

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ПРИНЯТО
решением ученого совета
от « 30 » мая 2025г.
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от « 03 » июня 2025г.
приказ № 285
_____ Ситов И.С.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(общая характеристика)

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль
Городское строительство и эксплуатация недвижимости

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Братск 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481.

Ответственный за разработку
ОПОП

(подпись)

Белых С.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Администрация г. Братска,
Председатель комитета по
градостроительству

(подпись)

Годкова Т.Ю.

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей базовой кафедры строительного материаловедения и технологий

«20» мая 2025 г., протокол №11

Заведующий базовой кафедрой СМиТ _____ Белых С.А.

- на заседании Ученого совета факультета экономики и строительства

«22» мая 2025 г., протокол №10

Декан ФЭиС _____ Вахрушева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- 3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника
- 3.3. Язык образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.5. Практическая подготовка обучающихся
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
 - 5.6.1. Учебная практика
 - 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10. Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриат), профиль «Городское строительство и эксплуатация недвижимости» (далее – ОПОП), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Братский государственный университет" (далее - ФГБОУ ВО "БрГУ", «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 10.034 Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования, 10.035 Специалист в области проектирования технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций, 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома, 16.155 Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства), рабочие программы практики, программу государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО "БрГУ";
- Профессиональный стандарт 10.034 Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования, утвержденный приказом Минтруда № 97н от 11.03.2024 г.;

- Профессиональный стандарт 10.035 Специалист в области проектирования технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций, утвержденный приказом Минтруда № 493н от 23.09.2024 г.;
- Профессиональный стандарт 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, утвержденный приказом Минтруда № 400н от 07.07.2022 г.;
- Профессиональный стандарт 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома, утвержденный приказом Минтруда № 819н от 23.11.2020 г.;
- Профессиональный стандарт 16.155 Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса, утвержденный приказом Минтруда № 585н от 13.07.2023 г.;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- технологический
- проектный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Технология производства бетонных и железобетонных элементов строительных конструкций.
- Компонировочные решения и технологические схемы технологических линий.
- Сметные расчеты и ценообразование.
- Материальные ресурсы для производственной деятельности.
- Объекты строительства, реконструкции, ремонта жилищно-гражданского комплекса;
- общее имущество многоквартирного дома в течение нормативного срока службы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.034 Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования	А Разработка локальных и объектных сметных расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования В Формирование раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования	
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.035 Специалист в области проектирования технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций	А Подготовка проектной и рабочей документации по отдельным узлам и элементам технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций В Подготовка проектной и рабочей документации для разработки комплекса технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами С Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами	
16 Строительство	16.141 Специалист по организации	В Процессное управление	

во и жилищно-коммунальное хозяйство	капитального ремонта многоквартирного дома	мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов Д Организация финансирования капитального ремонта	
16 Строительное и жилищно-коммунальное хозяйство	16.155 Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса	В Организация и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса С Организация строительства и приемка в эксплуатацию законченных объектов жилищно-гражданского комплекса	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Проектирование технологии производства строительных материалов.	Технология производства бетонных и железобетонных элементов строительных конструкций.
	технологический	Подготовка проектной документации по отдельным элементам технологических решений объектов производства строительных материалов.	Компоновочные решения и технологические схемы технологических линий.
	организационно-управленческий	Определение сметной стоимости строительства, реконструкции и ремонта, сноса объектов жилищно-	Сметные расчеты и ценообразование.

		гражданского комплекса.	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	технологический	Обоснование потребности и обеспечение строительной организации строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием.	Материальные ресурсы для производственной деятельности.
	организационно-управленческий	Обеспечение материально-техническими и трудовыми ресурсами и рациональное использование их при строительстве; обеспечение проведения, организации, финансирования и контроля работ по капитальному ремонту многоквартирного дома.	Объекты строительства, реконструкции, ремонта жилищно-гражданского комплекса; общее имущество многоквартирного дома в течение нормативного срока службы.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство – «Городское строительство и эксплуатация недвижимости».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Бакалавр	4 года			240

3.3. Язык образования

Образовательная деятельность по направлению подготовки 08.03.01 Строительство осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации; УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-

			культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата; УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.; УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для повседневной жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и

		деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2 Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности; УК-10.3 На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области строительства; ОПК-1.2 Решает инженерные задачи с использованием знаний технических, экономических наук и математического аппарата; ОПК-1.3 Определяет характеристики физических и химических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует для решения задач профессиональной деятельности информационные технологии; ОПК-2.2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Принимает решения в профессиональной деятельности, используя теоретическую и нормативно- правовую базу строительной отрасли; ОПК-3.2 Осуществляет выбор строительных материалов и оценивает качество строительной продукции на основе экспериментальных исследований их свойств; ОПК-3.3 Описывает основные сведения о строительной продукции и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-4.2 Составляет распорядительную документацию в сфере профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых актов
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства;

	строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства; ОПК-5.3 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Участвует в процессе проектирования и подготовке технико-экономических расчетов и обоснований объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-6.2 Участвует в подготовке проектной документации объекта строительства с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов; ОПК-6.3 Осуществляет оценку основных технико-экономических показателей проектных решений объекта и проверку соответствия проектных решений требованиям нормативно-технических документов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Использует нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству строительной продукции; ОПК-7.2 Осуществляет подготовку документации для контроля качества и сертификации продукции; ОПК-7.3 Внедряет мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества в производственном подразделении
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Осуществляет контроль соблюдения норм производственной и экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; ОПК-8.2 Осуществляет контроль этапов технологических процессов при возведении строительного объекта и создании строительной продукции; ОПК-8.3 Применяет новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;

	и/или строительной индустрии	ОПК-9.3 Осуществляет контроль соблюдения требований охраны труда в процессе производства работ
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Осуществляет комплекс мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-10.2 Составляет план и перечень работ по обследованию технического состояния объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, включая системы тепло-, газо-, электро-, водоснабжения и водоотведения; ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 10.034 Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования, 10.035 Специалист в области проектирования технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций, 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, 16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома, 16.155 Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Код и наименование профессиональных компетенций программы бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров
ПК-1 Способен подготовить проектную документацию по отдельным узлам и элементам технологических решений	10.035 Специалист в области проектирования технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций	А Подготовка проектной и рабочей документации по отдельным узлам и элементам технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций
ПК-2 Способен подготовить проектную и рабочую документацию комплекса технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций	10.035 Специалист в области проектирования технологических решений объектов производства	В Подготовка проектной и рабочей документации для разработки комплекса технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций

	строительных материалов, изделий и конструкций	
ПК-3 Способен обеспечить производство работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	С Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами
ПК-4 Способен осуществлять организацию и контроль производственно- хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса	16.155 Специалист по организации строительства объектов жилищно-гражданского комплекса	С Организация строительства и приемка в эксплуатацию законченных объектов жилищно-гражданского комплекса В Организация и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса
ПК-5 Способен разработать локальные и объектные сметные расчеты , определить сметную стоимость объекта	10.034 Специалист по сметному ценообразованию на этапе архитектурно-строительного проектирования	А Разработка локальных и объектных сметных расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования В Формирование раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования
ПК-6 Способен управлять процессом подготовки, организовать проведение работ и контроль по капитальному ремонту многоквартирных домов	16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома	Д Организация финансирования капитального ремонта В Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен подготовить проектную документацию по отдельным узлам и элементам технологических решений	ПК-1.1 Готовит проектную и рабочую документацию на проектируемые объекты с использованием информационных и графических технологий ПК-1.2 Готовит документацию по планированию проекта, определяет цели и задачи, разрабатывает перечень и структуру работ, определяет ресурсы для их выполнения ПК-1.3 Разрабатывает градостроительную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов, читает и понимает градостроительную документацию ПК-1.4 Применяет требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в

	градостроительной деятельности при разработке проектной и рабочей документации
ПК-2 Способен подготовить проектную и рабочую документацию комплекса технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций	ПК-2.1 Разрабатывает проектную и рабочую документацию на основе требований нормативно-правовой и нормативно-технической информации ПК-2.2 Разрабатывает проектную документацию по решениям инженерной подготовки территорий ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию по решениям благоустройства территории с учетом ее функционального назначения и потребностей различных групп населения ПК-2.4 Разрабатывает проектную и рабочую документацию с учетом требований системы технического регулирования ПК-2.5 Применяет требования нормативных правовых актов и документов по технике безопасности на предприятии ПК-2.6 Осуществлять сбор, обработку и анализ исходных данных для выполнения по охране труда и безопасности в отрасли
ПК-3 Способен обеспечить производство работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами	ПК-3.1 Определяет модели и технические характеристики основных машин, используемых на объектах производства строительных материалов, при проведении строительных и коммунальных работ ПК-3.2 Определяет модели и технические характеристики основных машин, используемых на объектах производства строительных материалов, при проведении строительных и коммунальных работ ПК-3.3 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на объектах производства строительных материалов, при проведении строительных и коммунальных работ ПК-3.4 Применяет нормативные технические и справочные документы для расчета потребности в материальных ресурсах, используемых при ремонте, реконструкции и реновации объектов жилищно-гражданского комплекса ПК-3.5 Определяет виды и технические характеристики основных материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства ПК-3.6 Анализирует проектную и организационно-технологическую документацию в области определения потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства ПК-3.7 Определяет потребности в строительных материалах, изделиях и конструкциях, предназначенных для

