.2	Наличие доступа к информационным ресурсам	67

2.6.3	Состояние библиотечного фонда	70
2.6.4	Издание собственных учебно-методических материалов	71
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	72
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
3.1	Основные научные направления (школы)	79
3.2	Публикационная активность и периодические научные издания	83
3.3	Финансирование научных исследований и разработок	84
3.4	Результативность научных исследований и разработок	85
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
4.1	Сотрудничество с иностранными организациями	87
4.2	Обучение иностранных студентов	87
4.3	Участие в международных образовательных и научных мероприятиях	88
4.4	Анализ международной деятельности	89
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	89
5.1	Развитие творческих способностей обучающихся	89
5.2	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	90
5.3	Развитие физической культуры и спорта	91
5.4	Социальная защита обучающихся	92
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
6.1	Развитие материально технической базы	94
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	97
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
7.1	Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности	102
7.1.1	Формирование объема доходов из средств государственного бюджета	103
7.1.2	Формирование объема доходов, полученных из прочих источников	103
7.1.3	Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)	103
7.1.4	Формирование объема доходов от прочей деятельности	103
7.1.5	Формирование объема доходов от НИОКР	103
7.2	Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности	104
7.2.1	Формирование объема расходов из средств государственного бюджета	104
7.2.2	Формирование объема расходов, из средств, полученных от прочих источников	104
7.3	Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения	105
8.	УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	106
9.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	111

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БрГУ», Братский государственный университет, БрГУ.

Полное наименование на английском языке: Bratsk State University.

Сокращенное наименование на английском языке: BrSU.

Место нахождения: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, д.40.

Тел.: 8(3953) 344-000 доб. 300, факс (3953) 344-011, E-mail: rector@brstu.ru,

<http://www.brstu.ru>.

Учредителем ФГБОУ ВО «БрГУ» является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказом от 31.10.2018 № 894, и зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 1023800919834), Коллективным договором ФГБОУ ВО «БрГУ» на период с 01.09.2024 по 31.08.2027.

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией от 24.03.2016, регистрационный номер ЛО35-00115-38/00097103, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

ФГБОУ ВО «БрГУ», как государственное образовательное учреждение высшего образования, аккредитовано с государственным статусом «университет» и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 года, регистрационный номер А007-00115-38/00827528. Срок действия свидетельства – бессрочно.

1.1. Структура ФГБОУ ВО «БрГУ»

Основными структурными подразделениями ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающими образовательную и научную деятельность, являются:

- 6 факультетов, объединяющих 12 выпускающих кафедр;
- Братский многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- центры и лаборатории различного профиля:
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ);
- Испытательный центр «Братскстройэксперт»;
- Центр коллективного пользования;
- Центр развития компетенций;
- Испытательная лаборатория (центр);

- Инновационно-технический центр по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей, строительных и дорожных машин (Техцентр БрГУ).

Таблица 1.1

Факультеты и кафедры ФГБОУ ВО «БрГУ»

1.	Гуманитарно-педагогический факультет:
1.1.	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии;
1.2.	Кафедра правоведения и иностранных языков.
2.	Факультет транспортных систем и лесного комплекса:
2.1.	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
2.2.	Кафедра машиностроения и транспорта;
2.3.	Кафедра подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
2.4.	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
3.	Факультет экономики и строительства:
3.1.	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий;
3.2.	Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий;
3.3.	Кафедра строительных конструкций и технологий строительства.
4.	Факультет энергетики и автоматики:
4.1.	Кафедра энергетики;
4.2.	Кафедра управления в технических системах;
4.3.	Кафедра информатики, математики и физики.
5.	Факультет магистерской подготовки
6.	Факультет заочного и ускоренного обучения

1.2. Система управления ФГБОУ ВО «БрГУ»

Братский государственный университет видит свою миссию в формировании единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития. Данная миссия реализуется в рамках основных направлений развития Сибири, из которых приоритетным является развитие региональной инновационной системы.

Современные подходы реализации образовательного и научно-исследовательского потенциала в вузах определили стратегическую цель развития ФГБОУ ВО «БрГУ» – непрерывное повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны Байкало-Амурской магистрали на базе университетского комплекса. Указанная цель ставит новые задачи, которые открывают перспективные направления развития профессионального образования в регионе.

Имеющийся опыт по совершенствованию деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» позволяет университетскому комплексу быть форпостом системы профессионального образования и научно-исследовательской деятельности на достаточно обширной территории крупнейшего региона России, обеспечивающим динамичное развитие региональной инновационной экономики, укрепляющим позиции севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали в Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «БрГУ» является университетским комплексом, в структуру которого входят основные подразделения, реализующие программы высшего образования,

программы среднего профессионального образования, программы дополнительного образования.

Управление ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» является коллегиальным органом управления университетом. К её компетенциям относятся избрание учёного совета и ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», а также обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении Коллективного договора, утверждение отчёта о его исполнении.

Общее руководство ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет коллегиальный выборный орган – учёный совет ФГБОУ ВО «БрГУ». В состав учёного совета входят: ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» – деканы факультетов. Другие члены учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» избираются на конференции работников и обучающихся путём тайного голосования. Состав учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» в количестве 25 членов утверждён приказом ректора от 18 декабря 2024 года № 541. Компетенции учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» определены п. 4.11 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ».

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ФГБОУ ВО «БрГУ». Ректор университета избран 19 июня 2024 года тайным голосованием на конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ». Проректора (проректор по образовательной деятельности, проректор по стратегическому развитию, проректор по научной и международной деятельности) назначены на должность приказом ректором.

Основными подразделениями ФГБОУ ВО «БрГУ», реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры, руководят которыми заведующие кафедрами.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов в соответствии с Положениями о порядке выборов декана и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «БрГУ».

На факультетах имеются выборные представительные органы – учёные советы факультетов, обеспечивающие управление в рамках предоставляемых факультету и его учёному совету полномочий.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализует Братский многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ» и Положениями о колледже ФГБОУ ВО «БрГУ». Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления колледжем являются совет колледжа и педагогический совет.

С целью эффективного управления и обеспечения научного и образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» функционируют также следующие коллегиальные органы: научно-технический совет, совет по качеству, методический совет, редакционно-издательский совет, методические комиссии факультетов, другие советы и комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Стратегические направления деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуются через соответствующие программы и планы, утверждаемые решениями учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ», а также приказами ректора. Программа развития ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2023–2032 годы утверждена заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 22 февраля 2024 года.

Основные виды деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» (образовательная, научно-исследовательская, инновационная, административно-хозяйственная) находятся под управлением проректоров, осуществляющих руководство по соответствующим направлениям на основе разработанных программ и планов.

Таким образом, линейно-функциональное управление реализовано на трёх уровнях: ректорат, факультеты (колледж), кафедры. Реализация стратегических направлений деятельности проводится посредством проектно-матричной структуры управления, дополняющей линейно-функциональную организационную структуру. Интеграция двух подходов управления Университетским комплексом основана на применении принципов процессно-объектного управления учреждением, позволяющего распределить полномочия принятий управленческих решений и ответственность за сроки, качество и управление ресурсами в ходе выполнения работ. Управление университетским комплексом осуществляется на основе формирования центров ответственности с использованием современных инструментов управления организацией: внутренний аудит, мониторинг процессов и деятельности структурных подразделений.

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

При планировании направлений деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» используется стратегический проектный подход, основанный на положениях нормативно-правовых актов и программных документах, изданных органами государственной власти. Развитие университета осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития и Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2023-2032 годы. Данные программы включают целый комплекс мероприятий, направленных на достижение основной цели – формирование образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего стратегическое развитие севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали на основе интеграции образования, науки и бизнеса.

Планируемые результаты деятельности ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в динамике подробно отражены в Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2023-2032 годы, рассмотренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 04.12.2023 г. протокол № 8.

Ключевые направления, которые составляют основу Программы, развитие которых требует интеграции усилий и ресурсов и обеспечивает модернизацию всех видов деятельности университета:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) финансово-экономическая деятельность;
- 4) цифровая информационно-образовательная инфраструктура;
- 5) кадровый потенциал;
- 6) международная деятельность;
- 7) инфраструктура университета;
- 8) содействие трудоустройству выпускников;
- 9) внеучебная деятельность.

В рамках каждого направления на каждый год определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития Университета.

Программе стратегического развития ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» на 2021-2025 годы и планируемые на каждый год результаты деятельности представлены на сайте университета https://brstu.ru/sveden-file/document/doc-brgu/Prog_razvitia_BrGU_2023-2032.pdf

1.4. Функционирование системы менеджмента качества

Областью применения и реализации системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» является образовательная деятельность по следующим видам образования: среднему профессиональному образованию и высшему образованию, профессиональному обучению, дополнительному образованию в соответствии с профессиями, специальностями, направлениями подготовки и научными специальностями лицензии и государственной аккредитации, предоставленных университету.

Система менеджмента качества университета (СМК) направлена на:

а) демонстрацию ФГБОУ ВО «БрГУ» своей способности оказывать образовательные услуги в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией в отношении:

- проектирования и разработки образовательных программ,
- подготовки кадров со средним профессиональным, высшим образованием,
- реализации программ профессионального обучения,
- дополнительного образования;

б) повышение удовлетворенности потребителей посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного её улучшения и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим образовательным стандартам.

Планирование и координация работ по развитию системы менеджмента качества университета в отчетном периоде осуществлялись Советом по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ». Состав Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» и План работы Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» ежегодно утверждаются в начале учебного года приказом ректора на основании решения ученого совета.

Основные задачи развития СМК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

1) разработка, актуализация и систематизация документации системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015;

2) разработка, актуализация и систематизация локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «БрГУ»;

3) проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015;

4) контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов;

5) мониторинг процессов СМК;

6) исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ»;

7) представление полученных результатов функционирования системы менеджмента качества на конференциях, семинарах с учетом особенностей реализации уровневой системы профессионального образования.

За отчетный период в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 был рассмотрен на заседании Совета по качеству и утвержден приказами ректора 1 документ СМК ФГБОУ ВО «БрГУ»: Отчет о работе Совета по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» за 2024/2025 учебный год (приказ от 01.07.2025 № 321).

В связи с подготовкой к аккредитационному мониторингу 2026 года Советом по качеству от 30.10.2025 (протокол № 01) было принято решение о временном приостановлении действия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» и об организации работы Совета по качеству в рамках подготовки к аккредитационному мониторингу в части выполнения аккредитационных показателей (для целей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга) (приказ ректора от 13.11.2025 № 573).

Локальные нормативные акты, утвержденные приказами ректора, размещаются на сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» в разделах соответствующих процессов СМК.

На сайте университета представлено 205 (в предыдущий отчетный период – 246) локальных нормативных документов. За отчетный период актуализировано и разработано новых документов – 38 (в предыдущий отчетный период – 34).

Необходимость актуализации локальных нормативных актов связана с изменением структуры университета, деятельностью его подразделений, с изменениями нормативно-правовых документов.

Систематизация локальных нормативных актов университета в рамках процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» предполагает представление этих документов на сайте по трем направлениям:

1. Деятельность руководства в системе менеджмента качества.
2. Основные процессы системы менеджмента качества.
3. Обеспечивающие процессы системы менеджмента качества.

Подробная систематизация документов представлена на сайте университета, что позволяет обеспечивать руководителям структурных подразделений, профессорско-преподавательскому составу и другим работникам университета оперативный доступ и использование актуальных документов, регламентирующих внутреннюю деятельность университета.

С ноября 2025 года актуализация локальных нормативных актов осуществляется вне рамок СМК в связи с её временным приостановлением (основание – приказ ректора от 13.11.2025 № 573). Локальные нормативные акты систематизируются в рамках процессов ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ ректора «Об утверждении схемы процессов» от 13.11.2025 №575).

Проведение внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ» на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 в течение отчетного периода осуществлялось в соответствии с утвержденной Программой внутренних аудитов на 2024/2025 учебный год (приказ 11.11.2024 г. № 447), внесены изменения приказом ректора от 30.05.2025 г. № 276.

За отчетный период были проведены аудиты в рамках следующих процессов СМК:
ФГБОУ ВО «БрГУ»

1) Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (кадровое обеспечение реализуемых ОПОП 2024/2025 учебного года) (2.5);*

2) Процесс «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (кадровое обеспечение реализуемых ОПОП 2024/2025 учебного года) (2.6);**

3) Процесс «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (готовность фондов оценочных средств для промежуточной аттестации весеннего семестра 2024/2025 учебного года для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры: бакалавриат – 1-3 курсы; специалитет – 1-4 курсы; магистратура – 1 курс);
МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»

1) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования» (кадровое обеспечение реализуемых ОПОП 2024/2025 учебного года) (2.4)

2) Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (Фонды оценочных средств по специальности 40.02.04 Юриспруденция)» (2.4)

* – В связи с ограниченностью доступа аудиторской группы ФГБОУ ВО «БрГУ» к системе ПО «Учебная нагрузка», внутренний аудит процесса «Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры» (кадровое обеспечение реализуемых ОПОП 2024/2025 учебного года) (2.5) был проведен работниками учебного отдела.

** – В связи с ограниченностью доступа аудиторской группы ФГБОУ ВО «БрГУ» к системе ПО «Учебная нагрузка», внутренний аудит процесса «Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров» (кадровое обеспечение реализуемых ОПОП

2024/2025 учебного года) (2.6) был проведен работниками управления аспирантуры и докторантуры.

Внутренний аудит процесса «Управление электронной информационно-образовательной средой» (3.3) (соответствие информации, размещенной на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ», требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации») был исключен из Программы внутренних аудитов на 2024/2025 учебный год (на основании служебной записки от и.о. начальника отдела информационных технологий от 23.05.2025) в связи с нерелевантностью запланированного аудита на фоне выхода новых методических рекомендаций по заполнению структуры официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления этой информации.

Таким образом, за отчетный период в рамках СМК было проведено: 3 аудита – в БрГУ, 2 – в МпК.

Отчет о реализации программы внутренних аудитов процессов системы менеджмента качества был рассмотрен на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» 24.06.2025 (протокол № 11), на Совете по качеству от 25.06.2025 (протокол 03).

С целью определения приоритетов в подготовке ФГБОУ ВО «БрГУ» к аккредитационному мониторингу 2026 года, в соответствии с решением Совета по качеству от 30.10.2025 (протокол № 01), приказом ректора от 13.11.2025 №576 был утвержден Перечень внутренних аудитов ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2025/2026 учебный (в соответствии с аккредитационными показателями (для целей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга):

В связи с временным приостановлением СМК изменена форма проведения внутренних аудитов. За отчетный период в 2025/2026 учебном году были проведены следующие аудиты:

1. Качество приема обучающихся (Показатель АП₁ (Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)).

2. Качество технологии образовательной деятельности (Показатель АП₃ (Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования)).

3. Качество технологии образовательной деятельности (Показатель АП₄ (Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования)).

Отчет о реализации Программы внутренних аудитов процессов ФГБОУ ВО на 2025/2026 учебный год будет представлен на Совете по качеству ФГБОУ ВО «БрГУ» в июне 2026 года.

Контроль за реализацией запланированных мероприятий по устранению замечаний и предупреждению недостатков, выявленных в ходе внутренних аудитов, осуществлялся в течение всего отчетного периода.

Исследование удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ» ежегодно проводилось в рамках СМК университета с целью изучения и повышения удовлетворенности основных групп потребителей образовательных услуг, научной продукции. В соответствии с утвержденными Планом проведения

социологических исследований на 2024/2025 учебный год (приказ от 11.11.2024 г. № 446) с апреля 2025 года по октябрь 2025 года проведены следующие социологические исследования:

1) в ФГБОУ ВО «БрГУ»:

- «Выпускник»;
- «Работодатель»;
- «Куратор глазами студента»;
- «Будущий абитуриент».

2) в МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»:

- социологическое исследование удовлетворенности качеством образовательной деятельности работодателей МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- социологическое исследование удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- социологическое исследование удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающимися МпК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Результаты социологических исследований использовались:

- центральной приемной комиссией при формировании плана профориентационной работы;
- факультетами и кафедрами при заключении целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров, для проведения практик; при организации учебного процесса; избрании ППС по конкурсу;
- региональным центром содействия трудоустройству для содействия трудоустройству выпускников;
- учебным отделом при организации внеучебной деятельности на факультетах.

В связи с временным приостановлением действия СМК в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 13.11.2025 № 573) и подготовкой к аккредитационному мониторингу ФГБОУ ВО «БрГУ» 2026 года в План проведения социологических исследований на 2025/2026 учебный год (приказ от 13.11.2025 г. № 578) внесены изменения (приказ от 30.01.2026 №60). Работа по исследованию удовлетворенности основных групп потребителей ФГБОУ ВО «БрГУ» продолжается вне рамок СМК. В октябре 2025 года силами Лаборатории комплексных исследований было проведено внеплановое социологическое исследование «Профориентационная работа в ФГБОУ ВО «БрГУ»».

Результаты функционирования СМК за отчетный период представлены в рамках XXIII (XXXIX) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», прошедшей на площадке ФГБОУ ВО «БрГУ» с 3 марта по 6 марта 2026 года. На пленарном заседании было представлено три доклада:

1. Ситов И.В., Сыготина М.В., Патурсова А.М., Иванов М.Ю. (ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск). Стратегия развития Братского государственного университета на современном этапе: вызовы и перспективы.

2. Корнев В.Н. (КУИЦ «ЭН+ИРНИТУ», г. Иркутск), Березина М.П. («Корпусниверс+», г. Иркутск), Яковкина Т.Н. (ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск). Успешная модель профессионально ориентированного обучения и сетевого взаимодействия по схеме «школа-вуз-работодатель».

3. Бусыгина И.Г. (МБУДО «Эколого-биологический Центр», г. Братск), Варданян М.А. (ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск). Интеграция и межведомственное взаимодействие для реализации ранней профориентации обучающихся в учреждении дополнительного образования.

Доклады вызвали содержательную дискуссию, продолжившуюся после окончания пленарного заседания. Далее участники конференции продолжили работу по секциям.

Была организована работа девяти секций:

Секция 1. «Менеджмент качества образовательной организации и образовательной деятельности», руководитель проректор по стратегическому развитию, к.т.н. М.В. Сыготица.

Секция 2. «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях», руководитель декан ГПФ, к.и.н., доцент О.В. Тищенко.

Секция 3. «Организация учебно-воспитательной работы в ДОУ», руководитель доцент базовой каф. ИПиП, к.п.н. Т.И. Блинова.

Секция 4. «Цифровая трансформация образования», руководитель заведующий кафедрой ИМиФ, д.т.н., доцент Д.Б. Горохов.

Секция 5. «Качество подготовки и деятельности педагогических кадров», руководитель доцент базовой каф. ИПиП, к.п.н. К.А. Морнов.

Секция 6. «Роль профориентации в системе образования», руководитель ответственный секретарь ЦПК, доцент, к.т.н. Д.А. Рычков.

Секция 7. «Экологическое образование как основа устойчивого развития личности и общества», руководитель доцент кафедры ЭБЖиФ, к.т.н. М.А. Варданян.

Секция 8. «Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ», руководитель доцент кафедры СДМ, к.пед.н. С.А. Фрейберг.

Секция 9. «Служба практической психологии в системе образования», руководитель Н.В. Каменева, ст. преподаватель базовой кафедры ИПиП.

Работа в секциях была посвящена различным видам и направлениям деятельности педагогов всех сфер и уровней образования. Более трех с половиной сотен участников представили 233 доклада. В конференции приняли участие представители общественных организаций и педагогической общественности Братска, преподаватели и работники университета. Более двадцати статей было представлено иногородними участниками конференции из Барнаула, Белгорода, Новосибирска, Владивостока, Москвы, Санкт-Петербурга, Улан-Удэ, Красноярска.

Заседание секции №1 «Менеджмент качества образования и образовательной деятельности» состоялось 05.03.2026. Для участия в конференции в рамках секции №1 представлено 26 научно-методических статей от 38 участников. Из них: 2 статьи для заочного участия в конференции поступило от 4 работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» (г. Белгород); 1 статья в соавторстве с работниками нашего университета от АО «Медбэнк», (г. Москва); 1 статья от педагога МКОУ «Вихоревская СОШ №2», г. Вихоревка Братского района. Также в конференции приняли участие работники ФГБОУ ВО «БрГУ», педагоги МКОУ «Приреченская ООШ» (д. Новое Приречье Братского района), МБОУ «О(С)ОШ №1», МОУ СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко, МБОУ СОШ № 35, МБДОУ «ДСКВ №82», МБДОУ «ДСКВ №115», МБДОУ «ДСОВ №15», МДОУ «ДСОВ №135», МДОУ «ДСКВ №90».

На заседании секции было представлено 5 докладов на актуальные и интересные темы, которые вызвали у остальных участников множество вопросов и привели к оживленной дискуссии. Участниками секции были представлены компьютерные презентации и наглядные пособия. По окончании конференции были подведены итоги заседания секции, а также даны некоторые рекомендации, касающиеся совершенствования процессов обучения и воспитания в образовательных учреждениях тех уровней системы образования, которые были представлены участниками конференции. Участники выразили благодарность руководству Братского государственного университета за предоставленную возможность поделиться своим профессиональным опытом и, соответственно, познакомиться с аналогичным опытом коллег из других образовательных организаций.

6 марта состоялось заключительное заседание конференции, на котором были подведены её итоги, констатирована высокая продуктивность секционной работы, а также сформулирован ряд практических рекомендаций.

Результаты конференции высоко оценены её участниками и будут использованы в дальнейшем планировании и осуществлении научной и учебно-методической работы кафедр университета и образовательных организаций города и региона. По материалам конференции подготовлен сборник научных статей, электронная версия которого будет частично размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки

2.1.1. Уровень требований при подготовке

Прием абитуриентов в ФГОУ ВО «БрГУ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2025 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема, принятыми на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора от 17.01.2025 г. № 20.

Прием на обучение в ФГБОУ ВО «БрГУ» на первый курс проводился:

1. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим перечню вступительных испытаний по направлению подготовки для лиц, имеющих среднее общее или среднее профессиональное образование (таблица 2.1);

2. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное или высшее образование (таблица 2.1);
- лиц, поступающих по отдельной квоте;
- лиц, поступающих на обучение в соответствии с особенностями приема, установленными частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- иностранных граждан;
- детей-инвалидов, инвалидов.

3. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ФГБОУ ВО «БрГУ» самостоятельно, для следующих категорий граждан:

- имеющих высшее образование – при приеме на обучение по программам магистратуры (Таблица 2.2).

Зачисление осуществлялось на основе суммы баллов за каждое вступительное испытание, суммы баллов за индивидуальные достижения.

Категории граждан, которые имеют право поступления в ФГБОУ ВО «БрГУ» без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации.

Объем и структура приема на места в рамках контрольных цифр на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета сформированы на основе результатов открытого публичного конкурса, проводимого ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 985 от 28 декабря

2024 года ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» были выделены контрольные цифры приема по 11 укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, по 2 укрупненным группам специалитета, по 4 укрупненным группам направлений подготовки магистратуры. Информация об объеме и распределении контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки, специальностей по уровням высшего образования на 2025/26 учебный год представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.1

Перечень вступительных испытаний
по программам бакалавриата и программам специалитета
в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

- по программам бакалавриата

Код и наименование направления подготовки (профиль подготовки)		Перечень общеобразовательных вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
01.03.02	Прикладная математика и информатика (Инженерия интеллектуальных систем и средств защиты информации)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы программирования - Основы экономики
05.03.06	Экология и природопользование (Экологическая безопасность и охрана труда)	1. Биология 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - География - Математика (профильная) - Информатика - Физика - Химия	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Основы экономики
08.03.01	Строительство (Промышленное гражданское и строительство)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы инженерной графики - Основы экономики
08.03.01	Строительство (Городское строительство и эксплуатация недвижимости)		
09.03.02	Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информатика - Физика	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы программирования - Основы экономики
09.03.03	Прикладная информатика (Технологии цифровой экономики)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информатика - Физика	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы программирования - Основы экономики
09.03.03	Прикладная информатика (Управление персоналом в цифровой экономике)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информатика - Физика	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы программирования - Основы экономики
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Интеллектуальные инфокоммуникационные)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Электротехника и электроника - Основы экономики

Код и наименование направления подготовки (<i>профиль подготовки</i>)		Перечень общеобразовательных вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
	системы)		
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (<i>Многоканальные телекоммуникационные системы</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Электротехника и электроника - Основы экономики
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (<i>Промышленная теплоэнергетика</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Электротехника и электроника - Основы экономики
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (<i>Энергообеспечение предприятий</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Электротехника и электроника - Основы экономики
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (<i>Электроэнергетика</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Электротехника и электроника - Основы экономики
15.03.02	Технологические машины и оборудование (<i>Машины и оборудование лесного комплекса</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы инженерной графики - Основы экономики
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (<i>Технология машиностроения</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы инженерной графики - Основы экономики
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (<i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы инженерной графики - Основы экономики
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (<i>Безопасность, управление и логистика на автомобильном транспорте</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы инженерной графики - Основы экономики
27.03.04	Управление в технических системах (<i>Управление и информатика в технических системах</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Электротехника и электроника - Основы экономики

Код и наименование направления подготовки (<i>профиль подготовки</i>)		Перечень общеобразовательных вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
35.03.01	Лесное дело (<i>Лесное дело</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - География - Химия - Биология - Информатика	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Основы экономики
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (<i>Лесоинженерное дело</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Химия - География - Биология - Информатика	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Основы экономики
35.03.10	Ландшафтная архитектура (<i>Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Химия - География - Биология - Информатика	1. Безопасность жизнедеятельности 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Основы экономики
38.03.01	Экономика (<i>Финансы и кредит</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Обществознание - История - География - Информатика - Иностранный язык ¹	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Психология - Основы экономики
38.03.03	Управление персоналом (<i>Управление персоналом организации</i>)	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Обществознание - История - Информатика - Иностранный язык ¹	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Психология - Основы экономики
40.03.01	Юриспруденция (<i>Юриспруденция</i>)	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - История - Информатика - Математика (профильная) - Иностранный язык ¹	1. Основы права 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Информационные технологии - Основы экономики
44.03.01	Педагогическое образование (<i>Дошкольное образование</i>)	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Математика (профильная) - Информатика - История - География - Биология - Литература - Иностранный язык ¹	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Психология - Основы экономики
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (<i>Психология</i>)	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору:	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору:

Код и наименование направления подготовки (<i>профиль подготовки</i>)		Перечень общеобразовательных вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
	образования)	- Математика (профильная) - Биология	- Психология - Основы экономики
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (<i>Право и иностранный язык (английский)</i>)	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Математика (профильная) - Информатика	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Психология - Основы экономики
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (<i>История и обществознание</i>)	- Литература - История - Биология - География - Иностранный язык ¹	
Примечание 1 – принимаются результаты ЕГЭ по английскому языку, немецкому языку, испанскому языку, французскому языку, китайскому языку. Внутренние вступительные испытания в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся на английском языке.			

