

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО:
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

_____ И.С. Ситов
30 мая 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность На базе	35.02.02 Технология лесозаготовок основного общего образования
Квалификация	техник-технолог
Форма обучения	очная
Год набора	2025

Братск, 2025 г.

Разработано:
Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:
А.В. Долгих, директор МпК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК предметной подготовки
Протокол № 3 от 23.05.2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК гуманитарной и естественнонаучной подготовки
Протокол № 3 от 23.05.2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «БрГУ»
Протокол № 12 от 30.05.2025г.

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4	Условия реализации образовательной программы	13
4.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
4.2	Требования к кадровым условиям	15
4.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
4.4	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	15
4.5	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	17

Приложение 1 Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 5 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы

Приложение 8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №905 от 30 ноября 2023 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 16 января 2024 г., регистрационный номер 76873), примерной основной образовательной программы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 7 июня 2012г., регистрационный номер 24480), с нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 2 г. 10 мес. (на базе основного общего образования)

Сетевая форма реализации: не используется

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);

- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

Разделы ППССЗ	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка (час.)
Всего обучение по учебным циклам, в том числе:	92	4428
общеобразовательный цикл	39	1476
профессиональная подготовка	53	2952
в том числе вариативная часть*		1121
Промежуточная аттестация	6	-
Учебная практика	3	-
Производственная (по профилю специальности) практика	12	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-

Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	216
Подготовка дипломного проекта (работы), подготовка к демонстрационному экзамену	4	144
Защита дипломного проекта (работы), проведение демонстрационного экзамена	2	72
Каникулы	24	-
Всего:	147	-

* В соответствии с потребностями работодателей объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части профессионального цикла, и введение новых дисциплин и модуля, в том числе:

- 45 часов на дисциплины социально-гуманитарного цикла (введена дисциплины-а СГ.06 Основы финансовой грамотности);

- 410 часов на дисциплины общепрофессионального цикла (в том числе введены дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности, ОП.08 Основы таксации, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Охрана труда ОП.12 Экономика отрасли, ОП.13 Метрология, стандартизация и сертификация);

- 666 часов на профессиональные модули (в том числе введен профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

14 Лесное хозяйство, охота; 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации, указанной во ФГОС СПО.

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	техник-технолог
Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	
Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии	
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	

3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники		

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины	ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных.	Навыки:
		геодезических и таксационных измерений
		Умения:
		работать с таксационными приборами и инструментами; определять основные древесные породы
		пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; определять таксационные показатели; использовать лесотаксационные инструменты и приборы; пользоваться таксационными таблицами.
	ПК 1.2. Разрабатывать технологическую документацию для	Знания:
		правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек; устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; методы определения таксационных показателей древостоев; содержание таксационных таблиц
		Навыки:
		использования технической документации и норм; чтения гидравлических и пневматических схем
		Умения:

	<p>реализации технологических процессов заготовки, первичной обработки и хранения древесины.</p>	<p>читать гидравлические схемы; формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; вычислять параметры жидкости в статике и динамике;</p> <p>Знания:</p> <p>технологическую документацию на мастерском участке; классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки; практическое применение древесины с учетом механических свойств; характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ); условия применения машин, механизмов и оборудования; конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскрывке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов; общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать технологические процессы заготовки, первичной обработки и хранения древесины с использованием информационных и цифровых систем, выбирая соответствующую технику и оборудование</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;</p> <p>Знания:</p> <p>основные понятия и термины лесозаготовительного производства; состав лесосечных работ; методы заготовки древесины; специальную терминологию; параметры состояния газов; назначение, принцип работы пневмопривода машин; свойства жидкости; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; способы создания запасов древесины на лесосеке; методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства; классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; виды запасов и их назначение;</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать технологические</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ</p>

	процессы комплексного использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок, выбирая соответствующую систему машин.	проведения лесовосстановительных мероприятий
		Умения: разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
		Знания: классификацию, общее устройство, принцип работы технологическое оборудование лесозаготовительных машин; классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки; способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; производство кормовых продуктов и удобрений; виды естественного восстановления; виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; способы содействия восстановления; назначение и виды питомников; виды и способы создания лесных культур;
ПК 1.5. Производить контроль выполнения технологических процессов заготовки древесины с учетом требований лесовосстановления	Навыки: разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; определения основных древесных пород и сортов древесных материалов	
	Умения: управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; составлять технологические карты разработки лесосек; пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;	
	Знания: основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли; конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; машины и механизмы для проведения лесосечных работ; ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; приборы и оборудования для испытания свойств древесины; технологический процесс производства щепы; способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения	
организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей.	Навыки: эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации
		Умения: подбирать комплект дорожно-строительных машин; читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей разрабатывать процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопродукции;
		Знания:

		<p>общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию основные чертежи лесовозных дорог;</p>
	<p>ПК 2.2. Выбирать систему машин для технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей</p>	<p>Навыки: выбора лесотранспортных машин; выбора дорожно-строительных машин</p> <p>Умения: проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств обеспечивать безопасность движения; обеспечивать охрану окружающей среды;</p> <p>Знания: технологическое оборудование автомобилей и тракторов; основы эксплуатации лесовозных путей; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; размещение лесовозных дорог на лесном участке</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать технологические процессы прокладки временных лесотранспортных путей с учетом выбранной системы машин</p>	<p>Навыки: разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; разработки и организации процессов перевозок лесопроductии;</p> <p>Умения: отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов</p> <p>Знания: виды и марки лесовозных автопоездов; общее устройство автомобилей и тракторов; виды и марки топливно-смазочных материалов; общее устройство трансмиссии и ходовой части</p>
	<p>ПК 2.4. Производить контроль выполнения технологических процессов прокладки временных лесотранспортных путей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Навыки: участие в контроле технологических процессов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Умения: пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; составлять графики перевозок лесопроductии; осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ</p> <p>Знания: органы управления автомобилей и тракторов; технологию строительства и ремонта лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ</p>
<p>организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать плановую документацию для реализации технологических процессов перевозки лесопроductии.</p>	<p>Навыки: разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог</p> <p>Умения: подбирать комплект дорожно-строительных машин; читать чертежи лесовозных дорог; разрабатывать и проводить технологические процессы пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации</p> <p>Знания: общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; основные чертежи лесовозных дорог</p>

	ПК 3.2. Выбирать лесотранспортные средства для реализации технологических процессов перевозки лесопродукции.	Навыки:
		выбора лесотранспортных машин; выбора дорожно-строительных машин
		Умения:
		выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; строительства лесовозных путей; проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути; промышленных производств; лесотранспортных работ
		Знания:
		виды и марки лесовозных автопоездов; общее устройство автомобилей и тракторов; виды и марки топливно-смазочных материалов; общее устройство трансмиссии и ходовой части
	ПК 3.3. Организовывать технологические процессы перевозки лесопродукции в цепи поставок на лесопромышленном производстве	Навыки:
		разработки и организации процессов перевозок лесопродукции
		Умения:
		отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; разрабатывать процессы лесотранспортных работ; организовывать процессы перевозок лесопродукции;
		Знания:
		технологическое оборудование автомобилей и тракторов; классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; размещение лесовозных дорог на лесном участке; технологии строительства и ремонта лесовозных путей
ПК 3.4. Производить контроль выполнения технологических процессов перевозки лесопродукции в соответствии с плановой документацией	Навыки:	
	эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации	
	Умения:	
	составлять графики перевозок лесопродукции; осуществлять контроль за безопасным проведением организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов обеспечивать безопасность движения; обеспечивать охрану окружающей среды;	
	Знания:	
	основы эксплуатации лесовозных путей; правила безопасного выполнения лесотранспортных работ органы управления автомобилей и тракторов	
организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Разрабатывать производственные задания и планы работ структурного подразделения, в том числе с применением цифровых технологий	Навыки:
		участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
		Умения:
		доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с

		нормами правового регулирования;
		Знания:
		принципы и формы организации производственных процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные нормы правового регулирования;
	ПК 4.2. Организовывать работу на уровне структурного подразделения, подготавливая необходимую учетно-отчетную документацию.	Навыки:
		участия в руководстве работой структурного подразделения;
		Умения:
		вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
		Знания:
		принципы рационального природопользования; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения
	ПК 4.3. Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения.	Навыки:
		участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
		Умения:
		корректировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности; мотивировать работников на выполнение производственных задач; предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения
		Знания:
		требования законодательства в экологических вопросах промышленную экологию методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов требования пожарной безопасности;

