

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

28.10.2022

Братск

№ 483

Об утверждении Положения об организации научно-исследовательской работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

В соответствии с решением учёного совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 28.10.2022 (протокол № 5), руководствуясь п.4.23 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации научно-исследовательской работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (Приложение).

2. Ввести в действие Положение, указанное в п. 1, с момента регистрации настоящего приказа.

3. Считать с момента регистрации настоящего приказа утратившим силу Положение об организации научно-исследовательской работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», утвержденное приказом от 25.12.2018 № 763.

4. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» доцента базовой кафедры истории, педагогики и психологии К.А. Морнова.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 13 листах в 1 экземпляре.

Ректор

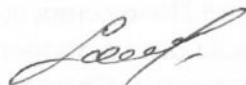


И.С. Ситов

Проект вносит:
доцент БК ИПиП
К.А. Морнов
тел. 344-000 доб. 325

СОГЛАСОВАНО:

Учёный секретарь учёного совета



А.А. Соловьёва

Начальник методического отдела



Е.А. Мотыгулина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации научно-исследовательской работы студентов
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Братский государственный университет»**

СМК-ПЛ-2.8-01-4.0-2022

Версия 4.0

Братск, 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет».

ИСПОЛНИТЕЛИ: М.Ю. Иванов, к.т.н., доцент базовой кафедры менеджмента и информационных технологий, К.А. Морнов, к.пед.н., доцент базовой кафедры истории, педагогики и психологии.

РАССМОТРЕНО на ученом совете 28 октября 2022 г. (протокол №5).

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 28.10.2022 № 483.

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения об организации научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 25 декабря 2018 г. № 763.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	2
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	6
6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
7. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ	9
8. СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ	10
9. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	10
10. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ.....	10
Приложение 1. ФОРМА КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	11
Приложение 2. ФОРМА ОТЧЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ УЧАСТИЯ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ	12
Приложение 3. ФОРМА ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет статус, порядок планирования и организации научно-исследовательской деятельности (фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских работ и разработок) обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

1.2. Требования данного Положения обязательны для обучающихся, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и производящих научную и (или) научно-техническую продукцию на базе кафедр или научно-инновационных структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Конституция Российской Федерации.

2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.4. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» от 29.03.2019 № 377.

2.5. ISO 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

2.6. ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

2.7. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

2.8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2.9. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года».

2.10. Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

2.11. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

2.12. Положение о студенческом научном объединении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВКР - выпускная квалификационная работа.

ВКР «Стартап как диплом» - выпускная квалификационная работа в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

КНИР - курсовая научно-исследовательская работа.

КПКР - комплексное проектирование выпускной квалификационной работы.

НИВКР - научно-исследовательская выпускная квалификационная работа.

Научная и (или) научно-техническая продукция – научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации. К научной и (или) научно-технической продукции относятся:

- научно-исследовательские работы, технологические, проектные и проектно-изыскательские работы или их этапы;

- опытные образцы и установочные партии новой техники и материалов, изготовленные по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- мелкосерийная и малотоннажная наукоемкая продукция, изготовленная на экспериментальной базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» и поставляемая на отечественный и зарубежный рынок;

- научно-производственные услуги; информационные, технологические услуги; патентно-лицензионные работы; услуги в области метрологии, сертификации, дизайна, информатики; использование баз данных, банков технологий и конструктивов, уникальных методик;

- консультационные услуги и экспертные работы, маркетинг, лицензии, патенты, программные средства для вычислительной техники и базы данных, «ноу-хау» и другие объекты интеллектуальной собственности;

- другие виды работ и услуг, определяемые уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

Научно-техническая деятельность – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Научный и (или) научно-технический результат – продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

НИИ - научно-исследовательский институт.

НИР - научно-исследовательская работа.

НИРС - научно-исследовательская работа студентов.

Положение - Положение об организации научно-исследовательской работы студентов федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет».