- по программам специалитета

Код и наименование специальности		Перечень общеобразовательных вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	1. Математика (профильная) 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Физика - Информатика - Химия	1. Информационные технологии 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Основы инженерной графики - Основы экономики
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	1. Обществознание 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Биология - Математика (профильная)	1. Педагогика 2. Русский язык 3. Предмет по выбору: - Психология - Основы экономики
Примечание 1 – принимаются результаты ЕГЭ по английскому языку, немецкому языку, испанскому языку, французскому языку, китайскому языку. Внутренние вступительные испытания в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся на английском языке.			

Таблица 2.2.

Перечень и форма проведения вступительных испытаний по программам магистратуры

Код и наименование направления подготовки (Магистерская программа)		Перечень вступительных испытаний
05.04.06	Экология и природопользование (<i>Окружающая среда и здоровье человека</i>)	Окружающая среда и здоровье человека
08.04.01	Строительство (<i>Теория и проектирование зданий и сооружений</i>)	Теория и проектирование зданий и сооружений
08.04.01	Строительство (<i>Управление инвестиционно-строительной деятельностью</i>)	Инвестиционно-строительная деятельность
08.04.01	Строительство (<i>Контроль качества строительной продукции</i>)	Контроль качества строительной продукции
08.04.01	Строительство (<i>Комплексная механизация строительства</i>)	Комплексная механизация строительства
09.04.02	Информационные системы и технологии (<i>Веб-технологии и интеллектуальный анализ данных</i>)	Веб-технологии и анализ данных
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника (<i>Оптимизация энергетических систем</i>)	Электроэнергетические системы и сети
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и

Код и наименование направления подготовки (Магистерская программа)		Перечень вступительных испытаний
	(Электроэнергетические системы и сети)	сети
15.04.02	Технологические машины и оборудование (Технологические процессы, машины и оборудование лесного комплекса)	Технологические процессы и оборудование лесного комплекса
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения)	Технология машиностроения
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобили и автомобильное хозяйство)	Автомобили и автомобильное хозяйство
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (Строительные и дорожные машины)	Строительные и дорожные машины
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология и оборудование лесопромышленных производств)	Технология и оборудование лесопромышленных производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура (Благоустройство и озеленение территории)	Благоустройство и озеленение территории
38.04.02	Менеджмент (Финансовый менеджмент)	Финансовый менеджмент
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент в образовании)	Менеджмент в образовании
44.04.01	Педагогическое образование (Социально-политическая история)	Социально-политическая история
44.04.01	Педагогическое образование (Прикладная математика и физика)	Прикладная математика и физика
44.04.01	Педагогическое образование (Практическая психология в образовании)	Психология в образовании

Таблица 2.3

Контрольные цифры приема
по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по
программам высшего образования ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	Всего	Очная форма			Заочная форма		
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
1	2	3	4	5	6	7	8
01.00.00 Математика и механика	23	23	-	-	-	-	-
05.00.00 Науки о земле	25	25	-	-	-	-	-
08.00.00 Техника и технологии строительства	38	38	-	-	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	50	50	-	-	-	-	-
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	25	25	-	-	-	-	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	78	50	-	28	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	78	46	-	32	-	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного	48	23	25	-	-	-	-

транспорта							
27.00.00 Управление в технических системах	23	23	-	-	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	78	46	-	32	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	-	-	-	-	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	136	69	23	44	-	-	-
Итого	602	418	48	136	-	-	-

По итогам приемной кампании 2025 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. По итогам зачисления, средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ, по программам подготовки бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 58,06 балла.

2.1.2. Оценка качества знаний

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» в течение учебного года в период между промежуточными аттестациями проводится межсессионная аттестация, которая позволяет оценить качество освоения программного материала и уровень знаний обучающихся по образовательным программам. Межсессионная аттестация обучающихся является одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников, которая включает в себя различные традиционные и новые формы контроля.

Согласно Положению о порядке организации текущего контроля успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» межсессионная аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах два раза в год без нарушения учебного процесса. Начало межсессионной аттестации - 10 неделя осеннего и весеннего семестров продолжительностью одна неделя.

Итоги межсессионной аттестации обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются на ректорском совещании.

Мероприятия по совершенствованию методической работы разрабатываются кафедрами по результатам межсессионной аттестации, а также корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и прочие виды индивидуальной работы с обучающимися.

За 2025 год были утверждены:

1. Положение об авторизации и индентификации личности обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5 -41-2.0-2025 Версия 2.0 Приложение к приказу от 05.03.2025 № 121;

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-02-8.0-2025 Версия 8.0 Приложение к приказу ректора от 28.03.2025 № 162;

3. Положение о формировании электронного портфолио обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-10-4.0-2025 Версия 4.0 Приложение к приказу от 28.03.2025 № 172;

4. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-36-3.0-2025 Версия 3.0 Приложение к приказу от 29.08.2025 № 374;

5. Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-19-10.0-2025 Версия 10.0 Приложение к приказу от 30.06.2025 № 315;

6. Положение об организации образовательного процесса и планирования учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-04-17.0-2025 Версия 17.0 Приложение к приказу от 29.08.2025 № 373;

7. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» СМК-ПЛ-2.5-22-8.0-2025 Версия 8.0 Приложение к приказу от 01.10.2025 № 471;

Для контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения разработаны и широко используются фонды оценочных средств, комплексные контрольные задания, экзаменационные билеты, тесты контроля итоговых, текущих и остаточных знаний.

Содержание Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников.

Принятая система оценки знаний обучающихся обеспечивает эффективный контроль за освоением обучающимися программного материала. Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4.

Процент успеваемости и качество обучения обучающихся очной формы

2024/2025 учебный год	Количество обучающихся:			
	обязанных сдавать сессию, чел.	сдавших сессию, чел.	успеваемость, %	сдавших сессию на «отлично» и «хорошо и отлично»,%
Зимняя экзаменационная сессия	1812	1157	66,4	35,1
Весенняя экзаменационная сессия	1314	902	68,7	34,5

2.1.3. Реализация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в университете реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами, календарными учебными графиками и на

основании Положения о порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденного приказом ректора от 25.12.2020 г. № 665, которое было обновлено и утверждено приказом ректора от 01.07.2025 № 319.

Большое внимание в ФГБОУ ВО «БрГУ» уделяется организации практической направленности учебного процесса. Рабочие программы практик и дисциплин разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника и характера деятельности профильных организаций.

Сведения о реализации практической подготовки в ФГБОУ ВО «БрГУ» отражены в таблице 2.5.

Таблица 2.5.

Сведения о реализации практической подготовки в ФГБОУ ВО «БрГУ»

Компоненты образовательных программ, при реализации которых организуется практическая подготовка в ФГБОУ ВО «БрГУ»	Объем занятий, реализуемых в форме практической подготовки	Документы, в которых отражены компоненты и объемы реализации занятий в форме практической подготовки
Все типы практик	Реализуются в форме практической подготовки полностью (100 %)	Учебные планы, ОПОП ВО, рабочие программы практики, методические рекомендации по выполнению практических заданий и т.п.
Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК)	Реализуются в форме практической подготовки частично: - лекции (отдельные лекционные занятия); - лабораторные работы (100 %); - практические занятия (100 %)	Учебные планы, ОПОП ВО, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ и т.п.

Для возможности выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, выпускающие кафедры заключают договоры с профильными организациями. Всего в университете заключено около 400 договоров с профильными организациями, что позволяет полностью обеспечить обучающихся местами для прохождения производственной практики. Но работа по заключению договоров с профильными организациями продолжается для возможности разнообразия и выбора обучающимся оптимального места для прохождения практики.

Виды практики и общий объем блока 2 «Практики» регламентируются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся. Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, знакомство обучающихся университета с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.

Производственная практика является следующим этапом практической подготовки обучающихся университета. Целью производственной практики является формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводится в профильных организациях.

В рамках практической подготовки у обучающихся по магистерским программам проводится научно-исследовательская работа. Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков планирования и ведения, как самостоятельной научно-исследовательской деятельности, так и в рамках научного коллектива, развитие творческой активности и научной самостоятельности в процессе планирования и проведения научных экспериментальных исследований.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки. Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор и систематизация данных для выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили следующие типы учебной практики:

- ознакомительная, проектно-технологическая, по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомительная: эколого-биологическая, ознакомительная: эколого-зоологическая, геодезическая, технологическая, творческая и другие.

Следующие типы производственной практики:

- проектно-технологическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, управленческая, эксплуатационная, научно-исследовательская работа, педагогическая, вожатская, комплексная психолого-педагогическая, практика по получению новых знаний и опыта проведения прикладных исследований, преддипломная и другие.

Магистранты, помимо учебной и производственной практик, проходили практики по научно-исследовательской работе, которые в большинстве случаев проводились рассредоточено.

Учебная практика обучающихся была организована выпускающими кафедрами следующим образом:

- прохождение учебной практики в следующих структурных подразделениях университета: лаборатория технических средств защиты информации; лаборатория параллельных вычислений; дисплейные классы выпускающих кафедр; лаборатория промышленной экологии; лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации; лаборатория локальных вычислительных сетей; лаборатория технических средств автоматизации; лаборатория теоретических основ электротехники; лаборатория электроснабжения; лаборатория технологии машиностроения; лаборатория испытания автомобильных двигателей; лаборатория рабочих процессов автомобильного транспорта; комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения базовой кафедры ВиПЛР; центр социальной адаптации и психологической поддержки студентов; юридическая клиника ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- ознакомительные экскурсии для обучающихся по направлению подготовки «Строительство» на строительные объекты г. Братска;

- изыскательная практика для обучающихся по направлению подготовки «Строительство» проводится на территории студенческого городка и лесопарковой зоны п. Энергетик;

- учебная (технологическая) практика для трех обучающихся группы ТТС-23 была проведена в АО "Научно-производственное предприятие "Радар ммс", г. Санкт-Петербург;

- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся профиля «История и обществознание» была организована на базе МУК «БГОМ истории освоения Ангары» и в форме выездных мероприятий на базе

краеведческого музея на острове Бурнина с целью практического знакомства с археологическим объектом;

- педагогическая практика для обучающихся гуманитарно-педагогического факультета проходила на базе учебных заведений, дошкольных учреждений, где они получили навыки организации образовательного процесса, педагогической деятельности и решения комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы;

- эколого-биологическая практика для бакалавров профиля «Экология» проводилась с выездом на остров Тэнга Братского района, где обучающиеся получили практические навыки по изучению пространственной структуры популяции на различных биотопах, изучению животных в природных сообществах, ознакомились с методами полевых и лабораторных исследований по разделам экологии.

В течение 2024/2025 учебного года обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» проходили производственную практику в профильных организациях г. Братска. В таких как: ООО "Транснефть-Восток", АО «Связьтранснефть» Прибайкальское ПТУС, АО «Группа «Илим», ПАО "РУСАЛ Братск", ООО "Энергопромстрой", ООО "Братскгражданпроект", ООО "Кемберлит", ООО "БРИИЗ", ООО "ЭнергоСпецСтрой", ООО "Комбинат Братскжелезобетон", ООО "Байкальская энергетическая компания" филиал ТЭЦ-6, ООО "БРМЗ", ООО фирма "САВА Сервис", ООО "Энергостроительная компания", ООО Инженерно-инновационный центр "Эксперт-оценка", Муниципальное пассажирское автотранспортное предприятие МО г.Братска, ООО "Логика", Территориальное управление министерства лесного комплекса Иркутской области по Падунскому лесничеству, ООО "Леспроект", "ООО Гедес", художественная мастерская, "ООО СибТрансСервис плюс", ООО "Тимбер Плюс", средние профессиональные образовательные учреждения, средние общеобразовательные школы, ООО "Тимокс", АНО Центр социальной адаптации "Гнездо", г.Братск, детские сады, Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации "Братское", ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, ООО "Братское взморье", ООО "Тимокс", Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО "Братский район", АО "Дорожная служба Иркутской области" филиал "Братский", МБУК "Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары", ООО "Стройсервис Плюс", Администрация муниципального образования "Братский район" и др.

Непосредственно перед прохождением практики проводятся общие собрания, на которых руководители практики проводят инструктаж по технике безопасности, знакомят обучающихся с приказом на проведение практики и программой практики, выдают индивидуальные задания.

При подготовке к прохождению практики обучающиеся знакомятся с рабочей программой практики и содержанием предстоящих работ, собирают, изучают рекомендуемые материалы и получают необходимые консультации руководителя практики от кафедры.

Для руководства практикой обучающихся приказом ректора назначается руководитель практики. Руководство учебными и производственными практиками осуществляется высококвалифицированными преподавателями выпускающих кафедр и ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

В 2024/2025 учебном году количество преподавателей осуществлявших руководство различными типами практик составило 92 человека, из них с ученой степенью 79 человек (85,87%). Дополнительно были заключены гражданско-правовые договоры по оказанию услуг с 28 ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности по руководству различными типами практик обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

В процессе прохождения практики, руководители консультировали практикантов по выполнению индивидуальных заданий и отвечали на их вопросы.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по любому типу практики ставится при наличии письменного отчета обучающегося, необходимых подтверждающих документов (дневник практики, отзыв руководителя и пр.) и защиты, который оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в соответствующем семестре, а также при назначении им государственной академической стипендии.

Обучающимся, не выполнившим программу практики, получившим отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите отчета, предоставляется возможность выполнения программы практики в свободное от учебы время.

По итогам проведения практик кафедры представляют в учебный отдел сводные отчеты по проведенным практикам, утвержденные на заседании кафедры

Итоговые данные проведения практик в 2024/2025 учебном году приведены в таблице 2.6.

Таблица 2.6.

Итоговые данные проведения практик в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику (по приказам)*	фактически прошедших практику (аттестованных в установленные приказом сроки)*
1.	Бакалавриат (78,95 %)	3339	2536
	- очная форма обучения (80,62 %)	1584	1277
	- заочная форма обучения (73,03 %)	1620	1183
	- очно-заочная форма обучения (56,3%)	135	76
	Специалитет (75,93 %)	324	246
	- очная форма обучения (77,71 %)	166	129
	- заочная форма обучения (74,05 %)	158	117
	Магистратура (89,18 %)	1072	956
	- очная форма обучения (89,98 %)	1018	916
	- заочная форма обучения (74,08%)	54	40
	Всего:	4735	3738
2.	Количество преподавателей, руководивших практиками:	92	
	- с учеными степенями и званиями (85,9%)	79	
3.	Количество работодателей, руководивших практиками	28	
4.	Количество договоров на прохождение практик в 2024/2025 уч.году (всего)	390	
	- из них на территории Иркутской области	331	
	- из них заключенных в 2024/2025 учебном году	66	
5.	Количество договоров на прохождение практик, используемых в 2024/2025 учебном году	184	

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся, чел.	
		должны проходить практику (по приказам)*	фактически прошедших практику (аттестованных в установленные приказом сроки)*
6.	Количество обучающихся прошедших практику, всего	3738	
7.	Количество обучающихся, сдавших отчет по практике на «хорошо» и «отлично»	3636	
8.	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по практикам (выпускающими кафедрами установлены сроки ликвидации академических задолженностей)	1000	
9.	Общий процент по университету обучающихся успешно прошедших практику, %	78,94%	

Количество всех типов практик, реализованных в 2024/2025 учебном году, отражено в таблице 2.7.

Таблица 2.7.

Количество типов практик, реализованных в 2024/2025 учебном году

Программы	Количество типов практик, реализованных в 2024/2025 учебном году по формам обучения				
	очная	очно- заочная	заочная	заочная (ускоренное обучение)	итого
бакалавриат	90	6	34	41	171
специалитет	12		1	3	16
магистратура	68		5		73
Всего:	170	6	40	44	260

На рисунке 2.1. отражен процент обучающихся успешно прошедших практику в 2024/2025 учебном году по выпускающим кафедрам.

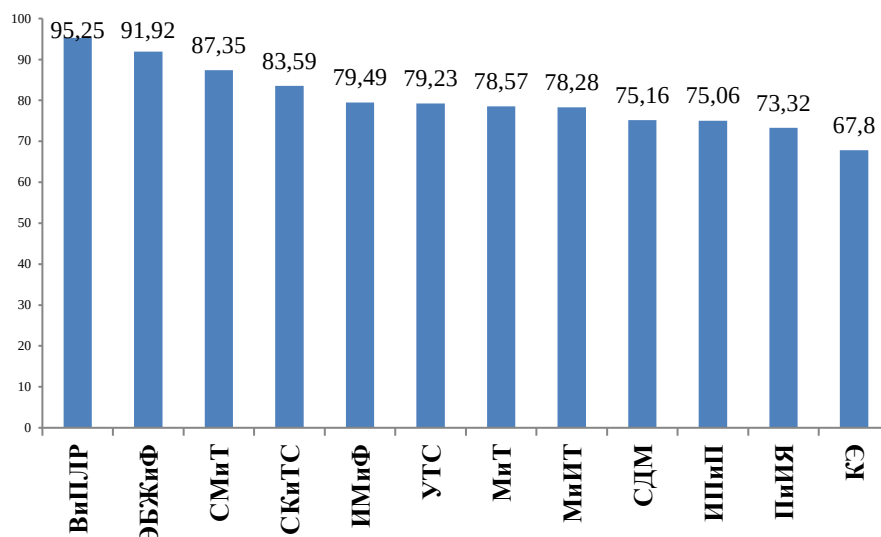


Рис. 2.1. Процент обучающихся успешно прошедших практику в 2024/2025 учебном году по выпускающим кафедрам

По итогам прохождения обучающимися практик были проведены конференции

Факультет	Кафедра	Наименование конференции	Количество участников
Факультет экономики и строительства	СКиТС	Научно-практическая конференция по итогам летних учебной и производственной практик «Лето 2025. Практика+»	5
	СМиТ		5
	МиИТ	XIII научно-практическая конференция по итогам летних практик «Менеджмент + IT»	6
Факультет энергетики и автоматики	ИМиФ	XXII (XXXVIII) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», секция «Цифровая трансформация образования» XVII (XXIII) Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: наука, технологии, инновации», секция «Информационные системы и технологии»	16
	КЭ	VI научно-практическая конференция «Молодой специалист-2025»	10
	УТС	VI студенческая научно-практическая конференция	1
Факультет транспортных систем и лесного комплекса	ЭБЖиФ	V ежегодная внутривузовская студенческая научно-практическая конференция по итогам учебной и производственной практик «Научно-исследовательские и прикладные аспекты в транспортных системах, экологии и лесном комплексе» Секция – «Экология»	24
	СДМ	V ежегодная внутривузовская студенческая научно-практическая конференция по итогам учебной и производственной практик «Научно-исследовательские и прикладные аспекты в транспортных системах, экологии и лесном комплексе»	2
Гуманитарно-педагогический факультет	ИПиП	Научно-практическая конференция «Новое поколение-2025» секция «Педагогика и психология»	17
		Международная конференция в Новосибирске (апрель 2025 г.)	
		Международная конференция в Красноярске (сентябрь 2025 г.)	
		Международная конференция в археологической школе в Чите	

Цели всех типов практик, компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики, содержание практики, формы отчетности, варианты индивидуальных заданий и методические указания по их выполнению отражены в рабочих программах практики (далее - РПП). Рабочие программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами университета в электронном макете РПП автоматизированной программы ВЕБ РПД, в соответствии с учебными планами, которые в свою очередь разработаны на основе ФГОС ВО и профессиональных стандартов. РПП утверждаются проректором по образовательной деятельности.

Большое внимание при разработке РПП уделяется организации практической направленности каждого типа практики. Все задания для практикантов учитывают будущую профессиональную деятельность выпускников и характер деятельности профильных организаций, баз практик.

Для организации образовательного процесса по реализации всех типов практик выпускающими кафедрами разработаны в автоматизированной программе ВЕБ РПД, а учебным отделом проверены 237 рабочих программ практик для набора 2025 года.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО «БрГУ» организована не только по практикам, но и при реализации учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом. В форме практической подготовки проводятся все лабораторные и практические занятия, а также отдельные лекционные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ по направлению подготовки (профилю, программе) или специальности (специализации).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в университете организована с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация практики в форме практической подготовки непосредственно в ФГБОУ ВО «БрГУ» обеспечивается путем направления обучающихся на практику в структурное подразделение выпускающей кафедры, реализующей образовательную программу, приказом ректора. Направление обучающихся для прохождения практики в профильные организации также осуществляется приказом ректора.

Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности в форме практической подготовки на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «БрГУ» реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий и рабочих программ дисциплин без распорядительного акта.

2.1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение о итоговой государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приказ от 12.05.2020г. № 228) проводится

государственная итоговая аттестация, которая осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «БрГУ» требованиям ФГОС ВО к выполнению профессиональных задач.

Кандидатуры председателей ГЭК, представленные ученым советом университета, были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

По каждой образовательной программе высшего образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии (36) и апелляционные комиссии (10) для проведения государственной итоговой аттестации в университете. Состав ГЭК формировался из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов. Председателями ГЭК были утверждены лица имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание соответствующего профиля либо являющимися ведущими специалистами предприятий, организаций и учреждений не работающих в университете и являющиеся представителями работодателей.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебными планами государственная итоговая аттестация выпускников БрГУ состояла из защиты выпускной квалификационной работы - для бакалавров, магистров; для специалистов государственная итоговая аттестация состояла из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

1. Выпускные квалификационные работы выполнялись в формах, соответствующих определенным уровнями ВО:

- для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы);
- для квалификации специалист – дипломная работа;
- для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской диссертации.

2. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы выпускных квалификационных работ закрепляются соответствующими приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» по представлению выпускающей кафедры.

Формирование тематики выпускных квалификационных работ осуществляется выпускающей кафедрой по заявкам предприятий, организаций, по предложениям студентов, учитывая актуальность, новизну, практическую значимость тем, а также востребованность их производством. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью и отражает профильную направленность.

Выпускные квалификационные работы представляли собой самостоятельные учебные, исследовательские работы, что свидетельствовало о хорошей подготовке выпускников, овладении ими навыка анализа, аргументации и работы с различными типами источников. Отдельные выпускные квалификационные работы включали в себя выполнение выпускниками макетов, установок, моделей и т.д. Достоинством большинства выпускных квалификационных работ являлось то обстоятельство, что они выполнены на базе конкретных организаций и предприятий.

Всего выпуск обучающихся составил 642 человека и осуществлялся по 28 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлению подготовки специалистов и 9 направлениям магистратуры. Сведения о количестве выпускников по формам обучения представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8.

Сведения о количестве
выпускников по формам обучения, чел.

Форма обучения	2024г.	2025г.
очная	320	362
очно-заочная	0	0
заочная	323	280
ИТОГО	643	642

В 2025/2026 учебном году выпуск по уровням образования составил 477 бакалавров, 20 специалистов и 145 магистров.

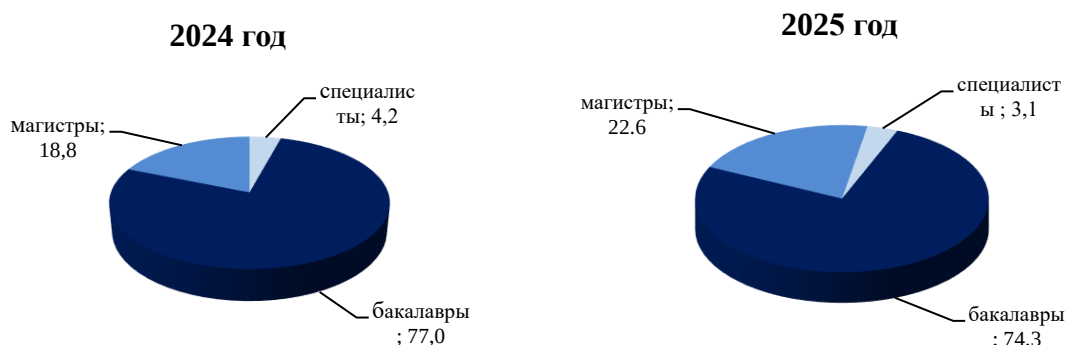


Рисунок 2.2. Структура выпуска по уровням образования

По результатам защиты выпускных квалификационных работ на «отлично» защитилось по очной форме обучения 48,9% от количества выпускников, по заочной форме обучения – 1,8%. Дипломы с отличием получил 182 выпускников. Результаты защиты показаны в таблицах 2.9., 2.10., 2.11.

Таблица 2.9.

