

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2021 16:34:02
Уникальный программный ключ:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета

от «25» июня 2021 г.

протокол №18

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от «25» июня 2021 г.

приказ №319

И.С. Ситов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
уровень БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
«Психология образования»

ОПОП разработана в соответствии с профессиональным стандартом:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	7

Братск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов.....	6
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	7
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки... ..	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.3. Объем образовательной программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части:.....	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... ..	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО:.....	13
5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО.....	13
5.2. Типы практик.....	13
5.3. Учебный план.....	13
5.4. Календарный учебный график.....	16
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
5.6. Рабочие программы практик.....	16
5.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
5.8. Рабочая программа воспитания.....	18
5.9. Календарный план воспитательной работы.....	18
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	18
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).....	18
6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам.....	19
6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	19
7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО.....	20
7.1. Общесистемные требования.....	20
7.2. Материально-техническое обеспечение.....	21
7.3. Учебно-методическое и информационное-обеспечение.....	21
7.4. Кадровые условия.....	25
7.5. Финансовые условия.....	26
7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	26
7.7. Характеристика среды университета.....	27
7.8. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Паспорт компетенций.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания.

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении.

Приложение 9. Справка о методическом и информационном обеспечении.

Приложение 10. Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 11. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психология образования», реализуемая ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата), по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Освоение ОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Программа бакалавриата по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Выпускающая кафедра – базовая кафедра истории, педагогики и психологии (ИПиП), по согласованию с руководством гуманитарно-педагогического (ГПФ) факультета, учебным и методическим отделами университета, имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих образовательных организаций и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020. № 304-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 года № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 года № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

9. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»;

10. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БрГУ».

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СМК – система менеджмента качества;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФГБОУ ВО «БрГУ» - БрГУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сопровождения;

- педагогический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- психолого-педагогические технологии, образовательный процесс;

- сопровождение развития, образования и воспитания учащихся в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Психология образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. N 514н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.15, регистрационный № 38575

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования).	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7	7

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	<p>Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение</p> <p>Использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ; - психологическое консультирование; - коррекционно-развивающая работа; - психодиагностика; - психологическое просвещение; - психопрофилактика; - прикладная научно-исследовательская деятельность. 	<p>Психолого - педагогические технологии, образовательный процесс; сопровождение развития, образования и воспитания учащихся в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.</p>
	<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p> <p>-Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ; –Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями; - Осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении; - Взаимодействие с участниками образовательных отношений; - Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. 	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; образование, воспитание и развитие учащихся.</p>

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: «Психология образования».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы «Психология образования»: **бакалавр**.

3.3. Объем образовательной программы

Трудоемкость ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171
Блок 2	Практики	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
Факультативы		4

3.4. Формы обучения

Форма обучения: **очная/ заочная/ заочная (ускоренное обучение)**

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования (год, мес.):

- очная 4 года;

- заочная 5 лет;

- заочная (ускоренное обучение) 3 года 4 месяца.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО (паспорт компетенций) разрабатываются и определяются кафедрой ИПиП, осуществляющей подготовку бакалавров по данной образовательной программе по согласованию с ответственным за реализацию ОПОП ВО. Паспорт компетенций ОПОП ВО рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры ИПиП, Ученого совета ГПФ, методического совета университета и утверждается проректором по учебной работе.

В Паспорте компетенций ОПОП ВО представлены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, предусмотренные ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. По всем категориям компетенций (УК, ОПК, ПК) дается формулировка и краткая характеристика как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО. Приводится Матрица соответствия компетенций и индикаторов достижения учебным дисциплинам, практикам.

Паспорт каждой компетенции включает в себя: содержательную структуру компонентов компетенции; уровни сформированности компетенции; календарный график и траекторию формирования компетенции.

Паспорт компетенций представлен в [Приложении 2](#).

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

	ленных задач.	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации.
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
		УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.2. Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
		ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю).
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
		ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, определяет уровень их сформированности.
		ОПК-4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.
		ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
Психолого педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

	особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2. Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
		ОПК-8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение, педагогический				
Использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями: – психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ; – психологическое консультирование; – коррекционно-развивающая работа; – психодиагностика; – психологическое просвещение; – психопрофилактика; – прикладная научно-исследовательская деятельность.	Психолого - педагогические технологии, образовательный процесс; сопровождение развития, образования и воспитания учащихся в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.	ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов	ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся. ПК-1.2. Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей.	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

		ПК-2. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса по различным вопросам.	
			ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания методов психологического консультирования субъектов образовательного процесса по различным вопросам.	
		ПК-3. Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи.	ПК-3.1. Определяет закономерности и принципы применения стандартных методов и технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи.	
			ПК-3.2. Осуществляет отбор содержания и реализацию стандартных методов и технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи.	
		ПК-4. Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся.	ПК-4.1. Определяет закономерности и принципы использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей.	
			ПК-4.2. Осуществляет отбор содержания и реализацию методов диагностики развития, общения, деятельности детей.	
ПК-5. Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса.	ПК-5.1. Определяет закономерности и принципы использования просветительской деятельности в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса.			
	ПК-5.2. Осуществляет отбор содержания просветительской деятельности в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса.			
ПК-6. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического	ПК-6.1. Определяет способы реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.			

		здоровья субъектов образовательного процесса.	ПК-6.2. Осуществляет планирование и отбор содержания мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	
		ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований	ПК-7.1. Понимает критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.	
			ПК-7.2. Применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 % общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

- учебная (ознакомительная) практика;
- учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная (технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- производственная (педагогическая) практика №1;
- производственная (педагогическая) практика №2;
- производственная (педагогическая) практика №3;
- производственная (технологическая) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

5.3. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана по программе бакалавриата «Психология образования» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения

образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранной областью, сферой и задачами профессиональной деятельности выпускников представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности реализации и распределения по периодам обучения.

В рамках программы бакалавриата «Психология образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (400 часов), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 % общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы бакалавриата и являются обязательными для изучения.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: 01 образование и наука;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: сопровождения и педагогический.

Программа бакалавриата «Психология образования» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «БрГУ». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана программы бакалавриата «Психология образования».

Перечень элективных и факультативных дисциплин:

- Б1.О.03.04. Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.01.01. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире
- Б1.В.ДВ.01.02. Поликультурное образование
- Б1.В.ДВ.02.01. Психология педагогического конфликта
- Б1.В.ДВ.02.02. Психология общения
- Б1.В.ДВ.03.01. Духовно-нравственное воспитание в школе

- Б1.В.ДВ.03.02.Психология духовно-нравственного развития
- Б1.В.ДВ.04.01.Психология семьи
- Б1.В.ДВ.04.02.Семьеведение
- Б1.В.ДВ.05.01.Психология и педагогика зрелого возраста
- Б1.В.ДВ.05.02.Андрогогика
- Б1.В.ДВ.06.01.Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях
- Б1.В.ДВ.06.02.Статистические методы и математическое моделирование в образовании
- ФТД.01.Технологическое предпринимательство
- ФТД.02.Основы библиографии

Перечень элективных и факультативных дисциплин обучающихся формируется на 1 курсе в течение первых двух недель первого семестра на весь период обучения на основании личного заявления обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержит учебную и производственную практики. При формировании учебного плана по программе бакалавриата «Психология образования» выбраны несколько типов учебной и производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- учебная (ознакомительная) практика;
- учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная (технологическая) практика.
- производственная (педагогическая) практика №1;
- производственная (педагогическая) практика №2;
- производственная (педагогическая) практика №3;
- производственная (технологическая) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Все установленные типы практик ориентированы на направленность (профиль) программы и выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: 01 образование и наука;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: сопровождения и педагогический.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» проводится в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по данному направлению подготовки.

В учебном плане программы бакалавриата «Психология образования» предусмотрено:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; доля занятий в интерактивной форме составляет 26,8 % от общего числа аудиторных занятий;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,72 % от общего количества часов аудиторных занятий;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов;

- максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа(-ов) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП ВО;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель и не бо-

лее 10 недель.

Учебный план для ОПОП ВО «Психология образования» представлен в [Приложении 1](#).

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации) и периоды каникул. В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Календарный учебный график для ОПОП ВО «Психология образования» представлен в [Приложении 1](#).

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По всем дисциплинам учебного плана в модуле «Рабочие программы дисциплин» ИС «Планы» ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применения активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, распределение объема дисциплины по семестрам и видам учебной работы, компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины по разделам дисциплины и видам учебных занятий, образовательные технологии, фонды оценочных средств, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин проходят рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовываются с заведующим выпускающей кафедрой ИПиП, председателем методической комиссии ГПФ, утверждаются проректором по учебной работе и проходят регистрацию в методическом отделе. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#) ФГБОУ ВО «БрГУ».

Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в [аннотациях](#) рабочих программ дисциплин, реализуемых в ОПОП ВО бакалавриата «Психология образования» ([Приложение 3](#)).

5.6. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды и типы практик, реализуемые ОПОП ВО «Психология образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование приведены в таблице.

Индекс	Наименование практики	Цель практики
Б2.О.01(П)	Производственная (педагогическая) практика №1	Формирование у студентов профессиональные умения и профессионально значимые качества личности педагога-психолога, создать условия для приобретения первоначального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Б2.О.02(П)	Производственная (педагогическая) практика №2	Формирование у обучающихся целостного представления о деятельности педагога-психолога образовательного учреждения, формирование профессиональных компетенций педагога-психолога образовательного учреждения.
Б2.О.03(П)	Производственная (педагогическая) практика №3	Углубление и закрепление теоретические и методические знания, умения и навыки обучающихся по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечение всестороннего и последовательного овладения обучающимися основными видами деятельности воспитателя, формирование личности современного педагога-психолога.
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	Проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы; проведение педагогического эксперимента; апробации различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных и психологических технологий.
Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	Формирование у студентов целостного представления об образовательном комплексе современного образовательного учреждения и педагоге-психологе как субъекте учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности будущего педагога-психолога образовательного учреждения; психолого-педагогических умений планирования, организации педагогического процесса в летний оздоровительный период в образовательных учреждениях.
Б2.В.03(У)	Учебная (технологическая) практика	Формирование профессиональных компетенций в сфере сопровождения учебно-воспитательной работы с детьми, отработка умений подготовки и проведения различных мероприятий с участниками образовательного процесса.
Б2.В.04(П)	Производственная (технологическая) практика	Создание организационно- педагогических условий для практического применения профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в процессе изучения теоретических курсов.

Рабочие программы практик приведены в [Приложении 4](#).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Психология образования» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов про-

фессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в [Приложении 5](#).

5.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

Рабочая программа воспитания по образовательной программе «Психология образования» представлена в [Приложении 6](#).

5.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы характеризует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в образовательной организации и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе «Психология образования» представлен в [Приложении 7](#).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения образовательной программы «Психология образования» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию.

Для каждого вида контроля качества освоения образовательной программы «Психология образования» предусмотрены фонды оценочных средств:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО

(компетенциям), по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП ВО и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины, практики.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных, расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры ИПиП.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответствующей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания формируемых компетенций;

- формы отчетности (дневник практики, отчет по практике и т.п.);

- типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков умений и опыта профессиональной деятельности, приобретенного в период прохождения практики;

- иные материалы, определяющие процедуру оценивания уровня сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации бакалавров, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры ИПиП.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам практик.

6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Психология образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО «Психология образования» обучающимися.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы;
- иные материалы.

Фонд оценочных средств согласовывается с экспертами (не менее двух), рассматривается на заседании выпускающей кафедры ИПиП, реализующей данную ОПОП ВО и утверждается на заседании методического совета университета.

Актуализируется фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по мере необходимости.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

7.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО «БрГУ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БрГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БрГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае необходимости реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БрГУ» имеет возможность дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета имеет возможность обеспечивать соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

При необходимости реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата имеют возможность обеспечиваться совокупностью ре-

курсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы бакалавриата «Психология образования» университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата «Психология образования» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БрГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы БрГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата «Психология образования», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, тренажерные залы, лыжная база, стадион открытого типа.

Информационный сайт университета <http://www.brstu.ru>, сайт факультета являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе бакалавриата «Психология образования» в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и руководством факультета. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в [Приложении 8](#).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы бакалавриата «Психология образования» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбран-

ным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: URL: <http://www.brstu.ru>

Данная среда включает в себя электронные информационные образовательные ресурсы и технологии, в том числе систему дистанционного обучения (СДО). Адрес СДО: <http://ilogos.brstu.ru/module/ilogosSecurity/operation/realLogin> (вход по логину и паролю). Взаимодействия между участниками образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в ЭИОС организовано через локальную сеть университета или через систему дистанционного обучения.

В ЭИОС университета входит система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» на основании договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «БрГУ» и ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты):

- ПО «Планы»;
- ПО «Электронные ведомости»;
- ПО «Деканат»;
- ПО «Авторасписание AVTOR»;
- ПО «Визуальная студия тестирования».

Библиотека БрГУ располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (<http://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya/biblioteka>).

В читальных залах библиотеки университета оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64», интегрирована в единую информационную систему университета. На базе АБИС «ИРБИС-64» созданы библиографические БД «Электронный каталог», «Труды ученых БрГУ», «Авторефераты и диссертации», «Отчеты о НИР». Каталог WEB- ИРБИС размещен в сети Интернет:

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

Электронная библиотека университета включает в себя учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей университета, приобретенные издания, а также издания, полученные в дар, ресурсы свободного доступа. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета.

Для обучающихся в университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

I. Внешние образовательные ресурсы

- *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. ЭБС реализует условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет образовательному учреждению применять ее в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Библиотека обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, научной, учебной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных этого ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

- *Электронно-библиотечная система «Лань»*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей.

На базе этой ЭБС запущена волонтерская программа «Сделаем книгу доступной для незрячих». Ресурс включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» учебной литературы, и электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний. В БрГУ оформлена подписка на коллекции «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело».

- *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*. Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек образовательных организаций различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты образовательных учреждений, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации.

- *Университетская информационная система «Россия»*. Режим доступа: авторизованный. Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP-адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации. Доступ предоставляется бесплатно.

- *Polpred.com Обзор СМИ*. Режим доступа: свободный. Архив важных публикаций собирается вручную. В рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 22000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.

- *Электронная библиотека «Научное наследие России»*. Режим доступа: свободный. Инициировалась и создавалась учреждениями РАН как общедоступная библиотека с целью предоставить пользователям Интернет информацию о выдающихся российских ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных естественных и гуманитарных наук, и полных текстов опубликованных ими наиболее значительных работ. В настоящее время заложен фундамент масштабного интеграционного проекта - превращения библиотеки в объединенный электронный информационный ресурс ведущих Государственных Академий и, следовательно, формирования единого информационного пространства.

- *Научная электронная библиотека КиберЛенинка*. Режим доступа: свободный. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

- *Национальная электронная библиотека (НЭБ)*. Режим доступа: авторизованный. Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Основная цель НЭБ — обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. Через этот портал предоставляется доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Диссертации и авторефераты из ЭБД РГБ доступны для просмотра в полном объеме без возможности печати.

- *Консультант Плюс*. Еженедельно обновляемые версии: Проф; Финансист; Бухгалтер; Корреспондентские счета; Международное право; Документы СССР; Деловые бумаги; Судебная практика. Решения высших судов; Иркутская область.

