

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
уровень МАГИСТРАТУРА
магистерская программа «*Социально-политическая история*»

Основная профессиональная образовательная программа «Социально-политическая история» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126.

ОПОП ВО разработана на основе обобщения опыта реализации образовательных программ в Иркутской области, а также в соответствии с профессиональным стандартом:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	7

1. Общая характеристика ОПОП

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП «Социально-политическая история» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные и методические материалы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года – *соответствует ФГОС ВО.*

В соответствии с учебным планом трудоемкость ОПОП «Социально-политическая история» составляет 120 зачетных единиц – *соответствует ФГОС ВО.*

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (осуществление научного руководства по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам в области образования; проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем в области образования; проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике образовательной организации).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы;
- научно-исследовательские разработки в области образования;
- современные исследования в области истории и педагогики;
- исторические события, явления и процессы в их социокультурных и политических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана по программе «Социально-политическая история» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранными областью, сферой и задачами профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательность реализации и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана программы «Социально-политическая история» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы магистратуры.

В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана программы магистратуры «Социально-политическая история».

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, практические занятия (семинары), примерные тематики курсовых работ (проектов), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и предусматривает учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Практики, входящие в обязательную часть ориентированы на направление подготовки, а практики, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ориентированы на направленность (профиль) программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по программе «Социально-политическая история». Содержание всех видов практик и заданий соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Реализация компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП «Социально-политическая история» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний, а так же фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Социально-политическая история» разработаны согласно действующим Положениям о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств *соответствуют* требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ *соответствуют* тематике и типам профессиональной деятельности выпускника по направлению. 44.04.01 Педагогическое образование.

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Социально-политическая история» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование *соответствует* основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Основная профессиональная образовательная программа «Социально-политическая история» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) *соответствует* современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензент:

И.Ю. Олекминский,

Директор МБОУ «СОШ №3» г. Братска