Итоговые данные результатов защиты
выпускных квалификационных работ по направлениям бакалаврской подготовки

	Форма обучения					
	очная		заочная		ускоренное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	209	-	128	-	148	-
2. Защищено выпускных квалификационных работ	208	99,5	126	98,4	143	100
3. Количество выпускников	208	100	126	100	143	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	208	100	100	79,4	0	0
5. Оценки выпускных квалификационных работ: -отлично	108	51,9	67	53,2	64	44,8
-хорошо	69	33,2	49	38,9	60	41,9
-удовлетворительно	31	14,9	10	7,9	19	13,3
-неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6. Количество выпускных квалификационных работ						

- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	25	12,0	7	5,6	6	4,2
- рекомендованных к внедрению	34	16,3	22	17,5	5	3,5
- внедренных	4	1,9	12	9,5	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	10	4,8	4	3,2	2	1,4
8. Количество ВКР выполненных:						
- по темам, предложенным студентами	111	53,4	59	46,8	51	35,7
- по заявкам предприятий (организаций)	62	29,8	41	32,5	41	28,7
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	0	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	0	0	10	7,9	0	0
10. Дипломов с отличием	66	31,7	2	1,6	0	0

Таблица 2.10.

Итоговые данные о результатах защиты
выпускных квалификационных работ по направлениям магистерской подготовки

Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	134	-	11	-
2. Защищено выпускных квалификационных работ	134	100	11	100
3. Количество выпускников	134	100	11	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	134	100	0	0
5.Оценки выпускных квалификационных работ:	115	85,8	7	63,6
-отлично				
-хорошо				
-удовлетворительно				
-неудовлетворительно	0	0	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ				
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	33	24,6	0	0
- рекомендованных к внедрению	29	21,6	5	45,5
- внедренных	10	7,5	0	0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	22	16,4	0	0
8. Количество ВКР выполненных:				
- по темам, предложенным студентами	79	58,9	9	81,8
- по заявкам предприятий (организаций)	4	3,0	2	18,2
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	11	8,2	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	4	3,0	11	100
10. Дипломов с отличием	101	75,4	3	27,3

Таблица 2.11.

**Итоговые данные о результатах защиты
выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки специалитета**

Показатели	очная форма обучения	
	кол-во	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	20	-
2. Защищено выпускных квалификационных работ	20	100
3. Количество выпускников	20	100
4. Количество выпускников обучающихся за счет бюджетных ассигнований	20	100
5.Оценки выпускных квалификационных работ -отлично	14	70,0
-хорошо	5	25,0
-удовлетворительно	1	5,0
-неудовлетворительно	0	0
6.Количество выпускных квалификационных работ		
- рекомендованных к опубликованию в виде научных статей	0	0
- рекомендованных к внедрению	7	35,0
- внедренных	4	20,0
7.Количество ВКР, выполненных с иллюстрацией действующих моделей и макетов	0	0
8. Количество ВКР выполненных:		
- по темам, предложенным студентами	13	65,0
- по заявкам предприятий (организаций)	2	10,0
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0
9.Количество ВКР с патентными исследованиями	8	40,0
10. Дипломов с отличием	10	50,0

2.2. Организация учебного процесса

2.2.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

В ФГБОУ ВО «БрГУ» основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе по ускоренному обучению, индивидуальным учебным планам.

Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной основной профессиональной образовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) высшего образования являются программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, подготовки научно-педагогических кадров реализуемые в ФГБОУ ВО «БрГУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Сроки освоения ОПОП различного уровня определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 или 5 лет, специалистов – 5 лет, магистров -2 года, аспирантов – 3 или 4 года (в зависимости от научной специализации).

Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ» по ОПОП высшего образования регулируется нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «БрГУ», учебным планом по направлению подготовки (специальности), календарным

учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения. Учебные планы, в свою очередь, разрабатываются выпускающими кафедрами совместно с учебным отделом на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный год в ФГБОУ ВО «БрГУ» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

В соответствии с календарным учебным графиком конкретных направлений подготовки (специальностей) устанавливается общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся различных форм получения образования (очной, очно-заочной и заочной форм) устанавливаются учебными планами направлений подготовки (специальностей), принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ» и утвержденными приказом ректора.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» учебные занятия проводятся в следующих формах: лекции, РГР, практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение контрольных работ, написание рефератов, проведение коллоквиумов, организация самостоятельной работы обучающихся, проведение научно-исследовательских работ, практики, организация курсового проектирования (курсовой работы), а также выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «БрГУ» предусмотрено проведение занятий в интерактивных формах (электронные лекции, диспуты, учебно-исследовательские работы, дискуссии, деловые игры и прочее). Также предусмотрена возможность реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Практика, практические и лабораторные занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по соответствующей образовательной программе.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между часами 5 минут, между парами - 10 минут.

Путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, участием в Федеральном экзамене профессионального образования (ФЭПО) и государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» оценивается качество освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

Лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года, как правило, не более 6 экзаменов и 12 зачетов.

После освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме, осуществляется государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется государственной экзаменационной комиссией в

соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы. По окончании каникул производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Прошедшим государственную итоговую аттестацию ФГБОУ ВО «БрГУ» выдает документ государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Выпускнику и обучающемуся, выбывшему до окончания ФГБОУ ВО «БрГУ», из личного дела выдается документ об образовании, на основании которого он был зачислен в ФГБОУ ВО «БрГУ». Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «БрГУ», выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «БрГУ».

2.2.2. Реализация основных образовательных программ

2.2.2.1. Реализация основных образовательных программ бакалавриата

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по 32 образовательным программам высшего образования подготовки бакалавров.

Таблица 2.12.

Сведения о реализуемых направлениях подготовки бакалавриата

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица
1	2	3	4	5	6
01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее - бакалавриат	очная	69	0
05.03.06	Экология и природопользование	высшее - бакалавриат	очная	82	0
08.03.01	Строительство	высшее - бакалавриат	очная	149	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	очная	91	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее - бакалавриат	заочная	0	48

09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	очная	88	0
09.03.03	Прикладная информатика	высшее - бакалавриат	заочная	2	82
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии системы связи	высшее - бакалавриат	очная	73	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	очная	62	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	высшее - бакалавриат	заочная	21	90
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	очная	95	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее - бакалавриат	заочная	2	194
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее - бакалавриат	очная	86	0
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее - бакалавриат	очная	80	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее - бакалавриат	заочная	3	119
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее - бакалавриат	очная	77	0
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	очная	74	0
27.03.04	Управление в технических системах	высшее - бакалавриат	заочная	0	75
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	очная	41	0
35.03.01	Лесное дело	высшее - бакалавриат	заочная	0	51
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	очная	66	0
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее - бакалавриат	заочная	25	2
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее - бакалавриат	очная	41	0
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	очная	9	0
38.03.01	Экономика	высшее - бакалавриат	очно-заочная	0	54
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	очная	8	0
38.03.03	Управление персоналом	высшее - бакалавриат	очно-заочная	0	45
40.03.01	Юриспруденция	высшее - бакалавриат	очно-заочная	0	111
40.03.01	Юриспруденция	высшее - бакалавриат	заочная	0	100
44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	38	0

44.03.01	Педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	31	3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	очная	85	2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее - бакалавриат	заочная	0	199
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее - бакалавриат	очная	126	1
Всего				1524	1179

2.2.2.2. Реализация основных образовательных программ специалитета

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по 2 образовательным программам высшего образования подготовки специалистов.

Таблица 2.13.

Сведения о реализуемых направлениях подготовки специалитета

Код	Наименование специальности / направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица
1	2	3	4	5	6
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее – специалитет	очная	96	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее – специалитет	заочная	11	109
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее – специалитет	очная	77	3
Всего				184	112

2.2.2.3. Реализация основных образовательных программ магистратуры

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по 14 направлениям подготовки магистров.

Таблица 2.14.

Сведения о реализуемых направлениях подготовки магистратуры

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица
1	2	3	4	5	6
08.04.01	Строительство	высшее – магистратура	очная	20	1
08.04.01	Строительство	высшее – магистратура	заочная	0	10
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее – магистратура	очная	39	0
15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее – магистратура	очная	30	0
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее – магистратура	очная	30	0
35.04.01	Лесное дело	высшее – магистратура	очная	16	0
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	высшее – магистратура	очная	30	0
35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее – магистратура	очная	16	0
38.04.02	Финансовый менеджмент	высшее – магистратура	заочная	0	19
44.04.01	Педагогическое образование	высшее – магистратура	очная	79	2
Всего				260	33

2.2.2.4. Реализация основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантов)

На 01.04.2026г. в аспирантуре обучается 64 человека по очной форме обучения, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучение проходят 52 аспиранта.

Перечень программ подготовки кадров высшей квалификации, реализуемых в 2026 году в соответствии с ФГТ

№ п/п	Шифр научных специальностей	Наименование научных специальностей
1	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2	1.5.15	Экология
3	2.1.5	Строительные материалы и изделия
4	2.4.3	Электроэнергетика

5	2.5.2	Машиноведение
6	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
7	2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
8	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
9	4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
10	4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины
11	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования

На 01.09.2025г. в аспирантуру принято 22 аспиранта по нижеперечисленным научным специальностям (см. табл.2.1), из них 19 человек – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 3 человека на основе договора на оказание платных образовательных услуг.

Таблица 2.15.

Распределение приема аспирантов по научным специальностям

Наименование научной специальности	Код научной специальности	Принято в аспирантуру в отчетном году на 01.09.2025г		
		всего	из них на очную форму обучения	
			бюджет	договор
Численность аспирантов - всего	х	22	19	3
Экология	1.5.15	4	3	1
Строительные материалы и изделия	2.1.5	2	0	2
Машиноведение	2.5.2	2	2	0
Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	2.5.5	3	3	0
Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	2.5.11	4	4	0
Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	4.1.6	4	4	0
Общая педагогика, история педагогики и образования	5.8.1	3	3	0

На рис. 2.3. и рис. 2.4. показана динамика приема аспирантов с 2023 года по 2025 год.

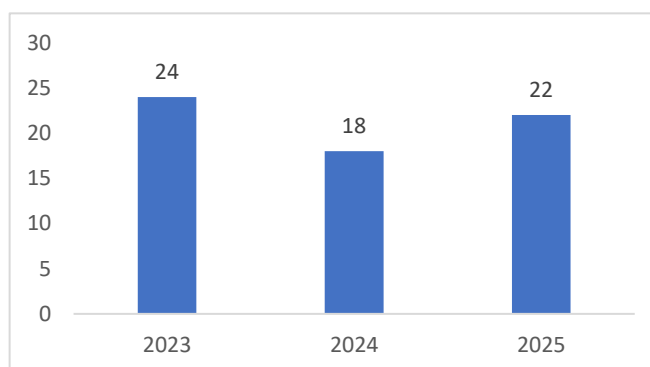


Рис. 2.3. Динамика приема аспирантов с 2023 года по 2025 год

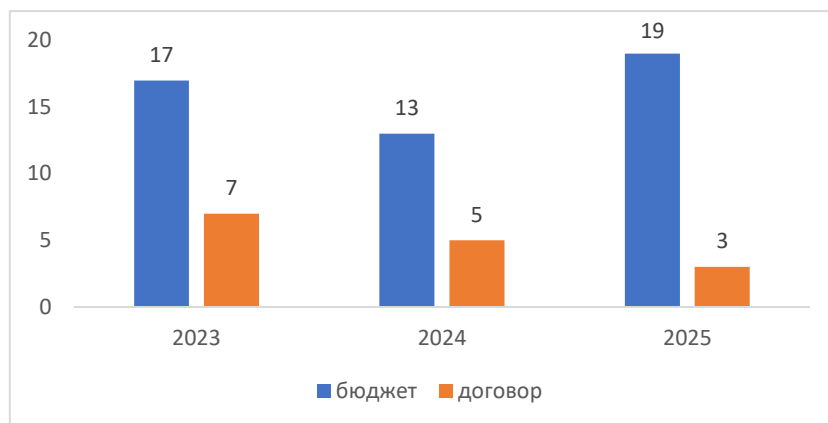


Рис. 2.4. Динамика приема аспирантов с 2023 года по 2025 год за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на основе договора об оказании платных образовательных услуг

Контингент обучающихся по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» на 01.04.2026 года представлен в табл. 2.16.

Таблица 2.16.

Численность аспирантов 1-4 года обучения по научным специальностям в соответствии с ФГТ

	Код направления подготовки	Численность аспирантов на 01.04.2026г.		Из общей численности аспирантов	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Численность аспирантов - всего	x	64	17	64	12
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1.2.2	3	1	3	0
Экология	1.5.15	7	4	7	1
Строительные материалы и изделия	2.1.5	4	0	4	4
Электроэнергетика	2.4.3	4	0	4	3
Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	2.5.11	7	0	7	0
Машиноведение	2.5.2	7	1	7	0
Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	2.5.5	3	1	3	0
Машины, агрегаты и технологические процессы	2.5.21	4	1	4	0
Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	4.1.6	15	8	15	2

Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	4.3.4	4	0	4	1
Общая педагогика, история педагогики и образования	5.8.1	6	1	6	1
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств	x	0	0	0	0
из них стран СНГ	x	0	0	0	0

Контингент обучающихся на 31 декабря по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» за последние 3 года приведен на рис. 2.5. и рис. 2.6.

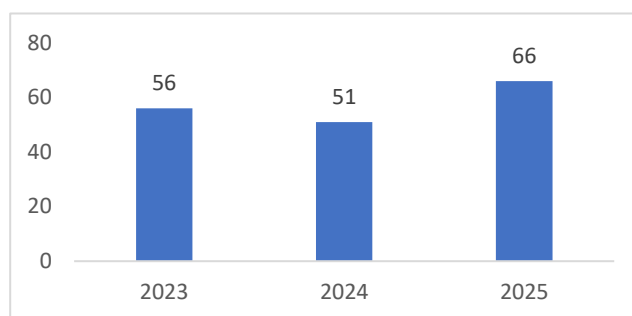


Рис. 2.5. Контингент обучающихся на 31 декабря по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» за последние 3 года

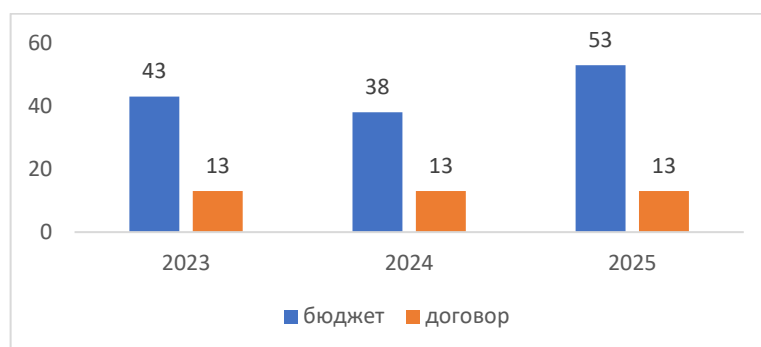


Рис. 2.6. Контингент обучающихся на 31 декабря по программам подготовки в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО «БрГУ» за последние 3 года за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на основе договора об оказании платных образовательных услуг

Таблица 2.17.

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки

	Индекс отрасли науки и специальности, код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них с защитой	очной формы обучения	всего	из них с защитой

	и		диссерта- ции	всего	из них с защитой диссерта- ции		диссерта- ции
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность аспирантов – всего	х	4	0	3	0	1	0
Машиностроение	15.06.01	4	0	3	0	1	0
Из общей численности аспирантов– численность аспирантов иностранных государств	х	0	0	0	0	х	х
из них стран СНГ	х	0	0	0	0	х	х

2.2.3. Реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2025-2026 учебном году в ФГБОУ ВО «БрГУ» к внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс были представлены все профили подготовки факультета заочного и ускоренного обучения, проводившие набор в 2025 г. Бакалавриат - 9 образовательных программы, специалитет - 1 образовательная программа.

Использование системы дистанционного обучения iLogos прекращено с 20 марта 2025 года. В системе электронного обучения 3KL зарегистрированы все учебные группы первого курса факультета заочного и ускоренного обучения – 299 человек.

За 2025 год в систему электронного обучения (СЭО 3KL) преподавателями кафедр университета были загружены 113 обучающих курсов дисциплин.

Работа по загрузке новых и актуализированных обучающих курсов дисциплин продолжается в течении учебного года.

В октябре 2025 года на методическом совете ФГБОУ ВО «БрГУ» утвержден План работы по наполнению системы электронного обучения СЭО 3KL обучающими курсами дисциплин на 2026 год.

В системе в начале каждого учебного года формируются учебные группы. Для групп назначаются обучающие курсы дисциплин в соответствии с учебными планами и графиками прохождения дисциплин. Наполнение курсами учебных дисциплин ведется планомерно, курсы корректируются и обновляются преподавателями в соответствии с критериями и рекомендациями по оформлению обучающих курсов дисциплин, загружаемых в систему дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, устраняются ранее выявленные замечания.

2.2.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (ПДПО) и по основным программам профессионального обучения (ОППО) в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» осуществляет Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МРЦПК), деятельность которого направлена на развитие непрерывного профессионального образования в г. Братске, Братском районе и северных территорий Иркутской области, а так же на повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и современным потребностям общества.

В 2025 году реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения осуществлялась в рамках 4 основных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГНС) университета:

1) Управление – 11 слушателей;

- 2) Производство и переработка лесных ресурсов – 11 слушателей;
- 3) Техника и технологии строительства – 44 слушателя;
- 4) Образование и педагогика – 202 слушателя.

За 2025 год контингент слушателей по программам ДПО составил 295 слушателей.
Выпуск – 232 слушателя.

Общий доход за отчётный период составил - 5 128 200 (пять миллионов сто двадцать восемь тысяч двести) рублей. Отчисления вузу в размере 30 % составили – 1 520 760 (один миллион пятьсот двадцать тысяч семьсот шестьдесят) рублей.

Реализовано 40 программ ДПО:

- 1) Программы профессиональной переподготовки – 22 программы (178 слушателя);
- 2) Программы повышения квалификации – 17 программ (111 слушателей);
- 3) Программы профессионального обучения – 1 программа (3 слушателя).

Разработано 7 новых программы ДПО, а именно:

№ п/п	Наименование программы ДПО	Трудоёмкость программы, час.	Срок обучения	Форма обучения
Программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации (от 250 до 1000 часов)				
1.	Специалист связи и телекоммуникаций	400	4 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
2.	Управление персоналом	400	4 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
3.	Менеджмент в образовательной организации	250	2 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
Программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации (свыше 1000 часов)				
4.	Аналитический контроль природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	510	4 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
Программы повышения квалификации (от 16 часов до 250 часов)				
5.	3D-графика в среде Blender. Базовый уровень	96	2 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО
Программа повышения квалификации в форме стажировки (от 16 часов до 250 часов)				
6.	Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	72	1 неделя	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО

Программа профессионального обучения				
7.	Станочник широкого профиля	320	4 месяца	очно-заочная (вечерняя); заочная с элементами ДО

2.3. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи студентам в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ), который был создан в 2002 году согласно приказу Минобразования России от 16.10.2001 г. № 3366.

Основные направления и результаты деятельности университета по содействию трудоустройству студентов и выпускников в 2025 году:

1. Действовало 396 договоров с предприятиями на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которыми было трудоустроено 88 выпускников. Кроме того, от работодателей поступило 38 заявок на трудоустройство 67 выпускников университета.

2. В качестве безработных в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» на 01.04.2026 г. нет зарегистрированных выпускников 2025 года выпуска всех форм обучения.

3. Были сформированы и функционировали 8 студенческих отрядов, в которых было задействовано 96 обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».

4. За отчетный период ФГБОУ ВО «БрГУ» организовал и принял участие в 17 мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников (в т.ч. Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Интернет-ярмарки вакансий), «Дни выпускника», Дни карьеры с презентацией компаний, информационные дни, проведение консультаций, мастер-классов и тренинговых занятий в онлайн и офлайн форматах с обучающимися по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства. Проведена работа по участию наших выпускников в программе стажировок АО «Группа «ИЛИМ». Также проводится работа по заключению целевых договоров с работодателями через портал «Работа в России».

5. Особое внимание в настоящее время уделяется трудоустройству на предприятиях ОПК. По данным на 01.04.2026 г. 18 выпускников 2025 года трудоустроены на предприятиях ОПК.

6. Проведены консультации со студентами по вопросам самопрезентации, составлению резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда города Братска и Иркутской области.

7. В рамках регионального конкурса «Моя карьера 2025» двое студентов вошли в число финалистов.

2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников

В университете постоянно проводится работа с предприятиями и организациями по заключению договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров. В 2025 году действовало 396 таких договоров с предприятиями. Помимо трудоустройства выпускников, согласно заключенным договорам, осуществляется направление их на работу в соответствии с поступающими заявками от работодателей.

Взаимодействие университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, по вопросам трудоустройства молодых специалистов дает свои положительные результаты - повышает спрос на выпускников университета; большая часть выпускников трудоустраиваются на предприятиях региона.

Информация о выпускниках университета очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам (на 1 ноября каждого года), представлена в таблице 2.18.

Таблица 2.18.

Информация о выпускниках ФГБОУ ВО «БрГУ» очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам (на 1 ноября каждого года), %

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доля выпускников, состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам, %	1,1	2,6	1,9	2,0	0,3	0

По данным Братского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» на 01.04.2026 г. в качестве безработных зарегистрированы 0 выпускников 2025 года выпуска всех форм обучения. За период с 18.03.2025 г. по 01.04.2026 г. в БФ ОГКУ «КЦ Иркутской области» за содействием в поиске подходящей работы обратилось 5 выпускников 2025 г. всех форм обучения. За этот период были признаны безработными 0 выпускников 2025 года. На 01.11.2025 г. выпускников 2025 года, зарегистрированных в качестве безработных, не было, выпускников не трудоустроенных по другим причинам нет.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» очной формы обучения (бюджет) на 01.11.2025 г. представлена в таблице 2.19.

Таблица 2.19.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» очной формы обучения (бюджет) на 01.11.2025 г.

Год	Количество выпускников очной формы обучения (бюджет), чел.	Трудоустроены в соответствии с заключенными договорами, %	Самостоятельно трудоустроились, %	Продолжили обучение на следующем уровне, %	Призваны в ряды вооруженных сил, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Количество выпускников, состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам, чел., (%)
-----	--	---	-----------------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------------	---

Год	Количество выпускников очной формы обучения (бюджет), чел.	Трудоустроены в соответствии с заключенными договорами, %	Самостоятельно трудоустроились, %	Продолжили обучение на следующем уровне, %	Призваны в ряды вооруженных сил, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Количество выпускников, состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам, чел., (%)
2025	384	27,32	33,16	20,79	12,23	6,5	0

ФГБОУ ВО «БрГУ», совместно с Братским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и работодателями, организовал и принял участие в 17 мероприятиях по содействию трудоустройству, среди которых «Ярмарки вакансий» (в т.ч. Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Интернет-ярмарки вакансий), «Дни выпускника», Дни карьеры с презентацией компаний, информационные дни, проведение консультаций, мастер-классов и тренинговых занятий в онлайн и оффлайн форматах с обучающимися по вопросам самопрезентации, составлению резюме, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства. Проведена работа по участию наших выпускников в программе стажировок АО «Группа «ИЛИМ». В данных мероприятиях приняли участие 594 обучающихся и выпускников университета. Среди работодателей и выпускников проводится активная работа с порталом «Работа в России». Платформа выступает цифровой экосистемой для трудоустройства молодежи без опыта и закрытия кадровых потребностей бизнеса с господдержкой

Основные показатели направления деятельности «Содействие трудоустройству выпускников» цифровой карьерной среды университета на 01.04.2026 г. представлены в таблице 2.20.

Таблица 2.20.

Основные показатели направления деятельности «Содействие трудоустройству» цифровой карьерной среды университета

Показатели	Значение
Количество профилей обучающихся и выпускников, зарегистрированных на платформе	390
Количество студентов в кадровых резервах организаций	18
Количество предприятий – кадровых партнеров	318
Количество предприятий – кадровых партнеров с активностью (разместивших объявления о вакансиях)	306
Количество размещенных вакансий от предприятий – кадровых партнеров	2060
в том числе:	
- количество вакансий, актуальных на текущий момент	1300
- количество вакансий в регионе	298

Особое внимание в настоящее время уделяется трудоустройству на предприятиях ОПК. Сведения о трудоустройстве выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» 2025 года на предприятиях ОПК представлены в таблице 2.21.

Таблица 2.21.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года
на предприятиях оборонно-промышленного комплекса

№ п/ п	Наименование предприятия (показывается каждое предприятие ОПК, включенное в реестр Минпромторга России)	Наименование специальности, направления подготовки	Сведения о выпускниках образовательных организаций высшего образования 2025 года, трудоустроенных на предприятия ОПК				
			всего	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	в том числе по договору о целевом обучении
1	РУСАЛ БРАТСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ ЗАВОД, Г. БРАТСК, ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств (бакалавриат)	1	1	0	0	0
		23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (бакалавриат)	1	1	0	0	0
		44.03.01. Педагогическое образование (бакалавриат)	1	0	0	1	0
		09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)	1	0	0	1	0
		38.03.01 Экономика (бакалавриат)	0	1	1	0	0
		05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)	1	1	0	0	0
		08.03.01 Строительство (бакалавриат)	1	1	0	0	0
		09.04.02 Информацтонные системы и технологии (бакалавриат)	1	1	0	0	0
		08.04.01 Строительство (магистратура)	1	1	0	0	0
		35.04.01 Лесное дело (магистратура)	1	1	0	0	0
2	ФИЛИАЛ ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОС ТЬЮ «ИСО» В Г.БРАТСК, Г. БРАТСК, ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	08.03.01 Строительство (бакалавриат)	3	2	0	1	0
		15.04.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств (магистратура)	1	0	0	0	0
		13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)	1	0	0	0	0
3	БРАТСКЭКОГАЗ, Г. БРАТСК, ИРКУТСКАЯ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)	1	0	0	1	0

	ОБЛАСТЬ						
4	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОС ТЬЮ «ИРКУТСКАЯ НЕФТЯНАЯ КОМПАНИЯ», Г. ИРКУТСК	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (бакалавриат)	3	0	0	3	0
Всего выпускников			18	10	1	7	0

Тесные многолетние связи основных предприятий региона с университетом свидетельствуют о востребованности наших выпускников, а отзывы на них подтверждают высокий уровень квалификации и качества подготовки выпускаемых в университете бакалавров, специалистов, магистров.

