

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*  
уровень БАКАЛАВРИАТ  
профиль «Дошкольное образование»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121. ОПОП разработана в соответствии с профессиональным стандартом:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	6

**1. Общая характеристика ОПОП**

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по заочной форме обучения – 5 лет, - *соответствует ФГОС ВО.*

В соответствии с учебным планом трудоемкость ОПОП «Дошкольное образование» составляет 240 зачетных единиц - *соответствует ФГОС ВО.*

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), а также в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Образовательный процесс в сфере общего образования, воспитывающая образовательная среда;
- Образовательные программы общего образования, образовательные результаты.

## **2. Описание и оценка структуры ОПОП**

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана по профилю «Дошкольное образование» учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранными областью, сферой и задачами профессиональной деятельности, представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая

аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательность реализации и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана профиля «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы бакалавриата.

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), направленных на формирование, расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Дошкольное образование соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. В рабочих программах дисциплин представлены: планируемые результаты обучения; распределение часов дисциплины по семестрам; цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины по разделам и видам учебных занятий; образовательные технологии; фонды оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (рекомендуемая основная и

дополнительная литература, ресурсы сети «интернет»); материально-техническое обеспечение; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование учебная и производственная виды практики являются обязательными при освоении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Практики, входящие в обязательную часть, ориентированы на направление программы, а практики, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ориентированы на направленность (профиль) программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по профилю «Дошкольное образование». Содержание всех видов практик и заданий соответствует типам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профилю «Дошкольное образование» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний, а так же фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Дошкольное образование» разработаны согласно действующим Положениям о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся и о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств *соответствуют* требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ *соответствуют* тематике и типам профессиональной деятельности выпускника по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### 4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат).

Основная профессиональная образовательная программа «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) *соответствует* современному уровню развития науки, техники и производства.

**Рецензент: И.Ю.Олёкминский,**  
**начальник Департамента образования г.Братска**

