

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРИКАЗ

*26.04.2019* г. Братск № 304

Об утверждении Положения о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

В соответствии с решением научно-методического совета БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 27.02.2019 г. (протокол № 1), совета БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 01.03.2019 г. (протокол № 8), руководствуйсь п.4.23 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (Приложение).

2. Ввести в действие Положение, указанное в п.1, с момента регистрации настоящего приказа.

3. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» директора БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» Т.В. Чечурову.

4. Директору БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» Т.В. Чечуровой, и.о. директора БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Е.П. Шаталовой ознакомить педагогических работников с данным Положением в срок до 15.05.2019 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» Т.В. Чечурову, и.о. директора БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Е.П. Шаталову.

Приложение на 8 листах в 1 экз.

Врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ»



И.С. Ситов

Проект вносит:

Директор БЦБК  
Т.В. Чечурова  
Тел: 46-16-81

Согласовано:

И.о проректора по учебной работе

Проректор по научной и инновационной деятельности



Е.И. Луковникова

В.А. Люблинский

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ»

И.С. Ситов

04 2019 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

СМК-ПЛ-2.4-39-1.0-2019

Версия 1.0

Братск, 2019 г.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

РАЗРАБОТАНО Братским целлюлозно-бумажным колледжем ФГБОУ ВО «БрГУ», Братским педагогическим колледжем ФГБОУ ВО «БрГУ»

ИСПОЛНИТЕЛИ О.А. Селезнева, начальник отдела по УР БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

РАССМОТРЕНО советом БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», от 01.03.2019 г. (протокол № 8), научно-методическим советом БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» от 27.02.2019 г. (протокол № 1).

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом врио ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от «26» 04. 2019 г. № 304

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	2
СОДЕРЖАНИЕ .....	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ .....	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
5. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
6. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
7. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	8
8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ .....	8

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет сущность самостоятельной работы, ее планирование, формы организации и виды контроля в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

1.2 Требования данного положения обязательны для всех обучающихся, преподавателей, работников структурных подразделений БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям Колледжа;

2.3. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательных программ СПО»;

2.4. Устав ФГБОУ ВО «БрГУ»;

2.5. Положение о Братском педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (приказ ректора № 852 от 05.12.2016 г.), Положение о Братском целлюлозно-бумажном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (приказ ректора № 295 от 22.05.2018 г.);

2.6. ISO 9000:2015 (ГОСТ Р ИСО 9000-2015) «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

2.7. ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) «Система менеджмента качества. Требования»;

2.8. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений ФГБОУ ВО «БрГУ» от 09.12.2016 г. № 862.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж** – Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;

**БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», Колледж** – Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»;

**ДЦК** – дисциплинарно-цикловая комиссия;

**МДК** – междисциплинарный комплекс;

**Положение** - Положение о самостоятельной работе в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**УД** – учебная дисциплина;

**ФГБОУ ВО «БрГУ», Университет** – Братский государственный университет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования.

**ФГОС СПО** – федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования;

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена составляют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося. Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

#### 5. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

5.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется студентами на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентностного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

5.3. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста, конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме, выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения ресурсов сети Интернет;

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые Колледжем и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

5.4. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

5.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;



- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

5.6. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

## 6. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по циклам, разделам ППССЗ, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам, разделам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, примерных программах учебных дисциплин, примерных программах профессиональных модулей;

6.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом. Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы Колледж может планировать консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.3. В функции кафедры/дисциплинарно-цикловой комиссии по организации самостоятельной работы студентов входит:

- подготовка пакета необходимых материалов для самостоятельной работы студентов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, входящим в состав кафедры/ДЦК;

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, МДК, преподаваемых в Колледже;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем Колледжа;

- подготовка методических указаний для самостоятельной работы студентов, электронных учебников и учебных пособий;

- реализация мониторинга самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам, МДК.

6.4. В функции преподавателя входит:

- разработка плана самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, МДК;

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;

- подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

- определение системы индивидуальной работы со студентами; своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Организация самостоятельной работы студентов предполагает:

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППСЗ, учебно-методическими материалами внеаудиторной самостоятельной работы;

- предоставление возможности доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.2. Самостоятельная работа студентов на занятиях может осуществляться индивидуально, группами или фронтально в зависимости от цели, тематики, уровня сложности, подготовленности студентов. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

7.3. При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

7.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, на консультациях за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

7.5. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм и видов контроля качества профессиональной подготовки студентов:

- текущего контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы;
- проверки различных форм внеаудиторной самостоятельной работы;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Показателями оценки результата самостоятельной работы студента является:

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- уровень развития и социализации личности.

## **8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ**

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются советом БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ», научно-методическим советом БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и вводятся в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».