2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

Традиционно, в ФГБОУ ВО «БрГУ» большое внимание уделяется занятости обучающихся в летний период времени и во внеучебное время (вторичная занятость обучающихся). Ежегодно формируются и функционируют студенческие отряды.

В 2025 году в ФГБОУ ВО «БрГУ» было сформировано и функционировало 8 студенческих отрядов общей численностью 96 человека. Данная информация представлена в таблице 2.22.

Таблица 2.22.

Информация о деятельности студенческих отрядов в 2025 г.

Наименование отряда	Место работы	Количество человек
Студенческий педагогический отряд (8 отрядов)	- МАУ ДО ДООЦ «Надежда», г. Братск. - МБОУ «СОШ № 16»; - МБОУ «СОШ № 18»; - МБОУ «СОШ № 34».	96

Таблица 2.23.

Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Обеспеченность выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет) договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	100
2	Удельный вес выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), трудоустроенных в соответствии с договорами на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	%	27,32

3	Удельный вес выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), трудоустроившихся самостоятельно	%	33,16
4	Удельный вес выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), продолживших обучение на следующем уровне	%	20,79
5	Удельный вес выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), призванных в ряды вооруженных сил	%	12,23
6	Удельный вес выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%	6,5
7	Количество выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам, чел. (на 01.11.2025 г.)	чел.	0
8	Удельный вес выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и нетрудоустроенных по другим причинам (на 01.11.2025 г.)	%	0
9	Удельный вес выпускников 2025 года очной формы обучения (бюджет), состоящих на учете в Братском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» в качестве безработных (на 01.04.2026 г.)	%	0
10	Численность обучающихся, задействованных в деятельности студенческих отрядов в 2025 году	чел.	96

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1. Состояние кадрового обеспечения

В соответствии с Уставом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БрГУ», Университет) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В состав структуры Университета входит Многопрофильный колледж (МпК ФГБОУ ВО «БрГУ»), который осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Общая численность работников ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом МпК по состоянию на 01.04.2026 составляет 311 человек.

1. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»:

Общая численность работников ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2026 составляет 283 человека, из них 123 человек - численность профессорско-преподавательского состава, что составляет 43,5 % от общей численности работников.

По состоянию на 01.04.2026 к преподавательской работе привлечены 91 человек на условиях внутреннего совместительства, 4 человека – на условиях внешнего совместительства.

По сравнению с данными на 01.04.2025 численность штатных преподавателей в университете уменьшилась на 4 человека. Необходимо увеличивать количество обучающихся в аспирантуре, так как это создает хороший кадровый резерв для последующего замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Для создания стабильного кадрового коллектива необходимо не допускать текучесть научно-педагогических кадров.

Из основной численности профессорско-преподавательского состава на 01.04.2026 ученую степень:

- доктора наук имеют 12 человек, что составляет 10 % от общей численности ППС;
- кандидата наук имеют 79 человека, что составляет 64 % от общей численности ППС.

Из 91 преподавателя, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внутреннего совместительства:

- ученую степень доктора наук имеют 10 человек (11 %);
- ученую степень кандидата наук имеют 60 человек (66 %);
- ученое звание профессора имеют 4 человека (4 %);
- ученое звание доцента имеют 42 человека (46 %).

Из 4 преподавателей, привлеченных к работе в ФГБОУ ВО «БрГУ» на условиях внешнего совместительства:

- ученую степень кандидата наук имеют 2 человека (50 %);
- ученое звание доцента имеют 1 человек (25 %).

Внутренние и внешние совместители оформляются приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» на основании заключенных с ними срочных трудовых договоров в порядке, определяемом статьей 60.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководящий персонал университета насчитывает 25 человек. Из них ректор – кандидат технических наук, ученое звание доцент и 3 проректора, которые также имеют ученую степень кандидата технических наук, ученое звание доцента.

11 человек из состава профессорско-преподавательского состава являются членами общественных Академий Российской Федерации в сфере научной деятельности.

1 человек - Член-корреспондент общественных Академий проблем качества.

В структуре университета функционирует 6 факультетов под руководством высококвалифицированных специалистов. В состав факультетов входит 11 кафедр.

Наименование факультета	Наименование кафедры
1. Факультет экономики и строительства (ФЭиС)	1. Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий (Базовая кафедра МиИТ)
	2. Кафедра строительных конструкций и технологий строительства (СКиТС)
2. Факультет энергетики и автоматики (ФЭиА)	1. Кафедра управления в технических системах (УТС)
	2. Кафедра энергетики (КЭ)
	3. Кафедра информатики, математики и физики (ИМиФ)
3. Факультет транспортных систем и лесного комплекса (ФТСиЛК)	1. Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (СДМ)
	2. Кафедра машиностроения и транспорта (МиТ)
	3. Базовая кафедра производства и переработка лесных ресурсов (Базовая кафедра ВиПЛР)
	4. Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ЭБЖиФ)
4. Гуманитарно-педагогический факультет	1. Кафедра правоведения и иностранных языков (ПиИЯ)
	2. Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

(ГПФ)	(Базовая кафедра ИПиП)
5. Факультет магистерской подготовки (ФМП)	
6. Факультет заочного и ускоренного обучения (ФЗиУО)	

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (на 01.04.2026):

Категория ППС	Средний возраст
Ассистенты (2 чел.)	- 30 лет
Старшие преподаватели (29 чел.)	- 47 лет
Доценты (66 чел.)	- 53 года
Профессора (9 чел.)	- 67 лет
Деканы (6 чел.)	- 52 года
Заведующие кафедрами (11 чел.)	- 51 год

Докторов наук, моложе 50 лет – 2 человека. Кандидатов наук, моложе 30 лет – нет.
Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 01.04.2026 – 52 года.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (на 01.04.2026):

25-29 лет	- 1 человек
30-34 лет	- 8 человек
35-39 лет	- 6 человек
40-44 лет	- 22 человека
45-49 лет	- 22 человека
50-54 лет	- 14 человек
55-59 лет	- 18 человек
60-64 лет	- 8 человек
65 и более лет	- 24 человека

Порядок замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО «БрГУ», определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приказ от 28.03.2025 № 167).

Состояние и динамика кадрового обеспечения

	на 01.04.2020	на 01.04.2021	на 01.04.2022	на 01.04.2023	на 01.04.2024	на 01.04.2025	на 01.04.2026
Всего преподавателей, чел., из них:	176	164	139	130	129	127	123
- с учеными степенями и званиями, чел.	128	127	105	98	100	97	91
В процентах	72,7 %	77,4 %	75,5	75,4	77,5	76,4	74
- докторов наук, профессоров, чел.	17	15	12	12	12	13	5
В процентах	9,6 %	9,1 %	8,6	9,2	9,3	10,2	4

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников ППС

Период	Принято		Уволено	
	Всего	В т.ч. остепененных	Всего	В т.ч. остепененных
с 02.04.2025 по 01.04.2026	3	2	7	7

Причины увольнения:

- 1) по инициативе работника – 5 человека;
- 2) истечение срока трудового договора – 1 человек;
- 3) соглашение сторон – 1 человек.

2. Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»:

Общая численность работников Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ» по состоянию на 01.04.2026 составляет 28 человек, из которых:

- численность преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет - 22 штатных преподавателя (78,6%).

К работе по внутреннему совместительству привлечены 3 человека.

Средний возраст преподавательского состава на 01.04.2026 составляет 50 лет.

Возрастная структура преподавательского состава (на 01.04.2026):

Возраст	Кол-во человек
до 30 лет	- 1 человек
30-39 лет	- 3 человека
40-49 лет	- 10 человек
50-59 лет	- 4 человека
60 и более лет	- 4 человек

Сведения о принятых и уволенных по разным причинам работников преподавательского состава:

Период	Принято	Уволено
	Всего	Всего
с 02.04.2025 по 01.04.2026	0	0

Педагогический состав Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют отраслевые награды, в том числе:

- 2 человека - Почетную грамоту Министерства науки и образования Российской Федерации;
- 1 человек - знак «Отличник народного образования».

2.4.2. Социальная защита работников

Основной целью первичной профсоюзной организации работников является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления.

Первичная профсоюзная организация работников строит свои взаимоотношения с администрацией университета в рамках существующего законодательства, а именно :

- закона о профессиональных союзах;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Устава БрГУ;
- Коллективного договор.

На 01.04 2026г. в нашей профсоюзной организации на учете состояли 101 чел. из 313 работающих, что составляло 32,2%.

На учете в ППО работников Братского государственного университета также состоят 39 ветеранов университета, проработавших в университете более 20 лет и ушедшие на пенсию из стен университета.

В 2025 году в вузе была продолжена оптимизация штатов для приведения в соответствие соотношения численности профессорско-преподавательского состава к другому персоналу.

Оздоровление работников университета в санатории-профилактории БрГУ проводилось с частичной компенсацией стоимости лечения в размере 2500 рублей за счёт средств ППО. Итого в 2025 году в нашем санатории были оздоровлены 12 работников вуза.

Помимо этого, стоимость лечения в санаториях и в центрах оздоровления за пределами города Братска была частично компенсирована 5 работникам университета на сумму 20000 рублей.

Нашей профсоюзной организацией заключён договор с ЗАО «СКО Профкурорт» о предоставлении путёвок членам профсоюза со скидкой (до 20%) в санаториях, которые входят в перечень организаций, указанных на сайте ЗАО «СКО Профкурорт».

Хочется выразить благодарность кафедре физвоспитания за организацию занятий для работников университета в тренажерном зале и в бассейне БрГУ.

Организация детского оздоровления летом 2025 года проводилась в санаториях и оздоровительных лагерях г.Братска.

В 2025 году работникам университета была выплачена материальная помощь на общую сумму 71000 рублей в связи с тяжелым материальным положением. На проведение культурно - массовых мероприятий были затрачены денежные средства в размере 398600 рублей, 111700 - на оздоровление и спорт.

Важным направлением в работе профкома является работа с ветеранами университета (на учете состоят 39 человек).

Проблемы повышения социального статуса работников, уровня социальных гарантий работающих, проблемы повышения социального статуса педагогических работников, уровня социальных гарантий – важное направление работы. Введение новых систем оплаты позволили в определенной степени повысить заработную плату работникам университета.

2.4.3. Дополнительное профессиональное образование ППС

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях:

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава (ППС) в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;

- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- совершенствования методических умений и навыков;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения психолого-педагогической работы с обучающимися.

В соответствии с утвержденным Планом дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2025 г., было предусмотрено обучение 100 человек. Фактически за отчетный период прошли обучение 105 человек. (рис. 2.7).

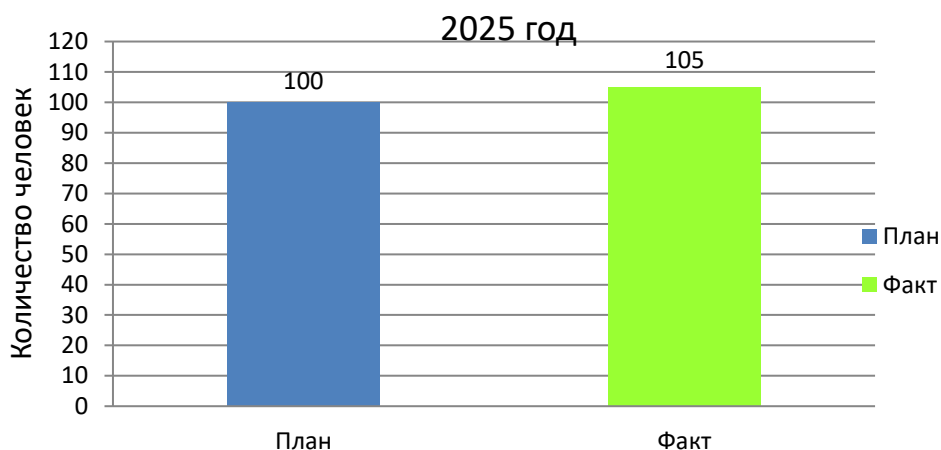


Рис. 2.7. Количество ППС, прошедших обучение по программам ДПО в 2025 г.

В 2025 году обучение профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» было реализовано по следующим направлениям:

- по профилю преподаваемых дисциплин;
- по инклюзивному образованию;
- по информационно-коммуникационным технологиям;
- по педагогике и психологии;

Образовательные учреждения (места прохождения ДПО) и наименования программ указаны в таблице 2.24.

Таблица 2.24.

№	Наименование программы ДПО	Место прохождения ДПО	Кол-во человек
1	2	3	4
По программам профессиональной переподготовки			
1.	"Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике со специализацией в патопсихологии", квалификация "Патопсихолог", 02.12.2024 г. - 27.03.2025 г., 600 ч.	г. Москва, АНО ДПО «НАДПО»	1
2.	"Судебная психолого-педагогическая экспертиза", квалификация "Судебный психолого-педагогический эксперт", 31.03.2025 г. - 20.06.2025 г., 700 ч.	г. Самара, АНО ДПО "СЦЭО"	1

3.	"Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов", квалификация Инженер, 20.05.2025 г. - 20.11.2025 г., 1004 ч.	г. Санкт-Петербург, АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	1
4.	"Мехатронные системы в автоматизированном производстве", квалификация Инженер-мехатроник, 20.05.2025 г. - 20.11.2025 г., 1004 ч.		1
5.	"Мехатроника и робототехника", квалификация Инженер-сметотехник, 20.05.2025 г. - 20.11.2025 г., 1004 ч.		1
6.	"Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике", квалификация Инженер-программист автоматизированных систем управления, 20.05.2025 г. - 20.11.2025 г., 1004 ч.		1
7.	"Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение", квалификация Специалист по мехатронике и робототехнике, 20.05.2025 г. - 20.11.2025 г., 1004 ч.		1
8.	"Планово-экономическое обеспечение строительного производства: сметное дело и ценообразование", квалификация Специалист по планово-экономическому обеспечению (экономист по планированию), 18.09.2024 г. - 15.01.2025 г., 600 ч.	г. Смоленск, ООО "Инфоурок"	1
1	2	3	4
9.	"Стратегическое управление персоналом организации", квалификация Директор по управлению персоналом, 04.09.2024 г. - 15.01.2025 г., 540 ч. / 07.09.2024 г. - 05.03.2025 г., 540 ч. / 23.09.2024 г. - 22.01.2025 г., 600 ч.	г. Смоленск, ООО "Инфоурок"	3
10.	"Специалист в сфере закупок", квалификация Специалист в сфере закупок, 09.10.2024 г. - 05.02.2025 г., 600 ч.		1
11.	"Организация деятельности экономиста-аналитика производственно-хозяйственной деятельности организации", квалификация Экономист-аналитик, 25.10.2024 г. - 26.02.2025 г., 600 ч.		1
12.	"Основные аспекты управления этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных", квалификация Менеджер в сфере больших данных, 03.09.2024 г. - 22.01.2025 г., 540 ч.		1

13.	"Менеджмент организации. Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия", квалификация Специалист по процессному управлению, 28.09.2024 г.-29.01.2025г., 540 ч.		1
14.	"Управление корпоративной экономической безопасностью: Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации", квалификация Специалист по экономической безопасности, 28.01.2025 г. - 28.05.2025 г., 540 ч.		1
15.	"Разработка и сопровождение требований и технических заданий на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности", квалификация Системный аналитик, 28.01.2025 г. - 04.06.2025 г., 540 ч.		1
16.	"Администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационных систем", квалификация Администратор баз данных, 31.01.2025 г. - 11.06.2025 г., 540 ч.		1
17.	"Юрисконсульт государственной и муниципальной службы", квалификация Специалист по правовой работе в государственных и муниципальных органах", 27.02.2025 г. - 27.08.2025 г., 540 ч.		1
1	2	3	4
18.	"Data-инженер: профессиональные основы деятельности по исследованию, сбору и подготовке данных", квалификация Data-инженер, 27.05.2025 г. - 24.09.2025 г., 540 ч.	г. Смоленск, ООО "Инфоурок"	1
19.	"Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий)», квалификация Специалист по безопасности, 02.06.2025 г. - 22.10.2025 г., 540 ч.		1
20.	"Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", квалификация Преподаватель бухгалтерского учета, 14.12.2024 г. - 02.04.2025 г., 540 ч.	г. Москва, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
21.	"Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация Преподаватель информационных технологий, 29.05.2025 г. - 10.09.2025 г., 540 ч.		1
22.	"Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация Преподаватель информационных технологий, 29.05.2025 г. -		3

	17.09.2025 г. /21.07.2025 г. - 29.10.2025 г. /07.09.2024 г. - 05.02.2025 г., 540 ч.		
23.	"История и философия науки: теория и методика преподавания при подготовке кадров высшей квалификации", квалификация Преподаватель философии науки, 20.09.2025 г. - 26.02.2025 г., 540 ч.		1
24.	"Разработка эффективной стратегии развития современного вуза", квалификация Ректор, 14.01.2025 г. - 27.09.2025 г., 940 ч.		1
25.	"Информационные системы и технологии", 20.06.2025 г. - 04.08.2025 г., 250 ч.	г. Омск, ООО "Академия Дистанционного Образования"	1
26.	"Лесное дело", квалификация "Специалист по лесному делу", 16.12.2024 г. - 25.03.2025 г., 520 ч.	г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт"	1
27.	"Безопасность", Преподаватель кибербезопасности, 14.10.2024г.-30.04.2025г., 204 ч.	г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РУНЦ	1
28.	"Судебная землеустроительная экспертиза", 13.01.2025 г. - 27.06.2025 г., 950 ч.	г. Киров, ООО "Программный Центр"	1
По программам повышения квалификации			
29.	"Программирование в среде Python", 13.01.2025 г. - 27.01.2025 г., 72 ч.	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК	8
1	2	3	4
30.	"Инклюзивное образования инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях высшего образования", 01.10.2025 г. - 15.10.2025 г., 72 ч.	г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК	56
31.	«Методика преподавания социологии в высшей школе с учетом требований ФГОС ВО», 18.11.2025 г. - 28.11.2025 г., 72 ч.	г. Владивосток, АНО ДПО ДВИПРАЗ	1
32.	«Теория и методика преподавания философии», 18.11.2025 г. -28.11.2025 г., 72 ч.		2
33.	"Особенности использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях", 16.06.2025 г. - 27.06.2025 г., 72 ч.	г. Ижевск, ООО "АРКС НОВА"	7
34.	"Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в системе высшего образования: психолого-педагогические аспекты", 08.09.2025 г. - 12.09.2025 г., 36 ч.	г. Ижевск, АНО ДПО "КИЭОТ"	1

35.	"Мастер воспитания", 05.10.2025 г. - 14.11.2025 г., 72 ч.	г. Кострома, ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет"	4
36.	"Теория и практика преподавания дисциплины "Основы российской государственности" в вузе", 27.03.2025 г. - 28.03.2025 г., 16 ч.	г. Красноярск, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", НОЦ "Институт непрерывного образования"	2
37.	"Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования", 07.07.2025 г., 72 ч.	г. Москва ФГБУ "Российская академия образования"	1
38.	"Транзактный анализ: теория и практика", 14.07.2025 г. - 06.08.2025 г., 144 ч.	г. Москва, АНО ДПО "Академия медицинского образования"	1
39.	"Детали машин и основы конструирования", 19.09.2025 г. - 03.10.2025 г., 72 ч	г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт"	2
40.	"Лабораторные испытания дорожно-строительных материалов", 16.04.2025 г. - 30.04.2025 г., 72 ч.		1
1	2	3	4
41.	"Особенности использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях", 19.09.2025 г. - 03.10.2025 г. / 22.09.2025 г. - 03.10.2025 г./20.10.2025 г. - 10.11.2025 г., 72 ч.	г. Москва, АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт"	24
42.	"Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 04.09.2025г. - 18.09.2025 г., 72 ч.		2
43.	"Строительство дорог и аэродромов", 13.11.2025 г. - 05.12.2025 г., 108 ч.		1
44.	"Теоретическая механика", 22.09.2025 г. - 03.10.2025 г., 72 ч.		1

45.	"Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений", 26.12.2025 г. - 21.03.2025 г., 340 ч.	г. Москва, АНО ДПО "Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения"	1
46.	"Методика преподавания курса "Основы российской государственности"", 10.10.2025 г. - 31.10.2025, 72 ч.	г. Москва, Государственный академический университет гуманитарных наук	3
47.	«Искусственный интеллект в образовании», 10.11.2025 г. - 10.12.2025 г., 24 ч.	г. Москва, НИУ ВШЭ, ЦНО	2
48.	«Экономика в энергетике», 28.11.2025 г. - 12.12.2025 г., 36 ч.	г. Москва, НП «КОНЦ ЕЭС»	1
49.	"Статистические методы и математическое моделирование в образовании. Количественный и качественный анализ обработки данных в психолого-педагогических исследованиях", 25.04.2025 г. - 30.04.2025 г., 36 ч.	г. Москва, ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет"	1
50.	"Стратегическая сессия: технологии и тенденции организации приема 2025 года, перспективы на 2026 год", 19.03.2025 г. - 21.03.2025 г., 24 ч.	г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы", ЦДПО филологического факультета РУДН	1
1	2	3	4
51.	"Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности" 24.03.2025 г. - 23.05.2025 г., 108 ч.	г. Москва, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	1
52.	"Преподавание истории по единым учебникам", 15.12.2025 г. - 26.12.2025., 72 ч.	г. Москва, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"	1
53.	"Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования", 19.11.2025 г.-17.12.2025г., 72 ч.	г. Новосибирск, ФГБОУ ВО "НГТУ"	2

54.	«Введение в прикладной и сильный искусственный интеллект», 20.10.2025 г. - 29.10.2025 г., 52 ч.	г. Омск, ООО "Профстандарт", МЦДО	2
55.	"Моделирование и оптимизация бизнес-процессов», 27.10.2025 г. - 01.11.2025 г., 36 ч.		2
56.	"Лучшие практики и инструменты профессионального развития обучающихся", 23.09.2025 г. - 26.09.2025 г., 16 ч.	г. Санкт-Петербург, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"	1
57.	"Тренды и новации современного образования", 10.03.2025 г.-31.03.2025г., 72 ч.	г. Санкт-Петербург, ЧПОУ "ЦПДО Лань"	1
58.	"Эффективные деловые коммуникации", 07.08.2025 г. - 22.10.2025 г., 108 ч.	г. Смоленск, ООО "Инфоурок"	1
59.	"Основы лесного хозяйства и устойчивого лесопользования", 09.12.2025 г.-18.12.2025 г., 72 ч.		1
60.	"Методы программирования: Базовый уровень", 01.12.2025 г. - 25.12.2025 г., 72 ч.	г. Томск, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет"	1
61.	"Алгоритмизация", 01.12.2025г.-25.12.2025 г., 72 ч.		1
62.	"Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации", 01.12.2025 г. - 25.12.2025 г., 48 ч.		1
63.	"Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025" (для педагогических работников образовательных организаций), 27.10.2025 г.-02.11.2025г., 18 ч.	г. Тюмень, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"	1
64.	"Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях", 21.04.2025 г. - 30.04.2025 г., 72 ч.	г. Хабаровск, АНО ДПО ДВИПРАЗ	3
65.	"Методы оценивания в цифровой образовательной среде", 01.04.2025 г. - 20.05.2025 г., 16 ч.	г. Ярославль, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова"	1

Обучение профессорско-преподавательского состава университета осуществлялось за счет бюджетных средств (было выделено 650 тыс. руб.).

Согласно Плану дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БрГУ» на 2025 год 100 преподавателей должны были реализовать 131 дополнительную профессиональную программу. Фактическое выполнение составило 105 человек, прошедшие обучение по 175 программам ДПО.

Результаты выполнения Плана ДПО ППС в 2025 году представлены в таблице 2.25.

Таблица 2.25.

Выполнение Плана ДПО ППС ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2025 году
(количество дополнительных профессиональных программ)

Обучение в университетах, институтах, АНО ДПО, ООО и на факультетах повышения квалификации вузов (ЦДПО, МЦДО, ЦНО, РУНЦ, НОЦ)	Количество дополнительных профессиональных программ сверх плана
- в ведущих вузах	21
- образовательных организациях ДПО	27

Кроме запланированных ДПО было пройдено обучение ППС сверх плана по 48 дополнительной профессиональной программе (по профилю преподаваемых дисциплин; педагогике и психологии, информационно-коммуникационным технологиям) в ведущих вузах – 21, в образовательных организациях ДПО – 27.

Таким образом, с учетом пройденных по плану и сверх плана обучений, фактически пройдено за отчетный период 175 программ ДПО.