	строительных работ и соответствующих технологии производства и условиям эксплуатации ПК-3.8 Способен подготовить предложения для проведения закупок материальных ресурсов, ориентируясь на точное соответствие ресурсов требуемым параметрам при использовании ПК-3.9 Применяет нормативные технические и справочные документы для определения потребности в материальных ресурсах ПК-3.10 Умеет разрабатывать оптимальные схемы логистики материалов и оборудования на объект капитального строительства с учетом сроков выполнения строительных работ и требований проектной документации
ПК-4 Способен осуществлять организацию и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса	ПК-4.1 Знает объекты профессиональной деятельности, и виды профессиональной деятельности, необходимые для организации и контроля производственно-хозяйственной деятельности при строительстве, приемке в эксплуатацию и эксплуатации объектов жилищно-гражданского комплекса ПК-4.2 Организует выполнение и контроль работ проекта и использование ресурсов в соответствии с планом ПК-4.3 Осуществляет контроль в процессе возведения объектов жилищно-гражданского комплекса ПК-4.4 Организует и контролирует производственно-хозяйственную деятельность в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса ПК-4.5 Организация строительства и приемка в эксплуатацию законченных объектов жилищно-гражданского комплекса ПК-4.6 Определять условия проведения мероприятий строительного контроля ПК-4.7 Применяет нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности ПК-4.8 Оценивает экономическую эффективность различных вариантов организации строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса в городских условиях ПК-4.9 Способен осуществлять проведение строительного контроля при осуществлении строительства объектов жилищно-гражданского комплекса и контроль их ввода в эксплуатацию

	ПК-4.10 Способен осуществлять контроль строительства, приемку и сдачу в эксплуатацию объектов жилищно-гражданского комплекса
ПК-5 Способен разработать локальные и объектные сметные расчеты , определить сметную стоимость объекта	ПК-5.1 Разрабатывает локальные и объектные сметные расчетов на этапе архитектурно-строительного проектирования ПК-5.2 Формирование раздела проектной документации, определяющего сметную стоимость на этапе архитектурно-строительного проектирования ПК-5.3 Способен осуществить сбор и согласование исходных данных для разработки локальных и объектных сметных расчетов ПК-5.4 Способен сформировать перечень затрат и сбор исходных данных для определения сметной стоимости объекта на этапе архитектурно-строительного проектирования ПК-5.5 Осуществляет инвестиционный анализ проекта в отрасли на основе бизнес-плана с учетом маркетинговых исследований с целью определения экономической целесообразности проекта и дальнейшей разработки сметной документации для определения сметной стоимости объекта ПК-5.6 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для сбора данных, необходимых для оценки недвижимости и формирования цен
ПК-6 Способен управлять процессом подготовки, организовать проведение работ и контроль по капитальному ремонту многоквартирных домов	ПК-6.1 Использует процессный подход к управлению качеством при эксплуатации объектов жилищно-гражданского комплекса ПК-6.2 Пользуется конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией ПК-6.3 Управляет процессами планирования, организации и контроля работ по технической эксплуатации ПК-6.4 Выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач ПК-6.5 Способен осуществлять процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов ПК-6.6 Процессное управление мероприятиями по подготовке к проведению работ по капитальному ремонту многоквартирных домов ПК-6.7 Организует финансирование капитального ремонта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 08.03.01 Строительство организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
-------	---	-----------------------------------

