

**Справка о руководителе основной профессиональной образовательной программы  
44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Менеджмент в образовании»**

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний / внешний совместитель; по договору)	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации (период обучения, вид повышения квалификации, образовательное учреждение, документ, подтверждающий обучение)	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направленности подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фалунина Елена Васильевна	Штатный	Доктор психологических наук, доцент	<p>28.02.2024 г. - 06.03.2024 г., дополнительная профессиональная программа "Психология бесконфликтного общения", ООО "Директ-Медиа", г. Москва, удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>17.08.2024 г. - 20.08.2024 г., дополнительная профессиональная программа "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, удостоверение о повышении квалификации</p> <p>17.08.2024 г. - 20.08.2024 г., дополнительная профессиональная программа "Менеджмент в образовании", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, удостоверение о повышении квалификации</p> <p>14.10.2024 г. - 24.10.2024 г., дополнительная</p>	<p>1. Научное направление: «Социокультурные и историко-правовые аспекты развития Сибири»</p> <p>Тема: «Психолого-педагогические проблемы и их решение в пространстве современного образования» (регистрационный номер 122101900024-0)</p> <p>Приказ ректора об утверждении тематического плана: этап 2024 года от 27.12.2023 г. № 558</p> <p>2. Научное направление: «Инновации гуманитарных исследований перспективного развития Сибири и Крайнего Севера»</p> <p>Тема: «Психолого-педагогические проблемы и их решение в пространстве современного образования» (регистрационный</p>	<p>1. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Парилов С.В. Психолого-педагогические условия управления реализацией федеральных проектов в образовательных учреждениях (из практики работы районной методической службы г. Усть-Кута) // Известия Российской академии образования. Научный журнал. 2024, №1 (65). – 320 с. – С. 150-163. (Рецензируемый журнал ВАК)</p> <p>2. Фалунина Е.В., Лебедева Н.Н., Белокопытова Е.И. Формирование психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности в условиях работы ЦСАП ФГБОУ ВО «БрГУ» // Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. Научно-практический журнал. 2024, №1 (72). – 320 с. – С. 219-238. (Рецензируемый журнал ВАК)</p> <p>3. Фалунина Е.В., Ведерникова К.А., Морнов К.А. Исследование духовно-нравственной воспитанности обучающихся вуза на основе базовых национальных ценностей в поликультурной среде. // Территория науки и образования. – М: Научный рецензируемый журнал № 6 – 2024 (6). – 43 с. С. 22-24.</p>	<p>1. Фалунина Е.В., Лодкина Е.В., Шмонина Н.И., Брикунова О.О. Сопровождение социокультурной адаптации пожилых людей в системе функционирования высшей народной школы. // Эргодизайн 2024, С. 91-104. (Рецензируемый Европейский журнал, включён в перечень ВАК РФ)</p> <p>2. Фалунина Е.В., Лодкина Е.В., Савина Н.В. Развитие психического феномена воспитанности студентов в системе внеучебной работы вуза // Территория науки и образования. – М: Научный рецензируемый журнал № 1 – 2025 (10). – 62 с. С. 30-40.</p>	<p>1. Фалунина Е.В. Возможности изучения уровня тревожности старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ. // АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 268 с. – С. 231-234.</p> <p>2. Фалунина Е.В. Профессиональная готовность педагогов-вожатых к работе во временном детском объединении в поликультурной среде системы дополнительного образования (из опыта работы ДЛЮЛ «На Взморье» г. Братска) // СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXXVII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 130 с. – С. 118-121.</p> <p>2. Фалунина Е.В. Педагогическая деятельность студенческого отряда «Инсайт» в поликультурной образовательной среде детского оздоровительного лагеря «На Взморье» // НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ XXI ВЕКА: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 198 с. С. 150-155.</p> <p>3. Фалунина Е.В. О подготовке</p>

				<p>профессиональная программа "Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях высшего образования", ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, г. Братск, удостоверение о повышении квалификации</p>	<p>номер 122101900024-0)</p> <p>Приказ ректора об утверждении тематического плана: этап 2025 года от 27.12.2024 г. № 560</p>		<p>педагогов-вожатых к работе в поликультурной образовательной среде детских оздоровительных лагерей и центров. // ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 130 с. С. 102-104.</p> <p><b>4.</b> Фалунина Е.В., Парилов С.В. Проект и проектная деятельность как инновационная технология в образовании. // Успехи в науке и образовании 2024: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 274 с. – С. 233-235.