

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНА

учёным советом ФГБОУ ВО «БрГУ»

22 октября 2021 г. (протокол № 4)



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Братский государственный университет»  
на 2021–2025 годы**

**СМК-С-1.1-01-4.0-2021**

Версия 4.0

Братск, 2021

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2021–2025 годы.

РАЗРАБОТАНА федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет».

РАССМОТРЕНА на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 22.10.2021 г. протокол № 4.

ВВЕДЕНА ВЗАМЕН Стратегического плана развития ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» до 2020 года «дорожная карта», утверждённого приказом ректора от 30.09.2014 г. № 340.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СРЕДА ФГБОУ ВО «БрГУ».....	7
4.1. Внешняя среда университета.....	7
4.2. Внутренняя среда университета.....	11
5. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	13
6. ЦЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	14
6.1. Образовательная деятельность.....	14
6.2. Научно-исследовательская деятельность.....	14
6.3. Финансово-экономическая деятельность.....	15
6.4. Цифровая информационно-образовательная инфраструктура.....	15
6.5. Кадровый потенциал.....	15
6.6. Международная деятельность.....	15
6.7. Инфраструктура университета.....	15
6.8. Содействие трудоустройству выпускников.....	15
6.9. Внеучебная деятельность.....	15
7. ДОСТИЖЕНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ.....	16
7.1. Образовательная деятельность.....	16
7.2. Научно-исследовательская деятельность.....	18
7.3. Финансово-экономическая деятельность.....	20
7.4. Цифровая информационно-образовательная инфраструктура.....	21
7.5. Кадровый потенциал.....	22
7.6. Международная деятельность.....	23
7.7. Инфраструктура университета.....	24
7.8. Содействие трудоустройству выпускников.....	25
7.9. Внеучебная деятельность.....	26
8. ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	27
9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	30

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2021–2025 годы предусматривает миссию, систему целей, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития университета по ключевым направлениям, а также индикаторы стратегического развития университета.

1.2. Программа распространяется и обязательна к реализации работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

2.3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

2.5. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р.

2.6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Минэкономразвития России, март 2013 года.

2.7. Послание Президента к Федеральному Собранию Российской Федерации 15 января 2020 года.

2.8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 175 «Об организации проектной деятельности в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации».

2.9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2020 года № 475 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений».

2.10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.11. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.13. Устав ФГБОУ ВО «БрГУ».

2.14. ISO 9000:2015 (ГОСТ Р 9000-2015) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

2.15. ISO 9001:2015 (ГОСТ Р 9001-2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Внешняя среда** – совокупность элементов, условий, факторов и сил, которые воздействуют на Университет извне, тем самым меняя его поведение.

**Внутренняя среда** – совокупность факторов, процессов Университета, влияющих на его функционирование и развитие.

**Миссия** – смысл существования Университета, его предназначение для субъектов, составляющих его внешнее окружение.

**Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования** – деятельность участников стратегического планирования по комплексной оценке хода и итогов реализации документов стратегического планирования, а также по оценке взаимодействия участников стратегического планирования в части соблюдения принципов стратегического планирования и реализации ими полномочий в сфере социально-экономического развития.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования по направлению (специальности) подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, специалистов среднего звена.

**Прогнозирование** – деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках развития, об угрозах, о направлениях, результатах и показателях развития.

**Результат развития** – фактическое (достигнутое) состояние, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями.

**Система стратегического планирования** – механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения.

**Стратегия** – долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации в окружающей среде.

**Стратегические направления** – направления деятельности Университета, соответствующие его миссии и (или) обеспечивающие его выполнение ресурсами.

**Стратегическое планирование** – деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию развития, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития.

**Стратегическая цель (цели)** – одна или несколько целей, отражающих желаемое состояние Университета.

**Целеполагание** – определение направлений, целей и приоритетов развития.

**БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж** – Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

**БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж** – Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

**ВО** – высшее образование.

**ГПХ** – гражданско-правовой характер.

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование.

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен.

**ИС** – информационная система.

**КУИЦ** – корпоративный учебно-исследовательский центр «Энергетика» ФГБОУ ВО «БрГУ».

**КЦП** – контрольные цифры приема.

**МРЦПК** – межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

**НПР** – научно-педагогические работники.

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

**ОИТО** – отдел информационно-технического обеспечения.

**ОКИС** – отдел корпоративно-информационных систем.

**ПО** – программное обеспечение.

**ППС** – профессорско-преподавательский состав.

**Программа** – программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2021-2025 годы.

**ПФО** – планово-финансовый отдел.

**РИНЦ** – Российский индекс научного цитирования.

**РЦСТ** – региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

**СДО** – система дистанционного обучения.

**СМИ** – средства массовой информации.

**СМК** – система менеджмента качества.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**УАД** – управление аспирантуры и докторантуры.

**УГНС** – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей.

**УНИД** – управление научно-инновационной деятельностью.

**ФГБОУ ВО «БрГУ» – БрГУ – Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ФТСиЛК** – факультет транспортных систем и лесного комплекса.

**ФЭУ** – финансово-экономическое управление.

**ЦКП** – центр коллективного пользования.

**ЦПК** – центральная приемная комиссия.

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда.

**ЭО и ДОТ** – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СРЕДА ФГБОУ ВО «БрГУ»**

##### **4.1. Внешняя среда Университета**

###### **4.1.1. Возможности внешней среды.**

Возможности внешней среды для обеспечения устойчивого развития Университета:

1. Организация довузовской подготовки.
2. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.
3. Внедрение дистанционных форм обучения.
4. Продвижение целевого обучения.
5. Объявление набора по новым, востребованным в регионе, образовательным программам.
6. Научное сотрудничество с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования.

