

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы вожатской деятельности

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. Формирование целостного представления у обучающихся об особенностях организации досуга и личностного развития детей и подростков в учебных заведениях различного типа системы общего и дополнительного образования, а так же в иных общественных организациях;

1.2. Развитие специальных способностей у будущих вожатых, необходимых для решения конкретных практических психолого-педагогических задач в учреждениях, осуществляющих отдых и оздоровление, обучение и воспитание подрастающего поколения;

1.3. Ознакомление обучающихся с педагогическими методами и методиками, гуманистически ориентированными теориями и технологиями, представляющими ценность и значимость для повышения профессиональных качеств будущих педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в должности вожатого;

1.4. Реализация комплексной подготовки обучающихся и формирование их профессиональной готовности к решению педагогических задач, стоящих перед педагогом-вожатым, организующим воспитание и развитие детей в условиях досуга, в том числе, в каникулярное время;

1.5. Развитие общих специальных способностей у обучающихся, необходимых для компетентной работы в условиях организации и проведения отдыха и оздоровления детей и подростков с учетом их индивидуальных возможностей, возрастных и личностных особенностей;

1.6. Формирование готовности к созданию условий для полноценного оздоровления и развития личности каждого ребенка, с целью повышения ее социально-психологической адаптации и социализации для восстановления ее физических и психических сил, а так же душевного равновесия; к созданию условий для развития способностей воспитанников к творческому самовыражению и самореализации в общественно значимой деятельности; к развитию ценностных ориентиров и навыков здорового образа жизни; к развитию высококультурной, гармонично развитой, успешной, счастливой, духовно-ориентированной, нравственной личности.

2. Распределение часов дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

2.2. Наименование разделов:

1 – История вожатского дела.

2 – Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

3 – Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

4 – Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

5 – Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

6 – Профессиональная этика и культура вожатого.

7 – Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Виды контроля в семестрах: зачет.