</p> <p><b>5.</b> Фалунина Е.В., Парилов С.В. Проектная деятельность и метод проектов в современном образовании – исторический аспект // ЛОМОНОСОВ: сборник статей VII Международного конкурса молодых учёных. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 100 с. – 81-83.</p> <p><b>6.</b> Фалунина Е.В., Парилов С.В. Профессиональная готовность учителей к реализации педагогического проектирования в образовании. // В МИРЕ НАУКИ И ОТКРЫТИЙ: сборник статей Международного исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 76 с. С. 63-65.</p> <p><b>7.</b> Фалунина Е.В., Баранова Д.В. Критерии оценки уровней развития валеологической комплектности педагогов ДОУ // НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ 2024: сборник статей V Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 90 с. С. 56-59.</p> <p><b>8.</b> Фалунина Е.В., Кудлай Д.Р. Проблема изучения</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

							<p>профессиональной компетентности педагогов системы дополнительного образования // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2024: сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2024. - 100 с. С. 87-90.</p> <p><b>9.</b> Фалунина Е.В., Лежнева М.О. Профессионально-важные качества личности фитнес-тренера как педагога системы дополнительного образования современной России. // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2024: сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2024. - 100 с. С. 83-86.</p> <p><b>10.</b> Фалунина Е.В. Модель развития психического феномена личности в современной науке и образовательной практике: понятие, структура, содержание (на примере логики построения управленческих моделей магистрантов ФМП ФГБОУ ВО «БрГУ»), обучающихся по магистерской программе «Менеджмент в образовании» // СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТРЕНДЫ В НАУКЕ: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 130 с. С. 121-125.</p> <p><b>11.</b> Фалунина Е.В., Мосейчук Ю.Д. Проблема формирования экологического сознания молодежи // СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» – 2024.–140 с. С.133-135.</p> <p><b>12.</b> Фалунина Е.В., Баранова Д.В. Актуализация проблемы исследования валеологической компетентности педагогов ДОУ //</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Совершенствование качества образования : сборник статей XXI (XXXVII) Всероссийской научно-методической конференции. – Братск : Изд-во БрГУ, 2024, - 359 с. - С. 90-94.</p> <p><b>13.</b> Фалунина Е.В., Блинова Т.И., Акишина А.С. Повышение профессиональной квалификации учителей (тренеров по плаванию) в системе дополнительного образования. // ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2024: сборник статей Международной научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 364 с. С 235-240.</p> <p><b>14.</b> Фалунина Е.В., Лежнева М.О., Кудлай Д.Р. Дополнительное образование современной России: анализ, опыт, перспективы. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 356-359.</p> <p><b>15.</b> Фалунина Е.В., Николаева К.А. «Как я готовлюсь к ЕГЭ» - анкета стандартизированного интервью для старшеклассников // МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ ГОДА 2024: сборник статей XII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 120 с. С. 88-91.</p> <p><b>16.</b> Фалунина Е.В., Крохмаль А.И. Развитие эмоционального интеллекта у будущих психологов образования в условиях вуза. // СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: ЛУЧШИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2024: сборник статей VI Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2024. – 96 с. С. 64-70. С. 71-75.</p> <p><b>17.</b> Фалунина Е.В., Агеева Е.В., Максимова В.Н. Проблемы изучения сформированности навыка самопрезентации студентов вуза. //</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 316-319.</p> <p><b>18.</b> Фалунина Е.В., Амигалатей С.Р., Блинова Т.И. Актуальность методического сопровождения современных педагогов по воспитанию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 319-322.</p> <p><b>19.</b> Фалунина Е.В., Баранова Д.В. Валеологическая компетентность педагогов ДОУ и особенности её формирования. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 322-325.</p> <p><b>20.</b> Фалунина Е.В., Бохан Л.И., Блинова Т.И. Особенности формирования личностного самоопределения подростков в условиях ЦПД. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 325-330</p> <p><b>21.</b> Фалунина Е.В., Зиновьева Р.И., Блинова Т.И. Актуальные проблемы профессионального самоопределения подростков в условиях ЦПД. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 337-340.</p> <p><b>22.</b> Фалунина Е.В., Камалотдинова О.В. Исследование уровня развития инклюзивной готовности будущих педагогов к работе в инклюзивном образовании. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«БрГУ», 2024. – 601 с. С 340-344.</p> <p><b>23.</b> Фалунина Е.В., Каплева К.А., Максимова В.