Организация довузовской подготовки осуществляется с целью подготовки к успешной сдаче ЕГЭ на базе общеобразовательных организаций. Кроме того, проводится обучение в «энергоклассах», организованных для подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку, математике и физике. Обучение в «энергоклассах» осуществляется за счет средств предприятий группы компаний «ЕвроСибЭнерго» с целью подготовки квалифицированного кадрового резерва.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования призвана не только для проведения агитационных мероприятий Университета, но также и для информирования и проведения разъяснительной работы в части изменений законодательства о высшем образовании, порядка приема в организации высшего образования и т.п.

Развитие дистанционных форм обучения реализуется благодаря развитию «облачных» и других информационных технологий и приводит к снижению потребности в территориальном закреплении провайдеров образовательных услуг и их пользователей.

Таким образом, прогнозируется, что на образовательном пространстве региона развитие информационных технологий приведет к сглаживанию территориальной локализации образовательных центров. В получении образовательных услуг в очной форме по-прежнему будет заинтересовано население в возрасте 17-25 лет, нуждающееся в социальной адаптации. Остальные возрастные и социальные категории станут отдавать предпочтение обучению с применением дистанционных образовательных технологий, что приведет к рассредоточению на территории региона получателей образовательных услуг, т.е. образовательные услуги окажутся более доступными благодаря развитию информационных технологий.

Университет способен обеспечить дальнейшее развитие дистанционных образовательных технологий в сегменте высшего и дополнительного профессионального образования.

Одной из важнейших региональных проблем является безработица, причем особую озабоченность вызывает тот факт, что в структуре безработных преобладает население в возрасте от 20 до 49 лет.

Структурные перекосы и, в целом, низкая занятость населения могут быть устранены в результате диверсификации экономики региона и развития телекоммуникационных и информационных технологий. Ежегодно рынок рабочей силы пополняется тысячами потенциальных работников, отличающихся низкой мотивационной восприимчивостью. Ежегодно в экономике наблюдается снижение производительности труда и реальной заработной платы. Более того, рост затрат на человеческий капитал в нашей стране опережает рост ВВП. При этом положительная динамика цены человеческого капитала не сопровождается соответствующим ростом отдачи от его применения, так как относительная цена труда в России с учетом отечественного потенциала уже высока. Указанные, а также многие другие факты обуславливают присутствие на рынке двух дестабилизирующих категорий носителей рабочей силы:

- выпускников образовательных организаций, уверенных в том, что «их никто не ждет» и не проявляющих активности в применении полученных знаний, т.е. не стремящихся получить отдачу от инвестиций (финансовых, временных) в свое образование;

- выпускников образовательных организаций, не считающих необходимым и целесообразным применять полученные в образовательных учреждениях знания, работая «по специальности».

Наличие указанных групп, причем достаточно многочисленных, приводит к нарушению мезоэкономических пропорций в процессе подготовки квалифицированных кадров и не позволяет реализовать в управлении региональной экономикой принцип индикативности, предполагающий соблюдение интересов различных групп субъектов региональной экономики при разработке планов и программ, направленных на обеспечение регионального развития.

Ситуация осложняется тем, что современные работодатели нечетко формулируют требования, предъявляемые к потенциальным работникам, а также не стремятся участвовать в процессе подготовки требуемых кадров (сокращение форм сотрудничества предприятий с учреждениями профессионального образования, снижение объема выделяемых средств на финансирование целевого обучения специалистов).

Пропагандируя ответственное поведение, патриотизм и формируя производственную и потребительскую культуру, Университет способен воздействовать на изменение сознания пользователей образовательных услуг с учетом развивающихся тенденций социально-экономического развития региона.

#### 4.1.2. Угрозы внешней среды.

Анализ состояния внешней среды позволил установить основные угрозы устойчивому развитию БрГУ:

1. Сокращение численности контингента обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Снижение привлекательности высшего образования у выпускников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.
3. Сокращение государственного финансирования сферы высшего образования.
4. Снижение привлекательности образовательных организаций высшего образования как места работы молодых специалистов.
5. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.
6. Низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов.
7. Отток абитуриентов в другие образовательные организации, в том числе расположенные за пределами г.Братска.
8. Несбалансированное распределение КЦП в рамках УГНС.

Ежегодно отмечается снижение количества контрольных цифр приема (рис. 4.1), выделяемых за счет средств федерального бюджета в совокупности со снижением бюджетного финансирования высшего образования, в том числе из средств федерального бюджета. Учитывая, что финансирование высшего образования происходит преимущественно из федерального бюджета, можно утверждать, что позиции высшего образования ухудшились. Снижается не только доля, но и объем финансирования образования из федерального бюджета.

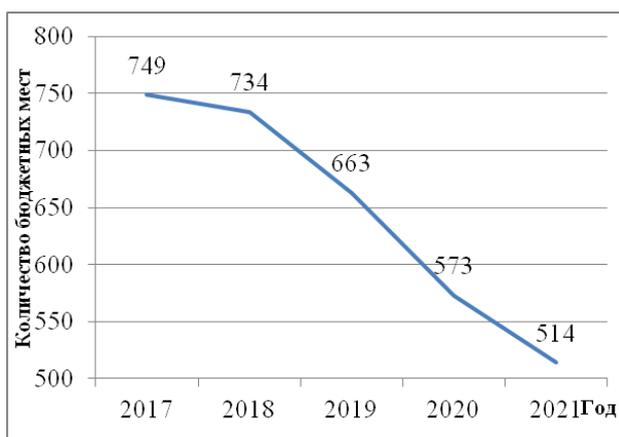


Рис. 4.1. Количество бюджетных мест по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