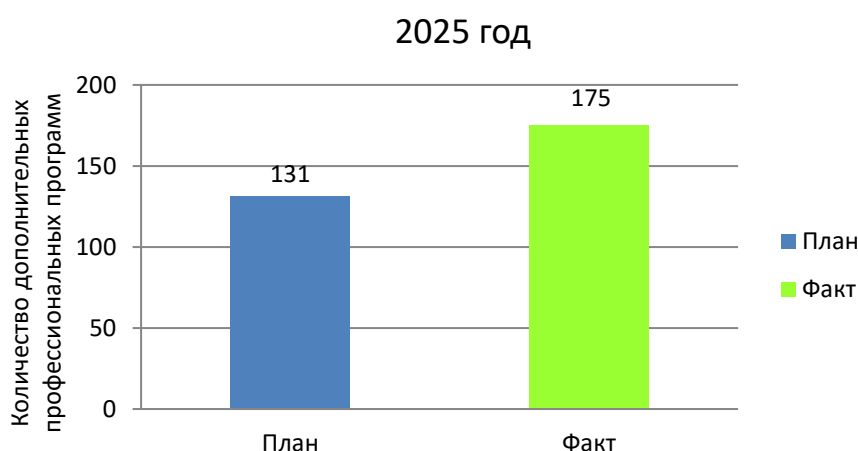


Рис. 2.8. Количество дополнительных профессиональных программ за 2025 г.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1. Организация учебно-методической работы

Организация учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее - Университет) направлена на формирование учебно-методического обеспечения и повышение качества образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности.

Учебно-методическая работа университета регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ»;

- внутренними локальными актами по учебно-методической работе;

- решениями ученого и методического советов Университета.

Организацию учебно-методической работы осуществляют такие структурные подразделения Университета, как: учебный отдел, методический совет, методические комиссии факультетов, научно-методический совет факультета магистерской подготовки, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, библиотека.

Основными нормативно-методическими материалами образовательной программы являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей)/ практик/ государственной итоговой аттестации (ГИА); методические материалы; оценочные средства по дисциплинам, практикам, программе ГИА.

В 2025 году были разработаны, рассмотрены на ученом совете (от 30.05.2025г. протокол №12) и утверждены приказом ректора (от 03.06.2025г. №285) 48 основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) для 2025 года начала подготовки.

Сведения по количеству утвержденных ОПОП по уровням высшего образования представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26.

№ п/п	Реквизиты приказа	Уровень образования	Количество ОПОП
1	2	3	4
1	Приказ от 03.06.2025 №285	Бакалавриат	27
		Специалитет	2
		Магистратура	19

Осуществлен набор и ведется образовательная деятельность по 24 образовательным программам подготовки бакалавриата, 10 – магистратуры, 2 - специалитета.

В 2025 году разработаны 4 новые основные профессиональные образовательные программы в рамках реализуемых направлений подготовки бакалавриата и программ магистратуры:

01.03.02 Прикладная математика и информатика *профиль Инженерия интеллектуальных систем и средств защиты информации*

08.03.01 Строительство *профиль Городское строительство и эксплуатация недвижимости*

09.03.03 Прикладная информатика *профиль Технологии цифровой экономики*

44.04.01 Педагогическое образование *магистерская программа Практическая психология в образовании.*

В целях обеспечения реализуемых образовательных программ необходимой нормативно-методической документацией разработан и утвержден порядок предоставления документации (приказ от 20.03.2025 №148), а также назначены ответственные из числа ППС по каждой ОПОП за подготовку необходимой нормативно-методической документации.

Для формирования комплекта документов по образовательным программам были разработаны и утверждены приказом от 12.05.2025 №239 следующие документы:

- структура ОПОП (уровень бакалавриата, специалитет);
- структура ОПОП (уровень магистратуры);
- формы справок для ОПОП (Справка о материально-техническом обеспечении;

Справка о методическом и информационном обеспечении; Справка о кадровом обеспечении; Справка о руководителе основной профессиональной образовательной программы);

- макеты рецензий на ОПОП;
- макеты рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для ОПОП (бакалавриат и специалитет).

Приказом ректора от 07.05.2025 №233 утверждена рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «БрГУ» (приложение 1 к приказу) и Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «БрГУ» (приложение 2 к приказу). На основании утвержденных документов разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой ОПОП.

Рабочие программы дисциплин, программы практик и программы ГИА для образовательных программ 2025 года начала подготовки разрабатывались в информационной системе «Планы» модуле «Рабочие программы дисциплин». В общей сложности было разработано и зарегистрировано 3343 рабочих программы по образовательным программам бакалавриата (2481), специалитета (287) и магистратуры (575) по всем реализуемым формам обучения (очной, заочной, заочной (ускоренное обучение), очно-заочной). Учебным отделом создана электронная база рабочих программ для размещения на официальном сайте университета.

Основными показателями соответствия содержания и качества образовательных программ в части требований к учебно-методическому обеспечению являются:

- 100% обеспечение всех видов занятий рабочими программами по дисциплинам (модулям) (РПД) учебного плана;
- 100% обеспечение всех видов практик рабочими программами практик (РПП);
- 100% обеспечение программами государственной итоговой аттестации;
- 100% обеспечение фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации.

Вопросы по организации учебно-методической работы постоянно рассматриваются на методическом совете университета. За отчетный период рассматривались следующие вопросы по учебно-методической деятельности:

- об особенностях и проблемах экспертизы учебных изданий;
- о готовности фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации для ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3++;
- о проведении Интернет-тестирования (ФЭПО);
- о формировании комплектов оценочных материалов по ОПОП;
- о размещении информации по образовательной деятельности на внешнем сайте;
- об организации и проведении практик образовательных программ высшего образования;
- отчет о выполнении плана публикации учебных пособий и иных учебных изданий за 2024/2025 учебный год;
- утверждение плана публикаций учебных пособий и иных учебных изданий на 2025/2026 учебный год.

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая и организационно-методическая поддержка реализации ФГОС ВО обеспечивается учебным отделом и методическим советом университета,

реализующими системный подход к разработке учебно-методической документации и контролю за качеством образовательного процесса на основе унифицированных в рамках университета требований.

Для обеспечения структурных подразделений, реализующих образовательный процесс методической документацией, в университете разработаны все необходимые нормативно-методические документы, перечень которых представлен в таблице 2.27.

Таблица 2.27.

Перечень нормативно-методических документов

№ п/п	Наименование документа
1.	Положение об учебном отделе
2.	Положение о методическом совете
3.	Положение о методической комиссии факультета
4.	Положение о практической подготовке обучающихся
5.	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
6.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
7.	Положение о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся
8.	Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат»
9.	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
10.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся
11.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
12.	Положение о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин образовательных программ высшего образования
13.	Положение о формировании электронного портфолио обучающегося
14.	Положение об организации образовательного процесса и планировании учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава
15.	Положение о ВКР (магистерской диссертации) и порядке ее защиты
16.	Положение о магистерской подготовке
17.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
18.	Положение о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования
19.	Положение о дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава
20.	Положение о внутренней системе оценки качества высшего образования
21.	Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий

	лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
22.	Порядок предоставления рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА
23.	Структура программ государственной итоговой аттестации для образовательных программ по уровням подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры
24.	Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по уровням подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры
25.	Бланковая документация по организации образовательного процесса

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся на кафедрах/факультетах университета сформирована и имеется в наличии необходимая нормативно-методическая и учебная документация по реализуемым образовательным программам соответствующих уровней подготовки:

- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО);
- учебные планы ОПОП по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы по дисциплинам, практикам, разработанные с учетом направленности (профиля, программы);
- программы государственной итоговой аттестации;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- сведения об обеспеченности всех видов занятий, в том числе самостоятельной работы обучающихся, учебной и дополнительной литературой, методическими разработками, электронными фондами учебно-методической документации, программными продуктами и др.;
- документация по организации учебного процесса, в том числе по организации текущего контроля и самостоятельной работы обучающихся, расписание занятий, промежуточной аттестации, консультаций и др.;
- документация по организации курсового проектирования и выполнения контрольных работ, рефератов;
- документация по организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- планы издания учебной, учебно-методической литературы по реализуемым кафедрами дисциплинам;
- информация об обновлении библиотечных фондов по ОПОП;
- сведения о материально-техническом и методическом обеспечении дисциплин учебного плана;
- договоры на прохождение всех видов практик, методическое обеспечение практик (планы, методические указания, пособия);
- фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, закрепленным за кафедрой;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- сведения по научно-исследовательской работе ППС и обучающихся;
- документация (планы и отчеты) о дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава (ППС).

Основополагающими нормативно-методическими документами основной профессиональной образовательной программы являются учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА, фонды оценочных средств.

Основными документами для разработки рабочих программ являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям;

- учебные планы по направлению подготовки/специальности с учетом направленности: профиля, программы, специализации и реализуемых форм обучения.

Рабочие программы дисциплин/практик/ГИА разрабатываются в модуле «Рабочие программы дисциплин» информационной системы «Планы» на каждый год набора отдельно по каждой реализуемой формы обучения и размещаются на внешнем сайте университета.

Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения образовательного стандарта, учебных планов в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений и выборного компонента с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом требований современного развития областей определенной направленности, что находит отражение в приложении рабочих программ в виде протокола изменений и дополнений.

2.5.3. Сведения об учебных пособиях и учебно-методических материалах, изданных ФГБОУ ВО «БрГУ»

За отчетный период издано 64 наименования учебной и учебно-методической литературы: 19 – учебных и учебно-методических пособий, 45 – учебно-методических указаний.

Учебные и учебно-методические пособия (30% от общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы) содержат лекционный курс освоения дисциплин, теоретический материал для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнения курсовых работ и курсовых проектов, самостоятельной работы обучающихся и выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическая литература представлена методическими указаниями по организации и выполнению лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов, курсовых работ, контрольных работ, рефератов и самостоятельной работы обучающихся и составляет 56% от общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы.

9 методических указаний (14% от общего количества изданной учебной и учебно-методической литературы) приходится на указания по организации и прохождению практики, а также указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Формирование электронной информационно-образовательной среды

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность интегрированных информационных и образовательных ресурсов. Функционирование ЭИОС регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденным приказом от 02.10.2023 № 371.

Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся и работники университета. В зависимости от уровня доступа выделяются две категории пользователей:

- авторизованные, имеющие доступ к ресурсам в соответствии с назначенной ролью;
- неавторизованные, имеющие доступ к открытой информации с возможностью последующей авторизации.

Доступ к ресурсам ЭИОС обеспечивается из любой точки при наличии подключения к сети «Интернет».

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС осуществляется всеми структурными подразделениями университета. Эффективное функционирование среды обеспечивается современными информационно-коммуникационными технологиями, а также квалифицированным персоналом.

К основным компонентам ЭИОС относятся:

- электронные информационные ресурсы (ЭИР);
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР);
- информационные системы и телекоммуникационные технологии.

Основной целью функционирования ЭИОС является обеспечение доступности образовательных и информационных ресурсов, а также повышение информационной открытости университета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для достижения данной цели ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (РПД), электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам;
- формирование и ведение электронного портфолио обучающегося, включая хранение работ и результатов их оценки;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения образовательных программ;
- проведение учебных занятий и оценочных процедур с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организацию взаимодействия между участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном форматах;
- повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета.

2.6.1.1. Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам, ЭОР и/или профессиональным базам данных, а также к электронным изданиям, указанным в РПД

В Университете обеспечен доступ обучающихся и сотрудников к электронным библиотечным системам (ЭБС), электронным образовательным ресурсам (ЭОР), профессиональным базам данных, а также к электронным изданиям, указанным в рабочих программах дисциплин. Доступ, включая авторизованный доступ к полнотекстовым документам, предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Web-сайт библиотеки ФГБОУ ВО «БрГУ» (<https://library.brstu.ru/>) выступает ключевым инструментом удаленной поддержки образовательного и научно-исследовательского процессов. Он содержит ссылки на интерактивные библиографические сервисы, а также всю необходимую навигационную и методическую информацию. Через данный ресурс обеспечивается доступ к электронной библиотеке Университета, электронному каталогу, ЭБС, а также к профессиональным и справочно-информационным базам данных.

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ» (<http://ecat.brstu.ru/catalog>) представляет собой репозиторий для хранения документов в электронном виде. Она включает полнотекстовые коллекции собственной генерации (учебные и научные издания Университета, публикации ученых, авторефераты диссертаций), а также внешние ресурсы, доступ к которым организован на договорной основе, и открытые сетевые ресурсы.

Электронный каталог «WEB-Ирбис» (<https://clck.ru/35qof8>) является ключевым элементом автоматизации библиотечно-библиографических процессов и представляет

собой единую базу данных, содержащую библиографическую и полнотекстовую информацию о документах библиотечного фонда.

Более подробная информация представлена в пункте 2.6.2.

2.6.1.2. Возможность формирования электронного портфолио

В Университете реализована возможность формирования электронного портфолио обучающихся. Интернет-расширение «Электронное портфолио» (<https://dekanat.brstu.ru/>) функционирует как динамический сайт, интегрированный с информационными системами «Деканат», «Электронные ведомости» и «Планы». Система обеспечивает доступ к личным кабинетам обучающихся и преподавателей, позволяет фиксировать достижения студентов в учебной, научной и иных сферах с возможностью рецензирования, а также размещать учебные материалы, назначать задания и контролировать их выполнение.

В режиме реального времени в системе отображается информация об образовательном процессе: сведения о факультетах, направлениях подготовки и учебных группах, расписание занятий, электронные ведомости, учебные планы, рабочие программы дисциплин, рейтинги обучающихся, электронные зачетные книжки, результаты промежуточной и итоговой аттестации, а также статистика успеваемости и задолженностей.

2.6.1.3. Возможность взаимодействия преподавателей и обучающихся

Для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса используются различные цифровые инструменты. Интернет-расширение «Электронное портфолио» поддерживает обмен сообщениями между преподавателями и обучающимися. Дополнительно применяется корпоративная электронная почта, предоставляемая для официального общения. Для оперативной коммуникации также используются групповые чаты в мессенджере МАХ.

2.6.1.4. Доступ к электронному расписанию

Доступ к электронному расписанию обеспечивается с помощью информационной системы «АВТОРасписание», которая предназначена для составления, корректировки и сопровождения расписаний учебных занятий. Система формирует расписания для учебных групп, преподавателей и аудиторного фонда, а также обеспечивает их публикацию в «Электронном портфолио» и интеграцию с чат-ботом «Расписание» в мессенджере МАХ.

2.6.1.5. Доступ к учебным планам, РПД, программам практик

Официальный Web-сайт ФГБОУ ВО «БрГУ» (<https://brstu.ru>) обеспечивает информационную открытость Университета и доступ к сведениям об образовательной деятельности. Сайт содержит раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещены нормативные документы, образовательные стандарты, основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), учебные планы, календарные графики, а также рабочие программы дисциплин и другие материалы. Сайт также имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6.1.6. Материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими материально-техническими средствами.

Таблица 2.28.

Сведения о наличии компьютерной техники и оснащении аудиторий

Количество АРМ, ед.	1232
Количество дисплейных классов, ед.	38
Количество аудиторий, оснащенных мультимедийным и презентационным оборудованием, ед.	56
Количество АРМ, подключенных к ЛВС, ед.	962
Количество учебных аудиторий, обеспеченных доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ед.	56
Количество АРМ моложе 5 лет, находящихся на балансе, ед.	523

Техническое обеспечение ЭИОС Университета включает в себя персональные компьютеры, периферийные устройства, оргтехнику и мультимедийное оборудование, в том числе проекторы.

Основная часть автоматизированных рабочих мест (АРМ) объединена в единую локальную вычислительную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью подключения до 200 Мбит/с. Во всех корпусах Университета функционируют точки беспроводного доступа Wi-Fi, обеспечивающие стабильное подключение пользователей.

В Университете также оборудованы современные высокотехнологичные конференц-залы, оснащённые средствами для проведения видеоконференцсвязи (ВКС), что позволяет организовывать дистанционные мероприятия, лекции и совещания.

Программное обеспечение ЭИОС представлено необходимым комплектом лицензионных программных продуктов, включая наиболее распространённые прикладные программные пакеты, используемые в образовательной и научной деятельности.

2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Библиотека вуза занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде университета, является полноправным участником образовательного процесса, осуществляет информационную поддержку научно-образовательной деятельности и удовлетворяет информационные потребности специалистов в различных областях знания.

Одна из задач, наиболее успешно решаемая библиотеками университетов, – генерация и использование информационных ресурсов. Библиотека обеспечивает создание качественного массива информационных ресурсов – от составления библиографических описаний до формирования полнотекстовой электронной библиотеки. Основная миссия информационно-образовательной среды университета состоит в обеспечении возможности доступа ко всем образовательным ресурсам вуза.

Для привлечения внимания к имеющейся интеллектуальной продукции, обеспечения притока в библиотеку новых пользователей работает сайт библиотеки который интегрирован в электронную информационно-образовательную среду Университета. Основное преимущество сайта - универсальность, позволяющая удовлетворить запросы разных категорий целевой аудитории. Ключевым моментом, оказывающим влияние на положительный имидж библиотеки и осведомленность потребителя о предоставляемых ею информационных продуктах и услугах, являются информационные ресурсы, представленные на сайте.

Сайт библиотеки динамично развивается и активно используется.

Главным информационным продуктом библиотеки является электронный каталог Web - Ирбис, который постоянно актуализируется: вся поступающая в фонд библиотеки литература оперативно отражается в базе данных. Каталог является ключевым звеном всей технологической цепочки автоматизации библиотечно-библиографических процессов, и представляет собой единую базу данных, которая включает как, библиографическую информацию о документах, находящихся в фонде библиотеки, так и ссылки на полные тексты изданий. Электронный каталог доступен пользователям с любого автоматизированного рабочего места, подключенного к сети Интернет. Поиск в каталоге одновременно эффективен и прост, и может быть осуществлен по разным поисковым элементам с максимальной полнотой и точной информацией о каждом экземпляре.

Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронной библиотеке полнотекстовых образовательных ресурсов, работа над пополнением которой, ведется совместно с издательством и преподавателями Университета. Сегодня в электронной библиотеке БрГУ доступно около 3000 изданий с любого компьютера, имеющего доступ в сеть Интернет.

В настоящее время электронно-библиотечные системы, безусловно, в приоритете использования в Университете. Продолжается сотрудничество с электронно-библиотечными системами «Лань», «Университетская библиотека online», «Юрайт» информационные базы которых, в наибольшей степени соответствуют реализуемым в Университете образовательным программам и которые создают все условия для использования своих ресурсов в образовательном процессе лицам с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

ЭБС «Лань» представила расширенную базу данных «Единая профессиональная база знаний для классических вузов», что значительно увеличило доступный контент для наших читателей. Предложение включает в себя пакет качественной учебной литературы от издательства Лань, рекомендованной для использования в образовательном процессе. Это более 5000 учебников, пособий, задачников и практикумов по следующим направлениям: физика, химия, математика, информатика, социально-гуманитарный блок, книги по физкультуре и спорту, инженерно-технические науки. Совокупность учебных изданий, входящих в «Единую профессиональную базу знаний классических вузов» позволяет уверенно обеспечить учебные программы и дисциплины, читаемые в Университете, качественной учебной литературой согласно требованиям образовательных стантов.

Образовательный портал «Директ- Академия» электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online» предлагает воспользоваться сервисом для саморазвития «Мои научные интересы», где будут аккумулироваться издания по выбранному научному направлению. Также можно сформировать личную «Книжную полку», которая позволяет хранить необходимые книги, которые постоянно нужны для работы. Использование ЭБС открывает широкий спектр информационных сервисов для работы с книгой: полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание цитатников, закладок и отзывов. Образовательные сервисы ЭБС, такие как «Учебные занятия в группах», позволяют преподавателю приблизить книгу к учащемуся, включить ее в систему организации удаленного обучения.

Образовательная платформа «Юрайт» позиционирует себя не только как полнотекстовая электронная библиотека, но, и как образовательный ресурс и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники. На платформе представлен учебный контент, состоящий из интерактивных учебников, учебных видеоресурсов, аудиоматериалов. Доступен сервис входного и умного тестирования, а также уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн формате. На платформе можно принять участие в вебинаре,

дискуссии, или посетить онлайн – конференцию. Сервисы электронно-библиотечных систем постоянно развиваются и позволяют быть в курсе новых направлений в образовательной среде.

Нашим читателям на постоянной основе обеспечен полный бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе Polpred - Polpred.com Обзор СМИ.

Читателям доступен электронный ресурс КиберЛенинка, научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой, является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. В 2025 году в фонд этой библиотеки вошли статьи из научных периодических изданий нашего Университета: «Системы. Методы. Технологии» и «Проблемы социально-экономического развития Сибири».

На базе читального зала продолжает работу электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках договора предоставлен бессрочный безвозмездный доступ. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. Через портал предоставляется доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеке (ЭБД РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

Продолжается давнее сотрудничество с Российской научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Это крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 6000 российских научно-технических журналов, в том числе более 4500 журналов в открытом доступе.

Ведущая и наиболее быстро растущая российская компания «ИВИС», работающая в сфере комплектования федеральных, вузовских, научных и муниципальных библиотек страны предоставила нашим читателям в открытый доступ более 100 наименований журналов по социально-гуманитарным и научно-техническим наукам. Базы данных содержат не только текущие версии журналов, но и архивы глубиной до 5 лет.

В 2025 году продлен доступ к фондам электронной библиотеки социо-гуманитарного знания SOCHUM, где представлены интересные научные и образовательные материалы для своего исследования по тематике гуманитарных и общественных наук, а также новинки ведущих научных журналов институтов РАН, ГАУГН и других научных организаций России.

В рамках тестового доступа читатели могли поработать с электронно-библиотечной системой «РУКОНТ», которая предоставила доступ к коллекции издательства "Топ-Персонал" с возможностью чтения журналов 2025 года.

Для удобства читателей библиотека предлагает ссылки на образовательные порталы по отраслям знаний: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» представляет тексты: аннотации, рецензии, полные тексты; гиперкниги, словари; глоссарий; учебные программы; диссертации. Учебные и научные центры; персоналии; интернет - ресурсы; компьютерные программы; интерактивные ресурсы. Журнальный зал: архивы полнотекстовых журналов.

Официальный интернет-портал правовой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации входит в состав государственной системы правовой информации. Цель образовательного студенческого портала Student-Pravo.RU-систематизировать юридическое знание и представить его в максимально доступной и структурированной форме.

Портал Грамота.ру - это справочно-информационная база по русскому языку. Ресурс адресован всем интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Международный научно-образовательный сайт EqWorld содержит обширную информацию о различных классах обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений с частными производными, интегральных уравнений, функциональных уравнений и других математических уравнений. Особое внимание уделено уравнениям математической физики и механике.

Портал «История. РФ» - информационный исторический ресурс, решающий три задачи: представить точную и максимально полную информацию о прошлом нашей страны на основе действующих ресурсов Сети.

Для иностранных граждан, обучающихся в университете может быть полезен Проект Института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском», который представляет собой платформу для дистанционного изучения русского языка.

Для тех, кто учит и учится сам, доступен сайт Учительской газеты, где поднимаются актуальные вопросы российского образования.

Российский фонд фундаментальных исследований при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в рамках национальной подписки предоставил Братскому государственному университету доступ к ресурсам SpringerNature:

- Платформа Springer - более 3000 журналов 1997-2018 гг; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг. (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;
- Платформа Naturehttps - более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;
- База данных Springer Materials - самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;
- База данных Springer Protocols - ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным;
- База данных zbMath - самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.;
- База данных Nano - уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

Все электронные ресурсы представлены на сайте библиотеки <https://library.brstu.ru>.

2.6.3. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки является одним из основных образовательных ресурсов в Университете. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными

изданиями научной, учебной литературы по всем указанным в рабочих программах дисциплинам. Книгообеспеченность реализуемых основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к библиотечному фонду: при использовании печатных изданий иметь не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Структура библиотечного фонда БрГУ выглядит следующим образом: общий объём составляет 664 918 экземпляров. Фонд разделён на две основные части: электронный сегмент (209 704 экземпляра) и печатный сегмент (455 214 экземпляров). В составе печатных изданий преобладает учебная и учебно-методическая литература (350 416), научная литература представлена 92 774 экземплярами.

Планомерно происходит оптимизация библиотечного фонда путем выявления ветхих, устаревших, непрофильных изданий. Для оценки актуальности фонда учебно-методической литературы были привлечены преподаватели профильных кафедр Университета. В результате работы составлен акт о списании устаревших учебных и учебно-методических изданий.

В 2025 году произошло слияние библиотеки Многопрофильного колледжа с библиотекой Университета. Проведена большая работа по перемещению и организации книжного фонда. Начата работа по составлению электронного каталога для размещения его в базе данных Web Ирбис.

Пользователям предоставляется консультационная поддержка по поиску и подбору как печатных, так и электронных изданий. За отчётный период было выполнено 2387 справок. Для популяризации литературы оформлены постоянно действующие книжные выставки, посвящённые ключевым событиям года. Наряду с традиционными формами работы, библиотекари активно применяют современные инструменты, включая виртуальные экспозиции.

2.6.4. Издание собственных учебно-методических материалов

Братский государственный университет располагает собственным издательством, которое обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза.

В структуру издательства входят 4 сотрудника: главный редактор, два редактора и технолог полиграфического производства. Благодаря слаженной работе коллектива рукописи авторов – студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и ученых – превращаются в качественную современную полиграфическую продукцию. Для удобства использования все виды изданий выпускаются в печатном и электронном виде.

Главным критерием качества работы издательства Братского государственного университета является соответствие ГОСТам и ОСТам по издательской деятельности.

По состоянию на 01.04.2026 года издательством университета выпущено следующее количество печатной продукции (таблица 2.29):

Таблица 2.29.