СНО - студенческое научное объединение.

Стартап (бизнес-проект) – форма научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ обучающихся, направленная на создание инновационного продукта (товара, технологии, модели, прототипа, схемы, программы, услуги, процесса и т.д.) в целях коммерциализации полученных результатов и их последующего внедрения.

УИРС - учебно-исследовательская работа студентов.

ФГБОУ ВО «БрГУ» - Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. НИРС является одним из основных аспектов совершенствования и повышения качества высшего образования, необходимости увеличения доли самостоятельной работы студентов, которая по своему характеру является исследовательской. Удельный вес такой работы должен увеличиваться с повышением уровня подготовки обучающихся. Одновременно с увеличением объема самостоятельной работы должно происходить усложнение ее форм от более простых на младших курсах до более сложных на старших курсах обучения.

4.2. НИРС выступает неременной составной частью процесса обучения в Университете, основным методом апробирования полученных знаний и должна служить условием приобретения навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5.1. Целью организации НИРС в ФГБОУ ВО «БрГУ» является создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований, развитие научных направлений Университета, подготовка кадров высшей квалификации.

5.2. Согласно поставленной цели выделяются следующие задачи организации НИРС:

– обучение студентов методологии научного исследования и проектирования и внедрения результатов НИРС;

– повышение массовости и результативности участия молодежи в научной деятельности;

– отбор одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности, для дальнейшего обучения и пополнения научно-педагогических кадров Университета;

– формирование и развитие у обучающихся специфических качеств будущих научно-педагогических работников, способности быстрой адаптации к изменяющимся условиям приложения своих знаний и умений;

– развитие предпринимательских компетенций обучающихся в научно-технологической сфере, содействие в формировании бизнес-проектов, в том числе по направлениям импортозамещения.

6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. В ФГБОУ ВО «БрГУ» выделяются следующие виды НИРС в соответствии с особенностями решаемых при этом проблем и глубиной необходимых научных исследований:

– научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, основной задачей которой является активизация обучения и освоение методологических основ исследовательской деятельности;

– научная деятельность, дополняющая учебный процесс, основной задачей которой является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре;

– научная деятельность за рамками учебного процесса, основной задачей которой является научная профессионализация студентов в конкретной области научной деятельности под руководством преподавателей и научных сотрудников, выбор научного руководителя, подготовка к обучению в аспирантуре.

6.2. К числу основных форм научно-исследовательской работы студентов относятся учебно-исследовательская работа, курсовая научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, работа в студенческих научных объединениях, исследовательских и

конструкторских группах, работа в структурных подразделениях Университета, участие студентов в договорной и научно-исследовательской работе кафедр в рамках «второй половины рабочего дня», создание и реализация стартапа (бизнес-проекта).

УИРС является составной частью учебного процесса и имеет целью обучение студентов основам методики научного исследования, выработки навыков и умений выполнения НИР.

УИРС предусматривает:

– выполнение индивидуальных заданий, лабораторных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов/работ и ВКР, содержащих элементы научных исследований, в том числе по заданиям предприятий и НИИ;

– выполнение индивидуальных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;

– знакомство с основными научными направлениями и тематикой научных исследований выпускающих, профильных кафедр;

– участие в конкурсах на лучшую ВКР;

– переводы иностранных научно-технических текстов по проблемам профильных кафедр;

– участие в предметных олимпиадах и конкурсах по специальностям и направлениям подготовки.

– подготовку научных рефератов и докладов по изучаемым дисциплинам.

Ежегодно в срок до 01 декабря факультеты Университета формируют комплексные планы привлечения обучающихся к участию в научных мероприятиях на следующий календарный год по форме Приложения 1 к настоящему Положению.

В ходе научных изысканий разнообразного характера НИРС может быть организована в форме работ с элементами научных исследований: КНИР, НИВКР или КПВКР.