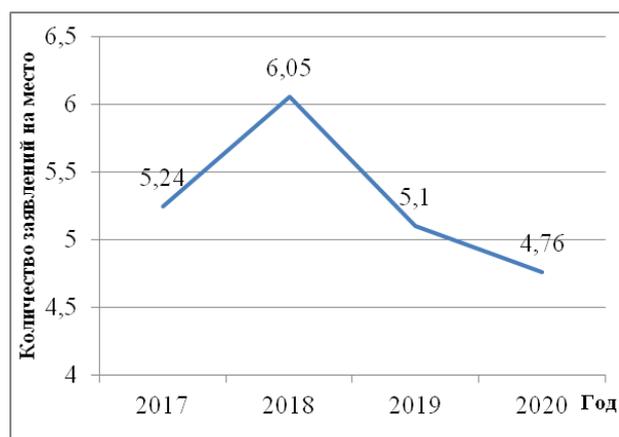


Рис. 4.2. Конкурс по заявлениям

Снижается привлекательность высшего образования, о чем свидетельствует анализ результатов конкурса по заявлениям (рис. 4.2). Это приводит к сокращению численности абитуриентов и контингента обучающихся.

Результаты приема (рис. 4.3) показывают снижение количества зачисленных обучающихся на первый курс по программам высшего образования по очной и очно-заочной формам обучения. При этом наблюдается тенденция к повышению привлекательности среднего профессионального образования.

Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ обучающихся, зачисленных на первый курс (рис. 4.4). Однако общеуниверситетский показатель в 60 баллов ЕГЭ не достигнут в анализируемом периоде.

Братский государственный университет является одним из крупных университетских комплексов, расположенных на обширной территории Иркутской области.

Среди крупных образовательных организаций высшего образования Иркутской области, реализующих аналогичные образовательные программы и привлекательных для выпускников образовательных организаций, стоит отметить следующие:

- Байкальский государственный университет (г. Иркутск, филиалы в г. Братске и г. Усть-Илимске);
- Иркутский национальный исследовательский технический университет (г. Иркутск);
- Иркутский государственный университет (г. Иркутск);
- Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского (г. Иркутск);
- Иркутский государственный университет путей сообщения (г. Иркутск).

Среди 18 образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Иркутской области, БрГУ занимает 7 место по показателю «приведенный контингент обучающихся» и 3 место по количеству обучающихся по отрасли наук Инженерное дело, технологии и технические науки.

Анализ приема иногородних обучающихся (рис. 4.5) показывает, что более 70 % обучающихся региональных общеобразовательных организаций поступают в другие образовательные организации высшего образования, либо не набрали минимального количества баллов для поступления, либо не планируют получать высшее образование.

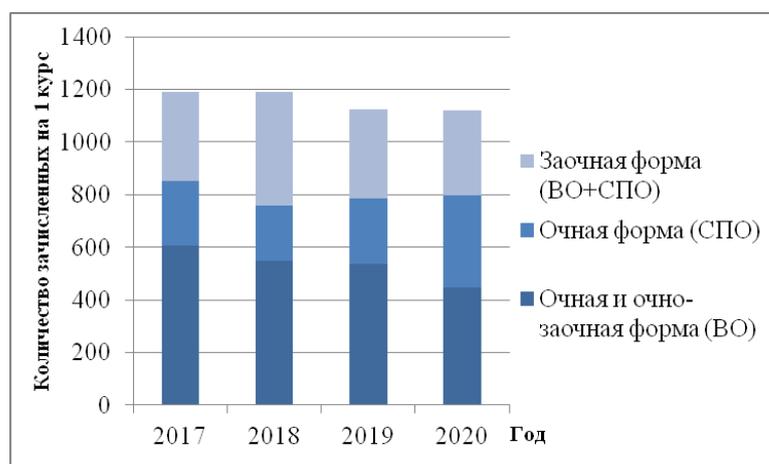


Рис. 4.3. Результаты приема

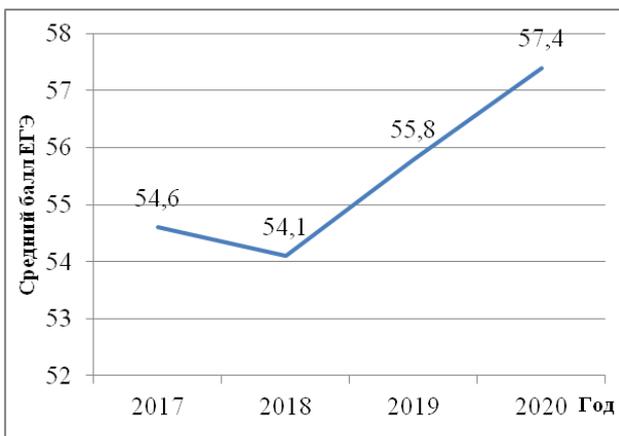


Рис. 4.4. Средний балл ЕГЭ

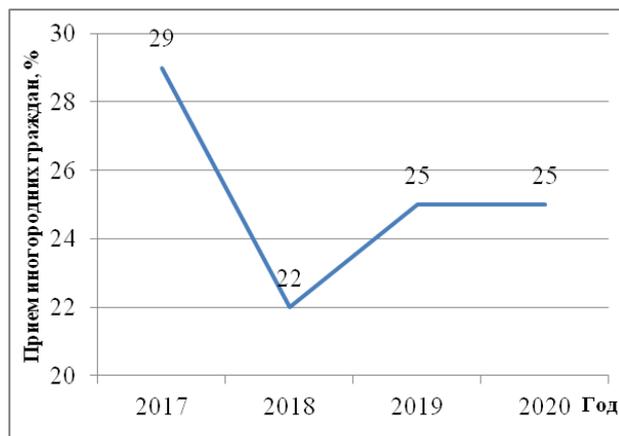


Рис. 4.5. Доля приема иногородних обучающихся

С 2017 года наблюдается незначительный прирост выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений (рис. 4.6), что может оказать положительное влияние на прием абитуриентов при осуществлении направленной профориентационной работы.