Сведения об издании собственных учебно-методических материалов ФГБОУ ВО "БрГУ"

Наименование	2025 год, тираж в кол-ве экземпляров	2026 год, на 01.04.2026 в кол-ве экземпляров
Материалы конференций	78	12
Учебные пособия	66	18
Методические указания	240	105
Методические рекомендации	5	5
Учебно-методическое пособие	-	6
Практикум	12	-
Монографии	86	-
Бланочная продукция	41036	12464
Научные журналы	200	50

Важно отметить, что в 2024 – 2025 гг. издательство вышло на новый уровень по доходам от издания научных журналов за счет увеличения расценок за публикации. В 2025 году было достигнуто увеличение платежей на 30910 руб/год относительно 2024 года (таблица 2.30), при этом количество тиражей не изменилось. В 2026 году ожидается очередное увеличение доходной части относительно уровня 2025 года.

Таблица 2.30

Сравнительный анализ платежей за публикации в научных журналах за 2024-2025 гг.

Наименование журнала	Общее количество статей, шт.		Платежи за публикации, руб.		Отклонение 2025 к 2024, руб.
	2024	2025	2024	2025	
Журнал СМТ	88	88	181240	192250	11010
Журнал ПСЭРС	86	87	170950	190850	19900
Итого	174	175	352190	383100	30910

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В условиях перехода на новую модель государственной аккредитации ключевым приоритетом для университета стало внедрение и развитие системы независимой оценки качества образования (НОКО). Данная система является гарантией высокого уровня подготовки выпускников, что обеспечивает их конкурентоспособность на рынке труда и устойчивое профессиональное будущее. В БрГУ создана и успешно функционирует комплексная система НОКО, нацеленная на непрерывное совершенствование образовательного процесса, своевременную корректировку и профилактику потенциальных рисков.

Для проведения масштабных оценочных процедур в рамках НОКО университет эффективно использует специализированную платформу <https://i-exam.ru/>, предоставленную Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. Накопленный опыт включает активное участие в «Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса», федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), а также работу с модулем «Тест-Конструктор» для разработки и апробации фондов оценочных средств для диагностической работы. Это позволяет университету гибко и объективно оценивать качество образования на всех этапах.

Проект «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» предназначен для оценки уровня фундаментальной и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе. Данный проект включает диагностику знаний

студентов-первокурсников по предметам школьного курса на базе 11 классов и диагностику готовности к учению, интеллектуальных способностей и качеств личности как факторов дальнейшего успешного обучения.

Диагностика для обучающихся 1 курса очной формы обучения проводится в осеннем семестре учебного года. Выбор предметов школьного курса для диагностики знаний осуществляется из перечня вступительных экзаменов для соответствующего направления подготовки. Обязательным предметом для всех обучающихся является Русский язык.

Количественные показатели участия в диагностическом тестировании обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» в 2025 году приведены в таблице 2.31.

Таблица 2.31.

Участие обучающихся 1 курса ФГБОУ ВО «БрГУ» в диагностическом тестировании

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	
	2024 г.	2025 г.
Русский язык	402	319
Математика	42	76
Физика	0	2
Информатика	200	122
Обществознание	120	81
Основы безопасности жизнедеятельности	18	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	24
Диагностика мотивации, интеллектуальных способностей, качеств личности студентов-первокурсников к обучению в вузе	413	328
Всего	1195	952

Распределение результатов правильно выполненных заданий по дисциплинам диагностического тестирования приведено в таблице 2.32.

Таблица 2.32.

Распределение результатов правильно выполненных заданий по дисциплинам диагностического тестирования

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов, %							
	Русский язык		Информатика		Обществознание		Математика	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
80%-100%	8	7	0	3	8	30	19	19
60%-80%	26	29	2	4	38	38	21	31
40%-60%	34	38	8	31	45	24	30	23
0%-40%	32	26	90	62	9	8	30	27
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100

В целом общая подготовка абитуриентов в 2025 году демонстрирует положительную динамику по большинству дисциплин.

Результаты проведения Диагностики знаний используются для выявления «проблемных» разделов/тем отдельных дисциплин. Это позволяет эффективнее планировать учебный процесс и совершенствовать его.

Диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения в университете позволяет выявлять психологические особенности студента для дальнейшего проведения дополнительных учебных занятий, индивидуальных консультаций, социально-психологических тренингов.

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является объективной процедурой независимой оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

ФЭПО отражает результат освоения образовательной программы студентами на разных этапах обучения (преимущественно 2-4 курс только очной формы обучения). ФЭПО предусматривает проведение тестирования студентов по дисциплинам высшего профессионального образования. Используемые ПИМ сертифицированы. В рамках ФЭПО используется уровневая модель ПИМ, представленная в трех взаимосвязанных блоках: первый блок – задания на уровне «знать», второй – задания на уровне «знать» и «уметь», третий – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Преподаватель самостоятельно формирует структуру ПИМ в соответствии с содержанием рабочих программ.

В рамках ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положен подход В.П. Беспалько (таблица 2.33).

Таблица 2.33.

Уровневая модель оценки результатов обучения ФЭПО

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Обучающийся	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Образовательным организациям по итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества образования на основе сертифицированных аккредитационных ПИМ предоставляются сертификаты качества.

Критерии для включения направления подготовки в сертификат качества:

- выборка студентов по направлению подготовки / специальности составляет не менее 10 человек;
- тестирование не менее чем по трем дисциплинам;
- не менее 60% результатов обучающихся ОПОП по совокупности тестируемых дисциплин соответствует уровню обученности не ниже второго.

Этапы ФЭПО, периоды их проведения, количество образовательных программ и сеансов тестирования обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» приведены в таблице 2.34.

Таблица 2.34.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	22	1703
март 2022 – июль 2022	ФЭПО-35	20	607
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	20	997
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	23	1329
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	23	1218
октябрь 2025 – февраль 2026	ФЭПО-42	23	1225

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки и специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 2.35.

Таблица 2.35.

Количественные показатели участия в ФЭПО обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» по направлениям подготовки и специальностям

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования					
		ФЭП О-34	ФЭП О-35	ФЭП О-36	ФЭП О-38	ФЭП О-40	ФЭП О-42
1	2	3	4	5	6	7	8
01.03.02	Прикладная математика и информатика	88	35	33	39	46	45
05.03.06	Экология и природопользование	77	25	43	61	48	36
08.03.01	Строительство	144	37	80	65	65	63
09.03.02	Информационные системы и технологии	75	46	41	48	57	36
09.03.03	Прикладная информатика	66	62	37	120	73	74

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования					
		ФЭП О-34	ФЭП О-35	ФЭП О-36	ФЭП О-38	ФЭП О-40	ФЭП О-42
1	2	3	4	5	6	7	8
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	78	30	41	32	35	37
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	67	25	37	48	35	50
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	103	33	37	52	52	37
15.03.02	Технологические машины и оборудование	62	37	37	58	47	61
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	68	10	50	54	51	59
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы ¹	-	7	-	-	-	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	76	27	50	61	38	43
27.03.04	Управление в технических системах	65	29	41	29	48	36
35.03.01	Лесное дело	31	22	51	49	56	53
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	102	24	84	65	58	41
35.03.10	Ландшафтная архитектура	46	42	52	58	44	51
38.03.01	Экономика	97	22	47	42	27	27
38.03.02	Менеджмент ²	21	-	-	-	-	-
38.03.03	Управление персоналом ³	20	20	-	32	32	24
40.03.01	Юриспруденция ⁴	-	-	-	76	41	50
44.03.01	Педагогическое образование	207	55	118	79	75	87
44.03.02	Психолого-педагогическое образование ⁵	94	-	45	70	69	80

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования					
		ФЭП О-34	ФЭП О-35	ФЭП О-36	ФЭП О-38	ФЭП О-40	ФЭП О-42
1	2	3	4	5	6	7	8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ⁴	-	-	-	77	118	126
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	39	19	43	57	49	49
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения ⁵	77	-	30	57	54	60
Всего		1703	607	997	1329	1218	1225

Примечания:

1 – направление подготовки не участвовало в ФЭПО-34, ФЭПО-36, ФЭПО-38, ФЭПО-42 в связи с отсутствием набора обучающихся, начиная с 2020 года.

2 – направление подготовки не участвовало в ФЭПО-35, ФЭПО-36, ФЭПО-38, ФЭПО-42 в связи с отсутствием обучающихся, начиная с 2020 года.

3 – направление подготовки не участвовало в ФЭПО-36 в связи с отсутствием набора обучающихся очной формы обучения 2021 года набора.

4 – направление подготовки не участвовало в ФЭПО-34, ФЭПО-35, ФЭПО-36 в связи с началом набора обучающихся, начиная с 2023 года.

5 – направление подготовки не участвовало в ФЭПО-35, так как обучающиеся принимали участие в ФЭПО-34 в осеннем семестре 2021-2022 учебного года.

Доля обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ», находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-34 – ФЭПО-40) приведена в таблице 2.36.

Таблица 2.36.

Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго, %	Сертификат качества, №
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	91	2021/2/226Э от 28.02.2022
март 2022 – июль 2022	ФЭПО-35	93	2022/1/252Э от 01.08.2022
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	95	2022/2/231Э от 01.03.2023
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	93	2023/2/234Э от 01.03.2024
октябрь 2024 – февраль 2026	ФЭПО-40	96	2024/2/182Э от 01.03.2025
октябрь 2025 – февраль 2025	ФЭПО-42	93	2025/2/166Э от 01.03.2026

По результатам участия ФГБОУ ВО «БрГУ» в ФЭПО в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2025 года были получены Сертификаты качества об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Проект «Интернет-тренажеры в сфере образования» модуль: «Тест-Конструктор» для проведения тестирования в преподавательском режиме «Текущий контроль», включая режим «Сессия», по педагогическим измерительным материалам, разработанным преподавателями образовательной организации, используется для апробации фондов оценочных средств для диагностической работы.

Диагностическая работа – аккредитационный показатель АП5 «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы», который вносит максимальный вклад в общее количество баллов необходимых образовательной организации для успешного прохождения аккредитации или при проведении контрольных/надзорных мероприятий Рособнадзора.

Результаты работы преподавателей ФГБОУ ВО «БрГУ» в модуле «Тест-конструктор» приведены в таблице 2.37.

Таблица 2.37.

Результаты работы преподавателей ФГБОУ ВО «БрГУ» в модуле
«Тест-конструктор»

Этап апробации оценочных средств	Период проведения	Приказ ФГБОУ ВО «БрГУ»	Количество участников ППС		Создано баз данных
			план	факт	
Первый	Осенний семестр 2024/2025 учебного года	№474 от 18.11.2024	88	74	53
Второй	Весенний семестр 2024/2025 учебного года	№193 от 03.04.2025	111	103	224
Третий	Осенний семестр 2025/2026 учебного года	№493 от 10.10.2025	119	115*	278
Всего					555

Примечание: * - без учета преподавателей, проводящих апробацию оценочных средств в группах заочной и ускоренной форм обучения в индивидуальные сроки согласно календарному учебному графику

Апробация оценочных средств по дисциплинам проводится в период промежуточной аттестации. В апробации принимали участие обучающиеся по 24 образовательным программам бакалавриата / специалитета. Результаты апробации используются для формирования комплекта оценочных материалов по всем образовательным программам бакалавриата / специалитета университета в разрезе компетенций.

Перечень дисциплин для апробации на первом этапе определялся на заседании кафедры, исходя из условия не менее одной дисциплины по желанию преподавателя. В дальнейшем отбор дисциплин на апробацию оценочных средств проводился рабочей группой по следующим критериям. В первую очередь отбирались дисциплины формирующие профессиональные компетенции (ПК), в случае их отсутствия общепрофессиональные (ОПК) и универсальные (УК) соответственно. Наряду с этим выбирали дисциплины, реализуемые одновременно на нескольких образовательных программах для более эффективного наполнения комплектов оценочных материалов по ОПОП.

В целях развития единой системы оценки качества образования и реализации требований Рособрнадзора университет ориентируется на современные принципы контроля. В основе планируемых оценочных процедур лежат требования ФГОС и профстандартов, компетентностный подход с практико-ориентированными заданиями различного уровня сложности, широкое использование компьютерных технологий для автоматизированной и экспертной оценки и обеспечение информационной открытости для максимальной объективности.

Для подготовки к возможным контрольно-надзорным мероприятиям в рамках НОКО университет планирует выполнить следующие ключевые задачи: разработать необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие создание оценочных материалов в соответствии с требованиями надзорного органа; сформировать комплекты таких материалов по всем образовательным программам; провести их первичную апробацию в рамках процедур промежуточной аттестации обучающихся.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления

По состоянию на 01.04.2026 г. научные исследования в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся в соответствии с профилями подготовки обучающихся по девяти основным научным направлениям, утвержденным приказом ректора от 27.12.2024 г. № 559 на 2025-2029 гг. (таблица 3.1).

Таблица 3.1.

Основные научные направления ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Код по рубрикатору ГРНТИ	Научное направление
1	00.21, 00.45, 02.01, 02.15, 02.41, 02.51, 03.01, 03.23, 03.29, 10.07, 10.27, 10.31, 14.01.11, 14.01.21, 14.01.77, 14.01.85, 15.31, 15.41, 15.81, 16.01, 16.31	Инновации гуманитарных исследований перспективного развития Сибири и Крайнего Севера
2	06.01, 06.39, 06.52, 06.54, 06.58, 06.61, 06.71, 06.77, 06.81, 50.41	Проблемы экономики и управления социально-экономическим развитием регионов Сибири
3	20.53, 28.15, 28.17, 28.29, 44.29, 44.31, 50.43, 50.47	Эффективность энергетических и технических систем Восточной Сибири
4	06.35.51, 27.41, 27.45.17, 28.23, 28.29, 29.03.85, 50.41, 50.53.17, 81.93.29	Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации
5	30.03, 30.19.51, 55.01, 55.03, 55.03.11, 55.03.39, 55.13, 55.43, 55.53	Методология решения проблем механических систем и производственных технологий
6	66.01, 66.15, 66.17, 66.19, 66.29.17, 66.29.23, 66.29.25, 66.29.99, 66.31, 66.35.43, 81.81	Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины
7	67.03, 67.09, 67.11, 67.13, 67.25	Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири
8	67.25.25, 68.05, 68.47, 68.47.01, 68.47.03, 68.47.15, 68.47.29,	Мониторинг и прогнозирование состояния лесных экосистем и зеленых насаждений при

	68.47.31, 68.47.33, 68.47.35, 68.47.37, 68.47.41, 68.47.94, 87.26	техногенной нагрузке и изменении климата в условиях Сибири
9	87.01, 87.15, 87.24, 87.25, 87.26, 87.33, 87.35, 87.53	Экологическая безопасность, здоровье и охрана окружающей среды в условиях устойчивого развития

1. Научное направление «Инновации гуманитарных исследований перспективного развития Сибири и Крайнего Севера».

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

а) исторические, правовые и социальные процессы по темам:

- социально-экономическое и политическое развитие Сибири;

- общество, культура и человеческая деятельность;

- пути и факторы укрепления правосознания и законности граждан Российской Федерации.

Разработки данного научного направления констатируют факты развития российского общества в Сибири XX века и предлагают разработку программ и прогнозирование возможных вариантов развития общества в современных условиях модернизации.

б) исследования по педагогике и психологии по темам:

- методические, педагогические и лингво-культурологические аспекты преподавания иностранных языков в высшей школе;

- технология контекстного обучения в высшем и среднем образовании;

- мотивация познавательной деятельности студентов в учебном процессе;

- профессиональная направленность в обучении студентов технических вузов;

- информационно-технологическая модель обучения студентов технических вузов;

- проблемы диагностики результатов обучения в вузе;

- психология жизни – центр поликультурного образования и развития полисубъектной личности.

Рассматриваются психолого-педагогические аспекты деятельности высшей школы в Сибирском регионе. Предлагаются разработки методического характера для более эффективной подготовки обучающихся.

2. Научное направление «Проблемы экономики и управления социально-экономическим развитием регионов Сибири».

Предметом исследования являются проблемы целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований различных видов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений) Сибирского федерального округа в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Сибири.

В качестве информационной базы используются данные муниципальных образований севера Иркутской области и участка Байкало-Амурской магистрали.

В настоящее время, в связи активной разработкой и реализацией в новых экономических условиях методов стратегического территориального планирования (программирования), исследование особенностей целевого программного управления социально-экономическим функционированием и развитием муниципальных образований региона является особенно актуальным и выполняется исключительно на базе ФГБОУ ВО «БрГУ».

Результаты исследований в течение ряда лет используются в учебном процессе при повышении квалификации муниципальных служащих и отражены в ряде монографий и учебников.

3. Научное направление «Эффективность энергетических и технических систем Восточной Сибири».

Предметом исследований данного научного направления является обеспечение высоких запасов устойчивости и надежной работы электроэнергетических систем (далее – ЭЭС) посредством применения интеллектуальных систем управления. Ожидаемые результаты работы: методы и алгоритмы идентификации ЭЭС, позволяющие применять интеллектуальные системы управления; имитационные модели ЭЭС, программно-аппаратные комплексы, реализующие интеллектуальные законы управления. Результаты научных исследований предназначены для использования в проектных организациях при разработке технических требований к функциям и настройкам автоматических регуляторов возбуждения, частоты и активной мощности генераторов электрических станций. Актуальность научных исследований подтверждается тем, что проблема обеспечения согласованной работы и, соответственно, настройки систем автоматического регулирования частоты и перетоков мощности в Единой Энергосистеме России (далее – ЕЭС) послужила причиной для создания на основе решений по результатам расследования причин аварии на Саяно-Шушенской ГЭС нового стандарта.

Развитие электроэнергетики в настоящее время характеризуется увеличением доли участия гидравлических станций в общем показателе генерирующих мощностей. Поэтому особенно важен анализ основных закономерностей, определяющих устойчивость процессов регулирования частоты и активной мощности с учетом схемно-режимных особенностей энергосистемы. Процесс интеграции энергетических систем продолжается вплоть до настоящего времени. В этой связи ставится задача регулирования частоты в России в пределах $50 \pm 0,05$ Гц, т.е. допустимое отклонение частоты необходимо уменьшить почти в 4 раза по сравнению с требованиями ГОСТ 13109-97. Применение технологий «мягких» вычислений (аппарата нечеткой логики, нейронных сетей, генетических алгоритмов) является наиболее перспективным направлением для решения данной проблемы.

Область исследований – обеспечение электромагнитной и биоэлектромагнитной совместимости на объектах электроэнергетики.

Объектами исследований являются системы производства, передачи и распределения электроэнергии, в том числе электрические станции и электрические сети энергосистем.

Задачи исследований связаны с повышением эффективности и экологической безопасности энергетических систем для обеспечения устойчивого развития экономики Восточно-Сибирского региона.

В настоящее время ведется работа по следующим вопросам:

- а) исследование электромагнитной обстановки объектов электроэнергетики;
- б) исследование уровней наведенных напряжений в электрических сетях.

4. Научное направление «Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации».

Области исследований:

- методы получения, анализа и обработки экспертной информации;
- разработка и исследование моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружения закономерностей в данных и их извлечения;
- разработка и исследование моделей, методов, алгоритмов и программных средств человеко-машинного общения; разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения данных из текстов на естественном языке; разработка методов распознавания образов, фильтрации, распознавания и синтеза изображений, решающих правил;
- разработка методов и алгоритмов визуализации, обработки изображений в системах технического зрения;
- методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии решений, решении задач оптимизации и обработки информации;

– разработка систем компьютерного и имитационного моделирования, виртуальной реальности, мультимедийного общения.

В рамках данного научного направления проводятся следующие исследования:

а) разработка алгоритма построения и преобразования семантической сети на основе анализа данных из текстов на естественном языке;

б) дешифрирование древесной растительности на сверхдетальных изображениях с помощью алгоритма глубокого обучения;

в) разработка интеллектуального агента, ориентированного на решение задач машинного обучения посредством автоматизированного выбора модели обучения и оптимальных значений ее гиперпараметров.

5. Научное направление «Методология решения проблем механических систем и производственных технологий».

Предмет исследования – объекты машиностроения и процессы, влияющие на техническое состояние этих объектов.

Направление деятельности – разработка теории и методов расчета машин, систем приводов, узлов и деталей машин с целью совершенствования существующих и создания новых машин и механизмов высокой производительности, долговечности и надежности, технологичности, низкой себестоимости, обладающих конкурентоспособностью на рынке. Состояние исследований по данному направлению соответствует всероссийскому и мировому уровню, многие разработки не имеют аналогов.

6. Научное направление «Повышение эффективности лесного комплекса применением инновационных технологий заготовки и переработки древесины».

Развитие лесной промышленности базируется на научных исследованиях, направленных на создание современных технологических процессов и оборудования, способных обеспечить конкурентоспособность отечественной лесобумажной продукции. Предусматривается обеспечение роста инновационной активности в отрасли путем создания и развития системы программных соглашений между разработчиками, изготовителями и потребителями инновационной продукции.

В лесозаготовительной отрасли, учитывая разнообразие природно-производственных условий страны, предполагается внедрение машин нового поколения как для хлыстовой, так и для сортиментной технологий лесозаготовок, внедрение на нижнескладских работах оборудования модульного типа, а также технологии заготовки и переработки дровяной древесины для использования ее в энергетических целях.

В деревообрабатывающей отрасли приоритетным направлением является создание современного отечественного оборудования и технологий для производства нетоксичных древесных плит, фанеры с улучшенными специальными свойствами, специфицированных пиломатериалов с нормируемой влажностью, изделий деревообработки для строительства, конкурентоспособной мебели, экологически чистых деревянных стандартных домов.

7. Научное направление «Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири».

Научная деятельность проводится в сфере строительства применительно к условиям Севера. При этом рассматривается комплекс вопросов, относящихся к строительству: строительные материалы и технологии их получения, строительные конструкции, технологии строительного производства, рациональное планирование городской застройки, отражающие специфику указанных проблем в северном регионе России.

Целью исследований является поиск наиболее дешевых и, в то же время, эффективных строительных материалов, рациональное проектирование строительных конструкций, исследование и отработка современных технологий строительного производства. Дополнительные проблемы связаны с обследованием зданий и уникальных сооружений (Братская ГЭС, Усть-Илимская ГЭС), эксплуатируемых в условиях Севера. Результатом такого рода исследований являются рекомендации по проведению, если это

необходимо, ремонтных и восстановительных работ, прогноз долговечности и надежности исследуемых конструкций и сооружений. Результаты исследований апробированы на крупных международных (в т.ч. зарубежных) конференциях и конгрессах, защищены охранными документами, опубликованы в периодических изданиях: журналах, трудах и т.п.

Экономическая эффективность и результаты внедрения в практику строительства и эксплуатации строительных объектов достаточно высока, что подтверждает существующий объем заказов на исследования в данном направлении.

8. Научное направление «Мониторинг и прогнозирование состояния лесных экосистем и зеленых насаждений при техногенной нагрузке и изменении климата в условиях Сибири».

Направления научных исследований: биоценозы, экосистемы, антропогенные воздействия на экосистемы.

Научный руководитель направления Рунова Е.М. является основателем научной школы «Сохранение экологического равновесия и биологического разнообразия при антропогенном воздействии на лесные биогеоценозы», утвержденного Российской академией естествознания (сертификат № 0089 от 2008 г.).

Данные исследования оказывают существенное влияние на экономику региона, так как ухудшение экологического состояния лесов под воздействием промышленного загрязнения приводит к снижению выхода деловой древесины в эксплуатационных лесах и потере их экономической ценности. Предложенные мероприятия по улучшению состояния лесов и организации экологической сети позволят улучшить экономическое состояние лесозаготовительной и лесохозяйственной отраслей Иркутской области.

9. Научное направление «Экологическая безопасность, здоровье и охрана окружающей среды в условиях устойчивого развития».

За последние годы в России обострилась ситуация, связанная с состоянием окружающей среды и здоровьем населения. Многочисленные экспериментальные данные научно-методических, исследовательских лабораторий различных регионов страны выявили реально существующие тенденции разрушения природной среды и ухудшения здоровья и физического состояния учащейся молодежи в процессе обучения. Как показали проведенные исследования, эти явления выражены особенно ярко в городах северного региона с высокой техногенной нагрузкой, к которым относится и г. Братск.

В рамках данного направления разрабатываются проекты допустимых нормативов загрязняющих выбросов предприятий различных отраслей экономики, лимиты на размещение отходов предприятий и потребления.

С учетом вышеизложенного можно сделать вывод, что в ФГБОУ ВО «БрГУ» проводятся актуальные и востребованные научные исследования проблем как фундаментального характера в области естественных и точных наук, так и прикладного характера в области общественных и технических наук для решения экономических задач в интересах России, региона, города.

3.2. Публикационная активность и периодические научные издания

По состоянию на 01.04.2026 г. ФГБОУ ВО «БрГУ» является единственной в г. Братске и Братском районе организацией, издающей рецензируемые периодические научные издания, входящие в каталог Агентства «Роспечать»: журналы «Системы. Методы. Технологии» (№2577 перечня ВАК от 17.02.2026 г.) и «Проблемы социально-экономического развития Сибири» (№2301 перечня ВАК от 17.02.2026 г.), периодические научные издания «Труды Братского государственного университета» по трем сериям и «Механики XXI века».

Журналы «Проблемы социально-экономического развития Сибири» и «Системы. Методы. Технологии» в 2025 году вошли в Единый государственный перечень научных изданий («Белый список»).

Кроме того, журнал «Системы. Методы. Технологии» входит в ядро Российского индекса научного цитирования, включающего в себя наиболее востребованные издания, характеризующиеся научной новизной и актуальностью.

Издательство ФГБОУ ВО «БрГУ» является членом Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ).

Результаты научных исследований научно-педагогических работников (далее – НПР) университета отражены в 796 научных публикациях, в том числе в трех монографиях.

