

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование уровень МАГИСТРАТУРА магистерская программа «Менеджмент в образовании»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126.

ОПОП ВО разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	7
07.003 Специалист по управлению персоналом	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	7

1. Общая характеристика ОПОП

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные и методические материалы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев – *соответствует ФГОС ВО.*

В соответствии с учебным планом трудоемкость ОПОП «Менеджмент в образовании» составляет 120 зачетных единиц – *соответствует ФГОС ВО.*

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (педагог-психолог в сфере образования – осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; сопровождает основные и дополнительные образовательные программы; осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса; разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- 07 Административно-управленческая деятельность и офисная деятельность (специалист по управлению персоналом – разрабатывает системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации (в сфере образования));

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам – осуществляет научное руководство в соответствующей области знаний (в сфере образования); координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями).

В рамках освоения программы магистратуры, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: образование; социальная сфера.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по программе «Менеджмент в образовании». Содержание всех видов практик и заданий соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП «Менеджмент в образовании» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний, а так же фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Менеджмент в образовании» разработаны согласно действующим Положениям о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств *соответствуют* требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ *соответствуют* тематике и типам профессиональной деятельности выпускника по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Менеджмент в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование *соответствует* основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Основная профессиональная образовательная программа «Менеджмент в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) *соответствует* современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензент:

Е.Г. Левченко, кандидат психол. наук,
директор МБОУ «СОШ № 26» г. Братска




подпись