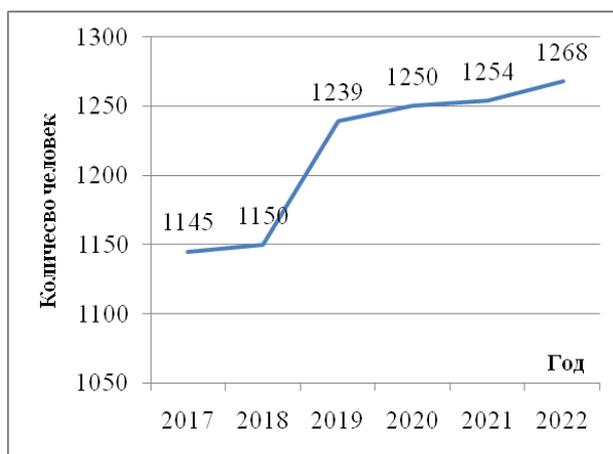


Рис. 4.6. Количество выпускников школ г. Братска

Таким образом, в качестве угроз внешней среды наиболее высокую значимость имеют не столько макроэкономические и демографические, сколько отраслевые факторы, связанные с организацией деятельности высшей школы и рынком труда.

#### 4.2. Внутренняя среда университета

Становление Университета тесно связано с историей региона, строительством Братской ГЭС, города Братска и его крупных промышленных предприятий. Университет создавался как специализированное региональное учебное заведение высшего образования для обеспечения подготовки квалифицированных кадров с высшим образованием в период строительства Братской ГЭС (1955-1967 гг.) и на протяжении всего периода своего развития выполнял и выполняет сегодня функции научно-образовательного центра территории своего присутствия и ответственности.

Сегодня Университет – один из крупнейших университетских комплексов Иркутской области, в состав которого входят Братский целлюлозно-бумажный колледж, Братский педагогический колледж.

В структуре Университета предусмотрено 6 факультетов (экономики и строительства, транспортных систем и лесного комплекса, энергетики и автоматики, гуманитарно-педагогический, магистерской подготовки, заочного и ускоренного обучения), управление аспирантуры и докторантуры, 15 кафедр.



Рис. 4. 7. Этапы становления Братского государственного университета

ФГБОУ ВО «БрГУ» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности имеет право на реализацию программ в рамках 69 направлений подготовки по 17 укрупненным группам направлений (специальностей) для уровней среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). В 2019 году ФГБОУ ВО «БрГУ» успешно прошел процедуру аккредитации по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

В соответствии с имеющейся лицензией в 2020/2021 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по 85 основным федеральным государственным образовательным программам всех уровней.

В структуре Университета успешно функционируют такие подразделения как испытательный центр «Братскстройэксперт», испытательная лаборатория нефтепродуктов, инновационно-технический центр по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автомобилей, строительных и дорожных машин, лаборатория контроля металлов «Братсктехэксперт» и другие.

#### 4.2.1 Сильные стороны университета:

- статус «эффективная образовательная организация» по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2019 года;

СМК-С-1.1-01-4.0-2021	Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2021– 2025 годы
-----------------------	---

- высококвалифицированный кадровый состав (доля ППС, имеющих ученую степень более 70 %);
- реализация основных профессиональных образовательных программ всех уровней: подготовка специалистов среднего звена, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС;
- наличие общедоступных информационных ресурсов в локальной и глобальной сети;
- взаимодействие с ведущими градообразующими предприятиями и партнерами в рамках договоров;
- наличие в структуре Университета двух колледжей, реализующих программы СПО, выпускники которых продолжают обучение на программах высшего образования по различным УГНС;
- лидерство на региональном рынке по отдельным научно-исследовательским направлениям;
- деятельность КУИЦ, созданного при взаимодействии с АО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация» (ранее – ПАО «Иркутскэнерго»);
- наличие аккредитованных научных лабораторий и специалистов;
- центр коллективного пользования научным оборудованием;
- территориальное расположение инфраструктуры - кампусный тип (общежития, спортивный комплекс, санаторий профилакторий и т.д.);
- активная социальная поддержка обучающихся, наличие социальных выплат.

#### 4.2.2. Слабые стороны Университета:

- высокий средний возраст ППС;
- отсутствие реализации совместных образовательных программ с другими образовательными организациями высшего образования;
- низкий удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования;
- избыточный имущественный комплекс;
- прекращение деятельности диссертационных советов;
- отсутствие прикладных научных исследований в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- отсутствие сублицензионного доступа к международным базам данных «Scopus» и «WoS».

## 5. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Формирование единого научно-образовательного пространства северных территорий Иркутской области и зоны БАМ, способствующего решению задач их устойчивого социально-экономического развития.

## 6. ЦЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель Университета заключается в непрерывном повышении качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации необходимого и достаточного количества высокообразованных, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитии фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям образования и науки для севера Иркутской области и зоны БАМ на базе университетского комплекса.

Руководство Университета берет на себя обязательства и несет ответственность за достижение стратегической цели, учитывая контекст организации, а также поддержание и постоянное улучшение действующей системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015.