- *Кодекс. Информационно справочная система (ИСС)*. Наименование ИСС: Государственные и муниципальные закупки. Справочник заказчика; Техэксперт: Экология; Стройтехнолог; Стройэксперт. Вариант «Лидер». Сетевая версия на 50 рабочих мест с ежемесячным обновлением.

- Раздел «Легендарные книги» издательства «Юрайт» ЭБС BIBLIO-ONLINE.RU. Режим доступа: авторизованный. В разделе представлены издания, которые в силу давности публикации, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными. Здесь же в серии «Читаем в оригинале» представлены неадаптированные оригинальные тексты классиков науки, мировой литературы, а также английские оригиналы документов.

II. Зарубежные информационные ресурсы

- *IOP Publishing*. Режим доступа: авторизованный. База данных периодических изданий по инженерным дисциплинам, компьютерной теории систем, прикладной математике, электронике.

- *IOP Historic Archive*. Режим доступа: по IP адресам. IOP Publishing издает более 60 журналов по физике в сотрудничестве со многими ведущими научно-исследовательскими организациями.

- *Scopus*. Режим доступа: авторизованный. Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

- *Taylor & Francis*. Режим доступа: авторизованный. Журналы Taylor & Francis охватывают широкий спектр научных дисциплин - естественные, прикладные, общественные и гуманитарные. Так, в ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Многие журналы Taylor & Francis имеют импакт-фактор в Journal Citation Reports, некоторые входят в top-10 рейтингов по своим дисциплинам.

- *SAGE Journals Online*. Режим доступа: авторизованный. SAGE Publications предлагает Братскому государственному университету доступ к своей коллекции архивных журналов. SAGE— ведущий международный издатель журналов, книг и электронных СМИ для академических, образовательных и профессиональных рынков.

В рамках национальной подписки через Российский фонд фундаментальных исследований предоставлен авторизованный доступ по IP адресам к ресурсам Springer Nature :

- *Платформа Springer Link*. Более 3000 журналов Springer 1997-2018 гг.; Более 70 000 электронных книг Springer: 2005-2017 гг. (2005-2010 через РФФИ и 2011-2017 через ГПНТБ), включая монографии, справочники и труды конференций;

- *Платформа Nature*. Более 90 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature;

- *База данных Springer Materials*. Самая полная база данных, описывающая свойства и характеристики материалов. Она аккумулирует информацию из таких дисциплин, как материаловедение, физика, физическая и неорганическая химия, машиностроение и др.;

- *База данных Springer Protocols*. Бесценный ресурс для современных исследовательских лабораторий. Крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;

- *База данных Nano*. База данных Nano впервые стала доступна для всех грантополучателей РФФИ. Этот уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.

III. Зарубежные ресурсы свободного доступа

- *Copyright Law*. Интерактивный курс по авторскому праву.

- *GreenFile компании EBSCO Publishing*. Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.

- *HighWire PRESS*. Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.

- *PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США)*. Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.

- *«SCIENCE» - FREE Поисковая система*. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.

- *Поисковая система «Science Research»*. Предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т.д., а также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog и др.

- *База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады)*. Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.

- *База патентов США (United States Patent and Trademark Office)*.

ОПОП ВО «Психология образования» по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в РПД, РПП.

Справка о методическом и информационном обеспечении представлена в [Приложении 9](#).

7.4. Кадровые условия

Программа бакалавриата «Психология образования» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата «Психология образования», и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональ-

ной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 10 %.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета по программе бакалавриата «Психология образования» на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 65 % (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в [Приложении 10](#).

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы представлена в [Приложении 11](#).

7.5. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата «Психология образования» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе «Психология образования», для получения ими требуемых результатов освоения программы достигается, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата «Психология образования» и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программ бакалавриата «Психология образования» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БрГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результа-

тов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БрГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БрГУ в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО «Психология образования» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей;
- сертификация СМК ФГБОУ ВО «БрГУ».

7.7. Характеристика среды университета

Цели воспитательной деятельности Братского государственного университета обеспечивают реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий по воспитанию обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы менеджмента качества образования.

Развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способную к самореализации в современном мировом пространстве среди основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в университете, являются: положения, ежегодный план, концепция воспитательной деятельности и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Основные направления внеучебной деятельности с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, центром профилактики наркомании, учреждениями среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и руководством города Братска, Иркутской области, Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в БрГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

В состав стипендиальных комиссий по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления. Помимо государственной академической и социальной стипендий, обучающиеся БрГУ на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии: стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, стипендии мэра г. Братска, стипендии губернатора Иркутской области. Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. По заявлению обучающихся может выплачиваться материальная помощь. Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, строительный. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений внеучебной деятельности. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений,
- профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии),
- профилактика асоциального явления (коррупции).

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: форумы, семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры

фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции, беседы и др. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», отделом молодежной политики администрации г. Братска, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, Советом ветеранов Падунского округа, национально-культурными центрами г. Братска.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – приоритетные задачи ректората и общественных объединений обучающихся.

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе: волейболу, футболу, лыжным гонкам, фитнесу, шахматам.

Отлаженная система совместной работы дает хорошие результаты: культивируются новые виды спорта, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками северного региона, Сибирского федерального округа.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводятся в соответствии с традиционными календарными планами и департамента физической культуры г. Братска между учебными группами, курсами, факультетами, образовательными организациями г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа, России.

Медицинское обслуживание обучающихся очной формы обучения университета осуществляется санаторием-профилакторием.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита и др.).

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и работников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей университета.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности представителей студенчества университет позиционирует себя на различных форумах и площадках всероссийского и международного уровнях, побеждает в грантовых конкурсах и успешно их реализуют.

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 84471 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 63388 м², в том числе учебная – 43337 м², учебно-вспомогательная – 12292 м². Все основные отдельно стоящие здания университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей

площадью 2183 м², состоящей из: спортивного зала и спортивных сооружений открытого типа. На их базе проводятся городские и межрегиональные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы университетом соблюдаются.

Университет имеет 3 студенческих общежития. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов – комнаты отдыха, кухни, осуществляется охрана общежитий. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Столовая БрГУ при необходимости обеспечивает диетическое питание студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания постоянно контролируется.

В Братском государственном университете в июне 2021 предусмотрен пуск в эксплуатацию плавательного бассейна в рамках адресной инвестиционной программы «500 бассейнов», инициированной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Министерством науки и высшего образования в 2019 году.

7.8. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Братский государственный университет может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю» на Web-сайте библиотеки. В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных;
- системный блок для слабовидящих пользователей;
- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
- экран Lumien 280x202 см Master Picture 16:9 настено-потолочный рулонный.

В университете имеется система дистанционного обучения (СДО iLogos - БрГУ), обеспечивающая доступ к учебным материалам через Internet. Посредством СДО студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На входе в главный корпус университета размещено электронное табло для информирования студентов, в том числе и слабовидящих с размещением новостей о различных мероприятиях, проводимых в университете.

Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Столовая Братского государственного университета при необходимости обеспечивает диетическое питание студента.

ОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2020 г. № 122

Разработчик (и):

С.П. Сатышев, доцент базовой кафедры ИПиП

Рецензент (из числа работодателей):

Начальник департамента
образования г. Братска И. Ю. Олекминский

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей кафедры ИПиП

«9» июня 2021 г., протокол №14

Заведующий кафедрой

В.В. Кудряшов

- на заседании Ученого совета гуманитарно - педагогического факультета

«15» июня 2021 г., протокол №9

Декан факультета

О.В. Тищенко

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

В.В. Кудряшов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

«Психология образования»

по направлению подготовки/специальности
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Братск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Определения и сокращения	3
Пояснительная записка	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	7
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	9
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БрГУ»	9
2.4. Формы и методы воспитательной работы	10
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	11
2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	11
2.7. Социокультурное пространство	13
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	14
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)	17
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	21

Определения и сокращения

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государств.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Внеучебная деятельность (внеучебная работа) - это совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий, один из видов деятельности обучающихся, направленный на творческое саморазвитие и самореализацию личности во внеучебное время и повышение качества их профессионального образования, следовательно, их профессиональной подготовки.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Студенческий совет - общественный коллегиальный орган управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», формируемый по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческое самоуправление (соуправление) - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Концепция - Концепция воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

ФГБОУ ВО «БрГУ», университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

Учебная деятельность - один из основных видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач.

ОВР - отдел внеучебной работы со студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет».

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОПОП «История» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ОПОП «История» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ОПОП «История» разработана в соответствии с нормативными документами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; г Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Уставом ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рабочая программа воспитания ОПОП «История» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «БрГУ»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, комплексный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Методологическим основанием являются:

- фундаментализация образования на основе создания универсальной модели гармоничного мира, органичного единства его естественнонаучной и гуманитарной составляющих, обеспечивающих стройную систему мира и человека;
- системная целостность воспитания, как целенаправленный, регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений, создания воспитательного пространства, системы педагогического обеспечения индивидуального становления будущего специалиста с учетом принципов личностно-центрированного подхода. С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и другой деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способной к самореализации в современном мировом пространстве.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, создание условий для социализации личности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по религиозным, расовым и национальным признакам;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;

- развитие форм вовлечения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, иностранными языками, навыками коммуникации;
- содействие укреплению сотрудничества с органами власти, молодежными движениями, общественными организациями, образовательными и иными организациями в воспитании обучающихся;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Достижению этих задач должна способствовать созданная в ФГБОУ ВО «БрГУ» атмосфера духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования нравственности и профессиональной направленности обучающихся, развития их профессиональных умений и навыков, увлеченности профессией, стремления к саморазвитию и самореализации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Среда университета - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Социокультурная среда университета направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, центром профилактики наркомании, учреждениями среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и администрацией города Братска, Иркутской области.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 2, п. 26) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня в средства обучения и воспитания включены:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе: учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, приборы, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение учебно-лабораторных корпусов ФГБОУ ВО «БрГУ», спортзалов и помещений, используемых в воспитательном процессе.

2. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия и др.

3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, вебкамеры, фото- и видеоаппаратура.

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: электронная информационно-образовательная среда БрГУ, состоящая из интегрированных компонентов (информационных и образовательных ресурсов).

Обучающиеся ФГБОУ ВО «БрГУ» имеют доступ к специализированным аудиториям, лабораториям оснащенными муфельными печами, сушильными и вытяжными шкафами, оборудованием предназначенным для оценки качества строительных материалов, объектов и инженерных систем; электрооборудованием, обрабатывающими станками, геодезическими приборами, инструментами и т.д. В распоряжении обучающихся представляются такие уникальные приборы как RESISTOGRAPH, АРБОТОМ, ЛИНТАБ и др.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья. В этих целях предусмотрены: двухэтажный спортивный комплекс с спортивным залом, включая тренажерную комнату; зал фитнеса и настольного тенниса, бассейн. В студенческих общежитиях имеется три тренажерных комнаты, в санатории-профилактории – тренажерный зал для занятий лечебной физической культурой. На территории студенческого городка имеется открытое спортивное сооружение в которое входят: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. Для подготовки сборных команд, проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися предусматриваются средства для оплаты оздоровительных услуг в городских спортивных комплексах: «Солнечный», «Сибирь», лыжной базе «Снежинка». Спортивная база университета оборудована необходимым инвентарем для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований различного уровня.

Университет имеет санаторий-профилакторий, студенческий городок. Проводится санитарно-просветительская работа, организуются тематические «круглые столы», читаются лекции по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствует созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных секций.

С целью содействия трудоустройству выпускников (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации к рынку труда в университете функционирует Региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ ФГБОУ ВО «БрГУ»), который плодотворно сотрудничает с Администрацией г. Братска, ОГКУ Центр занятости населения города Братска, предприятиями и организациями Иркутской области, со студенческими и молодежными общественными организациями региона. Для организации временной занятости обучающихся, способствуя личностному развитию, патриотическому воспитанию молодежи, формированию кадрового резерва для различных отраслей экономики, в университете ежегодно формируются студенческие отряды.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности выступает деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа);
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БрГУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО «БрГУ» выступают:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (бизнес-инкубатор);
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в университете, что предполагает:

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов обучающихся;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, встреч с практическими работниками и т.д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Собственно внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Формы воспитательной работы со обучающимися:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары - тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и многие другие.

Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «БрГУ» включает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «БрГУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Сведения об объектах инфраструктуры ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов
для проведения учебных занятий**

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебно-лабораторный корпус № 1	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.1	40	2653,7	30	1965,8
Учебный корпус общетехнического института	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.2	46	2588	26	1352,2
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева д. 5	48	2930,8	19	1733,26

Таблица 2

Информация о наличии библиотек

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Библиотека	РФ, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д.40, стр.2	1073,1	346

Таблица 3

Информация об объектах питания и охраны здоровья

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Столовая	РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул. Погодаева, д.7А	3 536,70	500
Санаторий-профилакторий	РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул.Студенческая, д.8, стр.426	1475,0	50 - стационарно, 154 - амбулаторно

Таблица 4

Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Спортзал института	Российская Федерация, г.Братск, ж. р. Энергетик, ул Макаренко, д.40, стр.3	1138,0	-
Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широко-	Российская Федерация, г.Братск, ж. р.Энергетик, ул. Студенческая, д.10А	6494,0	-

го профиля с элементами полосы препятствий)			
---	--	--	--

Таблица 5

Количество жилых помещений в общежитии

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий	4
Общая площадь общежитий, м ²	20435,30
Жилая площадь общежитий, м ²	8796,90
Количество мест в общежитиях	1200
Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и нормам	100%
Наличие питания (столовые) в общежитиях	Да

2.7. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Братска, в котором расположен ФГБОУ ВО «БрГУ». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

ФГБОУ ВО «БрГУ» организует взаимодействие в воспитательном пространстве города и региона по основным направлениям сотрудничества.

Таблица 6

Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона

Направления воспитательной деятельности	Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона
Гражданско-патриотическое воспитание	Центр военно-патриотического воспитания «Ладья», отдел Управления ФСБ России по Иркутской области в г. Братске, межмуниципальное управление МВД России «Братское»
Нравственно-духовное воспитание	Братская епархия русской православной церкви (Московский патриархат)
Общественно-полезная деятельность	Российский союз молодежи, МКУ «Центр молодежных инициатив», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска», Дом молодежи г. Братска, областное государственное учреждение «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»
Развитие творческих способностей и организация досуга	Братская студия телевидения, ТРК «Братск», досугово-развлекательный центр «Искатель», ТКЦ «Братск-Арт»
Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа	Спортивный клуб «Чердак», лыжная база «Снежинка»
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-	Братский филиал ОГКУ «Центр профилактики наркомании», антинаркотическая Комиссия города Братска, Отдел правоохранительной работы департамента общественной безопасно-

негативных явлений в молодёжной среде	сти администрации города Братска, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Падунского района, отдел по контролю за незаконным оборотом наркотиков МУ МВД России «Братское», ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», отдела профилактики и борьбы со СПИДом МУЗ КВД г. Братска, областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании»
---------------------------------------	--

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляется сотрудничество с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством образования Иркутской области, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства, Администрацией муниципального образования г. Братска, Комитетом по управлению Падунским районом Администрации г. Братска, отделом молодежной политики администрации г. Братска.