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

ФГБОУ ВО «БрГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Электротехники и электроники;
- Технической механики;
- Древесиноведения и материаловедения;

Лаборатории:

- Лаборатория оборудования деревообрабатывающей отрасли;
- Лаборатория гидротермической обработки и консервирования древесины;
- Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
- Лаборатория гидравлики и гидропривода лесозаготовительных машин;
- Лаборатория геодезии;
- Лаборатория современных технологий лесозаготовок;
- Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения;

Полигоны:

- Полигон для лесозаготовительной техники;
- Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный);

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.4 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В Братском государственном университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций и спортивных клубов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- социальная работа.

Обучающимся Братского государственного университета предоставляется возможность реализовать свои способности на следующих площадках:

- совет обучающихся колледжа;
- профком студентов ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», представляющий права и интересы обучающихся.
- спортивный клуб, в составе которого сформированы спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис) и сборные команды различных видов спорта.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводятся конференции, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям, ярмарки вакансий и ознакомительные встречи с представителями предприятий города. Приобретенные знания и опыт обучающиеся успешно демонстрируют в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Формированию активной гражданской позиции, патриотизма способствует участие обучающихся в мероприятиях колледжа и города. Обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Мероприятия проводятся в актовом зале, оснащённом оборудованием, позволяющим реализовать творческий потенциал молодежи.

В Братском государственном университете имеются оснащённые спортивным инвентарем спортивные и тренажерный залы, стадион, где осуществляется работа по основным направлениям физической культуры.

Обучающиеся получают надлежащее медицинское обслуживание в поликлиниках города, в соответствии с заключенным договором, в рамках которого обучающиеся проходят медицинское обследование. Обучающиеся имеют возможность без отрыва от обучения оздоровиться в санатории-профилактории Братского государственного университета.

Иногородним обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии студенческого городка. Воспитательная работа в общежитии осуществляется администрацией колледжа, куратором общежития, заведующим общежитием с привлечением студенческого совета общежития.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: совете обучающихся, профсоюзной организации, старостате, волонтерском объединении. Совет обучающихся колледжа является постоянно действующим и координирующим органом студенческого самоуправления.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач

коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений.

Братский государственный университет активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г.Братска, антинаркотической комиссией города, ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», центром профилактики наркомании, и женской консультацией, КДН и инспектором ОПДН, Прокуратурой г.Братска, центральной библиотекой, общественными объединениями города.

В рамках работы по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями города успешно реализуются разнообразные формы и методы воспитательной работы направленные на профилактику социально-негативных явлений и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс координируется и осуществляется руководителем внеучебной деятельности, педагогом - психологом, методическим объединением классных руководителей.

Совокупность действий подразделений Братского государственного университета, отвечающих за воспитание студенческой молодежи, позволяет организовать благоприятную социально-культурную среду для обучающихся, эффективно выстроить образовательный процесс, направленный, в том числе на формирование общекультурных компетенций выпускника.

4.5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в приложении 5.

Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Братского педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок утвержден ректором ФГБОУ ВО «БрГУ» 02.04.2025 г. №190.

Приложение 3

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
ПОО.01	Экология
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
ОП.04	Лесное хозяйство
ОП.05	Технологические процессы лесозаготовок
ОП.06	Строительство и эксплуатация транспортной инфраструктуры лесопромышленного производства
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Основы таксации
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Экономика отрасли
ОП.13	Метрология, стандартизация и сертификация
ПМ.01	Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины
ПМ.02	Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей
ПМ.03	Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии
ПМ.04	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля/практики
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
ПОО.01	Экология
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
ОП.04	Лесное хозяйство
ОП.05	Технологические процессы лесозаготовок
ОП.06	Строительство и эксплуатация транспортной инфраструктуры лесопромышленного производства
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Основы таксации
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Экономика отрасли
ОП.13	Метрология, стандартизация и сертификация
ПМ.01	Организационно-технологическое сопровождение процессов лесозаготовок, первичной обработки и хранения древесины
ПМ.02	Организационно-технологическое сопровождение процессов прокладки временных лесотранспортных путей
ПМ.03	Организационно-технологическое сопровождение процессов перевозки лесопроductии
ПМ.04	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика

ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа.

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту МпК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются в соответствии с примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы включенных в ПОП.