Н. Проблема изучения универсальных учебных действий в дошкольном образовании. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 344-347.</p> <p><b>24.</b> Фалунина Е.В., Крохмаль А.И., Морнов К.А. Проблема диагностики эмоционального интеллекта у будущих педагогов образования. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 351-356.</p> <p><b>25.</b> Фалунина Е.В., Малов Ю.М., Лодкина Е.В. Актуализация проблемы развития духовно-нравственных качеств личности студентов в условиях вуза. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 367-356.</p> <p><b>26.</b> Фалунина Е.В., Преина В.С., Лодкина Е.В. Исследование психологической готовности к организационным изменениям педагогов с различным уровнем удовлетворённости трудом. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 375-378.</p> <p><b>27.</b> Фалунина Е.В., Преина В.С., Лодкина Е.В. Исследование психологической готовности к организационным изменениям педагогов с различным уровнем удовлетворённости трудом (на примере Государственного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братского индустриально-металлургического техникума». // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 378-381.</p> <p><b>28.</b> Фалунина Е.В., Рожков Н.Е., Лодкина Е.В. Оптимизация деятельность трудового коллектива посредством социально-психологической оценки персонала. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 386-389.</p> <p><b>29.</b> Фалунина Е.В., Морнов К.А., Тихомирова А.И. Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 394-397.</p> <p><b>30.</b> Фалунина Е.В., Морнов К.А., Фёдорова Е.Н. Особенности применения современных социально-психологических технологий в управлении педагогическим коллективом СОШ. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 397-402.</p> <p><b>31.</b> Фалунина Е.В., Морнов К.А., Чупрова И.В. Проблема развития патриотического воспитания подростков в системе дополнительного образования. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 407-410.</p> <p><b>32.</b> Фалунина Е.В., Дубровина К.Е., Яковлева Д.А., Мирошниченко Е.В. Социально-психологическая адаптация как основная психологическая проблема людей третьего возраста. // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XVI (XXII) Всероссийской научно-технической</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>конференции. – Братск : Изд-во «БрГУ», 2024. – 601 с. С 333-325.</p> <p><b>33.</b> Фалунина Е.В., Дроздетская К.П. Наставничество в образовательной организации как психический феномен и процесс профессиональной поддержки молодых педагогов. // МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ ГОДА 2024: сборник статей XII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 120 с. С. 92–99.</p> <p><b>34.</b> Фалунина Е.В., Баранова Д.В. Программа по формированию валеологической компетентности педагогов в условиях ДОУ. // СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: ЛУЧШИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 2024: сборник статей VI Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2024. – 96 с. С. 64-70.</p> <p><b>35.</b> Фалунина Е.В., Дроздетская К.П. Программа наставничества в образовательной организации // ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2024: сборник статей X Международного научно-исследовательского конкурса. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2024. — 88 с. С. 51-57.</p> <p><b>36.</b> Фалунина Е.В., Фёдорова Е.Н. Исследование эффективности современных технологий управления педагогическим коллективом общеобразовательной школы. // ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ 2024: сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 108 с. С. 79-84.</p> <p><b>37.</b> Фалунина Е.В. Психолого-педагогическая модель формирования профессиональной компетентности педагогов системы дополнительного образования (спортивных тренеров). //</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>НАУЧНЫЙ ПРОРЫВ 2024: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 88 с. С. 70-77.</p> <p><b>38.</b> Фалунина Е.В., Морнов К.А., Овчинникова М.О., Исследование уровня ситуативной тревожности у старшеклассников в период подготовки к ГИА / Труды Братского государственного университета: Серия «Гуманитарные и социальные науки»: Материалы IV Всероссийской конференции проблемы развития регионов Сибири. – Братск : ФГБОУ ВО «БрГУ», 2024. – С. – 110-113.</p> <p><b>39.</b> Фалунина Е.В., Каплева К.А. Научные исследования в области изучения и развития универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста / ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 102 с. С. 28-30.</p> <p><b>40.</b> Фалунина Е.В., Баранова Д.В. Изучение ценностно-смыслового компонента в структуре валеологической компетентности педагога дошкольного образования / НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ГОДА 2025: сборник статей XVIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 166 с. С. 144-148.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---