Ключевые направления, которые составляют основу Стратегии, развитие которых требует интеграции усилий и ресурсов и обеспечивает модернизацию всех видов деятельности университета:

1. Образовательная деятельность;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Финансово-экономическая деятельность;
4. Цифровая информационно-образовательная инфраструктура;
5. Кадровый потенциал;
6. Международная деятельность;
7. Инфраструктура Университета;
8. Содействие трудоустройству выпускников;
9. Внеучебная деятельность.

В рамках каждого направления определены цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития.

### 6.1. Образовательная деятельность

6.1.1. Привлечение абитуриентов, окончивших общеобразовательные и профессиональные образовательные организации г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области и зоны БАМ; иностранных абитуриентов для обучения в университете на основании международных договоров в пределах квот Правительства Российской Федерации, а также на договорной основе.

6.1.2. Укрепление позиции БрГУ как центра непрерывного образования путем формирования и продвижения перспективных, востребованных регионом основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

6.1.3. Обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

6.1.4. Цифровая трансформация образовательного процесса.

### 6.2. Научно-исследовательская деятельность

6.2.1. Расширение спектра приоритетных исследований, направленных на модернизацию реального сектора экономики.

6.2.2. Развитие научного сотрудничества с промышленными корпорациями и административными структурами севера Восточной Сибири и зоны Байкало-Амурской магистрали.

6.2.3. Усиление влияния научно-исследовательской деятельности на образовательный процесс.

### **6.3. Финансово-экономическая деятельность**

6.3.1. Совершенствование финансово-экономической деятельности, обеспечивающей достаточный объем финансовых ресурсов для выполнения государственного задания и дальнейшего устойчивого развития.

### **6.4. Цифровая информационно-образовательная инфраструктура**

6.4.1. Повышение качества подготовки обучающихся за счет совершенствования электронной информационно-образовательной среды.

6.4.2. Поддержание работы ЭИОС в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, обеспечение информационной безопасности.

6.4.3. Повышение качества взаимодействия административно-управленческого, образовательного и научно-исследовательского процессов за счет модернизации технической инфраструктуры и информационных систем.

### **6.5. Кадровый потенциал**

6.5.1. Соблюдение баланса процессов обновления и оптимизации численного и качественного состава работников в соответствии с потребностями Университета.

### **6.6. Международная деятельность**

6.6.1. Инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с иностранными партнерами.

### **6.7. Инфраструктура Университета**

6.7.1. Повышение эффективности использования имущественного комплекса Университета.

### **6.8. Содействие трудоустройству выпускников**

6.8.1. Совершенствование процесса содействия трудоустройству выпускников Университета.

### **6.9. Внеучебная деятельность**

6.9.1. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## 7. ДОСТИЖЕНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ

### 7.1. Образовательная деятельность

#### 7.1.1. Задачи:

- реализация мероприятий СМК, отвечающих требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015);
- обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- модернизация перечня реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями территорий севера Иркутской области и зоны БАМ;
- создание условий для надлежащего качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация мероприятий профориентационного и информационного характера в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях г. Братска, Братского района и близлежащих регионов;
- сотрудничество с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования для выявления и поддержки талантливых учащихся для дальнейшего вовлечения в образовательный процесс высшего образования;
- расширение спектра мероприятий по взаимодействию с предприятиями, организациями, являющимися представителями работодателей;
- повышение академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- формирование интерактивной информационной образовательной среды.
- оптимизация показателей деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса.

7.1.2. Целевые значения параметров и показателей развития образовательной деятельности в отношении мероприятий, реализуемых в пределах направлений, представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сохранение удельного веса обучающихся первого курса из числа лиц, прошедших обучение в центре довузовской подготовки	%	-	Ответственный секретарь ЦПК	50	50	50	50	50
2.	Выполнение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки ВО (программам бакалавриата, програм-	%	-	Ответственный секретарь ЦПК	100	100	100	100	100

16

<b>СМК-С-1.1-01-4.0-2021</b>	<b>Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» на 2021– 2025 годы</b>
------------------------------	--

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета								
3.	Лицензирование новых профессиональных образовательных программ	ед.	150	Проректор по учебной работе, Заведующие кафедрами	2	-	-	1	1
4.	Аккредитация реализуемых основных профессиональных образовательных программ всех уровней	ед.	11200	Проректор по учебной работе, Заведующие кафедрами	1	-	1	3	118
5.	Сертификация CMK Университета	ед.	1230	Проректор по учебной работе, Методический отдел, Структурные подразделения Университета	2	2	2	2	2
6.	Обеспечение сохранности контингента студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-	Деканы, Заведующие кафедрами	90,1	90,1	90,1	90,1	90,1
7.	Обеспечение сохранности контингента аспирантов	%	-	Начальник УАД, Заведующие кафедрами	95	95	95	95	95
8.	Обеспечение сохранности контингента студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	-	Директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Директор БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	93	94	94	95	95
9.	Увеличение удельного веса численности, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	Директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Директор БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	14,79	15,00	18,00	20,00	25,00
10.	Привлечение к образовательной деятельности ведущих ученых других образовательных организаций	чел.	480	Заведующие кафедрами	2	3	3	4	4

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Приобретение специальных средств для создания условий для реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ	ед.	1200	Тьютор, Заведующие кафедрами	2	3	1	1	1
12.	Организация повышения квалификации и переподготовки ППС	чел.	2600	Методический отдел, Заведующие кафедрами	135	150	160	175	170
13.	Организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей СПО	чел.	450	Руководитель МРЦПК, Директор БЦБК, Директор БПК	32	34	36	36	36
14.	Обновление, создание и продвижение инновационно-ориентированных программ ДПО для инженерных кадров с учетом потребностей севера Иркутской области и зоны БАМ	ед.	360	Руководитель МРЦПК, Заведующие кафедрами	6	6	8	8	8
15.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	-	Начальник учебного отдела, Заведующие кафедрами	45	45	45	45	45
16.	Проведение независимой оценки качества знаний обучающихся	чел.	300	Заведующие кафедрами	100	500	750	1000	1266

## 7.2. Научно-исследовательская деятельность

### 7.2.1. Задачи:

- развитие, повышение качества и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований;
- повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников университетского комплекса в регионе, Российской Федерации, международном научном сообществе;
- совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями;
- внедрение научных разработок в производство.