Задачи социального партнерства:

1. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
2. Поддержка в университете инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи;
3. Распространение опыта и совместное проведение студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;
4. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры преподавателей и руководителей воспитательных структур университета.
5. Формирование корпоративной культуры университета (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Мероприятия по реализации задач:

1. Определение направлений взаимного сотрудничества университета и региональных организаций по направлениям воспитания вузовской молодежи.
2. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами - вузами, предприятиями, художественными и творческими учреждениями.
3. Поддержка и продвижение студенческих социально значимых инициатив в университете, городе, регионе.
4. Организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
5. Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства.
6. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в вузах и других организациях города, региона, России, зарубежных стран.
7. Создание ассоциации выпускников университета, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, отделом внеучебной работы со студентами, факультетами, ППС кафедр, заместителями и помощниками деканов по внеучебной деятельности, Студенческим советом, первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО «БрГУ», студенческими общественными объединениями университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов (рисунок 1.).

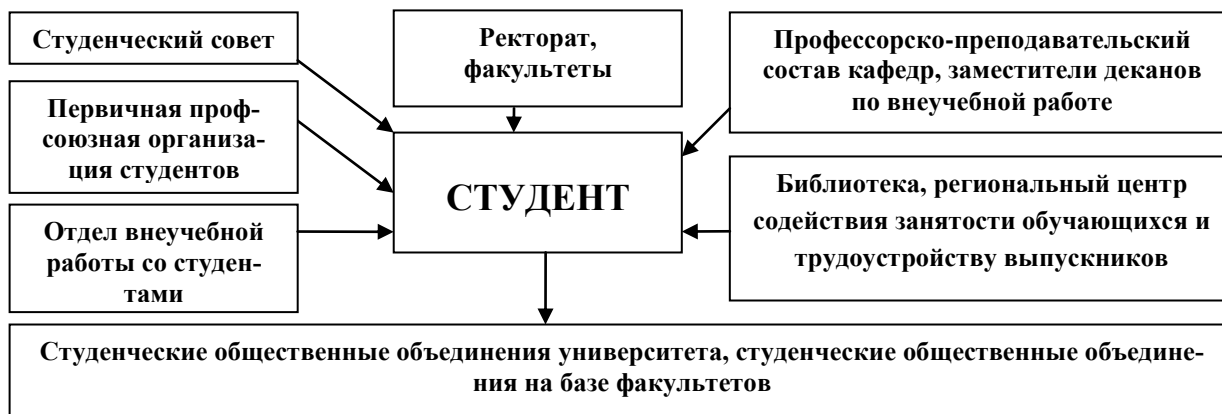


Рис. 1. Воспитательная система ФГБОУ ВО «БрГУ»

Таблица 7

Управление воспитательной деятельностью

Основные направления	Мероприятия	Срок выполнения	Результат, итоговый документ	Ответственные
1. Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения).	Формирование единого воспитательного пространства и коллектива, организация взаимодействия администрации, преподавателей, студентов и общественных объединений по обеспечению жизнедеятельности в университете.	На начало учебного года	Планы воспитательной работы факультетов, план воспитательной работы университета, методические рекомендации.	Отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов
2. Создание материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной	Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению воспитательных структур.	В соответствии с финансированием, регулярно	Введённые в действие воспитательные объекты и структуры.	Ректор, первый проректор

и спортивной работы.				
3. Освоение и использование в воспитательной внеучебной работе новейших достижений в области педагогических и психологических наук.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах по проблемам воспитания студентов, изучение специальной литературы, другие формы повышения квалификации. Подготовка новых-методических материалов по воспитательной внеучебной работе.	В течение всего периода действия программы	Пополнение методической базы по воспитательной внеучебной работе.	Первый проректор, отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов, преподаватели
4. Поддержание в университете системы студенческого самоуправления.	Взаимодействие студенческого самоуправления со всеми структурами университета, поддержка студенческих социально-значимых инициатив.	Непрерывно, в течение периода обучения	Выработка и обновление соглашений о сотрудничестве.	Ректор, первый проректор, деканы факультетов, студенческий совет
5. Оказание целенаправленной помощи в деятельности общественных студенческих объединений (профсоюзных, молодежных клубов, студенческих отрядов и др.).	Финансовое и материальное обеспечение, содействие в установлении деловых контактов с различными организациями в городе, регионе.	По необходимости	Договоры, соглашения о сотрудничестве, совместные планы работы.	Ректор, первый проректор
6. Мониторинг реализации программ и планов воспитательной деятельности в университете.	Получение и обработка информации, подготовка аналитических материалов, рекомендаций по развитию системы воспитания в университете.	В течение учебного года	Данные мониторинга, аналитическая справка.	Отдел внеучебной работы со студентами, заместители деканов по внеучебной деятельности факультетов
7. Создание банка данных личностных характеристик и достижений студентов	Получение и обработка данных.	Непрерывная корректировка базы	Банк данных достижений студентов	Отдел внеучебной работы со студентами, заместители

(творческих, организаторских, и т.п.).		данных		деканов по внеучебной деятельности факультетов
8. Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности.	Предоставление информационных материалов о проводимых мероприятиях на сайте университета и в социальных сетях, оформление выставок и стендов, информации.	В течение учебного года	Информационные материалы.	Отдел корпоративно-информационных систем, отдел внеучебной работы со студентами, студенческий совет
9. Организация подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности.	Организация обучения работников, занятых в воспитании на специализированных курсах (по мере финансирования).	В течение учебного года	Приказы о повышении квалификации преподавателей по вопросам воспитания студентов, документы о повышении квалификации	Методический отдел
10. Разработка и введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность университета.	Проведение организационной и методической работы по подготовке документов; изучение опыта работы аналогичных действующих структур и внедрение его в практику университета.	Разрабатываются в установленном порядке в соответствии с потребностью	Утвержденные в установленном порядке нормативные и методические документы.	Методический отдел, отдел внеучебной работы со студентами

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 26) университет способствует развитию органов самоуправления обучающихся, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

Деятельность органов самоуправления обучающихся регламентируется разработанными и утвержденными в установленном порядке локальными нормативными документами.

Студенческий совет создается как постоянно действующий координирующий орган Общественных объединений обучающихся для развития разных форм студенческого самоуправления, создания условий для их взаимодействия между собой, поддержки созидательной инициативы обучающихся и реализации единой программы развития студенческих объединений ФГБОУ ВО «БрГУ» в части, не противоречащей Федеральному законодательству, действует на основании Положения о Студенческом совете ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденного приказом ректора от 09.12.2020г. №644.

В сферу деятельности Студенческого совета входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, работниками Университета, социальными партнерами в рамках их полномочий.

Целями и задачами приоритетных направлений деятельности Студенческого совета являются:

1. Учебная деятельность:

Цель: осуществление контроля качества образования и привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- контроль за посещаемостью занятий обучающимися;
- выражение мотивированного мнения на отчисления обучающихся;
- привлечение студенческих общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования.

2. Научно-исследовательская деятельность:

Цель: обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием способностей, улучшением профессиональной подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Задачи:

- информирование обучающихся факультетов о научно – исследовательских конференциях;
- организация участия обучающихся в проектной деятельности, студенческих конференциях, конкурсах и т.д.

3. Культурно-массовая деятельность:

Цель: Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, популяризация обучающихся, достигших выдающихся успехов в творческой деятельности.

Задачи:

- планирование и организация мероприятий на уровне Университета, муниципального образования, региона;
- привлечение талантливых обучающихся к планированию, организации мероприятий, к участию в конкурсе проектов на грантовую поддержку.

4. Спортивная деятельность:

Цель: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа обучающихся, ведущих активный образ жизни.

5. Информационно-публицистическая деятельность:

Цель: формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о направлениях и мероприятиях студенческого совета.

Задачи:

- размещение информации о деятельности Студенческого совета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (социальных сетях) и средствах массовой информации (газета «Братский университет», внешний сайт Университета и т.д.);
- организация студенческих СМИ.

6. Социальная деятельность:

Цель: популяризация социальной деятельности среди обучающихся.

Задачи:

- содействие в проведении социологических исследований среди обучающихся;
- поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся: организация благотворительных акций, флэш-мобов;
- написание и реализация социальных проектов.

7. Профорientационная деятельность:

Цель: привлечение школьников муниципальных образований и регионов для получения высшего образования в ФГБОУ ВО «БрГУ».

Задача:

- планирование и организация совместно с центральной приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ» мероприятий для поступления в Университет среди будущих абитуриентов (проведение экскурсий, освещение общественной и научной деятельности обучающихся);
- организация встреч с выпускниками ФГБОУ ВО «БрГУ», проведение имиджевых мероприятий с привлечением школьников муниципальных образований и регионов).

8. Патриотическая деятельность:

Цель: воспитание патриотизма у обучающихся.

Задачи:

- разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижению государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.
- планирование и организация мероприятий, нацеленных на воспитание чувства гордости за Отечество, осознание обучающимися нравственной ценности причастия к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

9. Межкультурный диалог:

Цель: формирование и развитие межэтнических отношений среди обучающихся.

Задачи:

- формирование ценностей у обучающихся (с учетом многонациональной основы нашего государства), знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважения к его многообразию, а также развитие просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- популяризация в студенческой среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;
- вовлечение обучающихся в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.

Студенческий совет является постоянно действующим общественным органом студенческого самоуправления в Университете. Студенческий совет – выборный коллегиальный орган, подотчетный Конференции, который в пределах своих полномочий и возможностей организует деятельность обучающихся по приоритетным направлениям:

- учебная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- культурно-массовая деятельность;
- спортивная деятельность;
- информационно-публицистическая деятельность;
- социальная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- патриотическая деятельность;
- межкультурный диалог.

Высшим руководящим органом студенческого самоуправления в Университете является Конференция. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в два года.

Конференция:

- формирует путем избрания Студенческий совет, принимает решение об образовании президиума, принимает решение о досрочном прекращении их полномочий;
- заслушивает отчет председателя Студенческого совета по истечению срока занимаемой должности;
- решает другие вопросы деятельности Студенческого совета.

Состав Студенческого совета:

- состав Студенческого совета формируется сроком на два календарных года; каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет в соответствии с настоящим Положением;

- нормы представительства состава Студенческого совета определяются на заседании Студенческого совета и утверждаются приказом ректора;

- председатель студенческого совета, заместитель председателя и ответственный секретарь избираются из состава Студенческого совета простым большинством голосов путем открытого голосования на первом заседании Студенческого совета сроком на два календарных года.

- кандидатуры от факультетов и управления аспирантуры и докторантуры выдвигаются и принимаются на Конференции обучающихся, которая формируется из числа делегированных представителей от академических групп. По итогам Конференции составляется протокол;

- кандидатуры от Общественных объединений выдвигаются и принимаются на Конференции актива Общественного объединения (или на собрании Общественного объединения), по итогам которой составляется протокол;

- выборы представителей в состав Студенческого совета в студенческих Общественных объединениях, в первичной профсоюзной организации студентов, на факультетах и в управлении аспирантуры и докторантуры должны пройти не позднее, чем за неделю до Конференции.

Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляет взаимодействие с администрацией Университета, используя различные формы и способы, такие как: общеуниверситетская конференция, ученый совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Студенческий совет взаимодействует с администрацией Университета на основе принципов сотрудничества и автономии.

Решения Университета по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения Студенческого совета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

2. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются организаторами воспитательной работы и не подлежат проверке.

Предметом оценки являются условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии: структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельность органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью университета.

Экспертами выступают специалисты в сфере воспитания молодежи, к проведению экспертизы на общественных началах могут привлекаться представители от общественности, обучающихся и работодателей.

Критерии эффективности воспитательной системы университета:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций;

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, планов работы факультетов по учебно-воспитательной работе; наличие элементов

системы воспитательной работы: гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни;

3. Наличие отчетов о воспитательной работе, аналитических материалов;

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов культурно-досугового центра, работы спортивных секций спортивного клуба и т.д.

5. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий совет, общественные деканаты факультетов, студенческий отряд, студенческий совет общежития и др. – протоколы, количество участников);

6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы;

7. Выделение финансовых средств университета на внеучебную работу;

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета и факультетов, достижения обучающихся в общественной и творческой деятельности);

9. Количество мероприятий по профилактике девиантного поведения;

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся);

11. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников - материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам координатора внеучебной деятельности);

12. Участие обучающихся в работе комиссий по распределению академической, повышенной и социальной стипендий, распределению материальной помощи (по факультетам).

13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе).

14. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

Система оценки эффективности воспитательной работы в университете:

1. Отдел внеучебной работы отчитывается о реализации календарного плана воспитательной работы на ученом совете университета не реже одного раза в год.

2. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на ученых советах факультетов и обсуждаются на заседаниях кафедр ежегодно.

Рабочая программа воспитания ОПОП «Психология образования» составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» (Приложение 1), утвержденной приказом от 01.06.2021 №278.

Программу составил(и):

1.Павшок А.В., доцент

РАССМОТРЕНО:

- на заседании выпускающей базовой кафедры истории, педагогики и психологии

«09» июня 2021 г., протокол №13

Заведующий базовой кафедрой ИПиП

В.В.Кудряшов

- на заседании Ученого совета гуманитарно-педагогического факультета

« 15 » июня 2021 г., протокол № 9

Декан факультета

О.В.Тищенко

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

В.В.Кудряшов

Регистрационный №1691

(методический отдел)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
«18» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Основной профессиональной образовательной программы

«Психология образования»

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Братск, 2021 г.

I. Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие форм студенческого самоуправления, волонтерского движения обучающихся, создание условий для их взаимодействия между собой;

2. Совершенствование форм дистанционной работы в системе внеучебной деятельности вуза;

3. Вовлечение молодежи в социальную практику, основанную на общечеловеческих нравственных ценностях, сотрудничестве, толерантности, стимулировании созидательной активности обучающихся с целью предупреждения асоциальных явлений, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений;

4. Расширение масштабов проведения мероприятий, выход на областной уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Направления воспитательной работы	Дата, место	Название и форма мероприятия	Ответственный по ОПОП ВО	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4	5
Сентябрь				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301	Презентация общественных объединений университета	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	10
	ФГБОУ ВО «БрГУ», о. Бурнина	Субботник на о. Бурнина	куратор	15
Духовно-нравственное воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	5
Эстетическое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3243	Конкурс «Дары осени»	Зам. декана по воспитательной работе	5
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Посвящение в студенты первокурсников «СОРО-нация»*	куратор	15

Организация досуга обучающихся	1 сентября, ФГБОУ ВО «БрГУ»	Праздник «День знаний»	куратор	15
	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Выборы студенческого актива групп, факультетов, университета, студенческих советов общежитий, профоргов, председателей профбюро	куратор	15
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	Реализация плана по санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП	3
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Проведение открытых занятий: «Причины зависимого поведения»*	куратор	10
	3 сентября, г. Братск	Митинг, посвященный памяти жертвам терроризма	Зам. декана по воспитательной работе	10
Октябрь				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», о. Бурнина	Субботник на о. Бурнина	Ответственный за реализацию ОПОП ВО, зам. декана по воспитательной работе	10
Духовно-нравственное воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	5
Эстетическое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301	Фестиваль первокурсников «Зеленая волна»	куратор	15
	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	10
Физическое	Санато-	Реализация плана по	ответственный за реализацию	2

воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	рий-профилакторий ФГБОУ ВО «БрГУ»	санаторно-курортному лечению обучающихся в санатории-профилактории	ОПОП ВО	
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	15
Ноябрь				
Гражданское воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245	Квиз, посвященный Дню народного единства	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	5
Духовно-нравственное воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	15
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Конкурс «Мистер и мисс БрГУ»	Зам. декана по воспитательной работе	6
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ»	Спартакиада «Первокурсник-2021» по 5 видам спорта (баскетбол, волейбол, дартс, футбол, шахматы)*	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	15
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245	Проведение открытых занятий: «Причины зависимого поведения»*	куратор	10
Декабрь				
Гражданское	ФГБОУ	Дискуссионный се-	Ответственный за	10

воспитание	ВО «БрГУ»	минар по профилактике экстремизма, терроризма и коррупции в стране «МИР.ХХI»	реализацию ОПОП ВО	
Эстетическое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Конкурс «Новогодняя игрушка»	куратор	5
Организация досуга обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Открытие новогодней ёлки	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	5
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Лыжная база «Снежинка»	Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	По запросу
	Декабрь, развлекательный центр «Формула», г. Братск	Турнир по боулингу	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	5
Январь				
Гражданское воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.3203	Оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	5
Эстетическое воспитание	25 января, г. Братск, развлекательный центр	Ректорский бал посвященный Дню Российского студенчества	Зам. декана по воспитательной работе	3
Развитие творческого потенциала обучающихся				
Организация досуга обучающихся				
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Лыжная база «Снежинка»	Организация досуга студентов в рамках лыжного спорта	ответственный за реализацию ОПОП ВО, Зам. декана по воспитательной работе,	По запросу
Февраль				
Духовно-нравственное воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3245	Встреча с РПЦ «Русские традиции»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	10
	ФГБОУ ВО	Фольклорный праздник «Брацкая	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	15

	«БрГУ»	масленница»		
Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	г. Братск, ул. Крупской 1Г	Турнир по страйкболу	куратор	5
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245	Социально-психологический тренинг «Формирование толерантного отношения друг к другу»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	5
	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в социально-трудных жизненных ситуациях	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	По запросу
Март				
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	10
Духовно-нравственное воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Лекторий «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	0
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Фестиваль «Студенческая кухня»	Зам.декана по воспитательной работе,	6
	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301	Фестиваль «Студенческая весна»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО, Зам. декана по воспитательной работе	15
	Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ»	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ» среди факультетов: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс, шахматы	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	5
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337, 3245	Проведение открытых занятий: «Профилактика зависимого поведения»*	Куратор, преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	10

среде				
Апрель				
Гражданское воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3203	Круглый стол «Противодействие коррупции в образовании»	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	5
Эстетическое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. 3243	Выставка работ самодельного творчества «Душа России», в рамках конкурса студенческой самодельности «Студенческая весна»	Куратор, зам. декана по воспитательной работе	5
Развитие творческого потенциала обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд. А1301	Юморина «День смеха»	Ответственный за реализацию ОПОП ВО, зам. декана по воспитательной работе	10
Организация досуга обучающихся				
Май				
Гражданское воспитание	9 мая, г. Братск, площадь у памятника С.Б. Погадаеву	Праздничное шествие, посвященное Дню Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк»	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	15 15 5
	МБОУ «СОШ № 41», г. Братск	Военно-патриотическая игра «Гарнизон»		5
	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Субботник		Ответственный за реализацию ОПОП ВО, куратор
Эстетическое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Флешмоб «Победа»	Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО	10
Развитие творческого потенциала обучающихся				
Организация досуга обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ», читальный зал	Квиз «Битва умов»	преподаватели, участвующие в реализации ОПОП ВО,	4

Физическое воспитание (спортивная и физкультурно-оздоровительная работа)	Спортивный зал ФГБОУ ВО «БрГУ»	Спартакиада ФГБОУ ВО «БрГУ» среди факультетов: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс, шахматы	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	15
Профессионально-трудовое воспитание	ФГБОУ ВО «БрГУ», ауд.1337	Психолого-педагогическое сопровождение студентов во время прохождения практики	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	По запросу
Организация досуга обучающихся	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Торжественное вручение документов об образовании выпускникам факультетов**	Ответственный за реализацию ОПОП ВО	10

Календарный план воспитательной работы ОПОП «Психология образования» составлен в соответствии с рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «БрГУ» (Приложение 2), утвержденной приказом от 01.06.2021 №278.

Ответственный за
реализацию ОПОП ВО

В.В.Кудряшов

Декан факультета

О.В.Тищенко

Справка о материально-техническом обеспечении
44.03.02. Психолого-педагогическое образование ,
программа бакалавриата «Психология образования»

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Вид занятий (Лк, ЛР, ПЗ, КП, КР, кр, СР)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6
1.	Б1.О.01.01	История России	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201 Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Реферат	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2.	Б1.О.01.02	Всеобщая история	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2406	Учебная мебель
			СР	Читальный зал 1 ауд.2201 Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
3.	Б1.О.01.03	Естественнонаучная картина мира	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 3118	Учебная мебель. Маркерная доска.. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2

					Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор Samsung 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WGA проектором Smart UX60.
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 1234	Учебная мебель. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ - UT310WN (1280x800).
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
4.	Б1.О.01.04	Правоведение	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
5.	Б1.О.01.05	Философия	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2410	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2410	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Реферат	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
6.	Б1.О.01.06	Экономические основы	Лк	Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель

		образования		занятий лекционного типа ауд. 2406	
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
7.	Б1.О.02.01	Русский язык	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2410	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2410 Дисплейный класс 1349	Учебная мебель. Маркерная доска. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. ПК (системный блок Intel(R) Pentium 4 CPU 20 GHz, RAM 1GB, монитор LG 19") – 10. Принтер лазерный Canon MF3228. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). Сканер Canon CanoScan Lide 220.
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
8.	Б1.О.02.02	Информационные технологии	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Контрольная работа	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D Учебная мебель

9.	Б1.О.02.03	Иностранный язык	ПЗ	Лингафонный кабинет (2 корпус ауд.2312)	лингафонные столы с компьютерами (16 шт.), принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n, телевизор «Panasonic» (1 шт.), аудиомэагнитофон «Panasonic» (1 шт.); учебная мебель.
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Контрольная работа	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
10.	Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Реферат	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
11.	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель

			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT 19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
12.	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
ПЗ			Большой спортивный зал	гимнастические скамейки гимнастические маты гимнастические палки электронное табло шведские стенки волейбольные стойки щиты баскетбольные судейская вышка волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи обручи скакалки бадминтон	
ПЗ				Малый спортивный зал	теннисные столы универсал.комплексные тренажеры беговые дорожки степ-платформы фитболы скакалки, обручи малые тренажеры дартс
ПЗ				Тренажерный зал	штанги силовые тренажеры гантели
13.	Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
ПЗ			Большой спортивный зал	гимнастические скамейки гимнастические маты гимнастические палки электронное табло	

					шведские стенки волейбольные стойки щиты баскетбольные судейская вышка волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи обручи скакалки бадминтон
			ПЗ	Малый спортивный зал	теннисные столы универсал.комплексные тренажеры беговые дорожки степ-платформы фитболы скакалки, обручи малые тренажеры дартс
			ПЗ	Тренажерный зал	штанги силовые тренажеры гантели
14.	Б1.О.04.01	Анатомия и возрастная физиология	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
15.	Б1.О.04.02	Общая психология	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			КР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb

					(монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
16.	Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
17.	Б1.О.04.04	Социальная педагогика	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
18.	Б1.О.04.05	Психологическая служба в системе образования	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406 Лаборатория для проведения занятий по криминалистике ауд. 2408	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
19.	Б1.О.04.06	Психология развития	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

			КР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
20.	Б1.О.04.07	Социальная психология	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
21.	Б1.О.04.08	Клиническая психология детей и подростков	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201 Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
22.	Б1.О.05.01	Введение в психолого- педагогическую деятельность	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
23.	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406, 2410	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406, 2410	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
24.	Б1.О.05.03	Методология и методы	Лк	Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель

		психологического исследования		занятий лекционного типа ауд. 2406, 2410	
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406, 2410	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
25.	Б1.О.05.04	Основы математической обработки информации	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406, 2410	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406, 2410	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Контрольная работа	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
26.	Б1.О.05.05	Современные технологии обучения и воспитания	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
27.	Б1.О.05.06	Методы активного обучения	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
28.	Б1.О.06.01	Психология и педагогика дошкольного возраста	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель

			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			КР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
29.	Б1.О.06.02	Психология и педагогика младшего школьного возраста	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
30.	Б1.О.06.03	Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
31.	Б1.О.07.01	Педагогическая психология	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель

			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
32.	Б1.О.07.02	Основы специальной педагогике и психологии	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
33.	Б1.О.07.03	Психология труда участников образовательного процесса	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D Учебная мебель
34.	Б1.О.07.04	Основы психологического консультирования	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
35.	Б1.О.07.05	Методы коррекционно- развивающей работы психолога в образовании	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель

				занятий семинарского типа ауд 2406	
			СР	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
36.	Б1.О.07.06	Методология и технологии психолого-педагогического тренинга	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
37.	Б1.В.01.01	Организация дополнительного образования	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
38.	Б1.В.01.02	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			КР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Компьютерная техника подключенная к сети интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. Учебная мебель
39.	Б1.В.01.03	Основы вожатской деятельности	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель

			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
40.	Б1.В.ДВ.01.01	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
41.	Б1.В.ДВ.01.02	Поликультурное образование	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Контрольная работа	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Компьютерная техника подключенная к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС. Учебная мебель
42.	Б1.В.ДВ.02.01	Психология педагогического конфликта	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
43.	Б1.В.ДВ.02.02	Психология общения	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель

				Читальный зал 3 ауд.1001	Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
44.	Б1.В.ДВ.03.01	Духовно-нравственное воспитание в школе	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
45.	Б1.В.ДВ.03.02	Психология духовно-нравственного развития	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
46.	Б1.В.ДВ.04.01	Психология семьи	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
47.	Б1.В.ДВ.04.02	Семьеведение	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
48.	Б1.В.ДВ.05.01	Психология и педагогика зрелого возраста	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель

			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
49	Б1.В.ДВ.05.02	Андрогогика	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
50	Б1.В.ДВ.06.01	Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Контрольная работа	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
51	Б1.В.ДВ.06.02	Статистические методы и математическое моделирование в образовании	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
			Контрольная работа	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

					Laser Jet P2055D Учебная мебель
52.	Б2.О.01(П)	Производственная (педагогическая) практика №1	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. ба 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск, санаторий «Братское взморье».	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 3 ауд.1001	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
53.	Б2.О.02(П)	Производственная (педагогическая) практика №2	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. ба 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск, санаторий «Братское взморье».	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -
			СР	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель

				Читальный зал 1 ауд.2201	Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
54.	Б2.О.03(П)	Производственная (педагогическая) практика №3	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. 6а 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск, санаторий «Братское взморье».	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
55.	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. 6а 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск, санаторий «Братское взморье».	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -

			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
56.	Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. 6а 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск, санаторий «Братское взморье».	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
57.	Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. 6а 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск, санаторий «Братское взморье».	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -

			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
58.	Б2.В.03(У)	Учебная (технологическая) практика	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. 6а 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск, санаторий «Братское взморье».	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
59.	Б2.В.04(П)	Производственная (технологическая) практика	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	1. МБОУ «СОШ №26» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Приморская, 9а. 2. МБОУ «СОШ №18» 665709, Иркутская область, жилрайон Энергетик, г. Братск, ул.Наймушина, 18а. 3. МБДОУ «ДСОВ № 101», 665709, Иркутская область, г. Братск, жилрайон Энергетик, ул. Погодаева, д. 6а 4. ОАО «Санаторий Братское Взморье» 665709, Иркутская область, г. Братск,	Компьютерная техника подключенная к сети интернет -

				санаторий «Братское взморье» университет», г. Братск	
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
60	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
61.	ФТД.01	Технологическое предпринимательство	Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс) ауд. 3111	Персональный компьютер AMD FX- 4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; Учебная мебель
			ПЗ	Лекционная аудитория (мультимедийный класс) ауд. 3111	Персональный компьютер AMD FX- 4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
62.	ФТД.02	Основы библиографии	Лк	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 2406	Учебная мебель
			ПЗ	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд 2406	Учебная мебель
			СР	Помещение для самостоятельной работы Читальный зал 1 ауд.2201	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
63			Хранение и	Помещения для хранения и	Оснащены достаточным специальным

	-	-	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	профилактического обслуживания учебного оборудования (1 корпус ауд.1107,1216; 2 корпус ауд. 2136.)	оборудованием и инвентарем, инструментом и технической документацией, необходимыми для их обслуживания и ремонта. В кабинете представлены технические характеристики на оборудование расположенное в специальных помещениях и используемых в специальных помещениях. Microsoft Imagine Premium (*) Договор №43917/ИРК3863/1679 от 03.12.2013г. (31.12.13-31.12.19) Договор №2962 от 29.12.2016г. (31.12.16-31.12-19) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор №1547 от 04.09.2015 (лицензия 1В08-150914-072640) Договор №1900 от 07.10.2016 (лицензия 1В08-161013-054000-600-478) Договор №1743 от 29.09.2017, т/н VT-1040 от 06.10.17 (лицензия 1В08-171016-025324-170-174)
64	-	-	Проведение индивидуальных консультаций	Помещение для проведения индивидуальных консультаций ауд 2403 – кабинет базовой кафедры истории, педагогики и психологии	Компьютерная техника подключенная к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС. Учебная мебель
65	-	-	Проведение групповых консультаций	Помещение для проведения групповых консультаций ауд 2425	Компьютерная техника подключенная к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС. Учебная мебель
66	-	-	Проведение текущего контроля	Помещение для проведения текущего контроля ауд. 2403 - кабинет базовой кафедры истории, педагогики и	Компьютерная техника подключенная к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

				психологии	Учебная мебель
67	-	-	Проведение промежуточной аттестации	Аудиторный фонд университета, согласно расписанию промежуточной аттестации	Учебная мебель

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

В.В. Кудряшов

« 10 » июня 2021 г.

