

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
уровень **МАГИСТРАТУРА** магистерская программа «*Менеджмент в образовании*»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126.

ОПОП ВО разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	7
07.003 Специалист по управлению персоналом	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	7

1. Общая характеристика ОПОП

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные и методические материалы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев – *соответствует ФГОС ВО.*

В соответствии с учебным планом трудоемкость ОПОП «Менеджмент в образовании» составляет 120 зачетных единиц – *соответствует ФГОС ВО.*

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (педагог-психолог в сфере образования – осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; сопровождает основные и дополнительные образовательные программы; осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса; разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- 07 Административно-управленческая деятельность и офисная деятельность (специалист по управлению персоналом – разрабатывает системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации (в сфере образования));

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам – осуществляет научное руководство в соответствующей области знаний (в сфере образования); координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями).

В рамках освоения программы магистратуры, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: образование; управление в образовании и социальная сфера.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана по программе «Менеджмент в образовании» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранными областью, сферой и задачами профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательность реализации и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана программы «Менеджмент в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы магистратуры.

В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана программы магистратуры «Менеджмент в образовании».

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, место каждой дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, практические занятия (семинары), примерные тематики курсовых работ (проектов), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и предусматривает учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Практики, входящие в обязательную часть ориентированы на направление подготовки, а практики, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ориентированы на направленность (профиль) программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по программе «Менеджмент в образовании». Содержание всех видов практик и заданий соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Реализация компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП «Менеджмент в образовании» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний, а так же фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Менеджмент в образовании» разработаны согласно действующим Положениям о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств *соответствуют* требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ *соответствуют* тематике и типам профессиональной деятельности выпускника по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Менеджмент в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование *соответствует* основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Основная профессиональная образовательная программа «Менеджмент в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) *соответствует* современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензент:

Е.Г. Левченко, кандидат психол. наук,
директор МБОУ «СОШ № 26» г. Братска



подпись