1	Б1.В.01.02 Информационные и графические технологии в строительстве	49
2	Б1.В.01.03 Механическое оборудование предприятий стройиндустрии, объектов строительства и ЖКХ	32
3	Б1.В.01.04 Нормативные и проектные документы строительной отрасли	48
4	Б1.В.01.05 Управление проектами	64
5	Б1.В.01.06 Техника и технологии отраслей городского хозяйства	66
6	Б1.В.01.07 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	34
7	Б1.В.01.08 Основы градостроительства	10
8	Б1.В.01.09 Экология города и объектов жилищно- гражданского комплекса	78
9	Б1.В.01.10 Ремонт, реконструкция и реновация объектов жилищно-гражданского комплекса	32
10	Б1.В.01.11 Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	68
11	Б1.В.02.01 Строительные материалы и изделия для несущих и ограждающих конструкций зданий	50
12	Б1.В.02.02 Проектирование предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	66
13	Б1.В.02.03 Инжиниринг строительных материалов, конструкций и технологий	78
14	Б1.В.02.04 Современные инженерные системы и оборудование	17
15	Б1.В.03.01 Менеджмент в городском хозяйстве	34
16	Б1.В.03.02 Логистика на предприятии	33
17	Б1.В.03.03 Правовое регулирование и землепользование	32
18	Б1.В.04.01 Экономика городского хозяйства	17
19	Б1.В.04.02 Жилищная экономика	16
20	Б1.В.04.03 Ценообразование и сметное дело в строительстве	34
21	Б1.В.04.04 Маркетинг, бизнес-планирование и инвестиционный анализ в отрасли	66
22	Б1.В.ДВ.01.01 Оценка недвижимости	17
23	Б1.В.ДВ.01.02 Договорные отношения в строительстве	17
24	Б1.В.ДВ.02.01 Технадзор и экспертиза в строительстве	22
25	Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза проектной документации	22
26	Б1.В.ДВ.03.01 Основы техники безопасности на предприятии	22
27	Б1.В.ДВ.03.02 Охрана труда и безопасность в отрасли	22
28	Б2.О.01(У) Учебная (геодезическая) практика	108
29	Б2.В.01(У) Учебная (ознакомительная) практика	108
30	Б2.В.02(П) Производственная (управленческая) практика	216
31	Б2.В.03(П) Производственная (проектно-технологическая) практика	216
32	Б2.В.04(П) Производственная (преддипломная) практика	216
33	ФТД.02 Технологическое предпринимательство	17
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1927

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная (геодезическая) практика

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Приобретение бакалаврами навыков геодезических работах на территориях под проектирование и строительство.

Учебная (геодезическая) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Учебная (геодезическая) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий».

Тип практики: Учебная (ознакомительная) практика

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Ознакомление с опытом деятельности конкретных строительных организаций, закрепление практических навыков использования информационных и графических технологий при осуществлении работ строительной отрасли, а также развития навыков планирования и самоорганизации для профессионального развития.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Учебная (ознакомительная) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная (управленческая) практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Ознакомление с практическим опытом текущего функционирования и управления строительной организацией, проведение работы по анализу ключевых аспектов деятельности организации в целом, отделов и/или подразделений; приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой работы.

Производственная (управленческая) практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Производственная (управленческая) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий».

Тип практики: Производственная (проектно-технологическая) практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Приобретение практических навыков разработки проектной и рабочей документации по инженерной подготовке и благоустройству территорий, а также определения и анализа потребностей в материальных ресурсах при ремонте, реконструкции и реновации объектов жилищно-гражданского комплекса с учетом требований нормативной технической документации.

Производственная (проектно-технологическая) практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий».

Тип практики: Производственная (преддипломная) практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков разработки проектной и рабочей документации по технологическим решениям, обеспечении материальными ресурсами, организации и контроле строительно-монтажных работ, определению сметной стоимости и управлении капитальным ремонтом объектов жилищно-гражданского комплекса, необходимым для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Городское строительство и эксплуатация недвижимости».

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию.

Для каждого вида контроля качества освоения образовательной программы предусмотрены фонды оценочных средств:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых

проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговой) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Городское строительство и эксплуатация недвижимости» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

5.10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы характеризует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в образовательной организации и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО "БрГУ" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО "БрГУ" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО "БрГУ", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках выпускных квалификационных работ, всех видов практик);
- разработка системы общевузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;

- прочие формы.

В Университете реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В системе воспитательной деятельности Университета важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности Университета определены как основополагающие. В этой связи в Университете реализуются ряд общефакультетских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Братский государственный университет" внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.
- внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:
 - согласования ОПОП ВО с работодателями;
 - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
 - прохождения процедуры государственной аккредитации;
 - привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
 - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО "БрГУ" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО "БрГУ".