Справка о методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО
**44.03.02 Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»,
 программа бакалавриата «Психология образования»**

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение	Информационное обеспечение (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа)
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01.01	История России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 История России 2. Максимова В.Н., Наумова Н.Н. История Сибири: методические указания. Братск: БрГУ, 2012. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Максимова%20В.Н.% 20История% 20Сибири.Метод.указания.2012.pdf 3. Наумова Н.Н. История России (с древнейших времен до конца XVIII в.): методические указания к проведению семинарских занятий. Братск: БрГУ, 2015 4. Ковригина С.В. История: методические указания к семинарским занятиям. Братск: БрГУ, 2015 	<p><i>ПО «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Срок действия договора – 30.11.2020 г. – 29.11.2021 г.</i></p>
2	Б1.О.01.02	Всеобщая история	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02 Всеобщая история 2. Кунжаров Е.М. История Древней Греции и Древнего Рима: Методические указания. Братск: БрГУ, 2010 3. Кунжаров Е.М. История Древнего Востока: методические указания Братск: БрГУ, 2012. 4. Ковригина С.В. История средних веков: методические указания к семинарским занятиям Братск: БрГУ, 2013. 5. Ковригина С.В. История: методические указания к семинарским занятиям Братск: БрГУ, 2015. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Ковригина% 20С.В.История.МУ.2015.pdf 	<p><i>ПО «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Срок действия договора – 30.11.2020 г. – 29.11.2021 г.</i></p>
3	Б1.О.01.03	Естественнонаучная картина мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.03 Естественнонаучная картина мира 2. Воронов В.К., Подоплелов А.В..Современная физика: учебное пособие.Москва: КомКнига, 2005. 3. Воронов В.К., Герашенко Л.А., Ким Д.Б., Падаманов Я.А..Концепции современного естествознания. Элементы биологии: Методические указания.Братск: БрГТУ, 2007. 4. Ким Д.Б., Левит Д.И., Кропотов А.А., Герашенко Л.А..Электромагнетизм: курс лекций.Братск: БрГУ, 2013. 5. Ким Д.Б., Левит Д.И., Махро И.Г..Механика. Курс лекций.Ч.1: учебное пособие.Братск: БрГУ, 2017. 6. Ким Д.Б., Левит Д.И., Махро И.Г..Механика. Курс лекций.Ч.2: учебное пособие.Братск: БрГУ, 2017. 7. Воронов В.К., Герашенко Л.А., Ким Д.Б., Падаманов Я.А..Физическая природа химической связи: Методические указания.Братск: БрГТУ, 2003.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Физика/Воронов% 20В.К.Физическая% 20природа% 20химической% 20связи.2003.pdf 8. Ким Д.Б., Герашенко Л.А..Радиационная экология: Учебное пособие.Братск: БрГУ, 2010.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Физика/Ким% 20Д.Б.% 20Радиационная% 20экология.Учеб.пособие.2010.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Adobe Reader Архиватор 7-Zip LibreOffice Свободное ПО</p>
4	Б1.О.01.04	Правоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 Правоведение 	<p>Microsoft Windows Professional</p>

			<p>2. Янюшкин С.А..Основы права: учебно-методическое пособие.Братск: БрГУ, 2009.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf</p>	<p>7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
5	Б1.О.01.05	Философия	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Философия 2. Основы философии: Курс лекций.Братск: БрГУ, 2004. 3. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров.Братск: БрГУ, 2013.tpr://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Дотоль%20И.В.%20Семинарские%20занятия%20по%20философии.Уч.-метод.пособие.2013.pdf 4. Философия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2019.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лозовая%20Е.Н.Философия.МУкПЗиСР.2019.PDF 5. Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: методическое пособие.Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564260 6. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): учебное пособие.Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p>
6	Б1.О.01.06	Экономические основы образования	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.06 Экономические основы образования 2. Бочков Д. В..Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования: учебно-методическое пособие.Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year</p>

				<p>Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г Архиватор 7-Zip Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Свободное ПО</p>
7	Б1.О.02.01	Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Русский язык 2. Татарникова Н.М..Культура речи делового человека: методические указания.Братск: БрГУ, 2018. 3. Татарникова Н.М..Нормативный аспект культуры речи: пунктуация в таблицах и алгоритмах: Практикум.Братск: БрГУ, 2008.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Языкознание/Пунктуация %20в%20таблицах%20и% 20алгоритмах.Практикум.2008.pdf 4. Татарникова Н.М..Нормативный аспект культуры речи: орфография в таблицах и алгоритмах: Практикум.Братск: БрГУ, 2008.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Языкознание/Орфографи я%20в%20таблицах%20и% 20алгоритмах.Практикум.2008.pdf 5. Татарникова Н.М..Русский язык и культура речи. Работа со словарем: методические указания.Братск: БрГУ, 2010.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Языкознание/Татарников а%20Н.М.Русский%20язык%20и% 20культура%20речи.МУ.2010.pdf 6. Татарникова Н.М..Русский язык: методические указания.Братск: БрГУ, 2020.https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Татарникова% 20Н.М.Русский% 20язык.МУ.2020.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</p>
8	Б1.О.02.02	Информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 Информационные технологии 2. Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум.Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457342 3. Лопушанский В. А., Ядрихинская Е. А., Алькади Усама Жамил.Информатика и компьютер: учебное пособие.Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020.https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=612397 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с</p>

				05.10.2020г. по 04.10.2021г
9	Б1.О.02.03	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 Иностранный язык 2. Мутовина М.А., Петришина Я.В., Ткаченко И.А., Трушкова Л.О., Колистратова А.В., Кириченко О.П., Жарникова И.П., Старкова Л.В., Чернявская Л.Ф., Карелина Е.В., Бек Н.Е..Английский язык. Тесты для бакалавров второго курса (промежуточный контроль): учебно- методическое пособие.Братск: БрГУ, 2017. 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
10	Б1.О.03.01	Основы медицинских знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 Основы медицинских знаний 2. Стамова Л. Г..Адаптивная физическая культура в образовательном пространстве педагогического вуза: учебно-методическое пособие для самостоятельных занятий студентов с отклонениями в состоянии здоровья: учебно-методическое пособие.Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576771 3. Мищенко И. А..Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания: учебно-методическое пособие.Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576725 4. Харевич Т. В., Пиунова Н. А., Якименко П. М..Здоровый образ жизни: рациональное питание: методические рекомендации.Минск: РИПО, 2010.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486007 5. Мрочко О. Г..Физическая культура: методические рекомендации по подготовке рефератов: методическое пособие.Москва: Альтаир : МГАВТ, 2016.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482397 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г.</i> ПО «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. <i>Срок действия договора – 30.11.2020 г. – 29.11.2021 г.</i> Adobe Reader Архиватор 7-Zip Свободное ПО</p>

11	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности 2. Никифорова В.А., Мошель Н.А..Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельной работы.Братск: БрГТУ, 2004. 3. Камышников а И.В., Лапина С.Ф..Безопасность жизнедеятельности: практикум.Братск: БрГУ, 2019.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Экология/Камышникова %20И.В.Безопасность% 20жизнедеятельности.Практикум.20 19.PDF 4. Овчаренко М. С., Таталев П. Н..Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие.Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016.http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=471845 5. Кувшинов Д. Ю..Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс.Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014.http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275321 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> ПО «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 30.11.2020 г. – 29.11.2021 г.</i></p>
12	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.03 Физическая культура и спорт 2. Жерносек В.В..Физическое воспитание и методы коррекции фигуры при помощи скакалки: методические указания.Братск: БрГУ, 2009. 3. Перельгина Л.И., Огородников а Н.Л., Малых Н.Н..Специальная физическая подготовка баскетболистов: методические указания.Братск: БрГУ, 2014. 4. Малых Н.Н., Перельгина Л.И., Огородников а Н.Л..Профессионально-прикладная подготовка: методические указания.Братск: БрГУ, 2014. 5. Алехин К.С., Алексонис В.Б..Совершенствование методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу со студентами вуза: методические указания.Братск: БрГУ, 2014. 6. Алехин К.С., Алексонис В.Б., Галин Д.А., Астапенко А.Н..Совершенствование методики самоконтроля в процессе физического воспитания у обучающихся: методические указания.Братск: БрГУ, 2021.https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Алехин% 20К.С.Совершенствование% 20методики%20самокоонтроля% 20в%20процессе%20физического% 20воспитания%20у% 20обучающихся.МУ.2021.pdf 7. Колесникова О.А., Малых Н.Н., Перельгина Л.И..Совершенствование технических приемов баскетбола средствами игровых упражнений: методические указания.Братск: БрГУ, 2021.https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно- методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Колесникова% 20О.А.Совершенствование% 20технических%20приемов% 20баскетбола%20средствами% 20игровых% 20упражнений.МУ.2021.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Adobe Reader doPDF</p>

				<p>LibreOffice Apache OpenOffice Ай-Логос Система дистанционного обучения <i>Свободное ПО</i></p>
13	Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту 2. Жерносек В.В. Физическое воспитание и методы коррекции фигуры при помощи скакалки: методические указания. Братск: БрГУ, 2009. 3. Жерносек В.В. Физическое воспитание. Методы силовых упражнений с помощью амортизатора: методические указания. Братск: БрГУ, 2010. 4. Жерносек В.В., Колесникова О.А. Развитие силы и выносливости студентов на начальном этапе лыжной подготовки: методические указания. Братск: БрГУ, 2014. 5. Малых Н.Н., Перельгина Л.И., Огородников А.Н.Л. Аэробика- вариант ритмической гимнастики: методические указания. Братск: БрГУ, 2014. 6. Перельгина Л.И., Огородников А.Н.Л., Малых Н.Н. Специальная физическая подготовка баскетболистов: методические указания. Братск: БрГУ, 2014. 7. Малых Н.Н., Перельгина Л.И., Огородников А.Н.Л. Профессионально-прикладная подготовка: методические указания. Братск: БрГУ, 2014. 8. Колесникова О.А. Атлетическая гимнастика на занятиях по физической культуре в высших учебных заведениях: методическое пособие. Братск: БрГУ, 2017. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Колесникова%20О.А.Атлетическая%20гимнастика%20на%20занятиях%20по%20физической%20культуре%20в%20вузах.МУ.2017.PDF 9. Колесникова О.А., Малых Н.Н., Перельгина Л.И. Совершенствование технических приемов баскетбола средствами игровых упражнений: методические указания. Братск: БрГУ, 2021. https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Колесникова%20О.А.Совершенствование%20технических%20приемов%20баскетбола%20средствами%20игровых%20упражнений.МУ.2021.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Adobe Reader doPDF LibreOffice Apache OpenOffice Ай-Логос Система дистанционного обучения <i>Свободное ПО</i></p>
14	Б1.О.04.01	Анатомия и возрастная физиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.01 Анатомия и возрастная физиология 2. Вакуло И. А., Давыдова С. С., Перфилова Л. И., Сычев В. С. Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно-методическое пособие. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577440 3. Власова И. А., Мартынова Г. Я. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие. Челябинск: ЧГАКИ, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492730 4. Гамова Л. Г. Возрастная анатомия и физиология ребенка: учебно-методическое пособие. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272167 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г.</p>

				<p><i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г.</i> <i>ПО «Антиплагиат. ВУЗ»</i> <i>Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г.</i> <i>Срок действия договора – с 30.11.2020 г. – 29.11.2021 г.</i></p>
15	Б1.О.04.02	Общая психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.02 Общая психология 2. Мирошниченко Е.В..Общая и экспериментальная психология: конспекты лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2015. https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.%20Общая%20и%20экспериментальная%20психология.Конспект%20лекций%20и%20МУ.2015.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> <i>ПО «Антиплагиат. ВУЗ»</i> <i>Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г.</i> Adobe Reader <i>Свободное ПО</i></p>
16	Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	<p>Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.03 Общие основы педагогики Блинова Т.И..Педагогика: Планы семинарских занятий и методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2013. Блинова Т.И..Основы педагогики и андрагогики: Методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе магистров.Братск: БрГУ, 2013.</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к</p>

				договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г. Adobe Reader doPDF Ай-Логос Система дистанционного обучения Свободное ПО
17	Б1.О.04.04	Социальная педагогика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.04 Социальная педагогика 2. Блинова Т.И..Социальная педагогика. Ч. 1: учебно- методическое пособие.Братск: БрГУ, 2012.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%20х%20ч.Ч.1.2012.pdf 3. Блинова Т.И..Социальная педагогика. Ч.2: учебно- методическое пособие.Братск: БрГУ, 2012.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%20х%20ч.Ч.2.2012.pdf 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г. Adobe Reader doPDF Ай-Логос Система дистанционного обучения Свободное ПО
18	Б1.О.04.05	Психологическая служба в системе образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.05 Психологическая служба в системе образования 2. Лодкина Е.В., Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Толпыгина Е.А..Учебная практика: методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета.Братск: БрГУ, 2014.44. 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к

				договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г ПО «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Adobe Reader Ай-Логос Система дистанционного обучения Свободное ПО
19	Б1.О.04.06	Психология развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.06 Психология развития 2. Трофимова М.В..Психология развития: методические указания к практическим занятиям.Братск: БрГУ, 2014. 3. Трофимова М.В..Развитие ребенка в раннем возрасте: курс лекций.Братск: БрГУ, 2015.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Трофимова%20М.В.Развитие%20ребенка%20в%20раннем%20возрасте.Курс%20лекций.2015.pdf 4. Мирошниченко Е.В., Трофимова М.В., Шмони́на Н.И..Общая психология. Психология развития. Психология развития и возрастная психология. Психология трудных школьников: методические указания по выполнению курсовой работы.Братск: БрГУ, 2021.https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.Общая%20психология.Психология%20развития.Психология%20развития%20и%20возрастная%20психология...МУкКРиСР.2021.pdf 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г ПО «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Adobe Reader Ай-Логос Система дистанционного обучения Свободное ПО
20	Б1.О.04.07	Социальная психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.07 Социальная психология 2. Каменева Н.В..Социальная психология: методическое пособие.Братск: БрГУ, 2013. 3. Каменева Н.В., Шмони́на Н.И..Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2015. 4. Каменева Н.В., Шмони́на Н.И..Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие.Братск: БрГУ, 2016. 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year

				<p>Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Ай-Логос Система дистанционного обучения Свободное ПО</p>
21	Б1.О.04.08	Клиническая психология детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.08 Клиническая психология и подростков 2. Корецкая И. А..Клиническая психология: учебно- методический комплекс.Москва: Евразийский открытый институт, 2010.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90910 3. Корецкая И. А..Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие.Москва: Евразийский открытый институт, 2011.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709 4. Малкина- Пых И. Г..Психосоматика: практикум.Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598196 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>
22	Б1.О.05.01	Введение в психолого-педагогическую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 Введение в психолого-педагогическую деятельность 2. Блинова Т.И., Шпарко Д.Н..Иновационные процессы в высшем образовании России: Учебно- методическое пособие.Братск: БрГУ, 2009. 3. Блинова Т.И., Шмонина Н.И..Педагогическое мастерство: учебно- методическое пособие.Братск: БрГУ, 2014. 4. Блинова Т.И., Слепенко Е.Д..Введение в психолого- педагогическую деятельность: Учебно -методическое пособие.Братск: БрГУ, 2006.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/БлиноваТ.И.Введение% 20в%20психолого-педагогическую% 20деятельность.2006.pdf 5. Надеева М. И..Общая педагогика: учебно- методическое пособие.Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560935 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен</p>

				<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>
23	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 Психолого-педагогическая диагностика 2. Мирошниченко Е.В..Психодиагностика. Рабочая тетрадь: пособие.Братск: БрГУ, 2012. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.Психодиагностика.%20Рабочая%20тетрадь.2012.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>
24	Б1.О.05.03	Методология и методы психологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.03 Методология и методы психологического исследования 2. Мирошниченко Е.В..Общая и экспериментальная психология: конспекты лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2015. https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.%20Общая%20и%20экспериментальная%20психология.Конспект%20лекций%20и%20МУ.2015.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с</p>

				05.10.2020г. по 04.10.2021г
25	Б1.О.05.04	Основы математической обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.04 Основы математической обработки информации 2. Фалунина Е.В..Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование".Братск: БрГУ, 2017. 3. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В..Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие 4.Братск: БрГУ, 2012.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf 4. Фалунина Е.В..Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование".Братск: БрГУ, 2017.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Практикум%20по%20решению%20профессиональных%20задач.УМП.2017.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> «Антиплагиат. ВУЗ» Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
26	Б1.О.05.05	Современные технологии обучения и воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 Современные технологии обучения и воспитания 2. Блинова Т.И..Методы активного обучения: учебно-методическое пособие.Братск: БрГУ, 2014. 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> «Антиплагиат. ВУЗ»</p>