7.2.2. Целевые значения параметров и показателей развития научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2

№ п/п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Повышение квалификации НПР (удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в общей численности НПР)	%	5000,0	Первый проректор, Деканы, Заведующие кафедрами, НПР	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
	Публикация научных статей организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	7500,0	Первый проректор, Деканы, Заведующие кафедрами, НПР	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
	Публикация научных статей организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	15000,0	Первый проректор, Деканы, Заведующие кафедрами, НПР	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	1800,0	Первый проректор, Деканы, Заведующие кафедрами, НПР	100,0	105,0	110,0	115,0	120,0
	Модернизация научно-технической базы	ед.	20000,0	Первый проректор, Начальник УНИД, Руководители учебно-научных лабораторий (центров), Руководитель ЦКП	2	4	6	8	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Создание консалтинговых центров (междисциплинарных и по направлениям) и центров научно-технической экспертизы	ед.	50000,0	Первый проректор, Начальник УНИД, Руководители учебно-научных лабораторий (центров), Руководитель ЦКП, Деканы, Заведующие кафедрами, Исполнительный директор бизнес-инкубатора	1	2	3	4	5
3.	Создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности (количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП)	ед.	10000,0	Первый проректор, Проректор по учебной работе, Начальник УНИД, Руководители учебно-научных лабораторий (центров), Руководитель ЦКП, Деканы, Заведующие кафедрами	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5

### 7.3. Финансово-экономическая деятельность

#### 7.3.1. Задачи:

- совершенствование применяемых подходов современного финансового менеджмента с учетом внешних условий и внутренних особенностей Университета;
- увеличение доходов от развития деятельности МРЦПК;
- увеличение доходов от деятельности санатория-профилактория до объема, позволяющего производить возмещение расходов за счет платной оздоровительной деятельности;
- увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование площадей и оборудования Университета (сдача в аренду, передача с баланса Университета сторонним организациям);
- организация общественного питания с участием бизнес-структур;
- оптимизация штата и структуры Университета в соответствии с динамикой контингента обучающихся.

7.3.2 Целевые значения параметров и показателей развития финансово-экономической деятельности представлены в таблице 7.3.

Таблица 7.3

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Увеличение доходов Университета из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	-	Первый проректор, Главный бухгалтер-начальник ФЭУ	4200	3984	4134	4268	4353
2.	Увеличение доходов Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	-	Первый проректор, Главный бухгалтер-начальник ФЭУ	881	971	1001	1040	1061
3.	Достижение отношения средней заработной платы НПП в Университете (за счет доходов из всех источников и оптимизации штата ППС до показателя установленного дорожной картой) к средней заработной плате в регионе	%	-	Первый проректор, Главный бухгалтер-начальник ФЭУ	200	200	200	200	200
4.	Увеличение доходов Университета из всех источников в расчете на одного студента (приведенный контингент)	тыс. руб.	-	Первый проректор, Главный бухгалтер-начальник ФЭУ	442	422	427	443	444

#### 7.4. Цифровая информационно-образовательная инфраструктура

##### 7.4.1. Задачи:

- модернизация технической инфраструктуры;
- развитие информационных систем (в том числе в составе ЭИОС), систем дистанционного обучения, систем видеоконференцсвязи;
- разработка и обновление электронных курсов в СДО с учетом лучших современных практик;
- поддержка существующих и внедряемых систем, входящих в состав ЭИОС;
- разработка локальных нормативно-правовых актов, регулирующих работу сервисов ЭИОС;
- контроль своевременного наполнения сервисов ЭИОС;
- контроль достоверности информации, размещаемой в сервисах ЭИОС;
- мониторинг соответствия ЭИОС требованиям нормативно-правовых документов.

7.4.2 Целевые значения параметров и показателей развития цифровой информационно-образовательной структуры представлены в таблице 7.4.

Таблица 7.4

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Приобретение и монтаж оборудования	тыс. руб.	12792	Первый проректор, Начальник ОИТО	3032	3032	2432	2148	2148
2.	Сопровождение технического парка вычислительной техники	тыс. руб.	3425	Первый проректор, Начальник ОИТО	685	685	685	685	685
2.	Приобретение и внедрение ПО для ЭИОС	тыс. руб.	950	Первый проректор, Начальник ОКИС	475	475	-	-	-
3.	Продление подписок, приобретение лицензий	тыс. руб.	5900	Первый проректор, Начальник ОКИС, Библиотека	1252	1252	1122	1122	1152
4.	Поддержание работоспособности ЭИОС	чел.	-	Первый проректор, Начальник ОКИС	10	10	10	10	10

### 7.5. Кадровый потенциал

#### 7.5.1. Задачи:

- повышение результативности деятельности научно-педагогических работников;
- привлечение перспективных молодых работников в число ППС Университета;
- совершенствование системы административного управления Университетом.

7.5.2 Целевые значения параметров и показателей развития финансово-экономической деятельности представлены в таблице 7.5.