КНИР выполняется обучающимися по индивидуальным заданиям, утвержденным заведующим кафедрой. Отчет о КНИР должен соответствовать требованиям ГОСТ 7.32 «Отчет о научно-исследовательской работе». Защита КНИР осуществляется перед комиссией, утверждаемой заведующим кафедрой. Организуется конкурс на лучшую КНИР, результаты которого учитываются при назначении повышенной стипендии и аттестации студентов.

НИВКР, а также КПВКР обеспечивают условия для концентрации усилий коллектива студентов на разработку единой темы, позволяют повысить степень её всесторонней проработки и готовности результатов для практического использования.

НИВКР (КПВКР) должна состоять из взаимосвязанных взаимообусловленных разделов. Решения, разрабатываемые в одних разделах, являются исходными для других разделов. Целесообразно планировать НИВКР (КПВКР) как многосеместровую работу, завершающуюся в семестре, предшествующем защите выпускной квалификационной работы.

Организационной формой, объединяющей на общественных началах обучающихся, молодых ученых и преподавателей в решении технических, технологических, естественнонаучных и гуманитарных проблем в Университете является СНО.

СНО – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданное по инициативе обучающихся университета, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью под наставничеством научно-педагогических работников.

Основная задача СНО – объединение усилий обучающихся и научно-педагогических работников Университета в решении общих научных проблем в интересах России, региона и города.

СНО может быть реализовано в следующей форме:

– студенческая проблемная группа – временный научный коллектив студентов, организованный при кафедрах для совместной разработки единой научной или научно-технической проблемы под руководством научно-педагогического работника;

– студенческий научный кружок – постоянно действующий научный коллектив обучающихся, организованный при кафедрах и факультетах для совместной разработки научных или научно-технических проблем под наставничеством научно-педагогических работников.

Научные и практические задачи студенческой проблемной группы и студенческого научного кружка заключаются в получении новых результатов в соответствии с утвержденными заданиями, определяемыми тематическим планами ФГБОУ ВО «БрГУ», кафедры, другими планами НИР.

В зависимости от специфики научных или практических работ могут быть рекомендованы следующие формы организации студенческой проблемной группы:

– студенческая исследовательская группа, научный кружок или лаборатория организуются для проведения теоретических, прикладных или экспериментальных исследований гуманитарного, естественнонаучного или социально-экономического характера;

– студенческая конструкторская группа, конструкторский кружок или бюро организуются для проведения прикладных технических и технологических исследований, конструкторской и проектной проработки, изготовления экспериментальных установок или образцов;

– студенческая научно-производственная или конструкторско-производственная группа, лаборатория или бюро наряду с решением исследовательских и конструкторских задач могут обеспечивать изготовление и испытание опытно-промышленных образцов, разработку практических рекомендаций с последующим внедрением;

– студенческая специализированная группа в большей степени ориентирована на опытную проверку и внедрение разработок. Их работа планируется главным образом на период производственных практик.

Стартап как форма НИРС представляет собой бизнес-проект обучающихся, способный существовать без образования организационно-правовой формы, направленный на тестирование идей и гипотез с целью создания нового бизнеса или достижения социального эффекта. Основная деятельность стартапа - создание инновационного продукта (товара, технологии, программы, услуги или процесса), поиск партнеров и потребителей продукта, а также привлечение финансирования для создания устойчивой и масштабируемой бизнес-модели.

В структуре и содержании студенческого стартапа (бизнес-проекта) рекомендуется отразить:

- обоснование актуальности проблемы создания, разработки инновационного продукта (товара, технологии, модели, прототипа, схемы, программы, услуги, процесса или иного изделия);

- сущность, цель и задачи – краткое описание инновационной идеи (задела), положенной в основу стартапа; конечного инновационного продукта (товара, технологии, модели, прототипа, схемы, программы, услуги, процесса или иного изделия) и необходимых мероприятий (шагов) для его создания;

- требование к ресурсному обеспечению инновационной идеи (задела);

- оценка экономической эффективности инновационной идеи (задела);

- возможные источники финансирования стартапа (бизнес-проекта): гранты государственных и негосударственных фондов, субсидии из бюджетов всех уровней, средства хозяйствующих субъектов, собственные средства университета и т.п.