				<p>Договор №1651 (3099) от 30.11.2020 г. Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>
27	Б1.О.05.06	Методы активного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 Методы активного обучения 2. Блинова Т.И. Методы активного обучения: учебно-методическое пособие. Братск: БрГУ, 2014. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Общественные% 20науки/Блинова%20Т.И.% 20Методы%20активного% 20обучения.Уч. - метод.пособие.2014.pdf 3. Надеева М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=560935 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
28	Б1.О.06.01	Психология и педагогика дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.01 Психология и педагогика дошкольного возраста 2. Блинова Т.И. Дошкольная педагогика: планы семинарских занятий и методические указания к самостоятельной работе. Братск: БрГУ, 2015. 3. Блинова Т.И. Дошкольная педагогика: методические указания к практическим занятиям, выполнению курсовой и самостоятельной работ. Братск: БрГУ, 2021. https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Дошкольная%20педагогика.МУкПЗ%20КРиСР.2021.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
29	Б1.О.06.02	Психология и педагогика младшего школьного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.02 Психология и педагогика младшего школьного возраста 2. Трофимова М.В. Психология развития: методические указания к практическим занятиям. Братск: БрГУ, 2014. 3. Трофимова М.В. Развитие ребенка в раннем возрасте: курс лекций. Братск: БрГУ, 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от</p>

			<p>2015.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Трофимова%20М.В.Развитие%20ребенка%20в%20раннем%20возрасте.Курс%20лекций.2015.pdf</p> <p>4. Мирошниченко Е.В., Трофимова М.В., Шмонина Н.И..Общая психология. Психология развития. Психология развития и возрастная психология. Психология трудных школьников: методические указания по выполнению курсовой работы.Братск: БрГУ, 2021.https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.Общая%20психология.Психология%20развития.Психология%20развития%20и%20возрастная%20психология...МУкКРиСР.2021.pdf</p>	<p>18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
30	Б1.О.06.03	Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.03 Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста 2. Трофимова М.В..Психология развития: методические указания к практическим занятиям.Братск: БрГУ, 2014. 3. Трофимова М.В..Развитие ребенка в раннем возрасте: курс лекций.Братск: БрГУ, 2015.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Трофимова%20М.В.Развитие%20ребенка%20в%20раннем%20возрасте.Курс%20лекций.2015.pdf 4. Мирошниченко Е.В., Трофимова М.В., Шмонина Н.И..Общая психология. Психология развития. Психология развития и возрастная психология. Психология трудных школьников: методические указания по выполнению курсовой работы.Братск: БрГУ, 2021.https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.Общая%20психология.Психология%20развития.Психология%20развития%20и%20возрастная%20психология...МУкКРиСР.2021.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
31	Б1.О.07.01	Педагогическая психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.01 Педагогическая психология 2. Дормидонтов Р.А., Козуб М.В., Лыткина А.В., Отт Н.Г., Коробова М. В., Шароглазова С.А., Бычкова Е.С. Педагогическая Фалунина Е.В., Шевченко Г.В..Педагогическая практика в сфере общего образования. Работа с педагогическим коллективом: Учебно-методическое пособие 1.Братск: БрГУ, 2012. 3. Блинова Т.И..Педагогика: Планы семинарских занятий и методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2013. 4. Фалунина Е.В., Фалунин В.Ф..Психологическое сопровождение личностного и профессионального саморазвития педагога: учебно-методическое пособие для магистров.Братск: БрГУ, 2017.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психологическое%20сопровождение%20личностного%20и%20профессионального%20саморазвития%20педагога.УМП.2017.PDF 5. Трофимова М.В..Развитие ребенка в раннем возрасте: курс лекций.Братск: БрГУ, 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year</p>

			2015. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Трофимова%20М.В.Развитие%20ребенка%20в%20раннем%20возрасте.Курс%20лекций.2015.pdf	Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i>
32	Б1.О.07.02	Основы специальной педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.02 Основы специальной педагогики и психологии 2. Пешкова В.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии»: рабочая программа дисциплины: учебно-методическое пособие Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426830. 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i>
33	Б1.О.07.03	Психология труда участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.03 Психология труда участников образовательного процесса 2. Лодкина Е.В., Шмонина Н.И. Психология труда: Учебно-методический комплекс дисциплины. Братск: БрГУ, 2010.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.Психология%20труда.УМКД.2010.pdf 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019)

				от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО
34	Б1.О.07.04	Основы психологического консультирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.04 Основы психологического консультирования 2. Ершова Д. А., Есаян М. Л., Макадей Л. И. Экстренная психологическая помощь: курс лекций. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49469 3. Козьяков Р. В., Цветкова Н. А. Психологическое консультирование: учебная программа. Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480080 4. Патраков Э. В., Абдуллаева С. Г., Деточенко Л. С. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно- поведенческого подхода): учебное пособие Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461992 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>

35	Б1.О.07.05	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.05 Методы коррекционно-развивающей работы психолога в образовании 2. Надеева М. И..Общая педагогика: учебно-методическое пособие.Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560935 3. Корецкая И. А..Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие.Москва: Евразийский открытый институт, 2011.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709 4. Белопольская Н. Л..Детская патопсихология: хрестоматия.Москва: Когито-Центр, 2010.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
36	Б1.О.07.06	Методология и технологии психолого-педагогического тренинга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.06 Методология и технологии психолого-педагогического тренинга, регистрационный №980 2. Чекмарева Т.Н., Федорова С.А..Толерантность - поиск мира и согласия в межличностном взаимодействии: Практикум.Братск: БрГУ, 2009. 3. Каменева Н.В., Шмонина Н.И..Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие.Братск: БрГУ, 2016. 4. Петрухина С. Р..Социальная психология: практикум.Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>

37	Б1.В.01.01	Организация дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 Организация дополнительного образования 2. Блинова Т.И..Педагогика: Планы семинарских занятий и методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2013. 3. Блинова Т.И..Основы педагогики и андрагогики: Методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе магистров.Братск: БрГУ, 2013. 4. Фалунина Е.В., Шевченко Г.В..Педагогическая практика в сфере дополнительного образования. Работа с воспитанниками детского оздоровительно-образовательного лагеря: Учебно-методическое пособие 2.Братск: БрГУ, 2012. 5. Лодкина Е.В., Фалунина Е.В..Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: конспект лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2015.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.%20Культура%20и%20межкультурное%20взаимодействие%20в%20современном%20мире.КЛ%20и%20МУ.2015.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
38	Б1.В.01.02	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся 2. Фалунина Е.В..Основы профориентологии. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учебное пособие.Братск: БрГУ, 2004. 3. Фалунина Е.В., Уткина М.М..Основы профориентологии: Сборник психодиагностических методик.Братск: БрГУ, 2004. 4. Фалунина Е.В..Основы профориентологии: Учебно- методический комплекс дисциплины.Братск: БрГУ, 2010. 5. Фалунина Е.В., Уткина М.М..Основы профориентологии: Рабочая тетрадь.Братск: БрГУ, 2004.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Рабочая%20тетрадь%20по%20профориентологии.2004.pdf 6. Фалунина Е.В., Уткина М.М..Основы профориентологии: Сборник психодиагностических методик.Братск: БрГУ, 2004.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20профориентологии.Сборник.2004.pdf 7. Фалунина Е.В..Основы профориентологии: Учебно- методический комплекс дисциплины.Братск: БрГУ, 2010.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20профориентологии.УМКД.2010.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
39	Б1.В.01.03	Основы вожатской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 Основы вожатской деятельности 2. Фалунина Е.В..Области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic</p>

			<p>направления: учебно-методическое пособие для магистров "Организационная психология в образовании". Братск: БрГУ, 2020. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Области%20научных%20исследований%20в%20профессиональной%20деятельности%20психолого-педагогического%20направления.УМП.2020.PDF</p> <p>3. Фалунина Е.В..Основы профориентологии: Учебно- методический комплекс дисциплины.Братск: БрГУ, 2010. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20профориентологии.УМКД.2010.pdf</p> <p>4. Фалунина Е.В., Шевченко Г.В..Педагогическая практика в сфере дополнительного образования. Работа с воспитанниками детского оздоровительно-образовательного лагеря: Учебно-методическое пособие 2.Братск: БрГУ, 2012.</p> <p>5. .Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум): практикум.Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332</p> <p>6. Лесконог Н. Ю., Матюхина Е. Н..Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие.Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033http://biblioclub.ru/</p> <p>7. Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмонева Н.И., Каменова Н.В..Основы вожатской деятельности: методические указания к практическим указаниям.Братск: БрГУ, 2021. https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf</p>	<p>OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
40	Б1.В.ДВ.01.01	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире</p> <p>2. Чекмарева Т.Н., Федорова С.А..Толерантность - поиск мира и согласия в межличностном взаимодействии: Практикум.Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>3. Лодкина Е.В., Фалунина Е.В..Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: конспект лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2015. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.%20Культура%20и%20межкультурное%20взаимодействие%20в%20современном%20мире.КЛ%20и%20МУ.2015.pdf</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
41	Б1.В.ДВ.01.02	Поликультурное образование	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Поликультурное образование</p> <p>2. Чекмарева Т.Н., Федорова С.А..Толерантность - поиск мира и согласия в межличностном взаимодействии: Практикум.Братск: БрГУ, 2009.</p> <p>3. Фалунина Е.В., Бондырева С.К..Поликультурное образование: теория и практика учебного курса дисциплины для</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от</p>

			<p>бакалавров направления "Психолого-педагогическое образование". Братск: БрГУ, 2015.</p> <p>4. Лодкина Е.В., Фалунина Е.В. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: конспект лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе. Братск: БрГУ, 2015. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.%20Культура%20и%20межкультурное%20взаимодействие%20в%20современном%20мире.КЛ%20и%20МУ.2015.pdf</p>	<p>18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>
42	Б1.В.ДВ.02.01	Психология педагогического конфликта	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Психология педагогического конфликта</p> <p>2. Фалунина Е.В., Фалунин В.Ф. Психология конфликта: методическое пособие для специалистов направления подготовки "Образование и педагогика" специальности "Педагогика и психология девиантного поведения" Братск: БрГУ, 2015</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>
43	Б1.В.ДВ.02.02	Психология общения	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения</p> <p>2. Фалунина Е.В. Общая психология и педагогика: учебное пособие / Братск: БрГУ, 2012</p> <p>3. Каменева Н.В., Шмонина Н.И. Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе / Братск: БрГУ, 2015</p> <p>4. Каменева Н.В., Шмонина Н.И. Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие / Братск: БрГУ, 2016</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен</p>

				<p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
44	Б1.В.ДВ.03.01	Духовно-нравственное воспитание в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Духовно-нравственное воспитание в школе 2. Бородин А. В..Рабочая программа к учебнику А.В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры»: методическое пособие.Москва: Русское слово — учебник, 2013.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486125 3. Бородин А. В..Методическое пособие к учебнику А. В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс: методическое пособие.Москва: Русское слово — учебник, 2014.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486120 4. Лодкина Е.В., Малов Ю.М..Основы православной педагогики и психологии: конспект лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2015. 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
45	Б1.В.ДВ.03.02	Психология духовно-нравственного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Психология духовно-нравственного развития 2. Лодкина Е.В., Малов Ю.М..Основы православной педагогики и психологии: конспект лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе.Братск: БрГУ, 2015.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.%20Основы%20православной%20педагогики%20и%20психологии.МУ.2015.pdf 3. Арон И. С..Психология развития профессионала: учебное пособие.Йошкар-Ола: Поволжский государственный 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level</p>

			технологический университет, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163	Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i>
46	Б1.В.ДВ.04.01	Психология семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Психология семьи 2. Трофимова М.В..Семьеведение: Учебно-методическое пособие.Братск: БрГУ, 2012.http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Трофимова%20М.В.Семьеведение.Учебно-метод.пособие.2012.pdf 3. Бочанцева Л. И..Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие.Москва: Библио-Глобус, 2017.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i>
47	Б1.В.ДВ.04.02	Семьеведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Семьеведение 2. Трофимова М.В. Семьеведение: Учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2012 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.

				<p><i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
48	Б1.В.ДВ.05.01	Психология и педагогика зрелого возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Психология и педагогика зрелого возраста 2. Мандель Б. Р..Психология развития: полный курс: иллюстрированное учебное пособие.Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644 3. Корецкая И. А..Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие.Москва: Евразийский открытый институт, 2011.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
49	Б1.В.ДВ.05.02	Андрогогика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Андрогогика 2. Мандель Б. Р..Психология развития: полный курс: иллюстрированное учебное пособие.Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644 3. Корецкая И. А..Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие.Москва: Евразийский открытый институт, 2011.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для</p>

				бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i>
50	Б1.В.ДВ.06.01	Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях 2. Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование" Братск: БрГУ, 2017 3. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2012 http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf 4. Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование" Братск: БрГУ, 2017 http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Практикум%20по%20решению%20профессиональных%20задач.УМП.2017.pdf 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i>
51	Б1.В.ДВ.06.02	Статистические методы и математическое моделирование в образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Статистические методы и математическое моделирование в образовании 2. Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование" Братск: БрГУ, 2017 3. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие Братск: БрГУ, 2012 http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf 4. Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование" Братск: БрГУ, 2017 http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Практикум%20по%20решению%20профессиональных%20задач.УМП.2017.pdf 	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year

				<p>Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF Свободное ПО</p>
52	Б2.О.01(П)	Производственная (педагогическая) практика №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б2.О.01(П) Производственная (педагогическая) практика №1 2. Фалунина Е.В. Теории и технологии музыкального воспитания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF 3. Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:курс лекций (лекция). - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578034 4. Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмони́на Н.И., Каменева Н.В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методические указания к практическим указаниям. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf 5. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf 6. Фалунина Е.В. Профгид: профессиональный мир взрослых. Материалы к профориентационной программе "Моя будущая взрослая жизнь!" профильной смены ДЛЮЛ "На Взморье":Методическое пособие к педагогической практике бакалавров Гуманитарно-педагогического факультета. - Братск: БрГУ, 2016. - 122 с. 7. Мирошниченко Е.В. Психодиагностика. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 107 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.Психодиагностика.%20Рабочая%20тетрадь.2012.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</p>
53	Б2.О.02(П)	Производственная (педагогическая) практика №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика №2 2. Фалунина Е.В. Теории и технологии музыкального воспитания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF 3. Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:курс лекций (лекция). - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578034 4. Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмони́на Н.И., Каменева Н.В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методические указания к практическим указаниям. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf 5. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf 	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г.</p>