Издательством ФГБОУ ВО «БрГУ» выпущено 14 учебников и учебных пособий; 15 сборников научных трудов, в том числе сборники научных трудов 6-ти всероссийских научно-технических конференций (в т.ч. одной студенческой), сборник научных трудов всероссийской научно-методической конференции, сборник научных трудов межрегиональной научно-практической конференции, сборник научных трудов региональной научно-методической конференции, сборник научных трудов региональной научно-практической конференции, сборники научных трудов 4-х межрегиональных и межвузовских студенческих научно-технических и научно-практических конференций.

Работниками университета опубликовано 475 научных статей, включенных в РИНЦ, из которых 84 статьи в журналах из перечня ВАК, 9 публикаций в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных, 18 статей, опубликованных в научных журналах, входящих в «Белый список» Минобрнауки России.

3.3. Финансирование научных исследований и разработок

Тематика научных исследований университета формируется с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и Перечня критических технологий Российской Федерации, а также приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Фундаментальные и прикладные исследования в рамках грантовой поддержки и хоздоговорных работ реализуются на базе Управления научно-инновационной деятельности, научно-инновационных подразделений как элементов единого учебно-научно-производственного комплекса университета, и на кафедрах университета.

В отчетном периоде на кафедрах ФГБОУ ВО «БрГУ» проводились инициативные исследования и разработки по 20 темам без целевого финансирования, выполняющиеся профессорско-преподавательским составом за счет «второй половины рабочего дня» по заданиям и с финансовой поддержкой университета. Вся тематика имеет государственную регистрацию.

В тематический план научно-исследовательских работ (далее – НИР) вошли работы по научным школам Российской академии естествознания; муниципальной целевой программе «Жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура» на 2020-2025 годы МО г. Братска Иркутской области.

Общий объем научных исследований по университетскому комплексу составил 63186,8 тыс. руб. (в предыдущем периоде – 62850,5 тыс. руб.).

Из средств города и региона по муниципальным контрактам финансировались 10 тем объемом 3048,9 тыс. руб.

По хозяйственным договорам с российскими хозяйствующими субъектами на создание (передачу) научной и (или) научно-технической продукции выполнялось 140 тем с объемом финансирования 54876,8 тыс. руб. (в предыдущем периоде – 153 темы с объемом финансирования 50220,9 тыс. руб.).

Из собственных средств университета финансировались международная и выставочная деятельность, издание монографий и сборников научных трудов, проекты студентов по планам НИРС, деятельность учебно-исследовательских и научно-инновационных лабораторий и центров, развитие материально-технической базы научных исследований и разработок. Общий объем финансирования НИР из собственных средств составил 5261,1 тыс. руб.

По предварительной оценке объем научно-исследовательских работ (с учетом их финансирования только из внешних источников) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР) предварительно составил 323,88 тыс. руб. (в предыдущем периоде – 321,77 тыс. руб.) при среднем значении по вузам Российской Федерации в 2024 году 132,1 тыс. руб., по субъекту Российской Федерации – 208,8 тыс. руб., по ведомственной принадлежности вуза – 151,2 тыс. руб. (официальные данные Минобрнауки России за 2025 год на момент составления отчета о самообследовании еще не опубликованы).

3.4. Результативность научных исследований и разработок

Базовые показатели результативности научных исследований и разработок характеризуют публикационную активность НПР вуза, защиту интеллектуальной собственности, организацию и участие в выставках и научных конференциях, полученные награды и защищенные диссертации на соискание ученой степени за отчетный период (таблица 3.2).

Таблица 3.2.

Результативность научных исследований и разработок

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	796
научные статьи, всего, из них:	2	793
публикации в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных	3	9
публикации в научных журналах, входящих в «Белый список» Минобрнауки России	4	18
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	5	475
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	6	84
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	7	35
опубликованных произведений, из них:	8	3
монографии, всего, в том числе изданные:	9	3
- зарубежными издательствами	10	0
- российскими издательствами	11	3
опубликованных периодических изданий	12	12

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
выпущенной конструкторской и технологической документации	13	0
неопубликованных произведений науки	14	20
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	15	2
электронных	16	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	17	15
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	18	9
другие сборники	19	6
Учебники и учебные пособия	20	14
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	21	0
заявки на объекты промышленной собственности	22	0
учтенных в государственных информационных системах	23	0
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	24	0
патенты России	25	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	26	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	27	0
международные выставки	28	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	29	0
на международных выставках	30	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	31	67
международные	32	33
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	33	1
Премии, награды, дипломы	34	39
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	35	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	36	1

В 2025 году научно-педагогическим работником университета защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта в диссертационном совете 05.01 ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Кроме того, соискателем, прошедшим подготовку в аспирантуре Братского государственного университета, защищена диссертация на соискание ученой степени

кандидата исторических наук по научной специальности 5.6.1 Отечественная история (исторические науки) в диссертационном совете 24.2.404.06 при ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск).

Приведенные в таблице 3.2 данные свидетельствуют о достаточно эффективной организации научных исследований и разработок на базе ФГБОУ ВО «БрГУ», успешно сочетающихся с образовательной деятельностью.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Братского государственного университета отражается в следующих формах международного сотрудничества:

- обучение иностранных студентов;
- участие в международных образовательных и научных мероприятиях.

4.1. Сотрудничество с иностранными организациями

Продолжается тесное сотрудничество с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Основными целями сотрудничества являются:

1. развитие образовательных связей по привлечению и организации направления граждан СНГ на обучение в БрГУ;
2. популяризация согласно перечня заключенных договоров.

4.2. Обучение иностранных студентов

Иностранным обучающимся оказывается поддержка в построении индивидуальной образовательной траектории, помощи в решении личных проблем, связанных с обучением, оказания психологической и педагогической поддержки иностранным обучающимся, а также для контроля успеваемости иностранных обучающихся.

С иностранными обучающимися в 2024 году была проведена следующая работа:

- Организационно-массовая работа: выполнен сбор документов для регистрации иностранных обучающихся по месту пребывания в Федеральной миграционной службе (ФМС) Российской Федерации; составлен социальный паспорт иностранных обучающихся; проведена экскурсия по студенческому городку; проведено собрание студентов-первокурсников с повесткой «О правилах внутреннего распорядка в общежитиях»; избраны старосты у иностранных обучающихся первого курса.

Культурно-массовая работа. Обучающиеся из иностранных государств участвовали в мероприятиях проводимые университетом.

С 18 по 19 октября студенты Братского государственного университета приняли участие в окружном этапе всероссийского конкурса для иностранных студентов «СтудRussia» в Красноярске, где блестяще представили вуз. В рамках конкурса участники прошли деловые игры, молодежные презентации, продемонстрировали свои достижения в спорте и общественной деятельности: один из студентов выступил в номинации «Общественная деятельность», рассказав об опыте капитанства в волейбольной команде и организации спортивных мероприятий на базе университета, другой — в номинации «Спортивные достижения», представив успехи в волейболе, дартсе и настольном теннисе, а также свою философию «покорения вершин» через спорт. По итогам поездки участники отметили, что конкурс вдохновил их на новые идеи и проекты, а также подчеркнули значимость возможности представлять университет и перенимать опыт других участников.

22 октября 2025 года в Братском государственном университете состоялся круглый

стол «Конфессии в городе Братске» с участием студентов различных конфессий, проведенный в рамках подготовки к Международному межрелигиозному молодежному форуму. Модератором мероприятия выступил сотрудник университета, в качестве экспертов были приглашены представители Братской Епархии Русской Православной Церкви. Участники обсудили проблемы вечных ценностей в цифровую эпоху, влияние смартфонов как инструмента информации, особенности межконфессиональных отношений в городе Братске, а также тему «Вера за лентой». В ходе дискуссии студенты подняли вопросы о противодействии сектам, о причинах выбора ислама русскими девушками, о личном отношении экспертов к исламу и о совместимости использования смартфона с религиозными принципами. По итогам круглого стола участники пришли к единому мнению о важности знания культуры своего народа, необходимости самообразования, изучения собственной религии и уважительного отношения к представителям других конфессий.

23 октября 2025 года в Братском государственном университете в преддверии Дня народного единства прошёл интенсив «Культурно-образовательное пространство Братского университета» для иностранных студентов в рамках их социокультурной адаптации. Сотрудники университета ознакомили участников с российским законодательством, уставом вуза, правилами внутреннего распорядка, поведением в цифровой среде, а также с возможностями для личностного роста в спорте, науке, культуре и общественной деятельности. Для студентов провели тематическую выставку «Мы помним...», посвящённую военной истории России и вкладу братчан в защиту Родины, а также лекцию об истории университета, о сотрудниках и студентах — участниках Великой Отечественной войны, Советско-японской войны, Афганской кампании, других локальных конфликтов и специальной военной операции.

28 октября 2025 года на площадке университета состоялся круглый стол, посвященный конфессиям, представленным в городе. В качестве экспертов выступили представители Братской Епархии. Основными темами для обсуждения между священнослужителями и молодежью стали положительные и отрицательные стороны смартфонов как инструмента информации, особенности межконфессиональных отношений в Братске, а также вопрос «вера за лентой». Организаторы отметили, что цель мероприятия — научить студентов ориентироваться в духовном мире.

Организация воспитательной работы в общежитиях: проведено собрание с иностранными обучающимися, проживающими в общежитиях, с повесткой о соблюдении правил внутреннего распорядка, о противопожарной безопасности, о поведении в чрезвычайных ситуациях, о соблюдении миграционного законодательства Российской Федерации, о предотвращении асоциального поведения. Решен ряд жилищно-бытовых вопросов.

Учебно-воспитательная работа. В течение года осуществлялся контроль посещаемости занятий иностранными обучающимися. После проведения промежуточных аттестаций был выполнен анализ успеваемости и её обсуждение с деканами факультетов и иностранными обучающимися. Осуществлялся мониторинг социальных сетей иностранных обучающихся (vk.com)

- Спортивная деятельность. Иностранные граждане являющиеся обучающимися ФГБОУ ВО «БрГУ» участвуют в спартакиадах по Дартсу, Плаванью и Волейболу.

На 31 декабря 2025 г. иностранных обучающихся составляло 60 (52 человек очной формы, 5 заочной формы и 3 очно-заочная) человек из Беларуссия, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Бангладеш) это 2,8% от обучающихся в университете.

4.3. Участие в международных образовательных и научных мероприятиях

В 2025 г. преподаватели ФГБОУ ВО «БрГУ» продолжил участвовать международных мероприятиях проводимые на территории Российской Федерации.

4.4. Анализ международной деятельности

Основной целью в области качества подпроцесса «Международная деятельность университета» является: установление и развитие международных связей в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также в области научно-технического и учебно-методического сотрудничества с зарубежными партнерами.

Анализируя международную деятельность БрГУ в 2025 г., можно отметить, что она является активной и позволяет выполнять критериальные показатели эффективности университета.

Дополнительно для эффективности международной деятельности университета необходимо:

- 1) создание условий и дополнительных возможностей для поступления иностранных граждан из стран ближнего зарубежья (СНГ);
- 2) проведение активной профориентационной работы для привлечения иностранных абитуриентов через участие международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- 3) разработка при участии зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Развитие творческих способностей обучающихся

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся; обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из культурных центров г. Братска – значимое направление воспитательной работы БрГУ.

Развитие творческих способностей обучающихся реализуется через такие направления внеучебной деятельности, как:

- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- гражданское воспитание.

Мероприятия по направлению «Духовно-нравственное воспитание»

Охват участников – 28, 4

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	7	201
Муниципальный	2	300
Всероссийский	3	41
Итого	11	542

Мероприятия по направлению «Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся»

Охват участников – 53 %.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	11	728

Муниципальный	5	261
Региональный	6	23
Федеральный	1	1
Итого	23	1013

Мероприятия по направлению «Гражданское воспитание»

Охват участников – 126 %

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	11	750
Муниципальный	8	638
Федеральный	3	1030
Итого	23	2418

5.2 Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде

Одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности в Братском университете выступает комплексная система профилактики социально-негативных явлений в молодёжной среде. Эта деятельность направлена на формирование безопасной среды и осознанное поведение студенческой молодёжи. Она включает следующие направления:

- профилактику наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей;
- предупреждение распространения ВИЧ-инфекции путём формирования культуры безопасного поведения;
- противодействие правонарушениям и обеспечение правопорядка среди молодых людей;
- формирование толерантности и противодействие проявлениям терроризма, экстремизма, ксенофобии и другим формам социальной агрессии;
- борьбу с коррупционными явлениями и распространением асоциальных практик в обществе.

Для реализации поставленных целей университет активно применяет разнообразные методы и инструменты профилактики:

- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление рисков и предрасположенности к негативному поведению;
- информационные мероприятия — тематические лекции, семинары и обсуждения в различных формах («круглые столы»), способствующие повышению уровня осведомлённости студентов;
- индивидуальные и групповые консультации, помогающие студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях и сформировать устойчивые модели поведения;
- электронные рассылки, содержащие полезную информацию о здоровье и безопасности;
- просмотр профилактических видеоматериалов и проведение дискуссий вокруг ключевых проблем современности;
- организация акций и мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам общества и укрепление позитивных ценностей;
- разработка и распространение учебно-методических материалов, памяток, буклетов, листовок и т.д.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся

беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде алкоголя и табакокурения, по профилактике гриппа.

Мероприятия по направлению «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» за 2025 год

Охват участников – 18,27 %.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Университетский	4	111
Муниципальный	4	565
Федеральный	3	120
Итого	11	796

5.3. Развитие физической культуры и спорта

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2025 году, в ФГБОУ ВО «БрГУ» со студентами работали 4 тренера, 6 секций, 4 видов спорта: волейбол (девушки, юноши) н/теннис, дартс, атлетическая гимнастика, 115 студентов

Общее количество мероприятий, проведенных в 2025 году, представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Спортивные мероприятия 2025 г.

№ п/п	Мероприятия	Результат	Время проведения	Кол-во чел.
1	Городская массовая традиционная гонка «Братская лыжня»	Грамота за массовость	февраль	80
2	Соревнования по волейболу среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Дню Защитника Отечества	-	февраль	48
3	Соревнования по дартсу среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Дню Защитника Отечества	-	февраль	18
4	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Дню Защитника Отечества	-	февраль	24
5	Соревнования по волейболу среди обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» к Международному женскому дню	-	март	24
6	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ-2024» среди факультетов, волейбол, дартс, настольный теннис, футбол	-	март - май	120

7	Городская лёгкоатлетическая (Л/А) эстафета, посвящённая «Дню победы - 9 мая»	1 место	май	20
8	Студенческая спартакиада «Первокурсник-2024» по 5 видам спорта	-	сентябрь - ноябрь	144
9	Общегородской Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Грамота за массовость	сентябрь	55
10	Турнир по настольному теннису	-	октябрь	18
11	Турнир по дартсу	-	октябрь	16
12	Турнир по шашкам	-	ноябрь	10
			Всего:	579

5.4. Социальная защита обучающихся

Социально-экономическая и правовая защита обучающихся – одна из главнейших задач первичной профсоюзной организации студентов и администрации Братского государственного университета. Первичная профсоюзная организация студентов занимается ключевыми вопросами студенческого самоуправления, принимает активное участие в организации и проведении всех молодежных мероприятий в вузе, что способствует гражданско-патриотическому, нравственному и корпоративно-культурному воспитанию студентов. Важным направлением в работе является воспитание студентов путем привлечения их к активному участию в учебной, научной, общественно-полезной деятельности.

Главная цель профсоюзной организации студентов – это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Социальная и правовая защита обучающихся осуществляется профсоюзной организацией студентов БрГУ и включает:

- представление интересов обучающихся перед администрацией университета;
- реализация планов работы по направлениям деятельности оздоровления, отдыха и досуга;
- решение социально-бытовых проблем проживающих общежитии;
- соблюдение правопорядка на территории студенческого городка;
- информационную работу;
- меры материальной поддержки обучающихся, в т.ч.: полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Работа профкома студентов проводится в соответствии с планами работ:

- планом работы ППО студентов;
- планом работы областного комитета профсоюза образования;
- планом студенческого координационного совета Иркутской области.

Оздоровление студентов осуществляется на базе структурных подразделений: санатория-профилактория БрГУ, здравпункта, спортивного зала.

На территории студенческого городка работает столовая, что создает хорошие условия для питания обучающихся. В рамках организации питания обучающихся реализуется акция «Профсоюзный обед» и «Профсоюзный кофе».

Нуждающимся в жилье обучающимся предоставляется общежитие. Хорошо налаженный быт студентов – важный фактор повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе.

Особенностью Братского государственного университета является его компактность. Вся социальная сфера: общежития, спортивный комплекс, учебно-лабораторные корпуса, учебные здания – расположены на одной территории. Все это позволяет улучшать условия труда, быта и отдыха студентов. Каждое общежитие имеет служебные и вспомогательные помещения, оборудованные современной бытовой

техники, кухни и постирочные, комнаты для самостоятельных учебных занятий, отдыха, спортивные комнаты. Общежития оборудованы системой эвакуации людей в случае пожара, противоподымными дверями, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана общежитий.

Для более плодотворной работы и для улучшения жилищно-бытовых условий проживающих создан студенческий совет общежитий, который координирует и организует работу по самообслуживанию общежитий, привлекает студентов к мероприятиям по улучшению комфортного проживания в комнатах и на территории студенческого городка.

Студенческим советом общежитий ежемесячно проводятся собрания, где рассматриваются вопросы по улучшению жилищно-бытовых условий и организации досуга для студентов, проживающих в общежитиях университета.

Соблюдение правопорядка на территории студенческого городка осуществляется благодаря:

- самостоятельной и совместной работе с ОВД, которая обеспечивает охрану общественного порядка на территории комплекса ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- проведению рейдов с целью выявления правонарушений, проверки соблюдения режима и правил проживания в студенческих общежитиях.

Студенты, нуждающиеся в материальной помощи, получают государственную социальную стипендию и повышенную стипендию нуждающимся студентам первого и второго курса (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663). Кроме этого, проводятся единовременные денежные выплаты нуждающимся в материальной поддержке, а также награждаются и поощряются студенты, добившиеся своим трудом значимых результатов, путем назначения повышенной государственной академической стипендии.

Система учета и поощрения социальной активности реализуется факультетами совместно с представительными органами обучающихся – профсоюзной организацией студентов. Студенты, активно участвующие в творческой, спортивной, научной и общественной деятельности, получают именные стипендии: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, повышенная государственная академическая стипендия (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.12.2016 № 1663), губернаторская стипендия, стипендия мэра, стипендия областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Назначение именных и повышенных государственных академических стипендий проводится на конкурсной основе с учетом мнения органов студенческого самоуправления.

С 2016 года выпускники беспрепятственно реализуют законодательное право на получение «последипломных каникул» с сохранением всех выплат и социальных гарантий.

Повышение всех видов стипендии ежегодно производится в соответствии с законодательством, данный вопрос находится на особом контроле профсоюзного комитета, т.к. стипендия — это денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

Ежегодно уделяется особое внимание малообеспеченным студентам. Реализуется законодательство по вопросу оказания государственной социальной помощи малообеспеченным студентам, которое регламентируется Законом Иркутской области от 19 июля 2010 г. N 73-ОЗ «О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в Иркутской области». Благодаря изменениям, которые вступили в силу в законодательстве с 1.04.2018г. сегодня список студентов на получение государственной социальной стипендии значительно увеличился.

Профком студентов на протяжении всего года проводит работу с семейными студентами. Проводит консультации по оформлению пособий, помогает с вопросом предоставления мест в общежитиях университета.

Студентам, имеющим детей, проводится выдача новогодних подарков, акции посвященные Дню защиты детей.

Деятельность Профкома студентов освещается на странице Профкома студентов на сайте <https://brstu.ru/>, информация размещается на стендах в Университете и в общежитиях, в социальной сети «ВКонтакте».

Профком студентов ведет прием членов профсоюза в течение всего рабочего дня, а также отвечает на вопросы и обращения, направленные по электронной почте.

Все письменные обращения студентов и их родителей берутся на контроль для дальнейшего их решения. В устной форме даются консультации непосредственно, в профкоме студентов. Анализ обращений показал, что чаще всего – это обращения по вопросам назначения и выплаты стипендии, социального обеспечения, материальной поддержки, автотранспортных перевозок студентов, заселения в общежития и др.

Совместно с администрацией и структурными подразделениями университета профком принимает активное участие во Всероссийских конкурсах по различным направлениям социальной политики.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Развитие материально технической базы

За ФГБОУ ВО «БрГУ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости:

- г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Макаренко, 40 (земельный участок общей площадью 15,62 га):
 - учебно-лабораторный корпус № 1;
 - учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся;
 - корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций;
 - учебно-производственные мастерские входящие в состав института на 200 учащихся;
 - спортзал института;
 - спортивные сооружения открытого типа;
 - столовая на 500 мест;
 - три общежития на 400 мест (№1, №3, №4);
 - четыре мастерских (№1, №2, №3, №4);
 - два ангара-модуля (№ 5, №6);
 - гараж на 7 автомашин;
 - два надземных перехода (между корпусом вторым и третьим, корпусом вторым и столовой);
 - учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием.
 - центральный тепловой пункт;
 - две трансформаторные подстанции;
 - сторожка;
 - плавательный бассейн ФГБОУ ВО "БрГУ».
- г. Братск, жилой район Гидростроитель, ул. Байкальская, 25 (земельный участок общей площадью 1,2183 га)
 - учебно-административный корпус;
 - библиотека;
 - теплица;
 - два сарая.

Спортзал института, площадью 1 138,0 кв.м. имеет следующую материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом:

1-ый этаж:

- игровой спортивный зал, раздевалки (женская и мужская), душевые комнаты (мужская и женская) и санузлы (3 шт.), кабинеты для преподавателей (6 шт.), тренажерная комната. 1-й этаж был сдан в эксплуатацию в 1972 году;

2-ой этаж:

- зал фитнеса и настольного тенниса, раздевалки (женская и мужская), санузлы (2 шт.), душевые комнаты (мужская и женская), кабинет заведующего кафедрой. 2-ой этаж был сдан в эксплуатацию в 2003 году.

В общежитиях №1 и №4 также имеются тренажерные комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой.

На территории студенческого городка имеется открытое спортивное сооружение общей площадью 6 494 м², в которое входят:

- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- два теннисных корта;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- площадка для настольного тенниса;
- гимнастическая площадка.

Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Для зала фитнеса и настольного тенниса приобретены комплекты многофункциональных тренажеров, теннисные столы, ракетки, сетки, шарики, мишени для дартс, скакалки, обручи, гимнастические палки.

В инвентарных комнатах в наличии имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, сетки, гимнастические маты, скакалки, обручи, инвентарь для игры в большой теннис, бадминтон, гимнастические скамейки, комплекты беговых лыж.

Плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» общей площадью 2 304 кв.м., количество этажей - 3, в том числе подземных - 1, помещение бассейна размерами 30,0 x 21,0 м, имеет двухсветное пространство. Чаша бассейна габаритами 25,0 x 16,0 м и глубиной от 1,2 м до 1,8 м обеспечивает проведение учебно-тренировочного процесса, объем чаши бассейна 600 куб.м., пропускная способностью 64 человек за смену. В плавательном бассейне проводятся учебно-тренировочные занятия, соревнования, обучение плаванию и организовано оздоровительное плавание населения.

Для сборных команд университета и факультетов закуплены комплекты спортивной одежды для различных видов спорта.

Объекты недвижимости работают ежедневно с 8-00 до 22-00 часов.

В состав университетского комплекса в части оздоровления студентов и сотрудников входят санаторий-профилакторий и здравпункт.

Оздоровление студентов и работников было и остается одной из приоритетных задач ВУЗа. С этой целью по инициативе профкома студентов и администрации вуза на основании постановления ЦК профсоюза работников народного образования и науки в 1991 году был открыт санаторий - профилакторий и здравпункт.

Санаторий-профилакторий является лечебно-профилактическим учреждением, согласно лицензии МЗ РФ подтвержденной 19.11.2019 г., осуществляет лечебную деятельность по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), контролю качества медицинской помощи, психотерапии, рефлексотерапии, терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине,

медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, лабораторной диагностике, ультразвуковой диагностике.

Санаторий-профилакторий расположен в центре студенческого городка на базе общежития №1 по адресу: ул. Студенческая, д. 8, занимает первый, второй, третий этажи левого крыла здания, общей площадью 1 475 м². Имеется 17 лечебных кабинетов: терапевтический, гинекологический, кабинет ультразвуковой диагностики, физиотерапевтический- 3 кабинета, процедурный, ингаляторий, кабинет психологической разгрузки, психолога, кишечного орошения, гидробальнеотерапии, массажный, ЛФК.

Кроме этого, на первом этаже расположена комната отдыха, автоклав, гардероб, на втором - расположены кабинеты административно-управленческого персонала, на третьем - жилые комнаты секционного типа на 2 и 3 места с отдельными душевыми комнатами и санузлами. Санаторий - профилакторий оснащен пищеблоком на 100 посадочных мест, общей площадью 297 м².

Для выполнения лечебно-профилактической деятельности санаторий-профилакторий имеет соответствующую материально-техническую базу, каждый лечебный кабинет укомплектован современным оборудованием в соответствии с табелем оснащения.

Основными задачами санатория-профилактория являются:

- оказание лечебно-профилактической, консультационно-диагностической помощи;
- укрепление здоровья студентов и работников ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- предупреждение вредных привычек;
- рациональное питание;
- профилактика различных заболеваний и снижение на этой основе заболеваемости в целом.

В санаторий-профилакторий направляются студенты и работники университета, которые по состоянию здоровья нуждаются в профилактическом лечении, а также лица, состоящие на диспансерном учете по хроническим заболеваниям. Путевки в санаторий-профилакторий выдаются на основании справки на санаторно-курортное лечение.