- наименование инновационной продукции, назначение и область применения;

- перспективы выпуска продукции на конкретном рынке;

- краткое описание основных технико-экономических и потребительских характеристик инновационной продукции;

- конкурентоспособность продукции и возможности повышения конкурентоспособности;

- анализ рынка: размер и темпы роста рынка, развитие спроса; прогнозы развития отрасли; основные и потенциальные конкуренты (наименования, сильные и слабые стороны);
- маркетинговый план: конечные потребители (существующие и потенциальные); конкурентные преимущества инновационной продукции и предприятия реализующего, проект; планируемая доля рынка; обоснование цены на продукцию; план продвижения разработанного продукта (товара, изделия, технологии, программы, услуги и иных изделий); организация сбыта.

Результаты проведенной научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ обучающимся, в рамках реализации стартапа, могут быть представлены публикациями научных статей, патентами, наградами, договорами и иными документами, а также в форме защиты выпускной квалификационной работы (стартап как диплом).

Тематика НИРС выдвигается руководителями научных направлений и отдельных тем утверждается на кафедрах. Работы, не обеспеченные четким заданием, соответствующей материальной базой и квалифицированным научным руководством, утверждению не подлежат. Целесообразно поощрять личную инициативу обучающихся в выдвижении тематики научных работ, учитывая профиль подготовки. НИР могут выполняться в рамках тематики кафедр, договоров с предприятиями, тем грантов, федеральных целевых программ России и т.д. Сводный тематический план НИРС факультета формируется объединением тематических планов кафедр, рассматривается и утверждается на ученом совете факультета.

Работа по договорной теме с целевым финансированием обучающийся знакомится с приоритетными направлениями развития науки, технологии и техники Российской Федерации, выполняет КНИР и выходит на защиту НИВКР, внедряя проект в производство или учебный процесс. На оплату труда студентов предусматривается выделение фонда оплаты труда, сформированного по теме.

Обучающиеся работают без финансирования по внутривузовскому заказ-наряду в составе и под руководством преподавателей, выполняющих НИР в рамках «второй половины рабочего дня»: участие в предметных олимпиадах, выполнение курсовых проектов/работ и выпускных квалификационных работ с внедрением их результатов в производство или в учебный процесс.

Планы непрерывного привлечения студентов к таким исследованиям являются приложением к внутривузовскому заказ-наряду на проведение НИР преподавателей и учитываются при разработке индивидуального плана работы преподавателя.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НИРС

7.1. Общее научное руководство НИРС осуществляет первый проректор. Планирование и контроль над УИРС, осуществляют деканы и заведующие кафедрами.

7.2. Ответственные за НИРС факультетов (заместители деканов по научно-исследовательской работе) осуществляют организационную работу под руководством деканов факультета в соответствии с утвержденным планом работы, обеспечивают на факультетах работу по проведению научных конференций, конкурсов, выставок, смотров, изобретательской и рационализаторской работы студентов, осуществляют контроль над проведением предметных олимпиад и конкурсов по специальностям, результатами выпускных квалификационных работ и курсового проектирования, представляют отчеты по всем формам видам деятельности по форме Приложений 2 и 3 к настоящему Положению.

Отчет представляется один раз в год: за календарный год с 01 января по 31 декабря в срок до 15 декабря текущего года. Отчёты и планы сдаются в печатном и электронном виде: в печатном виде в управление научно-инновационной деятельности за подписью декана факультета; в электронном виде - в папку, указываемую в ежегодном приказе о подведении результатов научной деятельности.

8. СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

8.1. Каждый факультет и кафедры, входящие в состав факультета, а так же колледжи университета обязаны ежегодно проводить студенческие научные конференции с целью подведения итогов НИРС на факультете и выявления лучших НИР студентов. Решение о проведении конференции принимается ученым советом факультета. Статус конференции определяется организаторами самостоятельно в заявительном порядке. Конференции включаются в программу научных мероприятий ФГОУ ВО «БрГУ» в порядке, определяемом Положением об организации научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «БрГУ».

8.2. Работа конференции может быть организована по секциям. Допускается проведение конференций, объединяющих тематику нескольких факультетов (межфакультетских конференций). В этом случае решение принимается учеными советами всех объединившихся факультетов. К работе конференции может привлекаться молодежь других учебных заведений, таких, как школы, лицеи, гимназии, профессиональные лицеи, колледжи, другие вузы.

8.3. По результатам работы конференции может планироваться издание сборника тезисов (материалов) или докладов. Требования к оформлению публикуемых материалов и размеры организационных взносов должны быть заблаговременно согласованы с издательством университета.

8.4. Для организации конференции назначается научный руководитель и ученый секретарь из числа ведущих преподавателей университета.

8.5. Информационное сообщение о конференции доводится до сведения научной и студенческой общественности не менее чем за 1,5-2 месяца до ее проведения всеми доступными способами, включая официальный информационный web-сайт ФГОУ ВО «БрГУ», социальные сети, рассылку на факультеты и в другие учебные заведения. В сообщении должны быть указаны, тематика конференции, наименование факультета (кафедры), перечень секций, научные руководители и ученые секретари и их контактные данные, сроки проведения конференции, требования к материалам, в том числе публикуемым, другие сведения.

8.6. На конференцию представляются самостоятельно выполненные законченные НИР студентов и других обучающихся, которые были одобрены на конкурсах в студенческих или учебных группах, научными руководителями работ, заведующим кафедрой.

9. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Работники ФГБОУ ВО «БрГУ», организующие НИРС, обладают правами и несут ответственность за проведение и результаты НИРС в соответствии с должностными инструкциями и настоящим Положением. Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ», участвующие в НИРС, обладают правами и несут ответственность за проведение и результаты НИР в соответствии с настоящим Положением.

10. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

Положение, а также изменения и дополнения к нему, утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» на основании решения учёного совета.

**ФОРМА КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К УЧАСТИЮ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
привлечения обучающихся
факультета _____ к участию в
научных мероприятиях в 20__ году

№ п/п	Наименование, сроки и место проведения научного мероприятия	Наименование направления подготовки (специальности)	Количество обучающихся, чел.	Форма участия
1	2	3	4	5
2				
...				
n				

Декан _____

И.О. Фамилия

**ФОРМА ОТЧЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ УЧАСТИЯ
В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ**

ОТЧЕТ

по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
факультета _____ и их участия
в научных исследованиях и разработках в 20__ году

№ п/п	Показатель	Код строки	Кол- во
	1	2	3
1	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	
	международные, всероссийские, региональные	2	
2	Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	
	международные, всероссийские, региональные	4	
3	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	
	международные, всероссийские, региональные	6	
4	Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	
	с оплатой труда	8	

Декан _____

И.О. Фамилия _____

ФОРМА ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОТЧЕТ

по результативности научно-исследовательской деятельности обучающихся
факультета _____ в 20__ году

№ п/п	Показатель	Код строки	Кол-во
	1	2	3
1	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	1	
	из них: международных, всероссийских, региональных	2	
2	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	3	
	из них: международных, всероссийских, региональных	4	
3	Научные публикации, всего,	5	
	из них: изданные за рубежом	6	
	без соавторов - работников вуза	7	
4	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	8	
	из них: открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	
5	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	
	из них: открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	
6	Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	
7	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	
8	Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	
9	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	15	
	из них: гранты, выигранные студентами	16	
	реализованные стартапы	17	
10	Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	18	
11	Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	19	

Декан _____

И.О. Фамилия _____