			<p>6. Фалунина Е.В. Профгид: профессиональный мир взрослых. Материалы к профориентационной программе "Моя будущая взрослая жизнь!" профильной смены ДЛЮЛ "На Взморье":Методическое пособие к педагогической практике бакалавров Гуманитарно-педагогического факультета. - Братск: БрГУ, 2016. - 122 с.</p> <p>7. Мирошниченко Е.В. Психодиагностика. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 107 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF</p>	<p>Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
54	Б2.О.03(П)	Производственная (педагогическая) практика №3	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика №3</p> <p>2. Фалунина Е.В. Теории и технологии музыкального воспитания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF</p> <p>3. Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:курс лекций (лекция). - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&tid=578034</p> <p>4. Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмонина Н.И., Каменева Н.В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методические указания к практическим указаниям. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf</p> <p>5. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf</p> <p>6. Фалунина Е.В. Профгид: профессиональный мир взрослых. Материалы к профориентационной программе "Моя будущая взрослая жизнь!" профильной смены ДЛЮЛ "На Взморье":Методическое пособие к педагогической практике бакалавров Гуманитарно-педагогического факультета. - Братск: БрГУ, 2016. - 122 с.</p> <p>7. Мирошниченко Е.В. Психодиагностика. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 107 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
55	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>2. Фалунина Е.В. Теории и технологии музыкального воспитания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF</p> <p>3. Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:курс лекций (лекция). - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&tid=578034</p> <p>4. Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмонина Н.И., Каменева Н.В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методические указания к практическим указаниям. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf</p> <p>5. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf</p> <p>6. Фалунина Е.В. Профгид: профессиональный мир взрослых. Материалы к профориентационной программе "Моя будущая взрослая жизнь!" профильной смены ДЛЮЛ "На Взморье":Методическое пособие к педагогической практике бакалавров Гуманитарно-педагогического факультета. - Братск: БрГУ, 2016. - 122 с.</p> <p>7. Мирошниченко Е.В. Психодиагностика. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 107 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
56	Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная)	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(У) Учебная (ознакомительная) практика</p> <p>2. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика (Работа психолога образования с документами строгой</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic</p>

		практика	<p>ответности) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 6. - Братск: БрГУ, 2012. - 66 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%206.2012.pdf</p> <p>3. Лодкина Е.В., Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Толпыгина Е.А. Учебная практика:методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета. - Братск: БрГУ, 2014. - 216 с.</p> <p>4. Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач:учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование". - Братск: БрГУ, 2017. - 220 с.</p> <p>5. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с.</p> <p>6. Фалунина Е.В., Шевченко Г.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Работа с педагогическим коллективом:Учебно-методическое пособие 1. - Братск: БрГУ, 2012. - 321 с.</p> <p>7. Фалунина Е.В., Шевченко Г.В. Педагогическая практика в сфере дополнительного образования. Работа с воспитанниками детского оздоровительно-образовательного лагеря [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие 2. - Братск: БрГУ, 2012. - 242 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика%20в%20сфере%20дополнительного%20образования.Учебно-%20метод.пособие%202.2012.pdf</p>	<p>OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
57	Б2.В.02(У)	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б2.В.02(У) Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>2. Фалунина Е.В. Теории и технологии музыкального воспитания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF</p> <p>3. Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:курс лекций (лекция). - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578034</p> <p>4. Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмони́на Н.И., Каменева Н.В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методические указания к практическим указаниям. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУКПЗ.2021.pdf</p> <p>5. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf</p> <p>6. Фалунина Е.В. Профгид: профессиональный мир взрослых. Материалы к профориентационной программе "Моя будущая взрослая жизнь!" профильной смены ДЛЮЛ "На Взморье":Методическое пособие к педагогической практике бакалавров Гуманитарно-педагогического факультета. - Братск: БрГУ, 2016. - 122 с.</p> <p>7. Мирошниченко Е.В. Психодиагностика. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 107 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Фалунина, Е. В. Мирошниченко. - Братск : БрГУ, 2012. - 49 с..</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
58	Б2.В.03(У)	Учебная (технологическая) практика	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б2.В.03(У) Учебная (технологическая) практика</p> <p>2. Фалунина Е.В. Теории и технологии музыкального воспитания [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 192 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Теории%20и%20технологии%20музыкального%20воспитания.УМП.2017.PDF</p> <p>3. Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:курс лекций (лекция). - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578034</p> <p>4. Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмони́на Н.И., Каменева Н.В. Основы вожатской деятельности [Электронный</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.</p>

			<p>ресурс]:методические указания к практическим указаниям. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf</p> <p>5. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%204.2012.pdf</p> <p>6. Фалунина Е.В. Профгид: профессиональный мир взрослых. Материалы к профориентационной программе "Моя будущая взрослая жизнь!" профильной смены ДЛЮЛ "На Взморье":Методическое пособие к педагогической практике бакалавров Гуманитарно-педагогического факультета. - Братск: БрГУ, 2016. - 122 с.</p> <p>7. Мирошниченко Е.В. Психодиагностика. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]:пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 107 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Фалунина, Е. В. Мирошниченко. - Братск : БрГУ, 2012. - 49 с..</p>	<p>18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</p>
59	Б2.В.04(П)	Производственная (технологическая) практика	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б2.В.04(П) Производственная (технологическая)</p> <p>2. Блинова Т.И., Шмюнина Н.И. Педагогическое мастерство:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2014. - 154 с.</p> <p>3. Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика (Работа психолога образования с документами строгой отчетности) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 6. - Братск: БрГУ, 2012. - 66 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика.Учебно-%20метод.пособие%206.2012.pdf</p> <p>4. Фалунина Е.В., Фалунин В.Ф. Интересные технологии саморазвития: Материалы к профориентационной программе "Моя будущая взрослая жизнь" профильной смены ДЛЮЛ "На Взморье":методическое пособие к педагогической практике бакалавров Гуманитарно-педагогического факультета. - Братск: БрГУ, 2016. - 236 с.</p> <p>5. Фалунина Е.В., Сатышев С.П. Тренинг саморегуляции:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 236 с.</p> <p>6. Фалунина Е.В., Фалунин В.Ф. Психологическое сопровождение личностного и профессионального саморазвития педагога [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для магистров. - Братск: БрГУ, 2017. - 236 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психологическое%20сопровождение%20личностного%20и%20профессионального%20саморазвития%20педагога.УМП.2017.PDF</p> <p>7. Фалунина Е.В. Тренинг профессионально-личностного саморазвития:учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2017. - 216 с.</p> <p>8. Фалунина Е.В. Психолого-педагогические аспекты воспитания детей дошкольного возраста:Справочное пособие педагогам по работе с родителями. - Братск: БрГУ, 2011. - 64 с.</p> <p>9. Фалунина Е.В. Психолого-педагогические аспекты адаптации первоклассников в школе:Справочное пособие педагогам по работе с родителями. - Братск: БрГУ, 2011. - 64 с.</p> <p>10. Фалунина Е.В., Уткина М.М. Основы профориентологии:Сборник психодиагностических методик. - Братск: БрГУ, 2004. - 152 с.</p> <p>11. Фалунина Е.В. Психолого-педагогические аспекты развития личности подростка:Справочное пособие педагогам по работе с родителями. - Братск: БрГУ, 2011. - 95 с.</p> <p>12. Фалунина Е.В., Шевченко Г.В. Педагогическая практика в сфере дополнительного образования. Работа с воспитанниками детского оздоровительно-образовательного лагеря [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие 2. - Братск: БрГУ, 2012. - 242 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика%20в%20сфере%20дополнительного%20образования.Учебно-%20метод.пособие%202.2012.pdf</p> <p>13. Фалунина Е.В., Шевченко Г.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Работа с педагогическим коллективом:Учебно-методическое пособие 1. - Братск: БрГУ, 2012. - 321 с.</p> <p>14. Фалунина Е.В., Чекмарева Т.Н. Методы активного социально-психологического обучения:Учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2011. - 134 с.</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. Срок пользования неограничен Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</p>
60	Б3	Государственная итоговая аттестация	<p>1. Рабочая программа дисциплины Б3 Государственная итоговая аттестация</p> <p>2. Блинова Т.И. Методы активного обучения: учеб. – метод. пособие./ Т.И.Блинова. – Братск: БрГУ, 2014. – 166 с.</p> <p>3. Блинова Т.И., Социальная работа в образовании: учеб. – метод. пособие./ Т.И. Блинова, К.А.Морнов,</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level</p>

			<p>О.Л.Подлинцев. – Братск: БрГУ, 2015. – 145 с.</p> <p>4. Блинова Т.И., Дошкольная педагогика: планы семинарских занятий и методические указания к самостоятельной работе. / Т.И.Блинова.- Братск: Изд-во БрГУ, 2015.-48с.</p> <p>5. <u>Блинова, Т. И.</u> Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие./ Т.И. Блинова, Н.И. Шмонина. - Братск: БрГУ, 2014. – 154 с.</p> <p>6. <u>Каменева Н.В.</u> Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе / Н. В. Каменева, Н. И. Шмонина. - Братск: БрГУ, 2015. - 158 с.</p> <p>7. Нормативный аспект культуры речи: орфография в таблицах и алгоритмах: практикум / сост. Н.М. Татарникова – Братск, 2008 (практикум позволяет самостоятельно повысить уровень орфографической грамотности);</p> <p>8. Нормативный аспект культуры речи: пунктуация в таблицах и алгоритмах: практикум / сост. Н.М. Татарникова – Братск, 2008 (практикум позволяет самостоятельно повысить уровень пунктуационной грамотности).</p> <p>9. Русский язык и культура речи: работа со словарём / сост. Н.М. Татарникова – Братск, гоу впо «бргу», 2010. – 59 с. (раздел «общие сведения о словаре» сообщает, какую информацию и как можно извлечь самостоятельно из толкового словаря; раздел «приложение» позволяет обучающимся расширить словарный запас, подготовиться к домашним и проверочным работам);</p> <p>10. Татарникова, Н.М. Русский язык и культура речи: методические указания к практическим занятиям / н.м. Татарникова – Братск, БрГУ, 2013. – 75 с. (разделы «задания для самостоятельной работы», «контролирующие материалы», «тестовые задания»);</p> <p>11. Трофимова М.В. Развитие ребенка в раннем возрасте : курс лекций / м.в. Трофимова. - Братск, БрГУ, 2015. - 90 с.</p> <p>12. Трофимова, М.В. Психология развития: методические указания к практическим занятиям / М.В. Трофимова. - Братск, БрГУ, 2014. - 95 С.</p>	<p>Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.</p> <p><i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level</p> <p>Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.</p> <p><i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г.</p> <p>Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г.</p> <p><i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p>
61	ФТД.01	Технологическое предпринимательство	<p>1. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Научно-исследовательская работа студента</p> <p>2. Гончарова Н.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие. Братск: БрГУ, 2018. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Гончарова%20Н.А.Инновационный%20менеджмент.Учеб.пособие.2018.PDF</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level</p> <p>Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.</p> <p><i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level</p> <p>Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.</p> <p><i>Срок пользования неограничен</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г.</p> <p>Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г.</p> <p><i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i></p> <p>Архиватор 7-Zip</p> <p>Adobe Reader</p> <p>doPDF</p> <p><i>Свободное ПО</i></p>
62	ФТД.02	Основы библиографии	<p>1. Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Основы библиографии, регистрационный</p> <p>2. Наумова Н.Н. Основы библиографии и библиотечного дела: методические указания к семинарам. Братск: БрГУ, 2013.</p>	<p>Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level</p> <p>Лицензия №46290018 от 18.12.2009г.</p> <p><i>Срок пользования неограничен</i></p>

				<p>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия №46290018 от 18.12.2009г. <i>Срок пользования неограничен</i> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Договор № 1404 (ЛПО/20-019) от 05.10.2020 г. Доп. соглашение №1 к договору от 05.11.2020 г. <i>Срок действия договора – с 05.10.2020г. по 04.10.2021г</i> Архиватор 7-Zip Adobe Reader doPDF <i>Свободное ПО</i></p>
--	--	--	--	--

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

В.В. Кудряшов

« 10 » июня 2021 г.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю ОПОП

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,программа бакалавриата «**Психология образования**»

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Перечень читаемых дисциплин, практик, НИР	Количество часов согласно учебному плану (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Батрак Яна Александровна	МБОУ «СОШ № 26»	Педагог-психолог	13 лет	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная (педагогическая) практика №1, Производственная (педагогическая) практика №2 Производственная (педагогическая) практика №3 Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР Член ГАК	374/0,42
2.	Зленко Наталья Георгиевна	ООО «ПЕРСОНА»	Директор	7 лет	Производственная (технологическая) практика Член ГАК Руководство ВКР	72/0,08
3.	Гордеева Зоя Владимировна	МОУ СОШ № 26	Заместитель директора	5 лет	Учебная (технологическая) практика, Производственная (педагогическая) практика №2 Производственная (педагогическая) практика №3 Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР	300/0,33
4.	Левченко Елена Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 26»	Директор	15 лет	Председатель ГАК	16/0,02

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

В.В. Кудряшов

« 10 » июня 2021 г.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,программа бакалавриата «**Психология образования**»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Должность, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний / внешний совместитель; по договору)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Блинова Татьяна Иннокентьевна	К. пед. н. Доцент	штатный	Социальная педагогика, Методы активного обучения, Основы специальной педагогики и психологии, Руководство ВКР (2)	Высшее образование/Специалитет Проф. Переподготовка Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Руководитель отдела инклюзивного обучения образовательной организации	1. 1. г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г. - 29.04. 2016 г., 72 ч. г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКиПП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч. 2. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 07.10.2019 г. - 12.10.2019 г., 36 ч. 3. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация инклюзивного обучения в сфере образования», квалификация «Руководитель отдела инклюзивного обучения образовательной организации», 08.11.2019 г. - 11.03.2020 г., 600 ч.	200,4/0,22

2.	Каменева Наталья Викторовна	Старший преподаватель	штатный	Социальная психология, Психология общения, Психология педагогического конфликта, Учебная (ознакомительная) практика	Высшее образование/Специалитет Проф. Переподготовка Учитель истории Педагог-психолог	1. г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г. - 29.04. 2016 г., 72 ч. г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКиПП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч. 2. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. 3. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, квалификация «Педагог-психолог», 28.05.2019 г. - 25.09.2019 г., 600 ч.	264,8/0,29
3.	Колесникова Ольга Анатольевна	Доцент	штатный	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре.	Высшее образование/Специалитет Преподаватель физического воспитания	1. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 19.12.2015 г. - 25.12.2015 г., 40 ч. 2. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модули: Использование текстового редактора Word. Работа с файлами (*.pdf). Обработка изображений (Microsoft Picture Manager)), 17.04.2017 г.-29.04.2017 г., 72 ч. 3. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч. 4. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. 5. г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», «Совершенствование профессиональных навыков тренеров и антидопинговое обеспечение в спорте», 30.09.2019 г. - 11.10.2019 г., 72 ч.	209,5/0,23
4.	Кудашкин Вячеслав	к.и.н., доцент	штатный	Информационные технологии	Высшее образование/Специалитет	1. г. Томск, ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», «Тьюторское сопровождение в образовании», 14.11.2016 г. - 09.12.2016 г., 72 ч.	43,65/0,05

	Александрович				<p>Высшее образование/Магистратура Проф. Переподготовка</p> <p>Учитель истории Магистр Педагог-психолог</p>	<p>2. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию истории и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 17.10.2017 г.-14.11.2017 г., 72 ч.</p> <p>3. г. Барнаул, ФГБОУ ВО АлтГУ, "Историческая информатика в условиях цифрового поворота", 02.04.2018 г. - 25.05.2018 г., 72 ч.</p> <p>4. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, квалификация «Педагог-психолог» 20.09.2018 г. - 23.01.2019 г., 600 ч.</p> <p>5. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>6. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 07.10.2019 г. - 12.10.2019 г., 36 ч.</p>	
5.	Лебедева Надежда Николаевна	К.и.н., доцент	штатный	Основы библиографии;	<p>Высшее образование/Специалитет Высшее образование/Магистратура Проф. переподготовка</p> <p>Учитель истории Магистр Педагог-психолог</p>	<p>1. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модули: Методические аспекты использования Microsoft Excel. Дидактические подходы к организации лекций-визуализаций (Office Power Point)), 17.04.2017 г.-26.05.2017 г., 72 ч.</p> <p>2. г. Иркутск, АНО ДПО «Сибирь-квалитет», «Управление образовательной организацией с учетом требований ИСО 9001, версия 2015 г.», 23.04.2018 г.-24.04.2018 г., 16 ч.</p> <p>г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, квалификация «Педагог-психолог» 21.09.2018 г. - 23.01.2019 г., 600 ч.</p> <p>3. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательский центр "Современные образовательные технологии" (ООО</p>	38,85/0,04

						<p>ВНОЦ "СОТЕХ"), «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», 31.01.2019 г. - 12.02.2019 г., 48 ч.</p> <p>4. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>5. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч.</p>	
6.	Лодкина Елена Васильевна	К. псих. н. Доцент	штатный	<p>Психология труда участников образовательного процесса, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Поликультурное образование, Духовно-нравственное воспитание в школе, Психология духовно-нравственного развития, Руководство ВКР (2)</p>	<p>Высшее образование/Специалитет Проф. Переподготовка</p> <p>Инженер химик-технолог Юрист в сфере гражданско-правовых отношений</p>	<p>1. г. Пенза, ФГБОУ ВПО "ПензГТУ", профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании", 16.02.2015 г. -16.06.2015 г., 594 ч.</p> <p>2. г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации», 28.09.2015 г. - 16.10.2015 г., 108 ч.</p> <p>3. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 21.11.2015 г. - 25.11.2015 г., 40 ч.</p> <p>4. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО ВНОЦ "СОТЕХ"), "Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями (ФГОС)", 21.06.2018 г.- 02.08.2018 г., 72 ч.</p> <p>5. г. Петрозаводск, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", "Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога", 22.10.2018 г. - 27.11.2018 г. 2018 г.,108 ч.</p> <p>6. г. Братск, филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет", "Юриспруденция: гражданско-правовой профиль", квалификация "Юрист</p>	256,85/0,28

						<p>в сфере гражданско-правовых отношений", 26.10.2018 г. - 02.02.2019 г., 360 ч.</p> <p>7. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>8. г. Москва, ООО ДПО Учебный центр "ПРОФАКАДЕМИЯ", "Обучение по охране труда", 15.04.2019 г.- 19.04.2019 г., 40 ч. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 07.10.2019 г. - 12.10.2019 г., 36 ч.</p>	
7.	Максимова Валентина Николаевна	доцент к.и.н.,	штатный	История России Всеобщая история	История / Историк-преподаватель истории и социально-политических дисциплин;	<p>1. г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (интенсивные формы организации целостного образовательного процесса в образовательной организации ВПО)», 25.02.2015 г.- 13.03.2015 г., 72 ч.</p> <p>2. г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации ВПО)», 16.03.2015 г.-02.04.2015 г., 72 ч.</p> <p>3. г. Москва, Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, «Дополнительная профессиональная подготовка в области тестирования по русскому языку как иностранному (Комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ)», 01.06.2015 г. - 05.06.2015 г., 36 ч.</p> <p>4. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модули: Методические аспекты использования Microsoft Excel. Дидактические подходы к организации лекций-визуализаций (Office Power Point)), 17.04.2017 г.-26.05.2017 г., 72 ч.</p> <p>5. г. Москва, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», «Актуальные проблемы антикоррупционной деятельности при проведении комплексного экзамена в ло-</p>	111,1/0,12

						<p>кальных центрах Института Пушкина», 01.12.2017 г., 16 ч.</p> <p>6. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Воспитание детей дошкольного возраста», 23.05.2018 г. - 19.09.2018 г., 300 ч.</p> <p>7. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 19.09.2018 г. - 20.02.2019 г., 600 ч.</p> <p>8. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>9. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 07.10.2019 г. - 12.10.2019 г., 36 ч.</p>	
8.	Махро Ирина Геннадьевна	Доцент, к.ф.-м.н	штатный	Естественнонаучная картина мира	Высшее образование/Специалитет	<p>1. г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Защита окружающей среды (экология, основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды)», 02.03.2015 г. - 18.03.2015 г., 72 ч.</p> <p>2. г. Москва, ФГБОУ ВПО «МАИ», «Образовательный процесс и инновационные проблемы современной физики по направлению авиационно- космической техники», 17.06.2015 г. - 25.09.2015 г., 72 ч.</p> <p>3. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Противодействие коррупции», 21.11.2015 г. - 25.11.2015 г., 40 ч.</p> <p>4. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модули: Методические аспекты использования Microsoft Excel. Дидактические подходы к организации лекций-визуализаций (Office Power Point)), 17.04.2017 г.-26.05.2017 г., 72 ч.</p> <p>5. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, « Частнометодические аспекты преподавания физики в вузе», 02.04.2018 г. – 13.04.2018 г., 72 ч.</p> <p>6. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам</p>	55,85/0,06

						первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.	
9.	Мирошниченко Евгения Витальевна	Доцент, К.псих.н.	штатный	Общая психология, Психологическая служба в системе образования, Психолого-педагогическая диагностика, Методология и методы психологического исследования, Педагогическая психология, Руководство ВКР (1)	Высшее образование/Специалитет Педагог-психолог	7. г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов и их использование в учреждении ВПО)», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч. 8. г. Саратов, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Институт дополнительного профессионального образования, «Развитие профессиональных компетенций преподавателей в условиях системных изменений в высшем образовании», 17.10.2016 г. - 21.10.2016 г., 36 ч. 9. г. Петрозаводск, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", "Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога", 22.10.2018 г. - 27.11.2018 г. 2018 г., 108 ч. 10. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. 11. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", "Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения", 24.10.2019 г. - 05.11.2019 г., 72 ч.	540,65/0,60
10.	Морнов Константин Алексеевич	К. пед. н., доцент	штатный	Методы коррекционно-развивающей работы психолога в образовании, Методология и технологии психолого-педагогического тренинга, Руководство ВКР (1)	Высшее образование/Специалитет Педагог-психолог	1. г. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ЦППКП, «Математические методы и компьютерные технологии обработки и анализа данных в научных исследованиях», 20.04.2017 г.-30.06.2017 г., 108 ч. 2. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.	131,7/0,15

						3. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 07.10.2019 г. - 12.10.2019 г., 36 ч.	
11.	Павшок Анна Викторовна	Доцент	штатный	Общие основы педагогики, Современные технологии обучения и воспитания, Организация дополнительного образования,	Высшее образование/Специалитет Учитель истории	1. г. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ЦППКП, «Математические методы и компьютерные технологии обработки и анализа данных в научных исследованиях», 20.04.2017 г.- 30.06.2017 г., 108 ч. 2. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ВНОЦ "СО-ТЕХ"), "Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)" , 21.06.2018 г. - 17.07.2018 г., 72 ч. 3. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.	235,35/0,26
12.	Розанов Филипп Иванович	доцент, кандидат филос.н.	штатный	Философия	Высшее образование/Специалитет Проф. переподготовка	1. г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов и их использование в учреждении ВПО)», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч. 2. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «СОТЕХ»), «Использование современных информационно-коммуникационных (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word», 31.05.2018 г. – 10.06.2018 г., 48 ч. 3. г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», «История и философия в условиях реализации ФГОС ВО», 27.06.2018 г.- 11.07.2018 г., 72 ч. 4. г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», 12.07.2018 г. - 14.11.2018 г., 600 ч.	63,85/0,07

						<p>5. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p> <p>6. г. Смоленск, ООО Инфоурок, "Социология: теория и методика преподавания в образовательной организации", 15.05.2019 г. - 11.09.2019 г., 600 ч.</p>	
13.	Сатышев Сергей Платонович	Доцент	штатный	<p>Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Анатомия и возрастная физиология, Клиническая психология детей и подростков, Основы психологического консультирования, Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Высшее образование/Специалитет Проф. Переподготовка</p> <p>Врач-педиатр Практический психолог</p>	<p>1. г. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ЦППКП, «Математические методы и компьютерные технологии обработки и анализа данных в научных исследованиях», 20.04.2017 г.-30.06.2017 г., 108 ч.</p> <p>2. г. Волгоград, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", "Первая помощь", 26.11.2018 г. - 10.12.2018 г., 72 ч.</p>	361,9/0,4
14.	Старкова Лариса Викторовна	доцент	штатный	Иностранный язык	<p>Высшее образование/Специалитет</p> <p>Учитель английского и немецкого языков</p>	<p>1. г. Москва, МПСУ, «Современные формы и методы обучения иностранному языку бакалавров», 12.03.2017 г. - 21.03.2017 г., 24 ч.</p> <p>2. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 16.10.2017 г.-13.11.2017 г., 72 ч.</p> <p>3. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам</p>	114,4/0,12

						первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. 4. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Использование электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности», 22.04.2019 г. - 24.04.2019 г., 24 ч.	
15.	Татарникова Наталья Михайловна	Кандидат филологических наук, доцент	штатный	Русский язык	Высшее образование/Специалитет Филолог, преподаватель русского языка и литературы	1. г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения в учреждении ВПО», 06.04.2015 г. - 23.04.2015 г., 72 ч. 2. г. Томск, ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», «Обучение русскому языку как иностранному в современных социокультурных условиях, 07.11.2016 г. - 16.11.2016 г., 92 ч. 3. г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИО-ЦПКипп» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г. - 21.01.2018 г., 108 ч. 4. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. 5. г. Липецк, ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки", "Деловая переписка. Методы построения делового письма. Технология и концепция деловых писем", 09.12.2019 - 25.12. 2019 г., 72 ч.	38,85/0,04
16.	Трофимова Майя Валерьевна	К. псих. н. Доцент	штатный	Психология развития, Психология и педагогика дошкольного возраста, Психология семьи, Семейведение, Руководство ВКР (2)	Высшее образование/Специалитет Педагог-психолог, практический психолог Инженер-электрик	1. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Современные информационные технологии в образовательной деятельности вуза», (модули: Использование текстового редактора Word. Методические аспекты использования Microsoft Excel), 17.04.2017 г.-29.04.2017 г., 72 ч. 2. г. Санкт-Петербург, ООО "Научно-исследовательский центр Восточно-Европейского Института психоанализа", "Психоанализ рисунка", 18.02.2019 г., 48 ч. 3. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам	404,6/0,45

						первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. 4. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Охрана труда в организации", 07.10.2019 г. - 12.10.2019 г., 36 ч.	
17.	Фалунина Елена Васильевна	Профессор доктор. псих. н.	штатный	Основы математической обработки информации, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, Статистические методы и математическое моделирование в образовании, Руководство ВКР (2)	Высшее образование/Специалитет Доктор психологических наук	1. г. Иркутск, ФГБОУ ВО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 28.03.2016 г. - 29.04.2016 г., 72 ч. 2. г. Братск, ФГОУ «Братский межотраслевой учебный центр», Обучение руководителей и специалистов ОТ, 10.05.2017 г. - 26.05.2017 г., 40 ч. 3. г. Москва, МПСУ, "Использование ИКТ и методов математического моделирования в образовании и психолого-педагогических науках", 20.04.2018 г. - 20.02.2018 г., 72 ч. 4. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.	291,8/0,32
18.	Шмониная Наталья Ивановна	Старший преподаватель	штатный	Экономические основы образования, Введение в психолого-педагогическую деятельность, Психология и педагогика младшего школьного возраста, Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста, Основы вожатской деятельности, Психология и педагогика зрелого возраста, Андрология,	Высшее образование/Специалитет Высшее образование/Подготовка кадров высшей квалификации Педагог-психолог Инженер Исследователь. Преподаватель - исследователь	1. г. Пенза, ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», «Профессиональное обучение (теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов и их использование в учреждении ВПО)», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч. 2. г. Петрозаводск, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", "Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога", 22.10.2018 г. - 27.11.2018 г. 2018 г., 108 ч. 3. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч. 4. г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные об-	466,05/0,52

						разовательные технологии", "Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения", 24.10.2019 г. - 05.11.2019 г., 72 ч.	
19.	Янюшкин Сергей Александрович	заведующий базовой кафедрой ПриФ, доцент, к.и.н.	штатный	Правоведение	Высшее образование/Специалитет Высшее образование/Магистратура	<p>1. г. Иркутск, ФГБОУ ВПО ИрГУПС, «Педагогика и психология», 13.04.2015 г. - 30.04.2015 г., 72 ч.</p> <p>2. г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ», МРЦПК, «Охрана труда в организации», 17.04.2017 г. - 27.04.2017 г., 72 ч.</p> <p>г. Петрозаводск, АНО ДПО «ИОЦПКиПП» «Мой университет», «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», 18.12.2017 г.-21.01.2018 г., 108 ч.</p> <p>3. г. Москва, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Современные подходы к преподаванию права и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 21.05.2018 г. – 18.06.2018 г., 72 ч.</p> <p>4. г. Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", МРЦПК, "Обучение оказанию основам первой помощи", 25.02.2019 г. - 02.03.2019 г., 16 ч.</p>	38,85/0,04
20.	Батрак Яна Александровна	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 26	Внешний совместитель	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная (педагогическая) практика №1, Производственная (педагогическая) практика №2	Специалитет Педагогика и психология /Педагог-психолог.	<p>1.Повышение квалификации "Использование ИКТ и методов математического моделирования в образовании и психолого-педагогических науках", 2018. Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>2.Повышение квалификации «Обучение оказанию основам первой помощи», 2019. Удостоверение о повышении квалификации</p>	374/0,42

				Производственная (педагогическая) практика №3 Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР (2) Член ГАК			
21.	Гордеева Зоя Владимировна	Заместитель директора МОУ СОШ № 26	Внешний совместитель	Учебная (технологическая) практика, Производственная (педагогическая) практика №2 Производственная (педагогическая) практика №3 Производственная (преддипломная) практика Руководство ВКР (2)	Высшее образование/Специалитет		300/0,33
22.	Зленко Наталья Георгиевна	Директор ООО «ПЕРСОНА»	Внешний совместитель	Производственная (технологическая) практика Член ГАК Руководство ВКР (2)	Бакалавриат Психология / бакалавр психологии	1.Повышение квалификации "Использование ИКТ и методов математического моделирования в образовании и психолого-педагогических науках", 2018. Удостоверение о повышении квалификации. 2.Повышение квалификации «Обучение оказанию основам первой помощи», 2019. Удостоверение о повышении квалификации	72/0,08
23.	Левченко Елена Геннадьевна	Директор МБОУ СОШ № 26 К.пс.н	Внешний совместитель	Председатель ГАК	Высшее образование/Специалитет	1.Повышение квалификации "Использование ИКТ и методов математического моделирования в образовании и психолого-педагогических науках", 2018. Удостоверение о повышении квалификации. 2.Повышение квалификации «Обучение оказанию основам первой помощи», 2019. Удостоверение о повышении квалификации	16/0,02
							4631/5,1

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 23 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно- педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу 5,1 ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, **19** чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно- педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность 4,2 ст.

Ответственный за реализацию программы бакалавриата

В.В. Кудряшов

« 10 » июня 2021 г.