Таблица 7.5

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Совершенствование ключевых показателей эффективного контракта с целью стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава	ед.	-	Первый проректор	1	1	1	1	1

Продолжение таблицы 7.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Анкетирование работников из числа профессорско-преподавательского состава для оценки степени удовлетворенности работой, системы мотивации и кадровой политики в университете	%	-	Первый проректор, Проректор по учебной работе, Начальник отдела кадров	100	100	100	100	100
3.	Проведение мероприятий, способствующих созданию благоприятного климата в коллективе	ед.	750	Первый проректор, Председатель первичной профсоюзной организации работников	3	3	3	3	3
4.	Разработка и реализация комплексной программы закрепления молодых специалистов в Университете и их социальная поддержка	ед.	-	Первый проректор, Начальник отдела кадров, Председатель первичной профсоюзной организации работников	-	1	-	-	-
5.	Разработка и внедрение эффективного контракта для категорий работников, не входящих в состав ППС	%	-	Первый проректор, Начальник отдела кадров	-	100	-	-	-
6.	Разработка и реализация плана повышения квалификации для категорий работников, не входящих в состав ППС	ед.	-	Первый проректор, Начальник отдела кадров	1	1	1	1	1

**7.6. Международная деятельность**

7.6.1. Задачи:

- международная деятельность в сфере экспорта образовательных услуг;
- реализация проекта «Экспорт российского образования»;
- профессиональная пропаганда образовательных услуг Университета в иностранных государствах;
- академическая мобильность с вовлечением работников и обучающихся Университета в международный научный и образовательный процесс;
- установление прямых связей с ведущими международными образовательными научно-исследовательскими центрами;

- расширение вектора международных отношений со странами ближнего зарубежья (страны СНГ, Монголия).

7.6.2 Целевые значения параметров и показателей развития международной деятельности представлены в таблице 7.6.

Таблица 7.6.

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Участие в международных образовательных выставках	ед.	-	Первый проректор, Проректор по учебной работе, Деканы факультетов	1	1	1	1	1
2.	Заключение новых договоров с зарубежными научными и образовательными центрами	ед.	-	Первый проректор, Проректор по учебной работе, Деканы факультетов	1	2	2	2	2
3.	Участие ППС университета, аспирантов и обучающихся в международных конференциях в России и за рубежом.	чел.	-	Первый проректор, Проректор по учебной работе, УНИД, Заведующие кафедрами, Деканы факультетов	22	23	25	30	33
4.	Прием иностранных обучающихся для обучения в Университете	чел.	-	Первый проректор, Проректор по учебной работе, Ответственный секретарь ЦПК, Секретари отборочных комиссий факультетов, Деканы факультетов	25	30	30	40	45

### 7.7. Инфраструктура Университета

#### 7.7.1. Задачи:

- снижение затрат на содержание имущественного комплекса;
- увеличение дохода от аренды площадей.

7.7.2. Целевые значения параметров и показателей развития инфраструктуры университета представлены в таблице 7.7.

Таблица 7.7

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Уменьшение затрат на содержание зданий, налога на землю и налог на имущество	тыс. руб.	-	Первый проректор, Главный бухгалтер-начальник ФЭУ	-5000	21000	21000	21000	21000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Эксплуатация бассейна	тыс. руб.	-	Первый проректор, Главный бухгалтер-начальник ФЭУ	100	110	120	130	140

### 7.8. Содействие трудоустройству выпускников

#### 7.8.1. Задачи:

- содействие трудоустройству выпускников, направленное на обеспечение регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, удовлетворяющими потребности экономического развития региона;

- организация временной (вторичной) занятости обучающихся, направленной на общественное воспитание и формирование гражданственности, содействие личностному развитию, повышение востребованных профессиональных компетенций, профессиональной адаптации обучающихся на рынке труда.

7.8.2. Целевые значения параметров и показателей развития содействия трудоустройству выпускников представлены в таблице 7.8.

Таблица 7.8

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Уменьшение удельного веса выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия трудоустройству	%	-	Руководитель РЦСТ, Заведующие выпускающими кафедрами	11,2	11,1	11,0	11,0	10,9
2.	Уменьшение удельного веса выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия трудоустройству и признанных безработными	%	-	Руководитель РЦСТ, Заведующие выпускающими кафедрами	4	3,8	3,7	3,7	3,6
3.	Заключение договоров на подготовку бакалавров, специалистов, магистров	ед.	-	Руководитель РЦСТ, Деканы факультетов, Заведующие выпускающими кафедрами	55	57	58	59	60
4.	Привлечение обучающихся к деятельности в студенческих отрядах	чел.	-	Руководитель РЦСТ, Деканы факультетов	70	70	75	75	75

## 7.9. Внеучебная деятельность

### 7.9.1. Задачи:

- создание волонтерского центра ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- расширение числа творческих направлений в Университете;
- создание общеуниверситетского студенческого медиацентра, освещающего события Университета и взаимодействующего с внешними СМИ;
- запуск проекта по применению учебно-научного полигона лесоводства и механизации лесного хозяйства «Учебно-опытный лесхоз» ФТСиЛК ФГБОУ ВО «БрГУ», как организационной базы внеучебной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определение организационных механизмов создания новых молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, творческого потенциала студентов;
- разработка механизмов морального и материального стимулирования активных организаторов и участников внеучебной деятельности;
- совершенствование форм дистанционной работы в системе внеучебной деятельности Университета;
- вовлечение молодежи в социальную практику, основанную на общечеловеческих нравственных ценностях, сотрудничестве, толерантности, стимулировании созидательной активности обучающихся с целью предупреждения асоциальных явлений, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений;
- расширение масштабов проведения мероприятий, выход на областной и региональный уровень.

7.9.2. Целевые значения параметров и показателей развития внеучебной деятельности представлены в таблице 7.9.