Оздоровление студентов проводится в студенческом санатории-профилактории терапевтического профиля в течение всего учебного года без отрыва от занятий. Студенты оплачивают от 2 до 5% от стоимости путевки, социально - незащищенной категории студентов путевки выдаются бесплатно.

В результате выполнения задач отмечается:

- снижение заболеваемости, включая хроническую патологию;
- улучшение качества жизни и условий жизнедеятельности студентов;
- повышение качества обучения и уровня знаний.

Медицинское обслуживание осуществляется также на базе здравпункта университета, который с 2006 г. является структурным подразделением санатория-профилактория. Медицинская деятельность здравпункта осуществляется согласно лицензии МЗ РФ, подтвержденной 19.11.2019 г.

На базе здравпункта проводится:

- оказание лечебно-профилактической и консультативно-диагностической помощи;
- оказание неотложной доврачебной помощи обучающимся при травмах, внезапных заболеваниях, отравлениях, с последующим направлением больных и пострадавших в медицинские учреждения;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий и осуществление контроля за лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными;
- организация ежегодного флюорографического обследования обучающихся;
- профилактика заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.

На базе здравпункта расположена клинико-диагностическая лаборатория, которая занимает 2 кабинета, общей площадью 32 кв.м., оснащенная необходимым оборудованием.

С приобретением современного медицинского оборудования, внедрением новых лечебно-профилактических услуг и здоровые сберегающих технологий Братский государственный университет вышел на более высокий уровень качества и эффективности оказания медицинской помощи.

В результате проводимой в ВУЗе деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания и здоровьесбережения отмечается положительная динамика в укреплении здоровья студентов и работников университета.

В зданиях и сооружениях расположены учебные, научные, научно-инновационные лаборатории, аудитории для практических занятий, лекционные залы, где ведутся учебный и научно-инновационные процессы. На территории университета имеется столовая на 500 мест для питания студентов и преподавателей, работают кофейни в корпусах №1 и №3.

В университете ежегодно проводится работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы. Проведение ремонтных работ позволяет поддерживать на достаточном уровне объекты недвижимости в эксплуатационном, противопожарном и санитарном состоянии. Регулярно производится обновление компьютерной техники и программного обеспечения, мебельного фонда.

Текущий ремонт помещений, м2:		Объем финансовых затрат, руб.
учебные аудитории	4 200,00	25 810 023,77
площади общего пользования	1 830,00	4 705 250, 00
		30 515 273,77
Оснащение мебелью, шт.:		
столы	422,00	1 266 000,00
стулья	697,00	1 200 000, 00
металлическая мебель	14,00	280 000, 00
мягкая мебель	20,00	1 000 000, 00
		3 746 000,00
Оснащение лабораторным оборудованием, комплект:	51,00	29 352 600,00
		29 352 600,00

Для создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития в отчетном периоде так же решались задачи по реализации программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности университета путем дальнейшего совершенствования существующей комплексной системы безопасности, с учетом требований нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально–техническое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки, специальностям с целью обеспечения качества подготовки выпускников.

ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет достаточное количество площадей для ведения образовательного процесса (таблица 6.1).

Таблица 6.1.

Сведения о наличии и использовании площадей

Наименование	Площадь, кв.м
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	11 485,4
Учебный корпус общетехнического института на 1200 учащихся	6 689,8
Учебно-лабораторный корпус №1	8 494,5
Учебно-производственные мастерские, входящие в состав института на 200 учащихся	519,9
Мастерская №1	363,1
Мастерская №2	159,0
Мастерская №3	264,5
Мастерская №4	239,2
Ангар-модуль №5	199,4
Ангар-модуль №6	161,0
Учебно-исследовательская трансформаторная подстанция 35/10 кВ с укрытием	200,0
Спортзал	1 138,0
Спортивное сооружение открытого типа	6 494,0
Надземный переход между корпусом вторым и третьим Братского государственного университета	75,9
Надземный переход между корпусом вторым им столовой Братского государственного университета	50,0
Гараж на 7 автомашин	455,0
Плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	2 304,0

Кроме этого имеются площади для питания и проживания обучающихся и работников:

- столовая на 500 мест – 3 619,9 кв.м. (ул. Погодаева, д.7А);
- общежитие на 400 мест – 5 478,4 кв.м. (ул. Студенческая, д.8, строен. 426);
- общежитие на 400 мест – 5 469,7 кв.м. (ул. Солнечная, д.19, строение 453).

Приказом ректора за каждым факультетом в рамках кафедр, структурных закрепляются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования). Перечень специальных помещений (лабораторий) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ и практических занятий) представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Перечень лабораторий ФГБОУ ВО «БрГУ»

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
1. Факультет экономики и строительства		
1.1	Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий	1. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		2. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		3. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		4. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		5. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		6. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
1.3.	Базовая кафедра строительных конструкций и технологий строительства	1. Лаборатория
		2. Учебная аудитория (мультимедийный класс/ дисплейный класс)
		3. Лаборатория испытаний строительных конструкций
		4. Лаборатория испытаний строительных конструкций
		5. Лаборатория систем жизнеобеспечения зданий и жилых территорий
		6. Лаборатория теплоизоляционных и обжиговых материалов
		7. Лаборатория строительных материалов
		8. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		9. Лаборатория бетонов и вяжущих веществ
		10. Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации
		11. Лаборатория физических методов исследования строительных объектов и строительных материалов
		12. Учебная аудитория (дисплейный класс)
ВСЕГО		18
2. Факультет энергетики и автоматики		
2.1.	Кафедра энергетики	1. Лаборатория вентиляции и кондиционирования
		2. Лаборатория электрических машин
		3. Лаборатория теплогазоснабжения
		4. Лаборатория теплоэнергетических систем
		5. Лаборатория тепломассообменных процессов и установок
		6. Лаборатория гидрогазодинамики
		7. Лаборатория электрических аппаратов
		8. Лаборатория электропривода
		9. Лаборатория релейной защиты
		10.Лаборатория релейной защиты на микропроцессорах
		11.Лаборатория электроснабжения
		12. Лаборатория электрических сетей и систем
		13. Лаборатория энергетической эффективности
		14.Лаборатория теоретических основ электротехники
		15. Лаборатория общей теплотехники
		16. Учебная аудитория (мультимединый/дисплейный класс)

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
		17.Лаборатория измерительной техники и силовых преобразователей
		18. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		19. Лаборатория техники высоких напряжений
2.2.	Кафедра управления в технических системах	1. Лаборатория локальных систем автоматизации
		2. Лаборатория УТС
		3.Лаборатория телекоммуникаций, теории электросвязи
		4.Лаборатория моделирования и оптимизации управления
		5. Лаборатория технических средств автоматизации и измерений
		6.Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)
		7. Лаборатория робототехники
		8. Лаборатория промышленной робототехники
2.3	Кафедра информатики, математики и физики	1. Лаборатория механики
		2. Лаборатория оптики
		3. Лаборатория электричества и магнетизма
		4. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		5. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		6. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		7. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		8. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		9. Научно-исследовательская лаборатория
		10.Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		11.Лаборатория общей физики
ВСЕГО		38
3. Факультет транспортных систем и лесного комплекса		
3.1	Кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		2. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		3. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		4. Лаборатория гидро- пневмопривода
		5. Лаборатория сопротивления материалов №1
		6. Лаборатория сопротивления материалов №2
		7. Лаборатория деталей машин и основы конструирования
		8. Лаборатория теории машин и механизмов
		9. Лаборатория проектирования и эксплуатации технологического оборудования. Метрология, стандартизация и сертификация
		10. Лаборатория материаловедения. Термический участок.
		11. Лаборатория материаловедения (мультимедийный класс)
		12. Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)
		13. Учебная аудитория (дисплейный/

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
		мультимедийный класс)
		14. Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО
3.2.	Кафедра машиностроения и транспорта	1. Лаборатория рабочих процессов и конструкции автомобилей №1
		2. Лаборатория рабочих процессов и конструкции автомобилей №2
		3. Лаборатория двигателей
		4. Лаборатория метрологии, стандартизации и восстановления деталей
		5. Учебная аудитория технологии машиностроения
		6. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		7. Лаборатория литья и сварочных технологий
		8. Лаборатория технических средств измерения
		9. Научно-образовательный центр мехатроники и робототехники
		10. Лаборатория конструкций и испытаний двигателей внутреннего сгорания
		11. Лаборатория контроля технического состояния транспортных средств
		12. Лаборатория технологических процессов ТО и ремонта транспортных средств
3.3	Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры	1. Лаборатория общей неорганической химии №1
		2. Лаборатория общей неорганической химии №2
		3. Лаборатория промышленной экологии
		4. Лаборатория "Экология и природопользование"
		5. Испытательная лаборатория "Центр"
		6. Лаборатория "Контроль качества среды обитания"
		7. Весовая
		8. Лаборатория "Химия окружающей среды"
		9. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		10. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
		11. Спортзал (1 этаж)
		12. Спортзал (2 этаж)
		13. Спортзал (тренажерный зал)
		14. Спортивные сооружения открытого типа
3.4	Базовая кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов	1. Лаборатория неразрушающих методов контроля состояния деревьев
		2. Специализированная аудитория "Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня "Байкал" по направлению лесопереработки"
		3. Лаборатория механических испытаний древесины и древесных материалов
		4. Лаборатория покрытий древесины и клееных материалов
		5. Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин. Полигон для лесозаготовительной техники
		6. Лаборатория гидравлики и гидропривода

№ п/п	Кафедра	Лаборатории
		лесозаготовительных машин
		7. Лаборатория физико-химических исследований почв и биохимии растений
		8. Лаборатория геодезии
		9. Лаборатория минералогии и геологии
		10. Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)
		11. Специализированная аудитория архитектурной графики и ландшафтного проектирования
		12. Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения
		13. Комплексная лаборатория биологии и дендрологии
		14. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		15. Кабинет учебно-опытного лесхоза
		16. Экспериментальная лаборатория дизайна и производства мебели
		17. Лаборатория сервиса и эксплуатации машин и оборудования лесного комплекса
	ВСЕГО	57
4. Гуманитарно- педагогический факультет		
4.1	Кафедра правоведения и иностранных языков	1. Учебная аудитория (мультимедийный класс/ дисплейный класс)
		2. Мультимедиа-лингафонный класс
		3. Юридическая клиника
		4. Специализированная аудитория по криминалистике
		5. Учебный зал судебных заседаний
4.2.	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии	1. Учебная аудитория (дисплейный класс)
		2. Кабинет психологической службы
		3. Центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки
	ВСЕГО	8
5.	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров	1. Учебная аудитория (мультимедийный класс)
	ВСЕГО	1
ВСЕГО по университету		122 лабораторий

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Формирование объема доходов учреждения по источникам их получения и по видам деятельности

Объем доходов учреждения формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.1.1. Формирование объема доходов из средств государственного бюджета

Формирование объема доходов из средств государственного бюджета является приоритетным. Оно осуществляется по конкретным двум направлениям, определяемым соглашениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с университетом. К ним относятся: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на иные цели. Объем доходов, полученных университетом на обеспечение выполнения государственного задания по образовательным программам, и субсидии на иные цели из средств государственного бюджета составляет 784856,2 тыс. руб., или 78,6 % от совокупного дохода учреждения по всем видам источников.

7.1.2. Формирование объема доходов, полученных из прочих источников

Учитывая политику Минобрнауки России в области высшего образования, дополнительными источниками финансирования вузов должны стать доходы от научно-инновационной и иной приносящей доход деятельности. Объем доходов университета, полученных от средств иной приносящей доход деятельности за 2025 год – 213361,9 тыс. руб., что составляет 21,4 % от совокупного дохода учреждения, полученного по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Эти доходы формируются от основной деятельности (реализации образовательных программ на платной основе), производства и реализации научной и (или) научно-технической продукции, прочей деятельности.

7.1.3. Формирование объема доходов от основной деятельности (реализации образовательных программ)

Объем доходов, полученных от основной деятельности (реализации образовательных программ на платной основе) в 2025 году составил 117626,4 тыс. руб. или 55,1 % от объема доходов, полученных из прочих источников.

7.1.4. Формирование объема доходов от прочей деятельности.

Объем доходов, полученных от прочих видов деятельности, составил 37809,8 тыс. руб., т.е. 18,0 % от объема доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Динамика изменений доходов, полученных от прочих видов деятельности, в сравнении к 2024 году приведена в следующей таблице:

Наименование	Доходы, тыс. руб.		Сравнение с 2024 г.	
	2024 год	2025 год	в тыс. руб.	в %
1. Жилищные услуги	5 609,19	6 191,9	1 052,15	120%
2. Прочие платные услуги (РИО)	372,19	477,9	105,67	128%
3. Санаторий - профилакторий	12 074,85	12 579,9	504,79	104%
4. Прочие доходы	23 250,39	18 560,39	- 4 690,01	80%

7.1.5. Формирование объема доходов от НИОКР

Формирование объема реализации научной и (или) научно-технической продукции проводится научно-инновационными и научно-исследовательскими подразделениями, входящими в структуру Управления научно-инновационной деятельности. Объем доходов

от реализации научной и (или) научно-технической продукции в 2025 году составил 57925,7 тыс. руб., что на 2,3 % больше, чем в 2024 году.

7.2. Формирование объема расходов учреждения по направлениям их использования и по видам деятельности

Объем расходов университета формируются по следующим источникам: из средств государственного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

7.2.1. Формирование объема расходов из средств государственного бюджета

Финансирование из бюджета является приоритетным, поэтому важно перечислить конкретные направления его использования:

1) За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предусмотрены расходы по следующим направлениям их использования:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 477 219,9 тыс. руб.;
- услуги связи – 300,0 тыс. руб.;
- транспортные услуги – 617,5 тыс. руб.;
- оплату коммунальных услуг – 15 072,0 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 26 618,9 тыс. руб.;
- прочие расходы – 8 756,3 тыс. руб.;
- пособия, компенсации – 0,0 тыс. руб.;
- налог на имущество и земельный налог – 18 670,0 тыс. руб.;
- приобретение основных средств – 44 365,8 тыс. руб.;
- приобретение нематериальных активов – 0,0 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 3 675,7 тыс. руб.

2) За счет субсидий на иные цели предусмотрены расходы на:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 687,4 тыс. руб.;
- стипендиальное обеспечение обучающихся – 177 540,6 тыс. руб.;
- компенсацию расходов по оплате стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях – 10 293,1 тыс. руб.;
- компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и перевозки имущества при переезде из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в связи с расторжением трудового договора – 0,0 тыс. руб.;

7.2.2. Формирование объема расходов из средств, полученных от прочих источников.

Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности формируются по следующим видам деятельности: по основной деятельности (реализации образовательных программ), расходы для обеспечения прочей деятельности и расходы для обеспечения НИОКР.

В структуре расходов от приносящей доход деятельности предусмотрены следующие направления их использования:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 104 053,2 тыс. руб.;
- услуги связи – 573,5 тыс. руб.;
- транспортные услуги – 296,6 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 14 045,4 тыс. руб.;
- арендная плата за пользование имуществом – 75,4 тыс. руб.;
- содержание имущества – 21 944,6 тыс. руб.;

- прочие работы, услуги – 43 047,9 тыс. руб.;
- стипендии – 2 987,9 тыс. руб.;
- налог на имущество и земельный налог – 5 695,5 тыс. руб.;
- пени, штрафы – 99,0 тыс. руб.;
- иные выплаты текущего характера организациям – 30 803,9 тыс. руб.;
- приобретение оборудования – 10 244,1 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 5 534,8 тыс. руб.;
- приобретение нематериальных активов – 0,0 тыс. руб.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда составляют наибольший удельный вес – 70,0 % в структуре общих расходов по бюджету и иной приносящей доход деятельности.

Наибольший объем собственных средств (кроме оплаты труда) был использован университетом на прочие работы, услуги (сторожевая охрана, оплата по договорам гражданско-правового характера преподавательских услуг и прочее). Также существенным является объем собственных средств, направленных на содержание имущества, приобретение оборудования и материальных запасов.

7.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности учреждения

Основными результатами финансово-хозяйственной деятельности университета являются доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 998218,2 тыс. руб. К основным показателям, характеризующим эффективность финансово-экономической деятельности учреждения относятся: доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона и удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования. Их значения являются удовлетворительными.

Данные по показателям деятельности университета при прохождении самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
1.	Финансово-экономическая деятельность		
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	998 218,2
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 265,1
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 552,9
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	212
2.	Инфраструктура		

2.1	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,0
-----	--	---	------

8. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от наличия ограничений по здоровью - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Нормативная база государственной политики в обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ (ред. От 29.12.2015г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015г.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г.

В Братском государственном университете выполнены следующие мероприятия.

Приказом ректора назначены:

1. Ответственный за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, проректор по образовательной деятельности А.М. Патрусова.

2. Назначен тьютор по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: С.А. Фрейберг.

3. Разработана и утверждена (приказом ректора) программа развития инклюзивного образования («ДОРОЖНАЯ КАРТА») в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период 2016-2030 гг.

4. Выполнена паспортизация зданий и сооружений принадлежащие «БрГУ»: учебные корпуса, общежития, мастерские, столовая, на предоставление услуг в сфере образования и доступности для инвалидов.

5. Разработано Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «БрГУ».

6. Проведены инструктажи для преподавателей и сотрудников по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

7. На официальной странице университета организована ссылка на версию для слабовидящих.

8. На внешнем сайте размещена ссылка «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», где располагается следующая информация:

8.1 Нормативная база.

8.2 Паспорта зданий и сооружений (учебных корпусов, общежитий, столовой, бассейна).

8.3 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

8.4 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

8.5 Доступность зданий «БрГУ» и безопасность нахождения в них.

8.6 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося).

9. Приобретено и установлено оборудование, обеспечивающее безопасность передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по учебным корпусам.

Приобретенное и установленное оборудование:

9.1 Входные группы в корпусах № 1 - № 3:

- пандусы с антискользящим покрытием для инвалидов колясочников;
- кнопки-звонки на входных группах;
- турникеты с расширенной зоной;
- желтые круги на стеклянные входные двери «Осторожно препятствие»;
- контрастные полосы на лестничные марши (корпуса № 1, № 2, № 3, общежития, столовую).

9.2 Сантехнические комнаты (специализированные туалеты (корпуса № 1 - № 3):

Оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла.

9.3 Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных (монитор) Philips233 V5QHABP;
- системный блок для слабовидящих пользователей USN AMD A10-7850K/A88XM-E/HX318C10FRK2/8;
- портативная электронная лупаBigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;

- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;

- экран Lumien 280*202 см Master Picture 16:9 настенно-потолочный рулонный;

9.4 Лупы двояковыпуклые для читального зала (2 шт).

9.5 Пандусы телескопические 3-х секционные переносные (5 шт).

9.6 Информационные табло для корпусов № 2, № 3 выполненные шрифтом Брайля.

10. Тьютор по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ прошел повышение квалификации с получением сертификата.

11. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи.

12. Преподаватели университета проходят повышение квалификации по вопросам «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты — это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы, и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Братском государственном университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Разработан порядок реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "БрГУ". Все занятия проводят профессиональные специалисты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (директор библиотеки Т.Ф. Сотник).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю», на Web-сайте библиотеки.

В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

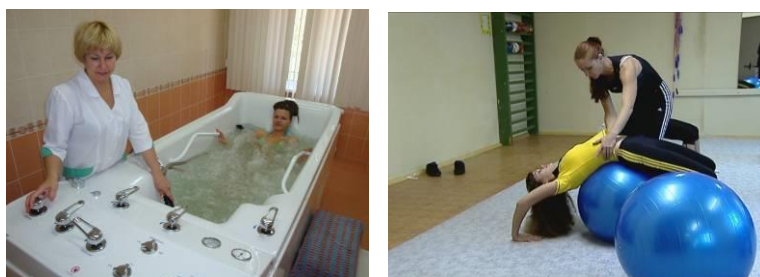
Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье (главный врач Прохоренко Е.А.).

Медицинскими работниками санатория-профилактория и здравпункта проводятся мероприятия социального и медицинского характера для лиц с ОВЗ в соответствии с утвержденным планом:

1. В санатории-профилактории студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.



2. В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение по нескольким направлениям: акушерству и гинекологии, медицинскому массажу, психотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии, терапии, стоматологии терапевтической.



3. Повышение информированности лиц с ОВЗ:

- а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);
- в) публикация статей в газету «Братский Университет» по теме здоровьесбережения;
- г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

4. Организация лечебно-профилактической работы:

- а) лечебно-профилактические курсы на базе санатория-профилактория в течение всего года;
- б) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;
- в) оздоровление инвалидов и лиц с ОВЗ I курса в период адаптации к обучению в ВУЗе;
- г) организация оздоровительного отдыха в выходные дни на базе санаториев города;
- д) оздоровление в летний период (местные санатории, курорты черноморского побережья, санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»);
- е) организация стоматологической помощи на базе санатория-профилактория, здравпункта.

5. Организация психотерапевтической помощи:

5.1 консультация психотерапевта и психодиагностики лиц с ОВЗ

5.2 организация тренингов с лицами с ОВЗ по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала;

- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;

- групповая психотерапия лиц с ОВЗ.

6. Организация психологической помощи:

а) консультация лиц с ОВЗ с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

7. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

8. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

9. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Столовая университета в случаях обращения организует диетическое питание.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся БрГУ является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы БрГУ осуществляется учебным отделом. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, санаторием-профилакторием, деканами и заместителями деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп.

Университет сотрудничает с различными сайтами (spo.wil.ru; wil.ru; инклюзивное образование.рф; monitoring.infocom-s.ru) по вопросам мониторингов предоставляя необходимую информацию по вопросам связанным с инвалидами и лицами с ОВЗ и с сайтом gosreka.ru по вопросам выбора и заказа оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2019 году подписали договор о сотрудничестве с Новосибирским государственным техническим университетом, который возглавил РУМЦ (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ).

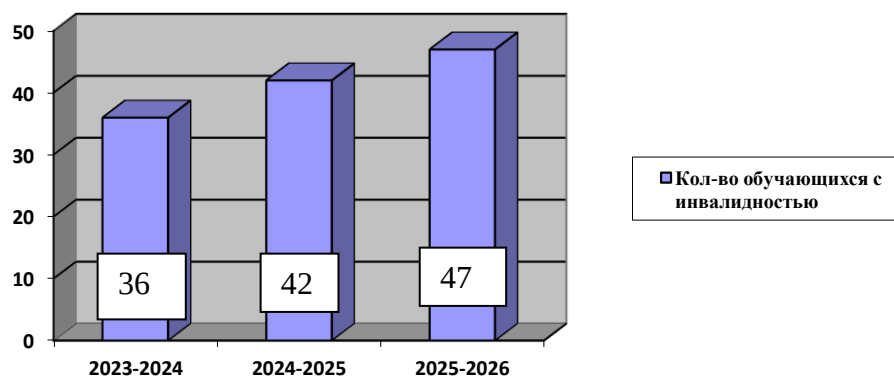
После подписания договора о сотрудничестве РУМЦ ежегодно участвуем в вебинарах, семинарах проводимых РУМЦ НГТУ, темы касаются условий обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, волонтерских движений, повышение квалификации преподавателей, студентов и выпускников.

Работа с РУМЦ НГТУ идет в тесном контакте.

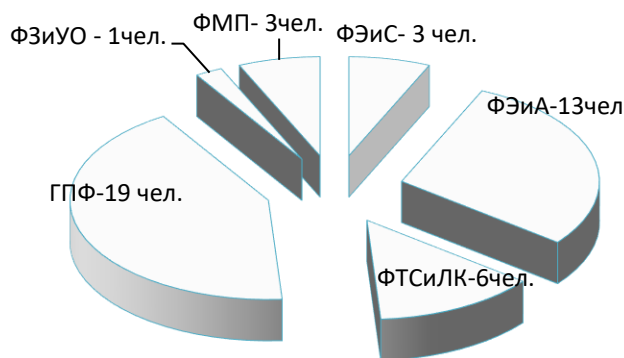
В 2025 году два преподавателя нашего университета прошли повышение квалификации на базе РУМЦ НГТУ по тематике «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа.

За 2024-2025 учебный годы преподаватели более 70 человек повышение квалификации по тематике «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» в объеме 72 часа.

Динамика обучающихся с отклонениями здоровья за последние 3 года.



8.1. Динамика обучающихся с отклонениями здоровья за последние 3 года



8.2. Количество инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся по факультетам в университете на 1 октября 2025-2026 учебного года

По заявлениям обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) могут быть разработаны адаптированные программы, учитывая состояние здоровья обучающегося. В данный момент обращений на предоставление специальных условий нет.

Идет постоянное сотрудничество между тьютором и студентами, имеющими отклонения по состоянию здоровья (т.е. инвалидами и лицами с ОВЗ) при решении бытовых проблем.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3473.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1908.00

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	226.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1339.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	66.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	66.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	506.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	456.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	50.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47.93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и	чел.	0

	направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	1 / 0.21
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9.24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	25 / 18.12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	5.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1363.72
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	212.89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	57925.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	347.38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	347.38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4.00 / 2.8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	102.15 / 61.26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	16 / 9.6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.03
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.05
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	65 / 1.87
3.2.1	По очной форме обучения	чел.	56

		/	/
		%	2.94
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	3
		/	/
		%	1.33
3.2.3	По заочной форме обучения	чел.	6
		/	/
		%	0.45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	0
		/	/
		%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	16
		/	/
		%	2.44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел.	0.00
		/	/
		%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел.	0.00
		/	/
		%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел.	0
		/	/
		%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел.	0
		/	/
		%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности,	тыс. руб.	0.00

	полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	998218.10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5986.32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1279.53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	243.03
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19.08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19.08
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17.37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	216.93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	424.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата,	чел. / %	44.00 / 1.27

	программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	41.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	3.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0