

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
уровень СПЕЦИАЛИТЕТ
специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297. ОПОП разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	7
03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	7

1. Общая характеристика ОПОП

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные и методические материалы.
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 5 лет – *соответствует ФГОС ВО.*

В соответствии с учебным планом трудоемкость ОПОП «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» составляет 300 зачетных единиц – *соответствует ФГОС ВО.*

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере социально-педагогической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению);
- социальное обслуживание (в сфере социально-педагогической деятельности).

В рамках освоения программы специалитета, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-педагогической;
- профилактической.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу специалитета, являются:

- объекты образования и социального обслуживания.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки инженера – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и на этой основе развитие у обучающихся социально личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана по специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранной областью, сферой и задачами профессиональной деятельности, представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательность реализации и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины базовой части являются обязательными и для изучения и обеспечивают возможность реализации программы специалитета.

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений, отражают направленность (специализацию) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или)¹ дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре.

В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), направленных на формирование, расширение и углубление компетенций установленных ФГОС ВО 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» *соответствует* требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. В рабочих программах дисциплин представлены: планируемые результаты обучения; распределение часов дисциплины по семестрам; цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины по разделам и видам учебных занятий; образовательные технологии; фонды оценочных средств;

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (рекомендуемая основная и дополнительная литература, ресурсы сети «интернет»); материально-техническое обеспечение; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения учебная и производственная виды практики являются обязательными при освоении основной профессиональной образовательной программы специалитета.

Практики, входящие в обязательную часть, ориентированы на направление программы, а практики, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ориентированы на специализацию программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних». Содержание всех видов практик и заданий соответствует типам профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний, а так же фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения по специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» разработаны согласно действующим Положениям о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств *соответствуют* требованиям ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Темы курсовых работ и выпускной квалификационной работы *соответствуют* тематике и видам профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения *соответствует* основным требованиям ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология

девиантного поведения (уровень специалитет).

Основная профессиональная образовательная программа специализации « Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет) *соответствует* современному уровню развития экономики, науки, техники и производства.

Рецензент: Олекминский И.Ю., директор МБОУ «СОШ №3» МО г.Братска