Таблица 7.9

№ п.п	Мероприятия	Един. измерения	Ресурсы, тыс. руб.	Ответственный(ые) исполнитель(ли)	Ожидаемый результат				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Организация деятельности студенческих творческих объединений	ед.	100 ежегодно	Первый проректор, Отдел внеучебной работы со студентами	2	2	3	3	3
2.	Привлечение обучающихся к волонтерскому движению	%	-	Первый проректор, Отдел внеучебной работы со студентами	3	5	5	5	5
3.	Привлечение студентов, к участию в международных, всероссийских, межрегиональных, областных и городских мероприятиях	%	200 ежегодно	Первый проректор, Отдел внеучебной работы со студентами	5	5	6	6	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Привлечение обучающихся к работе общеуниверситетского студенческого медиацентра, освещающего события университета и взаимодействующего с внешними СМИ	%	50 ежегодно	Первый проректор, Отдел внеучебной работы со студентами	1	2	3	3	3

## 8. ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Индикаторы стратегического развития ФГБОУ ВО «БрГУ» представляют собой количественные показатели, которые характеризуют достижение целей по направлениям стратегического развития.

Таблица 8.1

№ п.п.	Показатели	Един. измерения	Индикаторы				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Образовательная деятельность</b>							
1.1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов	балл	60	60	60	60	60
1.2.	Доля поступивших на очное обучение по программам бакалавриата и специалитета со средним баллом ЕГЭ 80 и выше	%	4	4	4	4	4
1.3.	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета	чел.	1	1	1	1	1
1.4.	Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	%	2	2	2	2	2
1.5.	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры	%	15	15	15	15	15
1.6.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	чел.	3011	2979	2852	2695	2670
1.7.	Общая численность аспирантов	чел.	39	35	35	35	35
1.8.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	1300	1500	1670	1670	1670
1.9.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	325	320	350	400	420

Продолжение таблицы 8.1

1	2	3	4	5	6	7	8
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,0	6,0	6,0	6,0	6,0
1.11.	Соотношение «Численность ППС/численность обучающихся	–	1/12	1/13	1/15	1/15	1/15
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>							
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	4,0	4,2	4,4	4,6	5,0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	8,0	8,4	8,6	8,8	9,0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	200,0	220,0	240,0	260,0	280,0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	100,0	105,0	110,0	115,0	120,0
2.7.	Общий объем НИОКР	млн. руб.	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.	110,0	120,0	130,0	140,0	150,0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,0	7,1	7,2	7,3	7,4
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	100,0	110,0	120,0	130,0	140,0
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>							
3.1.	Объем денежных средств из всех источников	млн. руб.	713,98	657,29	657,29	657,29	657,29
<b>4. Цифровая информационно-образовательная инфраструктура</b>							
4.1.	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	68	67	66	65	64
4.2.	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 студента	ед.	0,37	0,34	0,34	0,34	0,34
	Электронные библиотечные системы, приобретенные на основе прямых договоров	ед.	2	2	2	2	2
4.3.	Количество мультимедиаклассов	ед.	20	20	20	20	20
4.4.	Количество дисплейных классов	ед.	33	33	33	33	33
<b>5. Кадровый потенциал</b>							
5.1.	Численность ППС, приведенная к полным ставкам, на конец отчетного года	чел.	142	126	110	110	110

## Продолжение таблицы 8.1

1	2	3	4	5	6	7	8
5.2.	Численность научных работников, приведенная к полным ставкам, на конец отчетного года	чел.	19	18	18	18	18
1	2	3	4	5	6	7	8
5.3.	Доля работников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук	%	78,8	84,1	90,9	90,9	90,9
5.4.	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	87	83	80	80	80
5.5.	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	35	40	40	40	40
5.6.	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	100	100	100	100	100
5.7.	Число НИР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов		3,7	3,6	3,5	3,7	3,7
5.8.	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	87,1	92,9	98,9	98,9	98,9
5.9.	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	46	46	49	49	49
<b>6. Международная деятельность</b>							
6.1.	Доля иностранных студентов и аспирантов в приведенном контингенте обучающихся по программам высшего образования	%	3,2	3,5	3,7	4,2	5,0
6.2.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных Университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	280	280	280	330	350
<b>7. Инфраструктура Университета</b>							
7.1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента приведенного контингента	м <sup>2</sup>	15,8	14,6	14,1	14,3	14,3
7.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	шт.	79,5	80,3	83,8	88,7	89,6
7.3.	Удельный вес УГНС, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100	100
7.4.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	100	100	100	100	100
7.5.	Количество мастерских, лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям соответствующим стандартам Ворлдскиллс по образовательным программам СПО	ед.	4	5	5	5	5
7.6.	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО	ед.	1	1	7	7	7
<b>8. Содействие трудоустройству выпускников</b>							
8.1.	Трудоустройство выпускников (в т.ч. трудоустроившиеся, продолжившие обучение, призванные в ряды РА)	%	96,2	96,3	96,3	96,4	96,4
8.2.	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия трудоустройству	%	11,1	11,0	11,0	10,9	10,9

<b>9. Внеучебная деятельность</b>							
9.1.	Доля обучающихся очной формы, участвовавших в университетских мероприятиях	%	70	70	80	80	80
1	2	3	4	5	6	7	8
9.2.	Доля обучающихся очной формы, участвовавших в деятельности органов студенческого самоуправления в Университете	%	20	20	25	25	25

### **9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

9.1. Настоящая Программа может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «БрГУ», в случае существенных изменений условий внешней и внутренней среды Университета, возникновения новых стратегических приоритетов государственной политики в сфере образования и науки.

9.2. Настоящая Программа, а также изменения и дополнения к ней утверждаются приказом ректора на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ», решения конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ».