

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

26.04.2019 г. Братск № 308

Об утверждении Положений

В соответствии с решением научно-методического совета БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 27.02.2019 г. (протокол № 1), совета БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 01.03.2019 г. (протокол № 8), руководствуясь п.4.23 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет» (Приложение 1).

2. Утвердить Положение о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (Приложение 2).

3. Считать утратившим силу Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденное приказом директора БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 28.10.2017г. №77

2. Ввести в действие Положения, указанные в п.1 и п.2, с момента регистрации настоящего приказа.

3. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» директора БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» Т.В. Чечурову.

4. Директору БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» Т.В. Чечуровой, и.о. директора БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Е.П. Шаталовой ознакомить педагогических работников с данными Положениями в срок до 15.05.2019 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» Т.В. Чечурову, и.о. директора БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Е.П. Шаталову.

Приложение 1 – на 12 листах в 1 экз.

Приложение 2 – на 13 листах в 1 экз.

Врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ»



И.С. Ситов

Проект вносит:

Директор БЦБК
Т.В. Чечурова
Тел: 46-16-81



Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе



Е.И. Луковникова

Проректор по научной и инновационной деятельности



В.А. Люблинский

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

« 26 » 04 2019 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации
обучающихся по образовательным программам среднего профессионального
образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»

СМК-ПЛ-2.4-36-1.0-2019

Версия 1.0

Братск, 2019 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

РАЗРАБОТАНО Братским целлюлозно-бумажным колледжем ФГБОУ ВО «БрГУ», Братским педагогическим колледжем ФГБОУ ВО «БрГУ»

ИСПОЛНИТЕЛИ О.М. Ячменева, методист УО БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

РАССМОТРЕНО советом БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», от 01.03.2019 г. (протокол № 8), научно-методическим советом БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 27.02.2019 г. (протокол № 1).

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от «26» 04. 2019 г. № 308.

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	2
СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕН.....	6
5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ	7
7. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ.....	9
Приложение 1. ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ФОС	10
Приложение 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР.....	12
Приложение 3. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ.....	13

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся, требования к структуре, содержанию, оформлению, процедурам согласования, утверждения и хранения. ФОС предназначен для оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП СПО соответствующих направлений подготовки, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

1.2 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3 Фонд оценочных средств является обязательным элементом в составе комплекта документов программы подготовки специалистов среднего звена.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

2.2. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям СПО, реализуемым ГБОУ ВО «БрГУ»;

2.3. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательных программ СПО»;

2.4. Устав ФГБОУ ВО «БрГУ»;

2.5. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»;

2.6. ISO 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015) «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

2.7. ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) «Система менеджмента качества. Требования»;

2.8. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений ФГБОУ ВО «БрГУ» от 09.12.2016 г. № 862.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Направленность (профиль/программа/специализация) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно—педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия (или несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта в ходе аттестационных испытаний.

БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж – Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж – Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ДЦК – дисциплинарно-цикловая комиссия;

МДК – междисциплинарный комплекс;

МС - методический совет;

ПМ – профессиональный модуль;

Положение - Положение о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

УД – учебная дисциплина;

УП - учебный план;

ФГБОУ ВО «БрГУ» - Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Фонд оценочных средств является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательных программ обучающимися, входит в состав ППССЗ в целом.

4.2. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС по соответствующей специальности подготовки обучающихся ППССЗ.

4.3. Контроль качества освоения обучающимися ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

4.4. Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и ППССЗ специальности.

4.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- иные материалы.

4.6. Актуализация ФОС проводится по мере необходимости.

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Формирование фонда оценочных средств следует проводить поэтапно:

1. Предварительный этап.

В начале этого этапа устанавливается полный состав требований к результатам освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС с учетом направленности.

2. Основной этап.

Необходимо разработать методические материалы для каждого из субъектов, имеющих право оценивать выполнение выпускником ВКР. К ним относятся:

- руководитель обучающегося, выполнявшего ВКР;

- члены ГЭК;

- рецензент (в случае рецензирования ВКР).

Для конкретной специальности с учетом направленности необходимо четкое соотнесение тем предлагаемых ВКР с видами и задачами профессиональной деятельности.

3. Заключительный этап.

Предполагает оформление и систематизацию оценочных средств; апробацию и экспертную оценку ФОС, обсуждение, доработку и принятие решения о возможности его использования.

5.2. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

Валидность включает три составляющие: четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке; четкое определение того, что будет являться свидетельством (доказательством) достижения обучающимся оцениваемого результата; обоснование использования соответствующего метода оценивания.

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

Надежность процедуры оценивания обеспечивается: компетентностью эксперта, проводящего процедуру оценивания в своей предметной области и области педагогических измерений; четкость, последовательность и однозначность инструкций.

- объективности: одинаковые оценки характеризуют одинаковый уровень качества подготовленности обучающихся.

Объективность подразумевает ясность и четкость процедуры оценивания. Она должна быть прозрачна и доступна для обучающихся.

5.3. Основными свойствами ФОС являются:

- направленность (соответствие профилю/программе/специализации подготовки);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической подготовки обучающихся);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении государственной итоговой аттестации.

5.4. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану по направлению подготовки (специальности);
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе;
- современным научным представлениям, достижениям науки, техники, технологии и культуре.

5.5. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет заведующий выпускающей кафедрой и ответственный за реализацию ППССЗ, назначаемый приказом ректора.

5.6. Заведующим выпускающей кафедрой, по согласованию с ответственным за реализацию ППССЗ, назначаются непосредственные разработчики фонда оценочных средств из числа преподавательского состава кафедры.

5.7. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, включаются в индивидуальные планы разработчиков ФОС.

5.8. ФОС рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета Колледжа по представлению соответствующей выпускающей кафедры, обеспечивающей реализацию ППССЗ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

6.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

6.2. Оценочные средства используются для оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ соответствующих направлений подготовки с учетом направленности (профиль/программа/специализация).

6.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание ФОС;
- перечень оцениваемых компетенций (Приложение 2);
- показатели оценивания компетенций при сдаче государственного экзамена (Приложение 5);
- показатели оценивания компетенций в ходе выполнения ВКР (Приложение 4);
- показатели оценивания компетенций в ходе защиты ВКР (Приложение 5);

- критерии и шкалы оценивания компетенций, представляющие собой обобщенную формулировку нескольких компетенций ФГОС или необходимые элементы из компетенции (Приложения 2,3), предусматривающие качественную и количественную отметку компетенций; Рекомендуемая качественная отметка уровня освоения компетенции: «низкий», «средний», «достаточный», «высокий», должна предварять количественную. Качественная отметка ставится на основании представлений членов ГЭК. Количественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» является интегрированным результатом анализа всей совокупности отметок уровня освоения компетенций (Приложение 3);

- отзыв руководителя ВКР (Приложение 6);
- рецензия (Приложение 7).

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе подготовки работы.

6.4. Экспертиза разработанного ФОС для государственной итоговой аттестации обучающихся проводится преподавателями родственной кафедры и представителем от работодателя (по каждому ФОС должно быть не менее двух экспертов). Сведения об экспертах вносятся в соответствующую графу на оборотной стороне титульного листа (Приложение 1). Эксперт подтверждает соответствие ФОС требованиям образовательного стандарта и реализацию ключевых принципов оценивания (в соответствии с п.5.2 настоящего положения).

6.5. В экспертном заключении указывается следующее: соответствует /не соответствует ФОС обозначенным выше требованиям; виды оценочных средств, включенных в представленный фонд; отвечают ли оценочные средства основным принципам формирования ФОС; рекомендуется/не рекомендуется к использованию; требует доработки (с указанием конкретных сроков).

Экспертное заключение рассматривается на заседании выпускающей кафедры.

6.6. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании выпускающей кафедры.

7. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Бумажная и электронная формы фондов оценочных средств хранятся на выпускающей кафедре в составе ППССЗ.

7.2. Экспертное заключение составляется в 1 экземпляре в бумажном виде и хранится на выпускающей кафедре.

7.3. ФОС для государственной итоговой аттестации является собственностью образовательного учреждения.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Ответственным за разработку, формирование, своевременную актуализацию ФОС является заведующий выпускающей кафедрой и ответственный за реализацию ППССЗ, назначаемый приказом ректора.

8.2. Разработчик (-и) ФОС и заведующий выпускающей кафедрой несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

8.3. Эксперт несет ответственность за качество проведенной экспертизы ФОС.

9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются советом БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», научно-методическим советом БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и вводятся в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ФОС

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Должность, место работы

представителя работодателя

И.О.Ф

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Т.В. Чечурова

«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальность _____

(шифр, наименование)

среднего профессионального образования (базовая/углубленная подготовка)

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ФОС

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры/ДЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета БЦБК (БПК) ФГБОУ ВО «БрГУ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**Критерии оценки ВКР**

Качественная оценка выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-, показатель выполнен/показатель не выполнен). Критерии оценки результата определены в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии оценки результата

Процент оценок «+»	Качественная оценка уровня подготовки
85-100	отлично
70-84	хорошо
50-69	удовлетворительно
<50	не удовлетворительно

Оценочная ведомость

Для оценки результата выполнения ВКР и ее защиты члены ГЭК заполняют таблицу оценочной ведомости.

